

NVA Sapienza - 12 Dic. 2020

Scheda per la Relazione Annuale delle Facoltà relativa all'attuazione delle Disposizioni dello Statuto

- a) **Esiste uno o più documenti che definiscono, in linea con gli obiettivi strategici approvati del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, gli obiettivi che la Facoltà si propone di conseguire nell'arco del triennio e per ciascun anno, sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà; specificando i criteri e gli indicatori del loro raggiungimento, scelti fra quelli definiti dal MiUR, dall'Ateneo, oppure utilizzando altri criteri e indicatori per l'autovalutazione stabiliti dalla Facoltà ?**

No, e non ancora predisposto

No, ma è stato predisposto e sarà accessibile nel mese di.....

Sì X

DOCUMENTO (Titolo o breve descrizione)	Anno/i di Rifer.to	Approvato dalla Giunta Facoltà il	Se Accessibile trascrivere URL	In approvazione il
Pano strategico triennale – revisionato secondo le indicazioni del Gruppo di Lavoro di Ateneo	2018/2020	16/10/2019	https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/sites/default/files/Piano_Strategico_della%20Facolta%CC%80_2018-2020_Giunta_16_ottobre_2019.pdf	/ /

Aggiungere le righe necessarie

- b) **Nella Programmazione, i principali obiettivi prioritari di più prossima attuazione e verifica/ autovalutazione sono**

OBBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Area Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza	Valutazione: p.es. in % su criterio	Note
Potenziare l'offerta formativa a distanza, ottimizzando l'attività del corpo docente	La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste al medesimo livello di Priorità	Assicurare una Didattica Sostenibile e Qualificata anche a livello internazionale Garantire spazi, strutture e sviluppo edilizio sostenibile	Ampliamento a potenziamento dei corsi della Facoltà già offerti in E-learning: realizzazione di nuovi corsi in collaborazione con Unitelma. Potenziamento del livello tecnologico attraverso la piena funzione	Didattica	Realizzazione di nuovi corsi di studio E-learning. Utilizzazione funzionale piena delle aule multimediali presso la sede Sant'Andrea e presso la sede Via dei Marsi	30.1.2021	100%: Per tutti i corsi di studio attivi con UniTelma sono state concluse le registrazioni dei diversi insegnamenti previsti. Inoltre, tutte le aule delle due sedi di via dei Marsi e di via di Grottarossa	Nel periodo di riferimento, tutte le aule delle due sedi sono state dotate di strutture didattiche multimediali. La registrazione delle lezioni del corso di Laurea L/24 in collaborazione con Unitelma sono state completate. Sia presso la sede di via dei Marsi che presso la nuova sede Sant'Andrea sono state erogate attività didattiche in aula in

			delle aule multimediali.				sono state dotate di strutture didattiche multimediali, che sono state utilizzate per i tutti i cds anche in funzione dell'emergenza legata alla pandemia (vd. nota per i dettagli)	modalità e-learning che sono state registrate e costituiscono un materiale che potrà essere riutilizzato a supporto della didattica erogata in presenza, quando le condizioni generali lo consentiranno. Sono state sperimentate modalità di erogazione a distanza della didattica professionalizzante e abilitante a piccoli gruppi di studenti di medicina e delle professioni sanitarie. Sono state utilizzate tecnologie multimediali quali quella del tavolo anatomico SECTRA (utilizzato per gli studenti di medicina), attività in video-conferenza di discussione di casi clinici simulati e casi clinici reali, ricoverati in ospedale. È stata anche sperimentata la "visita a distanza" del paziente, soprattutto in quei reparti dove è stato interdetto l'ingresso dei pazienti in modo assoluto (Ematologia/Oncologia). È stata avviata una sperimentazione su modalità didattiche a distanza per l'acquisizione di skills pratiche. È stato somministrato un questionario di valutazione del benessere degli Studenti
--	--	--	--------------------------	--	--	--	---	--

								in relazione alle diverse modalità di erogazione della didattica, con la valutazione dei diversi risultati di apprendimento (lavoro realizzato in collaborazione tra le due aree medica e psicologica).
Potenziare il profilo di internazionalizzazione e della Facoltà	La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste al medesimo livello di Priorità	Assicurare una Didattica Sostenibile e Qualificata anche a livello internazionale	Aumento degli studenti iscrivibili ai corsi già attivi. Reclutamento tutor madre lingua; attivazione di un nuovo corso di studio in lingua inglese	Didattica	Reclutamento tutor madre lingua e docenti stranieri; attivazione di corsi di studio e insegnamenti in lingua inglese	30.1.2021	100%: Piena realizzazione del corso in Clinical Psychosexuology, supporto ai corsi Nursing e Cognitive Neuroscience; il numero di contratti a docenti stranieri è raddoppiato	Oltre alla piena realizzazione del corso in Clinical Psychosexuology, attivato nell'anno precedente, nell'anno in corso è stato fornito il supporto per competenza della Facoltà ai corsi Nursing e Cognitive Neuroscience. Il numero dei docenti a contratto stranieri è raddoppiato.
Attivazione di Insegnamenti, corsi e attività interdisciplinari, nell'ottica di una maggiore integrazione delle aree della Facoltà (Psicologica e Medica)	La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste al medesimo livello di Priorità	Assicurare una Didattica Sostenibile e Qualificata anche a livello internazionale Perseguire uno sviluppo socialmente responsabile:	Aumento dei corsi di studio innovativi e in linea con i cambiamenti della società attraverso la ricerca dell'integrazione tra le diverse aree della Facoltà. Ricerca di uno sviluppo socialmente responsabile, cercando di creare le condizioni per un rapporto	Didattica	Numero di ordinamenti didattici modificati. Numero di docenti di area psicologica coinvolti in attività cliniche presso l'Azienda Ospedaliera di riferimento della Facoltà. Numero di iniziative di sostegno psicologico per l'area medica.	30.1.2021	80%: Approvazione e riordino dei corsi di studio; attivazione di iniziative volte al sostegno degli operatori sanitari (vedi nota)	È stato approvato un nuovo CdLM in Psicologia della Salute con numerosi crediti di Area M. Inoltre, nel Corso di LM in Psicologia Giuridico Forense (anche esso di nuova attivazione) sono presenti crediti di area medica proposti da docenti medici della Facoltà. Due docenti dell'area psicologica sono strutturati presso le aziende Ospedaliere universitarie, numerosi docenti sono stati coinvolti nelle Attività di sostegno psicologico a personale sanitario a seguito della pandemia attraverso

			<p>continuo e fecondo con il mondo esterno in linea con la Mission della Facoltà. Per raggiungere queste finalità le azioni previste sono state:</p> <p>Modifica degli ordinamenti didattici relativi a specifici corsi di studio e corsi integrati.</p> <p>Realizzazione di contratti per docenti di Psicologia presso servizi clinici del Sant'Andrea, per favorire tirocini pratici didattici.</p>					<p>iniziative proposte dalla Facoltà, in collaborazione con le altre Facoltà dell'area delle Scienze della Salute (Sapienza Cares for the Carers)</p>
<p>Potenziamento delle attività professionalizzanti del CDLM in Medicina e Chirurgia nell'ottica della laurea abilitante.</p> <p>Potenziamento delle attività pratiche e di tirocinio nei cds di ambito psicologico, pedagogico e del servizio sociale</p>	<p>La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste al medesimo livello di Priorità</p>	<p>Assicurare una Didattica Sostenibile e Qualificata anche a livello internazionale</p> <p>Perseguire uno sviluppo socialmente responsabile</p>	<p>Potenziare le attività di Tutoraggio a piccoli gruppi (1 docente, 5 studenti in ambito Medico e chirurgico; 1 docente, 1 studente dal MMG). Aumento della distribuzione e del numero dei</p>	<p>Didattica</p>	<p>Documentazione puntuale delle attività professionalizzanti svolte e del numero di CFU legati ad attività professionalizzanti.</p> <p>CFU conseguiti nello skill lab e nelle AAP e nei laboratori scientifico didattici.</p>	<p>30.1.2021</p>	<p>100% (vedi nota)</p>	<p>L'ordine degli Studi è stato modificato con la definizione dei 15 CFU abilitanti. Tale riorganizzazione è stata attivata in modo verticale e già utilizzabile dagli studenti iscritti a tutti gli anni del corso. Sono stati definiti gli obiettivi formativi di questi CFU in condivisione nazionale con FNOMCeO. È stato elaborato un "Libretto delle Attività di tirocinio</p>

