



GIUNTA DI FACOLTÀ

Seduta straordinaria telematica dell'11 giugno 2021

Il giorno 11 giugno 2021, alle ore 12.00 si apre la seduta della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia, in modalità telematica (partecipazione tramite collegamento alla piattaforma Google Meet), convocata mediante e-mail del 3 giugno 2021, Prot. n. 1600/21 con il seguente ordine del giorno:

1. Assegnazione risorse personale docente

Verificati gli accessi alla piattaforma e le giustificazioni, si riporta di seguito l'elenco dei presenti/assenti/giustificati.

Presiede il Preside Prof. Fabio Lucidi.

Cognome e nome	Qualifica	Presente	Assente	Giustificato
LUCIDI FABIO	Preside	X		
ACQUI Michele	RU		X	
ALIMANDI Maurizio	PA	X		
ANNIBALE Bruno	PO	X		
ANTONINI Giovanni	PA			X
BALDUCCI Genoveffa	PA	X		
BARBARA Maurizio	PO	X		
BEVILACQUA Arturo	PO	X		
CAROLA Valeria	RU	X		
CONTI Francesco	RU	X		
COVELLI Edoardo	RU	X		
DI NORCIA Anna	RU	X		
FERLAZZO Fabio	PO	X		
FIorenZA Maria Teresa	PA	X		
GHEZZI Valerio	RU	X		
IORIO Raffaele	PA		X	
LAGHI Andrea	PO	X		
LAGHI Fiorenzo	PO	X		
NICOLAIS Giampaolo	PA	X		
SPERANZA Anna Maria	PO	X		
TAFURI Agostino	PO	X		
TAURINO Maurizio	PO	X		
ZOCCOLOTTI Pierluigi	PO	X		
ZUCCHERMAGLIO Cristina	PO	X		



Sono presenti, su invito del Preside, in considerazione degli argomenti all'ordine del giorno, i vice Presidi professori Erino Angelo Rendina e Andrea Tubaro, e il Manager della didattica dott.ssa Daniela Roncone.

Preliminarmente il Preside comunica che sono pervenute due questioni che richiedono una pronta risposta e per questo motivo all'odg è inserito il punto Didattica/Esperti di Alta Qualificazione/Anticipo sessione di laurea.

Verificata la presenza del numero legale, alle ore 12.03 il Preside apre la seduta.

Didattica – Esperti di Alta Qualificazione

La Commissione didattica nella seduta del 9 giugno 2021 ha esaminato l'elenco inviato dalla Facoltà; sono state approvate solo le richieste facenti riferimento a settori disciplinari in sofferenza e, nel caso di docenti Sapienza in quiescenza, solo ed esclusivamente le richieste di Professori Ordinari.

La Facoltà quindi, con il parere favorevole della CdA, può procedere ad approvare l'elenco definitivo delle proposte, sotto indicate, da inviare al NVA che dovrà esprimere il parere definitivo.

Saranno invece comunicati ai rispettivi Dipartimenti e CdS i nominativi degli esperti non approvati al fine di identificare le opportune azioni di copertura per gli insegnamenti relativi.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Ore	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L/SNT2	Podologia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	LABORATORIO PROFESSIONALE	AAF	3	24	2 - II semestre	Giovanni Antonacci	SSD non IN SOFFERENZA ma eterogeneo.
L/SNT2	Podologia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	TIROCINIO III	MED/50	21	525	3 - II semestre	Giovanni Antonacci	Non esistono competenze in Ateneo su tale disciplina PROPOSTA EAQ POSITIVA
Motivazione Facoltà								



