



GIUNTA DI FACOLTÀ

Seduta telematica del 12 novembre 2020

Il giorno 12 novembre 2020, alle ore 14,30 si apre la seduta della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia, convocata mediante e-mail del 9.11.2020, Prot. n. 2624/20, in modalità telematica (partecipazione tramite collegamento alla piattaforma Google Meet), con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale seduta dell'8 ottobre 2020
2. Comunicazioni
3. Personale
4. Didattica
 - 4.1 Percorsi d'eccellenza
5. Affari Contabili
6. Varie ed eventuali

Verificati gli accessi alla piattaforma e le giustificazioni, si riporta di seguito l'elenco dei presenti/assenti/giustificati.

Presiede il Preside Prof. Fabio Lucidi.

Cognome e nome	Qualifica	Presente	Assente	Giustificato
LUCIDI FABIO	Preside	X		
ACQUI Michele	RU			X
ALIMANDI Maurizio	PA			X
ANNIBALE Bruno	PO	X		
ANTONINI Giovanni	PA	X		
BALDUCCI Genoveffa	PA	X		
BARBARA Maurizio	PO	X		
BEVILACQUA Arturo	PO	X		
CAROLA Valeria	RU	X		
CONTI Francesco	RU	X		
COVELLI Edoardo	RU	X		
DI NORCIA Anna	RU	X		
FERLAZZO Fabio	PO	X		
FIorenza Maria Teresa	PA	X		
GHEZZI Valerio	RU	X		
IORIO Raffaele	RU	X		
LAGHI Andrea	PO	X		
LAGHI Fiorenzo	PO	X		
LEONE Luigi	PO	X		



NICOLAIS Giampaolo	PA	X		
SPERANZA Anna Maria	PO	X		
TAFURI Agostino	PO	X		
TAURINO Maurizio	PO	X		
ZOCLOTTI Pierluigi	PO	X		
ZUCCHERMAGLIO Cristina	PO	X		

Partecipano ai lavori della Giunta la dottoressa Domenica Pugliese, Responsabile Amministrativo Delegato della Facoltà e la dottoressa Arianna Romagnoli, Coordinatore di Facoltà, con funzione di segretario verbalizzante.

Sono presenti i Vice Presidi professori Erino Angelo Rendina e Andrea Tubaro.

Sono presenti, su invito del Preside, in considerazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Manager della didattica dott.ssa Daniela Roncone ed i Presidenti dei corsi di studio, professori: Marino Bonaiuto, Donatella Caserta, Maria Sofia Cattaruzza, Giuseppe Familiari, Rosa Ferri, Anna Maria Giannini, Emiddia Longobardi, Anna Pecchinenda, Maurizio Pompili, Anna Salerno, Iolanda Santino, Alberto Signore. Sono presenti le prof.sse Tiziana Pascucci e Caterina Lombardo per l'illustrazione di uno dei punti all'ordine del giorno.

1. Il verbale della seduta dell'8 ottobre sarà portato in approvazione alla prossima seduta.
2. Comunicazioni

Il Preside dà il benvenuto alla prof.ssa Anna Maria Speranza, eletta Direttore del Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica.

Il Preside chiede di trattare subito il punto della didattica relativo all'istituzione di un nuovo corso di studio, per la presentazione del quale sono presenti la prof.ssa Tiziana Pascucci, Prorettore per il diritto allo studio e alla qualità della didattica e la prof.ssa Caterina Lombardo, proponente.

4. Didattica

Istituzione di nuovo corso di laurea magistrale LM-51 in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari (interdipartimentale con i 6 dipartimenti della Facoltà) – delibera n. 1

Il Dipartimento di Psicologia, come proponente principale, ha trasmesso la delibera assunta nella seduta del 10 novembre nella quale è stata approvata l'istituzione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale (LM51). Il cds prevede la partecipazione di tutti e cinque gli altri dipartimenti della Facoltà che hanno a loro volta espresso parere favorevole con apposite delibere.

Il titolo proposto per il corso, sentita la Commissione didattica di Dipartimento e i direttori degli altri Dipartimenti, è Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari.



Il corso ha ottenuto anche il parere positivo anche da parte della Commissione Paritetica docenti - studenti della Facoltà.

Le prof.sse Lombardo e Pascucci presentano il Corso di Laurea Magistrale (LM51) in "Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari": mira a formare psicologi esperti nei principali ambiti applicativi della Psicologia della salute e della Psicologia clinica al fine di promuovere il benessere, l'adozione di comportamenti di salute nei contesti sanitari pubblici, privati e del terzo settore deputati alla prevenzione, alle cure primarie e al trattamento delle malattie croniche, degenerative e terminali e, in generale, in tutte le situazioni sanitarie in cui l'inserimento di competenze psicologiche nelle equipe multiprofessionali consente di aumentare l'efficacia, l'efficienza e la qualità percepita delle cure. Lo psicologo laureato in questo corso potrà lavorare nelle strutture sanitarie pubbliche (p.e. unità di cure primarie e case della salute) e private (cooperative sociali e associazioni onlus che operano nel campo della salute, associazioni di pazienti o di familiari), o come liberi professionisti, progettando e realizzando interventi per la promozione del benessere e dei comportamenti di salute, la prevenzione dei comportamenti disadattivi e dei fattori trasversali del disagio mentale negli ambiti sociale, territoriale e sanitario; il miglioramento della comunicazione fra professionisti della salute (medici, infermieri, ecc.) e pazienti; la promozione dell'autoregolazione e dell'aderenza alle cure per la promozione della salute in presenza di malattie o di fattori di rischio. Alle ore 15,05 il prof. Ferlazzo esce dalla seduta per andare a lezione.

