



FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE
Anno Accademico 2014-2015

1. Anno accademico di riferimento	2014-2015
2. Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE
3. Titolo della disciplina	Storia dell'America Latina
	History of Latin America
4. Settore scientifico disciplinare	M-STO/04
5. Nome e cognome del docente	Laura Scalpelli
6. E-mail da pubblicare sull'ordine degli studi	laura.scalpelli@uniroma1.it

7. Obiettivi formativi <i>(max 5 righe)</i>	La conoscenza delle principali determinanti storiche dei diversi paesi che formano la realtà latinoamericana. L'obiettivo è che gli studenti di Scienze politiche, interessati a questi temi, possano utilizzare le conoscenze così acquisite anche nell'ambito delle altre discipline del settore.
	The understanding of the main historical factors concerning the different countries forming Latin America. The aim is to allow the students of the faculty of Political Sciences, who are interested in such topics, to apply this acquired knowledge to other areas of their degree.
8. Prerequisiti (eventuali)	
9. Contenuto del corso <i>(max 20 righe)</i>	<p>All'origine le due parti del continente, quello nordamericano e quello latinoamericano, sono state caratterizzate da elementi comuni: la sottomissione violenta delle popolazioni autoctone da parte dei colonizzatori europei, la depredazione delle risorse naturali, l'impiego degli schiavi africani, l'enorme vastità di territori quasi disabitati, l'emigrazione europea. L'evoluzione storica dei due subcontinenti ha però seguito strade completamente diverse. Ciò è imputabile a due fattori principali: la popolazione autoctona e i conquistatori. A questi due fattori se ne può aggiungere un terzo: il territorio</p> <p>Partendo da queste considerazioni, il corso intende analizzare le principali caratteristiche dello sviluppo dei diversi paesi che formano quella che viene chiamata America latina. Particolare attenzione verrà riservata alla realtà delle popolazioni, che si riconoscono come discendenti dalle antiche civiltà precolombiane, e all'ambiente in cui vivono.</p>

	<p>At the origin the two halves of the continent, North America and Latin America, shared common features: the violent subjugation of local populations by the European colonisers, the exploitation of natural resources, the use of African slaves, the presence of vast, sparsely inhabited territories, the European emigration. The two subcontinents, however, have followed entirely different historical courses. This can be ascribed to two main factors: the indigenous population and foreign conquerors. A third factor can be added to the first two: the characteristics of the terrene.</p> <p>Starting from these considerations, the course seeks to analyse the main characteristics of the development of the different countries forming Latin America. This is done while taking into account the conditions of the populations which recognise themselves as descendants of the ancient pre-Columbian civilisations, as well as the environment in which they live.</p>
<p>10. Propedeuticità (eventuali)</p>	
<p>11. Testi d'esame per il programma (Il carico di lavoro per lo studente va calibrato in rapporto alle ore di studio individuale; per 9 cfu corrisponde a 153 ore).</p>	<p>1. Daniele Pompejano <i>Storia dell'america latina</i>, Bruno Mondadori, Milano-Torino 2012.</p> <p>2. Raffaele Nocera, <i>Stati Uniti e America Latina dal 1945 a oggi</i>, Carocci, Roma</p> <p>3. Aldo Andrea Cassi, <i>Ultramar. "L'invenzione europea del Nuovo Mondo"</i>, Laterza, Roma- Bari, 2007.</p> <p>Il testo di A. A.Cassi può essere sostituito con il seguente volume:</p> <p>4. , Richard W. Gott., <i>Storia di Cuba</i>, Mondadori, Milano 2008 (dal cap.II p.51, al cap. VI compreso p.275.)</p> <p>NB, Ciò significa che il programma d'esame è costituito dai tre testi (1), (2) e (3) oppure dai testi (1), (2), (4) .</p>
<p>12. Descrizione della verifica di profitto (es. prova scritta, orale, scritto e orale)</p>	<p>L'esame consisterà in: - una prova scritta, in cui si richiederà di rispondere a tre domande/ quattro domande.</p>