

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"



FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1



ANNO ACCADEMICO 2006–2007

SOMMARIO

| | |
|--|--------|
| Organi di Facoltà | pag. 4 |
| La sede | 8 |
| Ordinamento e Organizzazione Didattica | 9 |
| Iscrizioni: Come e Quando iscriversi | 12 |
| Passaggi e Convalide | 14 |
| Tesi di Laurea | 18 |
| Tirocini Pre-Lauream | 22 |
| Tirocini Post-Lauream | 26 |
| Offerta Didattica | 30 |
| NUOVO ORDINAMENTO | |
| Corsi di Laurea Triennali | 33 |
| Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici | 35 |
| Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva | 88 |
| Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e della Consulenza Clinica | 116 |
| Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo, e le Istituzioni | 175 |
| Corsi di Laurea Specialistica | 216 |
| Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni educative | 218 |
| Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia | 242 |
| Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi | 270 |
| Psicologia Dinamica e Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità | 305 |
| Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza | 322 |
| VECCHIO ORDINAMENTO | |
| Corsi di Laurea Quinquennale | 352 |
| Indirizzo Psicologia Clinica e di comunità | 354 |
| Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale | 370 |
| Indirizzo psicologia dello sviluppo e dell'educazione | 373 |
| Insegnamenti Opzionali Comuni a tutti gli Indirizzi del Vecchio Ordinamento | 376 |
| Rubrica Docenti | 378 |

PresideProf. Stefano Puglisi Allegra**Vice-preside**Prof. Marisa Malagoli Togliatti**:: Presidenti di corso di laurea (CdL) triennale (Nuovo ordinamento)**

Corso di laurea in **Analisi dei processi cognitivi normali e patologici (codice: PPR)**

Prof. Francesco S. Marucci

Responsabile passaggi e convalide:

Prof. Francesco S. Marucci

Corso di laurea in **Sviluppo e salute in età evolutiva (codice: PPS)**

Prof. Maria D'Alessio

Responsabile passaggi e convalide:

Dott. Daniele Nico,

Corso di laurea in **Valutazione e consulenza clinica (codice: PPT)**

Prof. Massimo Ammaniti

Responsabile passaggi e convalide:

Dott. Rita Cerutti

Corso di laurea in **Intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni (codice: PPU)**

Prof. Renzo Carli

Responsabile passaggi e convalide

Prof. Renzo Carli**:: Responsabili dei corsi di laurea specialistica**

Corso di Laurea Specialistica in **Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative (codice: PXG)**

Prof. Maria D'Alessio

Corso di Laurea Specialistica in **Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia (codice: PXH)**

Prof. Massimo Ammaniti

Corso di Laurea Specialistica in **Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi (codice: PXI)**

Prof. Francesco S. Marucci

Corso di Laurea Specialistica in **Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza (interfacoltà) (codice: 5DZ)**

Prof. Marta Olivetti

Corso di Laurea Specialistica in **Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità (codice: PXJ)**

Prof. Renzo Carli**:: Coordinatori degli Indirizzi (Vecchio ordinamento quinquennale)**Indirizzo di **Psicologia Generale e Sperimentale**

Prof. Francesco S. Marucci

Indirizzo di **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**
Prof. Traute Taeschner

Indirizzo di **Psicologia Clinica e di comunità**
Prof. Donata Francescato

:: **Direttori delle Scuole di Specializzazione**

Scuola di Specializzazione in **Psicologia della Salute**
Direttore: Prof. Mario Bertini

Scuola di Specializzazione in **Psicologia Clinica**
Direttore: Prof. Vittorio Lingiardi

Scuola di Specializzazione in **Valutazione Psicologica**
Direttore: Prof. Lucia Boncori

Scuola di Specializzazione in **Neuropsicologia**
Direttore: Prof. Salvatore Maria Aglioti

:: **Servizi di Facoltà**

Segreteria della Presidenza:

Dott. Andreina Ciaglia
Sig.ra Sara Di Porto
Sig.ra Roberta Tocci
Sig. Davide Terisacco
Sig.ra Donatella Tavani

Orario di Ricevimento: lunedì e il venerdì dalle 10,00 alle 12,00

Telefoni: 06.4991.7503 – 06.4991.7716 – 06.4991.7505 –
06.4991.7502

Segreteria amministrativa degli studenti:

E' il servizio che gestisce tutte le questioni relative allo "status" di studente universitario.

In particolare si occupa:

- della preiscrizione, immatricolazione, ecc.; dei passaggi per o da altri corsi di laurea;
- dei trasferimenti a o da altre Università, di tutta la documentazione amministrativa e curriculare dello studente universitario.

La sede della Segreteria Studenti è in Viale delle Scienze n. 1, Città Universitaria tel. 06/49914070 – 06.4991.4066 FAX 06.4991.4071

E-mail: segrstudenti.psicologia@uniroma1.it

Orario di servizio: lunedì, mercoledì, venerdì dalle 08.30 alle 12.00; martedì e giovedì dalle 14.30 alle 16.30. I moduli da utilizzare per le richieste da presentare alla segreteria studenti sono scaricabili dal sito <http://www.infostud.uniroma1.it/Modul.html>

Segreteria Didattica:

E' il servizio d'informazione per tutte le questioni relative all'organizzazione delle attività didattiche dei corsi di laurea:

- 1) calendario delle lezioni e di tutte le attività didattiche e formative della Facoltà;
- 2) centro di programmazione logistica degli spazi e delle risorse per la didattica (lezioni, seminari didattici, esami di profitto, attività culturali, ecc.);
- 3) trattamento delle richieste di assegnazione tesi e prova finale e delle richieste di discussione tesi e prova finale;
- 4) trattamento delle richieste di passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento o da un corso del nuovo ordinamento ad un altro corso del nuovo ordinamento.

La Segreteria Didattica, che si trova al primo piano della Facoltà nel corridoio a destra dall'entrata, è aperta il martedì e il venerdì dalle ore 9:00 alle 11:00 e il giovedì dalle ore 14:00 alle 15:00.

Telefono: 06.4991.7718 – 06.4991.7504

Personale

Informazioni sugli orari delle lezioni e degli esami:

– Sig. Vittorio Ferruzzi

– Sig. Sergio Sabene

Tesi (commissioni, date):

– Sig.ra Costanza Villella (temporaneamente: Daniela Casini)

Segreteria didattica delle Scuole di Specializzazione

Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica:

Sig. Federico Settepani, 1 piano stanza 20, tel. 06/4453939 – e-mail:

federico.settepani@uniroma1.it

Ricevimento:

lun. e merc. dalle 9 alle 12 e dalle 15 alle 16;

mart. dalle 9 alle 12.

sito web: <http://scuola2.psi.uniroma1.it>

Scuola di Specializzazione in Psicologia della salute;

Scuola di Specializzazione in Valutazione psicologica;

Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia:

Dott.ssa Claudia Colaci, 1 piano stanza 20

tel. 06/49917632; e-mail claudia.colaci@uniroma1.it

Ricevimento: dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle 13

SOrT-PSY 1

Il SOrT – Psy è un nodo della rete del servizio di Orientamento e Tutorato che interessa tutte le facoltà dell'Università di Roma "La Sapienza" e ha come obiettivo quello di fornire supporto e assistenza per promuovere la qualità della Relazione studente – università e contrastare i fenomeni di disagio e abbandono. Il SOrT– Psy di Facoltà svolge la sua attività operando essenzialmente nei seguenti ambiti:

- accoglienza dei candidati all'immatricolazione
- orientamento alla scelta consapevole e alla pianificazione del proprio percorso formativo;

- recupero e allineamento delle conoscenze che rappresentano i prerequisiti per il successo universitario;
- tutorato didattico per la gestione dei processi di apprendimento e di formazione;
- sviluppo e qualificazione professionale;
- tutorato personale e sostegno al processo di socializzazione universitaria;
- placement relativo alle strategie di relazione con il mercato del lavoro e alle opportunità di inserimento.

Recapito: via degli Apuli 5, (Atrio) – tel. 06.4991.7955

Orario di ricevimento allo sportello:

- da novembre a maggio: dal lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9,30 alle 15,30; martedì e giovedì dalle 9.30 alle 17.30
- da giugno a ottobre: dal lunedì al venerdì dalle 9,30 alle 18,30

Il Garante degli studenti:

7 Il Garante degli Studenti è un docente nominato dalla Facoltà (CdF del 30.11.1995), il cui compito è quello di intervenire in seguito ad una denuncia non anonima, ad opera di uno o più studenti, in tutte le situazioni di disagio grave o di vero e proprio ricatto o abuso che gli studenti possano avere subito nelle loro interazioni con il personale della Facoltà. Con l'autorità che deriva dal suo mandato e ponendosi sopra le parti, il Garante tutela lo studente denunciante, garantendolo da ogni ritorsione. In seguito alla denuncia, il Garante svolge un'adeguata istruttoria sull'accaduto e stila una relazione che viene successivamente inoltrata al Preside ed al Consiglio di Facoltà per i provvedimenti del caso. Tra gli altri, compiti del Garante sono:

1. rappresentare una figura di garanzia a tutela di tutti gli studenti e dei loro diritti;
2. intervenire nei casi di ricatto o abuso che abbiano avuto luogo nell'ambito della Facoltà e di cui uno o più studenti siano stati parte lesa, con l'eccezione degli abusi di natura strettamente sessuale;
3. in generale, intervenire in tutti i casi di disservizi dell'attività didattica che abbiano una tale gravità o frequenza da non potere essere adeguatamente risolti dai responsabili dei corsi di laurea.

L'incarico di Garante degli Studenti per la Facoltà 1 è attualmente svolto dalla Prof. Laura Petrosini.



La Facoltà di Psicologia¹ è situata a in via dei Marsi 78, nel caratteristico quartiere di San Lorenzo e a poche centinaia di metri dalla Città Universitaria. La Facoltà è raggiungibile in 10 minuti a piedi dalla Stazione Termini e è servita anche da numerose linee di autobus (N. 492, 71, 204) e dal tram/circolare (N. 3 e 19). Gli studi dei professori e la maggior parte delle aule in cui si svolgono le lezioni e gli esami sono situate nell'edificio di Via dei Marsi. Vengono altresì utilizzate, per alcuni corsi, le aule situate nell'ex-Caserma Sani (Via Principe Amedeo, 184).

- ◆ Ordinamento 3+2
 - ◇ Titoli di studio
 - ◇ Crediti Formativi
- ◆ Organizzazione dell'attività didattica

:: **Ordinamento didattico 3+2**

Il nuovo Ordinamento dell'Autonomia didattica delle Università è legge dal 1999 (D.M. 509/99) e si basa su :

- Un sistema di titoli di studio di semplice leggibilità e comparabilità rispetto al panorama comunitario;
- Un sistema fondato su due cicli di studio, della durata, rispettivamente, di tre anni e due anni;
- Un sistema di crediti didattici acquisibili anche in altri contesti quali quelli di formazione continua e permanente.

:: **Titoli di studio**

Il sistema d'istruzione universitaria 3+2 è articolato su più livelli e prevede:

Laurea triennale

E' il titolo di primo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di tre anni. Fornisce una preparazione di tipo teorico–metodologico generale e competenze professionali di tipo tecnico–operativo. Per conseguire il diploma di laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, articolati secondo il piano delle attività formative proposte.

Laurea Specialistica

E' il titolo di secondo livello che viene rilasciato al termine del corso di formazione della durata di due anni dopo la laurea triennale. Fornisce una formazione avanzata per esercitare attività professionali a elevata qualificazione. Per conseguire la laurea specialistica lo studente deve aver acquisito 300 crediti comprensivi di quelli (180) già acquisiti attraverso una laurea di primo livello. E' possibile iscriversi ai corsi di laurea specialistica dopo il conseguimento della laurea triennale prevista dal nuovo ordinamento.

Dottorato di ricerca

Il titolo di dottore di ricerca è rilasciato al termine del corso di dottorato di ricerca, di solito di durata triennale e conduce alla qualifica accademica di dottore di ricerca. Fornisce le competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di elevata qualificazione presso università, enti pubblici e privati. Il dottorato di ricerca può essere frequentato solo dopo il conseguimento della laurea specialistica ovvero della laurea quinquennale conseguita con il vecchio ordinamento.

Master

I master rappresentano percorsi di qualificazione e perfezionamento funzionali allo sviluppo di specifiche competenze professionali. I Master sono di due tipi: quelli di primo livello (M1), frequentabili dopo la laurea triennale e quelli di secondo livello (M2), frequentabili dopo la laurea specialistica. Per conseguire un master lo studente deve acquisire almeno 60 crediti.

Scuole di specializzazione

Il titolo di specialista è rilasciato al termine del corso di specializzazione presso Scuole di specializzazione. Fornisce abilità e competenze per l'esercizio di specifiche attività professionali.

L'ordinamento 3+2 permette di realizzare percorsi e scelte meno vincolanti rispetto a quelli del precedente sistema universitario.

Con la **laurea Triennale** puoi:

- inserirti nel mondo del **lavoro**
- accedere al secondo livello del corso di **laurea specialistica**
- accedere ai corsi di perfezionamento per conseguire un **master di primo livello** (durata: 1 anno). che ti consente di acquisire conoscenze e abilità di carattere professionale, di livello tecnico-operativo o di livello progettuale

Con la **laurea specialistica** puoi:

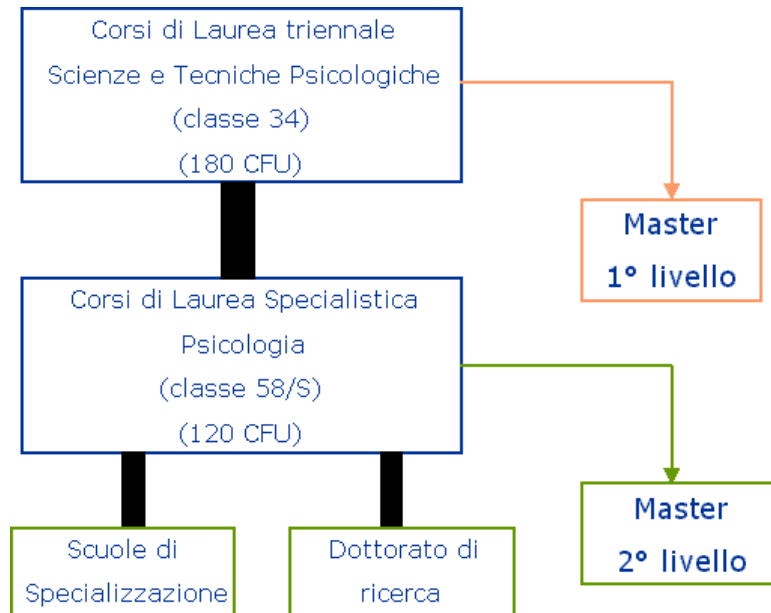
- inserirti nel mondo del **lavoro**
- accedere ai corsi di **dottorato di ricerca** (durata: 3 o 4 anni) che ti consente di acquisire quelle conoscenze e competenze di carattere scientifico che sono richieste nell'ambito della carriera universitaria o in centri di ricerca avanzata
- accedere ai corsi per conseguire un **diploma di specializzazione** (durata: 3 anni) che ti consente di acquisire conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali
- accedere ai corsi di perfezionamento per conseguire un **master di secondo livello** (durata: 1 anno). che ti consente di acquisire conoscenze e abilità di carattere professionale, di livello tecnico-operativo o di livello progettuale . i corsi di master possono essere frequentati anche per potenziare percorsi formativi interrotti, per valorizzare capacità professionali acquisite nel corso della propria esperienza lavorativa.

:: **Crediti formativi**

Per conseguire la laurea o la laurea specialistica, dovrai aver "maturato" i crediti previsti, stabiliti dal nuovo Regolamento sulla base del seguente conteggio convenzionale:

1 credito corrisponde a 25 ore di lavoro di apprendimento. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari (8 ore al giorno, per 5 giorni alla settimana, per 37 settimane e mezzo) in un anno (1500 ore), è fissata in 60 crediti. Nel conteggio dei crediti attribuiti a ciascun insegnamento, vengono calcolati oltre al tempo di lezione, anche quello relativo al tuo impegno personale, ossia al tempo che dedicherai allo studio di testi e materiale didattico necessari al superamento dell'esame, nonché del tempo che ti occorrerà per partecipare ad esercitazioni o effettuare esperimenti in laboratorio.

- Per conseguire la **laurea (3 anni)** devi aver acquisito 180 crediti (60 crediti x 3 anni)
- Per conseguire la **laurea specialistica (2 anni)** devi aver acquisito 300 crediti, 120 propri della laurea specialistica (60 crediti x 2 anni) che si vanno a sommare ai 180 già acquisiti nella laurea di primo livello e riconosciuti validi per il relativo corso di laurea specialistica
- Per conseguire il **dottorato di ricerca** devi aver acquisito almeno 180 crediti (60 x 3 anni) oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea specialistica
- Per conseguire il **master** devi aver acquisito almeno 60 crediti, (60 x 1 anno) oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea o la laurea specialistica
- Per conseguire un **diploma di specializzazione** devi aver acquisito almeno 120 crediti (60 crediti x 2 anni). Nel caso di Scuole di Specializzazione della durata di tre o quattro anni i crediti necessari a conseguire il diploma sono rispettivamente 180 (60 crediti x 3 anni) e 270 (60 crediti x 4 anni)



:: **Organizzazione dell'attività didattica delle Lauree Triennali e Specialistiche**

Anticipo degli esami

Gli studenti che hanno già conseguito tutti i crediti relativi al loro anno di corso possono anticipare fino a 20 Crediti dell'anno successivo. Tale limite è raddoppiato (anticipo fino a 40 crediti) per gli studenti provenienti da altra facoltà o corso di laurea e iscritti al primo anno di uno dei corsi di laurea triennale ai quali, successivamente all'iscrizione, siano stati riconosciuti almeno 20 crediti.

Durata degli studi

La durata degli studi è regolata dall'art. 21.5 del Regolamento Didattico dell'Università degli di Roma "La Sapienza" secondo il quale: "Lo studente a tempo pieno fuori corso deve superare le prove mancanti al completamento della propria carriera universitaria entro un termine pari al doppio della durata nominale del Corso di studio, se non altrimenti stabilito dai regolamenti didattici di Facoltà. Lo studente a tempo parziale fuori corso deve superare le prove mancanti al completamento della propria carriera universitaria entro un termine pari al doppio della durata concordata del proprio percorso formativo."

Attività a scelta dello studente

Sono esami da conseguire "a scelta dello studente", nel senso che lo studente ha la possibilità di svolgere anche esami che non sono previsti dal suo percorso formativo, ma che possono essere dati presso altri corsi di laurea o anche presso altre facoltà della Sapienza. In quest'ultimo caso, deve essere inoltrata richiesta del verbale d'esame presso la segreteria studenti di psicologia (via delle scienze, 1) almeno 20 giorni prima dell'esame (confronta art. 12 del Regolamento degli studenti iscritti AA 2005–06).

ISCRIZIONE AI CORSI DI LAUREA

- Corsi di Laurea Triennali
- Corsi di Laurea Specialistica

:: **Immatricolazioni ai corsi di Laurea Triennali**

Corsi di laurea triennale

A partire dall'anno accademico 2002/2003, l'iscrizione al primo anno dei corsi di laurea triennale è subordinata alla partecipazione a una prova di ammissione: Il superamento della prova è condizione indispensabile per ottenere l'ammissione ai corsi. Per l'a.a. 2006/07 il test si terrà il 07-set-2006. L'intera procedura è disciplinata in un bando emanato con decreto del Rettore, consultabile all'indirizzo web <http://servizi.uniroma1.it/offertaformativa/ricerca.do> (attraverso il menù a tendina scegliere la Facoltà di Psicologia 1, poi la tipologia del Corso (Corso di Laurea triennale) e infine scegliere il percorso a cui si vorrebbe accedere).

Gli aspiranti all'immatricolazione in uno dei corsi di laurea triennali, in possesso di altra Laurea o Diploma Universitario, nonché coloro che intendano trasferirsi da altri Corsi di Laurea o Diploma Universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure indicate nei punti precedenti, compresa la prova di ammissione.

