



**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE**  
**Anno Accademico 2014-15**

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Anno accademico di riferimento</b>   | <b>2014-2015</b>  |
| <b>2. Facoltà</b>  | <b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE</b> |
| <b>3. Titolo della disciplina</b>  | In italiano:<br>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE               |
|  | In inglese:<br><b>Further linguistic knowledge</b>              |
| <b>4. Settore scientifico disciplinare (nel caso intersettoriale indicare i due settori)</b> | L-Lin /12   |
| <b>5. Nome e cognome del docente</b>   | <b>CIPRI MANUELA</b>  |
| <b>6. E-mail da pubblicare sull'ordine degli studi</b>                                       |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Obiettivi formativi</b><br><i>(max 5 righe)</i>  | In italiano:<br>Il corso si propone principalmente di mettere lo studente in condizione di comprendere agevolmente dei testi scientifici in lingua inglese. Si presuppone una conoscenza di base della lingua inglese.   |
|  | The principal aim of the course is to prepare the student so that he or she can easily understand scientific texts in the English language. It is assumed that the student has a basic knowledge of English.   |
| <b>8. Prerequisiti (eventuali)</b>                     | OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA  |
| <b>9. Contenuto del corso</b><br><i>(max 20 righe)</i> | In italiano:<br>Introduzione alle strutture linguistiche da un punto di vista morfologico, sintattico e semantico e in relazione a situazioni specifiche e contesti culturali inglesi. Avviamento alla comunicazione e comprensione dell'inglese sia scritto che orale. Lettura ed analisi di testi scientifici. preparazione all'esposizione orale e scritta, con attività diversificate quali: riassunto, rielaborazione, interpretazione e formulazione di istruzioni, in riferimento ai testi studiati. Durante l'anno accademico si terranno due cicli di esercitazioni scritte e orali a cura dei lettori, da ottobre a fine gennaio e da marzo a fine maggio. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>An introduction to linguistic structures from a morphological, syntactical and semantic perspective and in relation to specific situations and English cultural contexts. The goal is to train both communication and comprehension in written and oral English. The reading and analysis of scientific texts, the preparation for oral and written expression, through various activities such as: summaries, re-elaborated versions, interpretation and the stipulation of instructions with regard to the texts studied. During the academic year there will be two cycles of written and oral exercises edited by the lecturer, from October to the end of May, and from March to the end of May.</p> |
| <p><b>10. Propedeuticità (eventuali)</b></p>   |  |
| <p><b>11. Testi d'esame per il programma</b><br/>(Il carico di lavoro per lo studente va calibrato in rapporto alle ore di studio individuale; per 9 cfu corrisponde a 153 ore).</p> | <p>Dispense del corso e altro materiale saranno comunicati durante le lezioni e nelle esercitazioni.</p> <p>Lettura<br/>Cipri, Castorina, Salvi, <i>Texts Tools and Trends</i> Monduzzi Editore, Bologna, 2011</p>   |
| <p><b>12. Descrizione della verifica di profitto (es. prova scritta, orale, scritto e orale)</b></p>   | <p>Per gli studenti fino a 4 CFU: l'esame consiste in un test scritto<br/>Per gli studenti da 6 CFU oltre al test scritto è previsto anche un colloquio orale su testi indicati durante il corso.</p>  |