Si apre il dibattito.

I professori Zoccolotti, Lombardo e Pascucci ripercorrono l'iter che ha portato alla proposta di istituzione del corso.

Il prof. Annibale esprime perplessità sul metodo che non ha consentito una attenta analisi e condivisione del progetto, pur meritevole.

Il prof. Taurino fa rilevare alcuni errori materiali nella denominazione dei Settori scientifico disciplinari.

Intervengono i professori Speranza, Barbara, Pompili, Fiorenza, Familiari, Cattaruzza.

Infine, il prof. Bevilacqua annuncia le ragioni che lo porteranno ad un voto contrario, già espresse anche in Dipartimento.

Terminata la discussione, il Preside pone in votazione l'istituzione del corso di laurea magistrale LM 51 Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari.

La Giunta approva a maggioranza, con un voto contrario.

Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari – Programmazione accesso – delibera n. 2

Vista la LEGGE 2 agosto 1999, n. 264

Visti i requisiti EuroPsy, ossia i criteri che permettono al laureato in Psicologia di accreditarsi professionalmente nei paesi dell'UE e che indicano le competenze metodologiche che debbono essere acquisite. Tra tali criteri vi sono quelli della pratica sperimentale, di quella metodologica e statistica, quella relativa alla acquisizione e alla analisi statistica dei dati. Inoltre, tra le abilità da acquisire, vi sono quelle legate alla



valutazione e all'assessment, all'intervista, alla costruzione e all'utilizzo di test e questionari, agli standard etici e professionali.

Visto il documento congiunto approvato in data 24 e 25 Novembre 2017 dai principali organi di rappresentanza professionale, accademica e scientifica della psicologia italiana, Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP), Conferenza della Psicologia Accademica (CPA), Associazione Italiana di Psicologia (AIP) nel quale si afferma che "la qualità delle attività formative è fondamentale per assicurare la preparazione di *psicologi capaci di agire sugli aspetti comportamentali, relazionali, cognitivi e affettivi della tutela e della promozione della salute e richiede competenze pratiche di alta specializzazione da svolgersi durante l'intero percorso formativo, triennale e magistrale. Le attività formative professionalizzanti e di alta specializzazione non possono essere demandate al tirocinio post lauream, che ha funzioni diverse, legate a una pratica supervisionata e mirata all'acquisizione non delle competenze, bensì dell'autonomia professionale.*

Il percorso triennale L-24 deve sia sviluppare nei discenti conoscenze in tutti i settori della psicologia sia fornire una solida base tecnica e metodologica; le successive lauree magistrali LM/51 devono assicurare attività formative volte allo sviluppo di competenze professionali da applicare in ambiti molto delicati, da declinare in funzione della specificità dell'offerta formativa proposta dai singoli atenei.

In ogni caso, tanto nei percorsi triennali quanto in quelli magistrali, le competenze complesse che sostanziano la formazione di un laureato in psicologia sono il risultato di pratiche di insegnamento-apprendimento basate su analisi degli errori e su feedback individuali. Esse, per risultare efficaci, vanno necessariamente svolte in ambiti laboratoriali di alta specializzazione, a bassa e sostenibile numerosità ed alta intensità di scambio informativo e formativo assicurato da docenti qualificati".

Considerato che l'acquisizione di tali competenze avviene necessariamente attraverso esperienze laboratoriali di alta specializzazione e attraverso attività individualizzate che prevedono lavori in piccoli gruppi e posti studio personalizzati, in particolare se si considera che esse rappresentano la base formativa per la preparazione a una professione vigilata, regolamentata ai sensi della Legge n° 56 del 18 febbraio 1989 e della legge n° 170 dell'11 luglio 2003 in quanto funzionale alla tutela del diritto costituzionale alla salute e riconosciuta a pieno titolo, all'interno delle professioni sanitarie riordinate a seguito dell'approvazione del cosiddetto "Decreto Lorenzin".

Visto che, congruentemente con quanto sopra considerato, il **Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari** della Sapienza prevede la presenza di attività laboratoriale di alta specializzazione nell'offerta formativa e che tale attività laboratoriale di alta specializzazione si realizza attraverso la proposizione di 3 corsi/insegnamenti in cui almeno 3 dei CFU complessivi saranno specificamente dedicati allo svolgimento di tali attività, per un totale di minimo 9 CFU complessivi di attività di laboratorio ad alta specializzazione nel biennio del Corso di Laurea;

Considerato che le ore dedicate alle attività di laboratorio non vengono utilizzate per l'esposizione di contenuti meramente teorici attinenti alla materia oggetto dell'insegnamento ma rappresentano una sorgente di apprendimento indipendente e completamente differenziata da quella rappresentata dalla modalità standard della lezione



frontale, consistendo infatti nell'acquisizione di tecniche, nello svolgimento di procedure e nell'esercizio di pratiche che caratterizzano in modo peculiare l'ambito dell'insegnamento impartito, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e tecnologici specifici delle Scienze Psicologiche e che non rientrano in una media dotazione universitaria;

