LAUREA

Storia della filosofia antica M-FIL/07

ANNO ACCADEMICO 2011/2012

EMIDIO SPINELLI Professore associato

emidio.spinelli@uniroma1.it/ stanza 217 / T (+39) 06 49917235

ricevimento: martedì 16.00-18.00

Scheda del docente

Istituzioni di filosofia antica: da Talete a Platone

Il modulo prenderà in esame lo sviluppo delle principali dottrine filosofiche da Talete a Platone e all'Accademia antica, grazie sia alla lettura diretta di una selezione significativa di testimonianze e frammenti sia all'analisi accurata di due testi platonici (l'Apologia e il Critone) decisivi per la ricostruzione della figura di Socrate. [N.B.: gli studenti potranno sostenere anche l'esame per complessivi 12 CFU; in tal caso andranno sommati i programmi dei due moduli]

Semestre || Livello L Crediti 6

Programma d'esame

 M. Bonazzi-L. Cardullo-G. Casertano-E. Spinelli-F. Trabattoni, Filosofia antica,, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2005

[chi avesse già sostenuto precedenti prove di Storia della filosofia antica presso questa cattedra sostituirà il 'manuale' con un testo a scelta fra i seguenti: a. J. Warren, I presocratici, Einaudi, Torino, 2009; b. F. Trabattoni, Platone, Carocci, Roma 2009; c. E. Berti, Sumphilosophein. La vita nell'Accademia di Platone, Laterza, Roma-Bari 2010]

- Platone, Apologia di Socrate-Critone, Laterza, Roma-Bari, 2000
- L.-A. Dorion, Socrate, Carocci, Roma, 2010
- M. Bonazzi, I sofisti, Carocci, Roma, 2010
- D.N. Sedley, Creazionismo. Il dibattito antico da Anassagora a Galeno, ed. italiana a cura di F. Verde, Carocci, Roma, 2011

(capitoli I. II. III e IV+Postfazione)

Obiettivi: Obiettivo privilegiato sarà il contatto e la conoscenza diretta dei testi in esame, per mettere in grado lo studente di comprenderli con accuratezza filologica e commentarli con opportuna perizia ermeneutica, anche sullo sfondo di adeguati rinvii alle principali correnti storiografiche sul pensiero antico.

Prerequisiti: Prerequisito fondamentale è la conoscenza degli indirizzi principali della storia della filosofia antica, anche e soprattutto attraverso una rilettura antologica dei testi più significativi; auspicabile (ma non obbligatoria) è naturalmente la conoscenza del greco, del latino e di almeno una lingua straniera moderna

Metodi didattici: In linea con gli obiettivi formativi già indicati, sul piano didattico verrà data centralità alla lettura dei vari testi, debitamente contestualizzati nel dibattito antico e riproposti anche alla luce di un confronto critico con la tradizione storiografica successiva. Grazie ad attività affidate a specifici gruppi di studio, saranno affrontati e presentati in classe ulteriori temi relativi al corso, anche mediante lavori scritti o relazioni orali. Frequenza: La frequenza è obbligatoria. Chi non potrà frequentare, per motivi personali, dovrà concordare con il docente le eventuali modalità alternative alla frequenza per poter sostenere l'esame.

Metodi di valutazione: La valutazione sarà affidata a una conclusiva verifica orale, incentrata tanto sul possesso adeguato di competenze manualistiche di storia della filosofia antica quanto su singoli aspetti legati al nucleo centrale e più eminente del corso.

LEZIONI

Inizio: 2 Marzo 2012 Martedì 18.30-20.30 (aula I) Mercoledì 18.30-20.30 (aula I) Venerdì 18.30-20.30 (aula I)

Istituzioni di filosofia antica: da Aristotele a Damascio

Il modulo prenderà in esame lo sviluppo delle principali dottrine filosofiche da Aristotele a Damascio, grazie sia alla lettura diretta di una selezione significativa di testi aristotelici, di età ellenistica e di ambito neoplatonico sia all'analisi accurata di passi rilevanti tratti dal primo libro delle Epistole a Lucilio di Seneca. [N.B.: gli studenti potranno sostenere anche l'esame per complessivi 12 CFU; in tal caso andranno sommati i programmi dei due moduli]

