

RELAZIONE SEMESTRALE SULLA ATTIVITA' DIDATTICA

Nov.2018-Apr.2019

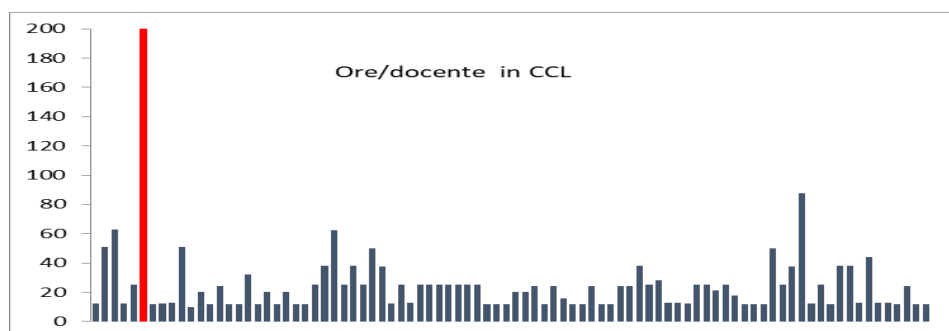
In accordo alla STRATEGIA SULLA DIDATTICA dettagliata nel Piano strategico triennale del DMTP (Figura)



La commissione didattica ha proceduto a:

- monitoraggio degli indicatori e parametri di valutazione periodica delle attività formative;
- monitoraggio dei carichi didattici dei docenti;

La distribuzione del carico didattico tra i docenti afferenti al DMTP è illustrata nella Figura



Dalla figura risulta che i docenti afferenti al DMTP erogano nei CCL (A-F) nell'anno 2018-2019 N. 2209 ore pari a 135 CFU. La distribuzione del carico didattico dimostra che N. 4 Doc, (3Ric, 1 PA) hanno un numero di ore <62 ore, ≤ 4 CFU, per cui la Commissione didattica relazionerà la giunta del DMPT allo scopo di identificare gli interventi correttivi per aumentare il carico didattico di questo docenti. In parte, i correttivi sono già stati messi in atto e ci si adopererà affinché i nuovi RTDA ricevessero incarichi di insegnamento da parte dei Presidenti dei CCL.

La distribuzione dettagliata del carico didattico per docente nei CCL, CdS triennali, Scuole di Specializzazione, Dottorati e Master è dettagliata nel file excell allegato.

Nel semestre, il CCL-B è afferito ufficialmente al dipartimento e nel Nov 2019 ha preso servizio un PO MED/09 che è il presidente del CCL-A

Attività didattica di Alta Formazione

IL DMTP è divenuto la sede del 3 ° Corso di Alta Formazione in Pedagogia e Didattica Medica. Il corso, a cura della Commissione Medical Education Interfacoltà (CMEI), è arrivato alla sua terza edizione con il patrocinio del Magnifico Rettore e dei Presidi di Facoltà. Nelle precedenti edizioni il corso ha visto una attiva partecipazione di RTD-A, assegnisti, dottorandi, tutor e cultori della materia particolarmente interessati alla loro preparazione come “futuri docenti” nei CdS di Medicina Professioni Sanitarie. Il corso, che inizierà nel prossimo mese di giugno, si concluderà a febbraio 2020 con attività svolte due volte al mese, nel pomeriggio e prevede lezioni frontali, esercizi in aula ed esercizi “sul campo” sui seguenti argomenti:

- L'applicazione nella pratica delle basi teoriche degli interventi educativi per il grande e piccolo gruppo;
- La progettazione formale dell'attività didattica (Curriculum, CFU, UDE e obiettivi formativi);
- La progettazione degli interventi didattici al grande gruppo (lezione frontale, in co-presenza, “flipped”) per l'acquisizione sia delle conoscenze che delle competenze;
- La progettazione degli interventi didattici al piccolo gruppo (apprendimento delle manualità, la simulazione, la didattica tutoriale, lo skill lab e le attività tra pari);
- Il “bed side teaching”;
- Le modalità e le tecniche per la valutazione dell'apprendimento.

I corsisti svilupperanno un “portfolio” sulla loro esperienza e presenteranno nella riunione finale un progetto didattico completo riguardante sia l'apprendimento che la valutazione delle attività formative.

I posti sono limitati a 25 partecipanti e la scadenza per l'iscrizione è il 12 maggio 2019.

ATTIVITA' DIDATTICA NEI LICEI (Progetto di orientamento per liceo scientifico)

I docenti del DMPT hanno partecipato al Progetto di orientamento per liceo scientifico nelle aree delle malattie gastroenterologiche e renali.

