

Curriculum vitae e lista delle principali pubblicazioni di Domenico LIPARI

Studi e specializzazioni

- 1) 1971: laurea con il massimo dei voti in Lettere e Filosofia, indirizzo sociologico, presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma;
- 2) 1972: borsa di studi Formez per attività di ricerca sui processi formativi extra/post-formali;
- 3) 1976: expert visiteur presso l'IIEP (Institut International de Planification de l'Education) dell'UNESCO di Parigi per attività di ricerca sulla formazione di specialisti in pianificazione dell'educazione;
- 4) 1983: partecipazione al corso avanzato "Analisi e progettazione delle strutture organizzative" diretto, presso l'RSO di Milano, da Federico Butera;
- 5) 1985: collaborazione di studio con Erhard Friedberg su questioni di teoria e di metodo di analisi organizzativa presso il CSO (*Centre de Sociologie des Organisations*) di Parigi diretto da Michel Crozier.

Aree di specializzazione

- 1) teorie e metodi di ricerca e progettazione organizzativa, analisi di sistemi organizzativi, analisi delle posizioni e delle relazioni infra ed inter-organizzative, progettazione organizzativa;
- 2) apprendimento organizzativo e pratiche riflessive nei processi di apprendimento;
- 3) interventi di co-costruzione di "comunità di pratica" in contesti organizzati;
- 4) teorie e metodi di progettazione formativa, analisi dei bisogni di formazione, analisi e progettazione di profili professionali, progettazione di interventi formativi complessi, elaborazione di dispositivi di valutazione, ricerca valutativa;
- 5) teorie sulla valutazione e metodi di ricerca valutativa.

Esperienze professionali

dal 1974 al 2009, docente e ricercatore presso il Formez di Roma. Sempre presso il Formez dal 2003 al 2009 responsabile dell'unità organizzativa di ricerca "Analisi scenari evolutivi"

Esperienze accademiche

- 1) *nell'anno accademico 1984-85*, docente a contratto di *"Teoria della progettazione applicata ai processi formativi"* presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria;
- 2) *nell'anno accademico 1995-96*, docente a contratto di *"Sociologia delle organizzazioni scolastiche"* presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza";
- 3) *negli anni accademici dal 1999-2000 al 2007-08* docente a contratto di *Sociologia delle organizzazioni scolastiche* presso la "Scuola di specializzazione per insegnanti della secondaria" (SSIS) del Lazio (Università di "Roma tre");
- 4) *negli anni accademici dal 2004-05 al 2011-12* docente a contratto di *"Sociologia della formazione e delle risorse umane"* presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 5) *negli anni accademici dal 2008-09 al 2009-10* docente a contratto (*"Laboratorio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua"*) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di "Roma Tre";

Attività professionale attuale

- 1) ricercatore indipendente. I suoi interessi di ricerca sono prevalentemente legati allo studio delle organizzazioni e dei processi formativi nelle organizzazioni e, in quest'ambito, un'attenzione particolare è dedicata ai fenomeni dell'apprendimento organizzativo, alle comunità di pratica ed allo sviluppo di metodologie riflessive;
- 2) docente a contratto presso l'Università di RomaTre (disciplina: "Formazione e sviluppo organizzativo")
- 3) docente temporaneo presso la Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione di Roma (disciplina: "Processi formativi nelle organizzazioni");
- 4) consulente di organizzazione e formazione;
- 5) direttore scientifico della rivista mensile "Formazione & Cambiamento", pubblicata (dal 2001) nel sito web del Formez (<http://formazione.formez.it/webmagazine/index.html>);
- 6) direttore scientifico della collana "Apprendimento e Organizzazione" della casa editrice Palinsesto di Roma.

Principali attività di collaborazione scientifica (dal 1991)

