

MICHEL FOUCAULT

Il coraggio della verità

Il governo di sé e degli altri II.
Corso al Collège de France (1984)

Edizione stabilita da Frédéric Gros sotto la direzione di
François Ewald e Alessandro Fontana
Edizione italiana a cura di Mario Galzigna

Dipartimento di Scienze Politiche
Biblioteca

Inv. DSP 7395

Coll. FDP A. IV. 1193

Indice

7 Avvertenza

13 Lezione del 1° febbraio 1984
Prima ora

Strutture epistemologiche e forme aleturgiche – Genealogia dello studio della parrësia: le pratiche del dire-il-vero su se stessi – Il maître d'existence nell'orizzonte della cura di sé – La sua caratterizzazione principale: la parrësia – Richiamo dell'origine politica della nozione – Doppio valore della parrësia – Aspetti strutturali: la verità, l'impegno e il rischio – Il patto parresiastico – parrësia versus retorica – La parrësia come modalità specifica del dire-il-vero – Studio differenziale di due altre modalità del dire-il-vero nella cultura antica: la profezia e la saggezza – Eraclito e Socrate.

35 Lezione del 1° febbraio 1984
Seconda ora

Il dire-il-vero del tecnico – Oggetto del dire-il-vero parresiastico: l'èthos – La composizione delle quattro modalità del dire-il-vero in Socrate – Il dire-il-vero filosofico come articolazione delle funzioni di saggezza e di parrësia – La Predicazione e l'Università nel Medioevo – Una nuova combinatoria delle modalità del dire-il-vero – La configurazione delle quattro modalità di veridizione nell'epoca moderna.

44 Lezione dell'8 febbraio 1984
Prima ora

La parrësia euripidea: un privilegio del cittadino ben nato – Critica della parrësia democratica: nociva per la città, pericolosa per chi la esercita – La riserva politica di Socrate – Il ricatto-sfida di Demostene – L'impossibilità di una differenziazione etica in democrazia: l'esempio della Costituzione degli Ateniesi – Quattro principi del pensiero politico greco – Il rovesciamento platonico – L'esitazione aristotelica – Il problema dell'ostracismo.

- 65 Lezione dell'8 febbraio 1984
Seconda ora
La verità e il tiranno – L'esempio di Gerone – L'esempio di Pisistrato – La psychē come luogo della differenziazione etica – Ritorno alla Lettera VII di Platone – L'indirizzo che Isocrate rivolge a Nicocle – La trasformazione di una parrēsia democratica in una parrēsia autocratica – Specificità del discorso filosofico.
- 79 Lezione del 15 febbraio 1984
Prima ora
Il pericolo dell'oblio di se stessi – Il rifiuto di un impegno politico da parte di Socrate – Solone di fronte a Pisistrato – Il demone di Socrate – Il rischio di morte: storia dei generali delle Arginuse e di Leone di Salamina – L'oracolo di Delfi – La risposta di Socrate all'oracolo: la verifica e l'inchiesta – Oggetto della missione: la cura di sé degli uomini – Irriducibilità della veridizione socratica – Emergenza di una parrēsia propriamente etica – Il ciclo della morte di Socrate come fondazione etica della cura di sé.
- 99 Lezione del 15 febbraio 1984
Seconda ora
Le ultime parole di Socrate – Le grandi interpretazioni classiche – L'insoddisfazione di Dumézil – La vita non è una malattia – Le soluzioni di Wilamowitz e Cumont – Critone, guarito dall'opinione generale – La falsa opinione come malattia dell'anima – Le obiezioni di Cebete e Simmia contro l'immortalità dell'anima – La solidarietà delle anime nel discorso – Ritorno alla cura di sé – Il testamento di Socrate.
- 120 Lezione del 22 febbraio 1984
Prima ora
Ricerche etimologiche attorno all'epimeleia – Il metodo di Dumézil e la sua estensione – Il Lachete di Platone: le ragioni della scelta – Il patto di franchezza – Il problema dell'educazione dei bambini – I giudizi contraddittori di Nicia e Lachete sulla dimostrazione d'armi – La questione della competenza tecnica secondo Socrate – Rovesciamento socratico del gioco dialettico.
- 142 Lezione del 22 febbraio 1984
Seconda ora
Socrate e l'esame completo e continuo di se stesso – Il bios come oggetto della parrēsia socratica – La sinfonia dei discorsi e degli atti – Le conclusioni del dialogo: la sottomissione finale al logos.
- 156 Lezione del 29 febbraio 1984
Prima ora
Il circolo della verità e del coraggio – Confronto tra l'Alcibiade e il Lachete – Metafisica dell'anima ed estetica dell'esistenza – La vera

vita e la vita bella – L'articolazione del dire-il-vero sul modo di vivere nel cinismo – La parrësia come caratteristica principale del cinico: testi di Epitteto, Diogene Laerzio, Luciano – Definizione della relazione tra dire-il-vero e modo di vivere: funzione strumentale/funzione di riduzione/funzione di prova – La vita come teatro della verità.