MASTER

AL DMTP afferiscono i seguenti Master:

Al Dipartimento di Medicina Traslationale e di Precisione afferiscono i seguenti master:

- [Master I livello: "Alcol, Tabacco e nuove dipendenze: la gestione degli operatori della Sanità"](#)
- [Master II livello "Ecografia internistica"](#)
- [Master II livello "Ematologia pediatrica"](#)
- [Master II livello "Nutrizione Clinica e Metabolismo"](#)
- [Master II livello "Ricerca clinica: metodologia, farmacovigilanza, aspetti legali e regolamentari"](#)

Si è provveduto ad adeguare l'organizzazione e Offerta Formativa al nuovo Regolamento Master di Ateneo

AZIONI MESSE IN ATTO PER IL RAGGIUNGIMENTO degli OBIETTIVI DIDATTICA E STUDENTI

I docenti del DMPT hanno collaborato per la costruzione del laboratorio di simulazione didattica (Skill Lab) su manichini per l'area gastroenterologica. Gli studenti hanno così potuto eseguire parte delle APP in questo laboratorio. Tutti i docenti del DMTP si stanno impegnando ad inserire nel sito-web area studenti il materiale didattico anche interattivo utilizzato nei rispettivi Cds, nei corsi di dottorato e nelle scuole di specializzazione. Si è messa in atto una procedura informatizzata di gestione dei tirocini e degli internati.

L'internalizzazione è stata perseguita attraverso:

1. **Seminari tenuti da Visiting Professor**
 - 1 Febbraio il Prof. Victor Montori , professor of medicine at Mayo Clinic (Rochester, USA) tenuto il seminario: Careful and Kind Care for Patients with Type 2 Diabetes
 - Il 14 Febbraio 2019, il Prof. Steven Sherman Department of Endocrine Neoplasia and Hormonal Disorders, Division of Internal Medicine, ha tenuto il seminario dal titolo: "Evolution of Precision Oncology in Thyroid Cancer"
 - Il 15 febbraio 2019, il Prof. Pierpaolo Trimboli M.D. (Ospedale Regionale di Lugano – CH) ha tenuto il seminario "Il confronto tra i vari sistemi di valutazione del rischio ecografico del nodulo tiroideo"
 - Il 14 Marzo 2019, Il Prof. Massimo Pinzani Professor of Medicine, clinical hepatologist, Director of the UCL Institute for Liver and Digestive Health and the Sheila Sherlock Chair of Hepatology at University College London, United Kingdom ha tenuto il seminario "WHAT'S NEW IN HEPATIC FIBROSIS : mechanisms and treatment options"
2. Partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus

3. Scambi di dottorati

N. 7 dottorandi aventi come tutor docenti del DMPT stanno svolgendo attività di ricerca all'estero.

BORSE DI Collaborazione per studenti

Sono state ottenute dall'Ateneo N. 8 borse di collaborazione per studenti

Seminari di STITCH

Coerentemente con gli obiettivi del DMTP dettagliati nel Piano Strategico Triennale, la interdisciplinarietà dell'offerta didattica è stata messa in atto anche grazie al Centro STITCH: Le attività previste dal Centro STITCH comprendono la didattica, con innovazione nei corsi di studio dei vari livelli, come la serie di seminari recentemente avviata con l'obiettivo di sensibilizzare i dottorandi di ricerca e i giovani studiosi sull'importanza di coniugare le tecnologie più innovative dell'informatica e dell'ingegneria alle diversificate branche della medicina.

Il primo seminario dal titolo "Network Medicine", coordinato dal prof. Sebastiano Filetti, si è svolto il 11 aprile 2019 ed ha visto la partecipazione di oltre 150 dottorandi di varie aree disciplinari (ingegneria, medicina, informatica, statistica, matematica, biologia ecc). In questo seminario sono state illustrate le idee di fondo, gli strumenti software e le storie di successo più recenti della "Network medicine", il nuovo approccio all'analisi e all'integrazione razionale dei dati molecolari e clinici che sta permettendo una vera e propria trasformazione della medicina.

Il 10 maggio 2019 si svolgerà il seminario "Data management and integration for personalized medical treatment", "Digital Therapeutics for Person-Centric Healthcare" e "Translation and Multidisciplinarity in Hepato-Gastroenterology: from big data to regenerative medicine".

Altri due seminari di STITCH inter- e trans-disciplinari saranno svolti nei mesi di giugno e luglio 2019.