- 1) 1991: consulente relatore principale al Convegno organizzato dal Ministero del Lavoro e dallo Ial su "Valutazione e certificazione nei processi formativi" (Capri, nov.-dic. 1991);
- 2) 1991-1992: coordinamento scientifico della ricerca sull'analisi dei bisogni di formazione dei delegati al Congresso nazionale della CGIL del 1991;
- 3) 1992: partecipazione al comitato scientifico istituito dal Ministero del Lavoro per il coordinamento della "Conferenza nazionale della formazione professionale" (Roma, febbraio 1992);
- 4) 1992: collaborazione di ricerca con il CEDEFOP su temi legati alla valutazione delle politiche formative (Berlino, febbraio 1992);
- 5) 1992: attività di docenza su incarico del CEDEFOP sui temi della valutazione delle politiche pubbliche (Lisbona, giugno 1992);
- 6) 1993-1998: partecipazione ai lavori della commissione istituita dalla Provincia Autonoma di Trento per la valutazione dei progetti FSE;
- 7) 1994: membro del comitato tecnico-scientifico istituito dall'ISFOL per l'elaborazione di modelli di valutazione di progetti;
- 8) 1996-97: membro del comitato scientifico istituito dal Dipartimento della Funzione Pubblica per il coordinamento della "I Conferenza nazionale della formazione nelle amministrazioni pubbliche" (Roma, febbraio 1997);
- 9) 1996-1997: partecipazione ai lavori del comitato promotore dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) della quale è poi stato membro del Direttivo per il 1998;
- 10) 1999: membro del comitato scientifico di coordinamento dell'indagine nazionale promossa dall'EBNA (Ente Nazionale Bilaterale Artigianato) sull'analisi dei bisogni di formazione nell'artigianato (équipe di coordinamento delle analisi organizzative delle imprese);
- 11) 1999: coordinamento scientifico della ricerca promossa dalla Regione Lazio sull'analisi dei bisogni di formazione nel settore turistico del Lazio;
- 12) 1999: coordinamento scientifico della ricerca promossa dalla Regione Lazio sull'analisi dei bisogni di formazione nelle imprese del Lazio interessate all'introduzione di tecnologie telematiche;
- 13) 2000: membro della Commissione istituita dal Ministro della Pubblica Istruzione per la selezione delle agenzie di formazione da accreditare per attività di formazione degli insegnanti;
- 14) 2001: membro della Commissione istituita dal Dipartimento Funzione Pubblica che ha elaborato la "Direttiva sulla formazione" del 13 dicembre 2001 ed il Vademecum esplicativo;
- 15) 2002: membro della Commissione delle Scuole di Formazione per le Amministrazioni Pubbliche coordinata dal Dipartimento della Funzione Pubblica che ha elaborato il "Protocollo d'intesa sulla qualità della formazione pubblica";
- 16) dal 2003 è membro della Consulta Scientifica Nazionale dell'AIF (Associazione Italiana Formatori);

- 17) dal 2006 è membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Italiano di Valutazione;
- 18) dal 2007 è membro del Comitato Scientifico del "Premio Aldo Fabris"
- 19) dal 2010 è membro dell'Advisory Board della rivista "Scuola Democratica".

Relazioni e interventi più recenti e più importanti a convegni e seminari, presentazione di libri (dal 2002)

- 1) "La progettazione delle azioni formative nelle pubbliche amministrazioni" – relazione al convegno su "Formazione e Pubblica Amministrazione", Comune di Prato, Prato, 11 marzo 2002;
- 2) intervento alla presentazione del volume di F. Bussi, *Progettare in partenariato. Guida alla conduzione dei gruppi con il metodo GOPP* (Milano, F. Angeli, 2001), Roma, 29 maggio 2002
- 3) "Apprendimento nelle comunità professionali", intervento al convegno su "Comunità di pratica, professionali e di apprendimento", FORMEZ-Dipartimento della Funzione Pubblica, Roma, 12 dicembre 2002;
- 4) "L'azione formativa nelle organizzazioni tra adattamento e apprendimento", relazione al convegno su "La formazione negli enti locali", AIF (Associazione Italiana Formatori), Milano, 17 giugno 2003;
- 5) "E' possibile formare?", relazione al convegno "Formazione e Catechesi", Associazione Italiana Catecheti, Vitorchiano (VT), 14 settembre 2003;
- 6) "Apprendimento organizzativo e ricerca-azione nella scuola dell'autonomia", relazione al convegno internazionale su "La valutazione come risorsa strategica", Facoltà di scienze della Formazione, Università di Roma Tre, Roma, 18 ottobre 2003;
- 7) "Quale formazione per le amministrazioni pubbliche?", relazione al seminario "Processi organizzativi e pratiche formative nella pubblica amministrazione", AIF (Associazione Italiana Formatori) e SSPA (Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione), Reggio Calabria, 16 febbraio 2004;
- 8) "Lo stile formativo del laboratorio", relazione al seminario "Dimensioni antropologiche della formazione", Istituti teologico-filosofico Viterbese, Viterbo, 18 febbraio 2004;
- 9) "Riflessività come valutazione. Dimensioni micro e macro della riflessività sociale", comunicazione al workshop su "Il significato ulteriore: la valutazione come costruzione di senso", VII Congresso nazionale dell'AIV (Associazione Italiana di Valutazione", Milano, 26 marzo 2004;
- 10) "Modelli di progettazione e schemi di azione", relazione al seminario su "Le competenze per la progettazione", FORMEZ, Sorrento, 20 aprile 2004;
- 11) "Ricontestualizzare il discorso formativo e le sue pratiche!", intervento al convegno su "Ricerca sociologica e management delle risorse umane: il coaching", Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza", Roma, 22 aprile 2004;
- 12) intervento alla presentazione del volume di A. Vergani, *Casi di valutazione. Processi valutativi e azioni formative* (Bologna, Il Mulino, 2004), Trento, 16 settembre 2004;
- 13) "Apprendimento e comunità di pratica", intervento al "Forum Pastorale" della Conferenza Episcopale Pugliese, Lecce, 28 gennaio 2005;
- 14) "Azione formativa e organizzazioni", intervento al convegno su "Organizzare le persone, gestire le competenze negli ambienti di lavoro", Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza", Roma, 10 febbraio 2005;
- 15) "Pratica e apprendimento", relazione al convegno di studio su "Formazione e antropologia", Istituto filosofico-teologico viterbese, Viterbo, 18 febbraio 2005;
- 16) "La comunità di pratica come contesto sociale di apprendimento, produzione e rielaborazione delle conoscenze", relazione al seminario su "L'antropologia nello studio dei fenomeni organizzativi", CERCO, Università di Bergamo, 16 giugno 2005;
- 17) "I modelli di formazione tra adattamento e apprendimento", relazione agli incontri "I pomeriggi della formazione" organizzati dalla Provincia di Milano, Milano, 25 ottobre 2005;
- 18) "Il lavoro professionale nelle organizzazioni tra routine e innovazione", relazione al seminario su "Il lavoro professionale nelle società post-industriali", ECOSFERA, Carsoli (AQ), 14 dicembre 2005;

