



LINGUA TEDESCA

Percorso orientativo settembre- dicembre 2019

L'insegnamento, oltre alle lezioni di questo Corso, comprende le esercitazioni del Lettorato (v. Dott.ssa V.Schlossarek).
6 CFU = 150 ore di impegno. È necessario un intenso impegno autonomo a casa.

Lezioni: giovedì 12.00-14.00 (Aula 13), venerdì 12.00-14.00 (Aula D)
Ricevimento: giovedì 16.15 -17.15

Umgangssprache



Zaza, Gröger,
Schlock,
giallo didattico di
H. M. Enzensberger
contenuto in:
Der Auftrag, (2004)
Berlin: Langenscheidt
(cap. 1- 8)

Methodik, Grammatik, Linguistik



J.Senf (2016)
*Der Weg ist das
Ziel*, Roma:
Sapienza
Università
Editrice
(paragr. indicati)

Fachsprache



O. Drossou/ S. Kara (2011),
Transnationalismus & Migration,
Dossier, Heinrich-Böll-Stiftung,
online su
https://heimatkunde.boell.de/sites/default/files/dossier_transnationalismus_und_migration.pdf
(p. 35 -38)

September

26-27	Zaza, Kap. 1	Introduzione, Ziele und Modalitäten. Musik: ♪ <i>Deutschland</i> , Prinzen. METHODIK. Paura o fiducia (<i>Der Weg ist das Ziel</i> , parte I, cap. 1, Seite 7), ragione o emozione, (I 2; S. 13). GESCHICHTS-STICHWORTE: 1968, glottodidattica dall'inibizione alla partecipazione. FONETIK, Fonologie, Orthographie (parte III cap. 1 -1.1.4; S. 221 ff.).	
-------	--------------------	--	--

Oktober

3 -4	2 + 3	Weltwissen, Affinitäten Deutsch-Englisch (I 7 -7.1, S. 53) AUSSPRACHE, Vokal lang/ kurz (III 1.2; S. 130), H/ Glottisschlag (III 1.3; S. 133), Wortakzent (III 1.4; S. 136 ff.). VERBEN, Regularität/ Irregularität (Präsens, III 2 -2.1.1; S. 147 ff.); Übung MINIMALVARIANTEN (I 5.3; S. 36) (II 2.1; S.70). Musik: ♪ Es gibt kein Bier (IV 1.1; S. 351)	
10 -11	4 + 5	Übung MINIMALVARIANTEN. Lexik: Verben. Plural und GENUS (III 3 -3.1; S. 199), Substantiv-SUFFIXE (S. 205): GESCHICHTS-STICHWORTE: BRD (<i>Marktwirtschaft</i>) und DDR (<i>Planwirtschaft</i>)	
17 -18	6 + 7	WARUM DEKLINATION? Valenz, transitive Verben (III 3.2; S. 208). Lettera caratteristica (III 3.3; S. 210) (III 3.3.1; S. 212). Übung Personal- und Possessivpronomen. Übung Geographie (V 5.2 -5.3; S. 380). POLYSEMIE, Präpositionen (III 4.1; S. 239) (IV 4.1; S. 319),	
24 -25	8	MODALVERBEN (III 2.4 -2.4.3; 2.4.6; S. 165 ff.). PARADIGMEN Regularität/ Irregularität (Präsens, III 2.3; S. 155 ff.). STICHWORTE: <i>Semantische Relativität</i>	
31 - /	(9)	ZEITBESTIMMUNG (III 4.3; S. 243) Ortsadverbien (III 4.4.2.3; S. 253); ORTSBESTIMMUNG (III 4.4 -4.4.1.2; S. 245 ff.), Nationalitäten (V 5.3; S. 381). TRADUZIONE vs. <i>mediazione</i> (II 2.5; S. 113).	Transnationalismus... Drossou/ Kara 2011

November

7 -8	(10)	STATO-MOTO, Wechselpräpositionen AKK-DAT (III 4.4.2 -4.4.2.2; S. 250); ♪ Freude schöner Götterf. (V 1.5; S. 356) METHODIK pratiche vecchie (I 6; S. 45 ff.) e nuove (I 5; S. 29 ff.)	S. 35 (Präposition)
14-15	(11)	DEKLINATION komplett, Adjektiv (III 3.4 -3.4.2; S. 214 ff.), Komparation (III 3.4.4.4; S. 228), Ordnungszahlen (III 3.4.4.5; S. 230). Video: Traps Schimpftirade	S. 35 (Deklination)
21 - /	(12)	METHODIK motori di ricerca per imparare le lingue (I 5.4; S. 36).	S. 36 (Termini)
28 -29	(13)	SYNTAX (III 5 -5.1; S. 257 ff.), Hauptsatz (III 5.2.2; S. 271) (III 5.2.2.2; S. 274), NEBENSATZ (III 5.2.3, 5.2.3.2; S. 275 ff.), Relativsatz (III 5.2.3.3; S. 280); wann-als-ob (III 5.2.3.1; S. 276); Infinitiv+zu (III 5.2.3.4; S. 282)	S. 36 (Syntax)

Dezember

5 -6	(14-15)	Reflexivpronomen+Verben (III 2.10; S. 193); Verben + Präpositionen (III 2.9; S. 190. Deutsch in Rom	S. 37 (Verben)
12 -13	(16)	Verbum: Zeiten, Modi, Aktionsarten (III 2 -2.3.3.1; S. 147 ff.), Futur (III 2.8; S. 187), Passiv (III 2.7; S. 185), Konjunktiv 1+2 (III 2.6; S. 179)	S. 38 (Passiv ecc.)
19 -20	(17)	Ergänzungen, abschl. Evaluation. Weihnachts-Traditionen, ♪ Lieder	Diskussion

Durante il corso sono previsti alcuni test facoltativi di monitoraggio
(di cui l'ultimo valido come esonero, sempre facoltativo, da una parte della prova scritta).