

Curriculum vitae et studiorum

Informazioni personali

Nome	Maria Roccaforte
Nazionalità	Italiana

Area di interesse Scientifico

Addottoranda in Linguistica presso l'Università Sapienza - Curriculum Fonetica acustica.
Collaboratrice di ricerca all'ISTC-CNR (Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione di Roma) nell'ambito della implementazione e sperimentazione di prodotti didattici multimediali, in ambiente di e-Learning.
Elaborazione dati di nell'ambito di progetti di ricerca nazionali e internazionali sul tema della linguistica acquisizionale.
Assistente alla Comunicazione nella didattica per le disabilità sensoriali. Operatrice LIS - Lingua dei Segni Italiana.
Lezioni universitarie e in corsi di Lingua dei Segni Italiana di linguistica e didattica specializzata con apprendenti sordi.

Studi e Formazione

• 1 Ottobre 2013 – oggi	Addottoranda in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie. Curriculum di Fonetica acustica
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Sapienza di Roma. Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fonetica acustica, linguistica teorica e applicata, tecnologie
• 1 Settembre 2012 – 1 Maggio 2013	Diploma di Assistente alla comunicazione
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Statale Sordi di Roma. Via Nomentana, 56
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Produzione di attività didattiche per la disabilità. Lingua dei Segni Italiana. Strategie linguistiche per la mediazione
• 1 Giugno 2012 – 1 Giugno 2013	Cultore della materia
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di scienze documentarie Linguistico filologiche e geografiche. Facoltà di Lettere dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prodotti della ricerca, attività accademica.
• 22 febbraio 2007 - 10 luglio 2009	Laurea Specialistica in Linguistica: LS 44 LINGUISTICA
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lettere dell'Università degli studi di Roma La Sapienza
• Principali materie / abilità	Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne, filosofia

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

professionali oggetto dello studio	del linguaggio, semiotica
• Qualifica conseguita	Laurea Specialistica conseguita con la VOTAZIONE DI 110 E LODE. Tesi sperimentale in filologia e linguistica costituita da commento linguistico e analisi comparativa di un manoscritto inedito della regola di San Benedetto in lingua d'Oc e del suo archetipo latino
• da settembre 2003 – febbraio 2006	Laurea Triennale in Studi linguistici e Filologici
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lettere dell'Università degli studi di Roma La Sapienza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica italiana, glottologia e linguistica, didattica delle lingue moderne, filosofia del linguaggio, semiotica
• da settembre 1998– settembre 2003	Diploma liceo classico con indirizzo socio psico-pedagogico e programmazione informatica.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Statale Pilo Albertelli
• Principali materie oggetto dello studio	Italiano, Latino, Greco, Storia, Geografia, Inglese, Matematica, Psicologia, pedagogia, informatica

Esperienze professionali

• 16 Aprile 2014 – 15 ottobre 2014	Co.co.co.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di scienze e tecnologie della cognizione. Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma. ISTC-CNR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ricerca, Raccolta, adattamento e elaborazione dati nell'ambito dell'ambiente e-learning DELE Deaf-centered e-learning environment
• 1 Giugno 2013 – 30 Gennaio 2013	Co.co.co.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di lettere, filosofia e studi orientali
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Coordinamento didattico, organizzazione e collaborazione all'elaborazione dei risultati dell'attività di ricerca in relazione ai corsi di italiano per studenti Erasmus a.a. 2013-14
• 1 Ottobre 2012 – 30 Settembre 2013	Co.co.co.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di scienze documentarie Linguistico filologiche e geografiche. Facoltà di Lettere dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza - Insegnamento Didattica delle Lingue Moderne
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Collaboratore di ricerca nell'ambito di uno studio di glottodidattica finalizzato a valutare l'applicabilità dell'impostazione nozionale-funzionale all'insegnamento della LIS (Lingua dei segni Italiana).
• 1 luglio 2009 – 1 ottobre 2012	Progetto FIRB-Visel "E-Learning, deafness, written language: a bridge of letters and signs towards knowledge society"
• Nome e indirizzo del datore	ISTC-CNR