Ciò significa che i soggetti sopraindicati saranno ammessi, se avranno superato la prova di ammissione, al primo anno di corso. E' fatta salva, ovviamente, la possibilità di richiedere – al momento dell'immatricolazione – il riconoscimento di esami sostenuti in altri corsi di laurea o in altre Facoltà, purché i crediti siano stati conseguiti negli stessi settori disciplinari previsti dal curriculum del corso prescelto.

Numero dei posti disponibili per ciascun Corso di Laurea: 245

Chi può fare domanda:

1. I cittadini italiani e comunitari, e i cittadini non comunitari stabilmente residenti in Italia di cui all'art. 26 della L. n. 189/02, in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore;
2. I cittadini extra Ue non residenti in Italia che abbiano superato la prova d'italiano il 04/09/06 (a quest'ultimi sono riservati 5 posti per ciascun corso di laurea).

E' possibile iscriversi alla prova dal giorno **11-lug-2006 al 30-ago-2006** . Per iscriversi alla prova occorre:

1. Registrarsi al sistema informativo Infostud (www.infostud.uniroma1.it);
2. Stampare il bollettino di €26;
3. Effettuare il pagamento presso la Banca di Roma (qualsiasi filiale nazionale)

Data della prova: 07-set-2006

Pubblicazione graduatoria: 11-set-2006

Scadenza immatricolazione: 18-set-2006

Immatricolazioni

Dal sistema informativo Infostud: stampare il bollettino di pagamento della I Rata di Iscrizione al Corso di Laurea dell'importo di €214,00 (il codice da inserire è), effettuare il pagamento – a sportello oppure on-line – presso la Banca di Roma. Sul modulo di immatricolazione andrà indicato anche il valore dell'ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) che serve ad ottenere

una riduzione delle tasse (tale riduzione verrà applicata sulla seconda rata).

Riepilogo scadenze

- **Iscrizioni alla prova dal:** 11-lug-2006 al 30-ago-2006
- **Data della prova:** 07-set-2006
- **Pubblicazione Graduatoria:** 11-set-2006
- **Scadenza immatricolazione:** 18-set-2006
- **Graduatoria I subentro:** 25-set-2006
- **Scadenza immatricolazioni I subentro:** 04-ott-2006
- **Graduatoria II subentro:** 10-ott-2006
- **Scadenza immatricolazioni II subentro:** 18-ott-2006
- **Ottobre:** Inizio dei corsi universitari.

:: **Immatricolazioni ai corsi di laurea Specialistica**

Corsi di Laurea Specialistica

I corsi di Laurea Specialistica sono ad accesso programmato: per accedervi occorre superare una prova di valutazione comparativa, che consiste nella valutazione, da parte di una Commissione, di un punteggio elaborato in base al percorso formativo precedentemente seguito dallo studente. L'intera procedura è disciplinata in un bando emanato con decreto del Rettore, consultabile all'indirizzo web <http://servizi.uniroma1.it/offertaformativa/ricerca.do> (attraverso il menù a tendina scegliere la Facoltà di Psicologia 1, poi la tipologia del Corso (Corso di Laurea specialistica biennale) e infine scegliere il percorso a cui si vorrebbe accedere).

N.B. Solo per il Corso di Laurea specialistica Psicologia dell'Elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza occorre scegliere come indirizzo di Facoltà (Interfacoltà, Psicologia 1- Psicologia 2 – Ingegneria – Scienze Umanistiche).

I corsi di Laurea Specialistica di Psicologia 1 sono 5: per visualizzare l'offerta formativa collegarsi al sito della Facoltà di Psicologia.

E' possibile iscriversi alla prova dal giorno **11-lug-2006 al 24-ott-2006**. Per iscriversi alla prova occorre:

1. Registrarsi al sistema informativo Infostud (www.infostud.uniroma1.it);
2. Stampare il bollettino di €26;
3. Effettuare il pagamento presso la Banca di Roma (qualsiasi filiale nazionale).

Il candidato deve inoltre presentare, sempre entro **martedì 24 ottobre 2006**, domanda di partecipazione alla procedura di valutazione comparativa redatta esclusivamente secondo lo schema di cui all'allegato A del bando da inoltrare: 1) **a mezzo raccomandata postale** all'Università degli

Studi di Roma "La Sapienza" Ripartizione IV – Segreteria Studenti della Facoltà di Psicologia – P.le Aldo Moro, 5 – 00185 Roma, indicando sulla busta il seguente riferimento: **PSICO 1 – + codice del corso di laurea di riferimento**; 2) a mezzo e-mail alla Presidenza al seguente indirizzo di posta elettronica: psico1.specialistiche@uniroma1.it, indicando nell'oggetto **LA DENOMINAZIONE DELLA LAUREA SPECIALISTICA PER LA QUALE S'INTENDE FARE DOMANDA**.

Le domande incomplete dei dati richiesti comporteranno l'esclusione dalla procedura di valutazione comparativa.

Immatricolazioni

Dal sistema informativo Infostud: stampare il bollettino di pagamento della I Rata di Iscrizione al Corso di Laurea dell'importo di €214,00 (**il codice da inserire è**), effettuare il pagamento – a sportello oppure on-line – presso la **Banca di Roma**. Sul modulo di immatricolazione andrà indicato anche il valore dell'ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) che serve ad ottenere una riduzione delle tasse (tale riduzione verrà applicata sulla seconda rata).

Riepilogo Scadenze

- **Iscrizioni alla prova dal:** 11-lug-2006 al 24-ott-2006
- **Graduatoria:** 30-nov-2006
- **Scadenza immatricolazione:** 11-dic-2006
- **Graduatoria I subentro:** 15-dic-2006
- **Scadenza immatricolazioni I subentro:** 22-dic-2006

Ogni percorso di laurea specialistica riconosce integralmente i 180 crediti della corrispondente laurea triennale. Gli studenti che abbiano conseguito una laurea triennale diversa da quella che comporta il pieno riconoscimento dei crediti, ovvero abbiano conseguito una laurea del vecchio ordinamento, possono iscriversi alla specialistica prescelta (a condizione che vengano riconosciuti almeno 120 **crediti minimi previsti dal D.M. delle Lauree Specialistiche secondo l'articolazione prevista dal D.M. stesso nel rispetto dei minimi crediti previsti per ciascun ambito**).

I Bandi delle immatricolazioni ai corsi di laurea specialistica sono consultabili nel [sito della Sapienza](#).

REGOLAMENTO PER L'ACCESSO ALLE LAUREE SPECIALISTICHE

Il Senato Accademico nella seduta del 13 febbraio 2003 ha deliberato quanto segue:

Fermo restando quanto previsto per l'iscrizione dei laureati di I livello (triennale) alla Laurea direttamente corrispondente vengono inseriti alcuni limiti di accesso alla Laurea Specialistica:

- per coloro che chiedono l'iscrizione ad una Laurea Specialistica non corrispondente alla Laurea di I livello;
- per coloro che passano da una Laurea V.O. ad un corso di Laurea Specialistica;
- per i laureati V.O. ora iscritti alla Laurea di I livello che chiedono l'iscrizione ad una Laurea Specialistica;
- per i possessori di titoli riconosciuti ex lege:

L'ISCRIZIONE È POSSIBILE SOLO SE allo studente possono essere riconosciuti 120 crediti minimi previsti dal D.M. delle Lauree Specialistiche secondo l'articolazione prevista dal D.M. stesso nel rispetto dei minimi crediti previsti per ciascun ambito disciplinare

:: [Graduatorie delle valutazioni comparative per l'iscrizione alle lauree specialistiche AA 2005-06](#)

Le graduatorie delle valutazioni comparative per l'iscrizione alle lauree specialistiche per l'AA 2005-06 saranno pubblicate il 30 novembre 2005.

:: [Iscrizioni anni successivi al primo](#)

L'iscrizione agli anni successivi al primo non è subordinata al conseguimento di un numero predeterminato di crediti o al superamento di un numero predeterminato di esami.

Lo studente è considerato fuori corso quando, non avendo completato gli esami e le altre prove previste dal curriculum, si iscrive ad un anno successivo al periodo di durata del suo corso di studio (es: al quarto anno per le lauree triennali o al terzo delle lauree specialistiche).

Per le iscrizioni agli anni successivi al primo gli studenti ricevono direttamente al loro domicilio il bollettino di pagamento, da effettuare entro il 5 novembre. Chi non lo ricevesse entro il 20 ottobre può scaricarlo dal sito della Sapienza.

PASSAGGI, RICONOSCIMENTI CREDITI E CONVALIDE ESAMI

- Regolamento dei passaggi all'interno dei corsi di laurea nuovo ordinamento delle Facoltà 1 e 2, A.A. 2006/07
- Orario di Ricevimento Box "Passaggi e Convalide"
- Posti disponibili per passaggi da N.O. a N.O. AA 2006-07
- Passaggi dal vecchio al nuovo ordinamento
- Passaggi all'interno dei corsi di laurea nuovo ordinamento delle Facoltà 1 e 2 – A.A. 2006-07
- Passaggi da altri corsi di laurea della Sapienza e trasferimenti da qualsiasi corso di laurea di altre università (inclusa la classe di laurea 34)

:: **Regolamento dei Passaggi A.A. 2006/07**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Psicologia 1

Regolamento dei Passaggi A.A. 2006/07

Il Preside

Visto il D.M. n°509 del 03 novembre '99;
Visto il decreto del Rettore n° 000531 del 29/05/06

DECRETA

1. Il presente regolamento è rivolto agli studenti che vogliono effettuare il passaggio dal Nuovo al Nuovo Ordinamento.

Per quanto riguarda il Vecchio Ordinamento sarà comunicato un nuovo Regolamento nei prossimi giorni.

Nel prossimo a.a. 2006/07 le richieste di passaggio sono condizionate al numero di posti disponibili.

Non saranno accettate domande di passaggio da parte degli studenti iscritti al 1° anno.

Gli studenti provenienti dal Corso di Laurea a Distanza in Discipline della Ricerca Psicologica Sociale **hanno l'obbligo di superare la prova di selezione.**

2. Gli studenti iscritti al III anno potranno chiedere il passaggio ad un altro Corso di Laurea: se avranno ottenuto un riconoscimento di almeno 80 crediti, tali studenti saranno iscritti al III anno del nuovo ordinamento; se avranno ottenuto un numero di crediti compreso tra 20 e 79, saranno iscritti al II anno.

Potranno chiedere il passaggio al II anno del N.O. gli studenti del II anno che avranno avuto riconosciuti almeno 20 crediti: tali studenti saranno iscritti al II anno del nuovo ordinamento.

Gli esami superati saranno riconosciuti con il corrispondente numero di crediti determinati per quel settore disciplinare del Corso di Laurea prescelto: il nuovo curriculum formativo sarà discusso e

concordato individualmente con lo studente.

In caso di parità di numeri di crediti tra due o più studenti, si procederà sulla base della media dei voti ottenuti.

3. Le domande di passaggio vanno presentate presso il Box "Passaggi e Convalide" situato all'ingresso della Facoltà, al 1° piano (**ricevimento il martedì dalle 15,00 alle 17,00 e il mercoledì dalle 10,30 alle 12,30**).

Presso tale sportello, gli studenti dovranno presentare la seguente documentazione:

- una domanda nella quale si chiede il passaggio (utilizzando l'apposito Modello 1 allegato) dal Corso di Laurea di provenienza al Corso di Laurea di destinazione;
- un certificato storico degli esami sostenuti (ove lo studente ne fosse sprovvisto, potrà rendere una dichiarazione degli esami sostenuti attraverso un'autocertificazione, vedi Mod 2 allegato);

Sul modulo 1 vanno indicati, oltre ai dati anagrafici e agli esami dei quali si chiede il riconoscimento dei crediti, anche i recapiti e la media degli esami effettuati.

4. Le domande vanno presentate allo sportello indicato al precedente comma **dal 12 SETTEMBRE al 13 OTTOBRE 2006**.

5. I Corsi di Laurea pubblicheranno le graduatorie con il numero dei posti disponibili per ciascun Corso di Laurea **in data 31 OTTOBRE 2006**. La graduatoria sarà pubblicata sul sito internet della Facoltà, affissa presso la bacheca "Studenti –Facoltà", sita al 1° piano, ingresso della Facoltà, e presso la Segreteria Studenti, V.le delle Scienze, 1.

6. La graduatoria avrà valore di comunicazione ufficiale agli interessati, e non saranno emesse comunicazioni personali in merito.

7. Gli studenti ammessi al passaggio dovranno presentarsi **dal 02 NOVEMBRE 2005 al 17 NOVEMBRE 2006** presso i docenti incaricati come referenti per i diversi Corsi di Laurea, nel luogo e negli orari indicati nelle pubblicazioni delle graduatorie.

8. Gli studenti che non si presenteranno entro i termini indicati all'art. 7 per sottoscrivere il percorso formativo, saranno considerati rinunciatari.

9. Le eventuali graduatorie di subentro saranno pubblicate secondo le stesse modalità dell'art. 5 **entro il 23 NOVEMBRE 2006**. Gli studenti ammessi al passaggio con questa seconda graduatoria dovranno presentarsi a confermare il percorso entro e non oltre **il 07 DICEMBRE 2006**.

Roma, lì 01/08/2006

Il Preside
Prof. Stefano Puglisi Allegra

:: Orario di Ricevimento Box Passaggi e Convalide

ORARIO RICEVIMENTO BOX "PASSAGGI E CONVALIDE"

Il BOX "PASSAGGI E CONVALIDE" ha chiuso il servizio il giorno 31/10/2006

Il box e' situato nel lato sinistro dell'atrio all'ingresso della Facoltà

Al BOX si possono consegnare le domande di passaggio alle Lauree Triennali e le domande per passaggi da altre facoltà e le domande di convalida esami Lauree Triennali

Il BOX "PASSAGGI E CONVALIDE" sarà riaperto dal 12 settembre 2006 con i seguenti orari: martedì dalle 15,00 alle 17,00 e mercoledì dalle 10,30 alle 12,30.

Il riconoscimento crediti e le convalide dei passaggi è a cura dei docenti responsabili individuati dai diversi corsi di laurea

Per ulteriori informazioni di ordine amministrativo, si prega di inviare una e-mail a: davide.terisacco@uniroma1.it oppure rivolgersi in Presidenza al Sig. Davide Terisacco durante il suo orario di ricevimento studenti: lunedì e il venerdì dalle 10.00–12.00.

:: **Passaggi dal vecchio al nuovo ordinamento**

AVVISO (01/08/2006)

Per quanto riguarda il Vecchio Ordinamento sarà comunicato un nuovo Regolamento nei prossimi giorni.

:: **Passaggi all'interno dei corsi di laurea nuovo ordinamento delle Facoltà 1 e 2**

Graduatorie dei passaggi approvati da CDL per l'AA 06–07:

- CDL SVILUPPO
- CDL COGNITIVO
- CDL VALUTAZIONE
- CDL INTERVENTO

Le domande di passaggio vanno presentate presso il BOX "Passaggi e Convalide" situato nell'atrio all'ingresso della Facoltà, dal 13 SETTEMBRE al 12 OTTOBRE 2006, il martedì dalle ore 15,00 alle 17,00; il mercoledì dalle ore 10,30 alle 12,30. Di seguito vengono elencati i Docenti incaricati dai Presidenti dei Corsi di Laurea per i passaggi, riconoscimenti e convalide degli esami:

CdL Triennali

Corso di laurea in **Analisi dei processi cognitivi normali e patologici (codice: PPR)**

Prof. Francesco S. Marucci

Responsabile passaggi e convalide:

Prof. Francesco S. Marucci

Corso di laurea in **Sviluppo e salute in età evolutiva (codice: PPS)**

Prof. Maria D'Alessio

Responsabile passaggi e convalide:
da definire,

Corso di laurea in **Valutazione e consulenza clinica (codice: PPT)**

Prof. Massimo Ammaniti

Responsabile passaggi e convalide:
Dott. Rita Cerutti

Corso di laurea in **Intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni (codice: PPU)**

Prof. Renzo Carli

Responsabile passaggi e convalide
Prof. Renzo Carli

Passaggi da altri corsi di laurea della Sapienza e trasferimenti da qualsiasi corso di laurea di altre università (inclusa la classe di laurea 34)

Convalide d'esame per gli immatricolati nell'a.a. 2006/07

Procedure per le convalide d'esame rivolte agli studenti iscritti al primo anno che provengono da altre Facoltà o trasferiti da altra Università (inclusa la classe di laurea 34), oppure in possesso di altro titolo di studio.

Avviso

Gli studenti che si sono iscritti ad uno dei Corsi di Laurea triennale (dopo aver superato il test d'ingresso) provenendo da altri Corsi di Laurea, altre Università o in possesso d'altro titolo verranno iscritti al I anno di corso: possono tuttavia ottenere la convalida di esami precedentemente sostenuti secondo le norme della Facoltà. Resta fermo l'obbligo di superare la prova di selezione e di risultare nella graduatoria dei vincitori.

La procedura per ottenere la convalida degli esami è la seguente:

– gli studenti presentano al BOX "Passaggi e Convalide", situato presso l'atrio all'ingresso della Facoltà:

– una domanda in carta semplice (utilizzando l'apposito Modello 1) nella quale si chiede la convalida degli esami sostenuti;

– un certificato storico degli esami sostenuti (ove lo studente ne fosse sprovvisto, potrà rendere una dichiarazione degli esami sostenuti attraverso un'autocertificazione, utilizzando il Modello 2);

– fotocopia del bollettino di pagamento della I Rata di Iscrizione al Corso di Laurea.

I Corsi di Laurea pubblicheranno sul sito e tramite affissione nelle rispettive bacheche, nei termini sotto indicati, l'elenco degli studenti che hanno richiesto la convalida, con l'indicazione dell'eventuale approvazione e del numero dei crediti convalidati.

Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati; non saranno effettuate comunicazioni personali.

Gli studenti sono tenuti, entro la scadenza prevista, a presentarsi presso i docenti incaricati (indicati al momento della pubblicazione) e a firmare il percorso formativo, nel quale sono indicati gli esami riconosciuti e quelli da sostenere, per accettazione della convalida. Dopo tale accettazione, le convalide saranno approvate definitivamente con delibera del Consiglio di Facoltà e diventeranno operative.

1. Le domande vanno presentate presso lo sportello presso il BOX "Passaggi e Convalide" situato

nell' ingresso Atrio della Facoltà, al 1° piano (ricevimento il martedì dalle 15,00 alle 17,00 e il mercoledì dalle 10,30 alle 12,30).

Presentazione domande: dal 26 settembre al 26 ottobre 2006

La data di pubblicazione delle convalide e la scadenza per l'accettazione da parte dello studente saranno pubblicate sul sito della Facoltà alla voce "passaggi, riconoscimento crediti e convalide esami" **a partire dal 23 novembre 2006.**

NOTA BENE

1. Gli studenti iscritti ad anni successivi al primo che chiedono convalida d'esami debbono presentare richiesta presso la Segreteria Studenti (Viale delle Scienze, 1) dal 1 settembre al 31/12/06;
2. Gli studenti iscritti al N.O. non possono sostenere esami impartiti al V.O. e viceversa;
3. Si ricorda agli studenti che intendono ottenere il riconoscimento delle attività informatiche svolte extra-università devono presentare richiesta al dott. F. Lucchese

Gli studenti iscritti al I° anno, ai quali siano stati convalidati almeno 20 crediti, possono anticipare fino a 40 crediti dell'anno successivo a quello al quale sono iscritti, purché abbiano già conseguito tutti i crediti relativi al loro anno di corso. Tale anticipo di crediti è automatico: non va presentata nessuna domanda.