Considerato in particolare che i laboratori di alta specializzazione – a differenza della didattica frontale - rappresentano l'occasione in cui gli studenti vengono posti a confronto, in modalità didattiche necessariamente supervisionate, con strumenti, tecniche, casistiche, test e con quegli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità che definiscono la formazione di un laureato in psicologia e che costituiscono gli atti tipici e riservati alla figura dello psicologo; **Considerato che** l'alta specializzazione dei laboratori previsti dai singoli insegnamenti, peculiari del **Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari** (LM-51), si declina nei termini che seguono:

Analisi dei dati e valutazione della qualità della vita

Il laboratorio incluso in questo insegnamento prevede lo svolgimento di esercitazioni pratiche con addestramento individuale o in piccolo gruppo all'uso dei principali metodi di analisi di dati. Il Laboratorio è condotto con metodologie avanzate, uso di pacchetti statistici rispetto ai quali lo studente deve essere seguito individualmente durante l'apprendimento. Il Laboratorio prevede verifiche individuali sull'apprendimento delle metodologie e la capacità di condurre correttamente le analisi dei dati, attraverso l'uso su PC dei principali pacchetti di analisi statistiche.

In alternativa tra loro:

Psicologia della personalità e tecniche di intervento socio-cognitivo

Il Laboratorio prevede l'apprendimento di metodologie di valutazione della personalità e di intervento per lo sviluppo dell'autoefficacia nella gestione dei comportamenti di salute; vengono proposte attività di somministrazione e scoring di test nonché di progettazione, simulazione e roleplaying di tecniche di intervento. Tutte queste attività mirano a promuovere l'apprendimento di specifiche competenze attraverso lavoro in piccoli gruppi, supervisione individuale e analisi di protocolli.

Psicologia delle emozioni e tecniche di mindfulness

Il Laboratorio impegna gli Studenti a livello individuale e di piccolo gruppo sulle più avanzate tecniche evidence based di analisi degli stili di regolazione delle emozioni e di intervento con tecniche di mindfulness che devono essere sperimentate a livello individuale con attento monitoraggio.

In alternativa tra loro:

Istituzioni, comunità e salute con laboratorio di psicosomatica

Il laboratorio mira a fornire sviluppare conoscenze finalizzate a comprendere il rapporto tra mente e corpo e le dinamiche psicologiche sottese a diversi tipi di malattia (gastriti,



cefalee, psoriasi, cefalee e molte altre). Mira, inoltre, a sviluppare competenze nell'uso di strumenti di valutazione e di tecniche di intervento evidence-based applicabili per la promozione della salute e la prevenzione della malattia in ambito psicosomatico. Le attività pratiche saranno svolte in piccoli gruppi supervisionati.

Psicologia clinica avanzata con laboratorio di counselling psicologico

Il Laboratorio incluso in questo corso è strutturato in modo da coinvolgere gli Studenti individualmente in esperienze di conduzione di colloqui e di sedute di counselling in simulazione ed in situazioni reali in qualità di osservatori partecipanti. In piccoli gruppi sono coinvolti in esperienze di counselling con esperti che effettuano un attento monitoraggio individuale delle abilità di conduzione.

Visto che il Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari, prevede anche la frequenza a 5 laboratori integrati (su un'offerta complessiva di 6 laboratori tra cui scegliere) che prevedono 3 CFU di laboratori di alta specializzazione combinati con 3 CFU di laboratorio svolti entro gli ambulatori ospedalieri dei Policlinici Universitari S. Andrea e Umberto I, in piccoli gruppi a turnazione durante i normali orari di visite, per un totale di 30 CFU;

Considerato che l'offerta dei laboratori integrati di alta specializzazione combinati con la frequenza degli ambulatori medici, peculiari del **Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari** (LM-51), si declina nei termini che seguono:

Laboratorio di Stress, gestione dello stress e sicurezza nei professionisti della salute

Il laboratorio mira a fornire agli/le studenti/esse le competenze pratiche per valutare lo stress, in particolare nei professionisti della salute e progettare interventi per migliorare le strategie di coping, affrontare lo stress e il burn-out, prevenire l'insorgenza di veri e propri disturbi post-traumatici da stress in particolare nelle persone (incluso il personale sanitario) che subiscono aggressioni e violenze. Gli/le studenti/esse saranno divisi in piccoli gruppi e direttamente coinvolti in tali attività presso il reparto di Igiene e Sanità pubblica dell'Ospedale Sant'Andrea.

Laboratorio di psicologia dell'invecchiamento

Il laboratorio mira a fornire agli studenti le competenze pratiche per valutare la qualità della vita e per promuovere il benessere nell'invecchiamento sano e patologico e nell'evitare il burden nelle figure dei care-giver. Il laboratorio pone ad elevato livello esperienziale coinvolgendo gli studenti singolarmente ed in piccoli gruppi nell'esame di protocolli di valutazione e intervento, nell'interazione fra medici, pazienti e familiari presso la I Clinica Medica del Policlinico Umberto I.

Laboratorio di promozione della salute nelle malattie cardiovascolari

Il laboratorio è dedicato all'identificazione dei principali fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi cardiovascolari (es. attivazione fisiologica sostenuta nel tempo) e



all'implementazione delle tecniche evidence-based per la promozione della salute nelle persone con ipertensione arteriosa essenziale, scompenso cardiaco ed altri disturbi cardiovascolari cronici. Si svolgeranno attività a coppie durante le quali sarà possibile apprendere la conduzione di protocolli di intervento quali ad esempio l'heart rate variability biofeedback o il rilassamento progressivo muscolare. Le competenze pratiche apprese potranno essere implementate durante l'attività nel reparto di cardiologia dell'Ospedale Sant'Andrea, mediante un sistema di turnazione di piccoli gruppi di studenti/esse.

