

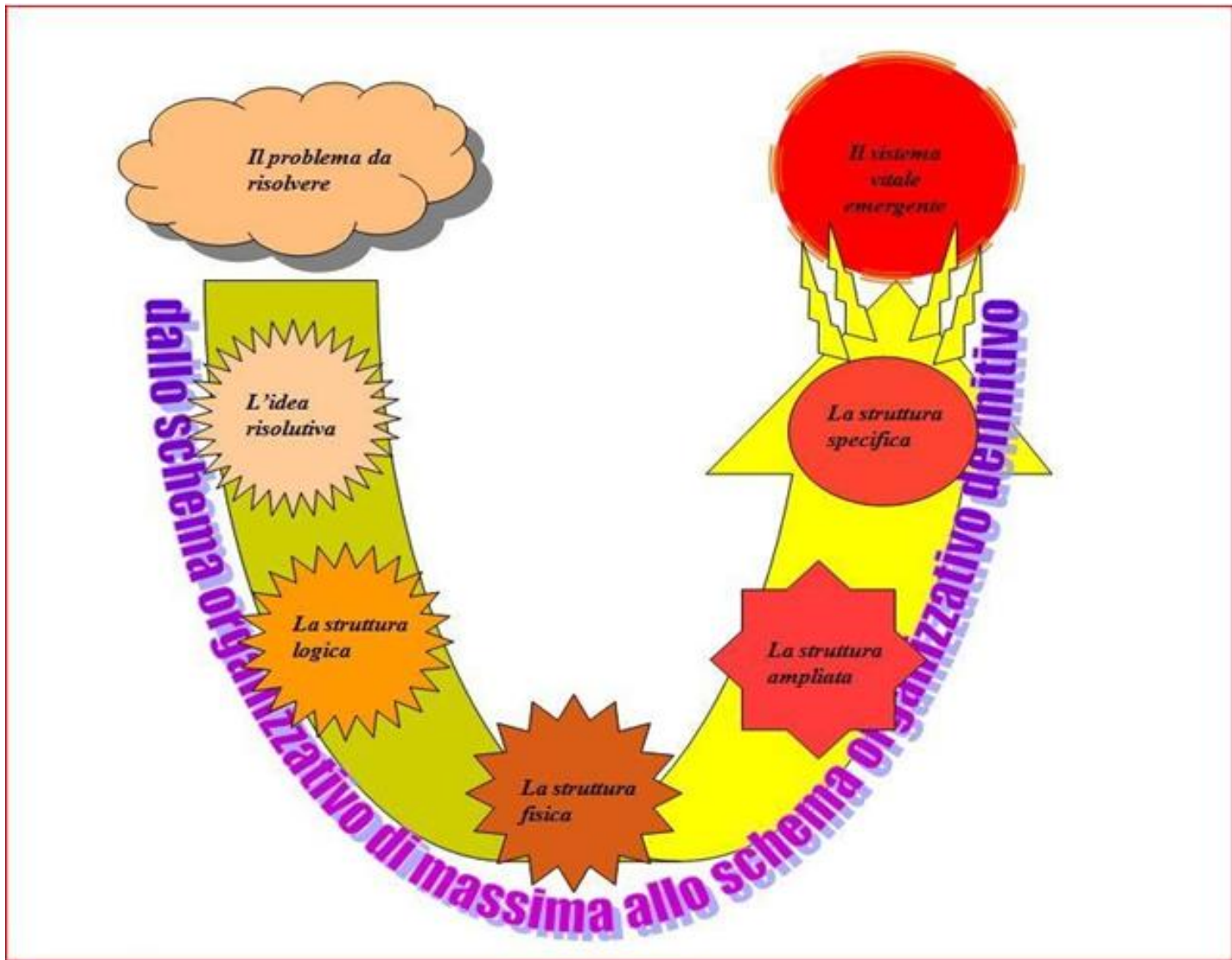
DECISIONI E SCELTE D'IMPRESA IN OTTICA SYSTEMICO VITALE

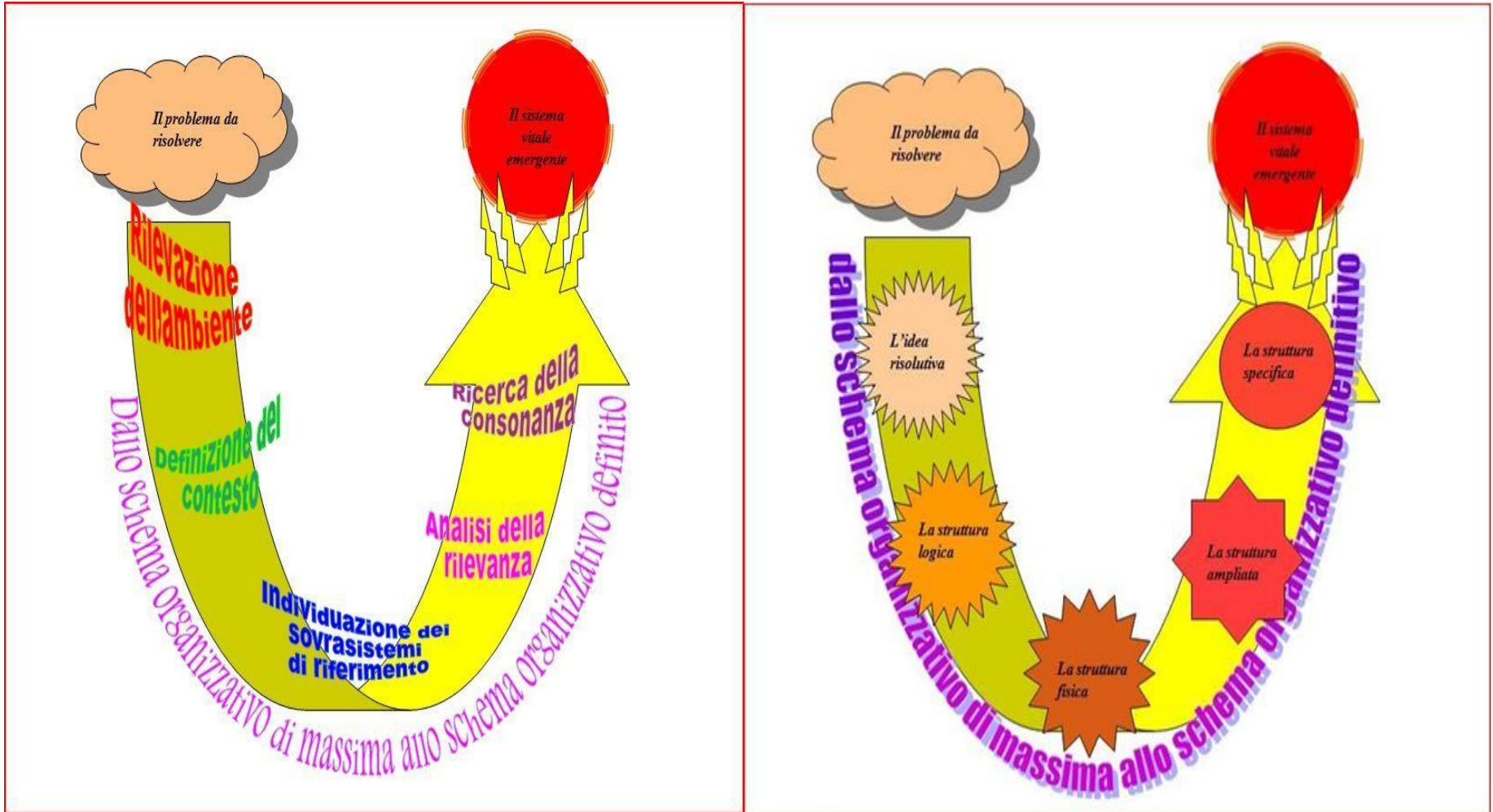
Il sistema vitale come modello di decisore universale
Equivalenza algoritmica tra i percorsi di apprendimento e i percorsi
di *Decision Making*