ASSEGNAZIONE TESI E ELABORATI FINALI

- ◆ **Nuovo Ordinamento:**
 - Iscriviti nella Banca Dati della Facoltà di Psicologia
 - CDL Triennale
 - CDL Specialistica
- ◆ **Vecchio Ordinamento:**
 - Iscriviti nella Banca Dati della Facoltà di Psicologia;
 - Assegnazione e Discussione Tesi
- ◆ **Sedute di laurea:** Calendario della SESSIONE ESTIVA AA 2005-06
AVVISO AI LAUREANDI SESSIONE INVERNALE 2004-05

Si comunica che la documentazione inerente alla discussione tesi sarà in distribuzione a partire dal 10 gennaio 2006. Rimane invariata la scadenza del 31 gennaio 2006 per la consegna del tutto in Segreteria Studenti (Via delle Scienze, 1)

:: Nuovo Ordinamento – CDL Triennale

ASSEGNAZIONE ELABORATO FINALE O TESI DI LAUREA

Come già deliberato da questa Facoltà (C.d.F. del 25/06/2003), le tesi per l'esame di laurea triennale sono brevi trattazioni (da 30 a 50 cartelle a stampa, compresa la bibliografia) relative a:

- a) un resoconto chiaro e teoricamente strutturato della propria attività di tirocinio; **oppure**
- b) una rassegna bibliografica su un argomento di interesse internazionale; **oppure**
- c) una presentazione e discussione di dati raccolti da altri.

Il compito del relatore è quello di aiutare il laureando a impostare il lavoro all'inizio e di supervisionarlo alla fine, lasciando tuttavia la maggiore responsabilità della tesi al laureando stesso.

Le tesi della laurea triennale vengono assegnate da ciascun corso di laurea, agli studenti che ne abbiano fatto richiesta, in tre periodi dell'A.A., tenendo conto delle preferenze espresse dallo studente nei limiti di un'equa distribuzione fra tutti i docenti che insegnano in quel corso di laurea. Sulla base delle previsioni elaborate dalla Commissione tesi per il prossimo anno, il minimo per ciascun docente (compresi i ricercatori in quanto affidatari di moduli di insegnamento) è di 6 tesi annue: per i prossimi due anni, tuttavia, tale quantità sarà divisa in proporzione diversa fra i diversi C.d.L., fino ad esaurimento dei primi immatricolati del N.O. (iscritti prima dell'introduzione del numero programmato). Se un docente insegna in più corsi di laurea, la sua disponibilità per ciascun corso di laurea sarà valutata annualmente, tenendo conto della diversa distribuzione delle risorse di personale strutturato nei diversi C.d.L.

Le tesi di laurea triennale possono essere assegnate anche ai docenti a contratto, purché si dichiarino disponibili.

Per richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale è necessario aver maturato 120 crediti e seguire la procedura indicata:

1. Iscrivere nella Banca Dati della Facoltà per richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale

Una volta iscritto nella Banca Dati della Facoltà, lo studente **dovrà indicare, in ordine di preferenza (I,II, e III scelta) 3 docenti tra quelli del suo corso di laurea a cui richiedere l'assegnazione della tesi ed inoltrare la richiesta. RICHIEDI un relatore per la tesi**

2. La commissione tesi elabora le richieste di assegnazione tre volte all'anno e più precisamente:

* tutte le richieste pervenute **fino al 30 maggio**

* tutte le richieste pervenute **fino al 15 ottobre**

* tutte le richieste pervenute **fino al 15 febbraio**

In base alle indicazioni dello studente e alla disponibilità di ciascun docente, la commissione tesi indica il relatore che seguirà il lavoro dello studente.

Lo studente dovrà quindi:

1. Consultare lo stato della propria richiesta, accedendo alla propria area riservata all'interno del sito della Facoltà di Psicologia, a partire dalle seguenti date:

* dal 15 giugno

* dal 30 ottobre

* dal 28 febbraio

2. Rivolgersi al docente assegnato dalla commissione tesi entro 30 giorni per confermare l'accettazione da parte dello studente del relatore assegnato. Il docente conferma l'assegnazione della tesi accedendo alla propria area riservata all'interno del sito della Facoltà di Psicologia, e cliccando sul nome dello studente.

3. Dopo aver preso accordi con il docente potrà iniziare a lavorare al suo elaborato per l'esame finale.

Qualora non contatti il docente nei 30 giorni successivi alla data di pubblicazione dell'assegnazione da parte della commissione tesi, lo studente dovrà ripetere la procedura per ottenere l'assegnazione di un nuovo relatore.

L'**elaborato** della Prova Finale deve essere **ultimato** al massimo **entro 8 mesi** dall'assegnazione, prorogabili fino a **12** solo in casi eccezionali, con l'autorizzazione del docente. In caso contrario, l'assegnazione avvenuta sarà priva di effetti e lo studente sarà tenuto a richiedere una nuova assegnazione.

DISCUSSIONE DELLA TESI NELL'ESAME DI LAUREA

Lo studente può chiedere di sostenere l'esame di laurea soltanto quando gli manchino non più di 16 crediti da acquisire per completare il curriculum. La procedura per richiedere di essere ammessi a sostenere l'esame di laurea, nonché le scadenze per le diverse sessioni, sono quelle riportate per le tesi del Vecchio Ordinamento.

Non è previsto un correlatore e la commissione valuterà il lavoro di tesi sulla base della discussione in seduta di laurea.

:: Nuovo Ordinamento – CDL Specialistica

ASSEGNAZIONE ELABORATO FINALE O TESI DI LAUREA

Lo studente se non è già iscritto, si deve prima iscrivere nella Banca Dati della Facoltà. La richiesta di assegnazione della tesi va fatta direttamente dallo studente al docente, che può essere un docente del proprio Corso di Laurea Specialistica oppure esterno alla Facoltà. Il docente una volta concordato il tema e i tempi di realizzazione della tesi, assegna la tesi accedendo alla propria area riservata e confermando il nome dello studente una volta individuato all'interno della Banca Dati della Facoltà di Psicologia. Per l'assegnazione di tesi da parte di un docente esterno è necessario

rivolgersi prima alla segreteria didattica.

L'assegnazione scade automaticamente dopo 15 mesi, può essere rinnovata (previa autorizzazione firmata dal docente) per altri 9 mesi e non può essere rinnovata oltre la seconda scadenza.

La richiesta per svolgere all'estero le ricerche necessarie per la tesi può essere presentata già nel primo anno di corso del biennio specialistico.

DISCUSSIONE DELLA TESI NELL'ESAME DI LAUREA

Lo studente può chiedere di sostenere l'esame di laurea soltanto quando gli manchino non più di 16 crediti da acquisire per completare il curriculum. Le modalità di assegnazione del correlatore e il suo ruolo durante l'elaborazione e la discussione della tesi, nonché la procedura da seguire per essere ammessi a sostenere l'esame di laurea sono quelle previste per le tesi del Vecchio Ordinamento.

:: Vecchio Ordinamento – Tesi

ASSEGNAZIONE ELABORATO FINALE O TESI DI LAUREA

Lo studente prima di chiedere l'assegnazione tesi si deve iscrivere nella Banca Dati della Facoltà. La richiesta di assegnazione della tesi va fatta direttamente dallo studente al docente, che può essere un docente del proprio indirizzo oppure un docente di un altro indirizzo o dei corsi di laurea del N.O., o anche un docente di un'altra Facoltà dell'Ateneo. Gli studenti della Facoltà di Psicologia 1 possono rivolgersi a qualsiasi docente della Facoltà, indipendentemente dall'aver sostenuto l'esame con quel docente; invece possono rivolgersi a un docente della Facoltà di Psicologia 2 solo nel caso in cui abbiano sostenuto un esame con quel docente.

Il docente una volta concordato il tema e i tempi di realizzazione della tesi, assegna la tesi accedendo alla propria area riservata e confermando il nome dello studente **già inserito** all'interno della Banca Dati della Facoltà di Psicologia. L'assegnazione scade automaticamente dopo 15 mesi, può essere rinnovata, solo dal docente, per altri 9 mesi e non può essere rinnovata oltre la seconda scadenza.

Alla fine di ogni sessione di esami di laurea, l'archivio sarà aggiornato dalla Segreteria didattica.

Ogni docente è tenuto ad assegnare un numero minimo di 12 tesi annue se professore e 8 se ricercatore. Tale numero, con riferimento all'anno accademico in corso, potrà essere modificato in qualsiasi momento attraverso una delibera della Facoltà.

DISCUSSIONE TESI NELL'ESAME DI LAUREA

Lo studente può chiedere di sostenere l'esame di laurea soltanto quando gli manchino non più di 2 esami di profitto (da sostenere nel primo appello utile e comunque entro le scadenze stabilite).

La richiesta di discussione tesi di laurea va fatta dallo studente al relatore che provvede a confermare la richiesta accedendo alla propria area riservata:

* entro il **20 Aprile** per laurearsi nella **sessione estiva (giugno–luglio)**

* entro il **10 Settembre** per laurearsi nella **sessione autunnale (novembre–dicembre)**

* entro il **10 Dicembre** per laurearsi nella **sessione invernale (febbraio–marzo)**

La Commissione Tesi provvederà in seguito all'assegnazione del correlatore e alla

definizione delle date e delle commissioni delle sedute di laurea.

Successivamente, lo studente si dovrà presentare presso la segreteria Didattica per ritirare la documentazione necessaria per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea:

- * dal **30 Aprile** per gli studenti che si laureano nella sessione estiva
- * dal **20 Settembre** per gli studenti che si laureano nella sessione autunnale
- * dal **20 Dicembre** , per gli studenti che si laureano nella sessione invernale

Tale documentazione dovrà essere presentata alla Segreteria Amministrativa degli studenti (Viale delle Scienze, 1):

- * entro il **31 Maggio** per gli studenti che si laureano nella sessione estiva
- * entro il **10 Ottobre** per gli studenti che si laureano nella sessione autunnale
- * entro il **31 Gennaio** per gli studenti che si laureano nella sessione invernale

Gli studenti/laureandi che non troveranno tale documentazione dovranno presentarsi con urgenza alla Segreteria Amministrativa degli Studenti (Viale delle Scienze, 1) per verificare i loro dati e posizione.

N.B. Al momento della presentazione della documentazione in Segreteria Studenti il laureando dovrà aver finito e verbalizzato tutti gli esami.

N.B. Il laureando che non intenda più sostenere la tesi di laurea nella sessione richiesta deve presentare disdetta scritta alla segreteria amministrativa degli studenti (nelle scadenze sopra indicate) e ricominciare l'iter della sola discussione tesi e la relativa documentazione nella sessione successiva (escluso il versamento della tassa di laurea).

TABELLA RIEPILOGATIVA DISCUSSIONE TESI

| Attività | | Sessione ESTIVA | Sessione AUTUNNALE | Sessione INVERNALE |
|----------|---|--------------------|-----------------------|----------------------|
| A | Conferma da parte del docente della discussione tesi | entro il 20 Aprile | entro il 10 Settembre | entro il 10 Dicembre |
| B | Ritiro documentazione per la discussione tesi presso la Segreteria Didattica della Facoltà | dal 30 Aprile | dal 20 Settembre | dal 20 Dicembre |
| C | Presentazione della documentazione per la discussione tesi presso la segreteria amministrativa studenti | entro il 31 Maggio | entro il 10 Ottobre | entro il 31 Gennaio |
| D | Inizio sedute di Laurea | dal 20 Giugno | dal 20 Novembre | dal 20 Febbraio |

FACOLTA' DI PSICOLOGIA 1

INFORMAZIONI SUL TIROCINIO PER GLI STUDENTI ISCRITTI AI CORSI DI LAUREA TRIENNALE E SPECIALISTICA

- Informazioni generali
- Dove può essere svolto il tirocinio sia della triennale che della specialistica ?
- Consulta la Banca dati dei Tirocini
- Si può svolgere il tirocinio presso Enti convenzionati in cui non sia presente uno Psicologo iscritto all'Albo da almeno 3 anni ?
- E' possibile svolgere il tirocinio all'estero
- Come convenzionare un nuovo Ente ?
- Come fare la domanda di autorizzazione al tirocinio della triennale ?
- Come fare la domanda di autorizzazione al tirocinio della specialistica ?
- Cosa fare alla fine del tirocinio della triennale e/o specialistica ?
- AVVISI

Per le informazioni relative ai Tirocini e al convenzionamento degli Enti, rivolgersi presso l'Ufficio Tirocini (accanto alla Segreteria Didattica) della Facoltà di Psicologia, durante l'orario di ricevimento: Martedì e Giovedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00. Tel. 06/49917717. E-Mail: franca.caso@uniroma1.it

:: **Informazioni generali**

In conformità con quanto indicato nella Convenzione stipulata tra le Facoltà di Psicologia 1 e Psicologia 2 e l'Ordine degli Psicologi del Lazio in merito alle attività di tirocinio previste per l'iscrizione alle Sezioni A e B dell'Albo (D.P.R. 328/01, art. 52 comma 2; art. 53 comma 2), si stabilisce che:

Il tirocinio è un **periodo di formazione obbligatorio** per gli studenti iscritti a tutti i nuovi corsi di laurea triennali attivati a partire dall'a.a. 2001–2002, ed ha le seguenti finalità:

- integrare le conoscenze teoriche con le conoscenze pratiche
- apprendere procedure collegate a conoscenze psicologiche
- essere capaci di riflettere e discutere sulle attività proprie ed altrui
- iniziare a lavorare in uno specifico setting professionale con altre persone .

Il tirocinio è un periodo di formazione obbligatoria ai fini dell'iscrizione all'esame di Stato per la sezione B (ai cui iscritti spetta il titolo professionale di Dottore in tecniche psicologiche) e all'esame di Stato per la sezione A (ai cui iscritti spetta il titolo professionale di psicologo).

IN PARTICOLARE

– **per l'iscrizione alla sezione B** e' necessario aver svolto un tirocinio della durata di 6 mesi pari a 500 ore di attività (sono ammesse assenze non superiori ad un terzo delle ore e del periodo previsto. Quindi il tirocinio, per essere valido per l'iscrizione all'esame di Stato (sezione B e sezione A), deve avere una durata di almeno quattro mesi e aver previsto lo svolgimento di almeno 350 ore (Art. 5 della Convenzione Ordine-Facoltà)). Il tirocinio deve essere continuativo e può essere svolto tutto o in parte prima del conseguimento della laurea triennale.

Lo studente che abbia raggiunto i crediti necessari per potersi laureare (in base a quanto previsto dal proprio corso di laurea), può presentare presso la segreteria studenti il certificato attestante le ore svolte fino a quel momento per il loro riconoscimento in crediti. Anche in questo caso il tirocinio va comunque continuato senza interruzioni fino al suo completamento (6 mesi pari a 500 ore di attività) per poter accedere all'esame di Stato per la sezione B e/o per accumulare le prime cinquecento ore delle 1000 necessarie all'iscrizione all'Albo A.

– **per l'iscrizione alla sezione A** è necessario aver svolto complessivamente un tirocinio della durata di un anno pari a 1000 ore di attività (500 ore già svolte per la laurea triennale e l'iscrizione all'Albo B e 500 ore secondo le modalità di seguito descritte). Lo studente della laurea specialistica deve quindi

svolgere ancora 6 mesi di tirocinio pari ad altre 500 ore di attività.

Anche per lo studente della laurea specialistica vale quanto previsto per la laurea triennale. Lo studente che abbia raggiunto i crediti necessari per potersi laureare (in base a quanto previsto dal proprio corso di laurea), può presentare presso la segreteria studenti il certificato attestante le ore svolte fino a quel momento per il loro riconoscimento in crediti. Anche in questo caso il tirocinio va comunque continuato senza interruzioni fino al suo completamento (6 mesi pari a 500 ore di attività) per poter accedere all'esame di Stato per la sezione A.

Norme transitorie

Per l'iscrizione alla sezione B e' necessario aver svolto un tirocinio della durata di 6 mesi pari a 500 ore di attività (Sono ammesse assenze non superiori ad un terzo delle ore e del periodo previsto. Il tirocinio quindi, per essere valido per l'iscrizione all'esame di Stato (Albo B e Albo A), deve avere una durata di almeno quattro mesi e mezzo e aver previsto lo svolgimento di almeno 350 ore (Art. 5 della Convenzione Ordine-Facoltà)). Il semestre di tirocinio deve essere continuativo e può essere svolto tutto o in parte prima del conseguimento della laurea triennale. Lo studente che abbia raggiunto i crediti necessari per potersi laureare (in base a quanto previsto dal proprio corso di laurea), può presentare presso la segreteria studenti il certificato attestante le ore svolte fino a quel momento per il loro riconoscimento in crediti. Anche in questo caso il tirocinio va comunque continuato senza interruzioni fino al suo completamento (6 mesi pari a 500 ore di attività) per poter accedere all'esame di Stato per l'Albo B e/o per accumulare le prime cinquecento ore delle 1000 necessarie all'iscrizione all'Albo A.

– per l'iscrizione alla Albo A è necessario aver svolto complessivamente un tirocinio della durata di un anno (due semestri) pari a 1000 ore di attività (un semestre di 500 ore già svolte per la laurea triennale e l'iscrizione all'Albo B e un semestre di 500 ore secondo le modalità di seguito descritte). Lo studente della laurea specialistica deve quindi svolgere ancora un semestre di tirocinio pari ad altre 500 ore di attività.

Anche per lo studente della laurea specialistica vale quanto previsto per la laurea triennale. Lo studente che abbia raggiunto i crediti necessari per potersi laureare (in base a quanto previsto dal proprio corso di laurea), può presentare presso la segreteria studenti il certificato attestante le ore svolte fino a quel momento per il loro riconoscimento in crediti. Anche in questo caso il semestre di tirocinio va comunque continuato senza interruzioni fino al suo completamento (6 mesi pari a 500 ore di attività) per poter accedere all'esame di Stato dell'Albo A.

Per gli studenti triennialisti che non intendano in nessun caso iscriversi all'Albo B, è possibile svolgere un semestre di tirocinio con un numero di ore anche inferiore (comunque **non meno di 200**). Le restanti ore necessarie all'iscrizione all'Albo A potranno essere recuperate nel corso del semestre di tirocinio da svolgersi nel corso della laurea specialistica (**Non saranno considerati comunque validi per accumulare crediti per l'iscrizione all'Albo A, tirocini di durata inferiore al semestre**).

Ad esempio:

* *uno studente triennialista ha svolto un tirocinio di un semestre con un impegno orario di 500 ore:* in questo caso si potrà iscrivere all'albo B, e dovrà svolgere nel corso della laurea specialistica un semestre di tirocinio con un impegno orario di 500 ore per potersi iscrivere all'Albo A.

* *uno studente triennialista ha svolto un semestre di tirocinio con un impegno orario di 250 ore:* in questo caso non si potrà iscrivere all'albo B, ma dovrà svolgere nel corso della laurea specialistica un semestre di tirocinio con un impegno orario di 750 ore per potersi iscrivere all'Albo A.

* *uno studente triennialista ha svolto un tirocinio di tre mesi con un impegno orario di 250 ore:* in questo caso non si potrà iscrivere all'albo B, e dovrà svolgere nel corso della laurea specialistica due semestri di tirocinio con un impegno orario di 1000 ore per potersi iscrivere all'Albo A.

* *uno studente triennialista ha svolto un semestre di tirocinio con un impegno orario di 175 ore:* in questo caso non si potrà iscrivere all'albo B, ma dovrà svolgere nel corso della laurea specialistica due semestri di tirocinio con un impegno orario di 1000 ore per potersi iscrivere all'Albo A.

:: Dove può essere svolto il tirocinio sia della triennale che della specialistica ?

Il tirocinio può essere svolto presso strutture esterne (Enti e Aziende pubbliche e private, Associazioni, Cooperative, ecc.), o presso strutture interne all'Università "La Sapienza" (Dipartimenti, Corsi di laurea, ecc.).

Nel caso in cui il tirocinio venga svolto presso strutture esterne, le modalità di realizzazione vengono definite, in base a specifici progetti di formazione, dal referente della struttura ospitante denominato tutor. Il tutor dovrà essere uno psicologo iscritto all'Albo da almeno tre anni ed avrà il compito di verificare l'andamento del tirocinio e coordinare la partecipazione dello studente alle attività di formazione. Ad ogni tutor non potranno essere affidati più di tre studenti tirocinanti.

