



FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE
Anno Accademico 2014-15

1. Anno accademico di riferimento	2014-2015 – I semestre
2. Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE
3. Titolo della disciplina	In italiano: Lingua Spagnola I
	In inglese: Spanish Language I
4. Settore scientifico disciplinare (nel caso intersettoriale indicare i due settori)	L-LIN/07
5. Nome e cognome del docente	Laura Mariottini
6. E-mail da pubblicare sull'ordine degli studi	laura.mariottini@uniroma1.it

7. Obiettivi formativi	In italiano: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza generale della lingua spagnola: fonetica, morfologia, sintassi, lessico e pragmatica. - Sviluppo delle quattro abilità di base: comprensione e produzione orale e scritta. - Raggiungimento di un livello di lingua B1 (QCER). - Conoscenza di elementi di attualità della Spagna e dell'America Latina
	In inglese: <ul style="list-style-type: none"> - Reaching a general knowledge of Spanish Language: phonetics, morphological, syntactical, lexical and pragmatics - Developing the 4 basic skills: oral and written comprehension and production - Reaching a B1 linguistic level (CEFR) - Knowing some elements of Spanish and Latin-American actuality
8. Prerequisiti (eventuali)	
9. Contenuto del corso	<p>In italiano:</p> <p>Il corso sarà tenuto in parte in presenza e in parte a distanza attraverso la piattaforma Moodle che garantisce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. la personalizzazione del processo di apprendimento b. la possibilità di accedere in ogni momento alle video lezioni e agli strumenti didattici messi a disposizione di tutti gli studenti c. la possibilità di auto valutare il livello di conoscenze e competenze raggiunto <p>Corso di lingua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selezione di materiale video, audio e a stampa per esercitazioni 2. Visione di film sulle situazioni attuali della Spagna e dei Paesi dell'America Latina <p>Corso monografico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La situazione linguistica, politico-economica e socioculturale in Spagna e

	<p>America Latina</p> <p>2. Partecipazione a conferenze e dibattiti che si organizzeranno nel semestre di corso</p> <p>In inglese: Course will be developed both in presence and distance learning through the use of the platform Moodle which guarantees: a. the personalization of the learning process b. the access to the video lessons and to the didactic material prepared for the students c. the auto-evaluation of the knowledge and competences reached.</p> <p>Linguistic course: 1. A selection of video, audio and printed material for exercises 2. Vision of films in Spanish on actual situations of Spain and Latin-American Countries</p> <p>Monographic course: 1. Latin-American Countries' Linguistic, Politico-Economical and Socio-cultural Situation. 2. Participation at conferences and debates organized during the class semester.</p>
<p>10. Propedeuticità (eventuali)</p>	
<p>11. Testi d'esame per il programma</p>	<p>APPROFONDIMENTO LINGUISTICO – M.V. Calvi (2013), <i>¡Enhorabuena!</i>, Bologna: Zanichelli</p> <p>APPROFONDIMENTO SOCIO-CULTURALE E STORICO-POLITICO - Gutiérrez Chávez, T. Noriega Fernández, A. (2012) <i>Latitud 0° - Manual de español intercultural</i>, SGEL - Martínez Portales, A. (2013), <i>América: un continente, no las Indias ni EE UU</i>, ebook. www.amazon.it</p>
<p>12. Descrizione della verifica di profitto (es. prova scritta, orale, scritto e orale)</p>	<p>In italiano: 1. Prova scritta di grammatica; e 2. Prova orale sui contenuti del corso monografico</p> <p>In English: 1. Written grammatical text; and 2. Oral examination on monographic course contents</p>