Prof. Giuseppe Sancetta

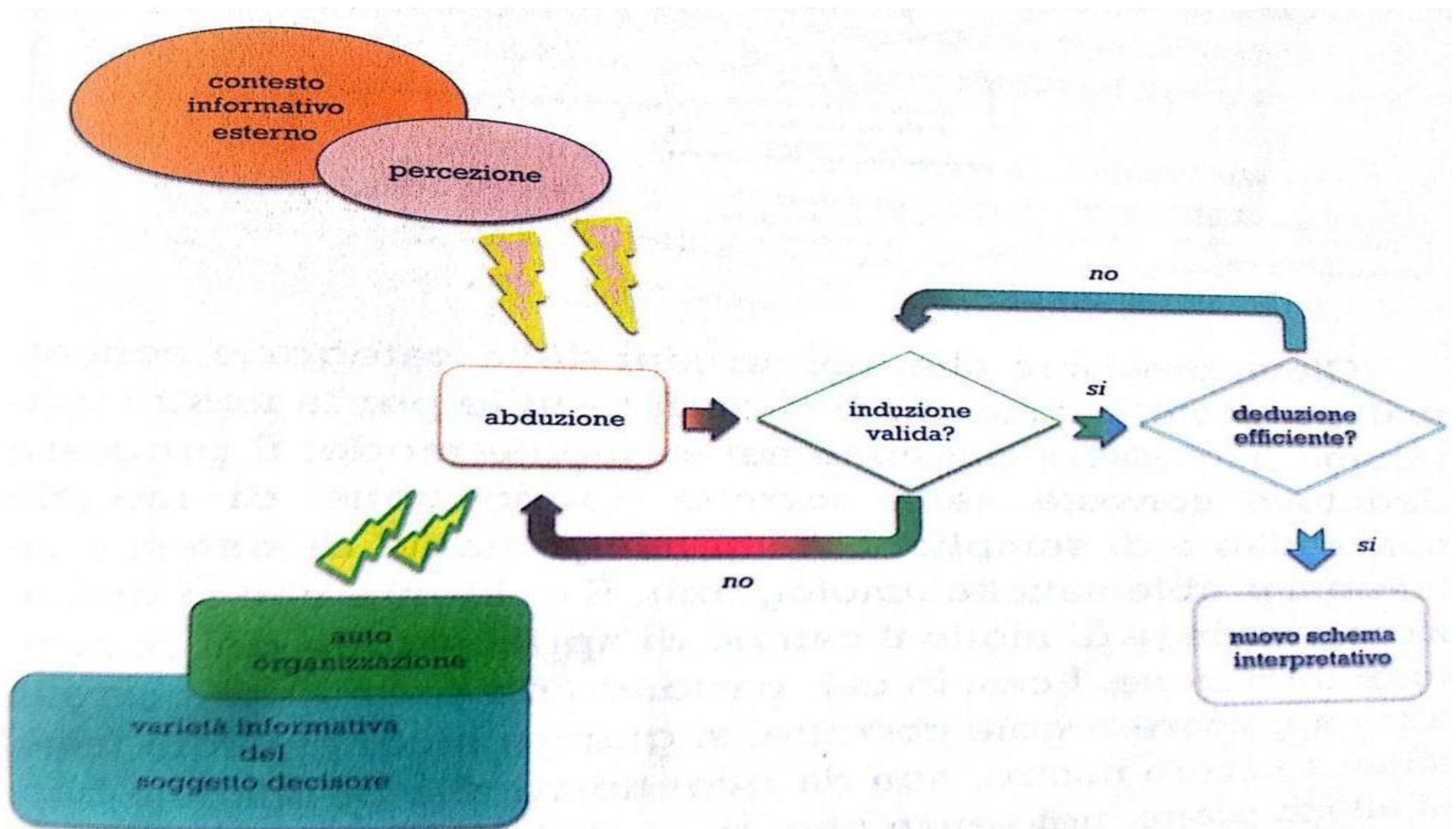


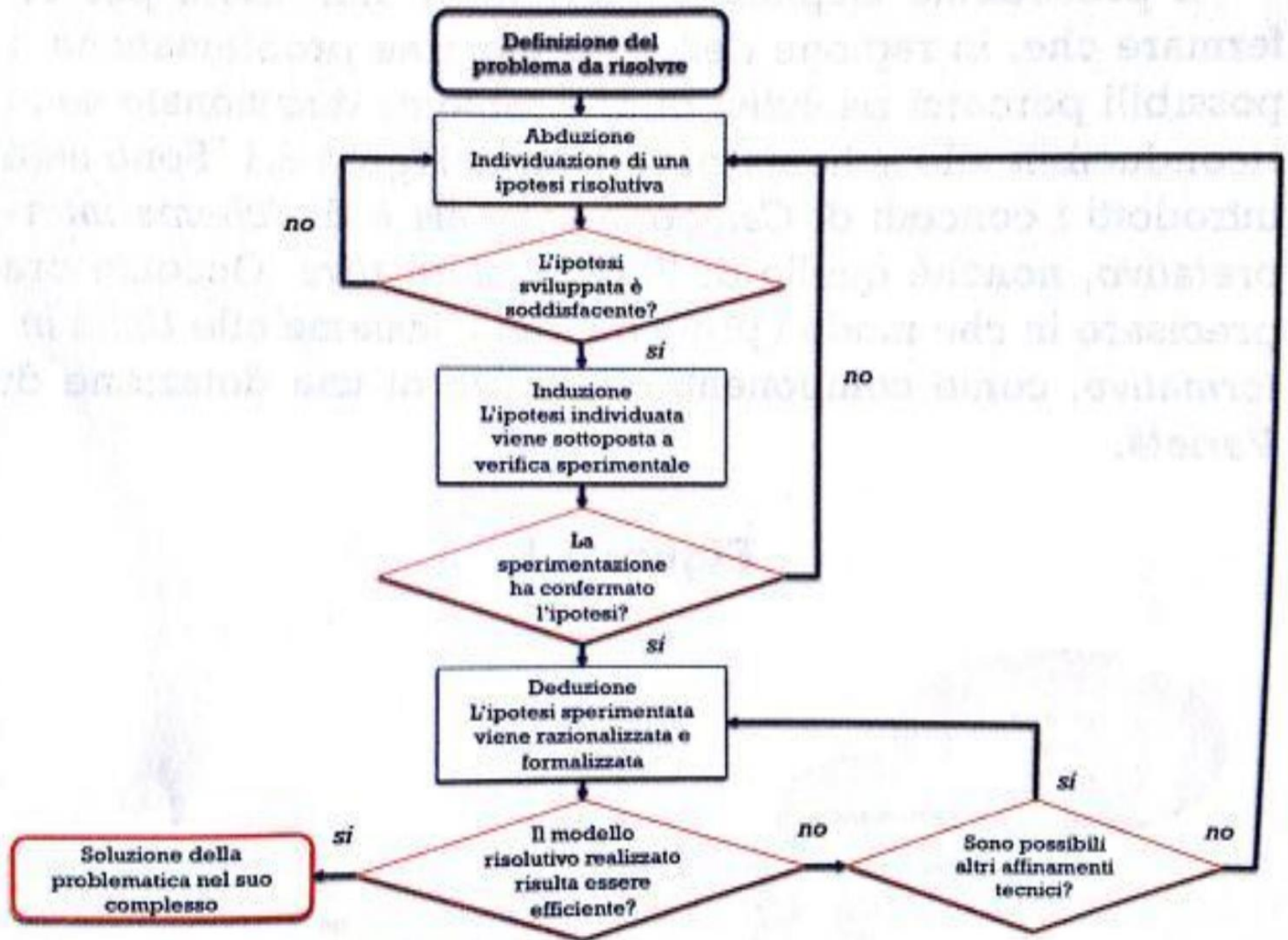
SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA





Il percorso risolutivo del problema decisionale





Il sistema vitale come dotazione di Varietà Informativa

$$V_{inf}(k) = (U_{inf}(k), S_{int}(k), C_{val}(k))$$

Dove:

V = **Varietà informativa** del sistema vitale K;

U = **Unità informative** della Varietà informativa del sistema vitale K;

