



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Facoltà di FACOLTA: FILOSOFIA, LETTERE, SCIENZE UMANISTICHE E STUDI ORIENTALI**  
Corso di laurea in Filosofia (L-5) A.A. 2011/2012  
*Manifesto degli Studi*

CdS in Filosofia  
Classe: L-5

- a) Il CdS è articolato in curriculum unico;
- b) Gli insegnamenti di cui sono costituiti i percorsi formativi, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, sono pubblicati nel manifesto;
- c) Gli insegnamenti e i crediti loro assegnati sono pubblicati nel manifesto. Il CdS non prevede propedeuticità;
- d) Le attività a scelta dello studente e il relativo numero dei crediti sono pubblicati nel manifesto;
- e) Le modalità per l'eventuale passaggio e/o trasferimento da altri corsi di studio sono disciplinate dal manifesto degli studi di ateneo dell'a.a. corrente;
- f) La modalità di svolgimento della didattica è convenzionale. Le modalità di verifica della preparazione consistono in: esame orale e scritto;
- g) Il CdS nomina uno o più docenti che hanno il compito di verificare la conoscenza delle lingue straniere. I relativi crediti sono riportati nel manifesto;
- h) Il CdS nomina uno o più docenti che hanno il compito di verificare le altre competenze. I relativi crediti sono riportati nel manifesto;
- i) Il CdS nomina uno o più docenti che hanno il compito di verificare i risultati degli eventuali stages, tirocini e dei periodi di studio all'estero. I relativi crediti sono riportati nel manifesto;
- j) Le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti sono riportate nella carta dei diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti consultabile al seguente indirizzo:  
<http://www.uniroma1.it/documenti/studenti/CartaDiritti.pdf> ;
- k) Il CdS prevede modalità di frequenza convenzionali. Il CdS prevede modalità di frequenza anche per gli studenti part-time, poiché calendario e programmi degli insegnamenti previsti dal manifesto sono sostanzialmente mantenuti nell'anno successivo;
- l) Il CdS prevede il riconoscimento, a seguito di verifiche, dei crediti acquisiti in altri Corsi di studio de "La Sapienza" o di altre Università, in conformità al proprio manifesto degli studi;
- m) Le modalità di tutorato didattico sono finalizzate ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. I servizi di tutorato collaborano con gli organismi di sostegno al diritto allo studio e con le rappresentanze degli studenti, concorrendo alle complessive esigenze di formazione culturale degli studenti e alla loro compiuta partecipazione alle attività universitarie (legge 341/1990, art. 13);
- n) Il CdS dichiara che insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 crediti sono tenuti da professori o ricercatori inquadrati nei relativi settori scientifico-disciplinari e di ruolo presso l'ateneo, ovvero in ruolo presso altri atenei sulla base di specifiche convenzioni tra gli atenei interessati. Nessun professore o ricercatore di ruolo è stato conteggiato in totale più di due volte per insegnamenti comunque tenuti sia nel proprio che in altri atenei. Per consultare l'elenco dei docenti, si rinvia alla programmazione a.a. 2011/12 – 2013/14.

**Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270**

La nuova offerta formativa del CdL in Filosofia, risultato di un lavoro annuale della commissione didattica di Facoltà, è incentrata sulla distinzione della laurea triennale da quella magistrale. La distinzione dei due percorsi formativi ha permesso così – il complesso di 300 crediti poneva dei paletti e improprie continuità tra l'uno e l'altro - di rendere più indipendente il percorso triennale dando ad esso un'autonomia nel percorso formativo e negli sbocchi professionali. Nell'operare la trasformazione, il Corso di studio, pur nella necessità di indicare con maggior precisione alcune competenze e percorsi obbligati, ha teso a mantenere il più possibile spazi di libertà e di scelta allo studente, in modo che egli possa essere e sentirsi il protagonista della propria crescita culturale e comprendere la specificità di una preparazione universitaria rispetto ad una preparazione liceale. Il numero degli esami (o prove) sarà quelle previste dal DM (19 0 20): già in effetti gli insegnamenti sono da sei crediti, e due semestri sonoi 12 crediti. Il DM ci permette pertanto un equilibrio didattico più consono alle esigenze scientifico e didattiche dell'offerta. Questa modalità permette di incrementare i Percorsi di eccellenza, già avviati da due anni e che hanno ottenuto un buon riscontro da parte degli studenti. L'autonomia della laurea triennale permette di prevedere master di primo livello, come quello sulla "Filosofia digitale".

**Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Richiamati i criteri e le procedure esposti nel riassunto della relazione generale del NVA e le note relative alla facoltà, acquisiti i pareri della Commissione per l'innovazione didattica, considerate le schede e la documentazione inviate dalla facoltà e dal NVF, visto il sostanziale accoglimento da parte della facoltà proponente dei rilievi della CID e del NVA, il Nucleo attesta che questo corso soddisfa i criteri relativi alla corretta progettazione della proposta, alla definizione delle politiche di accesso, ai requisiti di trasparenza e ai requisiti di numerosità minima di studenti. In particolare il Nucleo tiene conto delle particolari tradizioni scientifico-culturali di cui il corso fa parte, che determinano la presenza di ambiti di SSD molto ampi e diversificati. Apprezza il contributo

specifico del corso all'offerta formativa della classe che ne giustifica l'istituzione in presenza di un altro corso nella medesima classe L-5. Il NVA ritiene che il corso sia sostenibile rispetto alla docenza di ruolo e non di ruolo e considera adeguati il numero e la capienza delle aule, le altre strutture e i servizi di supporto esistenti che la facoltà può rendere disponibili. Il NVA attesta che la proposta soddisfa tutti i criteri ora valutabili previsti dalla normativa e dal Senato Accademico ed esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Sono state consultate organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni come testimonia il gran numero di convenzioni di stage stipulate con svariate aziende pubbliche e private (vedi: [www.filosofia.uniroma1.it/studenti/stages.asp](http://www.filosofia.uniroma1.it/studenti/stages.asp)). Inoltre nell'incontro finale della consultazione del 24 gennaio 2008, "sulla base delle motivazioni presentate e tenuto conto della consultazione e delle valutazioni effettuate precedentemente dalle facoltà proponenti, considerando favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva con riduzione del numero dei corsi, in particolare dei corsi di laurea, preso atto che nessun rilievo è pervenuto nella consultazione telematica che ha preceduto l'incontro e parimenti nessun rilievo è stato formulato durante l'incontro, viene espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti".

