

## Verbale della Giunta di Facoltà Seduta ordinaria del 3 dicembre 2013

Il giorno 3 dicembre 2013, alle ore 13,40, presso la sala Consiglio, si è riunita la Giunta di Facoltà di Economia, convocata in seduta ordinaria dal Preside, prof. Giuseppe Ciccarone, per la discussione del seguente

## **ORDINE DEL GIORNO**

## Approvazione verbale della seduta del 23 ottobre 2013 (allegato)

#### Comunicazioni

- 1. Autorizzazioni
- 2. Pratiche studenti
- 3. Nuovo Regolamento di Facoltà
- 4. Modifiche Ordinamenti didattici Corsi di Studio a. a. 2014/2015
- 5. Ripartizione Borse di collaborazione ai Centri di Spesa della Facoltà a. a. 2013/2014
- 6. Centro di spesa
  - Discarico inventariale
  - Attivazione assegno di ricerca Convenzione con Teleskill SpA
  - Convenzione con Roma Capitale
  - Convenzione con Fondazione Telos Ordine dei Commercialisti di Roma
  - Contratto con Fondazione Avvocatura Pontina "Michele Pierro"

#### 7. Varie

Presiede la seduta il Preside, Prof. Giuseppe Ciccarone; assume le funzioni di segretario il prof. Marco Benvenuti, coadiuvato dal Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà sig.ra Rita Giuliani. Partecipano alla seduta il Vice-Preside Prof. Francesco Maria Sanna, il Manager didattico sig. Hermes Setti; il Responsabile della segreteria studenti dott. Antonio Onorati.

Il Preside, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale, come risultante dalla tabella nominata allegato A, dichiara aperta la seduta alle ore 13.40.

## Approvazione verbale della seduta del 23 ottobre 2013

Il Preside, letto il verbale della seduta del 23 ottobre scorso, già trasmesso a tutti i componenti, con e-mail del 28 dicembre u.s., chiede l'approvazione del medesimo da parte della Giunta. La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

#### Comunicazioni

Nulla da comunicarsi. La Giunta prende atto.

#### 1. Autorizzazioni

www.economia.uniroma1.it

Il Preside dichiara di aver ricevuto le seguenti richieste di autorizzazione, corredate dalla dichiarazione del Direttore del Dipartimento di afferenza sulla regolarità della posizione relativa



alla VQR e dalla rendicontazione del docente sull'attività didattica dell'anno accademico precedente:

COGNOME E NOME	RUOLO	OGGETTO
VERNUCCIO MARIA	PA	UNIV. LUISS BUSINESS SCHOOL – MASTER: MARKETING AND COMUNICATION – 9-12 DIC. 2013
VERNUCCIO MARIA	РА	UNIV. LUISS BUSINESS SCHOOL – MASTER: MARKETING AND & SALES MANAGEMENT – DAL 29/11/13 AL 14/12/13

<u>La Giunta approva, all'unanimità e seduta stante,</u> previa verifica da parte dell'Amministrazione che il totale delle ore richieste dal richiedente non superi il limite stabilito dal Regolamento di Ateneo.

#### 2. Pratiche studenti

## > Istanze studenti Part-time

Il Preside, nel rispetto delle scadenze fissate dall'Ateneo ai fini della presentazione delle istanze per il regime part-time, sottopone all'attenzione della Giunta le richieste degli studenti che hanno presentato l'opzione:

MATRICOLA	NOMINATIVO	CDL	DATA RICH	CFU RICH	ANNO AMM.NE	ORDINAMENTO
530971	DE PAOLIS ALESSANDRO	AMA	07/11/2013	20	4	270/04
1251504	DELLA BINA FRANCESCA	AMA	14/11/2013	25	5	270/04
1185270	SANAPO FRANCESCO MASSIMILIANO	AMA	14/11/2013	30	3	270/04
1256789	SAVO LAURA	AMA	07/11/2013	40	3	270/04
1062270	OROPELLI LUCIA	AZIEND	19/11/2013	20	4	270/04
1287528	CONCUTELLI SERENA	BAM	31/10/2013	40	2	270/04
1405629	FLORA GIOVANNA	BAM	06/11/2013	27	3	270/04
1132713	PIU FRANCESCA	BAM	23/11/2013	24	8	270/04
1177089	COSTANTINO MARIA SERENA	ECO	19/11/2013	40	3	270/04
1384853	DI FEDE NOEMI	ECO	21/10/2013	40	1	270/04
575755	GUERRIERI ANDREA	ECOEURS	08/11/2013	24	5	270/04
1282993	BOROMEI GIORGIA	ECOMM	18/11/2013	34	3	270/04
1478589	DI VITTO STEFANO	ECOMM	07/11/2013	30	2	270/04
699937	GORDIANI CARLA	ECOMM	03/11/2013	40	3	270/04
570565	IPPOLITI FRANCESCA	ECOMM	18/11/2013	20	6	270/04



MATRICOLA	NOMINATIVO	CDL	DATA RICH	CFU RICH	ANNO AMM.NE	ORDINAMENTO
1354008	LA PIETRA FABRIZIO	ECOMM	14/11/2013	36	4	270/04
1075467	LASCIALANDARE	ECOMM	04/11/2012	20		270/04
1075467	FRANCESCA	ECOMM	04/11/2013	20	6	270/04
757016 573720	RUGGIERO FABRIZIO SAU CLAUDIA	ECOMM ECOMM	02/11/2013	40	6	270/04
1352088	DE ANGELI GIUSEPPE	ECOMM	12/11/2013	40	2	270/04
1314626		ECOTUR	24/11/2013	20	5	270/04
1273375	PETRUNGARO SABRINA	ECOTUR	20/11/2013	36	5	270/04
1400068	CHILLON LUDOVICA	EFIMP	25/10/2013	20	3	270/04
1125815	DE MEIS GIOVANNA	EFIMP	05/11/2013	24	7	270/04
1357070	GUERRA ALESSANDRO	EFIMP	18/11/2013	40	4	270/04
1340505	PALELLA MATTEO	EFIMP	15/10/2013	40	1	270/04
1170483	PEZZA SIMONE	EFIMP	29/10/2013	40	2	270/04
1206210	ROMANI CONSUELO	EFIMP	08/11/2013	36	4	270/04
	RUGGERI ALBERTO					
1278643	MARIA	EFIMP	15/11/2013	40	3	270/04
1284085	SILVESTRI FRANCESCA	EFIMP	19/11/2013	36	4	270/04
1232447	ZINGARO GIUSEPPE	EFIMP	14/11/2013	36	3	270/04
	ZYGADLO MALGORZATA				_	270/04
1261223	TERESA MARINA	EFIMP	16/09/2013	36	5	
1594607	DEYKOVA MARINA TODOROVA	FINASS	08/11/2013	27	1	270/04
1129558	BUCCI POLINA	L LT	30/10/2013	40	4	270/04
1216057	CARABOT MARCO	L LT	29/10/2013	27	5	270/04
1456937	DEI GIUDICI FRANCESCA	L LT	05/11/2013	30	2	270/04
1130150	DI CROSTA ANTONIO	L LT	18/11/2013	24	4	270/04
	IMPARATO CHIARA	L LT	11/11/2013	40	3	270/04
	RECINE IRENE	L LT	22/11/2013	28	6	270/04
	ROSINI UGO	L LT	12/11/2013	40	2	270/04
1202017	MELE ESTER	LM LT	06/11/2013	33	2	270/04
1174119	FAGIANI MARCO	SCAZ	07/11/2013	30	1	270/04
1514521	MILANOVIC SANJA	SCAZ	19/10/2013	30	1	270/04
1597211	NICOLETTI RICCARDO	SCAZ	17/10/2013	30	1	270/04
1014208	PIERBATTISTI WALTER	SCAZ	26/10/2013	36	1	270/04
577965		TECNOL	09/11/2013	24	3	270/04
569625	MISTRALINI EMILIANO	TECNOL	14/11/2013	27	1	270/04
579213	SCAGLIONE ANTONELLA	TECNOL	23/10/2013	30	1	270/04
984167	SERI GIOVANNI	VALGESTA	13/11/2013	20	9	270/04
1159060	ZOPPI ANDREA	VALGESTA	17/10/2013	20	6	509/99
1165143	ZOPPI FRANCESCO	VALGESTA	17/10/2013	20	7	509/99



