

LAUREA

Filosofia del linguaggio M-FIL/05

ANNO ACCADEMICO 2011/2012

STEFANO GENSINI
Professore ordinario

Stefano.Gensini@uniroma1.it stanza 210 / T (+39)

ricevimento: martedì 10.45-13.00

[Scheda del docente](#)

Nozioni di semiotica e filosofia del linguaggio

Il modulo si propone di introdurre gli studenti all'area di studio della filosofia e teoria dei linguaggi, mediante l'apprendimento (1) delle principali problematiche teoriche; (2) dello stile argomentativo e della terminologia di settore; (3) di nozioni a carattere storico intorno alla filosofia occidentale del linguaggio. Il programma, unitario nella sua concezione, è differenziato ai fini dell'esame a seconda che gli studenti provengano (a) dal corso di laurea in filosofia o (b) da altri corsi di area umanistica o linguistica. Nel primo caso, accanto a testi a carattere istituzionale comuni, si proporranno letture impegnate nella dimensione propriamente filosofica dello studio del linguaggio; nel secondo caso, lo studio della parte istituzionale sarà seguita da letture finalizzate a approfondire in chiave interdisciplinare (linguistica, scienze della comunicazione, teoria della traduzione ecc.) gli apporti concettuali della filosofia del linguaggio. Legenda bibliografia: Gruppo A = studenti di filosofia Gruppo B = tutti gli altri corsi di laurea Gruppo C = testo aggiuntivo per soli studenti non frequentanti.

Semestre I Livello L Crediti 6

Programma d'esame

- Stefano Gensini (a c. di), *I classici della filosofia del linguaggio*, Carocci, Roma, 2012
Gruppi A, B e C. Se questo testo non fosse ancora disponibile per gli appelli invernali dell'a.a. 2011-12, sarà possibile sostituirlo con G.W. Leibniz, *L'armonia delle lingue*, a c. di S. Gensini, pref. di T. De Mauro, Roma-Bari, Laterza 1995 (ristampato senza modifiche in *Leibniz*, A. Mondadori, Milano 2008, vol. 1 (= "I classici del pensiero", n. 15), pp. 689-899. (Questa ed. mondadoriana comprende anche i *Nuovi saggi sull'intelletto umano* e la *Monadologia* a c. di vari studiosi).

Gruppo A

- Stefano Gensini, *Elementi di semiotica*, Carocci, Roma, 2002
- Ernst Cassirer, "Lo strutturalismo e la linguistica moderna", in *Saggio sull'uomo*, Armando editore, Roma, 1968
SONO DA STUDIARE LE PP. 387-17
- Karl Bühler, *Teoria del linguaggio (parti)*, Armando, Roma, 1983
Ai fini dell'esame è richiesta la conoscenza delle seguenti parti: pp. pp. 43-8, 65-68, 76-85, 86-93, 96-100, 102-3, 104-29, 131-33, 154-55, 158-73, 201-17.

Gruppo B

- Stefano Gensini (a c. di), *Manuale di semiotica*, Carocci, Roma, 2004

Gruppo C

- Tullio De Mauro, *Minisemantica dei linguaggi non verbali e delle lingue*, Laterza, Roma-Bari, 1982

Obiettivi: Il modulo ha carattere istituzionale: si propone quindi di contribuire alla formazione di conoscenze di base nell'area della filosofia del linguaggio, all'uso appropriato della terminologia tecnica, alla utilizzazione della bibliografia di riferimento.

Prerequisiti: Nessuno

Metodi didattici: Lezioni frontali col sussidio di mezzi multimediali; dispense rese disponibili nel sito del docente utili a fissare concetti spiegati a lezione o a approfondire singoli argomenti.

Frequenza: Strettamente consigliata dato il carattere tecnico dell'insegnamento. Chi non volesse o potesse frequentare dovrà portare un libro in più, indicato in bibliografia.

Metodi di valutazione: Esame scritto sulla parte istituzionale del corso. Integrazione orale sulle altre parti dell'esame. Sarà studiata la possibilità di realizzare esoneri.

LEZIONI

Inizio: 4 Ottobre 2011

Martedì 08.30-10.30 (aula XII)

Mercoledì 09.30-11.30 (aula XII)

Il linguaggio ci rende unici?