- 19) *“Metodi della formazione ‘oltre l’aula”*, relazione al seminario su “I metodo della formazione”, SOLCO, Roma, 24 marzo 2006;
- 20) intervento alla presentazione del volume di G. Varchetta e P. Iacci (a cura di), *Il ritorno dei capi* (Milano, Guerini e Associati, 2005), Roma, AIF, AIDP, 11 aprile 2006;
- 21) *“Apprendere nelle comunità di pratica”*, relazione al convegno “Dalle solitudini alla solidarietà. Verso la comunità di pratiche”, HR International Meeting organizzato dal Centro di formazione “Barilla Laboratory”, Barilla SpA, Parma, 13 settembre 2006;
- 22) intervento alla presentazione del volume *“Formazione degli adulti in Italia nella società e nella Chiesa”* di Luciano Meddi, Urbaniana University Press, Roma, 27 febbraio 2007;
- 23) intervento all’incontro “Comunità di pratica. Istituzioni, imprese, territorio” a cura del Club del Pensiero Innovativo “Augusto Morello”, Triennale di Milano, 24 maggio 2007;
- 24) *“Per una formazione riflessiva”*, relazione al convegno su “Innovazione e buone prassi nello sviluppo delle risorse umane”, Premio Aldo Fabris, CNEL, Roma, 16 novembre 2007;
- 25) *“Pratiche di comunità di pratica”*, intervento al convegno “Dalla pratica riflessiva all’apprendimento riflessivo”, Istituto Guglielmo Tagliacarte, Roma, 23 novembre 2007;
- 26) *“Le comunità di apprendimento nella pratica”*, seminario su “Scenari virtuali per apprendimento reale. Verso l’e-learning 2.0?”, DIDAGROUP, Roma, 5 dicembre 2007;
- 27) *“L’identità professionale del formatore”*, intervento al workshop su “Il formatore oggi”, AIF (Associazione Italiana Formatori) – Lazio, Roma, 12 marzo 2008;
- 28) intervento alla presentazione del volume di B. Latour, *La fabbrica del diritto* (Troina, Città aperta ed., 2007), Roma, 8 aprile 2008;
- 29) *“L’approccio etnografico per la valutazione delle organizzazioni”*, relazione alla sessione “Metodi di valutazione per la complessità”, XI congresso nazionale dell’AIV (Associazione Italiana di Valutazione), Napoli, 30 aprile 2008;
- 30) *“Pratiche di comunità di pratica”*, relazione introduttiva al convegno su “Comunità di pratiche e social networking: modelli a confronto”, FORUM- PA, Roma, 13 maggio 2008;
- 31) *“Logiche di azione formativa e processi organizzativi”*, relazione al seminario “Formazione e innovazione organizzativa”, Federazione Scuole Materne della Provincia di Trento, Trento, 21 giugno 2008;
- 32) intervento alla presentazione del volume di G. Varchetta, *L’ambiguità organizzativa* (Milano, Guerini e Associati, 2007), AIF, Roma, 15 gennaio, 2009;
- 33) *“L’analisi dei bisogni di formazione”* relazione al seminario su “L’analisi dei bisogni di formazione dei segretari e dei dirigenti”, SSPAL (Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione Locale), Roma, 12 marzo 2009;
- 34) *“Considerazioni sull’esperienza di una comunità di pratica tra insegnanti di matematica”*, convegno conclusivo della sperimentazione della costruzione di una comunità di pratica, IRRE-Val d’Aosta, Aosta, 13 maggio 2009;
- 35) intervento alla presentazione del volume di G. Cepollaro, *Le competenze non sono cose* (Milano, Guerini e Associati, 2008), AIF, Roma, 25 maggio 2009;
- 36) *“Il formatore come professionista riflessivo”*, relazione al simposio del “Progetto ELGA”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 26 giugno 2009;
- 37) *“Comunità di apprendimento: prospettive per il futuro”*, intervento al seminario internazionale del progetto europeo “Tools in Network”, Dipartimento della Giustizia Minorile (Ministero di Grazia e Giustizia), Roma, 9 settembre 2009;
- 38) *“L’identità professionale del formatore nella società della conoscenza”*, intervento a “Il barcamp della formazione”, AIF (Associazione Italiana Formatori) – Lazio, Roma, 28 ottobre 2009;
- 39) *“Oltre la gerarchia: professionalismo, potere, solidarietà nelle forme organizzative del post-industriale”*, relazione al convegno “Lavorare senza gerarchia?”, Centro Psico-Pedagogico per la Pace, Biella, 26 novembre 2009;
- 40) *“La valutazione tra etnografia e responsive evaluation”*, relazione al seminario “Oltre la misura”, Istituto Italiano di Valutazione, Milano, 3 dicembre 2009;

