

Jean-Numa DUCANGE



# La Révolution française et la social-démocratie

Transmissions et usages politiques  
de l'histoire en Allemagne et Autriche  
(1889-1934)



Collection « Histoire »

---

PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES

## Table des matières

<b>Abréviations</b> .....	9
<b>Préface</b> .....	11
<b>Introduction</b> .....	17
<b>Préambule</b> .....	29

### *Première partie*

## ÉLABORATION, CRISE ET RENOUVEAU DE LA RÉFÉRENCE À LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET SON HISTOIRE 1889-1905

### *Chapitre I*

<b>Le centenaire social-démocrate de 1889</b> .....	43
À la veille du centenaire.....	44
<i>L'histoire de la Révolution en Allemagne</i> .....	44
<i>La traduction de Gabriel Deville</i> .....	46
Les ouvrages de Wilhelm Blos et Karl Kautsky.....	48
<i>Une histoire de la lutte de classes</i> .....	48
<i>Une histoire populaire</i> .....	53
Des almanachs ouvriers aux conférences.....	56
<i>Du Sozialdemokrat à l'Arbeiter-Zeitung</i> .....	56
<i>Les almanachs ouvriers</i> .....	59
<i>Des discours et des chants</i> .....	62
Premières critiques de l'historiographie.....	64

### *Chapitre II*

<b>Un long centenaire 1890-1895</b> .....	67
De la <i>Neue Zeit</i> aux congrès du parti.....	68
<i>La Neue Zeit, la continuité d'une référence</i> .....	68
<i>Célébrer 1793?</i> .....	70
1793 dans les publications à grande diffusion.....	73
<i>Les brochures</i> .....	73

<i>Journaux satiriques et commémoratifs</i> .....	75
<i>Almanachs ouvriers et Die Neue Welt</i> .....	78
<i>Enseigner et représenter la Révolution</i> .....	80
Bilan du centenaire en 1895 .....	84
<i>L'histoire sociale-démocrate</i> .....	85
<i>Histoire et tradition</i> .....	86

Chapitre III

<b>Réviser le marxisme, réexplorer l'histoire</b> .....	89
L'affaiblissement d'une référence.....	89
Le révisionnisme et l'histoire.....	92
<i>Eduard Bernstein et les « révisionnistes »</i> .....	92
<i>Échanges et controverses avec Karl Kautsky</i> .....	96
L'enjeu du transfert des problématiques jaurésiennes en Allemagne.....	98
<i>Jaurès et l'écriture d'une nouvelle histoire de la Révolution française</i> .....	100
<i>S'opposer à Jaurès, publier Kautsky</i> .....	102
<i>Critiques allemandes de Jaurès</i> .....	104
<i>L'accueil des partisans de Bernstein</i> .....	110
Français et Allemands .....	117

Chapitre IV

<b>La révolution russe de 1905 et les analogies avec 1789</b> .....	121
Le jeu des analogies.....	122
<i>Comprendre la Russie</i> .....	123
<i>Un événement majeur</i> .....	124
Une réexploration de l'histoire de la Révolution française.....	126
<i>La Révolution russe au quotidien</i> .....	126
<i>1649-1789-1905: contenu et diffusion</i> .....	128
<i>Revenir à 1789?</i> .....	134

Seconde partie

L'ANCRAGE D'UNE RÉFÉRENCE

1906-1917

<b>Les nouvelles conditions de la production sociale-démocrate</b> .....	139
--	-----

Chapitre V

<b>Les nouveaux ouvrages sur la Révolution française</b> .....	143
Heinrich Cunow et la Révolution française .....	143
<i>Une étude de la presse révolutionnaire</i> .....	144
<i>Légitimer une œuvre</i> .....	148