Premesso che per la professione di podologo non esistono professionisti di ruolo universitario e neanche nell'ambito dell'amministrazione ospedaliera, la Facoltà di Medicina e Psicologia ha stipulato, nell'AA 2018/2019, una Convenzione della durata di 3 anni con lo studio professionale del Dott Giovanni Antonacci che in quell'ambito svolge una funzione di tutor clinico per il tirocinio professionalizzante degli studenti del 3° anno del corso di Laurea in Podologia materia di insegnamento per la quale viene richiesta la nomina quale esperto di alta qualificazione. Tale nomina, peraltro, gli è stata accordata dal Commissione del Nucleo di Valutazione per l'Anno Accademico 2018/2019. Il Dott Antonacci in questi ultimi 5 anni ha svolto il ruolo di Coordinatore Didattico del CdL ed ha partecipato alle commissioni dell'esame finale professionalizzante sia come commissario eletto che come relatore di tesi. Nel corso della sua attività universitaria ha scritto alcuni articoli del testo (gennaio 2020) di riferimento del Master Universitario di 1° livello Gestione delle Lesioni cutanee (wound care) per il quale è anche titolare di insegnamento (SSD MED/50) afferente al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e di Medicina Traslazionale della Sapienza.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Ore	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
LM-85 bis	Scienze della formazione primaria	NUMERI E STRUTTURE: TEORIA DIDATTICA APPLICAZIONI - MODULO 1: I VARI SISTEMI NUMERICI	MAT/04	3	28	1 - I semestre	Valentina Barucci	SSD in sofferenza PO in quiescenza PROPOSTA EAQ POSITIVA

Motivazione Facoltà

La prof. Valentina Barucci, Professore Ordinario in quiescenza, ha un alto profilo scientifico, documentato da numerose pubblicazioni scientifiche in riviste internazionali, da conferenze su invito in convegni internazionali, dalla direzione/partecipazione a prestigiosi progetti di ricerca. Nei numerosi anni di insegnamento in varie Facoltà di Sapienza la sua competenza e disponibilità nei confronti degli studenti ha sempre avuto un ottimo riscontro e a partire dall'a.a. 2016 – 2017, avendo insegnato nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (insegnamento di "Numeri e Strutture"), ha adattato le sue competenze disciplinari agli studenti del CdS. Essendo questi ultimi spesso lontani e restii all'apprendimento della matematica, ha provveduto alla pubblicazione di un apposito manuale ("Matematica per la scuola primaria") e alla progettazione di laboratori (in aula e all'aperto) capaci di unire l'apprendimento e la riflessione sulla disciplina con spunti operativi utili ai futuri insegnanti di scuola primaria, basati sull'uso del gioco come strumento di esplorazione dei concetti matematici, sulla scorta di molteplici sperimentazioni realizzate da lei stessa con diverse classi di scuola primaria. L'insegnamento svolto fino all'a.a. 2019-20 in collaborazione con colleghi ora trasferiti o in quiescenza è passato ora a giovani docenti certamente molto competenti, rispetto ai quali tuttavia, per evidenti motivi di continuità dell'approccio didattico, sembra opportuno l'apporto di una docente esperta quale è la prof. V. Barucci.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Ore	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
--------	-----	-----------------------	-----	------	-----	-----------------	--------------	------------



LM-85 bis	Scienze della formazione primaria	GEOGRAFIA	M-GGR/01	5	40	2 - II semestre	Gino De Vecchis	SSD in sofferenza PO in quiescenza PROPOSTA EAQ POSITIVA
-----------	-----------------------------------	-----------	----------	---	----	-----------------	-----------------	--

Motivazione Facoltà

Il prof. Gino De Vecchis, già Professore Ordinario di Geografia presso il Dipartimento di Scienze Documentarie, Linguistico-Filologiche e Geografiche e poi professore onorario della Sapienza Università di Roma, ha un alto profilo scientifico, come si ricava dal suo curriculum vitae. Si richiama, in particolare, l'attenzione sulla sua partecipazione a Comitati scientifici di Riviste e collane editoriali (alcune delle quali da lui stesso fondate), sulla direzione di progetti di ricerca e sulle oltre 300 pubblicazioni, tra le quali si segnala (per la pertinenza con l'incarico di insegnamento proposto) la recente monografia Didattica della Geografia (Utet-Università 2020). La sua riconosciuta esperienza e la sua qualificazione nell'ambito della didattica della Geografia, documentate anche dall'attività di formazione e aggiornamento degli insegnanti, dagli incarichi come presidente regionale del Lazio dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG) dal 2002 al 2018 e presso il MIUR (per la formulazione dei Programmi di Geografia e come consulente esperto per le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione), costituiscono una garanzia per la qualità dell'offerta formativa del corso di laurea in Scienze della formazione primaria e motivano la richiesta di attribuzione dell'incarico di docenza per Didattica della geografia, garantendo in tal modo anche la continuità didattica rispetto agli anni precedenti.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
LM-41	Medicina e chirurgia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	ANATOMIA UMANA E CLINICA - Anatomia Umana e Clinica I	BIO/16	2	24	1 - I semestre	Giuseppe Familiari	SSD in sofferenza PO in quiescenza dal 2021-2021 PROPOSTA EAQ POSITIVA
LM-41	Medicina e chirurgia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	ANATOMIA UMANA E CLINICA - Anatomia Umana e Clinica II	BIO/16	2	24	1 - II semestre	Giuseppe Familiari	
LM-41	Medicina e chirurgia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	ANATOMIA UMANA E CLINICA - Anatomia Umana e Clinica III	BIO/16	2	30	2 - I semestre	Giuseppe Familiari	

