



FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE
Anno Accademico 2014-2015

1. Anno accademico di riferimento	2014-2015
2. Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE
3. Titolo della disciplina	Storia militare Military History
4. Settore scientifico disciplinare	M-STO/04
5. Nome e cognome del docente	Giuseppe Conti
6. E-mail da pubblicare sull'ordine degli studi	giuseppe.conti@uniroma1

7. Obiettivi formativi <i>(max 5 righe)</i>	Il corso riguarderà i rapporti tra forze armate e fascismo dal punto di vista politico, culturale, militare.
8. Prerequisiti (eventuali)	The course deals with the relationship between armed forces and fascism, from the political, cultural and military point of view
9. Contenuto del corso <i>(max 20 righe)</i>	Nel corso delle lezioni verranno affrontati, sotto l'aspetto politico e culturale, i complessi rapporti tra fascismo e militari, in relazione alla costruzione dello stato totalitario e alla preparazione e partecipazione alle diverse guerre (Etiopia, Spagna) , con particolare attenzione alla seconda guerra mondiale The course will examine, from the political and cultural point of view, the complex relationships between fascism and military, in relation to the construction of totalitarian state and participation in the various wars of the period (Etiopia, Spain), with particular attention to the Second World War.
10. Propedeuticità (eventuali)	
11. Testi d'esame per il programma (Il carico di lavoro per lo studente va calibrato in	PROGRAMMA PER 9 CREDITI

<p>rapporto alle ore di studio individuale; per 9 cfu corrisponde a 153 ore).</p>	<p>FORZE ARMATE E FASCISMO (1919-1943)</p> <p>-G. Schreiber, <i>La seconda guerra mondiale</i>, Il Mulino.</p> <p>-G. Conti, <i>Una guerra segreta. Il Sim nel secondo conflitto mondiale</i>, Il Mulino.</p> <p>E.Gentile <i>Fascismo e antifascismo</i> Ed. Lemmonier 2000. (capp. 1-7 pag. 1-241)</p>
<p>12. Descrizione della verifica di profitto (es. prova scritta, orale, scritto e orale)</p>	<p>Prova orale</p>