Secondo quanto indicato all'art. 4 del regolamento tirocini emanato dall'Ordine Nazionale degli Psicologi, al supervisore spettano, per l'intera durata del tirocinio, le seguenti funzioni:

- introdurre al contesto entro il quale si svolge il tirocinio;
- effettuare, insieme al tirocinante, una specifica programmazione dell'esperienza;
- verificare l'esperienza svolta dal tirocinante, aiutandone la comprensione critica e apportando i relativi suggerimenti per integrare o correggere l'esperienza medesima;
- procedere infine ad una valutazione consuntiva del tirocinio.

Nel caso in cui il tirocinio venga svolto presso strutture interne all'Università "La Sapienza", ad ogni singolo docente potrà essere affidato un numero di tirocinanti stabilito dalla relativa struttura.

In base al D.M. 142 del 25/3/98 ed al Regolamento di Ateneo, è necessario affinché il tirocinio abbia validità, che la struttura esterna presso cui lo studente intende svolgere il tirocinio abbia attiva al momento della domanda una convenzione con la Facoltà di Psicologia 1. Lo studente può consultare l'elenco aggiornato delle strutture esterne convenzionate con la Facoltà di Psicologia 1 è consultabile alla voce Banca Tirocini della Facoltà 1.

:: Si può svolgere il tirocinio presso Enti convenzionati in cui non sia presente uno Psicologo iscritto all'Albo da almeno 3 anni ?

I tirocini potranno essere effettuati anche in Enti pubblici e privati convenzionati dove non siano presenti psicologi, soltanto se tali Enti avranno preso accordi con docenti universitari di discipline psicologiche della Facoltà di Psicologia che accettino di supervisionare i tirocinanti.

In questo caso il responsabile dell'Ente o Servizio dovrà concordare con il docente che accetta il ruolo di supervisore un piano delle attività di tirocinio. Il responsabile dell'Ente o Servizio dovrà controllare le presenze del tirocinante. Il docente supervisore sarà tenuto a verificare le attività svolte, controfirmare il certificato di avvenuto tirocinio e la relazione finale sul tirocinio svolto.

La stessa procedura si adotta per tirocini svolti presso le Istituzioni scolastiche (compresi gli asili nido); in questi casi il responsabile della struttura ospitante è individuato nel Direttore o Capo d'Istituto.

:: E' possibile svolgere il tirocinio all'estero ?

E' possibile lo svolgimento del tirocinio all'estero. In questo caso l'interessato dovrà farsi carico personalmente di prendere i contatti necessari e farsi rilasciare le relative autorizzazioni, che permetteranno poi alla Facoltà di Psicologia di procedere al convenzionamento dell'Ente.

Chi fosse invece interessato a svolgere il tirocinio presso gli Stati membri della C.E.E. è pregato di rivolgersi presso la Facoltà ai docenti responsabili dei progetti internazionali per verificare la possibilità di inserire il tirocinio in un programma internazionale di cooperazione (P.I.C.) con le Università partecipanti al programma.

La richiesta andrà poi inoltrata, nei periodi: 1–30 Novembre e 1–31 Maggio all'Ufficio Tirocini di Psicologia. Sarà la Commissione Tirocini a dare l'eventuale autorizzazione dopo aver valutato i documenti di rito.

Alla richiesta vanno allegati i seguenti documenti:

- una dichiarazione in cui si attesti la disponibilità dell'Ente estero ad accogliere il tirocinante, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa italiana;
 - una dichiarazione da parte dell'Ente che attesti la presenza di uno psicologo che possa svolgere la funzione di supervisore del tirocinio. Qualora nel paese di destinazione esista un Albo degli Psicologi, dichiarazione del numero di iscrizione;
 - progetto dell'attività di tirocinio che si andrà a svolgere;
 - espressa dichiarazione che il periodo di tirocinio non consiste in alcun modo in un periodo di specializzazione configurabile, ad esempio, in un master;
- questo in analogia con quanto stabilito a livello nazionale circa l'incompatibilità tra tirocinio e Scuole di specializzazione.

:: **Come convenzionare un nuovo Ente ?**

Per attuare la procedura di convenzione di nuovi Enti, che non siano già inseriti nell'elenco degli Enti convenzionati con le Facoltà di Psicologia, è necessario presentare nei periodi 1–30 Novembre e 1–31 Maggio all'Ufficio tirocini la seguente documentazione:

- una dichiarazione di disponibilità da parte dell'Ente ad accogliere tirocinanti, indicando tutti i dati riguardanti l'Ente (tel.; Fax.; E-Mail; sito web; persona di riferimento);
- lo statuto dell'Ente, la cui costituzione deve risalire ad almeno tre anni prima;
- materiale illustrativo (depliant, brochure, ecc.) delle attività svolte dall'Ente negli ultimi tre anni;
- sintesi delle attività oggetto di tirocinio;
- una dichiarazione da parte del responsabile dell'Ente (o suo delegato) di presenza in organico di uno (o più) psicologi iscritti all'Albo Professionale a cui possono essere affidate le relative funzioni di supervisione del tirocinio, indicando nome, cognome e numero di iscrizione all'Albo ovvero in assenza di psicologi iscritti all'Albo, richiesta che la supervisione sia svolta da un docente universitario;
- **Nel caso di Scuole o Istituti di formazione espressa dichiarazione che i tirocinanti non potranno partecipare a corsi di formazione a pagamento.**

La documentazione va presentata all'Ufficio Tirocini della Facoltà di Psicologia 1 (via dei Marsi 78, 00185 Roma) esclusivamente nei periodi 1–30 novembre e 1–31 maggio. La Commissione Tirocini, una volta valutata l'idoneità dell'Ente, provvederà a organizzare la convenzione e lo inserirà nell'elenco degli Enti convenzionati, rispettivamente entro il 30 dicembre e il 30 giugno.

:: **Come fare la domanda di autorizzazione al tirocinio della triennale ?**

Per poter cominciare il tirocinio, lo studente dovrà aver acquisito **almeno 120 crediti** tra quelli previsti nel proprio corso di laurea triennale.

Sia nel caso in cui il tirocinio venga svolto presso strutture interne alla Università "La Sapienza", sia nel caso in cui il tirocinio venga svolto in strutture esterne convenzionate, lo studente dovrà inoltrare una domanda di autorizzazione al Dipartimento o alla Facoltà di appartenenza. I tempi di inizio del tirocinio sono liberi e vengono concordati direttamente tra lo studente e la struttura ospitante.

Lo studente potrà avviare il tirocinio operativamente non prima di 20 giorni dalla data di consegna della domanda. Alla domanda, redatta su apposito modulo, dovrà essere allegato il progetto formativo controfirmato dal Responsabile dell'Ente ospitante.

La domanda e relativo progetto formativo in **triplice copia** vanno consegnati all'Ufficio Tirocini delle Facoltà di Psicologia (via dei Marsi 78, 00185 Roma) durante l'orario di ricevimento: Martedì e Giovedì dalle ore 9.00 alle ore 11.00.

Modulistica: [domanda tirocinio](#), [progetto formativo](#) e [scheda per la relazione finale di tirocinio](#).

Nel caso di tirocini interni, la domanda deve essere inoltrata presso il Dipartimento o la Facoltà a cui afferisce il docente che assume le funzioni di tutor del tirocinio nei modi e nei tempi stabiliti dalla singola struttura. Nel caso in cui il tirocinio venga svolto all'interno di un Dipartimento, è necessario presentare la domanda di tirocinio con i moduli rilasciati dallo stesso Dipartimento.

:: **Come fare la domanda di autorizzazione al tirocinio della Specialistica ?**

Per poter cominciare il tirocinio, lo studente dovrà essere iscritto **al secondo anno della Laurea specialistica** e attenersi a quanto stabilito dal proprio Corso di Laurea.

Sia nel caso in cui il tirocinio venga svolto presso strutture interne alla Università "La Sapienza", sia nel caso in cui il tirocinio venga svolto in strutture esterne convenzionate, lo studente dovrà inoltrare una domanda di autorizzazione al Dipartimento o alla Facoltà di appartenenza. I tempi di inizio del tirocinio sono liberi e vengono concordati direttamente tra lo studente e la struttura ospitante.

Lo studente potrà avviare il tirocinio operativamente non prima di 20 giorni dalla data di consegna della domanda.

Alla domanda, redatta su apposito modulo, dovrà essere allegato il progetto formativo controfirmato dal Responsabile dell'Ente ospitante.

La domanda e relativo progetto formativo in **triplice copia** vanno consegnati all'Ufficio Tirocini delle Facoltà di Psicologia durante l'orario di ricevimento: Martedì e Giovedì dalle ore 9.00 alle ore 11.00.

Modulistica: [domanda tirocinio](#), [progetto formativo](#) e [scheda per la relazione finale di tirocinio](#).

Nel caso di tirocini interni, la domanda deve essere inoltrata presso il Dipartimento o la Facoltà a cui afferisce il docente che assume le funzioni di tutor del tirocinio nei modi e nei tempi stabiliti dalla singola struttura. Nel caso in cui il tirocinio venga svolto all'interno di un Dipartimento, è necessario presentare la domanda di tirocinio con i moduli rilasciati dallo stesso Dipartimento.

:: Cosa fare alla fine del tirocinio della triennale e/o specialistica ?

Alla fine dell'attività formativa, l'Ente consegnerà al tirocinante un attestato di frequenza su carta intestata, con l'indicazione del periodo e delle ore svolte dal tirocinante timbrato e firmato sia dal responsabile dell'Ente che dal tutor. Nel caso di tirocinio interno, l'attestato di frequenza sarà firmato dal docente supervisore.

Per laurearsi, lo studenti dovrà consegnare alla Segreteria Studenti in V.le Delle Scienze, 1:

a) l'attestato di frequenza;

b) la fotocopia della domanda di tirocinio e progetto formativo.

Lo studente dovrà anche produrre la relazione finale (il fax simile è disponibile sul sito internet della Facoltà di Psicologia¹) e farla controfirmare dal proprio tutor o docente supervisore. Tale relazione dovrà essere necessariamente consegnata alla Commissione in occasione della prova orale dell'Esame di Stato.

:: AVVISI

- [Norme generali](#)
- [Dove puo' essere svolto il tirocinio ?](#)
- [Consulta la Banca dati dei Tirocini](#)
- [Cosa deve fare il laureato per poter svolgere il tirocinio ?](#)
- [Come fare la domanda di autorizzazione al tirocinio](#)
- [Tirocini presso enti dove non sia presente uno psicologo](#)
- [Procedura di approvazione di nuovi enti](#)
- [Tirocini all'estero](#)
- [Scadenze per la presentazione della domanda](#)

Per le informazioni relative ai Tirocini e al convenzionamento degli Enti, rivolgersi presso l'Ufficio Tirocini (accanto alla Segreteria Didattica) della Facoltà di Psicologia, durante l'orario di ricevimento: Martedì e Giovedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00. Tel. 06/49917717. E-Mail: franca.caso@uniroma1.it

AVVISO

*AVVISO L'Università "La Sapienza" ha attivato una assicurazione di responsabilità civile per i tirocinanti. A tale forma di copertura hanno diritto **soltanto** gli studenti laureati presso l'Università "La Sapienza" e da non più di 18 mesi, così come previsto dalla legge n. 142 del 25 Marzo 1998. Pertanto coloro che provengono da altre Università o che siano laureati presso l'Università "La Sapienza" da più di 18 mesi dovranno attivare una copertura assicurativa a proprie spese per poter svolgere le attività di tirocinio in base alle indicazioni della struttura o ente ospitante. Copia della polizza assicurativa deve essere consegnata unitamente alla domanda di tirocinio e al progetto formativo presso la Segreteria Studenti delle Facoltà di Psicologia 1 e 2.*

:: **Norme generali**

La legge sull'Ordinamento della professione di Psicologo n.56 del 18 febbraio 1989 (art.5) ed il successivo decreto Ministeriale del 13. 1. 1992 n. 239 (Regolamento recante norme sul tirocinio pratico post-Lauream) prevedono che all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo possano essere ammessi i laureati in Psicologia che abbiano svolto un tirocinio pratico post-Lauream.

Per ottemperare a quanto previsto dal decreto, presso la Facoltà di Psicologia è stata istituita un' apposita Commissione tirocini (delibera del Consiglio di Facoltà del 15.3.1995) avente la finalità di coordinare e riconoscere la validità dei tirocini. La Commissione Tirocini, d'intesa con l'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio, ha messo a punto un regolamento di attuazione del tirocinio di cui il laureato dovrà tenere conto per ottenere il riconoscimento della validità del tirocinio.

Così come previsto dal decreto 239, il tirocinio deve avere la durata di un anno ed essere continuativo.

L'anno di tirocinio si articola in due semestri consecutivi, con inizio dal 15 marzo e/o dal 15 settembre, e dovrà riguardare aspetti teorici e applicativi nell'ambito di due tra le seguenti aree (una per semestre):

- psicologia clinica
- psicologia generale
- psicologia sociale
- psicologia dello sviluppo.

Possono accedere al tirocinio post-Lauream i laureati in possesso del diploma di laurea conseguito presso Università Statali, presso il Pontificio Ateneo Salesiano, Pontificia Università Gregoriana e la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Il tirocinio può essere svolto per un anno continuativo nello stesso Ente e con lo stesso supervisore, purché sia rispettata la differenziazione dei contenuti e delle attività in riferimento alle aree che caratterizzano il progetto di tirocinio.

La supervisione del tirocinio può essere effettuata sia da uno psicologo iscritto all'Albo professionale da almeno 3 anni, sia da un docente o ricercatore universitario di disciplina psicologica.

Secondo quanto indicato all'art. 4 del regolamento tirocini emanato dall'Ordine Nazionale degli Psicologi, al supervisore spettano, per l'intera durata del tirocinio, le seguenti funzioni:

- introdurre al contesto entro il quale si svolge il tirocinio;
- effettuare, insieme al tirocinante, una specifica programmazione dell'esperienza, definendo operativamente gli obiettivi, i metodi e le fasi, armonizzandole con le caratteristiche del contesto;
- verificare, attraverso un costante monitoraggio, l'esperienza svolta dal tirocinante, aiutandone la comprensione critica e apportando i relativi suggerimenti per integrare o correggere l'esperienza medesima;
- esplicitare una funzione didattica integrativa, a partire dagli elementi di valutazione che si evidenziano durante il monitoraggio;
- procedere infine ad una valutazione consuntiva del tirocinio, con riferimento tanto ai risultati formativi del singolo tirocinante quanto alle loro articolazioni con l'intero contesto istituzionale in cui il tirocinio è stato realizzato.

Le presenze giornaliere effettuate durante i due semestri di tirocinio, con l'indicazione sintetica delle relative attività svolte, dovranno essere documentate in un apposito libretto che viene rilasciato dalla segreteria studenti della Facoltà di Psicologia, al momento della richiesta di autorizzazione al tirocinio. Per ogni semestre il tirocinante dovrà dimostrare di aver effettuato 450 ore, pena l'annullamento della validità del tirocinio. I tirocinanti che siano risultati assenti per qualsiasi motivo per un periodo superiore ad un terzo del periodo di frequenza prescritto, non possono accedere agli esami di Stato ma devono ripetere il tirocinio pratico con l'osservanza delle stesse modalità sopraindicate.

La sospensione del tirocinio, al massimo per un anno solare, è consentita solo per i motivi previsti dalla normativa vigente, e cioè per motivi collegati alla maternità e al servizio di leva, ovviamente sempre dopo aver presentato la necessaria documentazione alla segreteria degli studenti della Facoltà di Psicologia.

:: Dove può essere svolto il tirocinio

Facendo riferimento al decreto n. 239 del 1992 e al successivo decreto del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale del 25 marzo 1998 n. 142, il tirocinio post-lauream può essere svolto presso i Dipartimenti e gli Istituti di discipline psicologiche delle Università oppure presso Enti pubblici e privati ritenuti idonei dalle autorità accademiche d'intesa con il competente Consiglio dell'Ordine.

I tirocini, possono essere svolti sia all'interno che all'esterno dell'Università degli Studi la Sapienza, e sono così configurati:

Tirocini *extra moenia*

1. Dipartimenti universitari o Istituti di discipline psicologiche presso Università e Istituti di istruzione universitaria statali e non statali abilitati al rilascio di titoli accademici;
2. Aziende Sanitarie Ospedaliere e Aziende Sanitarie Locali appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale;
3. Enti pubblici quali Ministeri, Regioni, Province e Comuni, ecc., in cui operano strutture o servizi aventi finalità psicologiche;
4. Provveditorati agli Studi nonché istituzioni scolastiche statali e non statali di ogni ordine e grado che rilascino titoli di studio con valore legale;
5. Enti privati, intesi sia come Aziende di produzione e di consulenza che come Associazioni, Enti ausiliari, Cooperative sociali, Comunità terapeutiche legalmente riconosciuti;
6. Istituzioni di ricerca (ad esempio il CNR., ISFOL, ENEA, ecc).

I tirocini post-lauream presso i suddetti Enti possono essere svolti soltanto dopo la stipula di un'apposita convenzione tra la Facoltà di Psicologia e l'Ente interessato, in base alla quale l'Università degli Studi "La Sapienza" potrà assicurare i tirocinanti, presso l'INAIL contro gli infortuni sul lavoro e, presso una compagnia assicuratrice, per la responsabilità civile contro terzi (il modello di convenzione può essere richiesto presso l'Ufficio Tirocini).

La determinazione del numero dei tirocinanti che ogni Ente può accogliere è a discrezione dell'Ente, fermo restando il rispetto di quanto indicato dal decreto n. 142 del 25 Marzo 1998, art. 1.

La stipula della convenzione è subordinata all'approvazione dell'Ente da parte della Commissione Tirocini, che provvederà anche ad aggiornare due volte all'anno un elenco degli Enti riconosciuti idonei e convenzionati, consultabile dai futuri tirocinanti sia presso la Segreteria degli Studenti sia presso la Facoltà di Psicologia (**Banca dati Tirocini**).

Tirocini *intra moenia*

Appartengono a questa tipologia i tirocini che vengono realizzati all'interno di Dipartimenti, Istituti, Centri Interdipartimentali e Servizi Universitari che appartengono all'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

In questi casi non è necessario che la struttura si convenzioni con la Facoltà di Psicologia e il supervisore può essere sia uno psicologo iscritto all'Albo sia un docente/ricercatore di disciplina psicologica.

:: Cosa deve fare il laureato per poter svolgere il tirocinio?

Per poter svolgere il tirocinio presso l'Ente prescelto il laureato deve:

- a. ottenere l'autorizzazione da parte di un Ente che sia inserito nell'elenco degli Enti già convenzionati con la Facoltà di Psicologia (perché il tirocinio abbia validità è necessario che l'Ente abbia attiva al momento della domanda di tirocinio una convenzione con la Facoltà di Psicologia. A tal fine lo studente può consultare l'elenco aggiornato delle strutture esterne convenzionate con la Facoltà di Psicologia 1);
- b. compilare la domanda al Magnifico Rettore utilizzando il modulo reperibile presso la segreteria degli studenti di Viale delle Scienze 1 o scaricando il modulo on-line;
- c. compilare e allegare alla domanda una copia del progetto formativo controfirmato dal responsabile dell'Ente e consegnare la domanda alla segreteria degli studenti di Viale Delle Scienze 1;
- d. ritirare l'apposito libretto in cui verranno annotate le presenze del tirocinio sempre presso la segreteria degli studenti di Viale delle Scienze, previo il pagamento di un contributo la cui entità viene stabilita annualmente dal Senato Accademico;
- e. almeno un mese prima della data fissata per l'Esame di Stato al quale si intende partecipare, il tirocinante deve consegnare alla segreteria degli studenti il libretto delle presenze, timbrato e firmato dal responsabile dell'Ente. La segreteria degli studenti confermerà all'Ufficio Esami di Stato l'avvenuto tirocinio. La domanda di partecipazione all'esame di Stato unitamente all'autocertificazione del tirocinio svolto dovrà essere inoltrata all'ufficio Esami di Stato, Palazzo Segreteria, scala C , Il piano, Città Universitaria;
- f. La relazione sulle attività svolte durante il tirocinio controfirmata dal supervisore (3-5 pagine dattiloscritte), dovrà essere consegnata alla Commissione in occasione della prova orale dell'esame di Stato.