## La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

## > Passaggi e trasferimenti

Il Preside sottopone alla ratifica della Giunta l'approvazione delle pratiche degli studenti, che hanno presentato una domanda di passaggio/trasferimento, di integrazioni/abbreviazioni di corso da altro corso di laurea e/o altre Università all'ordinamento didattico previsto dal D.M. 270/04. Tali pratiche, predisposte dalla Segreteria didattica attraverso l'applicativo SIAD/GOMP, allegato B, sono state già trasmesse alle Segreterie studenti. La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

#### > Studenti stranieri

■ Il Preside sottopone alla Giunta le istanze di ammissione ai corsi di laurea magistrale da parte di studenti stranieri. La Commissione di Facoltà, presieduta dal prof. Liseo, riunitasi in data 27 novembre u.s., ha provveduto alla verifica dei requisiti previsti per l'ammissione, ravvisando la conformità dei programmi presentanti con quelli somministrati nella nostra Facoltà, tenuto conto del dettaglio dei programmi stessi. Tutta la documentazione presentata dagli studenti verrà restituita agli uffici competenti dell'Area offerta formativa e diritto allo studio, unitamente alle relazioni della Commissione di Facoltà, allegato C, e alla tabella sottostante che ne riepiloga gli esiti:

STUDENTE	DENOMINAZIONE	PARERE	PROPOSTA DI
	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE		ISCRIZIONE
ABBASOV FARID	ECONOMIA POLITICA	FAVOREVOLE	I ANNO
ANDRIC TEONA	MANAGEMENT DELLE IMPRESE	NON FAVOREVOLE	
MIRZAYEV YAVAR	ECONOMIA POLITICA	FAVOREVOLE	I ANNO
GOLUBEVA JULIA	ECONOMIA POLITICA	FAVOREVOLE	I ANNO
VUCENOVIC			
NEMANJA	ECONOMIA POLITICA	FAVOREVOLE	I ANNO

■ Il Preside sottopone alla Giunta le istanze di riconoscimento degli studi svolti all'estero da parte di studenti stranieri. La Commissione di Facoltà, riunitasi in data 27 novembre u.s. e presieduta dal prof. Liseo, ha provveduto alla verifica dei documenti presentati dagli studenti, ravvisando il percorso di studi già effettuato. Tutta la documentazione presentata dagli studenti verrà restituita agli uffici competenti dell'Area offerta formativa e diritto allo studio, unitamente alle relazioni della Commissione di Facoltà, allegato C, e alla tabella sottostante che ne riepiloga gli esiti:

STUDENTE	DENOMINAZIONE CORSO DI LAUREA	PARERE	PROPOSTA DI ISCRIZIONE
KAYRITE GIEDERE	SCIENZE ECONOMICHE: curriculum	FAVOREVOLE	II ANNO
	"Cooperazione internazionale"		
KOLA DENISA	SCIENZE AZIENDALI	FAVOREVOLE	II ANNO

## La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

■ A parziale rettifica della delibera adottata dalla Giunta nella seduta del 23 ottobre 2013, il Preside, sulla base dell'istruttoria svolta dalla Commissione studenti stranieri di Facoltà, sottopone le seguenti pratiche:



**NIKOLIC Milica**: è ammessa con un debito formativo di 15 cfu, anziché di 18 cfu; **CICKO Klea**: è ammessa alla laurea magistrale in Economia politica, anziché alla laurea magistrale in Economia politica in inglese;

**SEYED AHMADI Ali**: è ammesso al primo anno del corso di laurea magistrale in Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse, anziché non ammesso.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

## 3. Nuovo Regolamento di Facoltà

Il Preside, alla luce della mancata deliberazione dell'Assemblea di Facoltà sulla proposta di Regolamento di Facoltà, in ragione della mancanza del numero legale, rinvia la relativa discussione ad una successiva seduta. <u>La Giunta prende atto.</u>

## 4. Modifiche Ordinamenti didattici Corsi di Studio a. a. 2014/2015

Il Preside invita il Prof. Sanna ad illustrare le proposte di modifiche ordinamentali istruite dalla Commissione per il Coordinamento dei Corsi di Studio nelle riunioni del 12 novembre, del 26 novembre e del 3 dicembre. Interviene il Prof. Sanna, Presidente della Commissione di Coordinamento dei Corsi di Studio che illustra la relazione di seguito riportata:

La Commissione di Coordinamento dei Corsi di Studio, nelle riunioni del 12, 26 novembre e 3 dicembre, ha esaminato le proposte di Modifiche degli Ordinamenti didattici presentate dai Consigli di Corso di Studio, corredate delle delibere del Dipartimento di competenza, ai sensi dell'art. 11 c. 1 l. d dello Statuto di Ateneo ed ha espresso parere favorevole su tutte le proposte elencate nel seguito.

#### Classe L-18

## Management e diritto d'impresa

Il Consiglio di Area Didattica ha proposto l'inserimento, nelle "Attività affini e integrative", del SSD IUS/05 con la seguente motivazione: l'inserimento nell'area degli affini/integrativi del SSD IUS/05 costituisce un naturale completamento dell'Offerta formativa in aderenza alle problematiche .nazionali e locali collegate alla legislazione bancaria, per gli studenti orientati verso queste tematiche.

## Classe LM-16

## Finanza e assicurazioni

#### "Conoscenze richieste per l'accesso"

Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi si richiede il rispetto di determinati requisiti curriculari, in termini di numero di CFU conseguiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM 16/03/2007 per le classi L-18 e L-33, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, così come stabilito nel Regolamento didattico del Corso di Studio. Il Regolamento stesso disciplina inoltre le modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi inclusa la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

#### Classe LM-56

#### Economia Politica

#### "Conoscenze richieste per l'accesso"

Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi, possesso di almeno 90 CFU acquisiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM. 16 marzo 2007 per le classi 18 e 33 e/o nei SSD da MAT/01 a MAT/09 inclusi, INF/01, ING-IND-16, ING-IND/35, ING-INF/03, ING-INF/04 e ING-INF/05. Il Regolamento didattico del corso di studio disciplina le modalità di verifica della personale preparazione degli immatricolandi".

#### Classe LM-76

Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse

"Conoscenze richieste per l'accesso"



Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi, possesso di almeno 90 CFU acquisiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM. 16 marzo 2007 per le classi 18 e 33 e/o nei SSD M-GGR/01, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, fissati nel Regolamento didattico del Corso di Studio. Il Regolamento stesso disciplina le modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi incluso l'accertamento sulla padronanza di almeno una lingua straniera.

Il Consiglio di corso di studio ha proposto altresì alcune ulteriori modifiche alla parte testuale del RAD e alla tabella delle attività, di seguito riportate.

Università	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Facoltà	ECONOMIA
Classe	LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
Nome del corso	Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse modifica di Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse (codice 1007513)
Nome in inglese	Tourism and environmental management
Il corso è	trasformazione di Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse (ROMA) (cod 14069)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/01/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.uniroma1.it
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	12
Corsi della medesima classe	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

(omissis)

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

(omissis)

La relazione tecnica del nucleo di valutazione fa riferimento alla seguente parte generale

(omissis)

# Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La Facoltà di Economia ha svolto, nel corso degli ultimi anni, una serie di incontri allo scopo di focalizzare gli interventi e formalizzare un percorso analitico volto al miglioramento dell'offerta formativa; in sede di passaggio ai corsi ex DM 270/04, il 20 novembre 2007 le parti sociali hanno espresso apprezzamento e condivisione di tutte le proposte avanzate. Nell'incontro finale della consultazione del 24 gennaio 2008, "sulla base delle motivazioni presentate e tenuto conto della consultazione e delle valutazioni effettuate precedentemente dalle facoltà proponenti, considerando favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva con riduzione del numero dei corsi, in particolare dei corsi di laurea, preso atto che nessun rilievo è pervenuto nella consultazione telematica che ha preceduto l'incontro e parimenti nessun rilievo è stato formulato durante l'incontro, viene espresso parere favorevole



all'istituzione dei singoli corsi, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

Il corso monitora costantemente il grado di apprezzamento della propria offerta formativa mediante incontri con i principali responsabili delle politiche del turismo a livello locale e nazionale.

#### Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere una preparazione culturale e professionale e una qualificazione avanzata, fondata su conoscenze in ambito economico, economico-aziendale e sociale, integrata con una formazione in ambito tecnico e formale della gestione dell'ambiente naturale e culturale che permetta loro di analizzare, gestire e progettare processi decisionali di sistemi, istituzioni o aziende fortemente interconnessi con l'ambiente;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- possedere conoscenze qualificate atte ad analizzare, progettare e utilizzare sistemi informativi e processi decisionali di governo.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività di operations management, con funzioni di elevata responsabilità e in attività professionali di consulenti per le riconversioni produttive finalizzate al riequilibrio ambientale; di manager e consulenti del business ecologico; di consulenti per la progettazione e l'analisi degli investimenti ambientali; di esperti per la valutazione dell'impatto delle nuove tecnologie sulle organizzazioni complesse e sul territorio e l'ambiente.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere la partecipazione a tirocini formativi presso organizzazioni e aziende pubbliche e private operanti nei settori dell'ambiente naturale e culturale.

#### Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il turismo, considerato ormai come un settore strategico in tutte le economie dei paesi avanzati, si pone come un settore trasversale rispetto a tutti gli altri comparti del sistema economico nazionale e svolge anche un ruolo basilare per il monitoraggio e l'apprezzamento delle risorse ambientali e culturali. Nonostante l'apporto che il settore dà al PNL e la sua rilevanza fenomenologica socio-economica, è soltanto da qualche decennio che la comunità scientifica, ma anche quella manageriale, ha sentito la necessità da un lato di farne un campo di ricerca dedicato e dall'altro di reperire figure professionali altamente qualificate. Il corso di laurea magistrale intende proprio rispondere a queste esigenze in modo da dare un'offerta formativa esaustiva ed in linea, ma anche in competizione, con quelli che sono gli standard d'eccellenza nello scenario internazionale. I laureati devono:

- possedere approfondite conoscenze nelle materie economiche e aziendali, essere capaci di impiegare, anche in maniera critica, gli strumenti di analisi più sofisticati della statistica, interpretare compiutamente le relazioni che intercorrono tra categorie economiche, territoriali e giuridiche
- conoscere e saper utilizzare i vari strumenti di lettura, anche digitali, della pianificazione e dell'organizzazione territoriale delle attività turistiche
- possedere, nel campo delle discipline economiche, approfondite conoscenze sui meccanismi fondamentali del sistema economico e sulle dinamiche specifiche del turismo nella formazione del Prodotto Interno Lordo:
- possedere approfondite conoscenze nel campo giuridico pubblicistico, per quanto attiene alle normative inerenti gli insediamenti turistici e la loro sostenibilità ambientale. La laurea magistrale in Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse ha lo scopo di far acquisire le seguenti capacità professionali:
- coordinare gruppi di lavoro che predispongano programmi e progetti per la valorizzazione turistica di risorse pubbliche e private od una loro riqualificazione/riposizionamento nell'ambito del mercato globale;
- coordinare e/o partecipare a gruppi di lavoro per l'analisi e l'organizzazione di sistemi per la gestione di risorse private e pubbliche anche alla luce della legislazione nazionale più recente;
- coordinare gruppi di lavoro per la promozione, l'auditing ed il marketing di iniziative turistiche, individuando nuovi prodotti turistici e relativi segmenti di mercato;
- svolgere attività di consulenza o dirigere imprese che operano nella gestione dell'offerta e della domanda turistica nell'ambito nazionale ed internazionale ed un loro inserimento stabile nelle sedi dell'intermediazione borsistica:
- svolgere attività di consulenza o partecipare alla progettazione e alla gestione di reti per l'informazione e la



comunicazione turistica;

- svolgere attività di consulenza o manageriali nel campo della certificazione qualitativa;
- essere responsabile della valutazione e della progettazione di interventi per la messa in valore e per la tutela delle risorse naturali e culturali con particolare riferimento alle aree protette ed al patrimonio artistico-monumentale;
- essere in grado di individuare e valutare le riconversioni produttive fattibili finalizzate al riequilibrio ambientale ed alla sostenibilità. L'obiettivo principale è quello di offrire una formazione integrata di profilo molto elevato e orientata fortemente in senso operativo, spendibile in un ampio contesto nazionale ed internazionale. A tali fini, il percorso formativo tende a realizzare un mix fortemente integrato di insegnamenti afferenti a diversi campi di studio, non solo quelli tipici della formazione economica (ai quali peraltro viene riservata particolare attenzione, al fine di fornire le indispensabili complementazioni della formazione di base ricevuta nei corsi di laurea triennali). Il laureato magistrale in Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse consegue infatti una preparazione culturale e professionale ed una avanzata qualificazione che si basa su solide conoscenze in ambito economico ed in quello turistico e ambientale. La sua preparazione si avvale di un'adeguata dotazione di metodi matematico-statistici e di strumenti informatici finalizzati sia agli approfondimenti teorici sia alla ricerca applicata. L'obiettivo principale è quello di offrire una formazione integrata di profilo molto elevato e orientata fortemente in senso operativo.

#### Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati sanno estendere e rafforzare, anche con il supporto di libri di testo, seminari e sussidi didattici digitali, le conoscenze acquisite nel corso del primo ciclo e dimostrano le capacità di comprensione espresse nella declaratoria degli obiettivi formativi generali della classe e specifici del corso di laurea. Sono in grado di elaborare o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca scientifica. Tali conoscenze e capacità di comprensione forniscono infatti gli strumenti per operare presso i principali tour operators, nazionali ed internazionali, negli enti e nelle organizzazioni preposti alla promozione turistica nazionale ed internazionale. Inoltre costituiscono un percorso privilegiato per accedere a studi di livello superiore (dottorato di ricerca o master di secondo livello) in materie inerenti il turismo. Tali conoscenze e capacità sono valutate, per ogni insegnamento, tramite prove intermedie, discussione di lavori di gruppo o elaborati redatti singolarmente dai discenti e accertate tramite esami di tipo tradizionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedono competenze adeguate non solo per ideare e sostenere argomentazioni, per risolvere problemi nel campo degli studi economici ed economico aziendali per il turismo, ma anche per delineare obiettivi e strumenti delle politiche di settore. La capacità di applicare conoscenza e comprensione dello studente è monitorata con attività di laboratorio e discussioni guidate e valutata con esami scritti/orali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati hanno la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità dei sistemi turistici, anche così come prospettati dalla legislazione più recente. Hanno la capacità di delineare, anche in maniera critica, le peculiarità dei sistemi turistici nell'ottica della competitività internazionale. Sono in grado di formulare giudizi autonomi, anche come espressione di gruppi di lavoro e di ricerca, ed anche in assenza di tutte le informazioni reperibili, ponendosi in un'ottica che non trascuri la sfera sociale ed etica. La valutazione della capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali, sia nell'ambito dei singoli moduli che nella prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati sanno comunicare le proprie conoscenze, le conclusioni alle quali sono pervenuti nell'esame dei problemi di natura economica, economico-aziendale delle attività turistiche e delle motivazioni che li hanno condotti al pervenire a determinate conclusioni, a interlocutori specializzati, in particolare quelli coinvolti nell'attività di programmazione sia di soggetti privati che pubblici. L'utilizzo di lavori di gruppo ed eventuali esperienze relazionali sul campo permettono



allo studente di affinare le abilità comunicative. La valutazione complessiva delle abilità raggiunte è prevista nella prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati hanno sviluppato capacità di apprendimento che consentono loro di studiare in modo ampiamente autogestito e autonomo, avvalendosi anche dei nuovi sistemi dell'informazione e della comunicazione. In particolare, il corso di laurea prepara anche all'accesso a formazione superiore, quale è quella dei master di Il livello e dei dottorati di ricerca. Tali capacità sono sviluppate con gli strumenti didattici tradizionali, con attività di laboratorio, svolte singolarmente e in gruppo.

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Diploma di laurea di classe 18 o 33. Per i laureati di altre classi, possesso di almeno 90 CFU acquisiti nei ssd di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM 16/3/07 per le classi 18 e 33 e/o nei SSD M-GGR/01, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti fissati nel Regolamento didattico del corso di studi; il Regolamento stesso disciplina le modalità di verifica della personale preparazione degli immatricolandi, ivi incluso l'accertamento sulla padronanza di almeno una lingua straniera.

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o più docenti, avente ad oggetto l'approfondimento, anche tramite una ricerca empirica, di problematiche affrontate nel percorso formativo. L'attribuzione di 18 crediti è apparsa sufficiente, in quanto in molti dei corsi della laurea magistrale si svolgono, oltre all'attività didattica convenzionale, anche seminari e gruppi di studio per approfondimenti metodologici e tematici inerenti le problematiche dell'analisi, della gestione e della governance delle attività turistiche e le loro interazioni settoriali e territoriali, attività tutte complementari a quelle di predisposizione della tesi. La tesi rappresenta pertanto un momento di ulteriore approfondimento, autonomia e maturità di un itinerario già perseguito nelle discipline specialistiche previste nel curriculum.

## Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati magistrali potranno inserirsi sul mercato del lavoro in posizioni di responsabilità, quali:

- coordinamento di gruppi di lavoro che predispongano programmi e progetti per la valorizzazione turistica di risorse pubbliche e private;
- coordinamento e/o partecipazione a gruppi di lavoro per l'analisi e l'organizzazione di sistemi per la gestione di risorse private e pubbliche;
- coordinamento di gruppi di lavoro per la promozione, l'auditing ed il marketing di iniziative turistiche (preesistenti e di nuovo insediamento);
- svolgimento di attività di consulenza o direzione di imprese che operano nella gestione dell'offerta e della domanda turistica nell'ambito nazionale ed internazionale:
- partecipazione alla progettazione e alla gestione di reti per l'informazione e la comunicazione turistica;
- responsabilità di valutazione e progettazione di interventi per la messa in valore e la tutela delle risorse naturali, con particolare riferimento alle aree protette ed alle operazioni di riconversione produttiva finalizzata al riequilibrio ambientale:
- progettazione e gestione di interventi di valorizzazione del patrimonio ambientale;
- partecipazione ad attività di ricerca scientifica di organismi nazionali ed internazionali.

#### Il corso prepara alle professioni di

- 2.5.1.1.1 Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
- 2.5.1.1.2 Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione
- 2.5.1.2.0 Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- 2.5.1.3.1 Specialisti in risorse umane
- 2.5.1.3.2 Specialisti dell'organizzazione del lavoro
- 2.5.1.5.4 Analisti di mercato



## 2.5.1.5.4 Specialisti dei sistemi economici

#### Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
	SECS-P/06 Economia applicata	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	
	SECS-P/13 Scienze merceologiche	
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9 - 15
	SECS-S/03 Statistica economica	
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	9
Ambientale	AGR/01 Economia ed estimo rurale	9 - 15
	BIO/07 Ecologia	
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	
Storico-artistico	ICAR/18 Storia dell'architettura	9 - 15
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	
	L-ANT/07 Archeologia classica	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	
	SECS-P/12 Storia economica	

## Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
ICAR/21 - Urbanistica	12 - 21
INF/01 - Informatica	
ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni	
IUS/01 Diritto privato	
L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	
M-GGR/01 - Geografia	
SECS-P/13 Scienze merceologiche	
SECS-S/04 Demografia	

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (SECS-P/13, SECS-S/04)

La replicazione del ssd SECS-P/13 e lo spostamento del SSD SECS-S/04 trovano giustificazione nella necessità di un potenziamento della preparazione negli specifici ambiti di pertinenza nei percorsi più orientati verso le tematiche di gestione delle risorse e delle dinamiche demografiche.

## Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		9
Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		18
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5,	Ulteriori conoscenze linguistiche	0-3
lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	



Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d	3

#### CFU totali per il conseguimento del titolo (range 105 - 144) Classe LM-77

120

#### Economia aziendale

#### "Conoscenze richieste per l'accesso"

Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi si richiede il rispetto di determinati requisiti curriculari, in termini di numero di CFU conseguiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM 16/03/2007 per le classi L-18 e L-33, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, così come stabilito nel Regolamento didattico del Corso di Studio. Il Regolamento stesso disciplina inoltre le modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi inclusa la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

#### Economia, finanza e diritto d'impresa

#### "Conoscenze richieste per l'accesso"

Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi si richiede il rispetto di determinati requisiti curriculari, in termini di numero di CFU conseguiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM 16/03/2007 per le classi L-18 e L-33, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, così come stabilito nel Regolamento didattico del Corso di Studio. Il Regolamento stesso disciplina inoltre le modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi inclusa la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Il Consiglio di Area Didattica ha altresì proposto l'inserimento, nelle "Attività caratterizzanti" del SSD IUS/05 e nelle "Attività affini e integrative" del SSD ING-INF/05.

#### Intermediari, finanza internazionale e risk management

## "Conoscenze richieste per l'accesso"

Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi si richiede il rispetto di determinati requisiti curriculari, in termini di numero di CFU conseguiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM 16/03/2007 per le classi L-18 e L-33, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, così come stabilito nel Regolamento didattico del Corso di Studio. Il Regolamento stesso disciplina inoltre le modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi inclusa la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

#### Il Consiglio di corso di studio ha proposto altresì:

#### "Attività caratterizzanti"

inserimento dei SSD SECS-P/08 e di un range 36-39 per i CFU dell'ambito aziendale

## "Attività affini e integrative"

inserimento dei SSD LIN-L/12, LIN-L/04, LIN-L/07, LIN-L/14 e di un range 15-18 per i CFU di tale tipologia di attività

#### "Altre attività"

Eliminazione dei 3 cfu attribuiti alle "ulteriori conoscenze linguistiche", con conseguente variazione del numero minimo di CFU riservati alle "altre attività formative" in complesso, che scende a 4.

## Management delle imprese

"Conoscenze richieste per l'accesso"



Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi si richiede il rispetto di determinati requisiti curriculari, in termini di numero di CFU conseguiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM 16/03/2007 per le classi L-18 e L-33, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, così come stabilito nel Regolamento didattico del Corso di Studio. Il Regolamento stesso disciplina inoltre le ulteriori conoscenze richieste per l'accesso, nonché la modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi inclusa la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Il Consiglio di corso di studio ha proposto altresì alcune ulteriori modifiche alla parte testuale del RAD e alla tabella delle attività, di seguito riportate.

**Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-77 Scienze economico-aziendali** I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere un'approfondita conoscenza in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenuta attraverso la combinazione di discipline e di modalità di apprendimento e acquisizione di capacità che permettono loro di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle direzioni aziendali e della programmazione e gestione del cambiamento;
- acquisire le approfondite conoscenze sopra richiamate anche tramite l'uso delle logiche e delle tecniche della formalizzazione quantitativa e della prospettiva internazionale e interculturale;
- acquisire le metodologie, i saperi e le abilità necessarie a ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione e nel governo delle aziende, nonché a svolgere le libere professioni dell'area economica:
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono:

- come imprenditori e manager nelle aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata;
- come liberi professionisti (nelle professioni dell'area economica);
- nelle attività professionali come esperti di responsabilità elevata e consulenti, in particolar modo nelle funzioni di amministrazione, gestione, organizzazione aziendale, del lavoro e della produzione, marketing, finanza, pianificazione e controllo di gestione, auditing e revisione, progettazione e gestione delle reti intra e interorganizzative.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere tirocini formativi presso aziende ed organizzazioni economiche, istituzioni pubbliche e private, nazionali, internazionali e sovranazionali.

# Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Il corso origina dalla trasformazione di altro corso (omonimo) di classe 84S ex ordinamento 509, dimostratosi di grande interesse per i giovani (gli immatricolati si sono sempre mantenuti su livelli molto soddisfacenti), in relazione anche alle lusinghiere possibilità occupazionali offerte, e ne ripercorre l'itinerario formativo, sfruttando la maggiore flessibilità consentita dal nuovo ordinamento per ulteriormente caratterizzarne i tratti distintivi, con marcate aperture internazionali.

#### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Richiamati i criteri e le procedure esposti nel riassunto della relazione generale del NVA e le note relative alle singole facoltà, acquisiti i pareri della Commissione per l'innovazione didattica, considerate le schede e la documentazione inviate dalla facoltà e dal NVF, il Nucleo attesta che questo corso soddisfa i criteri relativi alla corretta progettazione della proposta, alla definizione delle politiche di accesso, ai requisiti di trasparenza e ai requisiti di numerosità minima di studenti. Apprezza il contributo specifico del corso all'offerta formativa della classe che ne giustifica l'istituzione in presenza di altri corsi nella medesima classe LM-77. Il NVA ritiene inoltre che il corso sia pienamente sostenibile rispetto alla docenza di ruolo e non di ruolo e considera pienamente adeguati il numero e la capienza delle aule, le altre strutture e i servizi di supporto esistenti che la facoltà può rendere disponibili. Il NVA attesta che la proposta soddisfa tutti i criteri ora valutabili previsti dalla normativa e dal Senato Accademico ed esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La Facoltà ha svolto, nel corso degli ultimi diciotto mesi, una serie di incontri allo scopo di focalizzare gli interventi e formalizzare un percorso analitico volto al miglioramento dell'offerta formativa; in ultimo il 20 novembre 2007 le parti sociali hanno espresso apprezzamento e condivisione di tutte le proposte avanzate. Nell'incontro finale della consultazione del 24 gennaio 2008, "sulla base delle motivazioni presentate e tenuto conto della consultazione e delle valutazioni effettuate precedentemente dalle facoltà proponenti, considerando favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva con riduzione del numero dei corsi, in particolare dei corsi di laurea, preso atto che nessun rilievo è pervenuto nella consultazione telematica che ha preceduto l'incontro e parimenti nessun rilievo è stato formulato durante l'incontro, viene espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

#### Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del corso di laurea magistrale in Management delle imprese è di formare i quadri dirigenziali delle imprese e delle organizzazioni pubbliche e private, ponendo una particolare enfasi al trasferimento di competenze che consentano ai discenti di gestire i processi di innovazione nonché di operare efficacemente in contesti internazionali. Pertanto i laureati magistrali in devono:

- possedere approfondite conoscenze nell'ambito gestionale-aziendale, economico, matematico-statistico e giuridico - al fine di sviluppare capacità manageriali che consentano di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle funzioni direzionali, ovvero del governo e della gestione delle imprese, con particolare riferimento alle tematiche del general management, del marketing e della sostenibilità;
- possedere approfondite conoscenze sul sistema impresa nella prospettiva sia dell'imprenditore che del top management e dei manager operativi, nonché dei suoi meccanismi di funzionamento e delle problematiche di gestione a livello funzionale per poter interpretare e gestire i fenomeni evolutivi delle imprese nella prospettiva strategica, organizzativa, di mercato e finanziaria, nonché nella prospettiva internazionale, interculturale e delle differenze di genere;
- essere in grado di usare, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento ai lessici disciplinari. Il percorso formativo prevede un semestre iniziale volto a consolidare le conoscenze in campo economico-gestionale acquisite nella laurea triennale, cui segue lo sviluppo di competenze specialistiche particolarmente orientate verso la gestione e controllo dei processi di internazionalizzazione e di innovazione all'interno delle imprese.

Il corso di laurea magistrale si propone di formare figure professionali che abbiano:

- competenze relative alla direzione ed alla gestione delle imprese, in senso innovativo ed in contesti internazionali, con particolare riguardo: al management, alle strategie d'impresa, al marketing ed alla comunicazione d'impresa, all'organizzazione, alla gestione finanziaria, alla gestione della governance e dei processi di ristrutturazione aziendale, al management della sostenibilità;
- competenze relative alla comprensione generale dei fenomeni economico-generali nell'ottica del sistema impresa, al quadro della legislazione d'impresa, alle metodologie quantitative, matematiche e statistiche a supporto delle decisioni e alla interpretazione dei fenomeni del macro-ambiente.
- competenze relative alle problematiche specifiche delle imprese industriali, commerciali, di servizi, nonché delle organizzazioni pubbliche e non profit. L'offerta formativa del corso in Management delle imprese, coerentemente con gli obiettivi, è orientata all'approfondimento delle conoscenze in ambito aziendale, ma è anche adeguatamente multidisciplinare.

Stante gli obiettivi di cui sopra, il corso di studio si rivolge a studenti italiani e stranieri che abbiano un eccellente curriculum accademico, integrato eventualmente da esperienze internazionali acquisite attraverso programmi internazionali di studio, uno spirito imprenditoriale e buone abilità relazionali.

Il percorso formativo prevede un primo anno nel quale sono approfonditi i temi dello strategic management, della misurazione delle performance d'impresa, dell'economia industriale, della storia dell'impresa, nonché gli aspetti dell'organizzazione e della finanza aziendale. Completano la formazione di base lo studio del diritto tributario o del diritto commerciale e dei metodi statistici avanzati o della statistica economica. Durante il secondo anno, prima della preparazione della tesi di laurea, lo studente può sostenere, a seconda del curriculum prescelto, l'approfondimento delle tematiche del management, del marketing e della sostenibilità. Sono incoraggiate esperienze di studio all'estero di durata variabile da un mese ad un anno. (Campus Abroad, Exchange Programs, Free-Mover Semester Programs, Double Degree Programs).



Una parte dei corsi sarà tenuta anche in lingua inglese in vista di rafforzare la proiezione internazionale dei nostri corsi di studio, accrescere la sua attrattività a livello internazionale, nonché offrire agli studenti un ulteriore elemento di valore aggiunto, stimolandoli nell'apprendimento di quelle conoscenze linguistiche di cui oggi sono carenti, ma che rappresentano una condizione imprescindibile all'ingresso sul mercato del lavoro, e abituarli ad affrontare e discutere i problemi nella lingua che utilizzeranno quotidianamente in azienda. La percentuale di corsi tenuti in lingua inglese potrà essere graduata nel tempo, fino a poter prevedere l'attivazione di uno o più curriculum in lingua inglese.

# Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

#### Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati magistrali estendono e rafforzano, anche con il supporto di libri di testo avanzati, le conoscenze acquisite nel corso del primo ciclo e dimostrano le capacità di comprensione espresse nella declaratoria degli obiettivi formativi generali della classe e specifici del corso di laurea. Il laureato è perciò capace di comprendere i diversi aspetti legati al suo settore di studio utilizzando testi specialistici. Il percorso formativo avrà permesso di acquisire un solido ed articolato bagaglio di conoscenze teorico-pratiche rispondenti all'ampio spettro di ambiti professionali accessibili al laureato magistrale. Alla fine del corso di studi il laureato magistrale avrà conseguito una robusta capacità di comprensione degli aspetti legati alle funzioni di amministrazione e governo di aziende internazionali. Il tutto al fine di essere in grado di elaborare o applicare programmi e percorsi strategici orientati all'innovazione anche in un contesto di ricerca, segnatamente internazionale. Tali conoscenze e capacità di comprensione forniscono infatti gli strumenti per operare nelle aziende, dove potranno svolgere avanzate funzioni amministrative, manageriali, imprenditoriali, legali sia nelle imprese della PA, sia nelle imprese private, nonché nelle libere professioni dell'area economica, così come costituiscono mezzo per accedere a studi di livello superiore (dottorato di ricerca o master di secondo livello) in materie economico-aziendali. Tali conoscenze e capacità sono valutate, per ogni insegnamento, tramite prove intermedie, discussione di lavori di gruppo o elaborati redatti singolarmente dai discenti e accertate tramite esami di tipo tradizionale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati magistrali sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedono competenze adeguate non solo per ideare e sostenere argomentazioni e per risolvere problemi nel campo degli studi economico-aziendali, ma anche per risolvere problemi aventi ad oggetto tematiche innovative o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi allo studio delle scienze economico-aziendali. In particolare il laureato magistrale è in grado di: redigere piani di marketing internazionali; impostare analisi e ricerche di mercato internazionali; impostare e supportare piani di sviluppo aziendale all'estero; gestire progetti complessi orientati all'innovazione; fornire consulenza tributaria internazionale. La capacità di applicare conoscenza e comprensione dello studente è monitorata con attività di laboratorio e discussioni guidate di casi aziendali e valutata con esami scritti/orali.

## Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati hanno la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità dei sistemi aziendali. Inoltre, sono in grado di formulare giudizi autonomi, anche in assenza di tutte le informazioni utili, e di riflettere su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Il tutto sempre con riguardo particolare a tematiche connesse alle scienze economico-aziendali e all'analisi dei meccanismi di funzionamento delle imprese. In particolare, il laureato magistrale avrà acquisito capacità di: analizzare problemi, con consapevolezza delle proprie capacità; saper pianificare l'attività lavorativa propria e altrui; coordinare gruppi di lavoro internazionali; usare appropriate tecniche e metodi di valutazione anche basate su modelli statistici; motivare altri soggetti. Tali capacità si acquisiscono attraverso l'impiego di tecniche di analisi dei dati a realtà operative diverse nell'ambito di esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo previsti nei singoli moduli del corso di studio. La valutazione della capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali, sia nell'ambito dei singoli moduli che nella prova finale.

#### Abilità comunicative (communication skills)

I laureati magistrali sanno comunicare le proprie conoscenze, le conclusioni alle quali sono pervenuti nell'esame dei problemi di natura economico-aziendale e delle motivazioni che li hanno condotti al pervenire a determinate conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti, nei campi dell'economia aziendale con particolare riguardo a questioni inerenti l'amministrazione, la finanza e il controllo della gestione di aziende internazionali sia pubbliche che private. L'utilizzo di lavori di gruppo e lo sviluppo di business games permettono allo studente di affinare le abilità comunicative. La valutazione complessiva delle abilità raggiunte è prevista nella prova finale.



#### Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati magistrali hanno sviluppato capacità di apprendimento che consentono loro di studiare in modo ampiamente auto-gestito e autonomo. In particolare, il corso di laurea prepara anche all'accesso a formazione superiore e consentirà perciò di intraprendere ulteriori percorsi di formazione superiori quali master presso sedi universitarie nazionali ed internazionali e dottorati di ricerca in scienze economico-aziendali. Tali capacità sono sviluppate con gli strumenti didattici tradizionali, con attività di laboratorio, svolte singolarmente e in gruppo.

## Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Diploma di laurea di classe 18 o 33 o titolo straniero riconosciuto idoneo. Per i laureati di altre classi si richiede il rispetto di determinati requisiti curriculari, in termini di numero di CFU conseguiti in ambiti e settori disciplinari fissati dal Regolamento didattico del corso di studio. Il Regolamento stesso disciplina inoltre le ulteriori conoscenze richieste per l'accesso nonchè le modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi inclusa la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

## Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o più docenti ed avente per oggetto l'approfondimento, anche tramite ricerca empirica, di problematiche affrontate nel percorso formativo. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. Nello svolgimento della tesi, lo studente potrà svolgere anche tirocini presso imprese ed organizzazioni pubbliche e private a livello sia italiano che internazionale.

#### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati magistrali in Management delle imprese, per le competenze e conoscenze acquisite nelle discipline manageriali finalizzate all'innovazione e internazionalizzazione delle imprese, potranno aspirare a posizioni manageriali e di elevata responsabilità in vari campi. In particolare:

- Grandi imprese, operanti a livello nazionale o internazionale, nelle funzioni aziendali e nei ruoli nei quali sono richieste conoscenze interfunzionali, visione globale, e propensione all'innovazione;
- Imprese minori o imprese di famiglia, con ruoli di supporto agli imprenditori o ai vari responsabili funzionali;
- Imprese di qualunque dimensione operanti in settori nei quali il successo discende da investimenti in creatività, design, marketing;
- Società di consulenza, tipicamente nei ruoli di junior consultant o business analyst;
- Imprese in fase di start-up, in qualità di imprenditore o di membro del team imprenditoriale;
- Centri di ricerca e/o di formazione manageriale.

Il profilo professionale formato con tale corso di studio appare infatti richiesto dal mercato sia per il lavoro autonomo sia dipendente per le imprese pubbliche e private e potrà estrinsecarsi in molteplici attività tra le quali:

- esperti e consulenti nelle materie direzionali;
- programmazione, organizzazione e controllo e nelle funzioni operative con particolare riguardo alle funzioni di amministrazione e gestione delle imprese internazionali;
- manager dei settori industriali e dei servizi, pubblici e privati;
- imprenditori e responsabili di piccole aziende e di aziende in start-up;
- dottore commercialista (previo tirocinio ed esame di Stato);
- esperto analisi di mercati internazionali;
- esperto di innovazione e gestione di programmi di ricerca;
- esperto nella gestione delle tematiche ambientali e della sostenibilità (es. green manager).



Il corso consente, previo tirocinio e superamento dell'esame di Stato, di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

dottore commercialista

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private (2.5.1.2.0)
- Specialisti in risorse umane (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro (2.5.1.3.2)
- Specialisti in contabilità (2.5.1.4.1)
- Fiscalisti e tributaristi (2.5.1.4.2)
- Specialisti in attività finanziarie (2.5.1.4.3)
- Analisti di mercato (2.5.1.5.4)
- Specialisti dell'economia aziendale (2.5.3.1.2)

#### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La Facoltà propone più corsi di laurea magistrale nella classe LM77 al fine di meglio soddisfare le esigenze di formazione specialistica in segmenti diversi. Quasi tutti i corsi di laurea magistrale proposti si pongono in diretta continuità con i corsi di laurea di classe 18 della Facoltà e nascono dalla necessità di garantire studi avanzati su percorsi nettamente diversificati per obiettivi ed attività formative specifiche, come meglio risulta dalle singole proposte. In sintesi: - il corso di laurea magistrale in Economia aziendale mira a fornire elevate conoscenze di metodo e di contenuto nel campo dell'attività dell'impresa, con particolare riguardo sia ai profili attinenti alla gestione ed alla revisione aziendale, sia al quadro giuridico normativo che regola le attività di impresa, private e pubbliche; - il corso di laurea magistrale in Economia, finanza e diritto d'impresa (caratterizzato da maggiore flessibilità al suo interno in relazione al fatto di essere l'unico corso magistrale di area economica attivato presso la sede decentrata di Latina) mira a fornire competenze e formare professionalità di elevata specializzazione finalizzate alla direzione, all'amministrazione ed alla consulenza di azienda; - il corso di laurea magistrale in Intermediari, finanza internazionale e risk management si propone di sviluppare conoscenze e competenze necessarie per lo svolgimento di attività manageriali nella finanza e nella gestione dei rischi degli intermediari finanziari e delle imprese che operano al livello nazionale ed internazionale; - il corso di laurea magistrale in Management delle imprese mira a formare elevate professionalità manageriali ed imprenditoriali per le imprese e le organizzazioni pubbliche e private, ponendo particolare enfasi su quelle competenze che consentiranno ai laureati magistrali di gestire efficacemente le problematiche strategiche, organizzative, finanziarie, ambientali e di marketing delle imprese in una società in rapido cambiamento sia a livello nazionale che internazionale; - il corso di laurea magistrale in Innovazione strategica e tecnologie si caratterizza per l'accento posto sulle problematiche concernenti l'innovazione tecnologica, la certificazione di qualità e le politiche ambientali.

#### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare		CFU		minimo	
	Settore		Мах	da D.M. per l'ambito	
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS- P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	42	45	24	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica SECS-P/02 Politica economica	12	12	12	
Statistico- matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/01 Statistica	9	9	6	



Giuridico	IUS/12 Diritto tributario IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/05 Diritto dell'economia	9	9	6
-----------	--	---	---	---

Totale Attività Caratterizzanti	66-75
---------------------------------	-------

## Attività affini

		CI	FU	minimo da D.M. per l'ambito	
ambito disciplinare	Settore	Min	Мах		
Attività formative affini o integrative	SECS-P/13 Scienze merceologiche SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese M-GGR/02 Geografia economico-politica LIN-L/12 Lingua e traduzione - Lingua Inglese LIN-L/04 Lingua e traduzione -Lingua Francese LIN-L/07 Lingua e traduzione - Lingua Spagnola LIN-L/14 Lingua e traduzione - Lingua Tedesca SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	15	18	12	

Totale Attività Affini	15-18

## Altre attività

	CFUmin	CFU max	
A scelta dello studente	9	9	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori conoscenze linguistiche			
Abilità informatiche e telematiche	0	3	
Tirocini formativi e di orientamento			
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. D	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale altre attività	30-36

## Tecnologie e gestione dell'innovazione

## "Conoscenze richieste per l'accesso"

Diploma di laurea di classe L-18 o L-33. Per i laureati di altre classi si richiede il rispetto di determinati requisiti curriculari, in termini di numero di CFU conseguiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al DM 16/03/2007 per le classi L-18 e L-33, nel rispetto di vincoli distributivi minimi tra ambiti, così come stabilito nel



Regolamento didattico del Corso di Studio. Il Regolamento stesso disciplina inoltre le modalità di verifica dell'adeguata preparazione personale degli immatricolandi, ivi inclusa la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Il Consiglio di Area Didattica ha altresì proposto l'inserimento, nelle "Attività affini e integrative", del SSD AGR/01.

In relazione alle "Conoscenze richieste per l'accesso", i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio della classe LM-77 assicurano di voler garantire la massima omogeneità nella definizione dei nuovi Regolamenti didattici dei CDS della classe stessa, che in ogni caso passeranno al vaglio della Commissione di Coordinamento dei Corsi di Studio di Facoltà.

## La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

Si sottopone all'approvazione della Giunta l'accordo per la stipula di un doppio diploma con la SRH-Berlino del corso di Laurea Magistrale in Management delle Imprese.

## La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

Si sottopone all'approvazione della Giunta il bando per il percorso di eccellenza del Corso di Laurea Magistrale in Management, innovazione e internazionalizzazione delle imprese, Manifesto a.a. 2012-2013.

## La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

Si sottopone altresì, all'approvazione della Giunta, la reiterazione del percorso di eccellenza del corso di Laurea Magistrale in Management delle Imprese per gli a.a. 2013-2014 e 2014-2015.