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di studio: Laurea in Filosofia (classe L 5 - Filosofia) ha la durata di tre anni ed è finalizzato al conseguimento della Laurea (L) in Filosofia. Il Corso prevede la scelta di un percorso triennale entro il Manifesto degli Studi corrispondente all'anno di immatricolazione. Il Corso ha l'obiettivo di permettere allo studente l'acquisizione dei seguenti contenuti istituzionali: 1. una solida preparazione nel campo disciplinare definito dalla classe (storia del pensiero filosofico e scientifico), inquadrata nel contesto più ampio della storia della cultura, e una informazione sistematica nei diversi ambiti del dibattito filosofico contemporaneo (teoretico, logico, epistemologico, estetico, linguistico, semiotico, etico, religioso, antropologico, giuridico, sociale, politico); 2. introduzione alla ricerca filosofica e formazione di capacità di elaborazione in modo autonomo delle conoscenze acquisite nei diversi ambiti sopra indicati; 3. padronanza delle terminologie e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi filosofici, le modalità argomentative, l'approccio a testi di filosofia, scienza, cultura (anche in lingua originale ove possibile), e padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici; 4. capacità di apprendere ulteriori conoscenze nei diversi ambiti filosofici sopra indicati e di proseguire in modo indipendente la propria formazione, in particolare nei corsi di studio di secondo livello, master di primo livello, scuole dirette a fini speciali; 5. capacità di analisi e argomentazione, e abilità di scrittura e di esposizione orale relative ad argomenti di filosofia, con riferimento ai diversi ambiti sopra indicati, nonché a problemi e a temi di storia della cultura, della scienza e delle idee; 6. capacità di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico delle competenze acquisite, per lo scambio di idee e di informazioni; 7. una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione.

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati di primo livello dovranno aver acquisito sia i fondamenti delle discipline filosofiche dallo studio diretto dei testi filosofici e scientifici e dall'esame della letteratura interpretativa, sia la sicura capacità di comprendere e ricostruire le impostazioni delle questioni e le proposte argomentative offerte nei testi esaminati, sia i lessici specifici utilizzati negli ambiti filosofici indicati sopra al punto 1. Le modalità utilizzate ai fini della verifica dei risultati conseguiti possono includere forme di esame sia orale sia scritto, sia integrate orale/scritto; possono includere inoltre verifiche intermedie su esercitazioni individuali o di gruppo, nonché prove pre-esame orali o scritte (anche nella forma di test di profitto).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati di primo livello in Filosofia dovranno: - muoversi con sicurezza nell'acquisizione e comprensione di testi e temi filosofici e culturali ed essere in grado di interpretarli, inquadrandoli dal punto di vista sia storico sia teorico-problematico; - saper analizzare la coerenza interna di un discorso filosofico e la sua adeguatezza ai temi affrontati; - essere in grado di reperire, valutare e organizzare gli studi critici aggiornati relativi ai singoli ambiti di studio; - essere in grado di esporre e spiegare a soggetti di diversa preparazione le tematiche e i linguaggi della filosofia; Le modalità utilizzate ai fini della verifica dei risultati conseguiti possono includere forme di esame orale, scritto nonché integrate orale/scritto; possono includere inoltre verifiche intermedie su esercitazioni individuali o di gruppo, nonché prove pre-esame orali o scritte (anche nella forma di test di profitto).

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati di primo livello in Filosofia dovranno essere in grado di saper raccogliere, interpretare e valutare una documentazione relativa ai loro campi di studio e in particolare avere capacità critica e autocritica in tali campi. Essi saranno in grado di affrontare un problema filosofico raccogliendo e vagliando criticamente le diverse posizioni accreditate sul piano scientifico e filosofico e di valutarle sulla base della documentazione disponibile, in vista degli obiettivi preposti alla ricerca; Le modalità utilizzate ai fini della verifica dei risultati conseguiti possono includere forme di esame orale, scritto nonché integrate orale/scritto; possono includere inoltre verifiche intermedie su esercitazioni individuali o di gruppo, nonché prove pre-esame orali o scritte (anche nella forma di test di profitto).

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati di primo livello in Filosofia saranno in grado di argomentare, in forma orale, scritta e videoscritta, intorno a temi istituzionali della ricerca filosofica seguendo le tipologie testuali standard del settore (a es. la recensione, il saggio critico, la relazione entro tempi definiti, la redazione di papers preparatori ecc.) entro i limiti di complessità adeguati al loro ciclo di studi. Particolarmente curata sarà la capacità di differenziare la propria tecnica comunicativa a seconda che ci si rivolga al peer group o a un pubblico di specialisti. I laureati di primo livello in Filosofia dovranno in questo ambito delle abilità comunicative dimostrare le loro acquisite conoscenze linguistiche, non soltanto nell'uso parlato di almeno una lingua straniera, ma anche nella proprietà del lessico utilizzato. Le modalità utilizzate ai fini della verifica dei risultati conseguiti possono includere forme di esame orale, scritto nonché integrate orale/scritto; possono includere inoltre verifiche intermedie su esercitazioni individuali o di gruppo, nonché prove pre-esame orali o scritte (anche nella forma di test di profitto).

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati di primo livello in Filosofia avranno capacità di apprendere, ovvero abilità necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, o per integrarsi nel mondo del lavoro in continua evoluzione. Essi avranno sviluppato un metodo di studio idoneo a fronteggiare situazioni di apprendimento di carattere sia logico-teorico, sia storico-culturale, e le relative metodiche argomentative, e saranno pertanto in grado di proseguire gli studi filosofici verso maggiori livelli di complessità e specificità. Le modalità utilizzate ai fini della verifica dei risultati conseguiti possono includere forme di esame

orale, scritto nonché integrate orale/scritto; possono includere inoltre verifiche intermedie su esercitazioni individuali o di gruppo, nonché prove pre-esame orali o scritte (anche nella forma di test di profitto).

