

Curriculum
della dott.ssa Micaela Capobianco

POSIZIONE ATTUALE

Professore a contratto di "Psicologia dello sviluppo" (M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, **Università LUMSA ("Libera Università Maria SS. Assunta")**, Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Svolge i seguenti laboratori: "Disturbi dell'apprendimento: diagnosi ed intervento"; "Strumenti di valutazione e di intervento delle competenze e dei disturbi cognitivi" Facoltà di Psicologia, Università LUMSA ("Libera Università Maria SS. Assunta"), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Tutor insegnamento di "Linguaggio e Comunicazione" , "Psicologia dello Sviluppo" e "Psicologia dello sviluppo e tecnologie", presso Università Telematica Internazionale Uninettuno (International Telematic University UNINETTUNO), docente d'area, Prof.ssa Cristina Caselli, Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma.

Abilitata al ruolo di RICERCATORE TERZO LIVELLO (BANDO 364.27 e 364.96, 2010-2011), area scientifica (0.3): Scienze Pedagogiche e Psicologiche, collabora in modo continuativo ad attività di ricerca e di clinica con Il Dipartimento *di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Psicologia 2, "Sapienza", Roma.*

Dottore di ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione presso Università di Roma "Sapienza" Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione.

Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo-comportamentale, conseguita presso scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini),

Direttore scientifico, psicologo clinico (specialista dell'età evolutiva 0-6 anni) e formatore presso l'Associazione Psionlus - Associazione senza scopo di lucro e a costi sociali (Onlus, Prot. 27226-www.pсионlus.it), per i Servizi di Aiuto alla persona e alla Formazione di professionisti in ambito sanitario, nel campo delle disabilità cognitive, con particolare riferimento alle Neuroscienze ed alla Metacognizione. Svolge costantemente attività clinica di valutazione, diagnosi e intervento. Specialista prima infanzia (prevenzione del rischio cognitivo e linguistico).

Collaboratrice presso **"Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l'Intervento sulle difficoltà di apprendimento"** del *Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma "Sapienza"* (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) per la valutazione e l'intervento in bambini in età scolare.

Collaboratrice per ricerca e clinica presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva* (protocollo di valutazione cognitiva e linguistica bambini nati pretermine).

Docente confermato presso Master Università Pubbliche (Disturbi del linguaggio, apprendimento, neuropsicologia) ("Sapienza", "Chieti") e enti privati (in collaborazione con il Bambin Gesù, Consorzio Humanitas).

Collabora in ambito clinico e di ricerca con **L'Università Sapienza di Roma e il CNR di Roma (Prof.ssa Cristina Caselli)**.

A. TITOLI DI STUDIO

13-01-2010 **Idonea in graduatoria** (non vincitore di posto) - **concorso pubblico** per titoli ed esami ad 1 posto a contratto indeterminato di **RICERCATORE TERZO LIVELLO** Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Scienze Cognitive e Tecnologiche, (ISTC-CNR), Roma.

21-03-2006 **PhD, Dottore di Ricerca** (XVIII ciclo) in *Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione*, presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza".

Anno 2006 **Vincitrice Premio A.I.P. "Luigia Camaioni"**, per la migliore tesi di Dottorato in Psicologia dello Sviluppo, ambito "Comunicazione e Linguaggio".

3-03-2008 **Abilitata all'esercizio della Psicoterapia ad indirizzo cognitivo e comportamentale**, con votazione **30/trentesimi**, presso la scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini), riconosciuta dal MIUR ai sensi dell'art. 3, legge N° 56/89.

Dal 16-03-2004 Regolarmente iscritta all' *Albo degli Psicologi del Lazio*, art. 7, numero 11677.

Gennaio 2005 **Scuola di metodologia in Psicologia dello Sviluppo. La ricerca Longitudinale: modelli e applicazioni**, Università degli Studi di Pavia, con il patrocinio dell'A.I.P., sezione sviluppo.

Febbraio 2002 **Perfezionamento in Neuropsicologia dello Sviluppo (con tirocinio pratico)**, conseguito presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva*, Università di Roma "Sapienza", Via dei Sabelli, 108, 00185, Roma

Febbraio 2001 **Corso di addestramento** all'uso del **Programma CHILDES**, come sistema computerizzato per l'analisi del linguaggio infantile, presso la Facoltà di Psicologia, Università di Roma "Sapienza".