			<p>CFU legati ad attività professionalizzanti. CFU conseguiti nello skill lab e nelle AAP e nei laboratori scientifico didattici. Modificare l'ordine degli studi nel corso di laurea in medicina e chirurgia per favorire l'adeguamento alla nuova norma relativa alla laurea abilitante. Facilitare le attività di tirocinio e l'organizzazione delle AAP per i corsi di area Psicologica e Pedagogica.</p>					<p>abilitante" all'interno del quale gli Studenti annotano le attività svolte, con un minimo di elaborazione riflessiva di quanto visto. Sul libretto sono riportati i giudizi qualitativi dei diversi tutor clinici ed il giudizio finale di idoneità per ogni periodo valutativo. La limitazione alla frequenza nei reparti assistenziali ha limitato la frequenza in presenza ai soli studenti del sesto anno di medicina e chirurgia. La vaccinazione effettuata su questi studenti, in questi giorni, esiterà nel dato di fatto che tali studenti potranno frequentare immunizzati, alla ripresa delle attività del secondo semestre, e quindi li condurrà a poter svolgere un maggiore numero di ore ed a seguire con più assiduità i Reparti assistenziali.</p> <p>Nel panorama nazionale di svolgimento di tali attività complessivamente svolte, queste sono state svolte in modalità "mista", al pari del 61,7% dei CLM italiani (Conferenza Nazionale CLM&MC del 19/12/2020) Negli ultimi anni accademici i corsi di studio dell'area P hanno provveduto</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

								all'organizzazione di numerose attività tra percorsi pratici individualizzati e laboratori di alta Specializzazione, corsi di formazione e seminari al fine del conseguimento dei crediti delle AAP. Queste attività spesso hanno previsto la partecipazione di esperti esterni, offrendo quindi anche esperienze e contatti con il mondo del lavoro. Nell'a.a. 19/20, nonostante le limitazioni e la difficoltà di organizzare alcune attività che avrebbero necessitato della presenza fisica, i cds hanno comunque proseguito nell'organizzazione dei corsi e dei seminari utilizzando la didattica a distanza e modalità blended.
Realizzare una migliore sostenibilità e qualità dell'offerta erogata per le professioni sanitarie.	La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste al medesimo livello di Priorità	Assicurare una Didattica Sostenibile e Qualificata anche a livello internazionale	Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi. Realizzare una migliore sostenibilità e	Didattica	Percentuale di studenti, tassi di abbandono al II anno e proporzione di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso cds avendo acquisito almeno 40 cfu.	30.1.2021	100% (vedi nota)	I corsi di studio della Facoltà, tanto nell'area medica, quanto in quella psicologica, pedagogica e servizio sociale mostrano elevata regolarità e bassissimi tassi di abbandono. Nella attuale valutazione OPIS relativa allo scorso a.a. non ci sono corsi di laurea con percentuale di soddisfazione inferiore al 60%. Se si considera la

			<p>qualità dell'offerta erogata. Miglioramento dell'offerta formativa</p>					<p>differenza tra la percentuale di soddisfazione espressa nel 2019/20 e la media della percentuale di soddisfazione negli anni precedenti il saldo complessivo è positivo, alcuni corsi di laurea mostrano però una flessione, in generale di piccola entità con l'eccezione di per 3 corsi (flessione di più del 3%).</p>
<p>Aumentare i servizi culturali rivolti agli studenti, anche in collaborazione con le organizzazioni studentesche.</p>	<p>La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste al medesimo livello di Priorità</p>	<p>Assicurare una Didattica Sostenibile e Qualificata anche a livello internazionale. Perseguire uno sviluppo socialmente responsabile. Assicurare qualità e trasparenza semplificazione e partecipazione</p>	<p>Identificare e garantire gli standard di qualità dei servizi rivolti agli studenti. Favorire lo sviluppo globale della personalità degli studenti. Migliorare le soft skills degli studenti attraverso eventi culturali, manifestazioni, anche organizzate in collaborazione con gli studenti, e attraverso la comunicazione mediante il sito di Facoltà.</p>	<p>Didattica/ Terza Missione</p>	<p>Numero di incontri organizzati presso la biblioteca di Facoltà (gruppi di lettura, presentazione di libri, ecc.) e di corsi scientifici in collaborazione con le organizzazioni autogestite di studenti. Modificazione del sito della facoltà con l'inclusione di una parte specifica dedicata a tali attività.</p>	<p>30.1.2021</p>	<p>100% il sito della facoltà è stato modificato per includere le iniziative di terza missione; sono state inoltre organizzate numerose iniziative presso il Gruppo di Lettura attivato dalla Facoltà ed Incontri presso la biblioteca o a distanza. Sono state facilitate molte iniziative organizzate con gli studenti (per i dettagli vedi nota)</p>	<p>Nonostante il Lockdown, nel 2020 la Biblioteca della Facoltà ha organizzato 4 incontri del Gruppo di lettura (gennaio, febbraio, novembre, dicembre) e 2 incontri con l'autore (Giovanni Veronesi – Premio Strega e Remo Rapino- Premio Campiello)</p> <p>Tra le Iniziative organizzate in collaborazione con gli studenti nell'A.A. 19-20: 24 ottobre 2019; - Speaking day, 3 aprile 2019; - Corso di scrittura creativa, 23 novembre 2019 e 30 novembre 2019; - Psicossessuologia: comportamento tipico, devianza, tabù, 5 dicembre 2019; - Il tormento della diagnosi, 10 dicembre 2019.</p>

Intensificare e qualificare i rapporti con gli Ordini professionali e con gli stakeholders	La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste al medesimo livello di Priorità	Perseguire uno Sviluppo Socialmente Sostenibile Assicurare una Didattica Sostenibile e Qualificata anche a livello internazionale Assicurare qualità e trasparenza semplificazione e partecipazione	Facilitare le attività di placement e raccordo con il mondo del lavoro	Didattica/ Terza Missione	Numero di incontri organizzati con le parti sociali	30.1.2021	100% Sono state approvate convenzioni con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri attivazione tirocinio pratico valutativo per l'accesso alla prova dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico. Sono state inoltre approvate numerose convenzioni con l'Ordine degli Psicologi ed altri stakeholders rilevanti per le diverse aree della Facoltà (vedi nota)	Nel 2019-2020 sono state approvate convenzioni con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri attivazione tirocinio pratico valutativo per l'accesso alla prova dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico. Il 17/2/2020 è stata approvata una convenzione con Ordine degli Psicologi del Lazio e Comune di Roma Municipio II per Protocollo la realizzazione del Festival della Psicologia 2020; Nell'aprile 2020 è stata Realizzata una convenzione con ENPAP e Ordine degli Psicologi per la realizzazione del Barometro della Salute Mentale; con il Ministero della Salute è stata firmata una convenzione per Espletamento misure compensative da parte dei cittadini abilitati all'esercizio della professione di medico e psicologo conseguito all'estero.
Rafforzamento delle iniziative di formazione ed informazione, oltre che di erogazione di	La Facoltà ha posto nel piano strategico queste richieste	Perseguire uno Sviluppo Socialmente Sostenibile	Rafforzare i rapporti con gli stakeholders e la collettività in generale, migliorando e	Terza Missione	Incremento del numero delle convenzioni, e della produzione di attività e di materiale informativo a favore	30.1.2021	100% (vedi nota per i dettagli)	Nel 2019-2020 sono state approvate convenzioni per progetto di Terza Missione con Fondazione Ania Centro Sportivo Arma dei Carabinieri; Associazione

servizi per la popolazione	al medesimo livello di Priorità		incrementando i canali di comunicazione e di rendicontazione; accrescere l'Academic reputation e l'employer reputation		della popolazione, ed in particolare della donna, sulla base di iniziative già sperimentate negli anni precedenti dalla Facoltà e di nuove iniziative.			Italiana Sostegno al malato oncologico Onlus; Fondazione Ania; Associazione Tandem Onlus; Fondazione Policlinico Universitario Gemelli. Inoltre, è stato proposto e approvato il progetto di Terza Missione denominato "Inclusivamente", che è stato finanziato dall'Ateneo Sapienza. Sono state infine progettate e realizzate e Iniziative Divulgative con il principale Gruppo Editoriale Italiano (GEDI).
Offrire un'importante manutenzione ordinaria e straordinaria all'edificio di via dei Marsi 78	Garantire spazi, strutture e sviluppo edilizio sostenibile		Riqualificare i servizi igienici degli studenti, agire per la prevenzione del rischio e la messa in sicurezza degli edifici e degli spazi	Didattica	Numero di interventi per la ristrutturazione ampliamento e messa in sicurezza	30.1.2021		Grazie ai fondi di manutenzione messi a disposizione dall'Ateneo, sono stati messi in sicurezza gli impianti di illuminazione nei corridoi antistanti alle aule, garantite le strutture dei banchi e del ferro legno della Facoltà, presso l'edificio di via dei Marsi, riqualificati gli spazi comuni degli studenti con specifico riferimento al cortile e alle aule studio. Grazie all'importante azione diretta dell'Ateneo, sono stati coordinati i lavori per la ristrutturazione di tutti i servizi igienici degli studenti nell'edificio di via dei Marsi e del garage ad esso relativo

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rank di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple.

- c) Anche in relazione alle indicazioni AROF-CDA-TQ la Facoltà ha definito (ovvero rinnovato o reiterato) proprie indicazioni in merito alle procedure, agli attori, e ai tempi, necessari a esprimere il proprio parere obbligatorio sulle proposte dei Dipartimenti e dei Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine all'istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio

	Data emanazione	Attori (Dip.; CdCdS; Giunta, CdM, CPDS)	Procedura	Scadenza
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),			La Facoltà si adegua alle scadenze previste dall'Arof in merito alle procedure in oggetto. La Facoltà richiede ai Dipartimenti, anche dove non espressamente previsto, l'invio della propria delibera in merito alle attivazioni (nuove, modifiche o rinnovi) dei corsi di studio, entro la data dell'ultima Giunta utile ai fini dell'invio delle proprie delibere all'Ateneo.	
Riordino (revisione) degli ordinamenti dei CdS			La medesima procedura viene usata per il riordino o revisione dei CdS	

C2) Nell'anno concluso la Facoltà ha inviato al Senato Accademico (e al CdA) le seguenti proposte per (Precompilato

	Nomi e Codici
l'Attivazione di CdS (L o LM),	
la Soppressione di CdS (L o LM),	
la Modifica dell'ordinamento di CdS (L o LM),	
Altro (attivazione, soppressione, riordino di Scuole di Specializzazione, Master, CdAF)	

(Compilabile per i CdS dal Manager Didattico d'Ateneo e, per l'Altro, da settori AROF competenti)

D1 Nell'AA concluso la Facoltà ha definito la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti e i Consigli di Area Didattica o di CdS mediante i seguenti atti: (indicare o allegare i documenti -p.es, delibera, verbale, etc.- e la data).

La programmazione generale delle attività didattiche (lezioni ed Esami) sono state definite sulla base delle indicazioni delle diverse aree didattiche (area psicologica, area pedagogica, area medica), di concerto con i Dipartimenti e approvate nella Giunta del 27 febbraio 2020.

Aggiungere le righe necessarie

D2 Nell'anno di riferimento la Facoltà ha contribuito all'erogazione delle attività didattiche organizzate dai Consigli di Area Didattica o di CdS mediante le seguenti attività e servizi (elencare sinteticamente con le informazioni che ne descrivono l'entità (p.es. N° aule, addetti, N° utenti nell'anno, etc.))

Messa a disposizione e manutenzione delle aule:
Sede Building Sant'Andrea: 16 aule per la didattica dei cds, 3 skill lab, un'aula multimediale, utenti circa 1800 iscritti dei corsi di laurea
Sede Psicologia: 12 aule per la didattica dei cds, due Laboratori per attività ad alta specializzazione, utenti circa 3400 studenti iscritti dei cds attivi
Area Medica Servizi di Biblioteca (numero prestiti, consultazioni, prestiti interbibliotecari, document delivery Nilde): 1198 spazi studenti (sala lettura e postazioni PC dal 15 ottobre): 2518

Area P
Servizi di Biblioteca (numero prestiti, consultazioni, prestiti interbibliotecari, document delivery Nilde): 1312 spazi studenti (sala lettura e postazioni PC dal 15 ottobre): 3091
Segreteria didattica per il supporto in particolare agli studenti delle lauree triennali e per la gestione del calendario esami e verbali d'esame.

Aggiungere le righe necessarie

D3 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione delle attività formative di Scuole di Specializzazione specificare sinteticamente con quali attività e servizi, ciascuno con le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)

La Segreteria Didattica delle Scuole di Specializzazione della Facoltà è competente prevalentemente per la gestione didattica, per le procedure amministrative legate al funzionamento delle Scuole. Si relaziona con gli uffici della Città Universitaria, del MIUR, dell'Azienda Ospedaliera di riferimento, e con tutte le Aziende con cui sono stipulati gli atti convenzionali. Assicura regolarmente il rapporto con l'utenza, specializzandi e docenti, fornendo i necessari chiarimenti e le giuste istruzioni. La Segreteria Didattica può contare su una unità di personale universitario. Il numero di utenti è il seguente: 900 specializzandi (delle scuole della Facoltà), 200 specializzandi (delle scuole aggregate) e circa 30 docenti (Direttori e Vicedirettori).
Scuole di area psicologica: Sono state messe a disposizione della didattica delle SS di area psicologica aule per le lezioni quando richieste (in particolare aule di minori dimensioni: 6, 14 e T)
Scuole di area medica: È stata messa a disposizione della didattica delle SS di area medica un'aula specificamente dedicata alle attività delle scuole (aula 25) utenti iscritti circa 750

Aggiungere le righe necessarie

D4 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione di altre attività formative descriverle sinteticamente indicando con quali attività e servizi, ciascuno con le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)....

Corso deontologia professionale psicologi: Pietro Stampa
--

Aggiungere le righe necessarie

e) La Facoltà ha individuato, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate ad essa e ai Dipartimenti afferenti, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrio tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico; mediante i seguenti atti o documenti;

Nell'edificio di via dei Marsi 78, gli spazi attribuiti ai Dipartimenti sono identificati con apposita segnaletica. Le aule didattiche sono di pertinenza della Facoltà, ma 3 aule (capienza 35/40 posti) sono state attribuite a ciascuno dei 3 Dipartimenti di area P (aule 9, 10 e 13). 3 aule sono state assegnate ai due corsi di studio L-24 ed è stata assegnata un'aula da 100 posti per ogni corso di laurea magistrale nel limite delle aule disponibili nell'edificio Nel Building di via di Grottarossa gli spazi attribuiti ai Dipartimenti sono identificati con apposita segnaletica. 4 aule sono state assegnate al corso di laurea in Medicina e Chirurgia; un'aula è stata assegnata ad ogni corso di studio delle professioni sanitarie e un'aula è stata assegnata alle scuole di specializzazione.
--

f) La Facoltà ha elaborato (e approvato) un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà;

Il Building di via di Grottarossa è stato consegnato nel 2020 e non ha richiesto dunque specifiche attività di manutenzione.

La Facoltà si è invece occupata dell'arredo delle aule nelle more dell'arrivo degli arredi definitivi, attraverso il trasloco e il riutilizzo di arredi precedentemente disponibili nelle vecchie aule presso l'AOU S. Andrea (i servizi di trasloco e movimentazione arredi dalla sede interna all'ospedale alla nuova sede sono stati affidati con determina a contrarre nn. 347 e 674 del 2020)

Al contrario l'edificio di via dei Marsi richiede ampia manutenzione. Nella Giunta di facoltà del 13 novembre 2019 è stato approvato il Piano di manutenzione ordinaria e riparazioni immobili. Inoltre, un'importante azione su tutti gli edifici è stata quella di installazione degli impianti multimediali per la realizzazione adeguata della didattica a distanza. Nella Giunta di facoltà del 30 luglio 2020 sono stati approvati i progetti di acquisto di forniture e installazione di Impianti multimediali per implementare la digitalizzazione delle aule didattiche della Facoltà, in modo da consentire l'erogazione della didattica a distanza in modalità blended. Tutte le attività approvate sono state realizzate.

~~g) La Facoltà si è avvalsa del seguente personale tecnico-amministrativo assegnato dall'Università;~~ o **Precompilata** da ARU

h) La Facoltà ha elaborato (e approvato) un Piano sulle proprie esigenze di personale tecnico-amministrativo¹;

A dicembre 2020 la Facoltà, in considerazione della maggiore responsabilità derivante dalla completa gestione di un nuovo edificio, delle cessazioni avvenute nel triennio e previste nel corso degli anni 2021 e 2022, ha predisposto un piano delle esigenze di personale tecnico amministrativo e bibliotecario inviato al Direttore Generale e al Direttore AOS. Il piano delle esigenze di personale tecnico amministrativo è stato approvato dalla Giunta d Facoltà del 21.01.2021

i) La Facoltà ha assicurato l'informazione a studenti, docenti e personale anche attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà; URL **Precompilato**

La Facoltà gestisce e aggiorna costantemente, anche secondo le indicazioni dell'Ateneo, il sito di Facoltà come principale veicolo di comunicazione istituzionale verso l'esterno. Al fine di migliorare in maniera significativa la diffusione delle informazioni e di costituire un maggior legame con la propria utenza, ha recentemente avviato la creazione di pagine di Facoltà sui principali social (Facebook, Instagram, Twitter) attraverso i quali vengono costantemente diffuse notizie culturali di interesse per studenti e docenti e informazioni istituzionali importanti. Sempre nell'ottica di diffondere quanto più possibile le informazioni tra gli studenti, da diversi anni, nelle aree di ingresso principale dei due poli della facoltà sono stati inoltre installati monitor sui quali vengono costantemente riportate tutte le notizie più importanti. Questo riguarda sia l'usuale comunicazione circa le normali attività didattiche quanto quelle di natura urgente, con specifico riferimento a tutte le comunicazioni necessarie per la modifica della gestione ordinaria della didattica a fronte della emergenza pandemica.

La Facoltà ha interagito costantemente con i referenti dei Dipartimenti relativamente al costante aggiornamento delle pagine dei corsi di studio ad essi afferenti e ha costantemente trasmesso ad essi le segnalazioni che provenivano anche dagli studenti. Inoltre, è stato costantemente previsto un utilizzo del sistema di mailing list studenti

¹ Dallo Statuto: *Dotazione di personale*. La Facoltà è dotata di personale tecnico-amministrativo in relazione al numero dei professori e ricercatori ed equiparati afferenti (ai Dipartimenti da essa coordinati) ed al numero degli studenti; detta dotazione è soggetta a revisioni periodiche in relazione ai risultati raggiunti ed alla evoluzione della popolazione studentesca.

a disposizione della Presidenza per l'invio di tutte le comunicazioni importanti relative alle attività didattiche o eventi di interesse per gli studenti o per i docenti. Infine, grazie all'aiuto dei rappresentanti degli studenti la Facoltà ha anche cercato vie di comunicazione attraverso i social media.

j) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità in merito all'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti dei CdS di proprio riferimento mediante

È stata prevista e realizzata una riorganizzazione del personale con la chiusura di uffici non più necessari (segreterie CLASS e professioni sanitarie) e la ricollocazione del personale a supporto delle altre segreterie o uffici, in particolare fornendo un'unità di personale come supporto didattico dei corsi di area pedagogica presso la sede distaccata di Villa Mirafiori. Questa riorganizzazione si è resa necessaria non solo per le mutate esigenze logistiche ma anche a seguito dei numerosi pensionamenti intercorsi o previsti a breve termine.

k) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità nella promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti per

- k1. la **mobilità**, mediante

Ufficio Erasmus L'organizzazione di incontri di presentazione con gli studenti dei bandi per la mobilità internazionale; diffusione delle informazioni tramite mailing list; organizzazione dei Welcome day per gli studenti incoming; messa a disposizione di personale amministrativo e di borsisti di collaborazione per supportare le procedure amministrative connesse.

- k2 **l'orientamento in ingresso e di percorso**, mediante

Progetto Orientamento in rete destinato all'orientamento e alla preparazione per le prove d'accesso ai corsi di area medica e alle triennali di psicologia; partecipazione al progetto Ponte di Ateneo con l'organizzazione di incontri con gli studenti delle scuole superiori; organizzazione di incontri di presentazione delle lauree magistrali di area psicologica.

- k3 il **placement**, mediante

Rapporti con gli ordini professionali; iniziative per la formazione di terzo livello, l'inclusione di ANPAL all'interno del comitato di indirizzo; corsi sulla deontologia professionale

- k4 la **pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami**, mediante

La Facoltà ha monitorato l'inserimento delle informazioni relative ai singoli corsi di studio nelle pagine dei corsi di studio e in particolare, in relazione all'introduzione della didattica a distanza determinatasi per l'emergenza sanitaria del 2020 ancora in corso, ha predisposto sul sito di Facoltà pagine riassuntive per rendere più facile per l'utente la ricerca delle informazioni (ad esempio la raccolta dei link delle pagine dei corsi di studio e delle informazioni sui link per la didattica a distanza).

- k5 il **tutorato**, mediante

Tutorato a favore degli studenti delle lauree triennali e magistrali mediante assegnazione di contributi a studenti iscritti alle lauree magistrali e ai dottorati di ricerca, nell'ambito del cd. fondo Giovani – a valere sui fondi assegnati alla Facoltà ex lege 170/2003
Tutorato a favore degli studenti delle lauree triennali e magistrali mediante assegnazione di borse nell'ambito del POT Economia Lazio – Responsabile scientifico prof. Di Pace

l) Ha predisposto la redazione, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio, nonché l'approvazione della presente RELAZIONE ANNUALE (e dei suoi eventuali allegati) da trasmettere al Nucleo di valutazione di Ateneo sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei Dipartimenti afferenti; mediante

La redazione della Relazione di Facoltà è il risultato della collaborazione della sinergia degli organi di essa. Il Comitato di monitoraggio compie regolarmente la valutazione sulla qualità della didattica e supporta i corsi di studio, la Commissione paritetica presenta la relazione in Giunta di Facoltà. Sulla base dei dati che emergono dalle relazioni di questi organi, il Preside con i Delegati alla didattica, il Manager della Didattica, il RAD e il Coordinatore monitora le azioni della facoltà, affinché siano in linea con la Programmazione approvata. Anche nel 2020, con il distanziamento necessario, le riunioni del Gruppo di Coordinamento si sono svolte con cadenza settimanale e i dati esposti nella Relazione sono stati condivisi in una prima seduta di Giunta del 21 gennaio 2021 e presentati alla Facoltà in versione definitiva per l'approvazione definitiva del 24 febbraio.

m) Nell'ultimo anno la Facoltà ha sottoscritto o promosso le seguenti rilevanti collaborazioni e convenzioni con soggetti pubblici o privati per creare sinergie o per la didattica e le attività di terza missione anche a livello europeo e internazionale;

ENTE (Priv. Pub. 3°Set)	Data	Ambito: Did. Ric. o 3aM e Finalità	Valore e introiti
Fondazione Ania	02/04/2020	Supporto Psicologico operatori sanitari Policlinici Universitari	0
Centro Sportivo Arma dei Carabinieri	In corso	Studio e ricerca di competenze psicologiche finalizzate al miglioramento delle prestazioni degli atleti	0
Ordine degli Psicologi del Lazio e Comune di Roma Municipio II	17/02/2020	Protocollo di Intesa collaborazione realizzazione Festival della Psicologia 2020	0
Pietro Stampa	10/01/2020	Espletamento nell'ambito dei corsi di Laurea Magistrale dell'area psicologica del seguente insegnamento: "Deontologia Professionale".	2.400,00
Vittorio Rizzi-Prefetto	29/10/2020	Consulenza scientifica in tema di omicidio stradale nell'ambito delle attività del progetto Aniacare	2.500,00

Associazione Italiana Sostegno al malato oncologico Onlus	20/10/2020	Contributo liberale per borsa di studio in memoria di Elisa Scarascia Mugnozza	1.500,00
Fondazione Ania	In corso	Attività di formazione e aggiornamento psicologi	40.000,00 Euro
Fondazione Ania	09/12/2019	Attività di formazione e aggiornamento psicologi	40.000,00
Associazione Tandem Onlus	08/10/2019	Trattamento dei disturbi ADHD e dello spettro autistico	0
Fondazione Policlinico Universitario Gemelli	26/09/2019	Collaborazione per la realizzazione del Progetto Ania Cares	0
Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri	11/06/2019	attivazione tirocinio pratico valutativo per l'accesso alla prova dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico. DM 58/2018	0

Ministero della Salute	08/11/2019	Espletamento misure compensative da parte dei cittadini abilitati all'esercizio della professione di medico e psicologo conseguito all'estero	300
------------------------	------------	---	-----

n) La Facoltà ha inoltre svolto i seguenti altri compiti (previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti).

--

o) La Facoltà ha proposto per l'anno di riferimento le seguenti esigenze di reclutamento, articolate per settori scientifico-disciplinari, di nuovi professori e ricercatori per garantire prioritariamente la sostenibilità dell'offerta formativa; **nonché le esigenze di ricerca e strategiche ? Precompilata da settore programmazione**

Posizione (PO PA RTDB RTDA) e Numero	SSD	Esigenze	Dipartimento
PO	M-PSI/08	Didattiche	
PO	MED/50	Strategiche	
PO	MED/38	Strategiche	
PA	M-PSI/04	Didattiche	
PA	M-PSI/03	Didattiche	
PA	M-PED/01	Didattiche	
PA	MED/18	Strategiche	
RTDB	M-DEA/01	Didattiche	
RTDB	M-PED/01	Didattiche	
RTDA	M-PSI/06	Didattiche	
RTDA	MED/12	Strategiche	
RTDA	MED/13	Strategiche	

ANALISI DEGLI ASPETTI SALIENTI DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA DELLA FACOLTÀ

P) Principali Punti di Forza

In generale la programmazione didattica della Facoltà mostra numerosi punti di forza. In particolare, nelle diverse aree regolarità dei percorsi formativi è molto alta e il numero degli abbandoni è molto basso. Gli indicatori della soddisfazione degli studenti sono piuttosto elevati, mediamente migliori del dato medio nazionale, seppure alcuni corsi mostrino una variabilità eccessiva anno dopo anno. La recente attivazione di corsi in teledidattica per l'area Psicologica e l'introduzione di metodi di insegnamento blended in tutte le aree della Facoltà permette di ampliare l'offerta formativa a distanza e con metodologie innovative. Molti corsi sono caratterizzati da una didattica altamente interdisciplinare.

La realizzazione, la consegna e l'arredo della nuova sede della didattica e della ricerca nel Building di via di Grottarossa rappresenta un punto di forza della didattica di area medica.

Q) Principali Criticità o Aspetti Migliorabili Rischi

Volendo considerare gli obiettivi più immediati sul piano didattico, si rileva tuttora un eccesso di docenze a contratto che pesano sui dipartimenti afferenti e richiedono una riflessione complessiva. Sul piano dell'impegno nell'organizzazione, nei servizi e nella terza missione, va riconosciuto che la nostra capacità di Placement e Raccordo con il mondo del lavoro, alla luce dei dati Alma Laurea, può e deve essere ulteriormente migliorata. Anche il piano della comunicazione esterna non è ancora oggetto di una azione sistematica della Facoltà. Per alcuni corsi o aree disciplinari, il numero di scambi internazionali (incoming e outgoing) è inferiore al riferimento locale, regionale e nazionale

R) Principali Opportunità

In generale, il nuovo edificio della didattica e della ricerca di via di Grottarossa rappresenta una opportunità importante. Esso dovrebbe risolvere il problema della carenza di aule per l'area medica nei prossimi due/tre anni. Potenzierà anche la qualità della didattica legandola maggiormente alla ricerca scientifica e permettendo in questo senso anche una maggiore integrazione tra le due aree della Facoltà. In ogni caso, per quanto riguarda l'area medica, ulteriore opportunità è quella di utilizzare la recente modifica dell'esame di abilitazione alla professione di medico chirurgo, con lo spostamento dei tirocini pratici-valutativi all'interno del Corso di Laurea, allo scopo di migliorare lo sviluppo della professionalità degli studenti di medicina e chirurgia. Questa opportunità è stata sino ad ora colta solo in minima parte a causa delle evidenti limitazioni alla didattica in presenza determinate dall'emergenza pandemica. Nel prossimo futuro, potremo invece potenziare le iniziative di tutorato e quelle professionalizzanti nel Territorio allargandole da quelle consolidate con i Medici di Medicina Generale a quelle nei Presidi territoriali (poliambulatori, assistenza disabili, Hospice, case della Salute, RSA, centri salute mentale, centri vaccinazioni, SERD, ecc). L'interazione con l'Ordine dei Medici avrà un ruolo determinante.