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì consentita l'ammissione al Corso ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo. In questo caso lo studente ha l'obbligo di assolvere lo specifico debito formativo assegnato. Al fine di considerare assolto l'obbligo formativo, possono anche essere prese in considerazione eventuali competenze, coerenti con tale obbligo, altrimenti ottenute. Il Corso prevede una prova di autovalutazione da parte dello studente in ingresso attraverso cui egli verificherà il possesso o la necessità di acquisizione di adeguate abilità logiche e verbali finalizzate alla comprensione e discussione di testi, e di conoscenze di base relative alle discipline che saranno oggetto di studio durante il Corso. Per essere ammessi è necessario sostenere una prova di verifica delle conoscenze (PVC).

### **Caratteristiche della prova finale**

Riguardo alla "prova finale e lingua straniera" (art. 10, comma 5, lettera C) si prevede: per la prova finale la discussione di una elaborato scritto (di ampiezza compresa fra le 30 e le 50 cartelle) su un argomento concordato con un docente della Facoltà; per la lingua straniera, la presentazione di un "paper" vertente su testi a carattere filosofico scritti in lingua straniera, per un numero di almeno 50 pagine a stampa, assegnati dal relatore di tesi.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il Corso fornisce una formazione e competenze adatte allo svolgimento di un'ampia gamma di professioni relative non solo alla diffusione della cultura, ma anche al contatto e alla comunicazione in senso lato con il pubblico. Gli sbocchi professionali in particolare riguardano: • compiti professionali sia nell'attività editoriale o giornalistica, sia in attività relative al campo delle scienze umane e della cultura; • compiti a vari livelli nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (ufficio studi, ufficio personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità 'creativa', gestione e organizzazione aziendale, promozione culturale); • attività riguardanti i vari settori dell'informatica nel campo delle scienze umane e della cultura; • funzioni di coordinamento delle relazioni interculturali e interreligiose e delle attività di assistenza e servizio sociale, nonché delle attività rivolte a problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione); • attività relative a scambi internazionali nel campo della cultura e delle scienze umane, svolte da istituzioni, fondazioni o enti privati o pubblici; inoltre alla comunicazione pubblica (con particolare riferimento agli uffici relazioni esterne e agli URP, o Uffici Relazioni con il Pubblico), in ogni articolazione dei servizi istituzionali al cittadino; e alla comunicazione politica, nelle sue articolazioni private (partiti, sindacati, associazionismo) e pubbliche (enti locali, giornalismo parlamentare, Scuole della pubblica amministrazione); • attività di "Philosophy Counseling" nonché di filosofia applicata all'economia, alla medicina, alla psicologia, all'educazione, alla politica. • insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori, dopo aver conseguito anche la Laurea magistrale e l'abilitazione.

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Il corso di laurea in filosofia ha mantenuto le tradizionali caratteristiche di un corso ordinato su temi generali, attento allo studio della storia della filosofia dall'antica alla contemporanea, nella convinzione che anche i problemi contemporanei debbano essere affrontati sulla base di un'approfondita cognizione della conoscenza storica ad essi sottesa. Il corso di laurea si orienta in quattro campi di ricerca: storico-filosofico, filosofia teoretica e teorie del linguaggio, filosofia morale e filosofie della cultura, filosofia e discipline artistico-letterarie, lasciando all'altro corso di laurea la trattazione di ambiti e approcci più contemporaneistici.

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

I settori delle attività affini ed integrative presenti anche nelle attività di base o caratterizzanti sono essenziali per la preparazione delle classi di insegnamento in Filosofia e Storia e Filosofia.

### **Note relative alle altre attività**

I 24 CFU a scelta dello studente sono previsti per consentire agli studenti interessati, rispetto alle opzioni indicate nell'ordinamento, di ottemperare agli obblighi di conseguimento di CFU nei SSD di storia ai fini dell'accesso all'abilitazione all'insegnamento di Storia e Filosofia nelle scuole superiori. Tale possibilità non vincola in alcun modo gli studenti che non siano interessati a tale possibile sbocco professionale.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

Si fa presente che nella scheda informativa le date non sono state aggiornate, poiché i corsi, adeguati secondo le indicazioni del CUN, saranno ratificati dal Senato Accademico nella prima seduta utile (7 giugno 2011).

**Offerta didattica**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> A1 - Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> A2 - Discipline linguistiche, letterarie e storiche	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> B1 - Discipline filosofiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> C - Attività formative affini o integrative	C					
<b>1023711 - STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE I</b>	B	M-STO/07	12	96	AP	ITA

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>AAF1140 - ABILITA' INFORMATICHE</b>	F		6	48	I	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> A1 - Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> A2 - Discipline linguistiche, letterarie e storiche	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> B1 - Discipline filosofiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> C - Attività formative affini o integrative	C					

**Secondo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>AAF1044 - TIROCINIO</b>	F		6	48	I	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> A1 - Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> A2 - Discipline linguistiche, letterarie e storiche	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> B1 - Discipline filosofiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> C - Attività formative affini o integrative	C					

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>AAF1152 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</b>	F		6	48	I	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> A1 - Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> A2 - Discipline linguistiche, letterarie e storiche	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> B1 - Discipline filosofiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> C - Attività formative affini o integrative	C					

**Terzo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> A1 - Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> A2 - Discipline linguistiche, letterarie e storiche	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> B1 - Discipline filosofiche	B					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> C - Attività formative affini o integrative	C					

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>-- A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		24	192	AP	ITA
<b>AAF1010 - PROVA FINALE</b>	E		12	96	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> A1 - Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> A2 - Discipline linguistiche, letterarie e storiche	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> B1 - Discipline filosofiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> C - Attività formative affini o integrative	C					