:: Come fare la domanda di autorizzazione al tirocinio

La domanda di tirocinio va compilata utilizzando gli appositi moduli in distribuzione presso la segreteria degli studenti di Viale delle Scienze.

Nella domanda va indicato l'Ente pubblico o privato presso il quale si intende svolgere il tirocinio, l'area scelta (si ricorda che l'area scelta deve essere diversa nei due semestri di tirocinio), il periodo e il supervisore del tirocinio.

Il progetto formativo va compilato utilizzando il modulo scaricabile on-line.

E' possibile presentare domanda per un solo semestre o per due semestri contemporaneamente quando si svolgono presso la stessa struttura.

Durante il tirocinio, in caso di motivata necessità, è possibile cambiare la struttura dove si effettua il tirocinio, purché venga richiesto il cambio prima dell'inizio del II semestre e purché venga garantita la continuità dell'anno di tirocinio.

I laureati che frequentano un Corso di Perfezionamento attivato presso la Facoltà di Psicologia possono aver riconosciuto come tirocinio un semestre di attività presso il Corso. Il semestre dovrà coincidere temporalmente con il semestre che inizia il 15 marzo e termina il 14 settembre. A questo semestre va agganciato, o prima o dopo, purché venga mantenuta la continuità del tirocinio, l'altro semestre svolto presso un altro Ente pubblico o privato. Il laureato dovrà allegare alla domanda, oltre alla documentazione prevista, la dichiarazione di accettazione da parte del Direttore del Corso di Perfezionamento.

Alla domanda vanno allegati:

Per i tirocini *extra moenia* presso Enti già convenzionati con la Facoltà di Psicologia:

- a. il progetto formativo con indicato il numero di convenzione e data di stipula controfirmato dal responsabile dell'Ente;
- b. certificato di laurea in Psicologia su carta semplice (soltanto per i laureati presso altre Università);
- c. Solo per i laureati presso "La Sapienza" da più di 18 mesi e per gli studenti laureati presso altre Università fotocopia della stipula della polizza assicurativa preventivamente concordata con l'Ente ospitante..

Per i tirocini *intra moenia*:

- a. progetto formativo con la firma del Direttore del Dipartimento / Istituto / Centro Interdipartimentale o Servizi;
- b. certificato di laurea in Psicologia su carta semplice (soltanto per i laureati presso altre Università);
- c. Solo per i laureati presso "La Sapienza" da più di 18 mesi e per gli studenti laureati presso altre Università fotocopia della stipula della polizza assicurativa preventivamente concordata con l'Ente ospitante.

:: **Tirocini presso enti dove non sia presente uno psicologo**

I tirocini potranno essere effettuati anche in Enti pubblici e privati convenzionati dove non siano presenti psicologi, soltanto se tali Enti avranno preso accordi con docenti universitari di discipline psicologiche della Facoltà di Psicologia che accettino di supervisionare i tirocinanti.

In questo caso il responsabile dell'Ente o Servizio dovrà concordare con il docente che accetta il ruolo di supervisore un piano delle attività di tirocinio.

Il responsabile dell'Ente o Servizio dovrà controllare e firmare le presenze del tirocinante sul libretto rilasciato dalla Segreteria Studenti. Il docente supervisore sarà tenuto a verificare le attività svolte, controfirmare il libretto e la relazione finale sul tirocinio svolto.

La stessa procedura si adotta per tirocini svolti presso le Istituzioni scolastiche (compresi gli asili nido); in questi casi il responsabile della struttura ospitante è individuato nel Direttore o Capo d'Istituto.

:: **Procedura di approvazione di nuovi enti**

Per attuare la procedura di approvazione di nuovi Enti, che non siano già inseriti nell'elenco degli Enti convenzionati con la Facoltà di Psicologia, è necessario presentare:

- a. una dichiarazione di disponibilità da parte dell'Ente ad accogliere tirocinanti, indicando tutti i dati riguardanti l'Ente (tel.; Fax.; E-Mail; sito web; persona di riferimento);
- b. l'atto costitutivo dell'Ente, (solo per Enti privati) la cui costituzione deve risalire ad almeno tre anni prima;
- c. materiale illustrativo (depliant, brochure, ecc.) delle attività svolte dall'Ente negli ultimi tre anni;
- d. sintesi delle attività oggetto di tirocinio;
- e. una dichiarazione da parte del responsabile dell'Ente (o suo delegato) di presenza in organico di uno (o più) psicologi iscritti all'Albo Professionale da almeno tre anni a cui possono essere affidate le relative funzioni di supervisione del Tirocinio, indicando nome, cognome e numero di iscrizione all'Albo ovvero in assenza di psicologi iscritti all'Albo, richiesta che la supervisione sia svolta da un docente universitario. – **Nel caso di Scuole o Istituti di formazione espressa dichiarazione che i tirocinanti non potranno partecipare a corsi di formazione a pagamento.**

La documentazione di cui ai punti **a) b) c) d) e)** va presentata all'Ufficio Tirocini della Facoltà di Psicologia (via dei Marsi 78, 00185 Roma) esclusivamente nei periodi 1–30 novembre e 1–31 maggio.

La Commissione Tirocini, una volta valutata l'idoneità dell'Ente, provvederà a organizzare la convenzione e lo inserirà nell'elenco degli Enti convenzionati, rispettivamente entro il 30 dicembre e il 30 giugno.

:: **Tirocini all'estero**

E' possibile lo svolgimento del tirocinio all'estero. In questo caso l'interessato dovrà farsi carico personalmente di prendere i contatti necessari. La richiesta di convenzionamento dell'Ente andrà poi inoltrata, nei periodi: 1–30 Novembre e 1–31 Maggio all'Ufficio Tirocini della Facoltà di Psicologia.

Alla richiesta vanno allegati i seguenti documenti:

- * una dichiarazione in cui si attesti la disponibilità dell'Ente estero ad accogliere il tirocinante, nel

rispetto di quanto previsto dalla normativa italiana;

* una dichiarazione da parte dell'Ente che attesti la presenza di uno psicologo che possa svolgere la funzione di supervisore del tirocinio. Qualora nel paese di destinazione esista un Albo degli Psicologi, dichiarazione del numero di iscrizione;

* progetto dell'attività di tirocinio che si andrà a svolgere;

* espressa dichiarazione che il periodo di tirocinio non consiste in alcun modo in un periodo di specializzazione configurabile, ad esempio, in un master; questo in analogia con quanto stabilito a livello nazionale circa l'incompatibilità tra tirocinio e Scuole di specializzazione.

Chi fosse invece interessato a svolgere il tirocinio presso gli Stati membri della C.E.E. è pregato di rivolgersi presso la Facoltà ai docenti responsabili dei progetti internazionali per verificare la possibilità di inserire il tirocinio in un programma internazionale di cooperazione (P.I.C.) con le Università partecipanti al programma.

La Commissione Tirocini, una volta valutata l'idoneità dell'Ente provvederà a realizzare la convenzione stessa, entro rispettivamente il 30 dicembre e il 30 giugno.

:: Scadenze per la presentazione della domanda

Le domande di approvazione dei tirocini vanno presentate presso la Segreteria Studenti di V.le delle Scienze, 1.

Per il semestre 15 settembre – 14 marzo: **dal 15 luglio al 14 settembre**

Per il semestre 15 marzo – 14 settembre: **dal 15 febbraio al 14 marzo**

 Corso di laurea triennale

Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva

Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica

Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

 Corso di laurea specialistica


Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative

Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza

Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità

 Master di I° livello

Progettare ambienti naturali e virtuali fruibili da tutti: psicotecnologie per l'integrazione delle disabilità

 Scuola di specializzazione

S.s. in psicologia clinica


S.s. in psicologia della salute

S.s. in valutazione psicologica

S.s. in neuropsicologia

 Master di II° livello

Mediatore per l'orientamento

 Corso di laurea quinquennale (V.O.)

Indirizzo di psicologia generale e sperimentale v.o.

Indirizzo psicologia dello sviluppo e dell'educazione v.o.

Indirizzo psicologia clinica e di comunità v.o.

Biennio comune a tutti gli indirizzi del v.o.

Corsi di Laurea Triennali

Sono previsti i seguenti percorsi formativi:

- Salute e Riabilitazione Cognitiva
- Cognitivo–informativa

Obiettivi:

I laureati in S. e T. P. per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici devono: possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche. possedere conoscenze di base sui metodi e procedure d'indagine scientifica in generale e, più in particolare, di quelle relative agli ambiti disciplinari della psicologia cognitiva, della psicobiologia della psicofisiologia e delle neuroscienze cognitive; possedere un'adeguata conoscenza degli strumenti teorici, metodologici e tecnici necessari a valutare funzioni e abilità cognitive (percezione, memoria, apprendimento, pensiero, ragionamento, motivazione e emozione). possedere le competenze necessarie alla raccolta ed elaborazione di dati relativi a processi e attività cognitive in diverse situazioni umane, ambientali e lavorative. possedere le competenze necessarie alla gestione e alla comunicazione di informazioni e dati relativi alle funzioni cognitive normali e patologiche. possedere le conoscenze e le capacità relazionali necessarie ad agire come interlocutori di primo livello in ambiti lavorativi diversi. aver acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale della lingua inglese.

Competenze:

La laurea in S. e T. P. per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici mira a far acquisire le seguenti capacità professionali: capacità di lavorare a contatto con altre professionalità; capacità di concorrere con altre figure professionali alla progettazione, realizzazione e valutazione di progetti di intervento sulla persona (valutazione dei disturbi cognitivi realizzazione di interventi riabilitativi in varie fasce d'età e contesti sociali) o su sistemi artificiali (programmazione software and hardware); capacità di raccogliere, mediante tecniche qualitative e/o quantitative, dati relativi alle funzioni cognitive (percezione, memoria, apprendimento, pensiero, ragionamento, motivazione e emozione) in diverse fasce d'età e contesti ambientali (ambienti scolastici, strutture sanitarie e famiglia) e culturali; capacità di concorrere a progettare e implementare processi di innovazione tecnologica, organizzativa, didattica e terapeutica con particolare riguardo ai processi di acquisizione, organizzazione e recupero della conoscenza.

Sbocchi:

Gli sbocchi professionali prevedibili si riferiscono prevalentemente ai seguenti ambiti: inserimento nelle istituzioni scolastiche e presso enti pubblici e privati con funzioni di valutazione, di orientamento e di supporto al recupero dei deficit minimi di apprendimento (problemi specifici nella lettura, scrittura e nel calcolo, disturbi dell'attenzione e iperattività) . impiego o collaborazione in società di consulenza che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale, impiego o collaborazione nelle società e negli enti pubblici e privati interessati alla progettazione di interfacce uomo–macchina, in funzione delle caratteristiche cognitive degli utenti cui sono destinate; messa a punto di criteri di valutazione dell'efficienza di interfacce uomo–macchina già esistenti; progettazione ed esecuzione di prove di verifica dell'efficienza di interfacce già esistenti tramite esperimenti su soggetti umani. integrazione alle équipes medico–psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione con particolare riguardo alle situazioni di deficit di apprendimento e memoria, deficit percettivi e psicomotori prodotti da ritardo mentale, invecchiamento patologico, e trauma (lesioni, ictus, processi degenerativi)

Percorso **Salute e Riabilitazione Cognitiva**

Il percorso Salute e Riabilitazione Cognitiva forma operatori capaci di individuare problemi cognitivi e di interagire con personale addetto agli interventi riabilitativi in ambito sanitario (pubblico e privato), sociale e scolastico.

Competenze:

I laureati nel percorso Salute e Riabilitazione Cognitiva acquisiranno la capacità di raccogliere, mediante tecniche qualitative e/o quantitative, dati relativi alle funzioni cognitive (percezione, memoria, apprendimento, pensiero, ragionamento, motivazione e emozione) in diverse fasce d'età e contesti ambientali (ambienti scolastici, strutture sanitarie e famiglia) e culturali.

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|--|-----------|
| Attività di base | 24 |
| Fondamenti di psicologia della personalità M-PSI/01 – Accursio Gennaro | 4 |
| Fondamenti di Psicologia Generale M-PSI/01 – Marta Olivetti Belardinelli | 4 |
| Psicologia dello Sviluppo M-PSI/04 – Emiddia Longobardi | 8 |
| Psicometria M-PSI/03 – Gabriella Antonucci | 8 |
| Attività di base interdisciplinari | 16 |
| Fondamenti di Neurobiologia e Genetica B BIO/13 – Maria Teresa Fiorenza | 8 |
| Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione M-STO/05 – Guido Cimino | 8 |
| Attività caratterizzanti | 16 |
| Fondamenti di psicologia fisiologica M-PSI/02 – Maria G. Leggio | 4 |
| Fondamenti di psicologia sociale M-PSI/05 – Paola D'Atena | 4 |
| Psicofisiologia della Percezione M-PSI/02 – Laura Petrosini | 4 |
| Psicologia della Percezione M-PSI/01 – Pierluigi Zoccolotti | 4 |
| Attività affini o integrative | 2 |
| Fondamenti di Informatica con Elementi di Programmazione ING-INF/05 – Alessandro Simonetta | 2 |
| Altre attività formative | 2 |
| Alfabetizzazione informatica – Alessandro Simonetta | 2 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività di base | 8 |
| Teoria e Tecniche dei Test M-PSI/03 – Arturo Orsini | 8 |
| Attività caratterizzanti | 44 |
| Neuropsicologia del linguaggio con laboratorio M-PSI/02 – Salvatore Maria Aglioti | 6 |
| Psicofisiologia degli Stati di coscienza M-PSI/02 – Luigi De Gennaro | 4 |
| Psicologia Cognitiva M-PSI/01 – Marta Olivetti Belardinelli | 8 |
| Psicologia degli stati di coscienza M-PSI/01 – Enrico Di Pace | 4 |

| | |
|--|---|
| Psicologia del pensiero M-PSI/01 – F. Saverio Marucci | 8 |
| Psicologia dell'apprendimento e della memoria M-PSI/01 – Clelia Rossi Arnaud | 4 |
| Psicotecnologie dell'apprendimento con laboratorio M-PED/04 – Stefano Federici | 6 |
| Teorie e Modelli in Psicologia Dinamica M-PSI/07 – Alessandra De Coro | 4 |

| | |
|---|----------|
| Attività a scelta dello studente | 4 |
|---|----------|

| | |
|----------------------------------|---|
| Attività a scelta dello studente | 4 |
|----------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|----------|
| Altre attività formative | 4 |
|---------------------------------|----------|

| | |
|--------------------------------|---|
| Lingua Inglese – Franco Amodeo | 4 |
|--------------------------------|---|

| | |
|-------------------|----------------|
| Terzo anno | CREDITI |
|-------------------|----------------|

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Attività caratterizzanti | 20 |
|---------------------------------|-----------|

| | |
|---|---|
| Laboratorio di Valutazione dei Disturbi Cognitivi A M-PSI/02 – Cecilia Guariglia | 3 |
| Laboratorio di Valutazione dei Disturbi Cognitivi B M-PSI/02 – Fabrizio Doricchi | 3 |
| Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento M-PSI/02 – Stefano Puglisi Allegra | 4 |
| Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento – base M-PSI/02 – Simona Cabib | 4 |
| Psicofisiologia della Memoria M-PSI/02 – Cristina Orsini | 4 |
| Valutazione dei disturbi cognitivi M-PSI/01 – Pierluigi Zoccolotti | 2 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Attività affini o integrative | 16 |
|--------------------------------------|-----------|

| | |
|---|---|
| Antropologia Culturale M-DEA/01 – Antonio Riccio | 4 |
| Neuropsichiatria Infantile MED/39 – Vincenzo Guidetti | 8 |
| Sociologia generale SPS/07 – Giuseppe Anzera | 4 |

| | |
|---|----------|
| Attività a scelta dello studente | 5 |
|---|----------|

| | |
|----------------------------------|---|
| Attività a scelta dello studente | 5 |
|----------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Altre attività formative | 19 |
|---------------------------------|-----------|

| | |
|--------------|----|
| Prova finale | 9 |
| Tirocinio | 10 |

Percorso **Cognitivo–informativo**

Il percorso Cognitivo–Informativo forma operatori esperti nel trattamento e nella rappresentazione della conoscenza in sistemi naturali ed artificiali, in situazioni reali e virtuali, all'interno di gruppi e domini diversi.

Competenze:

I laureati nel percorso Cognitivo–Informativo acquisiranno la capacità di concorrere a progettare e implementare processi di innovazione tecnologica, organizzativa, didattica e terapeutica con particolare riguardo ai processi di acquisizione, organizzazione e recupero della conoscenza, nel processo evolutivo, per l'integrazione delle disabilità, nei sistemi di decisione e gestione delle risorse umane

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|---|-----------|
| Attività di base | 16 |
| Fondamenti di psicologia della personalità M-PSI/01 – Accursio Gennaro | 4 |
| Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo M-PSI/04 – Emiddia Longobardi | 4 |
| Fondamenti di Psicologia Generale M-PSI/01 – Marta Olivetti Belardinelli | 4 |
| Fondamenti di psicometria M-PSI/03 – Gabriella Antonucci | 4 |
| Attività di base interdisciplinari | 10 |
| Fondamenti di Neurobiologia e Genetica A BIO/13 – Lodovico Medolago A. | 6 |
| Storia della Psicologia e delle Metodiche di Sperimentazione – base M-STO/05 – Guido Cimino | 4 |
| Attività caratterizzanti | 20 |
| Fondamenti di psicologia fisiologica M-PSI/02 – Maria G. Leggio | 4 |
| Fondamenti di Psicologia Sociale M-PSI/05 – Paola D'Atena | 4 |
| Psicofisiologia della Percezione M-PSI/02 – Laura Petrosini | 4 |
| Psicologia della percezione M-PSI/01 – Pierluigi Zoccolotti | 4 |
| Psicometria M-PSI/03 – Gabriella Antonucci | 4 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Fondamenti di Informatica con elementi di programmazione ING-INF/05 – Alessandro Simonetta | 6 |
| Genetica BIO/18 – Lodovico Medolago A. | 2 |
| Altre attività formative | 6 |
| Alfabetizzazione Informatica – Alessandro Simonetta | 2 |
| Lingua Inglese – Franco Amodeo | 4 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività di base | 8 |
| Psicologia degli stati di coscienza M-PSI/01 – Enrico Di Pace | 4 |
| Teoria e Tecniche dei test – base M-PSI/03 – Arturo Orsini | 4 |

| | |
|--|-----------|
| Attività caratterizzanti | 40 |
| Neuropsicologia del linguaggio con laboratorio M-PSI/02 – Salvatore Maria Aglioti | 6 |
| Psicofisiologia degli stati di coscienza M-PSI/02 – Luigi De Gennaro | 4 |
| Psicologia Cognitiva M-PSI/01 – Marta Olivetti Belardinelli | 6 |
| Psicologia del pensiero M-PSI/01 – F. Saverio Marucci | 6 |
| Psicologia dell'apprendimento e della memoria M-PSI/01 – Clelia Rossi Arnaud | 6 |
| Psicotecnologie dell'apprendimento con laboratorio M-PED/04 – Stefano Federici | 8 |
| Teorie e modelli in psicologia dinamica M-PSI/07 – Alessandra De Coro | 4 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Teorie dell'informazione e tecniche dell'elaborazione digitale ING-INF/05 – Mutuato a INGEGNERIA | 8 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |

| | |
|--|----------------|
| Terzo anno | CREDITI |
| Attività caratterizzanti | 26 |
| Elaborazione Cognitiva mediante reti neurali M-PSI/01 – Alessandro Londei | 4 |
| Psicofisiologia della Memoria M-PSI/02 – Cristina Orsini | 4 |
| Psicolinguistica M-PSI/01 – Clelia Rossi Arnaud | 4 |
| Teorie e Sistemi di Intelligenza Artificiale M-PSI/01 – Alessandro Londei | 6 |
| Valutazione dei disturbi cognitivi con laboratorio M-PSI/01 – Pierluigi Zoccolotti | 8 |
| Attività affini o integrative | 10 |
| Laboratorio di elaborazione cognitiva mediante reti neurali INF/01 – Antonio Mastacchi | 4 |
| Linguistica Generale – Introduzione L-LIN/01 – Mutuato a Lettere | 2 |
| Organizzazione Aziendale SECS-P/10 – Alessia Sammarra | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 5 |
| Attività a scelta dello studente | 5 |
| Altre attività formative | 19 |
| Prova Finale | 9 |
| Tirocinio | 10 |

Obiettivi:

Questo curriculum ha l'obiettivo di formare una figura professionale per la consulenza psicologica nell'area dello sviluppo e delle istituzioni che promuovono la salute e il benessere psicologico di soggetti in età evolutiva. Tale figura deve essere in grado di osservare e valutare lo sviluppo, fornire sostegno ai soggetti in età evolutiva e alla consulenza alle loro famiglie, in generale promuovere lo sviluppo umano e la tutela del benessere psicologico in età evolutiva.

