**MODULO PRESENTAZIONE SEMINARI/LABORATORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo seminario** | **La partecipazione politica dei giovani in ottica europea e internazionale: l’Unione europea e** **il Consiglio d’Europa** |
| **Coordinatore scientifico** | Giovanni Ruocco |
| **Presentazione** | Il seminario ha l’obiettivo di analizzare le politiche dell’Ue per i giovani, offrendo agli studenti strumenti metodologici per l’approfondimento e la riflessione sull’argomento.  Nell’ambito delle attività laboratoriali, gli studenti avranno la possibilità di sperimentare forme di espressione in uso nella dimensione transnazionale, come *Loesje*, e di esplorare le potenzialità di strumenti di advocacy e di democrazia partecipativa come l’Iniziativa dei Cittadini Europei (ICE).  L’intreccio tra attività redazionali e tematiche di attualità in una dimensione di impatto e di partecipazione, benché meno note dei tradizionali programmi e progetti europei, per realizzare un’Europa maggiormente coesa oltre i limiti stessi dell’Unione, a partire da attività di scrittura specifiche, è il filo conduttore del seminario. |
| **Programma Incontri**  **(date e ore)** | **Prima sessione** *(lunedì 28 marzo, Aula Blu 2, ore 16)*  ***La partecipazione politica dei giovani in ottica comparativa nell’Anno Europeo della Gioventù 2022 e del 35simo anniversario del programma Erasmus***  Sono nella misura in cui partecipo?  Come sostenere e narrare la partecipazione giovanile?  Qual è il contributo della partecipazione giovanile nella definizione dei temi dell’attualità politica, e nel confronto con essi?  Incontro pubblico: *Scrivere l’Europa. Fare l’Europa.* *Spazi e sinergie di partecipazione giovanile transnazionale: il ruolo dell’Unione europea e del Consiglio d’Europa.*  Con la presentazione del volume di prossima pubblicazione *Youth Knowledge Book on Youth Political Participation* (edizioni Council of Europe Publishing, Strasbourg, in corso di stampa), parte della serie “Youth Knowledge Books”.  *Saranno presenti alcune delle autrici italiane:* Francesca Belotti (Assegnista di ricerca, Sapienza Università di Roma) Arianna Bussoletti (Dottoranda, Sapienza Università di Roma), Stellamarina Donato (Dottoranda, LUMSA), Anna Lodeserto (Ricercatrice, co-curatrice del volume), Chiara Scissa (Dottoranda, Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa).  *Coordinamento:* Giovanni Ruocco (Docente, Sapienza Università di Roma)  *Saluti istituzionali:* Lana Pašić (Youth Research and Policy Officer, EU-Council of Europe Youth Partnership), Lucia Abbinante(Direttrice Generale dell’Agenzia Nazionale per i Giovani).  **Seconda sessione** *(lunedì 11 aprile, Sala Lauree, ore 9.30)*  ***L’applicazione della metodologia internazionale di scrittura creativa “Loesje” nel contesto europeo e mediterraneo***  La metodologia *Loesje* nasce in Olanda nel 1983 per stimolare il pensiero critico, ma al tempo stesso costruttivo, a partire da temi e problematiche rilevanti per i cittadini di diversi paesi, tanto da essersi estesa rapidamente in tutto il continente europeo e al di là del Mediterraneo fino a raggiungere poi diversi paesi del Medio Oriente.  Il nome femminile *Loesje* ha riempito le strade di numerose città e continua ad accompagnare la creatività e la curiosità degli osservatori che sono invitati a contribuire con messaggi di solidarietà e spirito di iniziativa.  A seguire si farà riferimento al contesto di redazione formale come previsto dall’Iniziativa dei Cittadini Europei a 10 anni dalla sua entrata in vigore e al diritto dei cittadini di influire sulla legislazione europea, accompagnando gli studenti nella trasposizione sul piano formale di proposte politiche emerse appunto tramite metodologie non formali come “Loesje”.  **Terza Sessione** *(lunedì 2 maggio, Sala Lauree, ore 9.30)*  ***Introduzione alla metodologia del* Feedback for Change**  A partire dai contenuti trattati nel corso della prima e della seconda sessione, in questo laboratorio si proporrà la sperimentazione della metodologia del *Feedback for Change****,*** per introdurre l’importanza del *feedback* e l’arte della relazione per la crescita reciproca.  L’apprendimento e l’applicazione di questa metodologia, sperimentata in diversi contesti internazionali, consentono di incidere su aspetti del proprio rendimento individuale e del lavoro di gruppo, spingendo a mettersi in gioco attraverso lo sguardo altrui, rafforzando l’apprendimento tramite pareri logicamente articolati e costruttivi e riducendo in tal modo le situazioni conflittuali. |
| **Numero studenti ammessi** | 30 |
| **Periodo di svolgimento** | 2° semestre a.a. 2021/2022 |
| **Modalità di valutazione** | Il seminario si concluderà, nel mese di maggio, con un momento di verifica finale delle capacità acquisite dai/dalle partecipanti, nella forma di una presentazione di un lavoro preparato in gruppi, attraverso il ricorso alle metodologie acquisite nel corso del seminario. |
| **CFU attribuiti** | 3CFU |
| **Scadenza per la presentazione della domanda (da inviare a giovanni.ruocco @uniroma1.it)** | 25 marzo 2022 |