174 Lezione del 29 febbraio 1984
Seconda ora

Ipotesi sulle posterità del cinismo – Le posterità religiose: l'ascetismo cristiano – Le posterità politiche: la rivoluzione come stile d'esistenza – Le posterità estetiche: l'arte moderna – Antiplatonismo e antiaristotelismo dell'arte moderna.

188 Lezione del 7 marzo 1984
Prima ora

Richiami bibliografici – Due personaggi cinici contrapposti: Demetrio e Peregrino – Due presentazioni contrapposte del cinismo: come impostura o come universale della filosofia – Limitatezza dottrinale ed estensione sociale del cinismo – L'insegnamento cinico come armatura di vita – Il tema delle due vie – Tradizionalismo della dottrina e tradizionalismo dell'esistenza – L'eroismo filosofico – Il Faust di Goethe.

211 Lezione del 7 marzo 1984
Seconda ora

Il problema della vera vita – I quattro sensi della verità: senza dissimulazione; senza commistioni; diritto; immutabile – I quattro sensi dell'amore vero in Platone – I quattro sensi della vera vita in Platone – Il motto di Diogene: "Cambia il valore della moneta".

223 Lezione del 14 marzo 1984
Prima ora

Il paradosso cinico, o il cinismo come banalità scandalosa della filosofia – L'eclettismo a effetto invertito – Le tre forme del coraggio della verità – Il problema della vita filosofica – Elementi tradizionali della vita filosofica: l'armatura di vita; la cura di sé; le conoscenze utili; la vita conforme – Interpretazioni del precetto cinico: trasforma i valori – La qualificazione di "cane" – Le due linee di sviluppo della vera vita: Alcibiade o Lachete.

241 Lezione del 14 marzo 1984
Seconda ora

La vita non dissimulata: versione stoica e trasvalutazione cinica – La vita senza commistioni nella sua interpretazione tradizionale: indipendenza e purezza – La povertà cinica: reale, attiva, indefinita – La ricerca del disonore – Umiliazione cinica e umiltà cristiana – Rovesciamento cinico della vita diritta – Lo scandalo dell'animalità.

- 257 Lezione del 21 marzo 1984
Prima ora

Il capovolgimento cinico della vera vita in una vita altra – La vita sovrana nel senso tradizionale: il saggio caritatevole ed esemplare – Il tema del re-filosofo – La trasformazione cinica: il confronto Diogene/Alessandro – Elogio di Eracle – L'idea di militanza filosofica – Il re di derisione – Il re nascosto.

- 277 Lezione del 21 marzo 1984
Seconda ora

Lettura del libro di Epitteto sulla vita cinica (III, 22) – Gli elementi stoici del ritratto – La vita filosofica: dalla scelta ragionata alla vocazione divina – La pratica ascetica come verifica – Elementi etici della missione cinica: resistenza, vigilanza, ispezione – La responsabilità dell'umanità – Il governo del mondo.

- 291 Lezione del 28 marzo 1984
Prima ora

I due aspetti della vita cinica come vita sovrana: felicità e manifestazione di verità – L'atteggiamento cinico: conformità alla verità, conoscenza di sé e sorveglianza degli altri – La trasformazione di sé e del mondo – Passaggio all'ascetismo cristiano: permanenze – Differenze: l'altro mondo e il principio di obbedienza.

- 306 Lezione del 28 marzo 1984
Seconda ora

L'uso del termine parrësia nei primi testi precristiani: modalità umane e divine – La parrësia nel Nuovo Testamento: fede fiduciosa e apertura del cuore – La parrësia nei Padri: l'insolenza – Sviluppo di un polo antiparresiaistico: la conoscenza sospettosa di sé – La verità della vita come condizione d'accesso a un mondo altro.

- 323 Nota del curatore di Frédéric Gros

- 341 Indice analitico

- 358 Indice dei nomi