Competenze:

La Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva mira a fare acquisire le seguenti capacità professionali Promuovere lo sviluppo cognitivo, linguistico, socio-affettivo e il benessere dei bambini; Sostenere i genitori, attraverso l'ascolto e la consulenza, al fine di promuovere le competenze e la sensibilità genitoriale; Sostenere l'attività di cura rivolta ai bambini attraverso la formazione e la sensibilizzazione, allo scopo di favorire atteggiamenti attenti e responsabili nell'interazione adulto-bambino; Fornire consulenza a operatori e istituzioni al fine di tutelare la salute del bambino; Prevenire il rischio attraverso la valutazione dei soggetti in età evolutiva e l'individuazione delle forme emergenti di disagio (bambini pretermine, bambini con disabilità, bambini in affidamento e /o adozione, bambini appartenenti a famiglie immigrate e/o multietniche); Promuovere le attività legate alla gestione del tempo libero e dello sport, all'espressione artistica, alla fruizione dei mezzi di comunicazione di massa (TV) e dei media elettronici (computer, internet) al fine di favorire scelte educative adeguate e attente al benessere del bambino. Il laureato in «Sviluppo e salute in età evolutiva» utilizza come strumenti professionali: le tecniche di osservazione dei diversi domini dello sviluppo infantile le tecniche di valutazione dello sviluppo infantile le tecniche di consulenza e di sensibilizzazione alle dinamiche relazionali le tecniche di colloquio in età evolutiva

Sbocchi:

Reparti di ostetricia e neonatologia Reparti e ospedali di pediatria e servizi di riabilitazione Servizi per il tempo libero e per le attività ricreative (ludoteche, centri sportivi, ecc.) Consultori e servizi materno-infantili Servizi sociali presso le amministrazioni locali, Tribunali e carceri minorili. Servizi socio-educativi per l'infanzia

Percorso **Percorso unico**

Il corso di laurea comprende sia attività finalizzate ad acquisire i fondamenti teorici della Psicologia e le appropriate metodologie di indagine, sia corsi finalizzati ad acquisire competenze operative ed applicative nell'area della Psicologia dello sviluppo e della Psicologia della salute in età evolutiva

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|--|-----------|
| Attività di base | 36 |
| Fondamenti di Psicologia ed ecologia dello sviluppo M-PSI/04 – Valeria Schimmenti | 8 |
| Fondamenti di psicologia generale e della personalita' M-PSI/01 – Carlamaria Del Miglio | 8 |
| Fondamenti di psicologia sociale M-PSI/05 – Paola D'Atena | 4 |
| Psicometria M-PSI/03 – Lina Pezzuti | 8 |
| Tecniche di osservazione del comportamento M-PSI/04 – Francesca Bellagamba | 8 |
| Attività di base interdisciplinari | 8 |
| Educazione alla salute M-PED/01 – Angela Guarino | 4 |
| Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS-08 – Franco Mazza | 4 |
| Attività caratterizzanti | 8 |
| Fondamenti di psicologia fisiologica M-PSI/02 – Fabrizio Doricchi | 4 |
| Psicobiologia dello Sviluppo M-PSI/02 – Cristina Orsini | 4 |
| Altre attività formative | 8 |
| Alfabetizzazione informatica – Armando Curci | 2 |
| Deontologia – Maria D'Alessio | 2 |
| Lingua Inglese – Franco Amodeo | 4 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività di base interdisciplinari | 4 |
| Genetica Umana BIO-13 – Lodovico Medolago A. | 4 |
| Attività caratterizzanti | 28 |
| Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita M-PSI/04 – Chiara Simonelli | 8 |
| Psicologia dello sviluppo: dall'adolescenza alla vecchiaia M-PSI/04 – Rosario Mocciano | 8 |
| Salute e qualità della vita nello sviluppo M-PSI/04 – Antonino Raffone | 4 |
| Tecnica dei test per l'età evolutiva M-PSI/03 – Laura Picone | 8 |
| Attività affini o integrative | 16 |
| Antropologia delle Differenze Interculturali M-DEA/01 – Vito Lattanzi | 4 |
| Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza MED-39 – Mauro Ferrara | 4 |
| Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale SPS/12 – Carlo Serra | 4 |
| Teorie e Tecniche dell'Apprendimento M-PED/04 – Alfredo Imbellone | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |

| | |
|---|----------------|
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Altre attività formative | 6 |
| Laboratorio dei test per la valutazione dello sviluppo M-PSI/03 – Laura Picone | 4 |
| Laboratorio di osservazione del comportamento M-PSI/04 – Maria D'Alessio | 2 |
| Terzo anno | CREDITI |
| Attività caratterizzanti | 28 |
| Psicologia dell'orientamento e dei processi di formazione M-PSI/06 – Giancarlo Tanucci | 4 |
| Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione M-PSI/04 – Traute Taeschner | 8 |
| Psicologia e psicopatologia dello sviluppo sessuale M-PSI/08 – Chiara Simonelli | 4 |
| Psicopatologia dello sviluppo M-PSI/07 – Loredana Lucarelli | 4 |
| Tecniche del colloquio psicologico in eta' evolutiva M-PSI/04 – Lidia Provenzano | 8 |
| Attività affini o integrative | 4 |
| Inferenza statistica SEC-S/05 – Antonio Discenza | 2 |
| Statistica applicata alla psicologia SECS/01 – Antonio Discenza | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Altre attività formative | 24 |
| Laboratorio di Linguaggio e Comunicazione M-PSI/04 – Traute Taeschner | 2 |
| Laboratorio di tecniche di valutazione nei contesti socioeducativi e familiari M-PSI/04 – Maria D'Alessio | 4 |
| Prova Finale | 8 |
| Tirocinio | 10 |

Sono previsti i seguenti percorsi formativi:

- Consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia
- Valutazione e consulenza per l'orientamento e la selezione

Obiettivi:

Questo Corso mira a formare un esperto che sia in grado di: 1. valutare precocemente i fattori di rischio evolutivo e le dinamiche psicopatologiche che si evidenziano nel corso dello sviluppo, dalla prima infanzia alla fine dell'adolescenza; 2. svolgere attività di prevenzione psicologica e promuovere attivamente la salute mentale nella prima e nella seconda infanzia, nell'adolescenza, con le coppie genitoriali e con le famiglie che presentino rischi evolutivi per l'equilibrio psico-affettivo; 3. svolgere attività di valutazione psicologica, di orientamento scolastico e professionale per gli adolescenti e gli adulti, nonché attività di ricerca psicometrica e di valutazione degli interventi nei settori specifici.

Competenze:

A questo scopo, il laureato in "Scienze e Tecniche Psicologiche della valutazione e della consulenza clinica" dovrà aver acquisito: a) le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, nonché adeguate conoscenze sui metodi e le procedure della ricerca scientifica; b) le tecniche di valutazione dello sviluppo infantile, i metodi per la valutazione psicometrica e psicodinamica del disagio scolastico e psicosociale nella fanciullezza e nell'adolescenza; c) le tecniche di conduzione di gruppi di lavoro di adolescenti e giovani adulti e di gruppi di educazione e/o riabilitazione socio-affettiva; d) le tecniche di valutazione del rischio psicopatologico e di counselling rivolto agli adolescenti, ai giovani, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita; e) le tecniche di raccolta e di elaborazione psicometrica dei dati per la valutazione dell'individuo e del contesto specifico della sua attività.

Sbocchi:

Gli sbocchi professionali previsti per i laureati in Scienze e tecniche della valutazione e della consulenza psicologico-clinica si riferiscono prevalentemente ai seguenti ambiti: – integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione dell'età evolutiva previsti dal Piano Nazionale di Azione e di Interventi per la Tutela dei Diritti e lo Sviluppo dei soggetti in Età Evolutiva (legge n.451/1997), dal DPR 10.11.99 per la "Tutela salute mentale 1998–2000" (G.U. n.274 del 22.11.1999) e dal Progetto Obiettivo materno-infantile relativo al "Piano Sanitario Nazionale per il Triennio 1998–2000" che vanno dai servizi ambulatoriali territoriali con funzioni preventive, diagnostiche e terapeutico-riabilitative ai poli day-hospital e ospedalieri di neuropsichiatria infantile, nonché svolgere una funzione di raccordo tra questi servizi e altre istituzioni sociali rivolte alla nascita e alla prima infanzia, all'adolescenza e alle famiglie multiproblematiche, come: – i reparti pediatrici, i centri di fecondazione assistita, le strutture educativo-scolastiche; – i consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari; – le comunità per il disagio giovanile, i centri di accoglienza per famiglie e la rete dei servizi del privato-sociale. – inserimento nelle istituzioni scolastiche e presso enti pubblici e privati con funzioni di valutazione, di orientamento scolastico e professionale e di prevenzione del rischio psicopatologico attraverso l'uso di specifiche tecniche di valutazione, nonché con interventi di counselling e di orientamento.

Percorso **Consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia**

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|--|----------------|
| Attività di base | 24 |
| Fondamenti di psicologia della personalità M-PSI/01 – Accursio Gennaro | 4 |
| Fondamenti di psicologia dello sviluppo M-PSI/04 – Emiddia Longobardi | 4 |
| Fondamenti di psicologia generale M-PSI/01 – Carlamaria Del Miglio | 4 |
| Fondamenti di Psicologia Sociale M-PSI/05 – Cristina Zucchermaglio | 4 |
| Psicometria M-PSI/03 – Anna Paola Ercolani | 8 |
| Attività di base interdisciplinari | 12 |
| Contesti e Processi Educativi M-PED/01 – Carlo Trombetta | 4 |
| Fondamenti di Neurobiologia con Elementi di Genetica BIO/13 – Franco Mangia | 8 |
| Attività caratterizzanti | 16 |
| Psicologia della personalità M-PSI/01 – Accursio Gennaro | 4 |
| Psicologia Dinamica M-PSI/07 – Francesca Ortu | 8 |
| Tecniche dell'intervista e del questionario M-PSI/05 – Alessandra Talamo | 4 |
| Altre attività formative | 8 |
| Alfabetizzazione informatica – Armando Curci | 2 |
| Laboratorio di Ricerca Bibliografica – Silvia Cimino | 2 |
| Lingua Inglese – Franco Amodeo | 4 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività caratterizzanti | 42 |
| Fondamenti di psicologia fisiologica M-PSI/02 – Luigi De Gennaro | 4 |
| Laboratorio di tecniche dei test di personalità M-PSI/07 – Caterina Lombardo C. | 2 |
| Laboratorio di Valutazione dello Sviluppo Psicomotorio M-PSI/04 – Viridiana Mazzola | 2 |
| Metodologia della ricerca clinica con laboratorio M-PSI/03 – Franco Lucchese | 6 |
| Psicobiologia e psicofisiologia dello sviluppo M-PSI/02 – Simona Cabib | 4 |
| Psicologia Dinamica della Famiglia nel Ciclo Vitale M-PSI/07 – Maurizio Andolfi | 4 |
| Tecniche dei test di personalità M-PSI/07 – Lucia Boncori | 4 |
| Tecniche del colloquio psicologico + laboratorio M-PSI/07 – Mimma Tafà | 6 |
| Tecniche di osservazione clinica del comportamento – base + lab di osservazione del neonato e del lattante M-PSI/04 – Francesca Bellagamba | 6 |
| Tecniche di osservazione delle relazioni familiari M-PSI/07 – Silvia Mazzoni | 4 |
| Attività affini o integrative | 12 |
| Caratteristiche Formali e Funzionali del Linguaggio L-LIN/01 – Mutuato a SC. UMANISTICHE | 4 |
| Fondamenti di Informatica con elementi di programmazione ING-INF/05 – Alessandro Londei | 4 |
| Sociologia dell'organizzazione sanitaria SPS/07 – Saverio Proia | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Attività a scelta dello studente | 6 |
|----------------------------------|---|

| Terzo anno | CREDITI |
|---|----------------|
| Attività caratterizzanti | 34 |
| Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze M-PSI/08 – Silvia Mazzoni | 4 |
| Fondamenti di dinamica di gruppo M-PSI/07 – Claudio Neri | 4 |
| Fondamenti di psicopatologia generale M-PSI/08 – Vittorio Lingiardi | 4 |
| Laboratorio di fondamenti di dinamica di gruppo M-PSI/07 – Paolo Cruciani | 2 |
| Laboratorio di psicopatologia dell'adolescenza M-PSI/07 – Rita Cerutti | 2 |
| Psicopatologia dell'adolescenza M-PSI/07 – Annamaria Speranza | 6 |
| Psicopatologia dell'infanzia + laboratorio di 'Home visiting' M-PSI/07 – Annamaria Speranza | 6 |
| Tecniche dei Test nello Sviluppo + laboratorio M-PSI/03 – Loredana Lucarelli | 6 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza – base MED/39 – Vincenzo Guidetti | 4 |
| Psichiatria MED/25 – Roberto Tatarelli | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Altre attività formative | 16 |
| Prova Finale | 6 |
| Tirocinio | 10 |

Percorso **Valutazione e consulenza per l'orientamento e la selezione**

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Terzo anno | CREDITI |
|---|-----------|
| Attività caratterizzanti | 32 |
| Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze M-PSI/08 – Silvia Mazzoni | 4 |
| Fondamenti di dinamica di gruppo M-PSI/07 – Claudio Neri | 4 |
| Laboratorio di Psicologia dell'Orientamento scolastico e professionale M-PSI/06 – Lucia Boncori | 2 |
| Laboratorio di Tecniche dei Test M-PSI/03 – Arturo Orsini | 2 |
| Psicologia dell'Orientamento scolastico e professionale M-PSI/06 – Lucia Boncori | 4 |
| Tecniche dei Test M-PSI/03 – Arturo Orsini | 4 |
| Tecniche di Analisi dei Dati M-PSI/03 – Anna Paola Ercolani | 4 |
| Tecniche di formulazione dei questionari di personalità M-PSI/07 – Lucia Boncori | 4 |
| Tecniche di Valutazione e Counselling M-PSI/07 – M.Gabriella Di Iullo | 4 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Caratteristiche Formali e Funzionali del Linguaggio – c.a. L-LIN/01 – Mutuato a SC. UMANISTICHE | 4 |
| Organizzazione Aziendale SECS-P/10 – Alessia Sammarra | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 2 |
| Altre attività formative | 18 |
| Laboratorio di Ricerca Bibliografica – Silvia Cimino | 2 |
| Prova Finale | 6 |
| Tirocinio | 10 |

Obiettivi:

Il consulente in psicologia clinica potrà contribuire all'intervento psicologico clinico, con i seguenti obiettivi: – prevenire il disagio ed il disadattamento delle persone entro i contesti organizzativi; – facilitare lo sviluppo delle risorse individuali ed organizzative in situazioni di cambiamento o di disfunzionalità delle organizzazioni e dei servizi; – analizzare la domanda e contribuire alla diagnosi ed alla pianificazione dell'intervento nell'utenza dei servizi sociosanitari; – individuare le culture a rischio entro i contesti sociali, al fine della prevenzione, primaria e secondaria dei disturbi medio–lievi.

Competenze:

Il consulente in psicologia clinica dovrà acquisire modelli, metodi e tecniche atte ad analizzare la domanda, evidenziare le culture a rischio tramite l'analisi dei testi e la conduzione di gruppi di diagnosi del rischio culturale, collaborare alla pianificazione ed alla realizzazione dell'intervento psicologico clinico, verificare con strumenti appositi i risultati raggiunti con la diagnosi e l'intervento così come l'efficacia dell'intervento psicologico clinico.

Sbocchi:

Il consulente in psicologia clinica potrà operare entro i Servizi Socio Sanitari per attività di analisi della domanda e di diagnostica, così come per la collaborazione entro l'intervento psicologico clinico (attività di sostegno, di counselling e di assessment). Potrà inoltre operare nell'ambito di studi privati di psicologia clinica e di intervento psicologico entro le organizzazioni con obiettivi, ancora, di analisi della domanda e di pianificazione dell'intervento. Potrà svolgere funzioni di prevenzione, attraverso lo studio delle culture a rischio e la realizzazione di interventi preventivi entro i gruppi e le culture sociali.

Percorso **Unico****N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.****Articolazione dell'offerta formativa**

| Primo anno | CREDITI |
|--|----------------|
| Attività di base | 12 |
| Fondamenti di psicologia generale e della personalita' M-PSI/01 – Giovanni Pietro Lombardo | 8 |
| Fondamenti di psicometria M-PSI/03 – Anna Paola Ercolani | 4 |
| Attività di base interdisciplinari | 8 |
| Antropologia culturale M-DEA/01 – Vincenzo Padiglione | 4 |
| Sociologia generale e dei Processi Culturali M-SPS/07 – Giovanna Gianturco | 4 |
| Attività caratterizzanti | 32 |
| Basi fisiologiche del comportamento M-PSI/02 – Maria G. Leggio | 4 |
| Fondamenti di psicologia dello sviluppo M-PSI/04 – Anna Oliverio Ferraris | 4 |
| Laboratorio sul Resoconto Clinico M-PSI/08 – Laura Carla Galante | 4 |
| Metodologia della ricerca in psicologia clinica M-SPI/08 – Silvia Andreassi | 4 |
| Psicologia delle organizzazioni M-PSI/04 – Cristina Zucchermaglio | 4 |
| Psicologia Sociale – corso base M-PSI/05 – Alessandra Talamo | 8 |
| Psicometria M-PSI/03 – Luigi Leone | 4 |
| Attività affini o integrative | 2 |
| Alfabetizzazione Informatica – Armando Curci | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 2 |
| Altre attività formative | 4 |
| Lingua Inglese – Franco Amodeo | 4 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività di base | 8 |
| Metodi Statistici in Psicologia M-PSI/03 – Marco Lauriola | 8 |
| Attività caratterizzanti | 42 |
| Fondamenti di Dinamica di Gruppo M-PSI/07 – M.Gabriella Di Iullo | 4 |
| Fondamenti di psicologia dinamica M-PSI/07 – Francesca Ortu | 4 |
| Laboratorio di analisi della domanda (A-L) M-PSI/08 – Cecilia Sesto | 6 |
| Laboratorio di analisi della domanda (M-Z) M-PSI/08 – Massimo Grasso | 6 |
| Laboratorio di ricerca-intervento 1 M-PSI/07 – Donata Francescato | 4 |
| Laboratorio di ricerca-intervento 2 M-PSI/07 – Marco Cecchini | 4 |
| Psicologia Clinica con Elementi di Analisi della Domanda e della cultura locale M-PSI/08 – Renzo Carli | 8 |
| Psicologia di comunità M-PSI/07 – Donata Francescato | 4 |
| Psicoterapia con Elementi di Teoria dell'Interpretazione M-PSI/08 – Massimo Grasso | 4 |

| | |
|---|----------------|
| Tecniche dei test di personalità M-PSI/07 – Adelaide Falcone | 4 |
| Tecniche del colloquio psicologico M-PSI/07 – Gianni Montesarchio | 4 |
| Attività affini o integrative | 10 |
| Laboratorio di statistica per l'analisi del testo SECS-01 – Nadia Battisti | 6 |
| Storia culturale del XX secolo M-FIL/06 – Valeria Galimi | 4 |
| Terzo anno | CREDITI |
| Attività di base interdisciplinari | 4 |
| Storia della psicologia e della scienza M-STO/05 – Guido Cimino | 4 |
| Attività caratterizzanti | 16 |
| Metodi e tecniche per la verifica degli interventi M-PSI/08 – Viviana Langher | 4 |
| Modelli di intervento psicologico per la prevenzione del disagio nelle culture a rischio M-PSI/08 – Carlo Serra | 4 |
| Modelli di intervento psicologico per la prevenzione nel contesto sanitario e nel welfare M-PSI/08 – Luigi Solano | 4 |
| Modelli di intervento psicologico per la promozione della salute M-PSI/08 – Manuela Tomai | 4 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Economia Aziendale SECS-P/07 – Marco Eleuteri | 4 |
| Epidemiologia psichiatrica MED-25 – Anna Di Ninni | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 10 |
| Attività a scelta dello studente | 10 |
| Altre attività formative | 22 |
| Laboratorio di Ricerca Bibliografica – Renato Foschi | 2 |
| Prova Finale | 6 |
| Tirocinio | 10 |
| Un modulo a scelta (min. 4 cfu) | 4 |
| Seminari a scelta (min. 4 crediti) | 4 |
| Il Disagio Adolescenziiale – Renzo Carli | 4 |
| Lavoro di Gruppo Online – Donata Francescato | 4 |
| Processo Formativo – Rosa Ferri | 4 |
| Qualità nell'Intervento Psicologico – Renzo Carli | 4 |
| Tecnologie per la collaborazione e la formazione – Cristina Zucchermaglio | 4 |

Corsi di Laurea Specialistica

Obiettivi:

Obiettivo generale del corso di laurea specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" è la formazione di figure professionali che, in analogia con quanto già avviene nell'ambito dell'Unione Europea, abbiano competenze rivolte all'analisi, progettazione, gestione e valutazione degli interventi professionali nell'ambito dell'età evolutiva, dell'educazione e della salute. Tali competenze hanno come obiettivo la prevenzione/risoluzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo, la promozione delle risorse della persona nel proprio contesto, la creazione di sistemi educativi e sociali innovativi, il monitoraggio delle istituzioni sociali ed educative relative all'arco di vita e alle agenzie formative in generale. Obiettivo specifico del Corso di Laurea specialistico è quello di conferire il completamento e l'integrazione di conoscenze teorico-critiche sull'età evolutiva nell'arco di vita nei diversi contesti sviluppando competenze professionali operative mirate all'intervento psicologico, anche in collaborazione con altre figure professionali.