Motivazione Facoltà



Il prof. Giuseppe Familiari, è attualmente professore ordinario di Anatomia Umana nel Dipartimento SAIMLAL, Presidente del Corso di Laurea Magistrale c.u. in Medicina e Chirurgia e Coordinatore della Didattica di area medica della Facoltà in Medicina e Psicologia, Garante degli Studenti di Ateneo, Coordinatore del progetto di Orientamento di Ateneo "Orientamento in Rete", Vicepresidente della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Dirige l'Unità di Ricerca in Microscopia Elettronica "Pietro Motta", della Sezione di Anatomia Umana del Dipartimento SAIMLAL ed è membro di diverse società scientifiche nazionali e internazionali: Società Italiana di Anatomia ed Istologia (SIAI), Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM), European Society of Human -reproduction and Embryology (ESHRE), Association for Medical Education in Europe (AMEE).

L'esperienza acquisita e gli incarichi ricoperti dal prof. Familiari nel corso di studio in Medicina e nell'Ateneo, lo rendono una figura particolarmente importante per il completamento della formazione degli studenti.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Ore	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L-19	Scienze dell'educazione e della formazione	SISTEMA EDUCATIVO ITALIANO	M-PED/01	6	48	2 - I semestre	Simonetta Fasoli	SSD in sofferenza PROPOSTA EAQ POSITIVA

Motivazione Facoltà

Si richiede l'assegnazione dell'insegnamento alla professoressa Fasoli per una duplice ragione di continuità didattica e di profilo professionale. La professoressa Fasoli, infatti, è stata docente a contratto del CdS dal'a.a. 2017-18 al 2019-20, raccogliendo un'opinione più che positiva da parte degli studenti grazie alla sua capacità professionale e alle competenze specifiche in materia; inoltre, il suo curriculum scientifico e professionale ne evidenzia le significative esperienze di studio, lavoro e ricerca strettamente inerenti al settore disciplinare. Le esperienze maturate dalla studiosa negli anni, come docente, dirigente scolastica e formatrice in importanti enti di ricerca nazionali rendono il suo profilo assolutamente adeguato alle richieste del corso di studi e favoriscono inoltre il collegamento auspicato con i mondi del lavoro e delle professioni, specie in relazione alla formazione degli educatori della fascia 0-3 richiesta dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni) in relazione al quale è stato rivisto e aggiornato il percorso formativo del CdS.

Le specifiche competenze professionali della professoressa e le sue precedenti esperienze didattiche la rendono particolarmente adatta all'insegnamento proposto e possono costituire un importante valore aggiunto per la formazione degli studenti, futuri educatori professionali socio-pedagogici il cui esito professionale potrebbero essere i servizi educativi per la prima infanzia.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Ore	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L-39	Servizio Sociale	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI	SPS/07	6	48	3 - II semestre	Maria Patrizia Favali	SSD in sofferenza PROPOSTA EAQ



									POSITIVA
Motivazione Facoltà									
<p>Si chiede di conferire l'incarico di docenza, in qualità di esperto di alta qualificazione, per l'insegnamento di Servizio Sociale e Politiche Sociali alla prof.ssa Maria Patrizia Favali. Il suo curriculum documenta una meritevole carriera dimostrata dai ruoli rivestiti prima come Assistente Sociale, poi come Coordinatrice per l'integrazione socio-sanitaria del IV distretto e successivamente del Servizio Sociale del DSM presso la ASL RM2 fino al pensionamento. La professoressa ha rivestito la carica di Presidente del Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio. La prof.ssa Favali ha inoltre già rivestito il ruolo di docente universitario del suddetto insegnamento, a contratto e in convenzione con notevole interesse a partecipazione degli studenti. Le specifiche competenze professionali della professoressa e le sue precedenti esperienze didattiche la rendono particolarmente adatta all'insegnamento proposto e possono costituire un importante valore aggiunto per la formazione degli studenti in Servizio Sociale.</p>									
Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA	
LM-51	Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione e Psicologica	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	6	48	1 - II semestre	Vincenzo Guidetti	SSD in sofferenza PO in quiescenza PROPOSTA EAQ POSITIVA	
Motivazione Facoltà									



