

LAUREA

Storia del pensiero biologico M-STO/05

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

NUNZIO ALLOCCA
Professore aggregato

nunzio.allocca@uniroma1.it / stanza 209 / T (+39) 06 49917205

ricevimento: lunedì 17.00-18.00

[Scheda del docente](#)

Intelligenza animale: teorie del vivente e della cognizione da Descartes alla Neuroetologia.

MODULO I: Il dibattito sull'anima delle bestie tra Descartes e La Mettrie

Nel modulo saranno delineate le principali teorie del vivente e dell'intelligenza animale nella prima Età moderna. Verrà in particolare illustrato il passaggio dall'antico concetto filosofico e medico di anima come principio di vita a quello moderno di mente. Sarà quindi preso in esame il dibattito, che ha segnato il pensiero filosofico e scientifico sei-settecentesco, sulla teoria cartesiana dell'automatismo animale, sino agli esiti radicali del materialismo di La Mettrie.

Semestre I Livello L Crediti 6

Programma d'esame

- M. de Montaigne, *Apologia di Raymond Sebond*, in *M. de Montaigne, Saggi, Adelphi, Milano, solo pp. 584-627* (Dispense)
- R. Descartes, *Discorso sul metodo, Parte V e Passioni dell'anima, Parte I*, in *R. Descartes, Opere scientifiche, vol. 1, La biologia, Utet, Torino 1966, pp. 163-182 e 253-287* (Dispense)
- M.T. Marcialis, *Filosofia e psicologia animale da Rorario a Leroy, STEF, Cagliari, 1982, pp. 53-72* (da G. Rorario, *Gli animali usano la ragione meglio degli uomini*); pp. 97-118 (da M. Cureau de la Chambre, *Trattato sulla conoscenza degli animali*); pp. 157-185 (da Th. Willis, *L'anima delle bestie*); pp. 193-217 (da I.G. Pardies, *Discorso sulla conoscenza delle bestie*); pp. 221-241 (da A. Dilly, *Trattato sull'anima e sulla conoscenza delle bestie*); pp. 247-259 (da D.R. Bouiller, *Saggio filosofico sull'anima delle bestie*) (Dispense)
- W.G. Leibniz, *Nuovo sistema della natura della comunicazione delle sostanze, nonché dell'unione che si ha tra anima e corpo e Considerazione sui principi di vita e sulle nature plastiche, dell'autore del sistema dell'armonia prestabilita, in Id., Scritti filosofici, a cura di M. Mugnai e E. Pasini, vol. 1, Utet, Torino 2000, pp. 447-456 e 552-559* (Dispense)
- J.O. de La Mettrie, *L'uomo macchina*, in *Opere filosofiche, Bari, Laterza 1978, pp. 167-236* (Dispense)

Lectture consigliate

- Gensini, Stefano - Fusco, Maria, *Animal loquens. Linguaggio e conoscenza negli animali non umani da Aristotele a Chomsky*, Carocci, Roma, 2010
- Allocca, Nunzio, *L'anima, l'automa, l'animale. Medicina e scienza dell'uomo tra Descartes e La Mettrie*, in «Pnei», 3 (2010), 18-20
- Stancati, Claudia, *Animali-macchine e umani da Descartes all'Encyclopédie*, in *Animali, angeli e macchine 1. Come comunicano e come pensano*, a cura di Manetti, Giovanni - Prato, Alessandro (a cura di), ETS, 2007, 203-228
- Bonicalzi, Francesca, *Il costruttore di automi. Descartes e le ragioni dell'anima*, Jaca Book, Milano, 1987
- Allocca, Nunzio, *Medicina dell'anima: piacere, dolore, patologie emotive in Descartes*, in *Per un'etica del piacere. Riflessioni filosofiche sulla felicità*, a cura di D'Abbiere, Marcella (a cura di), Guerini, 2010, 9-26

Obiettivi: Acquisizione di conoscenze di base di storia delle scienze della vita. Analisi e commento dei testi di storia del pensiero filosofico e scientifico trattati; impiego di strumenti teorico-metodologici, filologici e linguistici per la tematizzazione di rilevanti aspetti del rapporto tra teorie scientifiche e riflessione filosofica.

Prerequisiti: Conoscenza manualistica delle linee generali della storia del pensiero filosofico. È richiesta inoltre capacità di orientamento nella lettura in una lingua straniera di tradizione filosofico-scientifica.

Metodi didattici: Lettura diretta, con il supporto di strumenti informatici e multimediali, dei testi trattati, che saranno esaminati alla luce delle metodologie di analisi della storiografia filosofico-scientifica e dell'epistemologia contemporanea. È prevista, oltre alla distribuzione e al commento di materiale didattico complementare, la partecipazione attiva degli studenti ad attività didattiche integrative (gruppi di approfondimento delle tematiche inerenti il corso; redazione di elaborati che saranno discussi e corretti in itinere).

Frequenza: La frequenza è obbligatoria. Chi, per cause motivate, non potrà frequentare le lezioni, dovrà concordare con il docente le eventuali modalità alternative alla frequenza per poter sostenere l'esame.

Metodi di valutazione: Verifica scritta in itinere, verifica orale finale.