- 41) “*Dall’Associazione alla Rete: il ruolo delle comunità professionali*”, intervento al seminario di aggiornamento professionale sulla Riforma Brunetta “*Servire con onore la Repubblica*”, Formez, 4 marzo 2010;
- 42) intervento alla presentazione del numero speciale sul tema *Apprendimento* della rivista “*Educazione sentimentale*” (numero 13, 2010, Angeli, Milano), AIF, Roma, 24 maggio 2010;
- 43) “*Spunti per la ricostruzione di una storia aziendale*”, intervento all’incontro “*Tracce di comunità*”, Metodi, Milano, 3 giugno 2010;
- 44) intervento al seminario “*Il ruolo degli stakeholder nella valutazione della formazione continua*”, Istituto Italiano di Valutazione, Milano, 16 giugno 2010;
- 45) “*La comunità di pratica come contesto sociale di apprendimento*”, relazione al simposio del “*Progetto ELGA*”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 6 settembre 2010;
- 46) intervento alla sessione introduttiva del XII Convegno nazionale dell’AIF, “*Le formazioni sostenibili: resilienza e soggettività futura al centro dell’apprendimento*”, L’Aquila, 22 settembre 2010;
- 47) “*Il cambiamento organizzativo nelle pubbliche amministrazioni*” intervento al seminario “*Valutare le performance delle Pubbliche Amministrazioni, per i cittadini e le imprese*” (Università Roma Tre - 29 settembre 2010);
- 48) intervento alla presentazione del volume di AA. VV., *Valutare le pubbliche amministrazioni: tra organizzazione e individuo* (Milano, Angeli, 2010); Nuova PA - Lattanzio e Associati, Roma, 2 dicembre 2010;
- 49) relazione su *La comunità di pratica e lo sviluppo organizzativo*, seminario “*Formazione e business collaboration: il futuro del lavoro è Web 2.0*”, organizzato da S3Opus; Roma, 24 febbraio 2011;
- 50) intervento alla presentazione del volume di Tatiana Pipan, *I rischi in sanità. Un nuovo fenomeno sociale* (Milano, Angeli, 2010), Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e comunicazione, Università La Sapienza, Roma, 29 marzo 2011;
- 51) intervento al convegno conclusivo del “*Progetto NetFor*”, Formez, Cagliari, 18 giugno 2012;
- 52) intervento su “*Trasformare l’Apprendimento: il processo di apprendimento tra riflessione e creatività*” al “*Primo incontro annuale della Scuola di Apprendimento Esperienziale*”, Metodi s.r.l., Milano, 6 ottobre 2012;
- 53) intervento alla presentazione del volume di Myriam I. Giangiacomo, *Formazioni one-to-one*, Aif-Lazio, Roma, 11 ottobre 2012;
- 54) Relazione introduttiva al workshop su *Promuovere, sostenere e curare "comunità di pratica"*, Aif Lazio, Roma, 28 novembre 2012;
- 55) *Lectio* su *Le comunità di apprendimento nella pratica*, Festival dell’Apprendimento, Padova, 4 ottobre 2013;
- 56) Relazione su *Scene di vita organizzativa nelle società post-industriali*, Convegno “*Occupazione giovanile: pratiche di sostegno*”, Università di Siena 1240, Arezzo, 29 aprile 2014;
- 57) Relazione su *L’approccio narrativo e riflessivo alla valutazione*, Summer School della ForTeS, Siena, 5 settembre 2014.

Principali attività di ricerca (dal 1980)

- 1) *Indagine sui profili professionali dei quadri pubblici locali del Mezzogiorno* (Formez, 1980-82)
- 2) *Analisi organizzativa e piano di attività formative per i dirigenti della Regione Calabria* (Formez 1985-86)
- 3) *Indagine comparata sui modelli di progettazione formativa* (Comerint-Eni, 1986-87)
- 4) *Nuovi profili professionali per la riqualificazione dell’economia turistica nell’area ravennate* (Cresme-Provincia di Ravenna, 1987)
- 5) *Analisi organizzativa e piano di attività formative per i dirigenti della Regione Molise* (Formez 1988-89)

- 6) *Il ruolo della pubblica amministrazione nella percezione delle imprese industriali: tre casi di studio* (Censis, 1989)
- 7) *Modelli organizzativi e gestionali e dirigenza nelle unità sanitarie locali in Puglia. Fabbisogni di formazione manageriale* (Edinform, 1990-91)
- 8) *I delegati al congresso nazionale della CGIL del 1991: profilo socio-professionale e domanda di formazione* (Cgil nazionale, 1991-92)
- 9) *Processi decisionali ed organizzativi nella scuola elementare* (Sinascel-Cisl, 1991-92)
- 10) *Ricerca valutativa sul progetto "La valutazione e la continuità educativa"* (IRRSAE Friuli Venezia Giulia, 1995-1996)
- 11) *Studio preliminare per la costituzione e l'avvio nel Ministero della Difesa di un Sistema Informativo Comunitario* (Scuola Centrale Tributaria, Ceida, 1999)
- 12) *Analisi dei bisogni di formazione degli imprenditori nel settore turistico del Lazio* (Regione Lazio-Impresa e Management, 1998-99)
- 13) *Analisi dei bisogni di formazione con riferimento all'uso delle tecnologie informatiche nelle piccole e medie imprese del Lazio* (Regione Lazio-Impresa e Management, 1999-2000)
- 14) *Indagine sul campo e studi preliminari per la ristrutturazione organizzativa di un'impresa terziaria* (Ecosfera, Roma, 2005)
- 15) *Ricerca sui bisogni di formazione nelle strutture organizzative della Provincia Autonoma di Trento* (Trentino School of Management, Trento, aprile-novembre 2009)
- 16) *Indagine sul campo e ipotesi per la ristrutturazione di un'azienda di formazione* (ISIM, Catanzaro, 2009-2010)
- 17) *Ricerca etnografica sui formatori italiani* (AIF, Milano, 2011).

Principali pubblicazioni

Volumi:

- 1) *Formazione professionale e progettazione formativa*, Cipa, Roma, 1980, pp. 214;
- 2) *I quadri pubblici locali del Mezzogiorno. profilo socio-professionale, motivazione al lavoro, domanda di formazione*, Formez, Roma, 1983, pp. 94;
- 3) *Guida alla progettazione formativa*, Ed. Monteverde, Roma, 1984, pp. 106;
- 4) *Idee e modelli di progettazione nei processi formativi*, Edizioni Lavoro, Roma, 1987, pp.70;
- 5) *Valutazione e certificazione nei processi formativi*, Quaderni di "Formazione domani", Roma, 1992, pp. 94 (2^a ediz., 1993);
- 6) *Progettazione e valutazione nei processi formativi*, Edizioni Lavoro, Roma, 1995, pp. 206 (3^a edizione con prefazione di Gianluca Cepollaro, 2009);
- 7) *Storie professionali, sviluppo imprenditoriale, bisogni di formazione. Un'indagine sulle imprese turistiche del Lazio*, Impresa & Management, Quaderni di Ricerca, n. 1, Roma, 1999.
- 8) *La propensione all'innovazione tecnologica come competenza strategica. Un'indagine sulle piccole e medie imprese del Lazio*, Impresa & Management, Quaderni di Ricerca, n. 2, Roma, 2000.
- 9) *Logiche di azione formativa nelle organizzazioni*, Guerini & Associati, Milano, 2002 (2^a ristampa, 2005; seconda edizione 2010);
- 10) *L'approccio-comunità. Esperienze di apprendimento collaborativo nei progetti del Formez*, Formez, Roma, 2004;
- 11) *Dinamiche di vertice. Frammenti di un discorso organizzativo*, Guerini & Associati, Milano, 2007;
- 12) *Formatori. Etnografia di un arcipelago professionale*, Franco Angeli, Milano, 2012 (1^a ristampa 2013);
- 13) *Comunità di pratica in pratica*, Palinsesto, Roma, 2013 (in collaborazione con Pietro Valentini).
- 14) *Storie di formatori. Esperienza, apprendimento, professione*, Franco Angeli, Milano, 2014;
- 15) *Nuove parole della formazione*, Palinsesto, Roma, 2014 (in collaborazione con Serafina Pastore).

Articoli, saggi e contributi vari:

- 1) *Il processo formativo istituzionalizzato*, in Sgroi E. (a cura di), "Educazione e socializzazione", Giuffrè, Milano, 1979, pp. 183-290;
- 2) *Prefazione* a Erhard Friedberg, "L'analisi sociologica delle organizzazioni", Formez, Roma, 1986;
- 3) *Introduzione* a Michel Crozier, "Stato modesto, Stato moderno", Edizioni Lavoro, Roma, 1988 (2a ediz. 1992);
- 4) *La valutazione delle azioni pubbliche*, in "Il Progetto", n. 49, genn./febb. 1989;
- 5) *Introduzione* a M. Crozier e R. Normann, "L'innovazione nei servizi", Edizioni Lavoro, Roma, 1990;
- 6) *Organizzazioni, formazione, apprendimento organizzativo*, in "Personale e Lavoro", n. 6, 1990, pp. 8-13;
- 7) *Formazione, apprendimento organizzativo, progettazione*, in AIF (a cura di D. Forti), "Orizzonte formazione. L'apprendere nelle organizzazioni degli anni '90", Franco Angeli, Milano, 1991, pp. 445-466;
- 8) *Valutare le azioni pubbliche: una prospettiva euristica*, in "Formazione domani", n. 4, 1991, pp. 19-27;
- 9) *L'"Azione Organica 2" come caso di politica pubblica di formazione. Note preliminari sulle strategie di valutazione*, in "Scuola democratica", n. 1/2, 1991, pp. 281-297;
- 10) *Nuovi alfabeti e nuove frontiere per l'azione formativa*, in "Formazione domani", n. 15/16, 1994, pp. 66-71;
- 11) *Dopo la decisione politica. Una ricerca sull'attuazione della riforma della scuola elementare*, paper presentato in collaborazione con R. Serpieri al Congresso della Società Italiana di Scienza della Politica, Siena 10-12 giugno 1993, ora in "Rivista trimestrale di Scienza dell'Amministrazione", n. 1, 1994, pp. 59-87;
- 12) *Organizzazione e competenze professionali nella nuova scuola elementare*, in "Scuola democratica", n. 1/2, 1994, pp. 153-167;
- 13) *Qualità e certificazione dei servizi formativi*, in "Seleinfo" n. 11, 1995; ora in Aurigemma S. (a cura di), "Formazione per la qualità e qualità della formazione", Nuovo Studio Tecna, Roma, 1998, pp. 141-156.
- 14) *La formazione e l'apprendimento nelle organizzazioni*, in "Skill" n. 11, 1996, pp. 88-102;
- 15) *Il nodo della certificazione di qualità dei servizi formativi*, in "De qualitate", n. 6, 1996, pp. 36-47;
- 16) *La formazione come servizio allo sviluppo organizzativo*, in "Qualità &...", suppl. a "De qualitate", n. 1, 1996, pp. 18-20;
- 17) *Nuovi linguaggi e nuove frontiere per l'azione formativa*, in "Proiezioni", n. 1, 1996, pp. 14-18;
- 18) *Progettare per valutare. Costruire mappe cognitive tra gli insegnanti* (in collaborazione con P. Landri e R. Serpieri), in "Adultità", n. 7, 1998, pp. 155-173.
- 19) *Sulla certificazione delle azioni formative nelle amministrazioni pubbliche*, in C. Bezzi (a cura di), "Valutazione 1998", Giada, Perugia, 1998, pp. 65-73
- 20) *Sulla valutazione e sulla qualità dei progetti e delle azioni formative* (in collaborazione con A. Vergani), saggio introduttivo a W. Van den Berghe, "La qualità della formazione", Diade, Padova, 1998, pp. 17-29;
- 21) *Il funzionamento organizzativo della segreteria di una scuola elementare. Un'esperienza di ricerca-azione*, in Ministero della Pubblica Istruzione, 141° Circolo Didattico di Roma, "Percorsi di Qualità", ed. Anicia, Roma, 1998, pp. 134-145;
- 22) *Note introduttive all'analisi delle organizzazioni scolastiche*, in AA. VV., "Modelli organizzativi, qualità dei servizi e reti territoriali nella scuola dell'autonomia", Ati Prometeo 2000, Roma, 2000, pp. 13-29;
- 23) *Note su "formazione" e "processo formativo"*, in "Adultità", n. 16, ott. 2002, pp. 61-76;
- 24) *Il "processo formativo": senso di un'espressione*, in L. Meddi (a cura di), "Diventare Cristiani. La catechesi come percorso formativo", Luciano Editore, Napoli, 2002;
- 25) *Ricontestualizzare l'azione formativa. Tracce per una discussione*, in "Professionalità", n. 74, marzo-apr. 2003, pp. 35-42.
- 26) *Pratiche di comunità di pratica* (in collaborazione con P. Valentini), in "Adultità", n. 20, ottobre 2004, pp. 100-109;

- 27) “Prefazione” a G. Cervini, M. Daviddi, L. Zorzan, *Identità e alterità: la formazione nel cambiamento*, Franco Angeli, Milano, 2004;
- 28) “E' possibile formare?”, in Calabrese S. (a cura di), *Catechesi e formazione*, Torino, Elledici, 2004, 39-54
- 29) “Premessa” a ISFOL, *La simulazione nella formazione a distanza: modelli di apprendimento nella knowledge society*, ISFOL, Roma, 2005;
- 30) “Introduzione” a AA.VV., *Competenze oltre lo svantaggio*, Agevol-TECLA, Roma, 2005;
- 31) “Una conversazione con Etienne Wenger”. *Postfazione* a E. Wenger, *Comunità di pratica. Apprendimento, significato e identità*, Cortina, Milano, 2006;
- 32) *Learning in the Community of Practice*, in AA. VV., *From Singleness to Solidarity*, Quaderno n. 2, 2006 del “Barilla LAB”, Parma, Barilla, 2006, 27-37
- 33) “Introduzione” a E. Wenger, R. McDermott e W. Snyder, *Coltivare comunità di pratica*, Guerini e Associati, Milano, 2007.
- 34) “Metodi della formazione «oltre l’aula»: apprendere nelle «comunità di pratica”, in Montedoro C., Pepe D. (a cura di), *La riflessività nella formazione: metodi e modelli*, Isfol, Roma 2008, pp. 343-378;
- 35) «Interesse, solidarietà, dialogo e responsabilità nelle “comunità di pratica”», in «FOR», n. 73, 2007, pp. 23-30;
- 36) *Formazione e organizzazione: le comunità di apprendimento*, in Margiotta U., Zuppa P. Calabrese S., *Pietra che cammina. Diventare comunità cristiana oggi*, Roma, Ist. Pastorale Pugliese-Ediz. Viverein, 2007, 259-273
- 37) «Per un uso in chiave (auto)valutativa delle etnografie organizzative», in «*Rassegna Italiana di Valutazione*», n. 40, 2008, pp. 77-88;
- 38) *Logiche di azione formativa e processi organizzativi*, in Stoppini L. (a cura di), “Formazione e innovazione organizzativa”, Trento, Trento Uno edizioni, 2008, 53-58;
- 39) *Introduzione*, in AA. VV., “Apprendere riflettendo su sé e il proprio lavoro”, Roma, Fondoprofessioni, 2008;
- 40) Recensione a G. Cepollaro, *Le competenze non sono cose*, Milano, Guerini e Associati, 2008, in “FOR”, n. 77, 2008, 107-110;
- 41) «Oltre la formazione apparente: note sulla formazione nelle amministrazioni pubbliche», in Trentino School of Management, Provincia Autonoma di Trento, *Programma annuale di formazione 2010. Formazione manageriale e formazione del personale*, TSM, Trento, 2009, pp. 9-12;
- 42) *La “comunità di pratica” come contesto sociale di apprendimento*, in “Personale e Lavoro”, n. 509, febbraio 2009, pp. 24-31;
- 43) “Lavorare senza gerarchie?” intervista a Domenico Lipari, a cura del Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti, in http://www.cppp.it/files/intervista_lipari.pdf, novembre 2009;
- 44) *Postfazione*, in Bartezzaghi E, Guerci M. Vinante M., “La valutazione stakeholder-based della formazione continua”, Milano, Franco Angeli, 2010, pp. 247-262;
- 45) *Nota introduttiva all'edizione del 2010*, in Crozier M., “Stato modesto, stato moderno”, Roma, Edizioni Lavoro, 2010;
- 46) *Il formatore come professionista riflessivo*, in “Professionalità”, n. 107, gen./mar. 2010, pp. 24-30;
- 47) *Imparare in modo informale*, in “L’Impresa”, n. 3, marzo 2010, p. 89;
- 48) *La “comunità di pratica” come contesto sociale di apprendimento*, in “Educazione sentimentale”, n. 13, 2010, pp. 158-170;
- 49) *Note preliminari sull’identità professionale del formatore nella prospettiva lifelong learning*, in “FOR”, n. 82, 2010, pp.19-25;
- 50) *Oltre la gerarchia: professionalismo, potere, solidarietà locale nelle forme organizzative del post-industriale*, in “Rivista di Psicologia analitica”, nuova serie, vol. 81, n 29, 2010, pp. 279-298;
- 51) *Rileggendo Crozier: la valutazione del personale nelle organizzazioni pubbliche e la crisi della retorica manageriale* (in collaborazione con G. Cepollaro), in AA. VV. (a cura di G. Urbani) “Valutare le

- pubbliche amministrazioni: tra organizzazione e individuo. Visioni dei valutatori italiani per performance e competitività”, Milano, Franco Angeli, 2010, pp. 106-116;
- 52) “La comunità di pratica come contesto sociale di apprendimento, di produzione e di rielaborazione delle conoscenze”, in Benadusi M. (a cura di), *Antropomorfismi. Traslare, interpretare e praticare conoscenze organizzative e di sviluppo*, Guaraldi, Rimini, 2010;
- 53) *Spunti per la ricostruzione di una storia aziendale*, report sulla storia di “Metodi”, Metodi, Milano, giugno 2010, in <http://www.retemetodi.it/TraccediComunita.asp> ;
- 54) *La valutazione delle azioni formative nelle organizzazioni*, in “Solcando”, luglio-agosto 2010, pp. 20-21;
- 55) *Ambiguità, incertezza e crisi del management tradizionale* (in collaborazione con G. Cepollaro), in “Professionalità”, n. 110, nov.-dic. 2010, pp. 60-64;
- 56) *Idee e approcci per una formazione innovativa*, in V. Castello, D. Pepe, “Apprendimento e nuove tecnologie. Modelli e strumenti”, Milano, Franco Angeli, 2010, pp. 320-336
- 57) *Cosa rimane di “formazione” oggi? Note preliminari per una esplorazione diacronica di un concetto e di una pratica*, in “Catechesi”, n. 6, luglio-agosto 2010-2011, pp. 3-18;
- 58) *Dalla pratica alla comunità: il valore delle dimensioni spontanee delle relazioni organizzative*, in F. P. Arcuri (a cura di), “Futuro del lavoro e Web 2.0”, Roma, Palinsesto, 2011, pp. 129-148;
- 59) *Per una formazione riflessiva: promuovere e sostenere l'apprendimento nelle comunità di pratica*, in Dionisi G., Garuti G., “I giardini della formazione”, Roma, Armando editore, 2011, pp.104-118;
- 60) *Pratiche di comunità di pratica tra approcci deterministici e cura*, in L. Mori, G. Varchetta (a cura di), “Cura e formazione. Le organizzazioni che curano”, Milano, FrancoAngeli, 2012;
- 61) *Postfazione. Ricontestualizzare le pratiche di comunità di pratica. Questioni di metodo e dimensioni etiche*, in Alastra V., Kaneklin C., Scaratti G. (a cura di), “La formazione situata. Repertori di pratica”, Milano, FrancoAngeli, 2012;
- 62) *Prefazione all'edizione italiana*, in J. A. Moon, “Esperienza, riflessione, apprendimento. Manuale per la formazione innovativa”, Roma, Carocci, 2012;
- 63) *I formatori italiani*, in “Persone & Conoscenze”, n. 80, 2012, pp. 45-48;
- 64) *Pratiche professionali tra modelli consolidati e nuovi schemi d'azione*. Introduzione al focus “La formazione e gli ambienti professionali” (a cura di Domenico Lipari), in “FOR”, n. 92, luglio-sett. 2012;
- 65) *“Formazione”. Note preliminari per un'esplorazione diacronica di un concetto e di una pratica*, in Spagnuolo G. (a cura di), “Intercultura e internazionalizzazione. Pratiche di successo per la formazione”, Milano, FrancoAngeli, 2012
- 66) *Comunità di pratica* (con G. Scaratti), in Quagliano G. P. (a cura di), “Formazione. I metodi”, Milano, Cortina, 2014;
- 67) *Le organizzazioni*, in Grande T., Parini E.G. (a cura di), “Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici”, Milano, Carocci, 2014 .

Cura di volumi:

Ha curato l'edizione italiana dei seguenti volumi:

- 1) E. Friedberg, *L'analisi sociologica delle organizzazioni*, Roma, Formez, 1986;
- 2) M. Crozier, *Stato modesto, Stato moderno. Strategie per un cambiamento diverso*, Edizioni Lavoro, Roma, 1988 (nuova edizione 2010);
- 3) M. Crozier, R. Normann, *L'innovazione nei servizi*, Roma, Edizioni Lavoro, 1990
- 4) M. Castells, P. Himanen, *Società dell'informazione e Welfare State. La lezione della competitività finlandese*, Milano, Guerini e Associati, 2006;
- 5) Wenger E., Mc.Dermott R., Snyder W.M., *Coltivare comunità di pratica*, Milano, Guerini e Associati, 2007;
- 6) B. Latour, *La fabbrica del diritto. Etnografia del Consiglio di Stato*, Troina (EN), Città Aperta, 2007.

Traduzioni:

- 1) E. Friedberg, *Le organizzazioni e la mutazione informatica*, in «Quaderni del Pluralismo», n. 6, 1987, pp. 95-109;
- 2) M. Crozier, *Stato modesto, Stato moderno. Strategie per un cambiamento diverso*, Edizioni Lavoro, Roma, 1988, pp. 234;
- 3) T. Linden, H. A. Patrinos, *Lifelong learning nella knowledge economy globale*, in “Formazione e cambiamento”, n. 20, giugno 2003
- 4) B. Latour, *La fabbrica del diritto. Etnografia del Consiglio di Stato*, Città Aperta Edizioni, Troina, 2007, pp. 354.

Roma, 29 maggio 2014 - Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003.

Roma, 29 maggio 2014 – Domenico Lipari