Il prof. Vincenzo Guidetti, attualmente Presidente del Centro Cefalee del Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva, dell'Università di Roma "La Sapienza" ha una carriera dedicata alla Neurologia e Psichiatria del bambino e dell'adolescente con studi sulle Sindromi Malformative, Epilessia, Disturbi del sonno e Disturbi del Comportamento Alimentare. È stato un pioniere in Italia dello studio delle Cefalee del bambino e dell'adolescente, argomento di cui si occupa da venticinque anni e che lo ha portato ad un riconoscimento internazionale, fino a divenire prima Chairman del Comitato Pediatrico (1995-2003) e, poi, Membro del Comitato Direttivo della Società Internazionale delle Cefalee. Il Prof. Guidetti è stato Presidente della Società Italiana per lo Studio delle Cefalee. I suoi lavori hanno riguardato la clinica, la diagnosi, la terapia e gli aspetti connessi ai determinanti psicologici e psichiatrici delle cefalee ad esordio nel bambino e nell'adolescente, con 416 pubblicazioni sull'argomento (di cui circa 200 su riviste internazionali) e una monografia dal titolo "Headache and Migraine in Children and Adolescents" raccomandata dal New England Journal of Medicine. È stato Editor in Chief del volume "Headache and Comorbidity in Children and Adolescents", Elsevier, London 2017. È autore dei volumi "Fondamenti di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza" Il Mulino editore, Bologna 2005 e "Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza: approfondimenti", Il Mulino ed. Bologna 2006, "Psicosomatica in Età Evolutiva", Il Pensiero Scientifico, Roma (2007, 2016). È stato invitato a tenere Letture Magistrali negli Stati Uniti, nella Cina Popolare, in Brasile, Corea, Germania, Giappone Norvegia, Olanda, Ungheria, Albania e Turchia. Dagli inizi degli anni '80 ha insegnato Neuropsichiatria Infantile presso i diplomi per Tecnici di Foniatria e Riabilitazione dell'Età Evolutiva e per 20 anni ha insegnato Neuropsichiatria Infantile presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza" e presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria. Ordinario di Neuropsichiatria Infantile prima presso la I Facoltà di Psicologia e poi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria dell'Università "La Sapienza", Roma è stato Coordinatore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università La Sapienza, Presidente del Collegio dei Professori Ordinari di Neuropsichiatria Infantile e Membro della Giunta dell'Intercollegio dei Professori Universitari di Medicina e Chirurgia. Il vasto curriculum scientifico del Prof. Guidetti, testimoniato anche da centinaia di pubblicazioni, il suo ampio curriculum professionale, la sua fama internazionale come esperto di Neuropsichiatria Infantile, testimoniato dagli insegnamenti tenuti anche per il Dipartimento di Psicologia, garantirebbero al nostro Dipartimento – e in particolare al Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica – di mantenere una didattica altamente qualificante.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - Roma Azienda Ospedaliera	SCIENZE DELL'AMBIENTE DI VITA E DI LAVORO ED ECOSISTEMI - ECOLOGIA	BIO/07	1	8	1 - II semestre	Fausto Manes	SSD in sofferenza PO in quiescenza PROPOSTA EAQ POSITIVA



Sant' Andrea								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Motivazione Facoltà

Il prof. Fausto Manes, ordinario di Ecologia in quiescenza da ottobre 2021, nel corso del suo lavoro universitario si è sempre distinto in ricerche e progetti volti al miglioramento globale della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo in ecosistemi naturali, urbani e in agroecosistemi. La sua alta esperienza e la valorizzazione del suo insegnamento negli anni all'interno del corso di laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro sono, pertanto, da considerarsi come proposta di prestigio.