LEZIONI

Inizio: 3 Novembre 2010

Mercoledì 13.30-16.30 (aula I)

Versione italiana
English version

News

Comunicazioni
Appuntamenti
Seminari del dottorato
Iniziative culturali

Dipartimento

Informazioni generali
Docenti
Bandi e concorsi
Documenti
Villa Mirafiori online

Offerta formativa

Corsi di laurea
Corsi di laurea magistrale
Master
Percorsi d'eccellenza

Offerta didattica

Laurea
Laurea magistrale
Idoneità
Laboratori ed esercitazioni
Orari e ricevimenti
Sessioni d'esame
Corsi di recupero
Stages e tirocini
Erasmus

Ricerca

Strutture scientifiche
Pubblicazioni
Pubblicazioni docenti
Relazioni internazionali
Progetti di ricerca
Dottorati di ricerca
Dottorandi
Tesi di dottorato

Studenti

Sportello SOrT
SOrT online
Sportello SOUL

Intelligenza animale: teorie del vivente e della cognizione da Descartes alla Neuroetologia.
MODULO II: Mente e natura: modelli della cognizione animale da Condillac alla Neuroetologia

Nel modulo saranno ricostruite le principali linee del processo illuministico e post-illuministico di naturalizzazione dei processi psichici, a partire dalla querelle tra Buffon e Condillac sulla natura della sensibilità e le funzioni cognitive animali. Sarà preso in esame il modello lamarckiano e quello darwiniano dello studio comparato della cognizione umana e animale, al centro della riflessione contemporanea sui fondamenti biologici del pensiero.

Semestre I Livello L Crediti 6

Programma d'esame

- M.T. Marcialis, *Filosofia e psicologia animale da Rorario a Leroy, STEF, Cagliari, 1982, pp. 303-316 (da G.-L. Leclerc de Buffon, Discorso sulla natura degli animali); pp. 321-341 (da E. Bonnot de Condillac, Trattato sugli animali) (Dispense)*
- G.-L. Leclerc de Buffon, *Storia naturale dell'uomo, in G.-L. Leclerc de Buffon, Teoria della natura. Scritti metodologici e sistematici, Theoria, Roma, 1985, pp. 91-103. (Dispense)*
- J.-B. Lamarck, *Storia naturale degli invertebrati, solo IV, V e VI Parte, in J.-B. Lamarck, Opere, UTET, Torino, 1969, pp. 243-325 (Dispense)*
- Ch. Darwin, *L'espressione delle emozioni nell'uomo e nell'animale, solo Introduzione e Capitoli I, II e III, pp. 43-122., Bollati Boringhieri, Torino, 1999*
- G. Vallortigara, *Cervello di gallina. Visite (guidate) tra etologia e neuroscienze, Bollati Boringhieri, Torino, 2005*

Lecture consigliate

- Gensini, Stefano - Fusco, Maria, *Animal loquens. Linguaggio e conoscenza negli animali non umani da Aristotele a Chomsky, Carocci, Roma, 2010*
- Barsanti, Giulio, *Dalla storia naturale alla storia della natura. Saggio su Lamarck, Feltrinelli, Milano, 1979*
- La Vergata, Antonello, *L'evoluzione biologica: da Linneo a Darwin, Loescher, Milano, 1979*
- Vallortigara, Giorgio, *Altre menti. Lo studio comparato della cognizione animale, Il Mulino, Bologna, 2000*
- Allocca, Nunzio, *L'anima, l'automa, l'animale. Medicina e scienza dell'uomo tra Descartes e La Mettrie, in «Pnei», 3 (2010), 18-20*

Obiettivi: Acquisizione di conoscenze di base di storia delle scienze della vita. Analisi e commento dei testi di storia del pensiero filosofico e scientifico trattati; impiego di strumenti teorico-metodologici, filologici e linguistici per la tematizzazione di rilevanti aspetti del rapporto tra teorie scientifiche e riflessione filosofica.

Prerequisiti: Conoscenza manualistica delle linee generali della storia del pensiero filosofico. È richiesta inoltre capacità di orientamento nella lettura in una lingua straniera di tradizione filosofico-scientifica.

Metodi didattici: Lettura diretta, con il supporto di strumenti informatici e multimediali, dei testi trattati, che saranno esaminati alla luce delle metodologie di analisi della storiografia filosofico-scientifica e dell'epistemologia contemporanea. È prevista, oltre alla distribuzione e al commento di materiale didattico complementare, la partecipazione attiva degli studenti ad attività didattiche integrative (gruppi di approfondimento delle tematiche inerenti il corso; redazione di elaborati che saranno discussi e corretti in itinere).

Frequenza: La frequenza è obbligatoria. Chi, per cause motivate, non potrà frequentare le lezioni, dovrà concordare con il docente le eventuali modalità alternative alla frequenza per poter sostenere l'esame.

Metodi di valutazione: Verifica scritta in itinere, verifica orale finale.

LEZIONI

Inizio: 2 Dicembre 2010

Mercoledì 13.30-16.30 (aula I)

Giovedì 15.30-18.30 (aula I)

SESSIONI D'ESAME

- 09.02.2011 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 02.03.2011 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 07.06.2011 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 05.07.2011 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 08.09.2011 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 03.10.2011 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 14.12.2011 - 16.45 / Stanza del docente / Orale
- 26.01.2011 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 09.02.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale
- 05.03.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale

