

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome: Ylenia Passiatore.

Domicilio: Via Appia Km 110,250, n.17; Monte San Biagio (LT); CAP 04020.

Telefono: 3491948604

E – mail: y.passiatore@gmail.com; y.passiatore@lumsa.it.

Nazionalità: Italiana.

Data di nascita: 18.11.1986.

TITOLI DI STUDIO

2009-2010:

Conseguimento di Laurea Magistrale in “Intervento e Modelli Psicologici nello Sviluppo e nell’Invecchiamento”, Psicologia 1, Sapienza Università di Roma; voto 110/110 e Lode.

Tesi: “Lo sviluppo linguistico nel bambino bilingue e variabili parentali” Relatore Prof.ssa Sabine Pirchio.

2007-2008:

Conseguimento della Laurea Triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva” della Facoltà di Psicologia 1, della Sapienza Università di Roma; voto 110/110 e Lode.

Tesi: “Lo Sviluppo del Sistema Gesto – Parola nei bambini con Sviluppo Atipico” (Sindrome di Williams e Sindrome di Down). Relatore Dott. Marco Cacioppo

2004-2005:

Conseguimento del Diploma di Scuola Media Superiore indirizzo Scientifico.

COLLABORAZIONI AD ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA:

Dal 2010 svolge:

- Collaborazioni ad attività didattiche nell’ambito degli insegnamenti di “Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione”, diretto dalla

Prof.ssa Traute Taeschner, di “Valutazione ed intervento nelle difficoltà di apprendimento” e “Psicologia dello Sviluppo Corso Avanzato” diretti dalla Prof.ssa Sabine Pirchio, presso La Sapienza Università di Roma

- Collaborazioni alle attività di ricerca della Prof.ssa Sabine Pirchio sui temi del bilinguismo, dell’insegnamento della lingua straniera in età precoce, dell’educazione linguistica e del benessere del bambino nelle istituzioni educative.
- Collaborazioni alle attività didattiche e di ricerca nell’ambito dell’insegnamento di “Psicologia Sociale” diretto dal Prof. Giuseppe Carrus, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Collaborazioni alle attività didattiche nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione dirette dalla Prof.ssa Caterina Fiorilli, presso la facoltà di Scienze della Formazione, Università Lumsa di Roma.
- Collaborazioni volontaria a progetti e attività di ricerca sul tema “Ambienti Rigenerativi e Contesti Educativi” diretti dal Dr. Massimiliano Scopelliti, presso la Facoltà di Scienze della Formazione Dell’Università Maria SS. Assunta, Roma.

PARTECIPAZIONI A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2010 – In corso:

Psicologo tutor e ricercatore nel progetto europeo “Diventiamo una famiglia bilingue” (BILFAM), finanziato dall’Unione Europea – Lifelong Learning Programme, presso La Sapienza Università di Roma (in corso). Partner Europei partecipanti: Inghilterra, Italia, Romania, Slovacchia e Spagna.

Principali mansioni e responsabilità:

- Formazione dei genitori partecipanti al progetto al fine di educarli all’insegnamento di una lingua straniera nell’ambiente familiare attraverso il Format Narrativo ‘Le avventure di Hocus e Lotus’.
- Assistenza e tutoraggio online alle famiglie partecipanti per tutta la durata del progetto.

- Raccolta di dati cognitivi e linguistici sui bambini partecipanti al progetto.

2008-2009:

Collaborazione al progetto “Il contesto socio-fisico dei processi educativi: uno studio sulle caratteristiche ambientali interne ed esterne di Asili Nido e Scuole dell’Infanzia.” Progetto di ricerca ex 60%, finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea. Università degli Studi Roma Tre.

PUBBLICAZIONI

Passiatore Y., Pirchio S., Scopelliti, M. (2012). Educational Settings as restorative environments. *Bulletin of people – environment studies*, 38, 9–11.

Carrus G., Scopelliti M., **Passiatore Y.**, Pirchio S. (2012) “I benefici cognitivi e sociali del contatto con la natura nelle strutture educative per la prima infanzia” al 25° Congresso Nazionale dell’AIP sezione di Psicologia Sociale, Chieti (20-23 Settembre 2012), Volume degli Abstract p. 445.

Pirchio S., **Passiatore Y.**, Taeschner T. (2012) “Insegnare ed Imparare una nuova lingua in famiglia: L’analisi Dell’esperienza Riportata Dai Genitori” al 25° Congresso Nazionale dell’AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Chieti (20-23 Settembre 2012), Volume degli Abstract p. 248.

Carrus G., Pirchio S., **Passiatore Y.**, Mastandrea S., Scopelliti M., Bartoli G., (2012). Contact with nature and children’s wellbeing in educational settings. *Journal of Social Sciences*, 8, 2, 304–309.

Pirchio S., **Passiatore Y.**, Taeschner T. (2011) “*Learning English at the nursery: early teaching of a foreign language with the Narrative Format model*”, Bulgarian Journal of Preschool Education.

Pirchio S., **Passiatore Y.**, De Felice A., Taeschner T. (2011) “Imparare l’inglese al nido. L’insegnamento precoce della lingua straniera con il modello del Format Narrativo”, 24° Congresso Nazione dell’AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e

dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Genova (17-19 Settembre 2011).
Volume degli Abstract, pp. 92–93.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI E CONFERENZE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

Passiatore Y., Pirchio S., Scopelliti, M. (2012). Educational Settings as restorative environments, The 22nd Iaps Conference, Glasgow.

Pirchio S., **Passiatore Y.**, Taeschner T. (2012) “Insegnare ed Imparare una nuova lingua in famiglia: L’analisi Dell’esperienza Riportata Dai Genitori” al 25° Congresso Nazionale dell’AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Chieti (20-23 Settembre 2012).

Carrus G., Scopelliti M., **Passiatore Y.**, Pirchio S. (2012) “I benefici cognitivi e sociali del contatto con la natura nelle strutture educative per la prima infanzia” al 25° Congresso Nazionale dell’AIP sezione di Psicologia Sociale, Chieti (20-23 Settembre 2012).

Pirchio S., **Passiatore Y.**, Taeschner T. (2012) “Children learn a new language with their parents: the Bilfam project”, presentazione orale alla “8° *International Conference on Education*” in Samos, Grecia (05-07 Luglio, 2012).

Carrus G., Scopelliti M., **Passiatore Y.**, Pirchio S. (2012) “The benefits of contact with nature in educational settings”, presentazione orale alla “8° *International Conference on Education*” in Samos, Grecia (05-07 Luglio, 2012).

Pirchio S., **Passiatore Y.**, De Felice A., Taeschner T. (2011) “Imparare l’inglese al nido. L’insegnamento precoce della lingua straniera con il modello del Format Narrativo”, poster e presentazione orale al 24° *Congresso Nazionale dell’AIP sezione di psicologia dello sviluppo e dell’educazione*, Genova (17-19 Settembre 2011).

Carrus G., Pirchio S., **Passiatore Y.**, Mastandrea S., Scopelliti M., Bartoli G., (2011) “The relation between spatial-physical features of educational institutions and child’s

wellbeing” presentazione orale alla “7° *International Conference on Education*” Samos, Grecia (7-9 Luglio, 2011).

Scopelliti M., Carrus G., Pirchio S., **Passiatore Y.** “Nature in educational settings for children: Effects on cognitive performance, stress reduction, and social interaction” presentazione orale accettata alla “2° *National Nature & Health Conference*” in Copenhagen, Danimarca (7-8 Novembre, 2011).

Pirchio S., **Passiatore Y.**, Scopelliti M., Carrus G. “Effects of nature in educational settings for children: psychological restoration and social interaction” presentazione orale accettata alla “*Second International Conference on Landscape & Health*” in Birmensdorf, Svizzera (24-25 Gennaio 2012).

TIROCINI

2011 (Marzo – Settembre):

Tirocinio presso l’Università La Sapienza di Roma, Dipartimento di Psicologia Clinica e Dinamica, tutor Prof.ssa Sabine Pirchio.

Principali impieghi:

- Approfondimento letteratura scientifica su: bilinguismo, apprendimento/insegnamento delle lingue straniere a scuola, psicologia ambientale.
- Affiancamento a lezioni di “Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione” e “Psicologia dello Sviluppo Corso Avanzato.”
- Progettazione, realizzazione e analisi dei dati di ricerche in corso.

2010 – 2011 (Settembre – Marzo):

Tirocinio presso Istituto ‘Random’, scuola di formazione in Terapia Familiare ad Indirizzo Sistemico Relazionale, Via Morgagni, 32, Roma. Centro Famiglia ‘Stella Polare’, Via Passeroni, 24, Ostia, Municipio XIII, Roma.

Principali compiti e responsabilità:

- Affiancamento colloqui clinici sostegno genitoriale;
- Sostegno e consulenza a coppie adottive;
- Sostegno e consulenza a famiglie affidatarie;
- Affiancamento colloqui clinici sostegno individuale;

- Affiancamento colloqui clinici sostegno di coppia;
- Supervisione dei casi clinici.
- Sostegno psico-sociale alle famiglie con figli minori che attraversano particolari eventi critici.
- Interventi di prevenzione del disagio psicosociale attraverso la strutturazione di gruppi con modalità tipo auto – aiuto.
- Partecipazione ad incontri/seminari a tema per la tutela dei diritti dei minori.

2007 (Marzo – Settembre):

Tirocinio presso l'‘Italian Hospital Group’, struttura residenziale psichiatrica socio - riabilitativa con sede in via Sardegna, Villa Adriana, Tivoli.

Principali compiti e responsabilità:

- Affiancamento colloqui clinici individuali;
- Affiancamento colloqui clinici con i famigliari dei pazienti psichiatrici;
- Partecipazione alla stesura dei progetti socio – riabilitativi;
- Affiancamento alla somministrazione di test diagnostici.

ESPERIENZE FORMATIVE

2012 – in corso:

Collaborazione in qualità di psicologo presso il Presidio Ospedaliero “A. Fiorini” di Terracina nel distretto U.O.D Universitaria per i Disturbi delle Condotte Alimentari.

2011 – in corso:

Dottorato di Ricerca in “Teorie, Storia e Metodi dell’educazione” presso l’Università LUMSA di Roma.

Training di Formazione dal 11/01/2011 al 16/01/2011 su principi teorici del Format Narrativo, ‘Le avventure di Hocus e Lotus’ legati all’apprendimento della seconda lingua nell’infanzia; pratica nei format narrativi per l’apprendimento degli stessi e per l’acquisizione dei requisiti fondamentali e necessari che ciascun insegnante deve possedere affinché il bambino riesca ad apprendere la lingua straniera.

Giornata Studio, 20-12-2011, “L’interazione tra pari nei processi di apprendimento” presso l’Università di Macerata, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane.

Seminario, 12–13/02/2011 sulla pratica psicomotoria ed educativa di prevenzione: ‘Corpo, emozione e pulsionalità – La paura, la collera, la pulsionalità e i processi di rassicurazione’, tenuto dal Prof. Bernard Aucouturier presso L’ARFAP, Associazione per la Ricerca e la Formazione dell’Aiuto Psicomotorio, via Frà A. Eremita, 31, Bassano del Grappa (VI).

2009-2010:

Partecipazione ai seminari ‘Analisi del Processo Terapeutico’ e ‘Applicazione dell’ottica Sistemico – Relazionale in un contesto non terapeutico’, diretti dall’Istituto Random, Via Morgagni, 32, Roma.

Corso di ‘Sensibilizzazione all’ottica Sistemico – Relazionale’ presso l’Istituto Random, Centro di Terapia Familiare Sistemico – Relazionale, via Morgagni, 32, Roma (Settembre – Ottobre, 2010).

2007-2008:

Specializzazione biennale presso l’istituto “Scuola Romana Rorschach”, via di Tor Fiorenza, 35, Roma.

Corso in Criminologia svoltosi presso La Sapienza Università di Roma, diretto dal Prof. Serra. Temi di ricerca affrontati: abuso, pedofilia, gioco d’azzardo, usura, omicidi e carcere.

2007:

Partecipazione alle seguenti giornate studio:

- Rorschach e Psicologia del Profondo: attualità del modello psicomotricità nell’indagine Rorschach, presso l’istituto “Scuola Romana Rorschach”, via di Tor Fiorenza, 35, Roma.