**Dettaglio dei gruppi opzionali**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: A1 - Storia della filosofia e istituzioni di filosofia</b>						
<b>1023169 - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA I</b>	A	M-FIL/01	12	96	AP	ITA
<b>1023170 - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA I A</b>	A	M-FIL/01	6	48	AP	ITA
<b>1027804 - FILOSOFIA TEORETICA I.II</b>	A	M-FIL/01	12	96	AP	ITA
<b>1027805 - FILOSOFIA TEORETICA I.II A</b>	A	M-FIL/01	6	48	AP	ITA
<b>1027806 - FILOSOFIA TEORETICA I.II B</b>	A	M-FIL/01	6	48	AP	ITA
<b>1023078 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA I A</b>	A	M-FIL/02	6	48	AP	ITA
<b>1023273 - STORIA DELLA LOGICA I</b>	A	M-FIL/02	12	96	AP	ITA
<b>1023195 - LOGICA I A</b>	A	M-FIL/02	6	48	AP	ITA
<b>1023274 - STORIA DELLA LOGICA I A</b>	A	M-FIL/02	6	48	AP	ITA
<b>1023044 - ETICA II</b>	A	M-FIL/03	12	96	AP	ITA
<b>1026729 - ETICA II A</b>	A	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1023648 - FILOSOFIA MORALE I.I</b>	A	M-FIL/03	12	96	AP	ITA
<b>1023129 - FILOSOFIA PRATICA I A</b>	A	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1027327 - STORIA DELLA FILOSOFIA I.II A</b>	A	M-FIL/06	6	48	AP	ITA
<b>1027802 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I.I A</b>	A	M-FIL/06	6	48	AP	ITA
<b>1023555 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I.II</b>	A	M-FIL/07	12	96	AP	ITA
<b>1023556 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I.II A</b>	A	M-FIL/07	6	48	AP	ITA
<b>1023526 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE I.II A</b>	A	M-FIL/08	6	48	AP	ITA
<b>1023110 - FILOSOFIA POLITICA E SOCIALE I</b>	A	SPS/01	12	96	AP	ITA
<b>1023111 - FILOSOFIA POLITICA E SOCIALE I A</b>	A	SPS/01	6	48	AP	ITA
<b>1035591 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO</b>	A	M-STO/05	6	48	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>1023171 - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA I B</b>	A	M-FIL/01	6	48	AP	ITA

**Gruppo opzionale: A2 - Discipline linguistiche, letterarie e storiche**

<b>1025238 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I A</b>	A	L-FIL-LET/10	6	48	AP	ITA
<b>1023191 - LINEAMENTI DI STORIA MEDIEVALE</b>	A	M-STO/01	6	48	AP	ITA
<b>1025389 - STORIA MODERNA I.II A</b>	A	M-STO/02	6	48	AP	ITA
<b>1024632 - LINGUISTICA GENERALE I A</b>	A	L-LIN/01	6	48	AP	ITA

**Gruppo opzionale: B1 - Discipline filosofiche**

<b>1023099 - FILOSOFIA E SCIENZE DEL VIVENTE I A</b>	B	M-FIL/02	6	48	AP	ITA
<b>1022989 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I</b>	B	M-FIL/03	12	96	AP	ITA
<b>1022990 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I A</b>	B	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1022991 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I B</b>	B	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1023011 - BIOETICA II A</b>	B	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1023068 - FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I</b>	B	M-FIL/03	12	96	AP	ITA
<b>1023069 - FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I A</b>	B	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1023070 - FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I B</b>	B	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1027358 - FILOSOFIA DELLA STORIA II A</b>	B	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1023748 - FILOSOFIA MORALE I.III</b>	B	M-FIL/03	12	96	AP	ITA
<b>1023629 - ESTETICA I.II</b>	B	M-FIL/04	12	96	AP	ITA
<b>1027007 - ESTETICA I.II A</b>	B	M-FIL/04	6	48	AP	ITA
<b>1023050 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I</b>	B	M-FIL/05	12	96	AP	ITA
<b>1023051 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I A</b>	B	M-FIL/05	6	48	AP	ITA
<b>1027786 - STORIA DELLA FILOSOFIA I.III</b>	B	M-FIL/06	6	48	AP	ITA
<b>1023264 - STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA I</b>	B	M-FIL/06	6	48	AP	ITA



Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>1023459 - STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'UMANESIMO AL RINASCIMENTO I A</b>	B	M-FIL/06	6	48	AP	ITA
<b>1027790 - STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO I</b>	B	M-FIL/06	12	96	AP	ITA
<b>1027788 - STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO I A</b>	B	M-FIL/06	6	48	AP	ITA
<b>1023034 - ERMENEUTICA ARTISTICA I</b>	B	M-FIL/01	6	48	AP	ITA
<b>1022363 - FILOSOFIA TEORETICA I</b>	B	M-FIL/01	12	96	AP	ITA
<b>1023661 - FILOSOFIA TEORETICA I.I A</b>	B	M-FIL/01	6	48	AP	ITA

**Gruppo opzionale: C - Attività formative affini o integrative**

<b>1023302 - TEORIE DEL RAGIONAMENTO I</b>	C	M-FIL/02	6	48	AP	ITA
<b>1023271 - STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE II</b>	C	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1026894 - FILOSOFIE E PROBLEMI DELL'INTERSOGGETTIVITA'</b>	C	M-FIL/06	6	48	AP	ITA
<b>1023294 - STORIA DELLE IDEE NELL'ETA' MODERNA I</b>	C	M-FIL/06	6	48	AP	ITA
<b>1009298 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b>	C	IUS/20	6	48	AP	ITA
<b>1032891 - ETICA E NATURA</b>	C	BIO/08	6	48	AP	ITA
<b>1022315 - BIOLOGIA MOLECOLARE</b>	C	BIO/11	6	48	AP	ITA
<b>1020289 - GENETICA</b>	C	BIO/18	6	48	AP	ITA
<b>1024475 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA I C</b>	C	L-ART/02	6	48	AP	ITA
<b>1023167 - ISTITUZIONI DI DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO</b>	C	L-ART/05	6	48	AP	ITA
<b>1031526 - ESTETICA MUSICALE</b>	C	L-ART/07	6	48	AP	ITA
<b>1023703 - PRINCIPI DI FISICA I</b>	C	FIS/01	6	48	AP	ITA
<b>1026891 - LETTERATURA TEDESCA</b>	C	L-LIN/13	6	48	AP	ITA
<b>1023709 - PSICOLOGIA GENERALE</b>	C	M-PSI/01	6	48	AP	ITA
<b>1023575 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE I</b>	C	SPS/02	6	48	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>1023724 - STORIA DELL'ESTETICA I.II</b>	C	M-FIL/04	6	48	AP	ITA
<b>1023275 - STORIA DELLA LOGICA I B</b>	C	M-FIL/02	6	48	AP	ITA
<b>1026730 - ETICA II B</b>	C	M-FIL/03	6	48	AP	ITA
<b>1027008 - ESTETICA I.II B</b>	C	M-FIL/04	6	48	AP	ITA
<b>1027787 - STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO I B</b>	C	M-FIL/06	6	48	AP	ITA

### Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** (Attività formative di base), **B** (Attività formative caratterizzanti), **C** (Attività formative affini o integrative), **D** (Attività formative a scelta dello studente), **E (Per la prova finale e la lingua straniera)**, **F (Ulteriori attività formative)**, **R** (Affini e ambito di sede), **S** (Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali)

## Obiettivi formativi

### A SCELTA DELLO STUDENTE

in - Terzo anno - Secondo semestre

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

Gli studenti potranno approfondire temi di interesse specifico per acquisire maggiori competenze nel loro ambito di studio.

(English)

The student is allowed to choose one or more courses offered within any first cycle degree program at Sapienza, provided that they are coherent with his learning path.

### ABILITA' INFORMATICHE

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso illustra i principi fondamentali della programmazione, con riferimento al linguaggio C++ utilizzato per lo sviluppo di applicazioni industriali. L'obiettivo è fornire allo studente, tramite un unico linguaggio, la conoscenza degli strumenti tecnologici funzionali alla programmazione (ambiente di sviluppo, compilatori, librerie di funzioni ...), con riferimento sia ai linguaggi di programmazione ad alto livello che al paradigma dell'Object Oriented Programming (OOP).

A tale proposito sono previste numerose esercitazioni guidate da eseguire al personal computer in un laboratorio di informatica.

Al completamento del corso lo studente dovrà essere in grado di progettare, implementare e collaudare programmi in linguaggio C++ di media complessità.

(English)

This course proposes the basics of programming, with reference to the C++ language used to develop industrial applications. The objective is to provide students, through a single language, with the knowledge of technological tools to assist him in the programming (development environment, compilers, function libraries ...), with reference to both high level programming languages and Object Oriented Programming (OOP) paradigm. To this end, numerous tutorials conducted by the computer in a lab are planned.

After completing the course the student will be able to design, implement and test C++ programs of moderate complexity.

### ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

in - Secondo anno - Secondo semestre

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

Obiettivo specifico è quello di consentire allo studente di coadiuvare le sue conoscenze storiche con quelle più specifiche per l'inserimento nel futuro mondo del lavoro.

(English)

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

The specific aim is to enable the student to assist him with the more specific knowledge for inclusion in the future world of work.

### ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo si propone di introdurre lo studente ai problemi attuali dell'antropologia filosofica e alle loro varie soluzioni.

## ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo si propone di introdurre lo studente ai problemi attuali dell'antropologia filosofica e alle loro varie soluzioni.

## ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I B

in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Il modulo si propone di introdurre lo studente ai problemi attuali dell'antropologia filosofica e alle loro varie soluzioni.

## BIOETICA II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Conoscenza dei principali temi e delle principali forme riflessive che caratterizzano il dibattito bioetico. Approfondimento delle questioni morali che sorgono in relazione alla sfera riproduttiva.

## BIOLOGIA MOLECOLARE

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

## ERMENEUTICA ARTISTICA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà la conoscenza dei testi trattati, e affinerà le capacità di analisi e di commento degli stessi all'interno delle problematiche della filosofia francese della prima metà del Novecento.

## ESTETICA I.II

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze filosofiche necessarie per la corretta comprensione del concetto di "esperienza estetica" e di alcune sue forme essenziali con particolare riferimento ai media e alla comunicazione.

## ESTETICA I.II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze filosofiche necessarie per la corretta comprensione del concetto di "esperienza estetica" e di alcune sue forme essenziali con particolare riferimento ai media e alla comunicazione.

(English)

The module aims to convey to students the knowledge necessary for the proper philosophical understanding of the concept of "aesthetic experience" and some of its essential forms with particular reference to the media and communication.

## ESTETICA I.II B

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso è rivolto agli studenti della Laurea Triennale e intende approfondire gli strumenti concettuali necessari alla comprensione dei problemi dell'estetica e dell'arte. Lo studente, oltre alla conoscenza dei testi trattati, affinerà e specializzerà la capacità di analisi e di commento degli stessi.

## ESTETICA MUSICALE

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Il corso ha come obiettivi formativi il problema del rapporto tra filosofia e musica e riprende alcune tematiche del pensiero di Wittgenstein in una chiave estetica e critica.

## ETICA E NATURA

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lo studente si familiarizzerà con i principali usi dell'idea di natura in etica e con i più recenti approcci alla naturalizzazione dell'etica.

## ETICA II

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà la conoscenza dei testi trattati, affinerà e specializzerà le capacità di analisi e di commento degli stessi, attraverso la lettura diretta dei testi, la discussione delle fonti e della storiografia filosofica, con l'uso di adeguati strumenti filologici e linguistici.

## ETICA II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà la conoscenza dei testi trattati, affinerà e specializzerà le capacità di analisi e di commento degli stessi, attraverso la lettura diretta dei testi, la discussione delle fonti e della storiografia filosofica, con l'uso di adeguati strumenti filologici e linguistici.

## ETICA II B

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà la conoscenza dei testi trattati, affinerà e specializzerà le capacità di analisi e di commento degli stessi, attraverso la lettura diretta dei testi, la discussione delle fonti e della storiografia filosofica, con l'uso di adeguati strumenti filologici e linguistici.