## La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

La Prof.ssa De Rose comunica che è in fase di progettazione la proposta di un nuovo percorso quantitativo di corso di laurea di primo livello. Dichiara che, per una più approfondita e circostanziata valutazione di tale percorso, la relativa proposta verrà eventualmente presentata agli organi competenti l'anno venturo. <u>La Giunta prende atto.</u>

## 5. Ripartizione Borse di collaborazione ai Centri di Spesa della Facoltà a. a. 2013/2014

Il Preside comunica che con D.R. 3370 del 3 ottobre 2013 sono state assegnate complessivamente alla nostra Facoltà n. 107 borse di collaborazione per il supporto alle strutture della Presidenza e dei Dipartimenti. In data 26 novembre 2013, allo scopo di valutare la proposta di ripartizione di tali risorse per l' a.a. 2013/2014, il Preside dichiara di essersi riunito con i Direttori dei Dipartimenti e che da tale riunione è scaturita la seguente proposta, la quale tiene conto di un riequilibrio proporzionale tra le strutture, dell'assegnazione delle borse nello scorso anno accademico e della richiesta espressa dai Direttori delle Biblioteche dei Dipartimenti e della Facoltà:

Facoltà	n.	33
Ufficio Erasmus	n.	3
Laboratorio Linguistico	n.	3
Dipartimento Diritto ed economia delle attività produttive	n.	13
Dipartimento Economia e diritto	n.	18



Dipartimento Management n. 17
Dipartimento ME.MO.TEF n. 20
TOTALE BORSE RIPARTITE n. 107

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

## 6. Centro di Spesa

#### Discarico inventariale

Il Preside comunica che, a seguito di una ricognizione effettuata, si rende necessario procedere al discarico inventariale del seguente mobilio non più utilizzato, per il logoramento dovuto all'uso dello stesso, e la cui riparazione non è economicamente conveniente. Il mobilio sarà scaricato dal Patrimonio della Presidenza. Il Preside sottopone alla Giunta l'elenco di seguito riportato:

- N.2 pensile armadietto 4 sportelli colore noce
- N.1 armadio libreria tre ripiani con base due sportelli colore nero/noce
- N.1 armadietto basso due sportelli con chiave colore beige/noce
- N.1 mobiletto dattilo colore noce
- N.3 armadio libreria chiusa due ante lunghezza armadio colore noce
- N.1 cassettiera colore noce
- N.1 tavolo con prolunga e rialzo sul lato colore nero/noce
- N.2 mobiletti bassi due sportelli colore noce
- N.1 sedia legno colore noce
- N.1 sedia operative cinque razze colore blu
- N.1 poltroncina colore verde
- N.1 parete attrezzata formata da pannelli in legno colore noce e parte di vetro con serrandine
- N.1 prolunga tavolo forma mezza luna colore noce
- N.1 taglierina modello semi professionale di ferro con tavolo in ferro

## La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

## Attivazione assegno di ricerca – Convenzione con Teleskill

Il Preside ricorda che nella seduta della Giunta del 23 ottobre 2013 è stata approvata una convenzione con la Società Teleskill il cui oggetto è costituito da un programma di ricerca industriale e di sviluppo sperimentale relativo al progetto Simitur 2.0. Propone, conseguentemente, alla Giunta di approvare l'attivazione di un assegno annuale di ricerca, nell'ambito del contratto stipulato.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

## Convenzione con Roma Capitale

Il Preside propone di approvare una proposta di convenzione con Roma Capitale - Ragioneria Generale, al fine di promuovere l'attivazione di tirocini e di percorsi di formazione e orientamento, borse di studio a favore di studenti, laureandi e laureati, compresi coloro che frequentano corsi di dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento e specializzazione presso la Facoltà di Economia.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.



## Convenzione con Fondazione Telos

Il Preside propone di approvare una proposta di convenzione per attività in conto terzi con la Fondazione Telos - Centro studi dell'Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Roma, per la realizzazione di percorsi formativi volti alla professionalizzazione dei neo-laureati, di attività didattiche e scientifiche per l'approfondimento di determinati contenuti, da svolgere presso le strutture della Facoltà, di progetti di ricerca comuni, convegni e conferenze da aprire agli studenti di Economia e iscritti all'Ordine, attività di tirocinio e/o stage su azioni di reciproco interesse.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

## Contratto con Fondazione Avvocatura Pontina "Michele Pierro"

Il Preside propone di approvare una proposta di contratto con la Fondazione dell'Avvocatura Pontina "Michele Pierro", per l'organizzazione di attività formative rivolte a studenti e laureati in ambito giuridico, presso la sede di Latina, ad integrazione della convenzione principale già siglata tra le parti.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

La prof.ssa De Rose rileva l'esigenza di disporre il rinnovo delle licenze del software Capturator, da destinarsi al Laboratorio linguistico della Facoltà e chiede, pertanto, alla Facoltà di concorrere alla spesa. Il Preside nel convenire con la richiesta, propone di contribuire con un importo pari a 1000 euro.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva.

## 7. Varie

Il Preside comunica che in Assemblea di Facoltà non è stato possibile affrontare il tema dei plagi delle tesi di laurea. Aggiunge che la questione deve essere inserita in una più ampia discussione, da svolgersi in seno alla Giunta, in ordine alle prove finali dei corsi di studi. A tal fine, dichiara di voler indire una riunione preliminare, sul punto, con i rappresentanti degli studenti. La Giunta prende atto.

Il Sig. Bighelli dichiara che gli studenti della sede di Latina che devono sostenere l'idoneità di Lingua inglese si trovano costretti a svolgere le relative prove presso la sede di Roma. Chiede che i competenti organi di Facoltà e di Dipartimento intervengano per risolvere tale inconveniente. La Giunta prende atto.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta termina alle ore 14.10.

Il presente verbale è dattiloscritto ed è composto da n. 20 pagine e n. 3 allegati:

- A presenze Giunta
- B pratiche studenti
- C pratiche studenti stranieri

II Preside

**II Segretario** 

f.to prof. Giuseppe Ciccarone

f.to prof. Marco Benvenuti

## FACOLTA' DI ECONOMIA GIUNTA DI FACOLTA'

## seduta del 3 dicembre 2013 ore 13,40

	Preside	A	G	P	Firma
1	CICCARONE Giuseppe			х	
	Direttori di Dipartimento				
1	D'ASCENZO Fabrizio			х	
2	DE ROSE Alessandra			X	
3	FEDELI Silvia			X	
4	MAGISTRO Angela	X			
	Docenti II fascia				
1	ATTIAS Anna		x		
2	DI GIOACCHINO Debora			X	
3	QUATTROCIOCCHI Bernardino		X		
4	VATTERMOLI Daniele			X	
	Ricercatori e Assistenti ordinari				
1	BENVENUTI Marco			X	
2	CELATA Filippo		x		
3	MOSCARINI Flaviano	X			
4	PORRETTA Pasqualina			X	
	Rappresentanti studenti				
1	BIGHELLI Tommaso			X	
2	MILANO Ciriaco	X			
3	MURDOLO Maria Cristina			X	
4	ROSSI Marco Valerio			X	
Rapj	presentanti personale tecnico amministrativo				
1	DOTTI Enrico Massimo			X	
2	PRINCIPE Raffaele			Х	
3	SANTINI Antonio			X	
4	TROIANI Pompilio	X			
	Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà				
1	GIULIANI Rita			X	
	Segretario amministrativo di Facoltà				
1	SINACORE Giovanna			X	
Invit	ati presenti alla seduta				
	SANNA Francesco Maria			X	
	BARBA Vincenzo		x		
	SETTI Hermes			X	
	ONORATI Antonio			X	