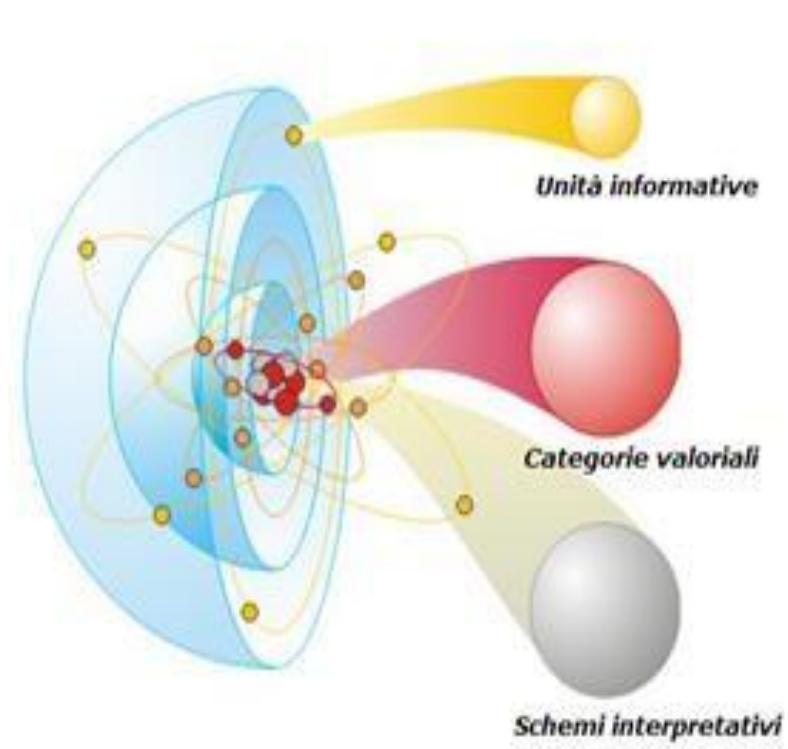
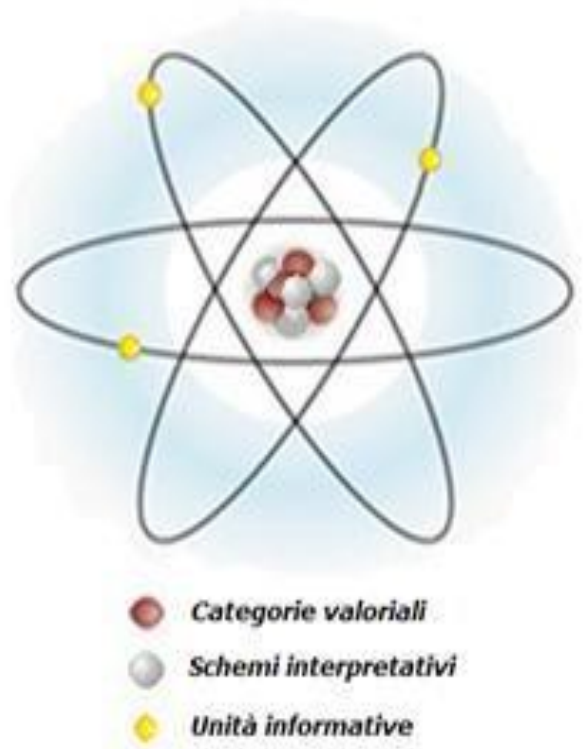
S = **Schemi interpretativi** della Varietà informativa del sistema vitale K;

C = **Categorie valoriali** della Varietà informativa del sistema vitale K;

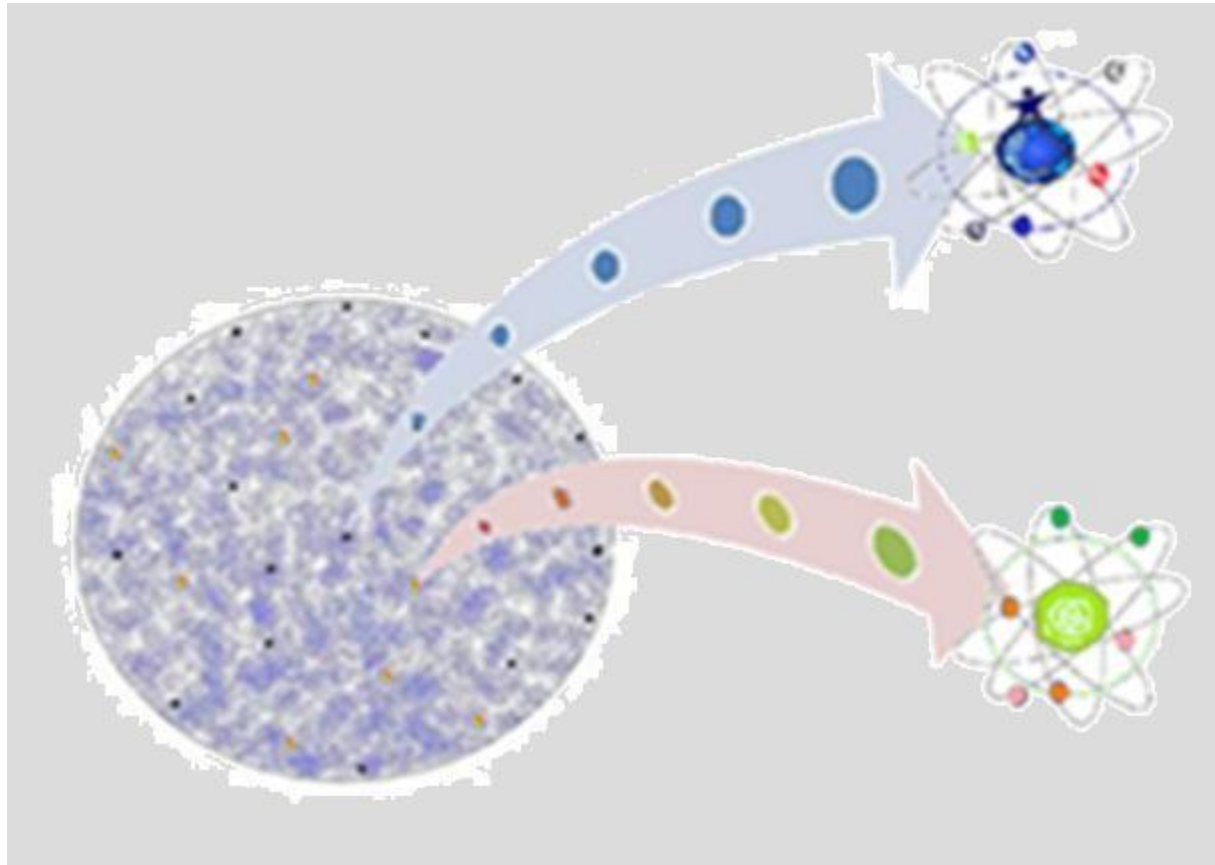
I 4 livelli della Varietà informativa



Il nucleo delle Categorie valoriali e degli Schemi interpretativi



Le sollecitazioni del contesto come fattori di condizionamento delle Varietà informative