Utilizzare, per quanto possibile nell'area medica, gli accordi internazionali per le lauree a doppio titolo (di recente istituzione) per aumentare la mobilità e gli scambi. Sarà inoltre possibile potenziare le iniziative di placement migliorando i rapporti già esistenti con AIOP Lazio, l'industria e il mondo del lavoro.

Anche per quanto riguarda specificamente l'area P, vi è la concreta opportunità di incrementare i rapporti con gli stakeholders, in particolare sfruttando anche la disponibilità dell'Ordine professionale a favorire iniziative formative professionalizzanti, anche in vista della discussione sulle lauree abilitanti in psicologia, che potranno anche essere l'occasione per potenziare le iniziative di placement e l'integrazione degli Psicologi nelle attività clinico-assistenziali dell'AOUSA. Alcune occasioni celebrative, con lo specifico riferimento al cinquantenario della nascita dei Corsi di Studio in Psicologia (1971-2021), permetteranno di organizzare iniziative di terza missione. Si potranno inoltre sfruttare gli accordi internazionali per le lauree a doppio titolo (di recente istituzione) per aumentare la mobilità e gli scambi.

S) Principali Rischi

Per quanto riguarda l'area Psicologica, va riconosciuto che le aule e le strutture didattiche richiedono manutenzione e sono usate al massimo della capienza. Nel caso delle lauree triennali L-24, questi sono particolarmente evidenti negli anni successivi al primo, che non possono contare sull'aula magna dell'edificio di via dei Sardi. Per quanto

riguarda i corsi LM-51 ve ne sono alcuni con più curricula, che necessitano di molte aule a fronte di una scarsa disponibilità. Le interruzioni della didattica sono difficilmente recuperabili visto il calendario. In generale le aule sono usate al massimo della capienza.

Le frequenti critiche al mantenimento della programmazione degli accessi non tengono conto della disponibilità di docenti, aule e laboratori e delle conseguenti ripercussioni in termini di sostenibilità che un numero eccessivo di studenti determinerebbe. Eventuali ricorsi amministrativi avversi alla programmazione degli accessi, ormai frequenti per i corsi psicologici a livello nazionale, rischiano quindi di determinare conseguenze negative in tema di sostenibilità. Infine, il numero particolarmente elevato di psicologi sul territorio nazionale e nella regione Lazio rende difficile l'attività di placement e di orientamento al lavoro.

Per quanto riguarda l'area medica, Alcune aree di competenza tipiche di molti settori scientifico-disciplinari BIO e di alcuni settori scientifico-disciplinari MED non hanno Docenti appartenenti ai Dipartimenti della Facoltà. Inoltre, si rileva la difficoltà di identificazioni di figure di Direttori Didattici per alcuni corsi delle professioni sanitarie, visto anche che alcune specifiche aree di competenza professionale in queste aree sono scarsamente riferibili a specifici SSD. La difficoltà di reperire figure di Direttori Didattici è particolarmente rischiosa vista la rilevanza della figura rispetto alla sostenibilità dei corsi stessi. In alcune sedi periferiche talvolta si rileva inoltre una non ottimale integrazione fra presidenza del CdS, singoli docenti, e direzione didattica delle sedi Ospedaliere esterne.

Infine, per entrambe le aree della Facoltà, le difficoltà legate alla pandemia possono aprire criticità importanti per quello che riguarda lo svolgimento delle attività pratiche, dei tirocini e dei laboratori in presenza

T) Principali Iniziative

Sul piano didattico, inoltre, perseguito l'aumento dell'offerta formativa in lingua inglese attraverso l'attivazione di un nuovo corso di studio in lingua inglese e il supporto (per quanto riguarda le competenze della Facoltà) ai corsi in lingua inglese in Nursing e Cognitive Neuroscience e attraverso il significativo aumento del numero di docenti stranieri a contratto. È stata perseguita una maggiore integrazione delle aree della Facoltà (Psicologica e Medica), sono infatti aumentati i docenti di area psicologica coinvolti in attività cliniche presso l'Azienda Ospedaliera di riferimento della Facoltà ed è stato approvato un nuovo CdLM in Psicologia della Salute con numerosi crediti di Area M, inoltre numerosi docenti sono stati coinvolti nelle Attività di sostegno psicologico al personale sanitario a seguito della pandemia attraverso iniziative proposte dalla Facoltà, in collaborazione con le altre Facoltà dell'area delle Scienze della Salute (Sapienza Cares for the Carers).

Sul piano dei servizi agli studenti sono documentabili alcune buone pratiche: tra queste, le attività consolidate di tutorato personale e disciplinare in accordo con i CL/CLM; attività didattiche interattive in classi con piccoli numeri di studenti; uso degli skill-labs. partecipazione alla sperimentazione TECO sia per l'area medica (Progress Test, con risultati in linea al contesto nazionale dei CL partecipanti) che per l'area psicologica (introdotto dall'anno in corso per i corsi delle L-24). Ulteriori servizi sono quelli offerti nell'ambito dei progetti "Orientamento in Rete" e "Conosci te stesso". Il Progetto "Orientamento In Rete" prevede interventi di formazione e di riallineamento sui saperi minimi in italiano e in inglese, in presenza e online, finalizzati a preparare al meglio gli studenti dell'ultimo e penultimo anno di Scuola Secondaria di secondo grado ad affrontare le prove d'ingresso ai corsi di area biomedica e psicologica, e gli esami del primo anno di corso: corsi online, esercitazioni, informazioni e materiali utili sono messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle Sapienza. Nell'ambito del progetto "Conosci te stesso" invece si mette a disposizione un questionario in grado di sostenere e accompagnare in modo efficace il processo decisionale dello studente nella scelta del percorso formativo. Ad oggi, è stato somministrato a circa 30.000 studenti di scuola media superiore di tutto il territorio nazionale. È stato presentato in numerosi convegni ed è stato oggetto di numerosi studi per il continuo aggiornamento delle norme e la verifica della capacità predittiva in relazione al successo scolastico e accademico. Entrambi i progetti sono stati ideati e organizzati all'interno della Facoltà; in seguito sono stati adottati dall'Ateneo.

La Facoltà promuove inoltre servizi di counseling psicologico per gli studenti. Infine, la Facoltà ha attivato progetti di terza Missione che coinvolgono studenti, docenti e personale TAB riuscendo, pur di fronte alle difficoltà legate alla pandemia, ad aumentare i servizi culturali rivolti agli studenti e le iniziative costruite in collaborazione con le organizzazioni studentesche.

Ovviamente la pandemia ha rappresentato un rilevante ostacolo alla realizzazione delle attività in presenza e alcune delle attività previste in presenza, sia sul piano didattico che su quello della terza missione sono state trasferite a distanza o riprogrammate.

U) Eventuali Pratiche Esemplari

--

**RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PER LA DIDATTICA, LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE DA
PARTE DEI DIPARTIMENTI AFFERENTI**

Per ciascun Dipartimento, in base alla sua Programmazione, al riesame annuale comunicati alla Facoltà e alla loro autovalutazione da parte del Dipartimento, indicare per i principali obiettivi prioritari stabiliti le seguenti informazioni

Dipartimento: Neuroscienze E Salute Mentale Organi di Senso - NESMOS

OBIETTIVO	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adoTaU	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Incremento della ricerca con collaborazioni internazionali	3	Sviluppo delle cotutele di Dottorato e dei progetti di ricerca europei	Tessere rapporti di collaborazione internazionale per promuovere e sviluppare progetti sulle varie tematiche delle discipline presenti all'interno del Dipartimento.	Didattica e Ricerca	Numero di collaborazioni e cotutele internazionali	Annuale	Raggiunto	
Incremento della partecipazione a Bandi competitivi	4	Informare e diffondere sistematicamente il Consiglio sulle opportunità pubblicate in merito	Mettere a conoscenza i membri del Dipartimento sulle singole opportunità a livello nazionale e favorire i singoli rapporti di collaborazione.	Ricerca	Numero di partecipazioni a Bandi competitivi	Annuale	Raggiunto	
Riduzione del numero dei Docenti inattivi	1	Favorire il coinvolgimento di tutoraggio e ricerca clinica degli assegnisti e dottorandi di ricerca	Aumentare gradualmente la produzione scientifica di tutti i Docenti, in particolare di quelli inattivi o poco attivi negli ultimi anni.	Ricerca	Riduzione di 1/2 unità	Annuale	Parzialmente raggiunto	
Monitoraggio della produzione scientifica	2	Incrementare il numero ed il livello delle pubblicazioni scientifiche internazionali, sostenendo la continuazione o l'attivazione di prodotti in collaborazione con autori stranieri	Controllo da parte della Commissione Ricerca di Dipartimento, supervisionato dal Nucleo di Valutazione dello stesso.	Ricerca	Maggiore di quello dell'anno precedente	Annuale	Raggiunto	
Capacità attrattiva per richiesta coinvolgimento in studi clinici	5	Sviluppo delle attività inclusive di studi clinici	Stimolare la partecipazione a studi clinici come PI o referente di sede	Terza Missione	Maggiore o uguale a quello dell'anno precedente	Annuale	Raggiunto	
Rilevazione di Public Engagement	6	Sviluppo delle attività esitanti in prodotti di utilizzo pubblico	Elaborare un Registro sulle attività di Public Engagement	Terza Missione	Almeno 1/anno	Annuale	Da raggiungere	

