LAUREA MAGISTRALE

Storia della filosofia antica M-FIL/07

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

ANNA MARIA IOPPOLO
Professore ordinario
annamaria.ioppolo@uniroma1.it/ stanza 218 / T (+39)
ricevimento: per appuntamento
Scheda del docente

Il dibattito tra Platonismo e Stoicismo nel I secolo a. C. - I parte

L'obiettivo del corso è di ricostruire, attraverso una attenta lettura del De finibus di Cicerone, sia l'etica stoica sia la posizione filosofica di Antioco d'Ascalona, esaminando la legittimità del giudizio secondo cui lo stoicismo è una "correzione" dell'Accademia Antica piuttosto che una nuova scuola di pensiero.

Semestre II **Livello** LM **Crediti** 6

Programma d'esame

- Cicerone, de finibus, *Testo di riferimento: Cicerone. Opere politiche e filosofiche, testo latino a fronte, vol. 2: I termini estremi del bene e del male-Discussioni tusculane*, UTET, Torino, 2010
  Lettura integrale, ma con particolare attenzione al I. III per chi sostiene l'esame da 6 CFU; ai II. III e IV per chi sostiene l'esame da 6+6 o da 12 CFU.
- A.M. Ioppolo, *Aristone di Chio e lo Stoicismo antico*, Bibliopolis, Napoli, 1980
- W. Stroh, *Cicerone*, Il Mulino, Bologna, 2010

Testi a scelta

- A - A.A. Long, *La filosofia ellenistica. Stoici, epicurei, scettici*, Il Mulino, Bologna, 1997
  Una monografia a scelta (A o B) per chi sostiene l'esame da 6 CFU; invece entrambe (A+B) per chi sostiene l'esame da 6+6 o da 12 CFU.
- B - P.L. Donini, *Le scuole, l'anima, l'impero*, Rosenberg & Sellier, Torino, 1982
  Una monografia a scelta (A o B) per chi sostiene l'esame da 6 CFU; invece entrambe (A+B) per chi sostiene l'esame da 6+6 o da 12 CFU.
- C - J. Brunschwig, *The Cradle Argument in Epicureanism and Stoicism*, in *The Norms of Nature,*, a cura di M. Schofield-G. Striker (eds.), Cambridge University Press, 1986, 113-144
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- D - G. Striker, *Following Nature: A Study in Stoic Ethics*, in «Oxford Studies in Ancient Philosophy», 9 (1991) , 1-73
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- E - J. Barnes, *Antiochus of Ascalon*, in *Philosophia Togata I. Essays on Philosophy and Roman Society,*, a cura di M. GRIFFIN-J. BARNES (eds.), Oxford University Press, 1989, 51-96
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- F - J. Annas,, *Carneades' Classification of Ethical Theories*, in *Pyrrhonists, Patricians, Platonizers,*, a cura di A.M. Ioppolo-D. Sedley (eds.), Bibliopolis, 2007, 187-223
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- G - J.-L. Ferrary, *Les philosophes grecs à Rome (155-86 AV. J.-C.)*, in *Pyrrhonists, Patricians, Platonizers*, a cura di A.M. Ioppolo-D. Sedley (eds.),, Bibliopolis, 2007, 17-46
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.

Obiettivi: Obiettivo del corso è di fornire allo studente gli strumenti filosofici e filologici per affrontare la lettura e l'interpretazione dei testi filosofici antichi.
Prerequisiti: È richiesta una buona conoscenza della storia della filosofia antica, della letteratura sia greca che latina, la conoscenza di base del greco e del latino e almeno di una lingua moderna.
Metodi didattici: Il testo sarà letto in traduzione e commentato, ma si farà costante riferimento al testo in lingua originale. Si terrà presente il problema della differente metodologia di ricerca nell'affrontare lo studio dei testi antichi, se costituiti da frammenti e testimonianze indirette, o da testi conservati integralmente.
Frequenza: La frequenza è obbligatoria. Gli studenti che non potranno frequentare, per motivi personali, dovranno concordare con il docente eventuali modalità alternative per poter sostenere l'esame.
Metodi di valutazione: La valutazione si baserà su una prova orale volta a verificare la conoscenza dei testi analizzati e su una tesina scritta, relativa ad un argomento concordato con il docente, che attesti la comprensione delle tematiche affrontate durante il corso.

LEZIONI
Inizio: 2 Marzo 2011
Lunedì 16.30-18.30 (aula II)
Mercoledì 15.30-17.30 (aula II)
Giovedì 15.30-17.30 (aula Auletta del Dip)

Il dibattito tra Platonismo e Stoicismo nel I secolo a. C. - II parte

L'obiettivo del corso è di ricostruire, attraverso una attenta lettura del De finibus di Cicerone, sia l'etica stoica sia la posizione filosofica di Antioco d'Ascalona, esaminando la legittimità del giudizio secondo cui lo stoicismo è una "correzione" dell'Accademia Antica piuttosto che una nuova scuola di pensiero.