26-11-2001 **Laureata in Psicologia**, indirizzo *Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione* (V.O) conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza", voto **110 con Lode**

B.CONTRATTI DI RICERCA

A 2012- **Contratto di prestazione occasionale** – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento di attività di raccolta, analisi e valutazione di dati longitudinali di bambini con sviluppo tipico e a rischio nei primi 3 anni di età

A.A. 2011-2012- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.Coco)** temporaneo di durata 3 mesi - dal 15 Settembre al 15 Dicembre 2011 – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento dell'attività di: trascrizione, codifica ed analisi quantitativa e qualitativa di dati longitudinali videoregistrati comunicativo-linguistici di bambini singoli nati e gemelli tra i 12 e i 30 mesi nati a termine e/o pretermine.

A.A. 2007-2008 - Vincitore bando per **contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.CoCo) di 18 mesi** per la realizzazione di un Progetto di Ricerca su *"Immigrati e modelli di offerta sanitaria appropriati: salute mentale e materno – infantile"* presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108. Responsabile scientifico dell'unità operativa, Prof. Gabriel Levi.

A.A. 2005-2006 - Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (co.coco) della durata di 12 mesi **all'interno del Progetto di Ricerca COFIN dal titolo " Lo sviluppo del linguaggio in bambini gemelli e in bambini nati pretermine: fattori di rischio"** (DM n. 30,12 Febbraio) presso la facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza". **Coordinatore Scientifico: Prof.ssa L. D'Odorico; Responsabile Scientifico: Prof.ssa A. Devescovi.**

16-11-2006 - In qualità di esperto, **prestazione occasionale per attività di ricerca** presso la Facoltà di Psicologia, dell'Università di Roma "Sapienza", per la raccolta, trascrizione ed elaborazione statistica di dati di linguaggio spontaneo in bambini di età prescolare. Responsabile della Ricerca: Prof.ssa Antonella Devescovi.

C.COLLABORAZIONI A PROGETTI DI RICERCA

Dal 2007 al 2012 - Collabora al Progetto Bilaterale **CNR-CNRS (ISTC-CNR e Unità CNRS UMR 7023-Università Paris 8) dal titolo "Proprietà formali del linguaggio e della cognizione: Cosa possiamo apprendere**

dallo studio delle lingue dei Segni”; **Responsabili Scientifici: Dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro e Prof. Christian Cuxac.**

Dal 2006 al 2012 - **Ha collaborato al Progetto “Lo sviluppo linguistico nei gemelli: aspetti strutturali e pragmatici”.** Domanda di Finanziamento Ricerca dell’Ateneo Federato di Scienze e Tecnologia (AST). Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emiddia Longobardi.

Dal 2005 al 2012– **Ha collaborato al Progetto “Lingua italiana e cultura nella società della conoscenza: storia, apprendimento, uso, neologia e tecnologie”:** *Gestualità, oralità e lingua scritta nello sviluppo e nella lingua dei segni*”, promosso dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC-CNR). Responsabile: Dott.ssa Maria Cristina Caselli.

Dal 2003 al 2010 – **Ha collaborato come psicologo clinico e per attività di ricerca con il Servizio Speciale di Neuropsicologia (Ospedale Diurno Diagnostico) e il Servizio 0-3 anni del Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell’età evolutiva,** via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma “Sapienza”.

D. ATTIVITA’ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

AA 2014 Dicembre. Lezione agli studenti presso l’Università “La Sapienza” su “Scale di valutazione psicomotoria e cognitiva”: Bayley III e scale piagetiane, Uzgiris e Hunt.

AA 2013-2014

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo*”(M-PSI/04-annuale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell’Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

AA 2014-2015

TUTOR insegnamento di “Linguaggio e Comunicazione” presso Università Telematica Internazionale Uninettuno (International Telematic University UNINETTUNO), Corso Vittorio Emanuele II, 39, Roma.

AA 2012-2013

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/04)*” presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell’Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

A.A. 2007-2011

Docente a contratto, insegnamento “Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/04) (I e II Modulo: 9 crediti), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell’Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

A.A. 2007-2008

Docente a contratto, insegnamento “Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione” (M-PSI/04) (4 crediti), presso il C.d.L. specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’adolescenza e della Famiglia, Percorso A: Valutazione ed intervento nella prevenzione per l’infanzia, l’adolescenza e la famiglia, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”.