Rendre compte d'ouvrages, critiquer l'historiographie.....	152
<i>Les critiques de la Neue Zeit</i> .....	152
<i>Heinrich Cunow, critique de Kropotkine</i> .....	154
<i>Traduire et introduire, de Filippo Buonarroti à Paul Louis</i> .....	156
<i>Femmes révolutionnaires</i> .....	160
La Révolution française, source du marxisme et de l'histoire allemande?.....	162
 <i>Chapitre VI</i>	
<b>Le dispositif de formation 1906-1914</b> .....	167
Former les militants à l'histoire.....	167
<i>L'école de formation berlinoise</i> .....	167
<i>L'école centrale du parti</i> .....	170
L'importance des conférences orales.....	173
<i>Des conférences itinérantes</i> .....	173
<i>Une modernisation des supports: le cas d'une Lichtbildervortrag</i> .....	176
Les bibliothèques du parti.....	180
<i>Constituer une bibliothèque historique</i> .....	180
<i>La place des livres sur la Révolution</i> .....	182
 <i>Chapitre VII</i>	
<b>La puissance d'un dispositif</b> .....	185
Les « cadres intermédiaires »: le cœur du parti.....	185
<i>Le rôle des intermédiaires dans la social-démocratie</i> .....	185
<i>Un exemple régional: Francfort-sur-le-Main</i> .....	188
La Révolution au quotidien.....	192
<i>Présences de l'histoire révolutionnaire</i> .....	192
<i>Commémorer les dates historiques</i> .....	198
<i>Célébrer les précurseurs</i> .....	201
Ce que les militants pouvaient lire sur la Révolution française.....	203
 <i>Chapitre VIII</i>	
<b>Force et ambiguïté de la référence à 1789</b> .....	209
Deux débats majeurs.....	209
<i>La question républicaine</i> .....	209
<i>L'héritage napoléonien en question: les commémorations de 1913</i> .....	213
La place d'une référence en guerre.....	218
<i>La social-démocratie et la guerre</i> .....	219
<i>Hermann Wendel, le discrédit du modèle de 1789</i> .....	220
<i>Autrichiens et Allemands du côté de 1789</i> .....	222
Bilan à la veille de la Révolution russe de 1917.....	224

Troisième partie

RELECTURES ET NOUVELLES APPROCHES

1917-1934

**Le cours nouveau des social-démocraties** ..... 231

*Chapitre IX*

**Face aux nouvelles révolutions,  
la force des analogies : 1917-1923** ..... 237

La Révolution russe et la relecture de 1789 ..... 237

*Les ouvrages de Karl Kautsky* ..... 239

*1789-1917* ..... 243

Allemagne et Autriche à la lumière de 1789... et 1793 ..... 244

« Contre la Terreur » ! ..... 245

*La floraison des analogies* ..... 247

*Deux ouvrages sur la Révolution française* ..... 252

Bilan de la séquence révolutionnaire : Eduard Bernstein et Karl Kautsky ..... 254

*Chapitre X*

**Continuités et nouvelles approches au milieu des années 1920** ..... 261

La génération d'avant-guerre et la continuité d'une référence ..... 261

*Devenirs de Kautsky et Cunow* ..... 261

*Histoire nationale et histoire révolutionnaire* ..... 267

La diffusion et la formation : entre continuités et moyens nouveaux ..... 268

*Les nouvelles formations* ..... 269

*Agendas ouvriers et bibliothèques* ..... 271

Concurrences et discrédits de la période révolutionnaire ..... 272

*Américains et soviétiques* ..... 272

*Face aux gauches communistes* ..... 274

*Chapitre XI*

**Nouvelles lectures de la Révolution française** ..... 281

Le milieu universitaire : l'exemple d'Hedwig Hintze ..... 281

*Une trajectoire singulière* ..... 283

*L'étude du fédéralisme* ..... 286

Une nouvelle écriture de l'histoire ..... 291

*Hermann Wendel dans Die Gesellschaft et le Vorwärts* ..... 291

*Danton vu par Wendel* ..... 293

## Chapitre XII

<b>Analogies et controverses : la Révolution française 1927-1934</b> .....	297
Une place réduite dans les formations et publications .....	298
<i>Les nouveaux périodiques</i> .....	298
<i>Une référence secondaire dans les formations</i> .....	301
<i>« Douche froide » pour la formation des travailleurs</i> .....	306
Du « juillet sanglant » de 1927 à l'URSS de 1930 : le jeu des analogies .....	307
<i>Juillet sanglant, du Champ-de-Mars à Schattendorf</i> .....	307
<i>Les critiques de l'URSS par analogie</i> .....	309
Débat croisé autour de Robespierre .....	312
<i>« Le dernier travail d'Albert Mathiez » : critiquer Hermann Wendel</i> .....	312
<i>Robespierre et Danton dans Die Gesellschaft</i> .....	315
Une référence maintenue .....	320
<i>Se référer à l'histoire révolutionnaire</i> .....	320
<i>Retour à Jaurès ?</i> .....	322
Héritages et changements .....	324
<b>Conclusion</b> .....	329
<b>Sources</b> .....	337
<b>Bibliographie</b> .....	341
<b>Index</b> .....	349