Semestre II **Livello** LM **Crediti** 6

Programma d'esame

- Cicerone, de finibus, *Testo di riferimento: Cicerone. Opere politiche e filosofiche, testo latino a fronte, vol. 2: I termini estremi del bene e del male-Discussioni tusculane*, UTET, Torino, 2010
  Lettura integrale, ma con particolare attenzione al l. IV per chi sostiene l'esame da 6 CFU; ai ll. III e IV per chi sostiene l'esame da 6+6 o da 12 CFU.
- A.M. Ioppolo, *Aristone di Chio e lo Stoicismo antico*, Bibliopolis, Napoli, 1980
- W. Stroh, *Cicerone*, Il Mulino, Bologna, 2010

Testi a scelta

- A - A.A. Long, *La filosofia ellenistica. Stoici, epicurei, scettici*, Il Mulino, Bologna, 1997
  Una monografia a scelta (A o B) per chi sostiene l'esame da 6 CFU; invece entrambe (A+B) per chi sostiene l'esame da 6+6 o da 12 CFU.
- B - P.L. Donini, *Le scuole, l'anima, l'impero*, Rosenberg & Sellier, Torino, 1982
  Una monografia a scelta (A o B) per chi sostiene l'esame da 6 CFU; invece entrambe (A+B) per chi sostiene l'esame da 6+6 o da 12 CFU.
- C - J. Brunschwig, *The Cradle Argument in Epicureanism and Stoicism*, in *The Norms of Nature,*, a cura di M. Schofield-G. Striker (eds.), Cambridge University Press, 1986, 113-144
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- D - G. Striker, *Following Nature: A Study in Stoic Ethics*, in «Oxford Studies in Ancient Philosophy», 9 (1991) , 1-73
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- E - J. Barnes, *Antiochus of Ascalon*, in *Philosophia Togata I. Essays on Philosophy and Roman Society,*, a cura di M. GRIFFIN-J. BARNES (eds.), Oxford University Press, 1989, 51-96
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- F - J. Annas,, *Carneades' Classification of Ethical Theories*, in *Pyrrhonists, Patricians, Platonizers,*, a cura di A.M. Ioppolo-D. Sedley (eds.), Bibliopolis, 2007, 187-223
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.
- G - J.-L. Ferrary, *Les philosophes grecs à Rome (155-86 AV. J.-C.)*, in *Pyrrhonists, Patricians, Platonizers*, a cura di A.M. Ioppolo-D. Sedley (eds.),, Bibliopolis, 2007, 17-46
  Tre studi a scelta fra quelli indicati con le lettere C, D, E, F, G per chi sostiene l'esame da 6 CFU; tutti e cinque per chi Sostiene l'esame da 6+6 o 12 CFU.

Obiettivi: Obiettivo del corso è di fornire allo studente gli strumenti filosofici e filologici per affrontare la lettura e l'interpretazione dei testi filosofici antichi.
Prerequisiti: È richiesta una buona conoscenza della storia della filosofia antica, della letteratura sia greca che latina, la conoscenza di base del greco e del latino e almeno di una lingua moderna.
Metodi didattici: Il testo sarà letto in traduzione e commentato, ma si farà costante riferimento al testo in lingua originale. Si terrà presente il problema della differente metodologia di ricerca nell'affrontare lo studio dei testi antichi, se costituiti da frammenti e testimonianze indirette, o da testi conservati integralmente.
Frequenza: La frequenza è obbligatoria. Gli studenti che non potranno frequentare, per motivi personali, dovranno concordare con il docente eventuali modalità alternative per poter sostenere l'esame.
Metodi di valutazione: La valutazione si baserà su una prova orale volta a verificare la conoscenza dei testi analizzati e su una tesina scritta, relativa ad un argomento concordato con il docente, che attesti la comprensione delle tematiche affrontate durante il corso.

LEZIONI
Inizio: 18 Aprile 2011
Lunedì 16.30-18.30 (aula II)
Mercoledì 15.30-17.30 (aula II)
Giovedì 15.30-17.30 (aula Auletta del Dip)

SESSIONI D'ESAME
01.**06**.2011 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
15.**06**.2011 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
13.**07**.2011 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
07.**09**.2011 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
26.**09**.2011 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
12.**12**.2011 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
17.**01**.2012 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
02.**02**.2012 - 10.00 / Stanza del docente / Orale
28.**02**.2012 - 10.00 / Stanza del docente / Orale