Docente a contratto, insegnamento “Laboratorio di valutazione del Linguaggio e della Comunicazione in età evolutiva” (M-PSI/04) (2 crediti), presso il C.d.L. specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’adolescenza e della Famiglia, Percorso A: Valutazione ed intervento nella prevenzione per l’infanzia, l’adolescenza e la famiglia, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”, via dei Marsi, 78.

A.A 2005-2007

Contratto di Collaborazione per l’insegnamento “*Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione*” (M-PSI/04), presso il C.d.L. specialistica *Psicologia Dinamica e Clinica*

dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia, Percorso A: **Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia**, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma "Sapienza".

Docente a contratto, insegnamento "*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*" (M-PSI/04) (I e II Modulo: 8 crediti), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università LUMSA ("Libera Università Maria SS. Assunta"), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Docente a contratto, insegnamento "*Laboratorio di osservazione del neonato e del lattante*" (M-PSI/04, 2 crediti), presso il C.d.L. triennale, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma "Sapienza", via dei Marsi, 78.

Docente a contratto, insegnamento "*Valutazione e Diagnosi mediante test*" (M-PSI/03,8 crediti), II anno specialistica in *Psicologia applicata, clinica e della salute*, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L'Aquila, Piazza S. Tommasi 1, 67010 (AQ).

DOCENZE A MASTER-CORSI PERFEZIONAMENTO

Da Aprile 2013 ad oggi

Docente confermato al **Master II livello "Disturbi dell'apprendimento: Prevenzione, Diagnosi e cura"**, Università di Chieti-Pescara Dipartimento di neuroscienze e Imaging.

Da Febbraio 2013

Docente presso Master Lumsa "Neuropsicologia dell'età evolutiva". in convenzione con il **Consorzio Universitario Humanitas**, In Collaborazione Scientifica con: **BAMBINO GESÙ – Ospedale Pediatrico**

Docente presso Master "Disturbi dell'apprendimento", Università di Roma "Sapienza"
AA 2012-2014

Docente presso Master biennale ECM Psionlus, Neuroscienze per le Disabilità Cognitive (II Ediz), "Strumenti per la ricerca e la clinica nelle Neuroscienze Cognitive".

Dal 2006 al 2008

Didatta presso il Master Universitario di I Livello in "Neuropsicologia dell'età evolutiva", presso l'Università LUMSA, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma Piazzale delle Vaschette, 101.

6 Novembre 2007

Docente presso il Master Universitario di II livello "Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva", Università degli Studi dell'Insubria, Varese.

23 Novembre 2007

Docente presso Cicli di Seminari "*Argomenti di Psicologia*" II Edizione- A.A. 2007-2008 (Attività Didattiche Opzionali – ADO – 0.25 CFU), promosso dalla Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L'Aquila, Piazza San Tommasi, 1 – Polo Didattico di Coppito, 67010 (AQ).

D.ATTIVITA' DIDATTICA IN AMBITO NON UNIVERSITARIO

Da Gennaio 2012

Docente presso Centro Montessoriano per seminari dal titolo "**Costruiamo insieme la cultura dell'infanzia (0-3)**". Percorso di formazione montessoriana per educatori e genitori- Sede di via San Gallicano, 7.

Dal 2010 al 2012

Docenze presso Corsi di Formazione ECM - Master biennale in “Neuroscienze per la Clinica Esperta delle Disabilità Cognitive” Associazione Psi-onlus (psicologia salute Integrazione): lezioni teoriche e pratiche su uso di strumenti di valutazione prima infanzia nello sviluppo tipico e in condizioni di rischio (gemelli e prematuri).

10 Novembre 2007

Docenza presso Corso di Neuropsicologia Psi-onlus (psicologia salute Integrazione) *“L’indagine psicodiagnostica precoce nella prima infanzia mediante l’utilizzo delle scale dello sviluppo infantile di Bayley e di prove e Questionari specifici (0-3 anni)”*, via G. da Modigliano, 154, Roma;

2003-2004

Docente per corsi di formazione agli Educatori di Asilo Nido, promossa dal Comune di Roma, Politiche Educative e Scolastiche VI U.O. – Asili Nido. Proposta di aggiornamento: *“Il bambino portatore di handicap nell’asilo nido”*, Circoscrizione XI; *“Le Routine nei nidi”*, Circoscrizione X;