Competenze:

Compito del laureato specialista in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" è quello di svolgere attività in situazioni anche complesse, di consulenza, di analisi, di progettazione, di gestione e di valutazione delle risorse umane e ambientali, mirate al miglioramento e/o alla risoluzione di disagi. Più in particolare la laurea specialistica intende integrare e completare le conoscenze scientifiche, i metodi di ricerca, gli strumenti di intervento apprese nei corsi di studio di provenienza e l'acquisizione di più efficaci capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, sociali e ambientali che caratterizzano la persona durante l'arco di vita. Intende inoltre promuovere approfondimenti tematico/disciplinari finalizzati al pieno esercizio delle capacità dell'operare psicologico in ambito evolutivo e, infine, orientare ed integrare le competenze professionali acquisite in campi applicativi specifici tra cui l'intervento di prevenzione primaria e secondaria nella scuola di ogni ordine e grado (psicologo nella scuola), l'intervento nella famiglia e nelle altre agenzie formative (psicologo nella famiglia, psicologo dei media e nelle istituzioni rieducative), l'intervento nelle fasi critiche dell'arco di vita quali possono essere l'adolescenza, la meno/andropausa, la separazione (psicologo dell'adolescenza, psicologo della terza età, psicologo delle fasi critiche).

Sbocchi:

Gli psicologi laureati nel corso di laurea specialistica: "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità per l'analisi degli aspetti psicologici, l'individuazione degli indicatori di rischio, le programmazioni di interventi a favore dello sviluppo nell'arco di vita e nelle istituzioni educative. Il laureato specialista potrà impostare azioni preventive dei disturbi dello sviluppo (cognitivi, affettivi, sociali), sia sul piano evolutivo nell'arco di vita che sul piano delle istituzioni socio-educative. Avrà titolo per prestare consulenza sia ai privati, che agli enti pubblici, sia per analisi individuali che per aree di intervento. Il laureato specialista potrà, in sintesi, coprire ruoli di responsabilità per l'analisi psicologica dello sviluppo nell'arco di vita con particolari competenze per situazioni critiche relative a specifiche età o a contesti problematici sociali e familiari e/o a rischio. Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo.

Percorso **Unico**

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" si articola in relazione a specifici obiettivi formativi. Primo anno: nel primo anno di corso verrà sviluppata prevalentemente la formazione in ordine all'acquisizione delle tecniche di misura dello sviluppo psicologico nell'arco di vita e alla conoscenza degli indicatori di rischio nello sviluppo psicologico, nonché alla conoscenza dello sviluppo della personalità. Secondo anno: nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative all'orientamento, alle tecniche di misura e di prevenzione nelle istituzioni e nelle condizioni di comunicazione multimedia. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea specialistica prevede circa 36 crediti in attività di laboratorio, di tirocinio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate.

Riconoscimento dei crediti: La laurea specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" riconosce integralmente i 180 crediti ottenuti con la laurea triennale (Classe 34) in "Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva". I laureati di altri Corsi di Laurea potranno accedere al Corso di laurea Specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" a condizione che abbiano avuto un riconoscimento di almeno 120 crediti e che siano disponibili ad assumere i debiti formativi che saranno loro assegnati. Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative".

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|--|-----------|
| Attività di base | 8 |
| Fattori di Rischio e di Protezione nello sviluppo M-PSI/04 – Roberto Baiocco | 4 |
| Teorie e Tecniche di misura in psicologia dello sviluppo M-PSI/03 – Lina Pezzuti | 4 |
| Attività di base interdisciplinari | 4 |
| Intervento Pedagogico per la Disabilità M-PED/03 – Francesca Romana De Pasquale | 4 |
| Attività caratterizzanti | 36 |
| Metodologia del Colloquio Clinico nell'Adolescente e nell'Adulto M-PSI/08 – Paolo Fabozzi | 4 |
| Psicologia dei Media e della Comunicazione M-PSI/04 – Maria D'Alessio | 8 |
| Psicologia di Comunità M-PSI/07 – Donata Francescato | 8 |
| Psicologia Dinamica M-PSI/07 – Paolo Fabozzi | 4 |
| Psicologia Sociale e della Famiglia M-PSI/05 – Paola D'Atena | 4 |
| Teorie e Tecniche dei Test Individuali per la Diagnosi Differenziale M-PSI/03 – Laura Picone | 4 |
| Valutazione e Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento M-PSI/04 – Vito Giacalone | 4 |
| Attività affini o integrative | 4 |
| Neurobiologia dello Sviluppo BIO/13 – Lodovico Medolago A. | 4 |
| Altre attività formative | 8 |
| Laboratorio di comunicazione M-PSI/04 – Maria D'Alessio | 4 |
| Laboratorio di Orientamento scolastico e professionale M-PSI/04 – Maria D'Alessio | 4 |

| Secondo anno | CREDITI |
|---|----------------|
| Attività di base | 8 |
| Psicologia dell'Orientamento e dei Processi Educativi M-PSI/04 – Fiorenzo Laghi | 8 |
| Attività di base interdisciplinari | 2 |
| Processi di integrazione multi-etnica e interculturale M-DEA/01 – Lucio Bonafiglia | 2 |
| Attività caratterizzanti | 12 |
| Neuropsicologia dello Sviluppo M-PSI/02 – Vilfredo De Pascalis | 4 |
| Psicologia dell'Educazione e della formazione della sessualità M-PSI/04 – Adele Fabrizi | 4 |
| Psicologia della Personalità e modelli di Comportamento M-PSI/01 – Vilfredo De Pascalis | 4 |
| Attività affini o integrative | 6 |
| Didattica e Formazione a Distanza corso integrato: didattica per i minori a rischio M-PED/01 – In corso di assegnazione | 2 |
| Medicina Legale e Trattamento Psicologico dei Minori MED/43 – Ugo Sabatello | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Altre attività formative | 26 |
| Laboratorio di Valutazione dell'invecchiamento M-PSI/03 – Lina Pezzuti | 2 |
| Prova Finale | 14 |
| Tirocinio | 10 |
| MODULI LIBERI | 0 |
| Processi cognitivi in relazione allo spazio ambientale M-PSI/01 – Anna Maria Longoni | 2 |
| Psicologia e Psicoanalisi in Italia nel primo dopoguerra – Adriano Ossicini | 4 |

Sono previsti i seguenti percorsi formativi:

- Percorso A – Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia
- Percorso B – Valutazione ed intervento nella psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

Obiettivi:

I laureati in questo corso di laurea specialistica devono acquisire: – un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, tecnici ed operativi della psicologia relativi ai settori disciplinari e agli ambiti professionali definiti come "psicologia dinamica" e "psicologia clinica", nonché specifiche conoscenze di base negli altri settori della psicologia (in particolare la metodologia della ricerca e la psicologia dello sviluppo) e in settori scientifici affini, come la biologia, la psichiatria e le neuroscienze, nonché in alcune discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche; – le competenze per assumere la responsabilità di progettare e condurre interventi psicologico-clinici rivolti all'infanzia, all'adolescenza e alla famiglia per la prevenzione, la diagnosi e la valutazione, il sostegno psicologico e la riabilitazione con finalità terapeutiche; – le competenze per valutare gli esiti, la qualità e l'efficacia degli interventi suddetti; – la capacità di condurre tali interventi in piena autonomia professionale; – una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nonché una conoscenza degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi:

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo. I laureati in Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia, potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità. Potranno inoltre svolgere, previa iscrizione all'albo professionale, attività libero professionale in campo clinico nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati. In particolare potranno essere parte integrante delle équipes medico-psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione dell'età evolutiva previsti dal Piano Nazionale di Azione e di Interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva (Legge n. 451/97) e dal DPR 10.11.99 per la "Tutela salute mentale 1998–2000" (G.U. n. 274 del 22.11.99) e dal Progetto Obiettivo Materno–Infantile relativo al "Piano Sanitario Nazionale per il triennio 99–2000". Potranno inoltre operare nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolte alla nascita e alla prima infanzia, all'adolescenza e alle famiglie multiproblematiche, quali: reparti pediatrici, –centri di fecondazione assistita,– consultori materno–infantile, adolescenziali e familiari. Infine potranno svolgere attività di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico attraverso l'uso di specifiche tecniche di valutazione.

Percorso **Percorso A – Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia**

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia si articola in relazione a specifici obiettivi formativi: Primo Anno: nel primo anno di corso verrà sviluppata preminentemente la formazione in ordine all'acquisizione di metodologie e tecniche di intervento clinico e all'approfondita conoscenza di strumenti e test utili per la valutazione dello sviluppo infantile e del rischio psicopatologico; verranno sviluppate tecniche per l'intervento individuale e di gruppo rivolte a bambini, ad adolescenti, a giovani adulti, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita. Secondo Anno: nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative alla pianificazione degli interventi nei suddetti ambiti, alla formulazione di ipotesi diagnostiche, alla progettazione di interventi e alla valutazione della loro efficacia .

Consulta i criteri per il **riconoscimento dei crediti**:

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|--|-----------|
| Attività di base | 8 |
| Filosofia della Mente M-FIL/05 – Carmela Morabito | 4 |
| Neurobiologia con elementi di Psicofarmacologia BIO/13 – Franco Mangia | 4 |
| Attività caratterizzanti | 42 |
| Elementi di Psicoterapia Individuale M-PSI/08 – Silvia Mazzoni | 4 |
| Fondamenti di Psicologia Clinica M-PSI/08 – Laura Carla Galante | 4 |
| Fondamenti di Psicologia Giuridica M-PSI/05 – Carlo Serra | 4 |
| Laboratorio di Valutazione Testologica e Diagnosi M-PSI/07 – Luigi Abbate | 2 |
| Modelli e Tecniche del colloquio e del resoconto clinico M-PSI/07 – Laura Vismara | 4 |
| Psicologia di Comunità e lavoro di gruppo M-PSI/07 – Claudio Neri | 4 |
| Psicologia Dinamica: modelli teorici e tecnica di ricerca e intervento M-PSI/07 – Nino Dazzi | 8 |
| Psicopatologia dell'Infanzia e dell'adolescenza (c.a.) M-PSI/07 – Massimo Ammaniti | 8 |
| Valutazione testologica e diagnosi M-PSI/07 – Vittorio Lingiardi | 4 |
| Attività affini o integrative | 6 |
| Neurofisiopatologia dei processi mentali con laboratorio BIO-09 – Adriano Gentilomo | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 2 |
| Altre attività formative | 2 |
| Lingua Tedesca – Thomas Hunefeldt | 2 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività caratterizzanti | 32 |
| Condizioni di Rischio nello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione M-PSI/04 – Antonella Devescovi | 4 |
| Laboratorio di Analisi dei Dati M-PSI/03 – Fabio Presaghi | 2 |

| | |
|--|-----------|
| Laboratorio di Valutazione del Linguaggio e della Comunicazione in Età Evolutiva M-PSI/04 – Emiddia Longobardi | 2 |
| Psicodinamica della Coppia con Elementi di Psicoterapia con lab. di ricerca e intervento sulla famiglia M-PSI/07 – Alessandra Santona | 6 |
| Psicodinamica della Famiglia con Elementi di Psicoterapia con lab. di ricerca e intervento sulla famiglia M-PSI/07 – Marisa Malagoli Togliatti | 6 |
| Psicosomatica in Età Evolutiva M-PSI/08 – Rita Cerutti | 4 |
| Psicoterapia Dinamica in Età Evolutiva M-PSI/07 – Renata Tambelli | 4 |
| Tecniche di ricerca e analisi quantitativa e qualitativa dei dati M-PSI/03 – Anna Paola Ercolani | 4 |
| Attività affini o integrative | 4 |
| Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (c.a.) MED/39 – Vincenzo Guidetti | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Altre attività formative | 20 |
| Prova Finale | 14 |
| Tirocinio | 6 |
| MODULI LIBERI | 0 |
| Processi cognitivi in relazione allo spazio ambientale M-PSI/01 – Anna Maria Longoni | 2 |
| Psicologia e Psicoanalisi in Italia nel primo dopoguerra M-PSI/01 – Adriano Ossicini | 4 |

Percorso **Percorso B – Valutazione ed intervento nella psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza**

Consulta i criteri per il riconoscimento dei crediti:

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|---|----------------|
| Attività di base interdisciplinari | 8 |
| Difficoltà di apprendimento nel contesto scolastico PED/04 – Fabio Bocci | 4 |
| Filosofia della Mente M-FIL/02 – Carmela Morabito | 4 |
| Attività caratterizzanti | 40 |
| Fondamenti di Psicologia Giuridica M-PSI/05 – Carlo Serra | 4 |
| Laboratorio di psicologia dell'handicap e dei disturbi di apprendimento M-PSI/08 – Alessia Carleschi | 2 |
| Laboratorio di Valutazione Clinica e Diagnostica M-PSI/07 – Giampaolo Nicolais | 2 |
| Modelli cognitivi nell'applicazione clinica M-PSI/07 – Francesco Mancini | 4 |
| Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento M-PSI/08 – Rosa Ferri | 4 |
| Psicologia dinamica dei gruppi nella scuola M-PSI/07 – Paolo Cruciani | 4 |
| Psicologia Dinamica: modelli teorici e tecnica di ricerca e intervento M-PSI/07 – Alessandra De Coro | 8 |
| Psicopatologia dell'Infanzia e dell'adolescenza (c.a.) M-PSI/07 – Renata Tambelli | 8 |
| Tecniche di Valutazione Clinica e Diagnostica M-PSI/07 – Vittorio Lingiardi | 4 |
| Attività affini o integrative | 6 |
| Laboratorio di psicofarmacologia BIO/09 – Maria Teresa Fiorenza | 2 |
| Neurobiologia dei disturbi psichici BIO/09 – Franco Mangia | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Altre attività formative | 2 |
| Lingua Tedesca – Thomas Hunefeldt | 2 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività caratterizzanti | 34 |
| Condizioni di Rischio nello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione M-PSI/04 – Roberta Penge | 4 |
| Interventi Riabilitativi dei Disturbi di Apprendimento M-PSI/08 – Lucia Diomede | 4 |
| Laboratorio di Analisi dei Dati M-PSI/03 – Luigi Leone | 2 |
| Laboratorio di Ricerca e Intervento sulla Famiglia M-PSI/07 – Mimma Tafà | 2 |
| Laboratorio di Valutazione del Linguaggio e della Comunicazione in Età Evolutiva M-PSI/04 – Martina Balbo | 2 |
| Laboratorio di Valutazione dell'Efficacia degli Interventi M-PSI/07 – Riccardo Williams | 2 |
| Psicodinamica della Coppia con Elementi di Psicoterapia con lab. di ricerca e intervento sulla coppia M-PSI/07 – Maurizio Andolfi | 6 |
| Psicodinamica della Famiglia con Elementi di Psicoterapia M-PSI/07 – Marisa Malagoli Togliatti | 4 |
| Tecniche di Ricerca e analisi quantitativa e qualitativa dei dati M-PSI/03 – Anna Paola Ercolani | 4 |

| | |
|--|-----------|
| Valutazione dell'Efficacia degli Interventi M-PSI/07 – Silvia Andreassi | 4 |
| Attività affini o integrative | 4 |
| Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (c.a.) MED-39 – Gabriel Levi | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 2 |
| Attività a scelta dello Studente | 2 |
| Altre attività formative | 20 |
| Prova Finale | 14 |
| Tirocinio | 6 |

Sono previsti i seguenti percorsi formativi:

- Programmazione e valutazione dell'intervento riabilitativo
- Percorso Sperimentale

Obiettivi:

Gli obiettivi formativi del corso di laurea specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi fanno riferimento ai seguenti ambiti di intervento professionale: psicobiologia, psicofisiologia e neuroscienze cognitive; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia clinica; psicologia della salute.

Competenze:

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia: "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi", (articolata in due percorsi: a) programmazione e valutazione dell'intervento riabilitativo; b) percorso sperimentale), devono acquisire: o un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia; o una conoscenza specialistica dei disturbi cognitivi, in relazione ai sintomi, ai metodi e i criteri diagnostici e al legame tra sintomi e alterazioni funzionali e morfologiche del sistema nervoso centrale; o una conoscenza specialistica delle diverse tecniche riabilitative utilizzabili nella terapia dei disturbi cognitivi; o capacità di utilizzare tali conoscenze per progettare e coordinare, in piena autonomia professionale, interventi riabilitativi mirati ai disturbi cognitivi; o capacità di comprendere e valutare i risultati sperimentali degli ambiti disciplinari che si occupano dello studio dei processi cognitivi normali e patologici; o capacità di comprendere e utilizzare metodiche di ricerca clinica e sperimentale applicabili allo studio delle funzioni cognitive; o capacità di interagire con il personale addetto agli interventi riabilitativi in ambito sanitario (pubblico e privato), sociale e scolastico; o capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi; o i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; o una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Al termine del corso di studi il laureando specialista dovrà avere acquisito specifiche competenze nell'ambito della ricerca sperimentale in psicologia, in neuroscienze cognitive e in psicobiologia e nell'ambito della metodologia e della valutazione dell'intervento riabilitativo dei disturbi cognitivi.

Sbocchi:

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo. Gli psicologi laureati nel corso di laurea specialistica: "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati. Potranno inoltre accedere ai percorsi formativi che preparano all'attività di ricerca nei seguenti ambiti: neuropsicologia; neuroscienze cognitive; psicobiologia; psicofarmacologia; psicofisiologia.