## FILOSOFIA DEL DIRITTO

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Introduzione alle tematiche della filosofia del diritto, in chiave sia teorica sia storica, in modo che gli studenti, al termine del corso, siano in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione dei testi e temi filosofico-giuridici a problemi classici e attuali della ricerca di settore e di utilizzare appropriate strategie argomentative.

## FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo ha carattere istituzionale: si propone quindi di contribuire alla formazione di conoscenze di base nell'area della filosofia del linguaggio, all'uso appropriato della terminologia tecnica, alla utilizzazione della bibliografia di riferimento.

Costruire capacità di analisi teorica e storico-critica non solo elementari, a confronto con testi della tradizione filosofica e con saggi della ricerca filosofico-linguistica contemporanea

## FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo ha carattere istituzionale: si propone quindi di contribuire alla formazione di conoscenze di base nell'area della filosofia del linguaggio, all'uso appropriato della terminologia tecnica, alla utilizzazione della bibliografia di riferimento.

(English)

The module has an institutional nature: it is proposed to contribute to the formation of basic knowledge in the philosophy of language, appropriate use of technical terminology, the use of the bibliography.

## FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Inquadrare le tematiche e il significato della terminologia filosofica relativa alla filosofia della religione nell'età dell'idealismo tedesco ed acquisirne i fondamenti dallo studio diretto dei testi. Comprendere testi filosofici e saperne analizzare la coerenza interna. Esporre tematiche di filosofia della religione con appropriato linguaggio e capacità critica.

## FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Inquadrare le tematiche e il significato della terminologia filosofica relativa alla filosofia della religione nell'età dell'idealismo tedesco ed acquisirne i fondamenti dallo studio diretto dei testi. Comprendere testi filosofici e saperne analizzare la coerenza interna. Esporre tematiche di filosofia della religione con appropriato linguaggio e capacità critica.

## FILOSOFIA DELLA RELIGIONE I B

in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Inquadrare le tematiche e il significato della terminologia filosofica relativa alla filosofia della religione nell'età dell'idealismo tedesco ed acquisirne i fondamenti dallo studio diretto dei testi. Comprendere testi filosofici e saperne analizzare la coerenza interna. Esporre tematiche di filosofia della religione con appropriato linguaggio e capacità critica.

## FILOSOFIA DELLA SCIENZA I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Acquisizione di nozioni fondamentali della Filosofia della scienza contemporanea; capacità di partecipare a discussioni sull'argomento e di orientarsi sulla relativa letteratura di base.

## FILOSOFIA DELLA STORIA II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Gli obiettivi formativi sono costituiti dal raggiungimento di un possesso di conoscenze di base delle problematiche della filosofia hegeliana e da una capacità di comprensione essenziale ma solida dei testi dell'autore. Dal lavoro svolto emergerà, inoltre, l'affinamento nello studente delle capacità soggettive necessarie per l'analisi testuale dei classici filosofici

## FILOSOFIA E SCIENZE DEL VIVENTE I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il raggiungimento di una chiara messa a punto metodologica, storica e filosofica dei rapporti di dipendenze e distacco tra filosofia della scienza standard e filosofia della biologia.

(English)

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

The achievement of a clear development methodological, historical and philosophical as concerning relations of dependencies and gap between standard philosophy of science and philosophy of biology.

## FILOSOFIA MORALE I.I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà una nozione dei temi chiave della teoria morale e politica e verrà introdotto nei contenuti della filosofia dei due autori discussi.

(English)

The student will acquire a notion of the key themes of moral and political theory and he will be introduced in the contents of the philosophy of the two authors discussed.

### FILOSOFIA MORALE I.III

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il corso ha come obiettivo non solo l'acquisizione delle capacità di analisi dei testi e degli autori trattati, bensì anche la capacità di individuazione, discussione e critica dei problemi filosofici che emergono dalla lettura diretta degli stessi. A tale fine allo studente vengono forniti gli strumenti necessari a orientarsi nella letteratura critica relativa ai temi trattati. Della letteratura in lingua straniera sono forniti estratti in italiano.

### FILOSOFIA POLITICA E SOCIALE I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Introduzione alle tematiche della filosofia politica e sociale, in chiave sia teorica sia storica, in modo che gli studenti, al termine del corso, siano in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione dei testi e dei temi filosofico-politici a problemi classici e attuali della ricerca di settore; di utilizzare appropriate strategie argomentative; di raccogliere e vagliare criticamente le diverse posizioni accreditate; di differenziare la propria tecnica espositiva e comunicativa; di sviluppare un metodo di studio idoneo ad affrontare situazioni di apprendimento sia logico-teoriche sia storico-teoriche, al fine di proseguire gli studi verso maggiori livelli di specificità e complessità.

(English)

Introduction to the issues of discipline, both theoretical and historical key, so that students, at the end of the course, they are able: to apply the basic knowledge and understanding of classic texts and contemporary problems, collect and assess critically the different positions credited.

### FILOSOFIA POLITICA E SOCIALE I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Introduzione alle tematiche della filosofia politica e sociale, in chiave sia teorica sia storica, in modo che gli studenti, al termine del corso, siano in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione dei testi e dei temi filosofico-politici a problemi classici e attuali della ricerca di settore; di utilizzare appropriate strategie argomentative; di raccogliere e vagliare criticamente le diverse posizioni accreditate; di differenziare la propria tecnica espositiva e comunicativa; di sviluppare un metodo di studio idoneo ad affrontare situazioni di apprendimento sia logico-teoriche sia storico-teoriche, al fine di proseguire gli studi verso maggiori livelli di specificità e complessità.

### FILOSOFIA PRATICA I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il corso si propone di fornire gli strumenti interpretativi per comprendere i testi di Heidegger e Hegel presi in considerazione e di mettere gli studenti in grado di approfondire sul piano filosofico la problematica affrontata.

### FILOSOFIA TEORETICA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo è rivolto agli studenti della Laurea Triennale e intende introdurre gli studenti alle questioni fondamentali della filosofia teoretica.

