

LAUREA

Comunicazione scientifica MED/02

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

MAURO CAPOCCI

Docente a contratto

mauro.capocci@uniroma1.it stanza 308 / T (+39) 06 49914487

ricevimento: giovedì 10.30-12.30

[Scheda del docente](#)

Scienza e Pubblico: Gli Esperti.

Il corso è orientato a comprendere alcune caratteristiche del rapporto tra scienza e società nel mondo contemporaneo. La comunicazione scientifica sarà dunque considerata parte di questo rapporto: essa non è più solo mera "divulgazione", unidirezionale e sostanzialmente legata all'interesse del pubblico per argomenti "colti". Piuttosto, la comunicazione scientifica ha assunto un ruolo fondamentale nella produzione di saperi scientifici, poiché veicola concetti e valori in un circuito di azione reciproca tra chi fa scienza e la società che legittima - ideologicamente, culturalmente, economicamente - i ricercatori stessi. A questo scopo, verranno affrontati nozioni e temi fondamentali di sociologia della scienza, contestualizzando anche storicamente le diverse fasi di evoluzione del rapporto scienza/società e della comunicazione scientifica. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dell'esperto nel mondo contemporaneo: un ruolo tradizionalmente riservato ai ricercatori accademici, che ha una funzione chiave nella comunicazione pubblica della scienza, e che è andata incontro a un'evoluzione importante. Il corso inizierà il 3 Marzo, ore 14.30, aula II. Per il mese di marzo proseguirà con il seguente calendario:

11 marzo, 9.30 (aula X)

17 marzo, 14.30 (aula II)

25 marzo, 9.30 (X)

31 marzo, 14.30 (II)

Il programma 2009-2010 si trova [a questo link](#).

Semestre II Livello L Crediti 6

Programma d'esame

- Massimiano Bucchi, *Scienza e società*, Raffaello Cortina, Milano, 2010
- Sheila Jasanoff, *Le Fabbriche della Natura. Biotecnologie e Democrazia*, Il saggiaiore, Milano, 2006
Capitoli 2, 6, 10.
- Edited by Edward J. Hackett, Olga Amsterdamska, Michael Lynch and Judy Wajcman, *The Handbook of Science and Technology Studies, Third Edition*, Harvard University Press, Cambridge, 2007
Per i frequentanti: capitoli 20, 21, 24, 25.
Per i non frequentanti: capitoli 20, 21, 24, 25, più due capitoli a scelta.
- Bucchi, M. and Trench, B. (eds.), *Handbook of Public Communication of Science and Technology*, Routledge, London, 2008
Per i frequentanti: capitoli 7, 9, 12, 14.
Per i non frequentanti: capitoli 7, 9, 12, 14 più un capitolo a scelta.

Lecture consigliate

- David Foster Wallace, *Autorità e Uso della Lingua*, in *Considera l'Aragosta*, a cura di D. Foster Wallace, Einaudi, 2006, 70-135

In rete è disponibile il testo in inglese: http://instruct.westvalley.edu/lafave/DFW_present_tense.html

Obiettivi: Il corso fornirà gli strumenti concettuali per la comprensione degli aspetti pubblici della produzione scientifica: dibattiti bioetici, scelte di politiche della ricerca, responsabilità degli scienziati.

Prerequisiti: Capacità di leggere l'inglese.

Metodi didattici: Lezioni frontali

Frequenza: Obbligatoria

Metodi di valutazione: Esame orale

LEZIONI

Inizio: 3 Marzo 2011

Giovedì 14.30-15.30 (aula II)

Venerdì 09.30-11.30 (aula X)

SESSIONI D'ESAME

14.06.2011 - 10.30 / Stanza del docente / Orale

30.06.2011 - 10.30 / Stanza del docente / Orale

20.07.2011 - 17.30 / Stanza del docente / Orale

Versione italiana

English version

News

Comunicazioni

Appuntamenti

Seminari del dottorato

Iniziative culturali



Dipartimento

Informazioni generali

Docenti

Bandi e concorsi

Documenti

Villa Mirafiori online

Offerta formativa

Corsi di laurea

Corsi di laurea magistrale

Master

Percorsi d'eccellenza

Offerta didattica

Laurea

Laurea magistrale

Idoneità

Laboratori ed esercitazioni

Orari e ricevimenti

Sessioni d'esame

Corsi di recupero

Stages e tirocini

Erasmus

Ricerca

Strutture scientifiche

Pubblicazioni

Pubblicazioni docenti

Relazioni internazionali

Progetti di ricerca

Dottorati di ricerca

Dottorandi

Tesi di dottorato

Studenti

Sportello SOrT

SOrT online

Sportello SOUL