Dipartimento: PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE

OBIETTIVO (titolo o breve descrizione)	Rank Prior (Il Dipartimento non ha ritenuto di indicare nel proprio piano strategico alcuna priorità).1	Linea Strategica	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3a Missione)	Criterio e indicatore/i adottati	Scadenza4	Valutazione	Note
Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	N.D.	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	<p>1. Incremento del numero di visiting stranieri anche grazie alle possibilità offerte dal progetto d'eccellenza del Dipartimento.</p> <p>2. Mobilità dei membri del Dipartimento verso Università caratterizzate da elevati standard nella ricerca. Sarà inoltre incentivata la mobilità dei dottorandi e dei giovani ricercatori.</p>	Ricerca	<p>1. Numero di visiting incoming</p> <p>2a. Numero di professori e ricercatori coinvolti in collaborazioni di ricerca internazionale (breve questionario a tutti i membri del Dipartimento)</p> <p>2b. Numero di dottorandi coinvolti in collaborazioni di ricerca internazionale</p> <p>3. Numero complessivo di iniziative di collaborazione di ricerca nazionali e internazionali</p>	31.12.2020	<p>1. Parzialmente raggiunto</p> <p>2a. Non raggiunto</p> <p>2b. Parzialmente raggiunto</p> <p>3. Non raggiunto</p>	

			3. Intensificazione delle collaborazioni con istituzioni di ricerca nazionali e internazionali.					
Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	N.D.	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	<p>1. Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale.</p> <p>2. Potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca.</p> <p>3. Organizzazione di corsi di formazione sui bandi competitivi da parte dei professori "esperti" su tali argomenti in servizio presso il Dipartimento.</p>	Ricerca	<p>1. Partecipazione di docenti a giornate formative/iniziative di Ateneo sul tema dei finanziamenti: n. incontri e n. docenti.</p> <p>2. Maggiore formazione del Personale TAB a supporto della ricerca: n. attività formative svolte (e n. unità coinvolte).</p> <p>3a. Identificazione di uno o più docenti esperti per organizzazione di giornate formative su bandi competitivi.</p> <p>3b. Numero di incontri annuali di Dipartimento rivolti a tutti i membri del Dipartimento e del personale TAB</p>	31.12.2020	<p>1. Raggiunto</p> <p>2. Raggiunto</p> <p>3a. Non raggiunto</p> <p>3b. Non raggiunto</p> <p>3c. Parzialmente raggiunto</p>	

					relativamente alle domande presentate. 3c. numero di finanziamenti attratti; ammontare dei finanziamenti attratti (in €)			
Monitorare la produzione scientifica dei docenti	N.D.	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	1. Riesame dipartimentale (monitoraggio)	Ricerca	1. Numero di monitoraggi annuali 2. Numero di articoli e monografie pubblicate	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto	
Consolidare e incrementare le attività di terza missione	N.D.	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	1. Potenziare l'informazione sulle opportunità delle attività di terza missione già attuate in Dipartimento. 2. Valorizzare il supporto alla terza missione offerto dal personale TAB. 3. Aumentare il coinvolgimento di docenti in attività di terza missione	Ricerca Terza missione	1. Numero di incontri di formazione sulla terza missione da parte dei professori "esperti" su tali argomenti in servizio presso il Dipartimento e sulle possibilità offerte dalle attività conto terzi. 2. Numero di incontri con il personale TAB da parte della Giunta di Dipartimento rispetto al supporto che il personale TAB offre alla promozione della terza missione del Dipartimento. 3. Ammontare delle risorse derivanti da conto terzi (in €).	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Non raggiunto 3. Non raggiunto 4. Parzialmente raggiunto	

					4. n. professori coinvolti nelle attività di terza missione.			
Monitoraggio delle attività di terza missione	N.D.	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	1. Creazione di un "gruppo di lavoro e di monitoraggio sulla terza missione e conto terzi" 2. Monitoraggio semestrale	Terza missione	1. Istituzione del gruppo: SI/NO. 2. Numero di monitoraggi annuali.	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto	
Consolidare i servizi del Dipartimento rivolti ad utenti esterni	N.D.	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	1. Aumentare l'informazione circa i servizi offerti e destinazione di tirocinanti specializzazione presso i servizi 2. Aumento del coinvolgimento degli studenti (Attività Formative Professionalizzanti - AFP) presso i servizi	Ricerca Terza missione	1. Numero di servizi attivi. 2. Numero utenti. 3. Numero tirocinanti. 4. Numero studenti (AFP)	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto 3. Raggiunto 4. Non raggiunto	
Consolidare e incrementare le attività di divulgazione scientifica. Aumentare lo scambio e la relazione con gli stakeholder	N.D.	Valorizzare e sviluppare le attività di divulgazione scientifica e di dialogo con gli stakeholders	1. Potenziare gli scambi scientifici e culturali, e di divulgazione scientifica verso i propri stakeholder	Ricerca Terza missione	1. Numero di giornate o eventi di studio o di divulgazione scientifica presso il Dipartimento. 2. Numero di convenzioni o rapporti altrimenti formalizzati	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Non raggiunto	

					su interventi applicativi nei contesti.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Dipartimento: PSICOLOGIA

OBBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Prior. Rank	Area Strategica	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3a Missione)	Criterio e Indicatore/i	Scadenza	Valutazione: (p.es. Raggiunto al 100%)	Note
Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	2	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	Consolidare e incrementare: 1. rapporti con visiting stranieri, 2.mobilità dei membri del Dipartimento. 3.collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali. 4.numero di dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela. 5.accreocere la produttività dei dottorandi e dei dottori di ricerca in ambito internazionale	Ricerca	1 e 3 Aumento di almeno 1 unità nel triennio 2 Aumento di almeno due unità nel triennio 4. Raggiungere il 60% dei dottorandi con periodi/tesi all'estero 5 Almeno 1 pubblicazione internazionale all'anno per dottorando	31.12.2020	1 Raggiunto 2 Raggiunto 3 Raggiunto 4 NON Raggiunto 5 NON Raggiunto	
Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	1	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	1 Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, azionale e internazionale.	Ricerca	1. Almeno 2 incontri annui 2.Almeno 1unità	31.12.2020	1 NON Raggiunto 2 Raggiunto 3 Raggiunto	

			<p>2. Potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca.</p> <p>3. Potenziare le attività di ricerca di tipo traslazionale</p>		<p>3. Incremento di almeno un'unità del numero di progetti con portata applicativa</p>			
Incentivare e valorizzare le attività di ricerca	1	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	<p>1. Supervisione di strumenti, apparati e infrastrutture interne al Dipartimento</p> <p>2. Adeguamento tecnologico e delle infrastrutture</p> <p>3. Favorire l'interdisciplinarietà tra le linee di ricerca dipartimentali</p>	Ricerca	<p>1. Aumento progressivo della produttività scientifica pari ad almeno il 5% annuo</p> <p>2. potenziamento degli spazi e della strumentazione dei laboratori dipartimentali</p> <p>3. Progressivo aumento del numero di laboratori condivisi e integrati</p>	31.12.2020	<p>1 Raggiunto</p> <p>2 Raggiunto</p> <p>3 Raggiunto</p>	
Monitorare produzione scientifica docenti	2	Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale	Verifica di Ateneo e riesame dipartimentale mediante le commissioni preposte	Ricerca	Progressivo aumento del numero di pubblicazioni pari ad almeno il 5%	31.12.2020	Raggiunto	
Potenziamento dell'internazionalizzazione	1	Valorizzare la qualità della didattica	Potenziamento di: lauree internazionali doppi titoli programma Erasmus	Didattica	<p>1. Creazione di almeno un percorso internazionale</p> <p>2. Creazione di almeno un corso di laurea magistrale che fornisca il doppio titolo</p> <p>3. Progressivo aumento degli scambi Erasmus</p>	31.12.2020	<p>1 Raggiunto</p> <p>2 Raggiunto</p> <p>3 Raggiunto</p> <p>4 Raggiunto</p>	

