LAUREA MAGISTRALE

Didattica delle scienze MAT/04

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

NICOLETTA LANCIANO
Affidamento esterno
nicoletta.lanciano@uniroma1.it/ stanza 304 / T (+39)
ricevimento: martedì 10.30-12.00 / venerdì 10.30-12.00
Scheda del docente

Didattica delle scienze

Titolo del modulo: Scienza in città Elementi di storia delle scienze. Elementi di storia dell'Astronomia e di Archeoastronomia, legati in particolare ai monumenti e ai manufatti scientifici della città di Roma e dei suoi musei, e all'uso dei luoghi urbani come spazi educativi per fare didattica delle scienze. L'orientamento degli edifici e l'insolazione degli spazi al variare del tempo nel giorno e nell'anno. L'importanza della strumentazione astronomica, la sua conservazione e valorizzazione all'interno di strutture museali scientifiche Nel corso viene proposto uno sguardo legato anche a discipline scientifiche, quali la geometria e l'astronomia, su manufatti che sono talvolta oggetto privilegiato della storia dell'arte. Vengono studiati alcuni legami tra la storia della scienza e la città, anche attraverso documenti diretti, scritti e iconici o fotografici, di varie epoche. Vengono prospettate ipotesi di valutazione didattico-pedagogica di tale approccio che prevede visite didattiche e la produzione di modelli.

Semestre II **Livello** LM **Crediti** 6

Programma d'esame

- N.Lanciano et al, *Astronomia a Roma - percorsi*, Apeiron, Sant'Oreste (Roma), 2010
- G.Monaco, *L'Astronomia a Roma* (Dispense)
  In copisteria

Obiettivi: Obiettivi formativi: • Conoscere e comprendere temi e problemi che rientrano nel campo di studio della didattica delle scienze. • Imparare a guardare, riconoscere e valorizzare i nessi con le scienze e con la storie delle scienze, di manufatti e luoghi delle città. • Essere in grado di ideare, progettare e valutare interventi e progetti educativi relativi a visite museali e in altri spazi significativi per la didattica delle scienze • Essere in grado di raccogliere dati significativi e di selezionare e scartare informazioni pertinenti ai temi studiati • Valorizzare l'operatività concreta legata al pensare e al progettare oggetti
Prerequisiti: Prerequisiti: Competenze strumentali e capacità di ricerca
Metodi didattici: Metodi didattici: Lezioni interattive e frontali, relazioni individuali e di gruppo, uscite sul territorio in diversi orari
Frequenza: Modalità di frequenza: la frequenza è obbligatoria
Metodi di valutazione: Metodi di valutazione: per i frequentanti: lavori durante il corso e esame orale – Per i NON frequentanti: l'esame è orale ma è necessario portare un lavoro di osservazione personale (con foto, modelli o schizzi) di uno dei luoghi di Roma indicati nei testi da concordare con la docente

LEZIONI
Inizio: 2 Marzo 2011
Mercoledì 08.30-10.30 (aula Auletta del Dip)
Venerdì 08.30-10.30 (aula Auletta del Dip)

SESSIONI D'ESAME
08.**02**.2011 - 09.00 / Auletta del Dip / Orale
22.**02**.2011 - 09.00 / Auletta del Dip / Orale