Per aver quindi sempre coltivato con impegno la didattica dell'ecologia, il prof. Manes fornisce un apporto particolarmente prezioso all'interno del corso di "Scienze dell'ambiente di vita e di lavoro ed ecosistemi", pertanto si propone che sia incaricato di assumere la titolarità del corso di Ecologia.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
LM/SN T1	Scienze infermieristiche e ostetriche - Roma S. Camillo	INFERMIERISTICA AVANZATA IN OSTETRICIA E PEDIATRIA E MEDICINA DI GENERE - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	2	8	2 - II semestre	Margherita Orsolini	SSD IN SOFFERENZA PO IN QUIESCENZA PROPOSTA EQ POSITIVA

Motivazione Facoltà

La Professoressa Orsolini è stata Presidente del CdL Magistrale Psicologia dello sviluppo Tipico e Atipico e responsabile di un Servizio di consulenza sui disturbi dell'apprendimento presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma ha acquisito competenze settoriali specifiche e uniche in tutti gli anni di insegnamento e di coordinamento che la rendano particolarmente adatta all'insegnamento proposto.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
LM-41	Medicina e chirurgia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA E SCIENZE UMANE CLINICHE E DIAGNOSTICHE - INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	1	12	3 - I semestre	Francesco Orzi	SSD in sofferenza PO in quiescenza PROPOSTA EQ POSITIVA



Motivazione Facoltà

L'organizzazione didattica riguardante l'insegnamento dell'inglese del CLM in Medicina e Chirurgia prevede alcuni CFU all'interno di un corso integrato del primo anno di corso (Metodologia medico scientifica e scienze umane - inglese scientifico), il cui incarico è dato ad un docente a contratto nel settore LIN/12. Nel terzo anno di corso, quando lo studente ha raggiunto una buona alfabetizzazione della lingua inglese (il cui esame è previsto al termine del primo anno di corso), si è previsto un ulteriore CFU di inglese scientifico, nell'ambito del corso integrato di metodologia medico -scientifica e scienze umane clinico-diagnostica. In questo caso, il CdS ha stabilito di voler assegnare l'incarico di insegnamento non ad un docente di inglese senza specifiche conoscenze mediche, ma ad un qualificato docente clinico in grado di svolgere lezioni cliniche "in lingua inglese" sui temi della semeiotica e della metodologia clinica. L'indicazione del Prof. Francesco Orzi deriva dal fatto che tale docente, PO in quiescenza anticipata, ha un ottimo curriculum scientifico ed un eccellente background clinico, essendo stato primario di una unità operativa complessa. Ovviamente il Prof. Orzi ha una comprovata conoscenza approfondita della lingua inglese, anche derivante dai suoi consolidati rapporti scientifici con la comunità accademica internazionale. Con questo tipo di incarico si fa vera e propria sperimentazione didattica, quella di testare la validità di un insegnamento avanzato in inglese non impartito da un docente di inglese con conoscenze mediche approssimative, ma un insegnamento in lingua inglese svolto da un clinico e uno scienziato di grande valore.

L'inserimento didattico del prof. Orzi non è previsto pertanto nel suo insegnamento originale, bensì in quello della Metodologia medico scientifica clinico - diagnostica del terzo anno di corso. In particolare, il Prof. Orzi dovrebbe svolgere una serie di lezioni, in lingua inglese (l'insegnamento è LIN/12), su temi della ricerca, della metodologia clinica, della semeiotica. L'eccellente curriculum del docente e la Sua disponibilità ne fanno un candidato ideale per la elaborazione di questo modulo didattico concepito in modo innovativo e su tematiche diverse e non strettamente specifiche a quelle che il Docente ha insegnato con successo nella sua carriera universitaria conclusa con pensionamento anticipato.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L-19	Scienze dell'educazione e della formazione	PERCORSI PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	AAF	6	48	1 - II semestre	Pietro Pagnotta	SSD in sofferenza PROPOSTA EAQ POSITIVA

Motivazione Facoltà



Si richiede l'assegnazione dell'insegnamento al dottore Pietro Pagnotta per la sua specifica e lunga esperienza nel campo dell'Educazione degli adulti, come evidenziano le sue numerose pubblicazioni. In particolare: dal 1999 al 2013 ho ricoperto l'incarico di direttore generale dell'Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale, azienda della Camera di Commercio di Roma. In tale ruolo ha ideato e diretto corsi di formazione, master, rivolti ad una platea di allievi/e adulti/e; tali attività formative sono state realizzate in collaborazione con aziende (TIM ad es.), istituzioni (ISIAO ad es.), università (Sapienza, Luiss ad es.), enti di ricerca (Ermeneia ad es.) anche a livello internazionale, in molti casi beneficiando di finanziamenti europei. Il dr Pagnotta ha avuto nel tempo diversi incarichi presso la facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza, nell'a.a. 2019-20 come docente a contratto di Educazione degli adulti nel CdL in Scienze dell'educazione della formazione e nel 202-21 nel corso di laurea Magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione Formazione come a docente a contratto del corso Strategie didattiche per l'educazione degli adulti. Ha tenuto lezioni e conferenze sul tema della formazione degli adulti in Italia e in diversi paesi comunitari.

Le specifiche competenze professionali e le sue esperienze didattiche rendono il dottore Pagnotta particolarmente adatto all'insegnamento proposto e sono da considerarsi un importante valore aggiunto per la formazione degli studenti quali futuri educatori professionali socio-pedagogici nel contesto dell'educazione degli adulti.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
LM-41	Medicina e chirurgia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE - BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/11	1	12	2 - I semestre	Markus Paulmichl	SSD in sofferenza PROPOSTA EAQ POSITIVA

Motivazione Facoltà

Il prof. Markus Paulmichl (Università Di Salisburgo) è un esperto Internazionale di Medicina di Precisione.

Il suo inserimento all'interno del corso integrato di biochimica e biologia molecolare è motivato dal fatto che, all'interno di questo corso si introducono i concetti essenziali della medicina di precisione, che saranno poi sviluppati longitudinalmente negli anni successivi del corso di studio.

Il Prof. Paulmichl è una sicura eccellenza internazionale in questo importante campo della ricerca scientifica ed è pertanto da considerarsi come proposta di punta.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L/SNT2	Podologia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	TIROCINIO I	MED/50	11	275	1 - II semestre	Valerio Ponti	SSD non IN SOFFERENZA ma eterogeneo. Non esistono competenze



									in Ateneo su tale disciplina PROPOSTA EAQ POSITIVA
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Motivazione Facoltà

Premesso che per la professione di podologo non esistono professionisti di ruolo universitario e neanche nell'ambito dell'amministrazione ospedaliera, la Facoltà di Medicina e Psicologia ha stipulato, nell'AA 2018/2019, una Convenzione della durata di 3 anni con lo studio professionale del Dott Valerio Ponti che in quell'ambito svolge la funzione di tutor clinico per il tirocinio professionalizzante degli studenti del 1° anno del corso di Laurea in Podologia materia di insegnamento per la quale viene richiesta la nomina quale esperto di alta qualificazione. Il Dott Ponti è Presidente Associazione Nazionale Podologi, è rappresentante nazionale nell'Albo professionale. Per questo motivo rappresenta un fondamentale collegamento del corso di Laurea con il mondo del lavoro. In questi ultimi 3 anni ha partecipato alle commissioni dell'esame finale professionalizzante sia come commissario eletto che come relatore di tesi. Come attività universitaria degli ultimi 3 anni è stato ed è titolare di insegnamento (SSD MED/50) per il Master Universitario di 1° livello Gestione delle Lesioni cutanee (wound care) afferente al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e di Medicina Traslazionale della Sapienza.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L/SNT2	Podologia - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	TIROCINIO II	MED/50	14	350	2 - II semestre	Renzo Renzi	SSD non IN SOFFERENZA ma eterogeneo. Non esistono competenze in Ateneo su tale disciplina PROPOSTA EAQ POSITIVA

Motivazione Facoltà

Premesso che per la professione di podologo non esistono professionisti di ruolo universitario e neanche nell'ambito dell'amministrazione ospedaliera, la Facoltà di Medicina e Psicologia ha stipulato, nell'AA 2018/2019, una Convenzione della durata di 3 anni con lo studio professionale del Dott Renzo Renzi che in quell'ambito svolge la funzione di tutor clinico per il tirocinio professionalizzante degli studenti del 2° anno del corso di Laurea in Podologia materia di insegnamento per la quale viene richiesta la nomina quale esperto di alta qualificazione. Tale nomina, peraltro, gli è stata accordata dal Commissione del Nucleo di Valutazione per l'Anno Accademico 2018/2019. Il Dott. Renzi in questi ultimi 3 anni ha partecipato alle commissioni



dell'esame finale professionalizzante sia come commissario eletto che come relatore di tesi. Come attività universitaria degli ultimi 3 anni è stato ed è titolare di insegnamento (SSD MED/50) per il Master Universitario di 1° livello Gestione delle Lesioni cutanee (wound care) afferente al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e di Medicina Traslazionale della Sapienza.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	SCIENZE DI SANITA' PUBBLICA - SANITA' PUBBLICA E PROGRAMMAZIONE SANITARIA	MED/42	1	8	1 - I semestre	Gianfranco Tarsitani	SSD IN SOFFERENZA PO IN QUIESCENZA PROPOSTA EQ POSITIVA

Motivazione Facoltà

Si propone di conferire l'incarico di docenza in qualità di esperto di alta qualificazione della disciplina di SANITÀ PUBBLICA E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (SSD MED/42) al Prof. Gianfranco Tarsitani, per 1 cfu nell'Insegnamento di Scienza di sanità pubblica.

La proposta di tale scelta è stata fatta partendo dalle seguenti considerazioni:

- già professore ordinario presso l'Università di Roma, La Sapienza, in quiescenza;
- continuità didattica in quanto già docente nell'AA 2018-19 del medesimo modulo nello stesso insegnamento nel corso di Laurea magistrale in scienze Infermieristiche ed Ostetriche;
- possesso di conoscenze e competenze a carattere internazionale;
- ottimo riscontro rispetto all'opinione degli studenti;
- rappresenta un valore aggiunto per il suo contributo nella formazione degli studenti

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	SCIENZE CHIMICHE ED EPIDEMIOLOGICHE - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	CHIM/03	2	16	1 - I semestre	Mauro Tomassetti	SSD IN SOFFERENZA PO IN QUIESCENZA PROPOSTA EQ POSITIVA

Motivazione Facoltà



Il prof. Mauro Tomassetti, ordinario di Chimica Analitica in quiescenza, nel corso del suo lavoro universitario si è occupato, tra le tante attività, anche di molte ricerche collegate all'ambiente in qualità di membro del Centro di ricerche applicate alla Protezione dell'Ambiente e dei Beni Culturali (CIABC) e dell'Istituto per lo Studio dei Materiali Nanostrutturati (ISMN) del CNR. Tali competenze rappresentano un valore aggiunto per la formazione degli studenti in un corso di laurea che ha tanti risvolti verso l'ambiente quale il CL Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro. Si propone, quindi, di conferire l'incarico di docenza dell'insegnamento di Chimica generale ed inorganica al Prof. Tomassetti per la sua lunga esperienza nella didattica e la sua specifica esperienza in campo ambientale.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
L/SNT3	Tecniche ortopediche - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	FONDAMENTI DI MECCANICA - BIOINGEGNERIA INFORMATICA	ING-INF/05	2	16	1 - II semestre	Filippo Ugolini	SSD in sofferenza PROPOSTA EAQ POSITIVA
L/SNT3	Tecniche ortopediche - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea	FONDAMENTI DI MECCANICA - BIOINGEGNERIA MEDICA	ING-INF/05	2	16	1 - II semestre	Filippo Ugolini	SSD in sofferenza PROPOSTA EAQ POSITIVA

Motivazione Facoltà

Il Prof. Filippo Ugolini è docente presso il Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche per i moduli di Bioingegneria medica e bioingegneria Informatica (SSD Ing-inf/05) all'intero dell'insegnamenti di Fondamenti di meccanica del primo semestre del primo anno.

La sua competenza che lo identifica come esperto di elevata qualificazione, deriva dal suo incarico di Presidente e Amministratore delegato di una importante Azienda multinazionale che si occupa di ricerca applicata, trasferimento tecnologico e marketing di prodotti Hi-teck. Il Prof. Ugolini si occupa personalmente di ideazione, progettazione e prototipazione di sistemi e componenti avanzati in ambito di ingegneria aerospaziale, generazione di energia solare nella bioingegneria. Oltre tale impegno didattico il Prof. Ugolini si occupa da anni di organizzare stage formativi per gli studenti presso Aziende di settore ed è stato inoltre, molteplici volte, membro in sessioni di esame finale sia come commissario, che come relatore di innovative tesi sull'orto-protetica bionica. E' autore di una considerevole pubblicazione scientifica di settore, è docente di Biomeccanica del moto, presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Dipartimento di Chirurgia Ortopedica.