Questo modulo si propone di illustrare un tema classico del dibattito filosofico-linguistico contemporaneo (analogie e differenze fra linguaggio umano e forme di comunicazione di altre specie animali) alla luce della lunga e complessa tradizione di pensiero che, dagli inizi della riflessione greca ai giorni nostri, si interroga su quel che rende specifica la parola umana. Il modulo comporterà da una parte una rassegna storico-critica imperniata su figure eccezionalmente salienti di filosofi e pensatori (Aristotele, Descartes, Darwin e altri) che hanno dato alla *querelle* la sua forma tipica; dall'altra la presa in carico delle domande teoriche più attuali, connesse alle ricerche di

Versione italiana
English version

News

Comunicazioni
Appuntamenti
Seminari del dottorato
Iniziative culturali



Dipartimento

Informazioni generali
Docenti
Bandi e concorsi
Documenti
Villa Mirafiori online

Offerta formativa

Corsi di laurea
Corsi di laurea magistrale
Master
Percorsi d'eccellenza

Offerta didattica

Laurea
Laurea magistrale
Idoneità
Laboratori ed esercitazioni
Orari e ricevimenti
Sessioni d'esame
Corsi di recupero
Stages e tirocini
Erasmus

Ricerca

Strutture scientifiche
Pubblificazioni
Pubblificazioni docenti
Relazioni internazionali
Progetti di ricerca
Dottorati di ricerca
Dottorandi
Tesi di dottorato

Studenti

Sportello SOrT
SOrT online
Sportello SOUL

area cognitiva intorno al funzionamento e ai prerequisiti biologici e cerebrali del linguaggio. Legenda bibliografia:
Gruppo A = studenti di filosofia Gruppo B = altri corsi di laurea Gruppo C = studenti non frequentanti

Semestre II Livello L Crediti 6

Programma d'esame

- S. Gensini, M. Fusco (a cura di), *Animal loquens. Linguaggio e conoscenza negli animali non umani da Aristotele a Chomsky*, Carocci, Roma, 2010
- Cartesio (René Descartes), *Segno e linguaggio*, a cura di C. Stancati, pref. di D. Gambarara, Editori Riuniti, Roma, 2000
- Francesco Ferretti, *Alle origini del linguaggio umano. Il punto di vista evuzionistico*, Laterza, Roma-Bari, 2010
Questo testo è in alternativa a Cassirer (pagine indicate). Uno dei due testi deve essere obbligatoriamente portato all'esame da tutte le tipologie di studenti.
- Ernst Cassirer, *Saggio sull'uomo*, pp. 45-103 e 203-42, Armando, Roma, 1977
Questo testo (solo le pagine indicate) è in alternativa a quello di Ferretti. Uno dei due testi deve essere obbligatoriamente portato all'esame da tutte le tipologie di studenti.

Gruppo C

- Michael Tomasello, *Le origini della comunicazione umana*, Raffaello Cortina, Milano, 2009
Testo obbligatorio per gli studenti del gruppo C (non frequentanti).

Lecture consigliate

- Daniel C. Dennett, *La mente e le menti. Verso una comprensione della coscienza*, Rizzoli (BUR), Milano, 1997
- W. Tecumseh Fitch, *The evolution of language: a comparative review*, in «Biology and Philosophy», 2 (2005) 20, 193-230
Consigliato per tutti i gruppi. Articolo disponibile in rete alla URL <http://www.st-andrews.ac.uk/~wtsf/downloads/Fitch2005EvoLangRev.pdf>

Obiettivi: Costruire capacità di analisi teorica e storico-critica non solo elementari, a confronto con testi della tradizione filosofica e con saggi della ricerca filosofico-linguistica contemporanea

Prerequisiti: Aver superato il primo modulo di filosofia del linguaggio o aver sostenuto un esame di semiotica, glottologia o linguistica generale.

Metodi didattici: Lezioni frontali col supporto di mezzi multimediali. Previste fasi di seminario col contributo di giovani ricercatori e (compatibilmente con la disponibilità di finanziamenti) di studiosi di altre università.

Frequenza: Strettamente consigliata. Chi non volesse o potesse frequentare porterà il testo aggiuntivo previsto per il gruppo C (vedi bibliografia).

Metodi di valutazione: Esame finale orale. Si potranno studiare mezzi di accertamento delle conoscenze di diversa natura nel caso di elaborati individuali (da concordare entro un mese dall'inizio delle lezioni col titolare o i suoi collaboratori).

LEZIONI

Inizio: 6 Marzo 2012

Martedì 08.30-10.30 (aula I)

Mercoledì 08.30-10.30 (aula I)

SESSIONI D'ESAME

24.04.2012 - 08.30 / aula V / Scritto

13.06.2012 - 08.30 / aula I / Scritto

14.06.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale

09.07.2012 - 08.30 / aula I / Scritto

10.07.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale

11.09.2012 - 08.30 / aula I / Scritto

25.09.2012 - 08.30 / aula I / Scritto

11.09.2012 - 09.45 / Stanza del docente / Orale

25.09.2012 - 09.30 / Stanza del docente / Orale

09.10.2012 - 11.30 / Stanza del docente / Orale

05.12.2012 - 09.15 / aula XII / Scritto

05.12.2012 - 10.45 / Stanza del docente / Orale



UNIROMA.ITV