E. ATTIVITA’ CLINICA/ASSISTENZIALE

Dal 2010 ad oggi

Direttore scientifico e psicologa clinica e psicoterapeuta (Responsabile servizi età evolutiva 0-6 anni) presso Servizio Psiolus (a costi sociali), via Castelrosso 6. Si occupa della valutazione, diagnosi ed intervento (presa in carico) dei bambini e delle famiglie. Terapie individuali e laboratori in piccolo gruppo. Collaborazione con insegnanti, GLH, sostegno domiciliare

Dal 2007 ad oggi

Collabora con il “Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l’Intervento sulle difficoltà di apprendimento” del *Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma “Sapienza”* (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) per la valutazione e l’intervento in bambini in età scolare, con particolare attenzione ai disturbi specifici del linguaggio e dell’apprendimento. Specialista valutazione ed intervento disgrafia e disortografia.

Dal 2001 al 2010

Svolge attività di valutazione per finalità cliniche e di ricerca presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell’età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma “Sapienza” (Servizio 0-3 aa e disturbi dell’apprendimento, Prof.ssa Anna Fabrizi e dott.ssa Flavia Capozzi).

Da Ottobre 2003 a Febbraio 2006

Ha svolto attività di valutazione dello sviluppo cognitivo e linguistico in bambini tra i 0 e i 3 anni e tra i 4 e i 6 anni, nati a rischio di sviluppo (tra cui i prematuri), *Servizio di Controllo a distanza di nati con patologia prenatale dell’Istituto di Puericoltura, Perinatologia e Ginecologia*, Policlinico Umberto I.

Dal 2004 al 2007

Ha svolto assistenza psicologica domiciliare a cadenza settimanale ad un bambino con diagnosi “borderline cognitivo” e alla sua famiglia, in collaborazione con *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell’età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

Dal 2006 al 2008

Come specializzanda e ora come psicoterapeuta cognitiva ha seguito due gemelle monovulari dell’età di 10 aa, affette da “**Mutismo Selettivo**” e un’adolescente con “**Discontrollo delle emozioni**” che afferiscono al Servizio Speciale di Neuropsicologia del *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell’età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

F. RELAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI NAZIONALI (PIU’ RECENTI)

8-9 maggio 2015 - Intervento dal titolo “Piani di trattamento dei disturbi del linguaggio: metodi e prassi”, 3° Convegno nazionale 2015 su diagnosi ed intervento precoce nei disturbi del neurosviluppo, Centro Studi sociali sull’infanzia e l’adolescenza, Don Silvio De Annunziis, Scerne Pineto (TE), patrocinio regione Abruzzo e Asl di Pescara

20-21 Ottobre 2006. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Monia Curi, Simonetta D'Amico, Antonella Devescovi. *Prime abilità linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio*, XIII Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento, Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Facoltà di Psicologia, Roma, 20-21 Ottobre 2006;

18-21 Gennaio 2007. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, Monia Curi, Simonetta D'Amico. *Abilità comunicativo-linguistiche a 18 mesi di età in bambini singoli nati, gemelli e pretermine: individuazione di una soglia di rischio*, Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Accademia Cusanus, Seminarplats, 2, Bressanone, 18-21 Gennaio;

11-12 Maggio 2007. Simona D'Amico e Micaela Capobianco. *Indici di rischio nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione.* Convegno Nazionale, Sezione di Neuropsicologia della Società Italiana dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA), in collaborazione con "Associazione Pediatri Aquilani" (APAQ); "la neuropsicologia nel lavoro clinico neuropsichiatrico con il bambino e con l'adolescente", L'Aquila, Laboratorio Nazionale del Gran Sasso, 11 e 12 Maggio, 2007;

8-9 Giugno 2007. Micaela Capobianco (2007). *Primo sviluppo comunicativo linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale.* II Giornata Nazionale contributi giovani Ricercatori di Psicologia evolutiva, clinica, dinamica e sociale, con il Patrocinio dell' AIP Sez. di Ps. Dinamica e Clinica, Ps. dello Sviluppo, Ps. Sociale Università degli Studi di Padova, 8-9 Giugno, 2007, Facoltà di Psicologia, via Venezia, 8-10. Atti: pp.123-128;

3 Luglio 2007. Micaela Capobianco, *Una lieve "difficoltà" nella scrittura: che tragedia! Valutazione di un bambino di 8 anni e colloquio con i genitori.* Giornata su interventi e contributi al Servizio di Consulenza, Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma "Sapienza", 3 Luglio, Aula ponzo;