Classe	CdS	Insegnamento - Modulo	SSD	CF U	Or e	Anno - semestre	Nome Cognome	Parere CDA
LM-51	Psicologia della Salute per i contesti clinici e	PSICOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA PREVENZIONE	M-PSI/08	3	24	1 - II semestre	Cristiano Violani	SSD IN SOFFERENZA PO IN



	sanitari	IN AMBITO SANITARIO - PSICOLOGIA DELLA SALUTE						QUIESCEN ZA PROPOSTA EAQ POSITIVA
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

Motivazione Facoltà

Il prof. Cristiano Violani, attualmente Presidente del Nucleo di Valutazione di Ateneo, è stato Preside della Facoltà di Medicina e Psicologia, presidente del CdLM in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità, Presidente del CdL interfacoltà in Servizio Sociale (CLaSS), Direttore del Master in Cure Palliative e Terapie del Dolore, responsabile del servizio clinico del Dipartimento di Psicologia della Sapienza.

Oltre che occuparsi di valutazione e assicurazione di qualità della ricerca e della formazione universitaria, è uno dei principali esperti nazionali di psicologia della salute, conducendo ricerche sulla prevenzione del burn out e dello stress lavoro correlato, l'autoregolazione emozionale e dei comportamenti rilevanti per la salute, la qualità della vita e del sonno in molte condizioni mediche, la psicologia applicata ai contesti sanitari. È socio fondatore della Società Italiana di Psicologia della Salute. Dal 2008 al 2012, è stato presidente della Società Italiana di Ricerca sul Sonno. Dal 2010 al 2013 ha coordinato la sezione di Psicologia clinica e dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia e fatto parte del direttivo dell'associazione. Il suo vasto curriculum scientifico, testimoniato anche da centinaia di pubblicazioni e il suo ampio curriculum professionale garantirebbe al Dipartimento di mantenere una didattica altamente qualificante.

Didattica – Anticipo seduta di laurea

La studentessa JOANA MADALINA BROSTEANU, matricola 1896110, iscritta al corso di laurea triennale in Psicologia dei processi sociali ha presentato richiesta di laurea anticipata di un anno. La studentessa è in regola con i requisiti richiesti dal Regolamento di Ateneo, avendo sostenuto tutti gli esami previsti dal percorso di studio e con media di 29/30.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, autorizza la studentessa JOANA MADALINA BROSTEANU ad anticipare di un anno la seduta di laurea.

Personale. Attribuzione risorse per il personale docente ai Dipartimenti

Il Consiglio di Amministrazione, con delibera 164/21 del 27 maggio 2021, ha attribuito alla Facoltà le seguenti posizioni: 2 posizioni di Ricercatore a tempo determinato di tipo A; 1 posizione di Professore associato art. 18 comma 4; 1 posizione di Upgrade Professore Ordinario.

Il Preside richiama la programmazione approvata dalla Giunta di Facoltà il 22 aprile 2021 e propone la seguente attribuzione:

1 Ricercatore a tempo determinato di tipo A al Dipartimento di Psicologia dei processi sviluppo e socializzazione per il SSD M-PSI/05;

1 Ricercatore a tempo determinato di tipo A al Dipartimento di Psicologia per il SSD M-PSI/06;



1 Professore Associato art. 18, comma 4, al Dipartimento di Psicologia dei processi sviluppo e socializzazione per il SSD M-PED/01;

1 Upgrade a Professore Ordinario al Dipartimento di Neuroscienze, Salute mentale e Organi di senso – NESMOS – per il SSD MED/17.

La Giunta all'unanimità e seduta stante approva l'assegnazione delle risorse ai Dipartimenti come illustrato e proposto.

Si apre un breve dibattito al quale partecipano i professori Annibale, Zoccolotti e Barbara. I Direttori e il Preside danno atto di aver riequilibrato la situazione di disparità che si era creata negli ultimi anni, grazie a quest'ultima assegnazione.

Alle ore 12,24 il Preside ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

F.to Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Arianna Romagnoli

F.to Il Presidente
Prof. Fabio Lucidi

