

LAUREA

Didattica della geometria e dello spazio MAT/04

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

NICOLETTA LANCIANO

Affidamento esterno

nicoletta.lanciano@uniroma1.it stanza 304 / T (+39)

ricevimento: martedì 10.30-12.00 / venerdì 10.30-12.00

[Scheda del docente](#)

Didattica della geometria e dello spazio

Presentazione: Vengono affrontate alcune problematiche relative alla didattica delle scienze della natura, delle scienze sperimentali e matematiche: l'analisi delle concezioni iniziali di chi apprende, delle ipotesi ingenuie e di senso comune legate alla vita quotidiana; l'analisi degli ostacoli epistemologici e didattici nei processi di insegnamento-apprendimento; i modi per conoscere e far evolvere le concezioni iniziali. Si fa riferimento a diversi quadri teorici elaborati nella didattica delle discipline scientifiche considerando le problematiche della complessità. La riflessione è portata sugli spazi dell'azione didattica e sul significato del termine "laboratorio" nella didattica delle scienze sperimentali e matematiche: laboratorio attrezzato, laboratorio nella natura, laboratorio del pensiero. Viene dato spazio alla riflessione sulla scelta dei materiali e degli strumenti, la loro costruzione e il loro uso per la didattica delle diverse discipline scientifiche. Gli ambiti considerati sono sia quelli scolastici sia quelli dell'extra scuola. Si fa riferimento alla ricerca didattica nelle diverse discipline con speciale attenzione al caso della geometria e dell'Astronomia.

Semestre II Livello L Crediti 6

Programma d'esame

- N.Lanciano, *Strumenti per i giardini del cielo*, Ed Junior, Azzano San Paolo (BG), 2009
- M.Sala, *Il volo di Perseo*, Ed Junior, Azzano San Paolo (BG), 2008

Obiettivi: Obiettivi formativi: • Saper raccogliere con sistematicità e interpretare dati relativi al campo di studio della didattica delle scienze, e riflettere su problemi relativi, dimostrando di possedere atteggiamento scientifico e capacità critica e autocritica. • Saper schematizzare fenomeni naturali oggetto di osservazione, anche con grafici e tabelle opportuni. • Riflettere sulle specificità di un approccio alle scienze aperto alla complessità, che coinvolge la persona nella sua totalità e affinare la percezione dei fenomeni naturali. • Valorizzare l'operatività concreta legata al pensare e al progettare oggetti e strumenti.

Prerequisiti: Prerequisiti: Competenze strumentali e capacità di ricerca.

Metodi didattici: Metodi didattici: Lezioni interattive e frontali, relazioni individuali e di gruppo, uscite sul territorio in diversi orari.

Frequenza: Modalità di frequenza: Obbligatoria.

Metodi di valutazione: Metodi di valutazione: Lavori durante il corso concordati con la docente e esame orale.

LEZIONI

Inizio: 4 Marzo 2011

Venerdì 10.30-11.30 (aula XII)

Venerdì 13.30-14.30 (aula XII)

Lunedì 12.30-14.30 (aula I)

SESSIONI D'ESAME

08.02.2011 - 09.00 / Auletta del Dip / Orale

22.02.2011 - 09.00 / Auletta del Dip / Orale

Versione italiana
English version

News

Comunicazioni
Appuntamenti
Seminari del dottorato
Iniziative culturali



Dipartimento

Informazioni generali
Docenti
Bandi e concorsi
Documenti
Villa Mirafiori online

Offerta formativa

Corsi di laurea
Corsi di laurea magistrale
Master
Percorsi d'eccellenza

Offerta didattica

Laurea
Laurea magistrale
Idoneità
Laboratori ed esercitazioni
Orari e ricevimenti
Sessioni d'esame
Corsi di recupero
Stages e tirocini
Erasmus

Ricerca

Strutture scientifiche
Pubblicazioni
Pubblicazioni docenti
Relazioni internazionali
Progetti di ricerca
Dottorati di ricerca
Dottorandi
Tesi di dottorato

Studenti

Sportello SOrT
SOrT online
Sportello SOUL



UNIROMA1