20-22 Settembre 2007. Elena Pizzuto e Micaela Capobianco (2007), *L'indicare e la costruzione del discorso nell'acquisizione delle lingue dei segni e delle lingue vocali.* Simposio orale. XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007;

20-22 Settembre 2007. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2007), *Sviluppo cognitivo e linguistico in bambini gemelli e singoli nati a 12 e 18 mesi.* XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007;

20-23 Gennaio 2010. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010), *Prime abilità comunicative e linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati.* Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, Accademia Cusanus (Bolzano);

Ottobre 2010 Devescovi Antonella, Capobianco Micaela, Riccio Gina (2010). *Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali.* In "IX Congresso Nazionale. La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", a cura di Paride Braibanti. Pp. 261. Francoangeli. Milano.

Settembre 2010. Devescovi Antonella, Capobianco Micaela, Riccio Gina. *Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali* (Atti) - Bressanone-AIP.

10 Giugno 2011. Capobianco Micaela, Devescovi Antonella, Longobardi Emiddia. *Indici predittivi nel primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine e gemelli: criteri e metodi di valutazione a confronto-* II Giornata CLASTA, Communication 6 Language Acquisition Studies in Typical and Atypical (populations)-Giornata di studio sui predittori dello sviluppo linguistico e comunicativo. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Aula Volpi, via Milazzo 11, Roma.

11-12 Novembre 2011

Devescovi Antonella & **Capobianco Micaela.** *Uso dell'età corretta e dell'età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine.* Convegno su invito: "Nascere pretermine: follow-up e

interventi. Un approccio interdisciplinare”. Alma Mater studiorum-Università di Bologna. Dipartimento di Psicologia-Dipartimento di Sc. Ginecologiche, ostetriche e pediatriche. Aemelia Hotel,Bologna.

10 Gennaio 2012

Micaela Capobianco. *Role of Pointing and gesture-speech combinations in predicting early verbal abilities: longitudinal data. In cammino verso il linguaggio: dalla deissi gestuale alle strutture di grande iconicità. In ricordo di Elena Antinoro Pizzuto.* Consiglio Nazionale delle Ricerche - Piazzale Aldo Moro- Aula Convegni, Roma.

G. RELAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI INTERNAZIONALI (PIU' RECENTI)

18-21 Giugno 2007. Micaela Capobianco, Elena Pizzuto, Antonella Devescovi. *The role of gesture-speech cross-modal combinations in early language development: new longitudinal evidence.* Third Conference of the International Gesture Society, *Integrating Gestures*, Chicago, ILL, Northwestern University in Evanston, June 18-21, 2007 (abstract in International Society for Gesture Studies “Integrating Gestures” Conference Program, pp. 52-53).

21-25 Agosto 2007. Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, **Micaela Capobianco**, Monia Curi. *A Longitudinal Examination of Language Development in Twins and Singleton children during the Second Year of Life.* 13th European Conference on Developmental Psychology, 21-25 Agosto, Jena.

Ottobre 2009. Anna Maria Dall'Oglio, Maria Franca Coletti, Francesca Bevilacqua, **Micaela Capobianco**, Martina Recchia, Francesca Campi, Barbara Caravale, Maria Chiara De Marchis, Maria Cristina Caselli. *Lexical and grammatical skills in preterms obtained with the Italian version of the Parental Questionnaire MacArthur-Bates CDI - Short Form.* Amburgo.

H. PUBBLICAZIONI

1. Antonella Devescovi, Daniela Marchione, **Micaela Capobianco**, Simone Bentrovato (2003), *Psicologia del bambino in età prescolare*, Edizioni Kappa, Roma.

2. Margherita Cannata, **Micaela Capobianco**, Sandro Nicole (2004), Teorie biologiche ingenuae: il mutamento concettuale durante l'infanzia/Naive biology in childhood, *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXI, n.3, pp.13-29.

3. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2005), The Link (and Differences), Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal System, *Gesture, Special Issue*, Vol.5, Num. 1/2, pp. 179-199.

4. Elena Pizzuto, **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi (2005), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development, *Interaction-Studies*, Volume 6, 2, pp. 223-252.

5.**Micaela Capobianco** (2006), Gesti, parole e prime combinazioni nello sviluppo tipico e primo confronto con bambini nati pretermine. Tesi di Dottorato, Università di Roma 1 “Sapienza”, [Padis - Pubblicazioni Aperte Digitali Interateneo Sapienza](#).