					4.Realizzazione annuale di almeno un accordo inter-istituzionale internazionale			
Potenziamento delle ricadute dell'attività di ricerca sull'attività didattica	1	Valorizzare la qualità della didattica	1.Prevedere attività di laboratorio per gli studenti 2.Coinvolgimento degli studenti a nella progettazione ed esecuzione di esperimenti scientifici 3. Coinvolgimento dei dottorandi, specializzandi e assegnisti nell'ambito dei convegni e seminari intra-dipartimentali	Didattica	1.Aumento del numero dei partecipanti alle attività di laboratorio 2.Aumento della Partecipazione degli studenti a esperimenti scientifici 3.Aumento progressivo del coinvolgimento dei dottorandi, specializzandi e assegnisti nell'ambito dei convegni e seminari intra-dipartimentali	31.12.2020	1 Raggiunto 2 Raggiunto 3 Raggiunto	
Migliorare la comunicazione con un pubblico più vasto, al di fuori della comunità scientifica	1	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Sensibilizzazione della società intera mediante conferenze pubbliche, progetti con le scuole, siti web e nuovi spazi di confronto e studio tra Università e società	Missione	Almeno 10 iniziative ogni anno	31.12.2020	Raggiunto	
Produrre conoscenze e modelli interpretativi utili all'intervento psicologico nella realtà socioeconomica	1	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Attivazione di convenzioni tra il Dipartimento e istituzioni italiane e estere (es IRCCS, Aziende Sanitarie Locali, etc.) al fine	Missione	Incremento annuo	31.12.2020	Parzialmente Raggiunto	

			di facilitare il trasferimento delle conoscenze di base ai rispettivi ambiti applicativi					
Promozione dei servizi dipartimentali rivolti al pubblico e promozione di interventi verso l'esterno	2	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	1.Ampliamento e potenziamento dei servizi clinici già presenti nel dipartimento 2.Sviluppo di nuovi protocolli sulla base delle conoscenze scientifiche acquisite 3.Interventi a supporto dell'attività di Enti, Scuole, Società e Associazioni	Missione	1.Ampliamento del dell'utenza 2.Incremento delle problematiche trattate 3.Almeno una volta l'anno		1 Raggiunto 2 Raggiunto 3 Parzialmente Raggiunto	
Monitoraggio delle attività di terza missione. Consolidare i servizi del Dipartimento rivolti ad utenti esterni.	2	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Creazione di un gruppo di lavoro dedicato	Missione	Quantificazione dei servizi monitorati e delle attività di terza missione.	31.12.2020	Non raggiunto	

Dipartimento: MEDICINA CLINICA E MOLECOLARE

OBBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Prior. Rank	Area Strategica	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca,	Criterio e Indicatore/i	Scadenza	Valutazione : (p.es. Raggiunto al 100%)	Note
---	-------------	-----------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	----------	---	------

				3a Missione)				
Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Consolidare o incrementare i rapporti con visiting stranieri e la mobilità dei membri del Dipartimento al fine di promuovere collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali. Ai fini della didattica promuovere lo svolgimento di periodi all'estero e tesi in cotutela per i dottorandi.	Didattica e Ricerca	Numero: maggiore o uguale al precedente	annuale	Raggiunto	
Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale, potenziando anche il supporto alla presentazione di progetti di ricerca, al fine di incrementare la partecipazione ai bandi competitivi	Ricerca e Terza missione	Numero: almeno due mail/comuni citazioni per anno e n. 1 TAB	annuale	Raggiunto	
Ridurre il numero di docenti inattivi	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Stimolare la partecipazione dei docenti a progetti di ricerca	Ricerca	Numero: inferiore al precedente	annuale	Raggiunto	

Monitorare produzione scientifica docenti in base ai prodotti su catalogo IRIS	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Elaborazione di un report annuale da parte del Referente ricerca e dai Referenti IRIS	Ricerca	Numero: 1 per anno	annuale	Raggiunto	
Mantenere alta la capacità attrattiva del Dipartimento come partecipazione a studi clinici	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Stimolare la partecipazione a studi clinici	Ricerca e Terza Missione	Numero: maggiore o superiore al precedente	annuale	Raggiunto	
Rilevare periodicamente le attività di Public Engagement	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Elaborazione di un report annuale sulle attività di PE	Terza Missione	Numero: 1 per anno	annuale	Raggiunto	

Dipartimento: Scienze Medico Chirurgiche e Medicina Traslazionale

OBBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Prior. Rank	Area Strategica	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3a Missione)	Criterio e Indicatore/i	Scadenza	Valutazione : (p.es. Raggiunto al 100%)	Note
Migliorare la produttività della ricerca e sostenere la qualità anche a livello internazionale	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Incrementare la presenza del personale docente nell'Editorial Board di riviste indicizzate	Ricerca/didattica	Numero riviste: . Almeno dieci riviste indicizzate	annuale	Raggiunto	
Migliorare la produttività della ricerca e sostenere la	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua	Incrementare il numero di assegni di	Ricerca/didattica	Numero di borse e assegni: Almeno tre	annuale	Raggiunto	

qualità anche a livello internazionale		dimensione internazionale	ricerca e delle borse di studio		assegni di ricerca e due borse di studio			
Migliorare la produttività della ricerca e sostenere la qualità anche a livello internazionale e promuovere terza missione		Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Incremento della partecipazione da parte dei docenti a progetti Nazionali ed Internazionali nell'ottica di concorrere per premi o altri riconoscimenti	Ricerca/Terza missione	Numero di progetti Nazionali ed Internazionali: Almeno due progetti Nazionali ed Internazionali	annuale	Raggiunto	

Dipartimento: Psicologia dinamica, clinica e salute

OBIETTIVO	Rank Prior	Linea Strategica	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3a Missione)	Criterio e indicatore/i adottati	Scadenza	Valutazione	Note
Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Consolidare o incrementare: 1. rapporti con visiting stranieri. 2. mobilità dei membri del Dipartimento. 3. collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali. 4. numero dottorandi e specializzandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela.	Ricerca	Maggiore dell'anno precedente: 1. Numero di visiting stranieri 2. Numero di membri di dipartimento in mobilità 3. Numero di collaborazioni con istituti di ricerca internazionali e accordi quadro 4. Numero di docenti, dottorandi e tesisti che svolgono periodi all'estero	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto 3. Raggiunto 4. Raggiunto	

Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	1. Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale per mezzo delle attività della Commissione Ricerca istituita dal Dipartimento 2. Potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca.	Ricerca	1. Almeno 2 incontri annuali di informazione sui bandi 2. Almeno 8 report all'anno sulle opportunità di fundraising 3. Aumento di almeno il 20% in più dell'anno precedente del numero dei progetti presentati	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto 3. Raggiunto	
Supporto di docenti con bassa qualità nella produttività scientifica.	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Stimolarne la partecipazione a progetti di ricerca e la pubblicazione dei risultati	Ricerca	0	31.12.2020	Parzialmente raggiunto	
Monitorare produzione scientifica docenti	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Ricognizione delle pubblicazioni degli afferenti al Dipartimento per mezzo indicatori algoritmici della produttività	Ricerca	Incremento di almeno il 5% dell'indicatore proposto nel triennio	31.12.2020	Raggiunto	
Supportare la ricerca di base	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	1. Incrementare l'interdisciplinarietà nell'area CUN11 2. Promozione convenzioni con enti di ricerca esterni	Ricerca	1. Aumento del numero di progetti in collaborazione 2. Maggiore dell'anno precedente	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto	
Aumentare la qualità della ricerca e la numerosità dei prodotti		Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	1. Ampliare le prospettive scientifiche 2. Potenziare le collaborazioni	Ricerca	1. Aumento delle collaborazioni con colleghi di altri settori disciplinari e di altre Università	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto 3. Raggiunto	

					2. Numero prodotti scientifici interdisciplinari (maggiore dell'anno precedente) 3. Prodotti pubblicati nel primo quartile delle banche dati WOS e Scopus (incremento di almeno il 15%)			
Aumentare la sinergia tra ricerca e didattica	Non indicato	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	1. Ampliare le ricadute dell'attività di ricerca sulla didattica 2. Colmare le carenze formative nel settore dinamico-clinico	Ricerca	1. Numero studenti, specializzandi, dottorandi e assegnisti coinvolti in convegni e seminari intradipartimentali (maggiore dell'anno precedente) 2. Numero di attività ed eventi formativi (maggiore dell'anno precedente)	31.12.2020	1. Parzialmente raggiunto 2. Parzialmente raggiunto	
Aumentare numero di servizi clinici	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Monitorare le esigenze presenti sul territorio e le competenze presenti nel dipartimento	Terza missione	Numero di servizi (Almeno più di uno)	31.12.2020	Raggiunto	
Potenziare accesso ai servizi esistenti	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Aumentare la diffusione dell'informazione sul territorio	Terza missione	Numero di persone che ne usufruiscono (superiore all'attuale)	31.12.2020	Raggiunto	
Potenziare il numero dei collaboratori ai servizi	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Accrescere il numero dei professionisti formati dal dipartimento che collaborano ai servizi	Terza missione	Numero di collaboratori (superiore all'attuale)	31.12.2020	Parzialmente raggiunto	
Incrementare le convenzioni conto-terzi a titolo oneroso	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di	Accrescere la visibilità dei servizi offerti dal Dipartimento presso enti e società professioni	Terza missione	Numero di convenzioni a titolo oneroso (superiore all'attuale)	31.12.2020	Raggiunto	

		terza missione						
Aumentare le iniziative di Alternanza scuola-lavoro	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Consolidare le attività di formazione con le scuole	Terza missione	Maggiore dell'anno precedente	31.12.2020	Parzialmente raggiunto	
Incrementare le attività di Public Engagement	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	1. Aumentare il numero delle attività di di PE 2. Monitorare periodicamente le attività di PE	Terza missione	Maggiore dell'anno precedente	31.12.2020	1. Raggiunto 2. Raggiunto	
Creare e ampliare network interistituzionali	Non indicato	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Coinvolgere partner pubblici e privati in interventi sulla salute pubblica	Terza missione	Maggiore dell'anno precedente	31.12.2020	Raggiunto	

APPENDICE (precompilata o facoltativa) SCHEDA ORGANI DELLA FACOLTÀ:

A) **Assemblea di Facoltà:**

Ne fanno parte con voto deliberante oltre al Preside, il Coordinatore dell'Ufficio e il RAD della Facoltà:

N° 322 professori e ricercatori – (Inclusi i ricercatori a tempo determinato) afferenti ai Dipartimenti della Facoltà,

N° ___/___ altre afferenze deliberate dal Senato Accademico; il _____ ;

N° ___/___ rappresentanti del personale tecnico-amministrativo

N° 50 rappresentanti degli studenti.