Semestre || Livello L Crediti 6

Programma d'esame

 M. Bonazzi-L. Cardullo-G. Casertano-E. Spinelli-F. Trabattoni, Filosofia antica,, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2005

[Chi avesse già sostenuto precedenti prove di Storia della filosofia antica presso questa cattedra sostituirà il 'manuale' con un testo a scelta fra i seguenti: a. P. Boyancé, *Lucrezio e l'epicureismo*, Paideia, Brescia 1985; b. E. Spinelli, *Questioni scettiche. Letture introduttive al pirronismo*

Versione italiana English version

News

Comunicazioni Appuntamenti Seminari del dottorato Iniziative culturali

Dipartimento

Informazioni generali Docenti Bandi e concorsi Documenti Villa Mirafiori online

Offerta formativa

Corsi di laurea Corsi di laurea magistrale Master Percorsi d'eccellenza

Offerta didattica

Laurea

Laurea magistrale Idoneità Laboratori ed esercitazioni Orari e ricevimenti Sessioni d'esame Corsi di recupero Stages e tirocini Frasmus

Ricerca

Strutture s cientifiche Pubblicazioni Pubblicazioni docenti Relazioni internazionali Progetti di ricerca Dottorati di ricerca Dottorandi Tesi di dottorato

Studenti

Sportello SOrT SOrT online Sportello SOUL antico, Lithos, Roma 2005; c. P. Hadot, Esercizi spirituali e filosofia antica, Enaudi, Torino 2005]

- Lucio Anneo Seneca, Lettere a Lucilio. Libro primo (epistole 1-12), Paideia, Brescia, 2001
- R.L. Cardullo, Aristotele. Profilo introduttivo, Carocci, Roma, 2007
- R. Chiaradonna, Plotino, Carocci, Roma, 2009
- D.N. Sedley, Creazionismo. Il dibattito antico da Anassagora a Galeno, ed. italiana a cura di F. Verde, Carocci, Roma, 2011

(capitoli V, VI, VII, EPILOGO e Postfazione)

Obiettivi: Obiettivo privilegiato sarà il contatto e la conoscenza diretta dei testi in esame, per mettere in grado lo studente di comprenderli con accuratezza filologica e commentarli con opportuna perizia ermeneutica, anche sullo sfondo di adequati rinvii alle principali correnti storiografiche sul

Prerequisiti: Prerequisito fondamentale è la conoscenza degli indirizzi principali della storia della filosofia antica, anche e soprattutto attraverso una rilettura antologica dei testi più significativi; auspicabile (ma non obbligatoria) è naturalmente la conoscenza del greco, del latino e di almeno una lingua straniera moderna

Metodi didattici: In linea con gli obiettivi formativi già indicati, sul piano didattico verrà data centralità alla lettura dei vari testi, debitamente contestualizzati nel dibattito antico e riproposti anche alla luce di un confronto critico con la tradizione storiografica successiva. Grazie ad attività affidate a specifici gruppi di studio, saranno affrontati e presentati in classe ulteriori temi relativi al corso, anche mediante lavori scritti o relazioni orali. Fre que nza: La frequenza è obbligatoria. Chi non potrà frequentare, per motivi personali, dovrà concordare con il docente le eventuali modalità alternative alla frequenza per poter sostenere l'esame.

Metodi di valutazione: La valutazione sarà affidata a una conclusiva verifica orale, incentrata tanto sul possesso adeguato di competenze manualistiche di storia della filosofia antica quanto su singoli aspetti legati al nucleo centrale e più eminente del corso.

LEZIONI

Inizio: 24 Aprile 2012 Martedì 18.30-20.30 (aula I) Mercoledì 18.30-20.30 (aula I) Venerdì 18.30-20.30 (aula I)

SESSIONI D'ESAME

17.**01**.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale 02.**02**.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale 28.**02**.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale 04.**06**.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale 21.**06**.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale 10.**07**.2012 - 09.00 / Stanza del docente / Orale 16.04.2013 - 09.00 / Stanza del docente / Orale









/ Dipartimento di Filosofia / Via Carlo Fea 2, 00161 Roma T (+39) 06 49917297 / Sapienza - Università di Roma