



**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE**  
**Anno Accademico 2014-2015**

<b>1. Anno accademico di riferimento</b>	<b>2014-2015</b>
<b>2. Facoltà</b>	<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE</b>
<b>3. Titolo della disciplina</b>	In italiano: <b>Storia d'Europa</b>
	In inglese: <b>History of Europe</b>
<b>4. Settore scientifico disciplinare</b>	M-Sto/02
<b>5. Nome e cognome del docente</b>	<b>Alessandro Guerra</b>
<b>6. E-mail da pubblicare sull'ordine degli studi</b>	Alessandro.guerra@uniroma1.it

<b>7. Obiettivi formativi</b> <i>(max 5 righe)</i>	In italiano: Il corso intende fornire agli studenti un profilo della storia europea dal XVI al XXI secolo con particolare attenzione agli aspetti politici e culturali. Frenato da ben solide frontiere, l'Europa è stato prima un legame ideale e culturale (si ricorda qui la Repubblica delle Lettere) per poi divenire dopo la Rivoluzione francese un concetto vitale di affratellamento
	In inglese: The objective is to give a profile of the European history to the students from the XVI to the XXI century. Particular attention will be for the political and cultural aspect. It is the Republic of the Letters that only after the French Revolution becomes a vital concept of fraternization
<b>8. Prerequisiti (eventuali)</b>	
<b>9. Contenuto del corso</b> <i>(max 20 righe)</i>	In italiano: Crisi della coscienza europea e decadenza italiana. Illuminismo e Illuminismi. Settecento riformatore in Italia e in Europa. Sovranità e pensiero radicale di Rousseau e d'Holbac. Cattolicesimo intransigente e riformismo cattolico. Impegno e disimpegno degli intellettuali europei. Pensiero della tolleranza e della differenza. Scoperta dell'altro. Sapere e pensiero enciclopedico. Parlamentarismo e critica delle istituzioni. Rivoluzione americana fra repubblicani e federalisti. Rivoluzione francese e sovranità nazionale. Politicità della lingua e nascita della mentalità rivoluzionaria: simboli e liturgie. Secolarizzazione e laicismo. Europa dei popoli Europa delle nazioni. Guerra e costruzione dell'Unione europea. Storia dei trattati. Moneta unica; welfare state.
	In inglese: Crisis of the European conscience and Italian decadence. Enlightenment and Enlightenments. "Settecento riformatore" in Italy and in Europe. Sovereignty and radical thought of Rousseau and Holbac. Intransigent Catholicism and Catholic

	<p>reforms. Engagement and redemption of European intellectuals. Thought of the toleration and the "others". Encyclopedic knowledge. Parliamentarism and crisis of the institutions. American revolution between republicans and federalists. French revolution and national sovereignty. Political language and birth of the revolutionary mentality: symbols and liturgies. Secularization and laicism. The people's Europe, Europe of the nations. War and construction of the European union. History of the treaties. Single currency; welfare</p>
<b>10. Propedeuticità (eventuali)</b>	
<p><b>11. Testi d'esame per il programma</b>          (Il carico di lavoro per lo studente va calibrato in rapporto alle ore di studio individuale; per 9 cfu corrisponde a 153 ore).</p>	<p>1) G. Allegri, G. Bronzini, <b>Sogno europeo o incubo?</b>, Fazi, 2014</p> <p>2) L. Febvre, <b>L'Europa</b>, Feltrinelli, 2014 in alternativa</p> <p>2) G. Mammarella, P. Cacace, <b>Storia e politica dell'Unione Europea</b>, Laterza, ed. 2013</p> <p>3) Lettura di un saggio a scelta da concordare col docente</p>
<b>12. Descrizione della verifica di profitto (es. prova scritta, orale, scritto e orale)</b>	<p>Esame orale</p>