Laboratorio di valutazione e counselling nei Disturbi dell'alimentazione e del peso

Il laboratorio prevede l'apprendimento delle tecniche di valutazione, diagnosi e intervento di comprovata efficacia per i disturbi dell'alimentazione (anoressia, bulimia nervosa, binge eating) e del peso (obesità). Le/gli studentesse/studenti potranno sviluppare competenze professionalizzanti partecipando alle attività svolte presso l'ambulatorio DCA del Dipartimento di Medicina Sperimentale e presso l'ambulatorio CASCO per l'obesità della V clinica medica mediante un sistema di turnazione in piccoli gruppi di studenti/esse che parteciperanno alle attività degli ambulatori fianco a fianco con studenti di medicina, dietistica e specializzandi in scienze della nutrizione,

Laboratorio di valutazione e counselling psicologico nei Disturbi metabolici e dell'apparato digerente

Il Laboratorio è dedicato alla valutazione di casi, alle procedure di diagnosi, alla stesura di progetti di counselling e supporto psicologico per la promozione della salute e del benessere in pazienti adulti, in età pediatrica o famigliari di pazienti con disturbi cronici quali sindromi metaboliche e malattie infiammatorie intestinali croniche (colite ulcerosa e morbo di Crohn). Lo Studente potrà partecipare alle attività ambulatoriali della UOC Malattie Apparato Digerente e Fegato e la UOC di Pediatria dell'Ospedale Universitario Sant'Andrea.

Laboratorio di psicologia oncologica

Il laboratorio pone come obiettivo l'apprendimento di competenze pratiche riguardo la valutazione e il counselling psicologico con pazienti con diverse patologie oncologiche e le loro famiglie lungo un continuum che va dalla comunicazione e accettazione della diagnosi al supporto durante il processo di cura con le problematiche psicologiche connesse con la terapia chirurgica, con la radioterapia e con la chemioterapia sia sul piano personale che relazionale. Le competenze apprese verranno messe in pratica in piccoli gruppi supervisionati presso il reparto di Oncologia dell'Ospedale Sant'Andrea.

Visto che, accanto ai laboratori di alta specializzazione associati ai vari insegnamenti e ai laboratori integrati, il Corso di Laurea prevede anche lo svolgimento di 3 CFU di tirocinio pratico professionalizzante;



Considerato che le predette attività individualizzate richiedono posti studio personalizzati, finalizzate ad attività didattiche che implicano interattività studente-docente, feedback personalizzati, raccolte di osservazioni e somministrazioni di test e questionari, anche in enti esterni convenzionati con il Dipartimento a cui il corso di laurea afferisce, in modo da enfatizzare la possibilità di apprendere attraverso la pratica

In sintesi,

Viste le attività formative sopra descritte, che forniscono competenze acquisibili solo attraverso laboratori di alta specializzazione, frequenza di ambulatori e tirocini che richiedono l'uso dei sistemi informatici e tecnologici descritti in questo documento, che prevedono un numero definito di posti studio e attività individualizzate nonché l'accesso in piccoli gruppi agli ambulatori:

Considerati i posti studio disponibili per tali attività, le strutture informatiche e tecnologiche, i posti studio presso l'aula multimediale e ulteriormente considerate le possibili turnazioni nel loro utilizzo, che portano a stimare la necessità di un numero programmato

Si richiede

la programmazione degli accessi a livello locale per il **Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari** (LM-51), ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264, per un numero di studenti non superiori a 60 unità, di cui 55 studenti comunitari e n. 5 studenti extra-comunitari, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- l'uso di laboratori ad alta specializzazione così come sopra descritti, che richiedono posti studio personalizzati, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 60, alla luce dei posti studio utili e delle necessarie turnazioni;
- l'uso di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 60;
- l'obbligo di tirocinio didattico come parte integrante del percorso formativo svolto presso strutture esterne all'Università, disponibile per un numero di studenti pari a 60.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta approva a maggioranza con 1 voto contrario.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

Modifica corso di laurea magistrale in psicologia applicata – delibera n. 3

Il Dipartimento di Psicologia ha trasmesso la delibera, assunta nella seduta del 10 novembre, nella quale è stata approvata la modifica di ordinamento dell'attuale corso di laurea magistrale in Psicologia applicata ai contesti della salute e del lavoro (LM51).

Il corso cambierà denominazione in **Psicologia delle risorse umane, del lavoro e delle organizzazioni** e non avrà più al suo interno il percorso specifico sulla psicologia della salute, trasformato nel corso di laurea di nuova attivazione di cui alle precedenti delibere.

Il corso quindi sarà interamente centrato sullo sviluppo di competenze specifiche nell'ambito della psicologia del lavoro e delle risorse umane.



Il Preside pone in votazione la modifica di ordinamento del corso di laurea magistrale.
La Giunta approva la modifica proposta all'unanimità e seduta stante.

Sanatoria per irregolarità in carriera – Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro – sede Roma A.O.U. Sant'Andrea – delibera n. 4

La prof.ssa Iolanda Santino, presidente del Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro – sede Roma A.O.U. Sant'Andrea, ha trasmesso la richiesta di sanatoria per irregolarità in tema di propedeuticità, per gli studenti elencati. Gli studenti, nel corso del loro percorso formativo, non hanno rispettato le propedeuticità annuali previste nel sostenimento degli esami di profitto, e, pertanto non possono accedere alla sessione di laurea di dicembre. Il corso di studio, valutata la richiesta degli studenti, chiede che sia sanata l'irregolarità e siano ammessi alla sessione di laurea di dicembre Baldaccini Daniele, Castaldi Pasquale, Giovannoni Davide, Goxhaj Arjela, Mansi Nicoletta, Menischetti Chiara, Paesano Pietro, Trincia Gianluca.

La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva la richiesta di sanatoria pervenuta dal corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro – sede Roma A.O.U. Sant'Andrea.

Percorsi d'eccellenza – Approvazione nuovo regolamento e bando unico di Facoltà - delibera n. 5

A seguito della delibera assunta nella Giunta dell'8 ottobre, in cui è stato approvato il criterio di distruzione dei posti a disposizioni per i percorsi d'eccellenza assegnati dall'Ateneo alla Facoltà per l'a.a. 2020/2021, è stato rivisto il regolamento dei percorsi d'eccellenza e predisposto il bando unico da pubblicarsi a seguito dell'approvazione odierna della Giunta.

È stato predisposto un regolamento unico, verificato con tutti i Presidenti di cds, per i tutti i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico della Facoltà, che prende atto delle modifiche del regolamento di Ateneo e delinea i requisiti generali d'accesso, di predisposizione delle graduatorie e di valutazione finale dell'esito del percorso.

È stato quindi preparato il bando unico con l'assegnazione dei posti ai singoli corsi di studio sulla base del criterio approvato nella precedente Giunta e inserito nel regolamento. Alcuni corsi hanno deciso di non attivare il percorso per l'a.a. 2020/2021 pertanto i posti sono stati distribuiti solo tra i corsi interessati all'attivazione.

I posti per i percorsi d'eccellenza risultano così distribuiti:

NUMERO ISCRITTI	
AL PRIMO ANNO	DISTRIBUZIONE
a.a. 19/20 (17/18 per	FINALE
Medicina)	



MEDICINA E CHIRURGIA	162	10
COGNITIVE NEUROSCIENCE	40	3
NEUROSCIENZE COGNITIVE E RIABILITAZIONE PSICOLOGICA	120	8
PSICOLOGIA APPLICATA AI CONTESTI DELLA SALUTE, DEL LAVORO E GIURIDICO FORENSE	120	8
PSICOLOGIA CLINICA	145	10
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEL MARKETING	80	6
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	120	8
PSICOPATOLOGIA DINAMICA DELLO SVILUPPO	120	8
PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	55	4

Il termine per la presentazione delle domande scade il 5 gennaio 2021. La procedura sarà interamente on line.

Il Preside pone in approvazione il Regolamento e bando unico per le classi di laurea LM-51, LM-85, LM-85bis, LM-41.

La Giunta approva, all'unanimità e seduta stante.

Proposta di conferimento laurea alla memoria – delibera n. 6

Il Consiglio del corso di laurea magistrale in Psicologia applicata ai contesti della salute e del lavoro ha trasmesso il verbale della seduta del 4 novembre, nella quale è stata condivisa e approvata la proposta di conferire la laurea alla memoria di Antonio Pelella, prematuramente scomparso.

Lo studente aveva concluso gli esami ed era in attesa di discutere la tesi. I professori Raffone e Lombardo, relatore e correlatrice di tesi, hanno condiviso e sostenuto la proposta avanzata dalla famiglia. Il Preside ricorda anche che Antonio Pelella aveva partecipato attivamente alla vita della Facoltà, infatti aveva vinto un assegno destinato agli studenti meritevoli, per lo svolgimento di attività di tutorato e di didattica integrativa a favore degli studenti dei corsi di laurea triennale.

La Giunta approva la proposta all'unanimità e seduta stante. Il Preside, concluso l'iter, concorderà con il Presidente del corso e la famiglia Pelella una cerimonia per il conferimento della laurea.

Passaggi e convalide – delibera n. 7



L'area Didattica ha trasmesso le ultime pratiche di riconoscimento esami di titoli pregressi per i corsi di laurea di area P. La Giunta, all'unanimità e seduta stante, approva i riconoscimenti proposti.

Si riprende il punto 2) Comunicazioni

World Food Programme (WFP) vince The Nobel Peace Prize 2020

Prize motivation: "for its efforts to combat hunger, for its contribution to bettering conditions for peace in conflict-affected areas and for acting as a driving force in efforts to prevent the use of hunger as a weapon of war and conflict."

Il Preside si congratula a nome della Facoltà con la prof.ssa Anna Maria Giannini, consulente del programma premiato.

Aggiornamento sulla didattica

In attuazione del Dpcm del 3 novembre 2020, il Rettore, in data 5 novembre 2020, ha firmato un nuovo decreto (DR. N. 2772/2020) con cui, a partire dal 6 novembre 2020, l'organizzazione didattica è:

Sono svolti in modalità mista i soli insegnamenti relativi al primo anno dei corsi di laurea e di laurea magistrale (biennale e a ciclo unico). L'accesso segue le usuali modalità ancorate al sistema di prenotazione del posto in aula (Prodigit;

Sono svolti esclusivamente in didattica digitale a distanza tutti gli altri insegnamenti di tutti i corsi di studio (lauree, lauree magistrali biennali e a ciclo unico, master, corsi di dottorato);

I corsi di laurea delle professioni sanitarie si svolgono esclusivamente in didattica digitale.