6. **Micaela Capobianco** (2007), L'intervento cognitivo nel mutismo selettivo: analisi di un caso. Tesi di specializzazione-abilitazione all'esercizio della psicoterapia. Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva (spc)-AA 2004-2007.

7. **Micaela Capobianco** e Antonella Devescovi (2007), Primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale, *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*: V. 27, 3:357-370.

8. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2007), The Link (and differences) Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal, in *Gestural communication in Nonhuman and Human Primates*, Edited by Katja

Liebal, Cornelia Muller and Simone Pika, Amsterdam: J.Benjamins, pp.163-181 (ristampa aggiornata del lavoro precedentemente pubblicato in *Gesture*, 5:1/2, 2005).

9. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2008), Is Pointing “Just” Pointing? Unraveling the Complexity of Indexes in Spoken and Signed Discourse, in *Gesture*, 8:1, pp.82-103.

10. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2009), L’indicare e la costruzione del discorso nell’acquisizione delle lingue vocali e della lingua dei segni, in *Età evolutiva*, pp. 79-87.

11. **Elena Pizzuto**, Micaela Capobianco, **Antonella Devescovi** (2009), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development, in Christian Abry, Anne Vilain & Jean-Luc Schwartz (eds.), *Vocalize to Localize*, Amsterdam: John Benjamins, pp. 179-206 (ristampa aggiornata del lavoro precedentemente pubblicato in *Interaction-Studies*, Volume 6, 2, pp. 223-252).

12. **Micaela Capobianco** (2009). Il Mutismo Selettivo: diagnosi, eziologia, comorbidità e trattamento, in *Cognitivismo Clinico*, volume 6, N.2-Dicembre 2009, pp.211-228;

13. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010).

Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati, *Psichiatria dell’Infanzia e dell’adolescenza*, volume 77, pp. 335-349.

14. **Micaela Capobianco** (2010). Quando è difficile parlare: il caso di una bambina gemella di 10 anni affetta da mutismo selettivo, *Cognitivismo clinico*, volume 7, N.1, pp. 3-19;

15. **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi, Emma Baumgartner, (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage: 1148. *Pediatric Research*. Volume Novembre - Issue – pp. 568-569.

16 **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. Vol. 23, N. 5, pp. 513.

17. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2011). Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini a rischio: differenze individuali tra gemelli e pretermine, in S. Bonichini e R. Baroni (a cura di), *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali. In ricordo di Vanna Axia*. Padova: Ed. CLEUP.

18.**Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Margherita Orsolini (2011). **Ricordo di Elena Pizzuto** / In Memory of Elena Pizzuto. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp.9-11.

19.Elena Pizzuto (2011). **Deissi, anafora e riferimento di persona nelle lingue dei segni**. Traduzione italiana di **Micaela Capobianco**. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp. 13-34.

20. Antonella Devescovi e **Micaela Capobianco** (2012). **Uso dell’età corretta e dell’età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine**, in *Lo sviluppo neuropsicologico dei bambini nati pretermine: percorsi evolutivi, metodi di valutazione e interventi*, a cura di Alessandra Sansavini e Giacomo Faldella. Franco Angeli.

21. **Micaela Capobianco** (2015). *Il linguaggio nei primi tre anni di vita. Metodi e tecniche per la valutazione, la prevenzione e l'intervento*. Franco Angeli Editore-Roma- Collana "psicoeducativa per operatori socio-sanitari".

Lavori in pubblicazione e/o preparazione (2016)

Micaela Capobianco, Antonella Devescovi e Elena Antinoro Pizzuto (2016). *Deictic gesture-word combinations and early verbal abilities: new longitudinal evidence* (in press, *Gesture*).

AI SENSI DELL'ART. 46, D.P.R. 445/2000

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

AI SENSI DELL'ART. 47 D.P.R. 445/2000

La sottoscritta **Micaela Capobianco**
consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n.
445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA

Che tutte le informazioni qui di seguito presenti nel curriculum formativo e nei titoli di studio relativo all'attività scientifica e didattica corrispondono al vero.

Ai sensi dell'art. 10 del D.L.vo 196/2003 i dati forniti con le presenti dichiarazioni sostitutive verranno trattati in forma cartacea o informatica, ai soli fini della valutazione comparativa.

Data__15-02-2016_____

FIRMA

Micaela Capobianco