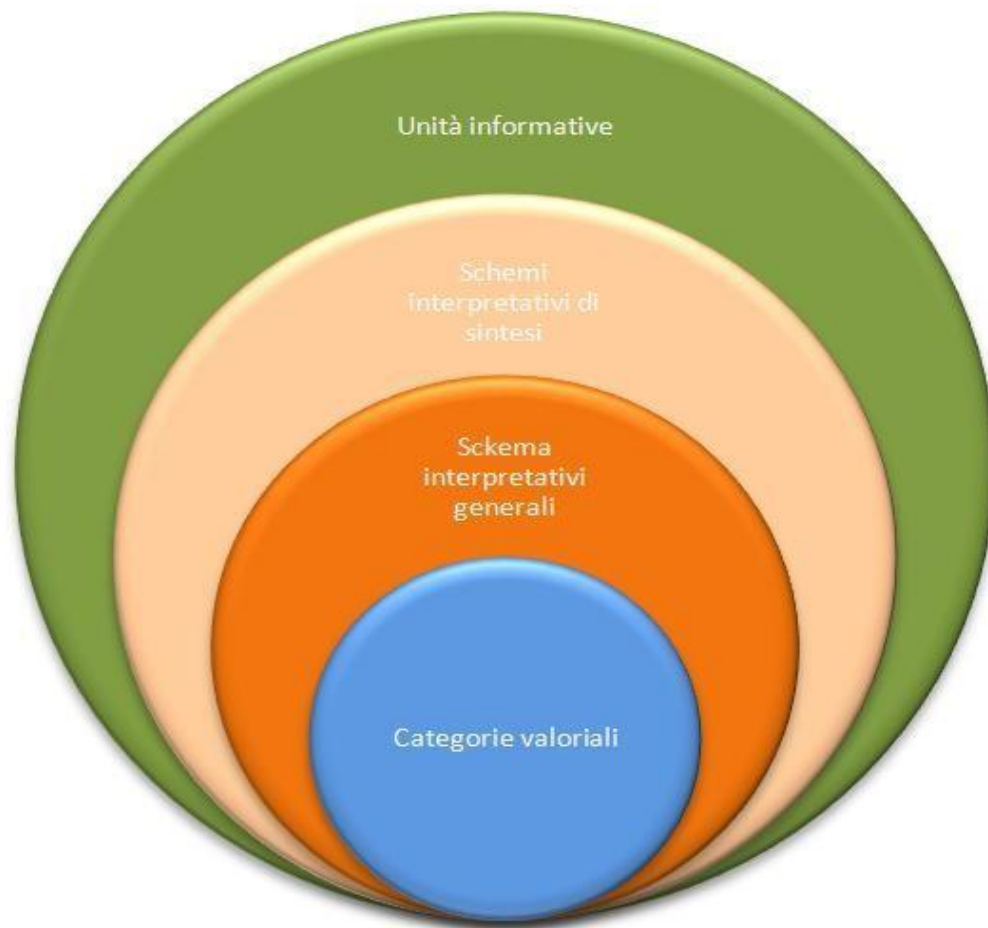


La Consonanza

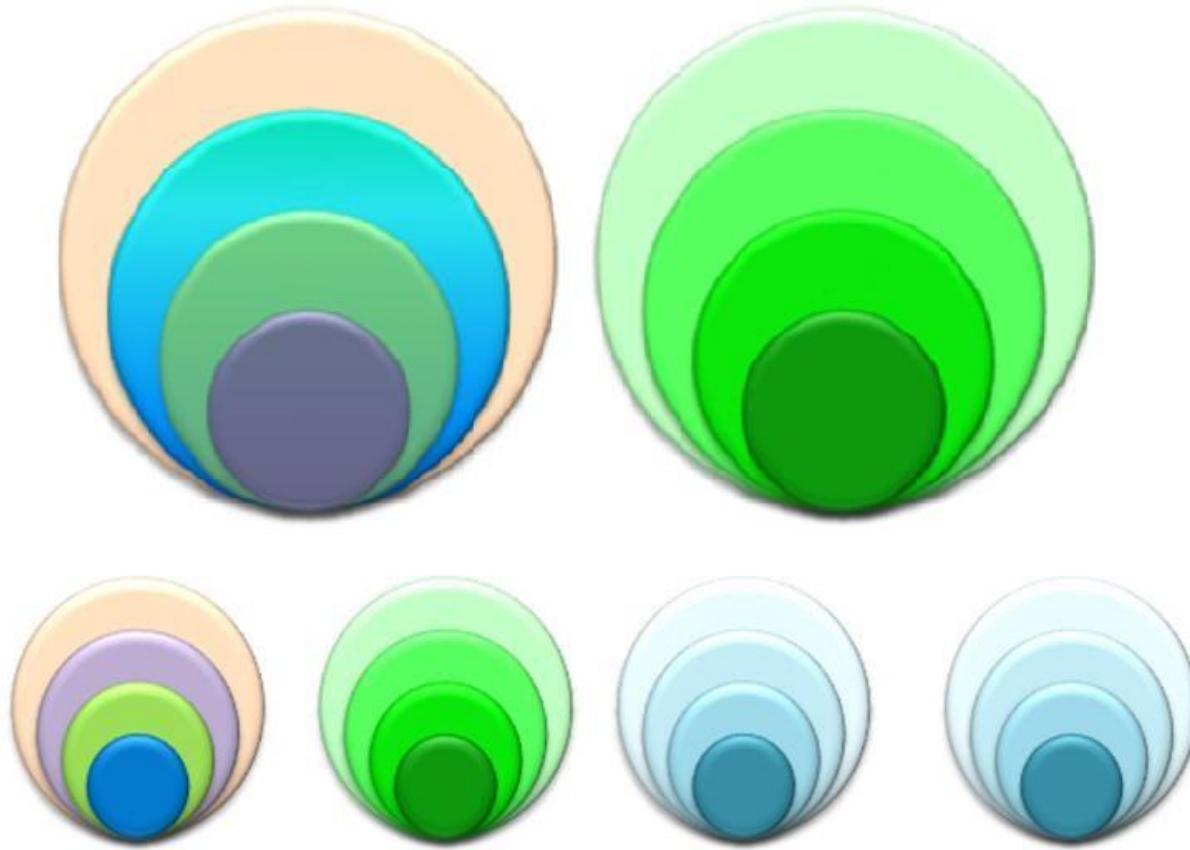
$$C = \lim_{u_1 \rightarrow u_2} \frac{v_1 - v_2}{u_1 - u_2} \text{ e quindi } C = \frac{\partial v}{\partial u}$$