- Il Cervello Mistico, “The Mystic Brain”, presso La Sapienza Università di Roma.

Partecipazione riconosciuta attraverso 2 CFU (crediti formativi universitari).

ESPERIENZE LAVORATIVE

2012:

Formatore nel training annuale teorico - pratico nell'ambito del perfezionamento in Glottodidattica Infantile per l'utilizzo del Format Narrativo a scuola nell'insegnamento di una lingua straniera (Sapienza Università di Roma).

Riabilitatore al linguaggio in età infantile attraverso l'utilizzo del Format Narrativo presso "Studio Professionale *In Movimento*", via Arnale Rosso, 33 – Fondi (LT).

2011-2012:

Conduzione del laboratorio per l'insegnamento della lingua Inglese per bambini attraverso il modello psicolinguistico del format narrativo 'Le avventure di Hocus e Lotus' elaborato dalla Prof.ssa Taeschner.

Conduzione del laboratorio per l'insegnamento del modello glottodidattico 'Le avventure di Hocus e Lotus' ai genitori dell'Asilo e Scuola dell'Infanzia 'La Tartaruga', Via Lago Maggiore, 13 – Marco Simone, Guidonia, Roma. Il laboratorio è rivolto ad insegnare a ciascun genitore come applicare questo modello nell'ambito domestico e come organizzare una lezione con il Format Narrativo al fine di creare una continuità tra ciò che viene svolto a scuola e ciò che accade nell'ambiente familiare.

2011:

Formatore nel training intensivo teorico - pratico nell'ambito del perfezionamento in Glottodidattica Infantile per l'utilizzo del Format Narrativo a scuola nell'insegnamento di una lingua straniera (Azienda D.I.T.I. srl).

2010-2011:

Co - conduzione del laboratorio per l'insegnamento della lingua Inglese per bambini e genitori dell'asilo nido e scuola dell'Infanzia 'La Tartaruga', Via Lago Maggiore, 13 – Marco Simone, Guidonia, Roma.

L'insegnamento della lingua straniera è attraverso il modello psicolinguistico del format narrativo, 'Le avventure di Hocus e Lotus', elaborato dalla Prof.ssa Traute Taeschner.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Buone capacità di lettura e scrittura nelle lingue Inglese e Francese.

Buona capacità di comprensione ed espressione orale nelle lingue Inglese e Francese.

2010 – 2011:

Corso annuale in lingua Inglese presso il Redford Educational Center, viale Regina Margherita, 158, Roma.

Attività svolte:

- Laboratorio individuale in lingua Inglese
- Lezioni frontali singole in lingua Inglese
- Conversazione di gruppo in lingua Inglese

2002-2003:

Partecipazione al 'Progetto Lingue 2000' per la lingua Spagnola.

COMPETENZE INFORMATICHE

Buone capacità nell'utilizzo di programmi informatici quali: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel e Publisher.

Buone capacità nell'utilizzo di programmi statistici quali: Microsoft Excel e SPSS per elaborazione e discussione di dati di ricerca.

Buone capacità nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT).

ALTRE COMPETENZE

Conoscenza e utilizzo in ambito di ricerca dei seguenti strumenti:

- Il Dimensional Change Card Sort Task (DCSST, versione standard e border) (Zelazo et al., 1995).

- L'Attentional Network Test (ANT) (Fan et al., 2002).
- Il Primo Vocabolario del bambino (Caselli e Casadio, 1995).
- Il Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-IV) (Lloyd M. Dunn e Leota M. Dunn, 1995).
- Prova di ripetizione di frasi per il primo sviluppo grammaticale (Devescovi e Caselli, 2001).
- Il Mini Mental State Examination (Folstein et al., 1975).
- Il Test di Rorschach (Rorschach, 1921).
- Osservazione diretta attraverso strumenti carta – matita e griglie di osservazione.
- Utilizzo di questionari, interviste strutturate e semi-strutturate.
- I Questionari Italiani del Temperamento (QUIT) (Axia, 2002).
- La Scala Alessitimica Romana (SAR) (D'Alessio, Laghi, Baiocco, 2005).
- Il Big Five Questionnaire (BFQ) (Caprara, Barbaranelli, Borgogni, 1993).

Ylenia Portatore