Calendario delle sedute della Giunta di Facoltà

In attesa dell'insediamento della Rettore e quindi del calendario delle sedute degli Organi collegiali di Ateneo, appare comunque opportuno fissare un calendario delle sedute, pur potrebbe essere necessario prevedere qualche seduta in più ovvero modificare le date in funzione di scadenze che potrebbero essere comunicate in corso d'anno.

DICEMBRE 2020 mercoledì 16 ASSEMBLEA DI FACOLTÀ E GIUNTA

GENNAIO Giovedì 21

FEBBRAIO Giovedì 18

MARZO Giovedì 18

APRILE Giovedì 22

MAGGIO Giovedì 20

GIUGNO Giovedì 17

LUGLIO Giovedì 15

SETTEMBRE Giovedì 16

OTTOBRE Giovedì 14

NOVEMBRE Giovedì 18

DICEMBRE Giovedì 16



3. Personale

Proposta di nomina a Responsabile f.f. UOC Pediatria - Prof. Pasquale Parisi – Rendina astenuto

Preliminarmente il vice Preside vicario, prof. Rendina, comunica la sua astensione dalla discussione della questione.

La prof.ssa Maria Pia Villa, cessata il 31 ottobre u.s. dal ruolo di professore ordinario e Direttore dell'UOC di Pediatria dell'AOUSA, ha presentato la proposta di nomina del prof. Pasquale Parisi, professore associato nel s.s.d MED/38 a Direttore f.f. della UOC di Pediatria dell'AOUSA.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta esprime parere favorevole all'unanimità e seduta stante; il Preside trasmetterà la delibera al Magnifico Rettore alla Direzione strategica dell'A.O.U.

Sant'Andrea per le valutazioni e gli adempimenti di competenza.

Letto, redatto e sottoscritto.

Strutturazione personale universitario per le esigenze della UOS Andrologia - Prof Antongiulio Faggiano

Il prof. Maurizio Taurino, Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, in considerazione della cessazione dal servizio, in data 1 novembre u.s., del Prof. Fernando Mazzilli, Professore Associato S.S.D. MED/13 Endocrinologia, ha fatto richiesta di strutturazione assistenziale con le medesime funzioni per il Prof. Antongiulio Faggiano, Professore Associato nel SSD MED/13 Endocrinologia, che prenderà servizio a breve al Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, rappresentando che la strutturazione assistenziale del Prof. Faggiano costituisce elemento di criticità per evitare l'interruzione della continuità assistenziale in ambito andrologico settore che fin dall'inizio dell'attività dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Sant'Andrea è stata identificata come elemento di eccellenza.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta esprime parere favorevole all'unanimità e seduta stante; il Preside trasmetterà la delibera al Magnifico Rettore alla Direzione strategica dell'A.O.U.

Sant'Andrea per le valutazioni e gli adempimenti di competenza.

Letto, redatto e sottoscritto.

Mobilità interdipartimentale

Il Dipartimento di Medicina clinica e molecolare ha trasmesso la delibera del Consiglio di Dipartimento del 19.10.2020, nel quale è stata approvata all'unanimità la richiesta di mobilità del dott. Stefano Maggi, ricercatore confermato MED/18 – Chirurgia generale, dal Dipartimento di Scienze Medico Chirurgiche e di Medicina Traslazionale, al Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare per affinità di didattica e ricerca. Il dr. Maggi ha dichiarato di essere vicedirettore e docente degli insegnamenti di chirurgia nel Corso di laurea in infermieristica ASL RM C afferente al Dipartimento di Medicina Clinica e



Molecolare e di svolgere attività di ricerca nel campo della Genetica nei tumori mammari il cui referente scientifico e di laboratorio è afferente al Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare. Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Medico Chirurgiche e di Medicina Traslazionale, in data 10.09.2020, ha approvato con la sola astensione del Direttore, Prof. Bruno Annibale e dei proff. Emilio Di Giulio e Stefano Valabrega.

La Giunta prende atto.

Proposta di inserimento in attività assistenziale Dott.ssa Chiara LAURI – assegnista di ricerca

Il prof. Alberto Signore, Responsabile scientifico dell'assegno di ricerca annuale dal titolo "*Sviluppo di nanoparticelle radiomarcate per applicazioni diagnostiche e terapeutiche in cancro avanzato*", ha chiesto l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività assistenziale presso U.O.C. di Medicina Nucleare dell'A.O.U. S. Andrea per la Dott.sa Chiara Lauri, vincitrice dell'assegno, in quanto compatibile con gli impegni dell'assegno e complementare al programma formativo.

Il prof. Signore, anche in qualità di Responsabile della U.O.C. di Medicina Nucleare, ha espresso parere favorevole.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta esprime parere favorevole all'unanimità e seduta stante; il Preside trasmetterà la delibera al Magnifico Rettore e alla Direzione strategica dell'A.O.U. Sant'Andrea per le valutazioni e gli adempimenti di rispettiva competenza.

Letto, redatto e sottoscritto seduta stante.

Proposta di inserimento in attività assistenziale Dott.ssa Silvia FIORELLI – assegnista di ricerca

Il prof. Roberto Alberto De Blasi, Responsabile scientifico dell'assegno di ricerca annuale (1.11.2020 – 31.10.2021) dal titolo "*PRediction Of Clinical Evolution Sequence System*", ha chiesto l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività assistenziale presso U.O.C. di Anestesia e Terapia Intensiva dell'A.O.U. S. Andrea per la Dott.sa Silvia Fiorelli, vincitrice dell'assegno, in quanto compatibile con gli impegni dell'assegno e complementare al programma formativo.

La prof.sa Monica Rocco, in qualità di Responsabile della U.O.C. di Anestesia e Terapia Intensiva, ha espresso parere favorevole.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta esprime parere favorevole all'unanimità e seduta stante; il Preside trasmetterà la delibera al Magnifico Rettore e alla Direzione strategica dell'A.O.U. Sant'Andrea per le valutazioni e gli adempimenti di rispettiva competenza.

Letto, redatto e sottoscritto seduta stante.

Autorizzazione alla didattica esterna – delibera n. 8

Il Dott. Marco Di Muzio ha chiesto di essere autorizzato a svolgere attività didattica, presso il Master di I livello in Infermieristica intensiva e dell'emergenza-urgenza presso il Campus Bio-medico di Roma. Il Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e



Molecolare ha approvato l'istanza del Dott. Di Muzio nella seduta del 19.10.2020.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta approva all'unanimità e seduta stante

La Prof.ssa Lina Pezzuti ha chiesto di essere autorizzata a svolgere, in data 22.03.2021, la docenza per il Master in Psicologia dell'invecchiamento presso l'Università di Padova.

Il Consiglio del Dipartimento di Psicologia Dinamica e clinica ha approvato l'istanza della Prof.ssa Pezzuti in data 13.10.2020.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta approva all'unanimità e seduta stante.

Il Prof. Claudio Barbaranelli ha chiesto di essere autorizzato alla docenza esterna - Psicometria – C.I. Teorie e Tecniche dei Test" + "Psicometria" – C.I. Attività di laboratorio professionalizzanti e di tirocinio formativo" del C.d.L. Scienze e tecniche cognitive dell'Università della Magna Grecia - Catanzaro - a.a. 2020/21.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta approva all'unanimità e seduta stante.

Il prof. Giampaolo Nicolais ha chiesto di essere autorizzato alla docenza esterna – Paradigmi teorici in Psicologia clinica dell'età evolutiva - Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica dell'età evolutiva presso la Sigmund Freud University di Milano - a.a. 2020/21.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta approva all'unanimità e seduta stante.

Relazioni triennali

Il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione ha trasmesso la delibera del Consiglio di Dipartimento, seduta dell'8 ottobre 2020, nella quale si è preso atto della relazione triennale di resoconto dell'attività didattica e di ricerca della Prof.ssa Maria Donata Cesareni, compilata e firmata digitalmente sulla piattaforma informatica "Sapienza" dedicata.

La Giunta prende atto.

Il Dipartimento di Psicologia Dinamica e clinica ha trasmesso la delibera del Consiglio di Dipartimento, seduta del 21 settembre 2020, nella quale si è preso atto della relazione triennale di resoconto dell'attività di ricerca, ai fini dell'attribuzione dello scatto stipendiale, della Dott.ssa Mimma Tafà per il triennio 2017-2019.

La Giunta prende atto.

Il Dipartimento di NESMOS ha trasmesso la delibera del Consiglio di Dipartimento, seduta del 6 ottobre 2020, nella quale sono state approvate all'unanimità le relazioni sulla propria attività didattica e scientifica presentate dalla Dott.ssa Solmaz Abdolrahimzadeh e dal Dott. Edoardo Covelli.



La Giunta prende atto.

Bando corso d'insegnamento – delibera n. 9

Il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione ha chiesto di bandire nuovamente il seguente insegnamento:

MED/39	38/17 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICOLOGIA CLINICA - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	4 - Primo semestre	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE - Scienze della formazione primaria	4
--------	--	--------------------	---	---

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi sulla richiesta.

La Giunta approva all'unanimità e seduta stante.

Commissione Incarichi di lavoro autonomo – delibera n. 10

Il Preside comunica che ai sensi dell'art. 8 del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali di lavoro autonomo a soggetti esterni all'Ateneo (D.R. n. 1645/2019) è necessario nominare la Commissione esaminatrice in relazione al Bando n. 12 prot. n. 2311 del 12/10/2020, avente ad oggetto una procedura di valutazione comparativa per individuare esperti di particolare e comprovata specializzazione da inserire in una graduatoria a cui attingere in funzione di un corso che si renderà necessario attivare per lo svolgimento dell'attività d'insegnamento nel corso online, con modalità asincrona in lingua italiana, del Progetto "Orientamento in rete", Responsabile Prof. Familiari.

La giunta propone la seguente commissione composta da tre membri:

Membri effettivi

- 1) Prof. Giuseppe Familiari
- 2) Prof. Luciano De Biase
- 3) Prof.ssa Rosalba Benvenuto

Membro supplente

- 1) Prof.ssa Rosaria D'Urso

La giunta approva all'unanimità e dà mandato al Preside alla nomina della Commissione con proprio provvedimento.

INCARICHI LAVORO AUTONOMO – delibera n. 11

1. Il Preside presenta la lettera del 19/10/2020 del prof. Familiari con la quale richiede l'attivazione della procedura necessaria ad individuare n. 2 esperti di particolare e comprovata specializzazione ai quali conferire un incarico individuale di natura temporanea e altamente qualificata, con contratto di lavoro autonomo professionale, secondo le specifiche di seguito indicate:

Profilo n. 1



Oggetto della prestazione: supporto specialistico nelle seguenti aree di attività: predisposizione di progetti dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), organizzazione degli eventi correlati, orientamento e supporto alla didattica dei corsi attivati nell'ambito del corso di alta formazione "Orientamento in rete". Analisi dei dati raccolti durante il periodo di svolgimento del progetto.

