

Beatrice Pisa

RHL Ø459867

**INFANZIA ABBANDONATA, ORFANI
E PUPILLI DELLA NAZIONE IN ITALIA
(1915-1920)**

Dipartimento di Scienze Politiche Biblioteca	
Inv.	DSP 8235
Coll.	Dono 629

Indice

Introduzione p. 5

PARTE PRIMA: LE CULTURE, LE LEGGI, LE TRADIZIONI

1. Le culture dell'infanzia fra tradizione e innovazione p. 15

Le leggi e le tradizioni – Un paradosso – Infanzia e maternità di fronte a nuove culture e nuove esigenze – Le ruote, gli abbandoni e gli istituti per gli esposti – La mortalità infantile e l'azione istituzionale

2. Fronteggiare la guerra p. 47

Brefotrofi in guerra – Bambini igienizzati e bambini abbandonati: un secondo paradosso – I rimedi e le riforme – Il congresso del 1917 – Due modelli diversi di intervento

3. Culture e soluzioni per gli anni di guerra p. 81

L'azione di base e il ruolo femminile – L'Associazione per la Donna – La rivolta antipositivista delle donne – La ricerca della paternità – La famiglia in Parlamento

PARTE SECONDA: LE REALTÀ TERRITORIALI

4. Il caleidoscopio delle realtà locali p. 107

Fra città e piccoli centri – Milano città delle assistenze – Cultura ebraica e azione sociale nel Torinese: Paola Lombroso – Bologna città del cambiamento – Firenze fra povertà, elemosina e intervento femminile – La multiforme azione assistenziale nella Capitale – Napoli come luogo delle contraddizioni – Palermo, l'accordo fra clero e signore 'bene'



PARTE TERZA: L'AZIONE DELLO STATO

5. Il percorso dell'intervento istituzionale	p. 209
I primi interventi di cura istituzionale collettiva – Il dovere di Stato e il progetto salandrino – «La famiglia della nazione» – Il ruolo di Comandini	

6. Lo scontro Camera-Senato	p. 231
La Commissione parlamentare: lo Stato si decentra – La discussione al Senato – Il conflitto istituzionale – I nodi, le critiche, le parti in campo – Non solo orfani di guerra	

PARTE QUARTA: FRA AZIONE PUBBLICA E PRIVATA

7. Gli Istituti nazionali	p. 255
Il ruolo degli istituti nazionali – L'Opera per i contadini – Le Colonie agricole – Previdenza e fondi rustici – Don Sturzo e l'Opera per gli orfani – Le Madrine – Due opere a confronto – Gli altri istituti nazionali	

8. La legge n. 1143	p. 291
Gli esiti di un lungo percorso – Le donne fra controllo e riconoscimento – Chi e quanti sono gli orfani – Legittimi e illegittimi – I finanziamenti e le opere dotazioni – Reperire e distribuire le risorse	

PARTE QUINTA: IL DOPOGUERRA,

LA CURA E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'INFANZIA

9. La cura	p. 321
L'infanzia fra cura e indifferenza – I medici e le emancipazioniste – Il contrastato dopoguerra del CNDI- Associazione per la Donna – Orfani di guerra <i>versus</i> infanzia	

10. L'internazionalizzazione dell'infanzia	p. 341
La Conferenza per la pace e il nuovo internazionalismo – Il bambino soggetto internazionale – I difficili anni Venti	

Considerazioni conclusive	p. 357
----------------------------------	--------

ABBREVIAZIONI	p. 363
---------------	--------

INDICE DEI NOMI	p. 365
-----------------	--------