L'Assemblea si è riunita in data 10.9.2020 deliberando su Relazione sullo stato dei lavori e delle misure adottate per la ripresa in sicurezza delle attività didattiche; Elezione Giunta di Facoltà, componente docente Commissione paritetica, componente docente Comitato di monitoraggio, nonché in data 16.12.2020 deliberando su Riflessioni sulla didattica. Interventi del Presidente del Comitato di monitoraggio, del Presidente della Commissione paritetica, dei Garanti degli studenti; Elezioni della rappresentanza studentesca nella Giunta di Facoltà, nel Comitato di Monitoraggio, nella Commissione paritetica, nella Commissione Biblioteca, nella Commissione didattica.

I verbali delle adunanze dell'Assemblea, dopo l'approvazione, sono pubblicati sul sito di Facoltà https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/node/5559/governo/assemblea-di-facolt%C3%A0

B) **Giunta².**

è composta da

N° 6 Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà,

N° 18 Docenti eletti dall'Assemblea di Facoltà tra i componenti delle Giunte dei Dipartimenti afferenti, ovvero tra i coordinatori di Corsi di Studio o di Area Didattica e di dottorato, ovvero tra i responsabili delle attività assistenziali di competenza della struttura, ove previste

N° / rappresentanti del personale tecnico-amministrativo

N° 5 rappresentanti degli studenti³

L'individuazione dei Docenti eletti avviene mediante elezione in assemblea di Facoltà, su designazione dei Dipartimenti

Nell'anno di riferimento la Giunta si è riunita nelle seguenti date 30.1; 27.2; 19.3; 16.4; 7.5; 21.5; 28.5; 11.6; 2.7; 20.7; 30.7; 10.9; 21.9; 8.10; 5.11; 12.11; 3.12; 16.12.

La comunicazione degli OdG e delle deliberazioni della Giunta è effettuata mediante email protocollata e pubblicazione sul sito di Facoltà

https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/giunta-di-facolt

C) **Il Preside⁴.** Ha assunto la carica il 1 novembre 2019

² Svolge funzioni istruttorie sulle materie indicate alle lettere a) ed l) del comma 1 e funzioni deliberanti su tutti gli altri compiti della Facoltà, incluse le funzioni di amministrazione dei fondi assegnati alla Facoltà nonché funzioni di coordinamento logistico delle attività didattiche.

³ in misura pari al 15 per cento dei componenti l'organo e, in misura non superiore al 10 per cento dei componenti dei Consigli dei Dipartimenti,

⁴ Il Preside e la Giunta sono coadiuvati, nella gestione delle attività della Facoltà, da:

a) Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà. Organizza l'Ufficio e coordina il personale tecnico-amministrativo afferente alla Facoltà; partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta con funzioni di segretario verbalizzante; effettua analisi di controllo gestionale secondo le linee di indirizzo stabilite dall'Ateneo.

D) Il Comitato di Monitoraggio dell'attività didattica e scientifica di Facoltà, in relazione a quanto previsto dall'art. 4, commi 6 e 8, del presente Statuto e a supporto del , è composto da docenti Fabio Ferlazzo - Dip.to di Psicologia Vito Corleto - Dip.to di Scienze medico-chirurgiche e di medicina traslazionale Michele Vecchione - Dip.to di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione Antonino Raco - Dip.to di Neuroscienze salute mentale e organi di senso Carmine Savoia Dip.to di Medicina clinica e molecolare Maria Casagrande - Dip.to di Psicologia dinamica e clinica Manager didattico di Facoltà dott.ssa Daniela Roncone studenti Ascanio Frugoni e Silvia Tonti.

È stato nominato il 10.9.2020 ha svolto le seguenti attività e ha prodotto i seguenti documenti: Report su l'inserimento occupazionale dei laureati in Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma - PDF

Demografia, redditi e trend degli psicologi italiani Settembre 2017 - PDF

AVA - Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano

Gli elementi portanti del sistema integrato AVA - testo - allegati

Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici - guida

E) Il Garante degli studenti La Facoltà, in considerazione della popolazione studentesca dislocata in sedi diverse e distanti, ha individuato due figure di garante, una dedicata agli studenti dell'Area M, prof. Alessandro Bozzao, e una dedicata agli studenti dell'Area P, prof.ssa Cristina Trentini.

F) La Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) in carica, è stata eletta dall'Assemblea di Facoltà il 10.9.2020 su designazione dei Dipartimenti, è composta da docenti Alessandri Guido Bellati Filippo Lauriola Marco Persechino Severino Pugliese Giuseppe Spitoni Grazia studenti Alessandro Balzani Alessandra De Canio Liliana Iannelli Enea Lepiane Valeria Onorati Elisa Rufini.

- In riferimento ai compiti statutari, ha svolto le seguenti attività e ha prodotto i seguenti documenti (verbali, relazioni, etc)

- Relazione della Commissione Paritetica 2015-2016 - [PDF](#)

- Relazione della Commissione Paritetica 2016-2017 - [PDF](#)

- Relazione della Commissione Paritetica 2017-2018 - [PDF](#)

- Relazione della Commissione Paritetica 2018-2019 - [PDF](#)

- [Verbale della Commissione Paritetica del 12-11-2019](#) - [PDF](#)

b) Responsabile amministrativo delegato. E' responsabile delle attività amministrativo-contabili, secondo quanto previsto dal Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità; collabora con il Preside e partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta.

c) Manager didattico. Costituisce l'interfaccia tra Facoltà e Corsi di Studio. Supporta il Preside e i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio nel monitorare la sostenibilità dell'offerta formativa in relazione agli indicatori stabiliti dalla "Sapienza". Supporta i servizi didattici della Facoltà e dei Corsi di Studio, incluse le attività di orientamento, di tutorato, di placement e le diverse forme di informazione agli studenti; coordina la Segreteria didattica e cura la realizzazione delle indagini sulle opinioni degli studenti stabilite dall'Ateneo.

d) Responsabile della Segreteria studenti. Dipende dall'area organizzativa preposta a sovrintendere e coordinare le procedure amministrative inerenti la carriera dello studente e si interfaccia funzionalmente con il Preside per cooperare, per la parte di sua competenza, al conseguimento degli obiettivi

5. Dotazione di personale. La Facoltà è dotata di personale tecnico-amministrativo in relazione al numero dei professori e ricercatori ed equiparati afferenti (ai Dipartimenti da essa coordinati) ed al numero degli studenti; detta dotazione è soggetta a revisioni periodiche in relazione ai risultati raggiunti ed alla evoluzione della popolazione studentesca.

COMPITI DELLE FACOLTÀ PREVISTI DALL' ART 12 DELLO STATUTO

- a) definiscono, in linea con le determinazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, gli obiettivi da conseguire nell'arco del triennio e per ciascun anno accademico, sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà;
- b) esprimono parere obbligatorio sulle proposte dei competenti Dipartimenti e Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine alla istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio, degli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione, nonché di Master di loro pertinenza; provvedono ad inoltrare al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione le proposte di attivazione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio; svolgono, altresì, funzioni di interfaccia con la competente area organizzativa, attuando in modo uniforme le disposizioni di merito;
- c) ricevono dai Dipartimenti afferenti le proposte relative alla chiamata di professori e ricercatori di settori scientifico-disciplinari per i quali è prevista funzione assistenziale; su di esse la Giunta deve esprimersi, a fini consultivi, in merito alla necessità di assicurare inscindibilità delle funzioni, previa acquisizione dei pareri di pertinenza;
- d) coordinano per ciascun anno accademico la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti ed i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio;
- d-bis) approvano l'istituzione dei Consigli di Area Didattica;
- e) individuano, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate alla singola Facoltà ed ai Dipartimenti che ad essa afferiscono, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrare gli spazi tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico;
- f) elaborano un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse che saranno a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà;
- g) si avvalgono del personale tecnico-amministrativo assegnato alla Facoltà secondo le norme vigenti e le disposizioni dell'Università;
- h) elaborano un piano sulle esigenze di personale tecnico-amministrativo della Facoltà;
- i) sono responsabili dell'informazione a studenti, docenti e personale anche attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà;
- j) sono responsabili dell'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti di proprio riferimento secondo direttive definite a livello di Ateneo;
- k) sono responsabili della promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti, con particolare riferimento a mobilità, orientamento, tutorato e placement; della pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami;
- l) redigono annualmente, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio di Facoltà, una relazione sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei singoli Dipartimenti afferenti, che trasmettono al Nucleo di valutazione di Ateneo per le proprie determinazioni;
- m) promuovono collaborazioni e convenzioni attinenti alle attività di pertinenza con soggetti sia pubblici che privati per creare sinergie e per reperire finanziamenti esterni;
- n) svolgono tutti gli altri compiti previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti.

Le Facoltà che coordinano i Dipartimenti con funzioni assistenziali garantiscono l'inscindibilità delle funzioni di ricerca, didattiche e assistenziali.

2. Autonomia. Si applica alle Facoltà quanto previsto all'art. 11, comma 2, per i Dipartimenti; le Facoltà sono comunque responsabili delle convenzioni relative alle attività didattiche dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione da esse coordinati. Le relative determinazioni sono di competenza della Giunta.