Durata della prestazione: 11 mesi

Importo lordo prestatore: € 21.851,5. Il pagamento avverrà a stato avanzamento in 4 rate in conformità al Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi a soggetti esterni

Modalità di esecuzione della prestazione: La prestazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato in piena autonomia senza vincoli di subordinazione.

Profilo professionale da reclutare: Psicologo/a

Modalità di selezione: titoli ed eventuale colloquio (a discrezione della valutazione della commissione esaminatrice)

Requisiti di ammissione e criteri selettivi della procedura di valutazione comparativa:

Titoli:

- Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia Clinica
- Iscrizione all'albo Professionale degli Psicologi con anzianità di almeno 2 anni;
- Master II livello in discipline bio-psico-sociali
- Esperienza documentata di almeno un anno in attività richiedenti supporto specialistico di attività didattiche e formative in area medica;
- Esperienza documentata in attività di orientamento in entrata;
- Partecipazione all'organizzazione di eventi nazionali in ambito di orientamento universitario;
- Conoscenza della lingua inglese;
- Conoscenze informatiche;
- Esperienza documentata di supporto alle attività di PCTO

Argomenti sui quali verterà il colloquio (eventuale):

- Esperienza di almeno un anno nel supporto tecnico-specialistico ad attività didattiche e formative nell'ambito dell'area medica;
- Esperienza in attività di orientamento in entrata all'università;
- Partecipazione all'organizzazione di eventi nazionali in ambito di orientamento universitario;
- Conoscenze informatiche
- Esperienza di supporto alle attività di PCTO

Progetto su cui graverà la spesa: Progetto "Orientamento in rete" 2020

Profilo n. 2



Oggetto della prestazione: Supporto specialistico nelle seguenti aree di attività: predisposizione di progetti dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), orientamento e supporto alla didattica nei corsi attivati nell'ambito del corso di alta formazione "Orientamento in rete", pubblicità del progetto sui social media. Analisi dei dati raccolti durante il periodo di svolgimento del progetto.

Durata della prestazione: 11 mesi

Importo al lordo prestatore: € 21.851,5. Il pagamento avverrà a stato avanzamento in 4 rate come previsto dal Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi a soggetti esterni

Modalità di esecuzione della prestazione: L'attività sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato in piena autonomia senza vincoli di subordinazione.

Profilo professionale e caratteristiche curriculari: Psicologa/o

Modalità di selezione: titoli ed eventuale colloquio (a discrezione della valutazione della commissione esaminatrice)

Requisiti di ammissione e criteri selettivi della procedura di valutazione comparativa:

Titoli:

- Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia Clinica;
- Iscrizione all'albo Professionale degli Psicologi con anzianità di almeno 10 anni;
- Diploma di Specializzazione;
- Esperienza documentata di almeno un anno nel supporto tecnico-specialistico ad attività didattiche e formative in ambito psicologico;
- Esperienza documentata in attività di orientamento in entrata all'università;
- Partecipazione all'organizzazione di eventi nazionali nell'ambito dell'orientamento universitario;
- Conoscenza della lingua inglese;
- Certificazione di conoscenze informatiche e di programmazione;
- Esperienza di supporto nelle attività di PCTO;

Argomenti sui quali verterà il colloquio (*eventuale*):

- Esperienza di almeno un anno di supporto specialistico ad attività didattiche e formative in ambito psicologico;
- Esperienza in attività di orientamento in entrata all'università;
- Partecipazione all'organizzazione di eventi nazionali nell'ambito dell'orientamento universitario;
- Conoscenze informatiche e di programmazione;
- Esperienza di supporto nelle attività di PCTO



Progetto su cui graverà la spesa: Progetto "Orientamento in rete" 2020

La giunta approva all'unanimità

Assegnazione risorse tutorato in ingresso e in itinere

Il Preside comunica che il cda nella seduta del 29/09/2020 ha proceduto all'assegnazione delle risorse destinate a borse del tipo collaborazione part- time studenti da impiegare in attività di tutorato alla pari in ingresso e in itinere. Alla Facoltà di Medicina e psicologia è stato attribuito l'importo di Euro 36.135,00. Le borse "studenti-tutor" prevedono un impegno di n. 75 ore e sono attribuibili a studenti iscritti a corsi di laurea e laurea magistrale in possesso dei criteri di ammissione di cui all'art. 10 del Regolamento per l'attività di collaborazione studenti. I fondi erogati sono soggetti a rendicontazione da parte della Facoltà sui risultati raggiunti inoltre viene raccomandato di utilizzare le risorse attraverso un primo bando per insegnamenti del 1 semestre o annuali e un secondo bando per quelli di 2 semestre.

La giunta prende atto.

5. Affari contabili

Il Preside propone la richiesta di utilizzare un finanziamento di circa 1500 euro per poter acquisire un sito interattivo da utilizzare per iniziative di Terza missione (ad esempio SC4C).

La Giunta autorizza.

Alle ore 16,25 il Preside ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

F.to Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Arianna Romagnoli

F.to Il Presidente
Prof. Fabio Lucidi