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

di lavoro	Istituto di Scienze e Tecnologie della cognizione- CNR di Roma
• Tipo di impiego	Contratto di Collaborazione co.co.co. di durata triennale in qualità di Giovane Ricercatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Fornire linee guida per i diversi generi testuali, istruzioni e attività destinate ad apprendenti sordi. Definire le caratteristiche ottimali di testi, istruzioni, attività anche di natura multimediale per apprendenti sordi in ambiente di e-learning
• 1 giugno 2008 - 31 dicembre 2008	Stage presso la Fondazione Bordoni nell'ambito di una convenzione con l'Università degli studi di Roma La Sapienza
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ing. Andrea Paoloni. Responsabile di Progetto presso la Fondazione Ugo Bordoni. Via Baldassarre Castiglione
• Tipo di azienda o settore	Ente che svolge attività di ricerca e di consulenza nei settori delle Tecnologie delle Comunicazioni e dell'Informatica e della linguistica applicata
• Tipo di impiego	Stage di durata semestrale
• Principali mansioni e responsabilità	Studi su e-learning, riconoscimento del parlato, TAL trattamento automatico del linguaggio. Si è occupata principalmente di sistemi di dettatura e TAL, applicando le proprie competenze di fonetica, linguistica e semiotica. Relazione finale giudicata positivamente e pubblicazione sulla rivista mensile Media Duemila
• Novembre 2003 - Febbraio 2010	Stage nel supporto linguistico a bambini e ragazzi sordi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale "Agrifoglio" con sede legale in Via Bressanone n' 5. Direttore responsabile dott.ssa Patrizia Tana, Psicoterapeuta e coordinatrice dei progetti
• Tipo di azienda o settore	La cooperativa sociale "Agrifoglio" realizza progetti in convenzione col Comune di Roma Municipio II, dell'azienda Sanitaria del Lazio ASL, la Provincia e la Regione Lazio, promuovendo, a norma dell'articolo 3 del proprio statuto, la concreta integrazione lavorativa dei soci disabili. Si occupa di garantire a utenti diversamente abili assistenza di tipo socio-sanitario sia in strutture pubbliche sia in ambito privato
• Tipo di impiego	Attività laboratoriali, doposcuola, partecipazione a gite e soggiorni, assistenza sociosanitaria in ambito pubblico e privato.
• Da Marzo 2008 a Marzo 2012	Contratto di apprendistato professionalizzante come Correttrice di bozze presso il quotidiano di informazione regionale dal 1973 "Il Corriere Laziale"
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttore responsabile Eraclito Corbi. Viale Giorgio Morandi, 199 C.a.p. 00155, Roma
• Azienda o settore	Edilazio' 92 Casa editrice
• Principali mansioni e responsabilità	Correzione delle bozze su formato cartaceo e digitale. Responsabile dei rapporti con gli uffici stampa, collaboratori esterni del giornale, eventi culturali, sportivi, politici. Amministrazione delle documentazioni e dell'archivio di redazione.