### FILOSOFIA TEORETICA I.I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo è rivolto agli studenti della Laurea Triennale e intende introdurre gli studenti alle questioni fondamentali della filosofia teoretica.

## FILOSOFIA TEORETICA I.II

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lettura e analisi di testi classici della metafisica analitica contemporanea. Addestramento alla discussione filosofica. Composizione di un proprio testo filosofico.

## FILOSOFIA TEORETICA I.II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lettura e analisi di testi classici della metafisica analitica contemporanea. Addestramento alla discussione filosofica. Composizione di un proprio testo filosofico.

## FILOSOFIA TEORETICA I.II B

in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Lettura e analisi di testi classici della metafisica analitica contemporanea. Addestramento alla discussione filosofica. Composizione di un proprio testo filosofico.

## FILOSOFIE E PROBLEMI DELL'INTERSOGGETTIVITA'

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

In continuità con i moduli di questo insegnamento degli ultimi anni, il corso vuole mettere in questione il nesso tra sapere e azione politica, presentando agli studenti del triennio un testo decisivo come quello hegeliano sul Sapere assoluto, commentato con l'ausilio delle *Tesi su Feuerbach* di Marx, di due saggi da *Le categorie del "politico"* di Schmitt (*Teologia politica* e *Il concetto del "politico"*) e da *Costruzioni nell'analisi* di Freud.

## ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo si propone di far acquisire allo studente la conoscenza del testo trattato, sviluppando così capacità di analisi e di commento nonché l'attitudine a una lettura critica finalizzata alla interpretazione di uno specifico nodo concettuale e filosofico della filosofia cartesiana.

## ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo si propone di far acquisire allo studente la conoscenza del testo trattato, sviluppando così capacità di analisi e di commento nonché l'attitudine a una lettura critica finalizzata alla interpretazione di uno specifico nodo concettuale e filosofico della filosofia cartesiana.

(English)

Aim of the course is the knowledge of the treated texts, thus developing skills of analysis and commentary as well as the ability to a critical interpretation of a specific node of the conceptual and philosophical Cartesian philosophy.

## ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA I B

in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il modulo si propone di far acquisire allo studente la conoscenza del testo trattato, sviluppando così capacità di analisi e di commento nonché l'attitudine a una lettura critica finalizzata alla interpretazione di uno specifico nodo concettuale e filosofico della filosofia cartesiana.

## LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Fornire una conoscenza essenziale dei principali metodi, strumenti di analisi e interpretazioni testuali della critica contemporanea italiana



## LETTERATURA TEDESCA

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Gli studenti debbono essere in grado di analizzare il pensiero di Nietzsche a partire dalle sue contraddizioni per comprendere il suo percorso concettuale al di fuori della "logica" tradizionale della "filosofia classica borghese". Il suo pensiero asistematico procede per frammenti e implica le contraddizioni. La trasmutazione di tutti i valori e il sovvertimento degli ordini mentali costituiti sono stati il presupposto di molte dottrine del Novecento con ricadute nel campo della teoria (e della prassi) artistica. Obiettivo formativo è la comprensione di un percorso concettuale che ha la pretesa di rifondare categorie del pensiero e scardinare la tradizione filosofica. Va ripensata la sua singolare forma di materialismo per comprenderne le potenzialità e i limiti. Prerequisiti: Si presuppone che gli studenti abbiano affrontato nella laurea triennale le principali questioni di storia della filosofia (in particolare abbiano preso in esame l'idealismo tedesco), di estetica e di filosofia teoretica.

## LOGICA I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

Il corso si propone una disamina articolata dei temi e dei problemi specificamente inerenti la disciplina.

(English)

The course offers a structured discussion of issues and problems specifically related to the discipline.

## PRINCIPI DI FISICA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza di base del significato dei più importanti Principi della Fisica Classica, della Relatività e della Meccanica Quantistica. Potrà acquisire inoltre una conoscenza elementare delle tecniche di scrittura e comunicazione di un risultato scientifico.

## PROVA FINALE

in - Terzo anno - Secondo semestre

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

Consentire allo studente l'elaborazione di un testo che costituisca la somma dei saperi raggiunta durante i tre anni del corso.

(English)

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

To allow the student to the writing of a text that represents the sum of the knowledge achieved during the course of his study.

## STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Acquisizione di conoscenze di base di storia delle scienze. Analisi e commento dei testi di storia del pensiero filosofico e scientifico trattati; impiego di strumenti teorico-metodologici, filologici e linguistici per la tematizzazione di rilevanti aspetti del rapporto tra teorie scientifiche e riflessione filosofica.

## STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I.II

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo privilegiato sarà il contatto e la conoscenza diretta dei testi in esame, per mettere in grado lo studente di comprenderli con accuratezza filologica e commentarli con opportuna perizia ermeneutica, anche sullo sfondo di adeguati rinvii alle principali correnti storiografiche sul pensiero antico.

## STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I.II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo privilegiato sarà il contatto e la conoscenza diretta dei testi in esame, per mettere in grado lo studente di comprenderli con accuratezza filologica e commentarli con opportuna perizia ermeneutica, anche sullo sfondo di adeguati rinvii alle principali correnti storiografiche sul pensiero antico.

(English)

Prime target will be the contact and direct knowledge of the texts under consideration, to enable the student to understand and discuss it with philological accuracy with appropriate expertise hermeneutic, even against the backdrop of appropriate referrals to mainstream historiography on ancient thought.

## STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il modulo è finalizzato alla conoscenza approfondita dei contenuti della religione islamica (le vicende della sua nascita, i suoi elementi fondamentali), delle sue diverse tendenze dottrinali (il sunnismo, lo sciismo, l'ismailismo e le sette minori), della sua mistica (il sufismo), delle sue scuole teologiche (mu'tazilismo, ash'arismo) nelle loro vicende storiche, nonché degli elementi che contribuirono alla nascita della filosofia arabo-islamica medievale. Esso è anche finalizzato ad una conoscenza generale della storia e dei contenuti delle filosofie medievali giudeo-araba e arabo-cristiana (anche siriana).

## STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti adeguati ad affrontare le questioni trattate, sia sul piano filologico sia su quello storico-filosofico, e di facilitare l'acquisizione delle capacità di analizzare e commentare testi e di orientarsi nella letteratura critica.

## STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti adeguati ad affrontare le questioni trattate, sia sul piano filologico sia su quello storico-filosofico, e di facilitare l'acquisizione delle capacità di analizzare e commentare testi e di orientarsi nella letteratura critica.

(English)

The course aims to provide students with appropriate tools to address the issues dealt with, on both philological and historical-philosophical point of view, and to facilitate the acquisition of the ability to analyze and comment texts and to address on critical literature.

## STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'ILLUMINISMO AL POSITIVISMO I B

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti adeguati ad affrontare le questioni trattate, sia sul piano filologico sia su quello storico-filosofico, e di facilitare l'acquisizione delle capacità di analizzare e commentare testi e di orientarsi nella letteratura critica.

## STORIA DELLA FILOSOFIA DALL'UMANESIMO AL RINASCIMENTO I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Attraverso l'analisi dei testi e l'individuazione delle loro fonti, si mirerà a fornire una esemplificazione metodologica dello specifico approccio storico-filosofico e filologico che caratterizza lo studio delle opere dell'Umanesimo e del Rinascimento.

## STORIA DELLA FILOSOFIA I.II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è la conoscenza dell'argomento monografico indicato nel titolo. Il corso si propone di mettere gli studenti in condizione di leggere i classici, acquisire familiarità con il linguaggio filosofico, comprendere le discussioni teoriche e la molteplicità dei punti di vista, nonché la ricezione delle idee nella tradizione filosofica e l'importanza delle interpretazioni storiografiche.

(English)

The aim of the course is the knowledge of the monograph indicated in the title. The course aims to make students able to read the classics, become familiar with the philosophical language, understand the theoretical discussions and the multiplicity of viewpoints, and the reception of ideas in the philosophical tradition and the importance of historiographical interpretations.

### STORIA DELLA FILOSOFIA I.III

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il corso si propone di guidare lo studente nella lettura e nel commento dei testi, favorendo così l'acquisizione e l'affinamento delle capacità di analisi, anche attraverso l'ausilio della letteratura critica sull'argomento.

### STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE I.II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Acquisire o rinforzare una buona conoscenza delle linee fondamentali della storia della filosofia medievale; inquadrare con proprietà terminologica e capacità critica il tema del corso; apprendere gli strumenti per la lettura diretta dei testi.

(English)

To acquire or strengthen a good understanding of the fundamental lines of the history of medieval philosophy, and to frame with terminological properties and critical ability the theme of the course, learning the tools for direct reading of the texts.

### STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I.I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Il corso si articolerà in una parte metodologica e propedeutica per dare agli studenti di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA gli strumenti bibliografici e filologici di base e in una parte monografica, dedicata all'approfondimento dell'argomento attraverso la lettura dei due classici in programma.

### STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE II

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Introduzione alla storia del pensiero morale.

(English)

Introduction to the history of moral thought.

### STORIA DELLA LOGICA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

L'obiettivo del corso è riuscire ad evidenziare l'importanza della logica per la comprensione della filosofia di Kant e, per converso, la profondità della riflessione di Kant su questioni di logica e di metodo, in particolare questioni che interessano le scienze empiriche e che sono collegate, sul versante filosofico, con il problema della certezza.

### STORIA DELLA LOGICA I A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

L'obiettivo del corso è riuscire ad evidenziare l'importanza della logica per la comprensione della filosofia di Kant e, per converso, la profondità della riflessione di Kant su questioni di logica e di metodo, in particolare questioni che interessano le scienze empiriche e che sono collegate, sul versante filosofico, con il problema della certezza.

## STORIA DELLA LOGICA I B

in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà conoscenza delle questioni trattate, affinerà e specializzerà le capacità di analisi delle nozioni apprese e sarà in grado di orientarsi nella letteratura sull'argomento.

## STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà la conoscenza degli argomenti trattati, affinando – attraverso la lettura diretta delle fonti e dei testi – le capacità di analisi, ricostruzione e commento degli stessi e acquisendo la padronanza dei concetti-chiave del pensiero politico moderno. Lo studente acquisirà altresì la conoscenza dei principali paradigmi teorici del pensiero politico antico-medievale e moderno, grazie alla parte istituzionale del modulo.

## STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE I

in - Primo anno - Primo semestre

## STORIA DELLE IDEE NELL'ETA' MODERNA I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Conoscenza diretta dei testi, capacità di analisi e di commento con l'ausilio della letteratura critica sull'argomento

## STORIA DELL'ESTETICA I.II

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Acquisizione delle argomentazioni principali della Critica della facoltà di giudizio kantiana e delle sue conseguenze per la filosofia e per la riflessione estetica contemporanea.

(English)

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}

Acquisition of the main arguments of Kant's Critique and of its implications for philosophy and contemporary aesthetic reflection.

## STORIA MODERNA I.II A

in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Terzo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire una conoscenza di base dei principali eventi e temi dell'età moderna e un primo orientamento per alcune rilevanti questioni storiografiche.

## TEORIE DEL RAGIONAMENTO I

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Terzo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà conoscenza delle questioni trattate, affinerà e specializzerà le capacità di analisi degli stessi e di strutturazione delle nozioni apprese, acquisterà la capacità di partecipare efficacemente a una discussione questioni della logica, sarà in grado di orientarsi nella letteratura sull'argomento.

## TIROCINIO

in - Secondo anno - Primo semestre

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;

mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}  
Allo studente saranno fornite possibilità di tirocinio e stage nella struttura universitaria e in strutture esterne.

(English)

Normal 0 14 false false false MicrosoftInternetExplorer4 /\* Style Definitions \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabella normale"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-ansi-language:#0400; mso-fareast-language:#0400; mso-bidi-language:#0400;}  
The student will be provided internship opportunities and internships in university and external structures.