La **Consonanza** è la maggiore o minore potenzialità che le due Varietà Informative hanno di allineare la propria conoscenza

Il modello sintetico per la rappresentazione del contenuto e dell'intensità dei fattori che compongono una Varietà Informativa



Consonanza e Risonanza tra sistemi vitali secondo il modello sintetico delle Varietà informative



- Quale è la modalità attraverso la quale più Varietà informative si compongono insieme?
- In che modo le Varietà informative interagiscono tra loro?
- Quali sono i fattori che influenzano e che vengono influenzati nella dinamica di una Varietà informativa?

Il bombardamento delle varietà informative



La Risonanza

$$R_{is} = \lim_{u_1 \rightarrow u_2} \frac{C_{ons1} - C_{ons2}}{u_1 - u_2} \text{ e quindi } R_{is} = \frac{\partial C_{ons}}{\partial u}$$

La **Risonanza** rappresenta il cambiamento che la Consonanza può avere durante l'ampliamento della varietà informativa

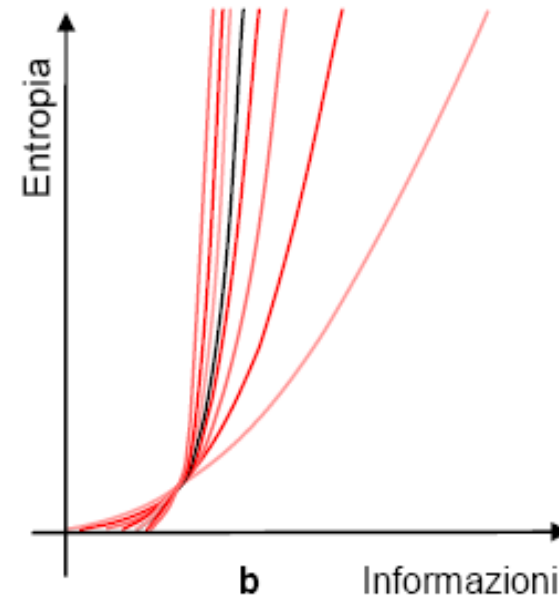
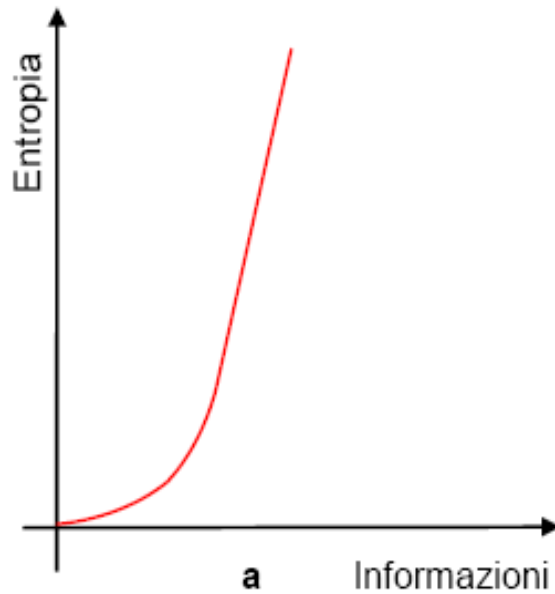
I diversi driver del processo di apprendimento



Informazione ed entropia

Una *varietà informativa* \mathbf{v} , a cui è attribuita una dimensione di \mathbf{x} *unità informative*, per effetto dell'interazione con σ nuove informazioni, può ampliarsi in ragione del prodotto della propria dimensione moltiplicata σ volte per se stessa, divenendo, quindi, dell'ordine di \mathbf{x}^σ

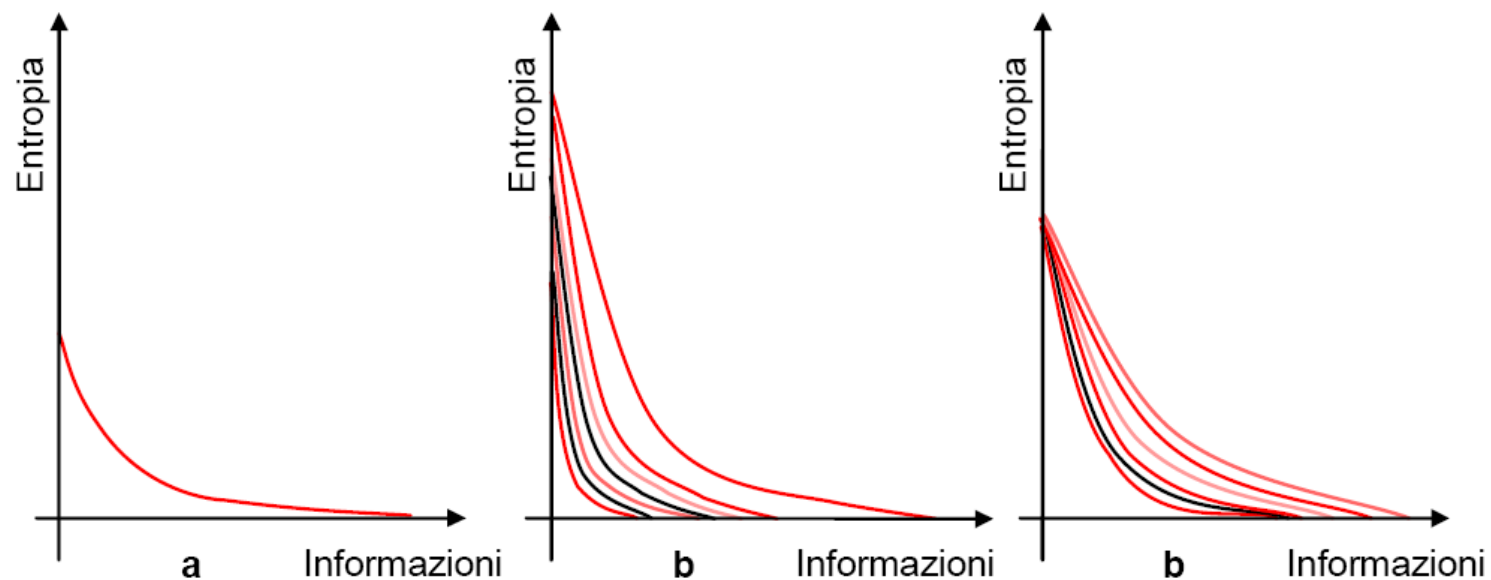
Le rappresentazioni delle Varietà di risorse informative



Approccio Sistemico Vitale: il potenziale intellettuale per calmierare la crescente entropia

L'Approccio Sistemico Vitale ipotizza un percorso di conoscenza che, attraverso l'intervento di un fattore noto come *potenziale intellettuale*, calma la crescente *entropia*, sviluppa una sintesi e consente la progressiva comprensione delle problematiche cui le crescenti quantità di informazioni riferiscono. Intuitivamente, e in questa fase non possiamo che formulare un'ipotesi, l'azione svolta dall'*intelligenza* potrebbe realizzarsi secondo una modalità matematicamente esprimibile con una formula del tipo $y = \alpha \cdot e^{-\beta x}$. La formula è la tipica espressione rappresentativa di un'energia potenziale che si scarica al crescere della variabile indipendente x (non a caso spesso l'intelligenza viene ad essere richiamata come potenziale intellettuale)²³. La relativa rappresentazione grafica potrebbe essere quella proposta in Figura 4.4 **a**. Anche in questo caso, al variare di α e di β , l'espressione $\alpha \cdot e^{-\beta x}$ assume forme diverse quali quelle riportate in Figura 4.4 **b** e **c**.

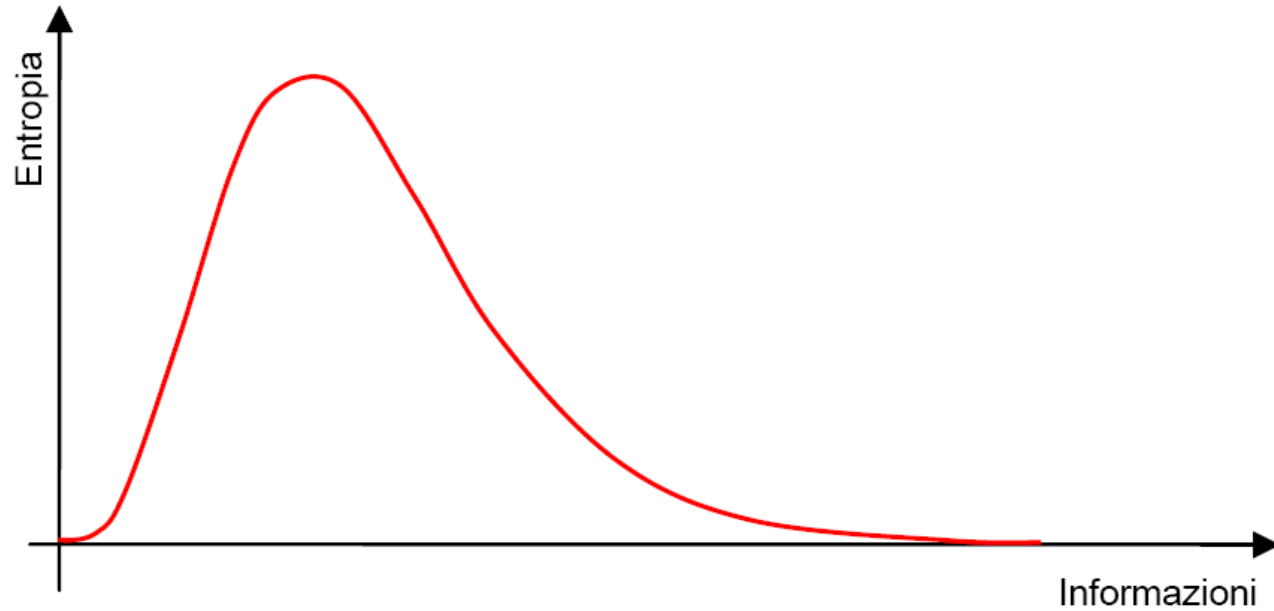
Il potenziale intellettuale al governo dell'entropia