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

--	--

Pubblicazioni

	Roccaforte M. (2009) "Detto-Fatto" dettatura digitale, il nuovo mondo da esplorare. <i>In MediaDuemila mensile di cultura digitale</i> . Ed. I quaderni di Telèma Anno XXVII febbraio 2009, pp. 20-25
	Capuano D., Tagarelli De Monte M. T., Roccaforte M., Tomasuolo E., Groves K. M. (2011). A Deaf-Centered e-Learning Environment (DELE): challenges and considerations. <i>Journal of Assistive Technologies, special issue on children with speech disabilities</i> . Ed. Emerald Group Publishing. Pages 257-263.
	Capuano D., De Monte M. T., Roccaforte M., Tomasuolo E. (2011) New perspectives towards the design of a deaf-centred e-learning environment. <i>In Proc. of Fifth European Conference on Technology Enhanced. STELLAR-TACONET Conference</i> . Universitat de Barcelona, October 1, 2010. Pages 130-142.
	Tagarelli De Monte M., Tomasuolo E., Capuano D., Roccaforte M. (2012). Developing E-Learning systems for deaf education. The application of embodiment theories. <i>In Proceedings of IADIS International conference interfaces and human computer interaction 2011</i> . Rome, July 24-26, 2011, pp. 429-433.
	Roccaforte M., Tomasuolo E. (2012). E-learning, deafness, written language: a bridge of letters and signs towards knowledge society. <i>In Conference Proceeding of International Scientific Writing Day</i> , pp. 260-265.
	Roccaforte M., Tomasuolo E. (2012) Strategies for Italian deaf learners. <i>In Conference Proceeding of International Conference "ICT for Language Learning"</i> . Florence, 20-21 October 2011, pp. 214-220.
	Roccaforte, M. & Giunchi, P.M. Strategie nello sviluppo di un ambiente e-learning per giovani e adulti sordi. <i>In Atti del XII Congresso della Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA)</i> . Macerata, 23-24 febbraio 2012, pp. 229-241.
	Roccaforte, M., Petitta G., Di Renzo, A., Giunchi, P.M. (2013). How a story is told in Italian and in Italian Sign Language. Deictical, anaphoric and gestural strategies in Italian and LIS. <i>In Proceedings of the VIIth GSCP International Conference: Speech and Corpora</i> . Belo Horizonte, March 1-4, 2012. pp. 335-338.
	Maragna, S., Roccaforte, M., Tomasuolo, E. (2013). <i>Una didattica innovativa per l'apprendente sordo</i> . Franco Angeli, Roma.

Comunicazioni a convegni nazionali e internazionali

	Napoli, 26-28 novembre 2013 Convegno internazionale organizzato dall'Orientale di Napoli. Crossroads: Languages in (e)motion. International Conference. Tomasuolo, Giunchi, P., Roccaforte, M.. (Comunicazione orale su invito). <i>Deaf learners literacy and distance learning. Final results of FIRB-Visel project</i>
	Londra, 10-12 luglio 2013 Convegno internazionale organizzato dal DCAL di Londra: Theoretical Issues in Sign Language Research (TISLR) Conference. Tomasuolo, E., Roccaforte, M. <i>Sign language background, reading habits and eye movements in exploring a written text</i> . (Poster Session)
	Ariccia, 26-27 Aprile 2013 WORKSHOP didattica dei corsi LIS Roccaforte, M. <i>Didattica delle lingue verbali e didattica delle lingue dei segni</i> (comunicazione orale) Roccaforte, M. <i>Strumenti e Strategie in classe per una glottodidattica della LIS</i> (comunicazione orale)

