LAUREA MAGISTRALE

Storia del pensiero economico SECS-P/01

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

ALESSANDRO MONTEBUGNOLI
Docente a contratto
a.montebugnoli@mclink.it/ stanza 222 / T (+39)
ricevimento: mercoledì 17.00-17.30
Scheda del docente

Consumiamo troppo?

La crisi ecologica ha riportato in primo piano la critica del 'consumismo'. Non soltanto i teorici della decrescita, ma tutte le principali correnti della cultura ambientalista esprimono la convinzione che il modello di consumo invalso in occidente sia incompatibile con l'equilibrio dei sistemi naturali che sostengono i processi antropici. Dal lato opposto, la posizione di quanti ritengono che il processo di crescita sia in grado di generare al proprio interno - via innovazione tecnologica - soluzioni adeguate ai problemi venuti all'ordine del giorno. Sullo sfondo di questa situazione, il corso intende saggiare la consistenza della nozione di 'consumismo' attraverso l'esame di tre momenti della storia del pensiero economico. (a) La critica della società opulenta a suo tempo fornita da Galbraith, che ha esercitato larga influenza su tutti gli sviluppi successivi. (b) Il tentativo di elaborare una teoria della domanda (dei beni di consumo) su basi economico-antropologiche, con il risultato di problematizzare le posizioni alla Galbraith. (c) Le critiche specificamente ambientaliste, che indubbiamente costituiscono una novità rispetto al precedente quadro interpretativo.

Semestre I **Livello** LM **Crediti** 6

Programma d'esame

- A. Roncaglia, *Lineamenti di economia politica*, Laterza, Roma-Bari, 2002
  Capitoli da I a XV, XX, XXI
- T. Jackson, *Prosperity without growth?*, Sustainable Development Commission, Londra, 2009
  Pagine 123-135
- M. Douglas, B. Isherwood, *Il mondo delle cose*, Il Mulino, Bologna, 1984
  Pagine 59-169
- J. K. Galbraith, *La società opulenta*, Boringhieri, Torino, 1972
  Pagine 9-306

Obiettivi: Confronta presentazione
Prerequisiti: Non sono previsti prerequisiti. Le parti principali del testo Prosperity without growth saranno illustrate durante le lezioni e, alla fine del corso, sarà disponibile la traduzione in italiano. Pertanto la conoscenza dell'inglese non è una condizione indispensabile.
Metodi didattici: Lezioni frontali
Frequenza: La frequenza è obbligatoria
Metodi di valutazione: Esame orale finale

LEZIONI
Inizio: 19 Ottobre 2009
Martedì 18.30-20.30 (aula I)
Mercoledì 18.30-20.30 (aula II)

SESSIONI D'ESAME