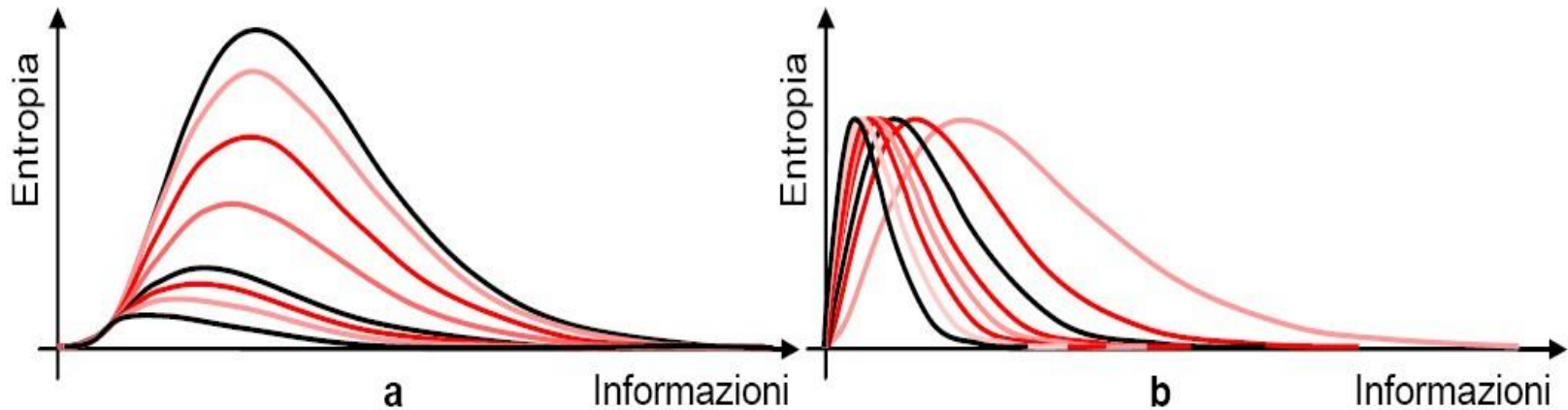
Organizzazione e sintropia

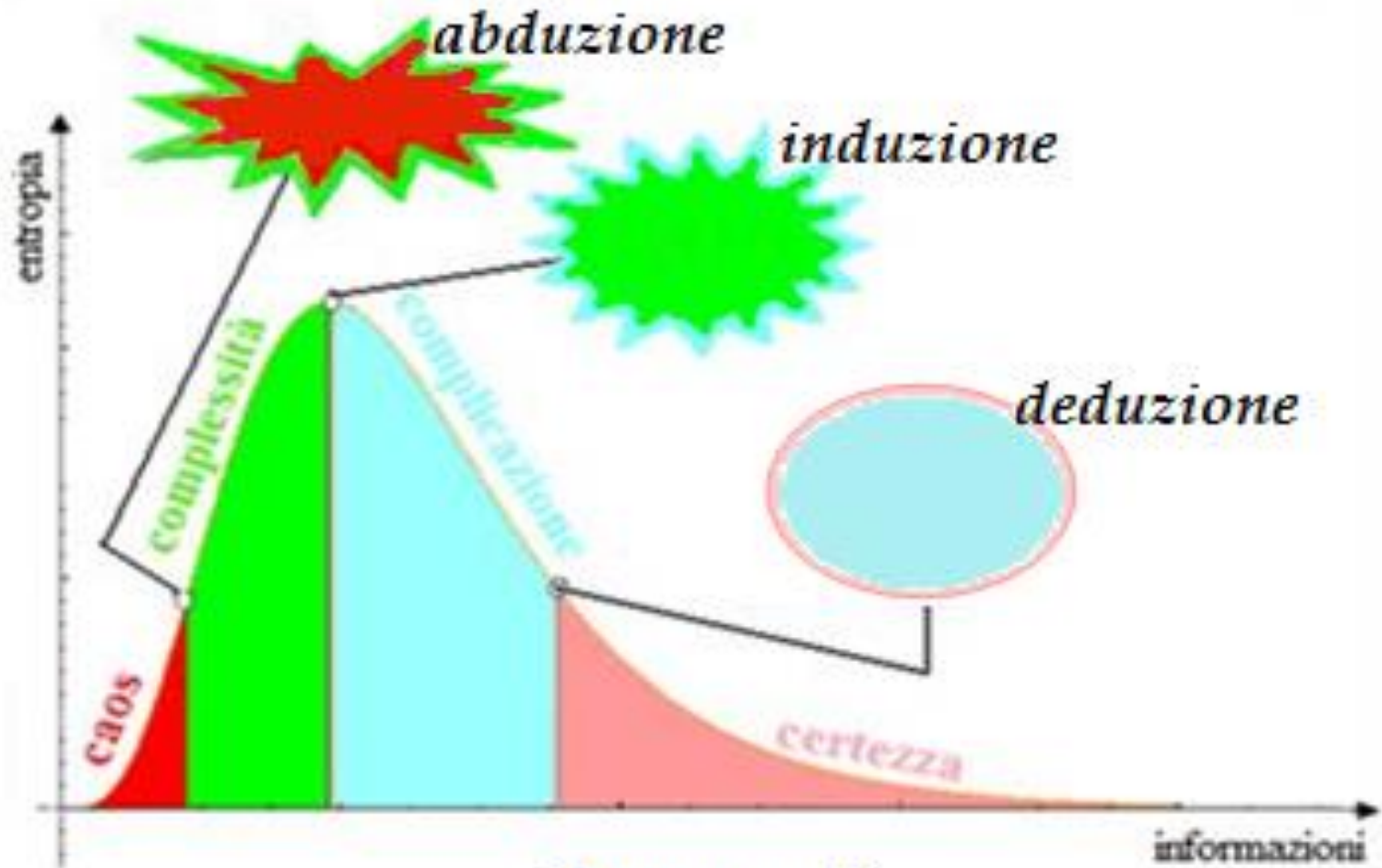
Nei precedenti paragrafi abbiamo descritto quelli che possono essere considerati quali elementi “*cardine*” del processo di conoscenza in ottica (ASV). Abbiamo precisato che il processo cumulativo della dotazione informativa x^σ e il fattore “*intelligenza*” rappresentabile come $\alpha \cdot e^{-\beta x}$, pur se basati su aspetti euristici evidenti, tipici della “*sedimentazione cognitiva*”, sono, al momento, da qualificarsi come *intuitivi* e la loro capacità di rappresentare il processo di conoscenza rimane da dimostrare nonostante le argomentazioni prodotte nei paragrafi precedenti. Tuttavia, è possibile ritenere che, ai fini delle successive elaborazioni, il modello proposto spieghi, in modo adeguato, alcune evidenze fattuali del percorso di conoscenza. Anzitutto, un’evidenza grafica: componendo $\alpha \cdot e^{-\beta x}$ con x^σ si ottiene una funzione dipendente dalla variabile indipendente x (che esprime la quantità di informazioni incamerate).

Dal Caos alla Certezza: il percorso della conoscenza



L'influenza dell'overconfidence sul potenziale intellettuale





le quattro C