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Roma, 4 ottobre 2012 Convegno ISTC-CNR E-Learning, sordità e lingua scritta Roccaforte, M. <i>L'approccio al testo scritto: dalla semplificazione alla facilitazione</i> (comunicazione orale)
Roma, 11-12 Maggio 2012 Convegno Nazionale MIUR Lavagna Interattiva Multimediale ed Inclusione: "dal dire al fare" Roccaforte, M. <i>Lavagna Interattiva Multimediale, nuove tecnologie e sordità</i> (comunicazione orale)
Reggio Emilia, 12-14 aprile 2012 XVII Convegno Nazionale GISCEL L'italiano per capire e per studiare: Educazione linguistica e oltre Giunchi, P., Roccaforte, M. <i>Imparare guardando / insegnare mostrando</i> (comunicazione orale)
Genova, 19-21 settembre 2011 XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia. Roccaforte, M., De Monte, M. T. & Tomasuolo, E. <i>L'Embodiment nello sviluppo di una piattaforma on-line per l'educazione linguistica dei sordi</i> (comunicazione orale).
Roma, 22-24 giugno 2011 Convegno Internazionale Università di Roma Tor Vergata L'espressione del futuro nelle lingue naturali Roccaforte, M. <i>Deissi temporale, futuro e gestualità</i> (comunicazione orale)
Napoli, 5-6 maggio 2011 Università degli studi di Napoli 'L'Orientale', Aspetti ritmo-prosodici nell'italiano L2 Roccaforte, M. – <i>Il ruolo della prosodia nei sistemi di riconoscimento del parlato</i> (comunicazione orale)
Roma, 18 Marzo 2011 Dipartimento di Linguistica – Università di Roma Tre Le figure retoriche della vita quotidiana. Sinestesie e monoestesie: prospettive di studio a confronto Capirci, O. Roccaforte, M., <i>La sinestesia nelle lingue dei segni</i> (tavola rotonda)
Berlino, 13-16 Settembre 2011 EERA – Freia Universität - Berlin Symposium on Self-regulated Learning Capuano, D., Roccaforte, M., De Monte, M. T. & Tomasuolo, E. <i>Self-regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments</i>
Lecce, 26-28 gennaio 2011 7° Convegno Nazionale AISV. Università del Salento Contesto Comunicativo e variabilità nella produzione e percezione della lingua Roccaforte, M. <i>Contesto, Deissi e anafora nel racconto di un video privo di appigli dialogici. Un'analisi comparativa tra due sistemi linguistici Italiano e LIS.</i> (Poster Session)

Altre competenze

INGLESE	
• Comprensione orale e scritta	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Ottima
Altre lingue	Ottima conoscenza della LIS - Corso triennale riconosciuto di Lingua dei Segni Italiana. Livelli I, II, III Ottima conoscenza lingua Catalana Buona conoscenza lingua Inglese

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Capacità informatiche	<p>Ottima conoscenza e uso di sistemi operativi: MacOS X, MacOS 9, Windows e Linux.</p> <p>Ottime conoscenze nel campo della grafica su sistemi MacOS con software quali Photoshop, Adobe Illustrator, Final Cut, Quark Xpress, Wavelab e Sean Editing audio.</p> <p>Ottima conoscenza di software didattici e ambienti e-learning: Moodle, Coursera, ITALC , MOOC.</p> <p>Conoscenza e uso dei pacchetti OpenOffice e Microsoft Office.</p> <p>Produzioni animate in Flash. Produzione animazioni in Java spendibili in ambito didattico..</p>
Altre capacità	<p>Uso di strumenti computazionali e statistici per l'analisi testuale (lessicografia elettronica e computazionale), delle forme di rappresentazione delle lingue dei segni e del loro ruolo cognitivo, teorico-metodologico e sociale. Uso di strumentazione eye tracker e implementazione di test informatici su tale strumentazione.</p> <p>Stesura e presentazione e rendicontazione di progetti di ricerca europei.</p> <p>Implementazione di una piattaforma e-learning centrata sulle esigenze dei sordi che sfrutta il canale integro della vista per la fruizione di materiali didattici di natura linguistica</p> <p>Partecipazioni a numerosi convegni nazionali e internazionali (come da attestati allegati), workshop, tavole rotonde e presentazioni in qualità di relatrice. presentazioni di poster scientifici a convegni nazionali e internazionali.</p> <p>Partecipazione a corso per la scrittura di progetti Europei.</p>
Altro	<p>Attestato di partecipazione ai 5 incontri organizzati da Dsu e l'Irpps del CNR dal titolo: Consigli ai giovani ricercatori. Periodo: Novembre-Dicembre 2013</p> <p>Partecipazione alla SIT 2014 (Scuola Invernale Triple): <i>Espansione semantica in sincronia e diacronia</i>. Modelli e rappresentazioni lessicali. Periodo: 17 Febbraio 2014 - 21 Febbraio 2014</p> <p>Iscritta all'albo dei giornalisti pubblicisti dal 2008 Auto - moto munita</p>

Roma, 11 Giugno 2014

Firma