Percorso **Programmazione e valutazione dell'intervento riabilitativo**

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi si articola in relazione a specifici obiettivi formativi: Primo Anno: nel primo anno di corso verrà sviluppata preminentemente la formazione in ordine all'acquisizione di metodologie e tecniche di ricerca sperimentale in psicologia, neuroscienze cognitive, psicofisiologia e psicobiologia e alla approfondita conoscenza di strumenti e test utili per la diagnosi differenziata dei disturbi cognitivi (es.: di percezione, di apprendimento, di linguaggio). Secondo Anno: nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative alla pianificazione degli esperimenti nei suddetti ambiti disciplinari, all'analisi e all'elaborazione dei dati delle ricerche, alla formulazione delle ipotesi diagnostiche e alla valutazione dell'efficacia delle tecniche di intervento e di recupero dei disturbi cognitivi. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea specialistica prevede circa 45 crediti in attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate e tirocinio.

Riconoscimento dei crediti: La laurea specialistica in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" riconosce integralmente i 180 crediti ottenuti con la laurea triennale (Classe 34) in "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici". I laureati di altri Corsi di Laurea potranno accedere al Corso di laurea Specialistica in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" a condizione che abbiano avuto un riconoscimento di almeno 120 crediti e che siano disponibili ad assumere i debiti formativi che saranno loro assegnati. Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi".

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|--|-----------|
| Attività di base | 16 |
| Psicologia dell'Handicap e dei Disturbi dell'Apprendimento con laboratorio M-PSI/01 – Pierluigi Zoccolotti | 4 |
| Psicomетria – corso avanzato M-PSI/03 – Fabio Presaghi | 4 |
| Valutazione psicologica dell'invecchiamento normale M-PSI/03 – Arturo Orsini | 4 |
| Valutazione psicologica dell'invecchiamento patologico M-PSI/03 – Caterina Silveri | 4 |
| Attività di base interdisciplinari | 4 |
| Neurobiologia – c. a. BIO/13 – Maria Teresa Fiorenza | 4 |
| Attività caratterizzanti | 32 |
| Dinamiche di Gruppo M-PSI/07 – Claudio Neri | 4 |
| Metodi di Studio del caso Singolo M-PSI/03 – Gabriella Antonucci | 4 |
| Neuropsicologia M-PSI/02 – Luigi Pizzamiglio | 8 |
| Psicologia della salute M-PSI/02 – Maria Casagrande | 8 |
| Riabilitazione neuropsicologica A con laboratorio M-PSI/02 – Cecilia Guariglia | 6 |
| Riabilitazione neuropsicologica B M-PSI/02 – Fabrizio Doricchi | 2 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Neurofisiologia BIO-09 – Adriano Gentilomo | 8 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività di base | 4 |

| | |
|--|-----------|
| Programmi e Interventi dei Disturbi dell'Apprendimento – base M-PSI/01 – Laura Piccardi | 4 |
| Attività caratterizzanti | 20 |
| Diagnosi e trattamento dei disturbi del sonno con laboratorio M-PSI/02 – Luigi De Gennaro | 8 |
| Laboratorio di Osservazione del Comportamento in Età Evolutiva M-PSI/04 – Emiddia Longobardi | 2 |
| Programmi e interventi dei disturbi dell'apprendimento – c.a. M-PSI/01 – Laura Piccardi | 4 |
| Psicopatologia M-PSI/08 – Marco Cecchini | 6 |
| Attività affini o integrative | 6 |
| Tecniche e Tecnologie in Ambito Scolastico M-PED/03 – Maria Donatella Cesareni | 4 |
| Tecniche Informatiche ING-INF/05 – Stefano De Nardis | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Altre attività formative | 24 |
| Inglese Tecnico – Claire Montagna | 4 |
| Prova Finale | 12 |
| Tirocinio | 8 |
| MODULI LIBERI | 0 |
| Psicologia e Psicoanalisi in Italia nel primo dopoguerra M-PSI/01 – Adriano Ossicini | 4 |

Percorso **Percorso Sperimentale**

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi si articola in relazione a specifici obiettivi formativi: Primo Anno: nel primo anno di corso verrà sviluppata preminentemente la formazione in ordine all'acquisizione di metodologie e tecniche di ricerca sperimentale in psicologia, neuroscienze cognitive, psicofisiologia e psicobiologia e alla approfondita conoscenza di strumenti e test utili per la diagnosi differenziata dei disturbi cognitivi (es.: di percezione, di apprendimento, di linguaggio). Secondo Anno: nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative alla pianificazione degli esperimenti nei suddetti ambiti disciplinari, all'analisi e all'elaborazione dei dati delle ricerche, alla formulazione delle ipotesi diagnostiche e alla valutazione dell'efficacia delle tecniche di intervento e di recupero dei disturbi cognitivi. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea specialistica prevede circa 45 crediti in attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate e tirocinio.

Riconoscimento dei crediti: La laurea specialistica in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" riconosce integralmente i 180 crediti ottenuti con la laurea triennale (Classe 34) in "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici". I laureati di altri Corsi di Laurea potranno accedere al Corso di laurea Specialistica in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" a condizione che abbiano avuto un riconoscimento di almeno 120 crediti e che siano disponibili ad assumere i debiti formativi che saranno loro assegnati. Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi".

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|--|-----------|
| Attività di base | 16 |
| Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento con laboratorio M-PSI/01 – Pierluigi Zoccolotti | 4 |
| Psicomетria – corso avanzato M-PSI/03 – Fabio Presaghi | 4 |
| Valutazione psicologica dell'invecchiamento normale M-PSI/03 – Arturo Orsini | 4 |
| Valutazione psicologica dell'invecchiamento patologico M-PSI/03 – Caterina Silveri | 4 |
| Attività di base interdisciplinari | 4 |
| Neurobiologia – c. a. BIO/13 – Maria Teresa Fiorenza | 4 |
| Attività caratterizzanti | 32 |
| Dinamiche di gruppo M-PSI/07 – Claudio Neri | 4 |
| Laboratorio di Neuroscienze: neurofisiologia del comportamento M-PSI/02 – Laura Petrosini | 2 |
| Laboratorio di Neuroscienze: psicobiologia dello sviluppo M-PSI/02 – Simona Cabib | 2 |
| Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi neuropsicologici M-PSI/02 – Fabrizio Doricchi | 2 |
| Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi psicofisiologici M-PSI/02 – Salvatore Maria Aglioti | 2 |
| Metodi in neuroscienze: Psicologia animale e comparata M-PSI/02 – Stefano Puglisi Allegra | 4 |
| Neuropsicologia M-PSI/02 – Luigi Pizzamiglio | 8 |
| Psicologia della salute M-PSI/02 – Maria Casagrande | 4 |
| Riabilitazione neuropsicologica A M-PSI/02 – Cecilia Guariglia | 2 |
| Riabilitazione neuropsicologica B M-PSI/02 – Fabrizio Doricchi | 2 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Neurofisiologia BIO-09 – Adriano Gentilomo | 8 |

| Secondo anno | CREDITI |
|---|----------------|
| Attività di base | 4 |
| Programmi e Interventi sui Disturbi dell'Apprendimento – base M-PSI/01 – Laura Piccardi | 4 |
| Attività caratterizzanti | 20 |
| Diagnosi e Trattamento dei Disturbi del Sonno M-PSI/02 – Luigi De Gennaro | 4 |
| Laboratorio di Osservazione del Comportamento in Età Evolutiva M-PSI/04 – Emiddia Longobardi | 2 |
| Laboratorio in Neuroscienze: l'Orientamento spaziale M-PSI/02 – Cecilia Guariglia | 2 |
| Laboratorio in Neuroscienze: Modelli Preclinici dei Disturbi Cognitivi M-PSI/02 – Maria G. Leggio | 2 |
| Metodi di Ricerca in Neuroscienze: Metodi Psicofisici M-PSI/02 – Marialuisa Martelli | 2 |
| Metodi Di Ricerca in Neuroscienze: Psicofisiologia del Sonno M-PSI/02 – Luigi De Gennaro | 2 |
| Psicopatologia M-PSI/08 – Marco Cecchini | 6 |
| Attività affini o integrative | 6 |
| Tecniche e tecnologie educative in ambito scolastico M-PED/03 – Mutuato PSI-2 | 4 |
| Tecniche Informatiche ING-INF/05 – Stefano De Nardis | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Altre attività formative | 24 |
| Inglese Tecnico – Claire Montagna | 4 |
| Prova Finale | 12 |
| Tirocinio | 8 |
| MODULI LIBERI | 0 |
| Psicologia e Psicoanalisi in Italia nel primo dopoguerra M-PSI/01 – Adriano Ossicini | 4 |

Obiettivi:

I laureati in questo corso di laurea devono acquisire: – un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia relativi ai settori disciplinari e agli ambiti professionali definiti come "psicologia dinamica" e "psicologia clinica", nonché conoscenze di base nell'ambito delle metodologie di ricerca psicologica e della psicologia sociale; – una capacità di assumere piena responsabilità nel progettare e condurre interventi psicologico-clinici di prevenzione, diagnosi e valutazione, sostegno psicologico e riabilitazione congruenti con le esigenze delle persone nei gruppi, nelle organizzazioni e nelle comunità; – una capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi suddetti; – una capacità di condurre gli interventi in questi ambiti in piena autonomia professionale; – una conoscenza degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; – una conoscenza avanzata in forma scritta e orale di almeno una lingua dell'unione europea oltre l'italiano.

Competenze:

Compito del laureato specialista in Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità è di svolgere attività di progettazione, di pianificazione, attuazione e verifica degli interventi psicologici rivolti a singole persone, gruppi sociali, organizzazioni produttive o di servizio, comunità. La realizzazione degli interventi psicologici comporta l'acquisizione di competenze entro i seguenti ambiti professionali: a ? competenza ad applicare, ed utilizzare per la conoscenza psicologica, i seguenti strumenti di indagine e di rilevazione: test psicometrici e di personalità; colloquio per l'assessment, il counselling, l'analisi della domanda, l'orientamento scolastico e professionale, la diagnosi psicologica, il sostegno e l'adattamento ai processi sociali e lavorativi; colloqui di committenza e di verifica; strumenti di analisi delle culture organizzative; incontri di gruppo per la rilevazione degli atteggiamenti, per l'analisi delle interazioni, dei sistemi relazionali ed emozionali entro le organizzazioni. b ? applicazione ed utilizzazione di metodi d'intervento volti al sostegno psicologico di singole persone od alla facilitazione al cambiamento di specifiche componenti organizzative. In particolare si sottolinea l'importanza degli strumenti e dei metodi psicologici volti al sostegno, dal punto di vista dell'integrazione tra aspetti fisiologici e psicologici, segnatamente psicosomatici, nell'individuo adulto; così come l'importanza di strumenti e metodi volti al sostegno ed alla facilitazione al cambiamento, nella prospettiva dell'integrazione tra individuo e dinamica del contesto sociale.

Sbocchi:

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo. Sbocchi professionali dell'attività del laureato specialista sono individuabili nella libera professione e nel lavoro presso organizzazioni, istituzioni ed enti pubblici e privati, operanti nell'ambito della formazione professionale perseguita. In particolare si sottolineano gli ambiti istituzionali della Sanità, della Scuola, del Terzo Settore e delle ONG, delle organizzazioni produttive di beni e servizi. Nell'ambito delle strutture sociali ora ricordate, il laureato specialista potrà svolgere le seguenti funzioni: a ? diagnosi e valutazione delle domande di intervento nell'ambito dei servizi socio ? sanitari. Si sottolinea la rilevanza di questa funzione di "filtro" della domanda d'intervento, che lo psicologo specialista potrà esercitare con competenza, per la quale è prevedibile un forte incremento della richiesta da parte delle strutture socio ? sanitarie. b ? attività di counselling, d'orientamento, di supporto motivazionale e di facilitazione del processo d'apprendimento entro il gruppo scolastico nell'ambito della Scuola, dalla scuola di base sino all'Università. c ? diagnosi dei conflitti e delle difficoltà di funzionamento entro le organizzazioni sociali, con l'attuazione di interventi volti al buon funzionamento organizzativo. d ? attività di sostegno presso gruppi a rischio entro il più ampio contesto sociale: ad esempio, adolescenti e disagio giovanile; integrazione del gruppo familiare nei casi d'adozione; persone o gruppi sociali che hanno subito violenza e maltrattamenti. e ? consulenza psicologica presso strutture pubbliche e private, al fine di facilitare lo sviluppo del potenziale presso singole persone o gruppi operanti nell'ambito organizzativo

Percorso **Unico**

Riconoscimento dei crediti: La laurea specialistica in "Psicologia dinamica e clinica della persona; delle organizzazioni e della comunità" riconosce integralmente i 180 crediti ottenuti con la laurea triennale (Classe 34) in "Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni". I laureati di altri Corsi di Laurea potranno accedere al Corso di laurea Specialistica in "Psicologia dinamica e clinica della persona; delle organizzazioni e della comunità" a condizione che abbiano avuto un riconoscimento di almeno 120 crediti e che siano disponibili ad assumere i debiti formativi che saranno loro assegnati. Ciascun curriculum verrà valutato individualmente allo scopo di indicare allo studente i crediti eventualmente da acquisire per l'accesso al Corso di laurea specialistica. Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Psicologia dinamica e clinica della persona; delle organizzazioni e della comunità".

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|---|----------------|
| Attività di base | 8 |
| Psicologia dello Sviluppo M-PSI/04 – Anna Oliverio Ferraris | 4 |
| Storia della Psicologia Clinica M-PSI/01 – Giovanni Pietro Lombardo | 4 |
| Attività di base interdisciplinari | 8 |
| Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi SPS-08 – Giovanna Gianturco | 4 |
| Sociologia delle Comunicazioni SPS-07 – Teresa Ammendola | 4 |
| Attività caratterizzanti | 36 |
| Psicofisiologia Clinica M-PSI/08 – Vezio Ruggieri | 4 |
| Psicologia Clinica e analisi delle culture a rischio M-PSI/08 – Rosa Maria Paniccia | 8 |
| Psicologia Dinamica c.a. M-PSI/07 – Francesca Ortu | 4 |
| Psicopatologia Generale e dello Sviluppo M-PSI/08 – Marco Cecchini | 8 |
| Psicosociologia delle Organizzazioni M-PSI/06 – Silvia Andreassi | 4 |
| Psicosomatica M-PSI/08 – Luigi Solano | 4 |
| Teoria e Tecniche dei Test di Personalità in Psicologia Clinica M-PSI/07 – Adelaide Falcone | 4 |
| Attività affini o integrative | 4 |
| Psichiatria MED/25 – Anna Di Ninni | 4 |
| Attività a scelta dello studente | 4 |
| Attività a Scelta dello Studente | 4 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività caratterizzanti | 26 |
| Laboratorio di verifica dell'intervento (A-L) M-PSI/08 – Viviana Langher | 4 |
| Laboratorio di verifica dell'intervento (M-Z) M-PSI/08 – Viviana Langher | 4 |
| Psicologia della disabilità e lavoro di rete M-PSI/08 – Rosa Ferri | 6 |
| Psicologia di Comunità c.a. M-PSI/07 – Manuela Tomai | 4 |
| Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale M-PSI/08 – Roberta Rossi | 4 |

| | |
|--|-----------|
| Psicoterapia c.a. M-PSI/08 – Massimo Grasso | 4 |
| Teorie e Tecniche del Colloquio c.a. M-PSI/07 – Gianni Montesarchio | 4 |
| Attività affini o integrative | 8 |
| Laboratorio avanzato di analisi del testo (A-L) SECS-S/05 – Rosa Maria Paniccia | 6 |
| Laboratorio avanzato di analisi del testo (M-Z) SECS-S/05 – Fiammetta Giovagnoli | 6 |
| Organizzazione Aziendale SECS-P/10 – Francesca Romana Dolcetti | 2 |
| Attività a scelta dello studente | 6 |
| Attività a Scelta dello Studente | 6 |
| Altre attività formative | 20 |
| Prova Finale | 10 |
| Tirocinio | 6 |
| Un seminario a scelta (min. 4 cfu) | 4 |
| Seminari a scelta (min. 4 crediti) | 4 |
| Il ruolo della psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare: il bambino tra l'affido condiviso e l'affido congiunto M-PSI/08 – Emilia Barone | 4 |
| Laboratorio di analisi organizzativa multidimensionale M-PSI/08 – Donata Francescato | 4 |
| Laboratorio sul colloquio clinico M-PSI/07 – Gianni Montesarchio | 4 |
| Osservazioni video registrate delle interazioni precoci – Marco Cecchini | 4 |
| MODULI LIBERI | 0 |
| Processi cognitivi in relazione allo spazio ambientale M-PSI/01 – Anna Maria Longoni | 2 |
| Psicologia e Psicoanalisi in Italia nel primo dopoguerra M-PSI/01 – Adriano Ossicini | 4 |

Obiettivi:

Alla laurea specialistica interfacoltà in esponente collaborano, per le competenze scientifiche e didattiche relative ai ssd indicati in tabella, le facoltà di Ingegneria, Scienze umanistiche, Psicologia 2, dell'università di Roma "la Sapienza". Obiettivo generale del corso di laurea specialistica in Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza è la formazione di figure professionali che, alla fine del percorso formativo, in analogia con quanto già avviene in ambito internazionale, abbiano competenze rivolte alla progettazione, pianificazione ed esecuzione di interventi sui processi di acquisizione, organizzazione e utilizzo della conoscenza in situazioni reali e virtuali, tra sistemi diversi e tra domini diversi, in contesti relativi ad ambienti organizzativi, educativi e lavorativi.

Competenze:

I laureati in questo corso di laurea specialistica devono acquisire: ? una avanzata competenza in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia con particolare riguardo all'ambito della elaborazione cognitiva in sistemi naturali e artificiali; ? capacità di assumere la responsabilità negli interventi sui processi di acquisizione, organizzazione, trasmissione, recupero e utilizzo della conoscenza; ? capacità di progettare ambienti relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze delle persone e delle organizzazioni, ottimizzando i processi di comunicazione e di trasmissione dell'informazione all'interno di gruppi diversi, in situazioni reali e virtuali, tra sistemi diversi e tra domini diversi; ? capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi nonché l'operatività dei modelli a cui questi sono ispirati; ? capacità di progettare e condurre in piena autonomia professionale interventi sul campo in merito ai processi decisionali ed alla riorganizzazione delle interfacce tra uomo e sistemi complessi; ? capacità di progettare e realizzare autonomamente, nonché di valutare interventi in ambienti reali e virtuali per l'integrazione delle disabilità; ? capacità di modellizzare dati sperimentali e osservativi relativi allo studio del sistema mente-cervello e alle interazioni tra sistemi naturali e sistemi artificiali; ? una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare.

Sbocchi:

Al laureato specialista, previo superamento dell'esame di stato, spetterà il titolo di Psicologo (della conoscenza). I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende), nella progettazione di sistemi cognitivo-informazionali e nell'analisi e applicazioni cliniche delle rilevazioni dell'attività cerebrale. Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in ambito clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati. Gli sbocchi professionali della laurea, sono relativi alle competenze acquisite nella parte comune e nelle diverse tipologie in opzione dalla laurea per le quali si rinvia al successivo punto 4. Gli obiettivi formativi della laurea specialistica in Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza (articolata in tipologie relative a: a. interazione uomo-macchina; b. processi decisionali e sistemi organizzativi; c. trattamento della conoscenza) fanno riferimento ai seguenti ambiti di intervento professionale: psicologia generale e sperimentale; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; neuroscienze cognitive; psicologia degli interventi per le disabilità (negli ambiti della psicologia della formazione, sociale, del lavoro e delle organizzazioni); psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione.

Percorso **Unico**

Il curriculum formativo prevede attività volte: ? all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia; ? allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche; ? allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea specialistica in Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza prevede: ? non meno di 30 crediti per seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate; ? non meno di 36 crediti per esperienze curriculari di tirocinio; ? attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali. Durante il IV anno di corso, primo della specialistica, verranno svolte attività formative di completamento del quadro concettuale e metodologico acquisito durante il corso di laurea triennale. Gli insegnamenti sono volti ad approfondire la preparazione in campo teorico-critico da un lato, e tecnico-scientifico dall'altro, in modo da mettere in grado gli iscritti di progettare gli interventi operativi autonomi nei campi d'intervento comuni a tutti i percorsi di questa laurea specialistica. Anche i laboratori attivati durante il IV anno di corso sono quelli comuni a tutti gli iscritti alla laurea specialistica. Durante il V anno, secondo della laurea specialistica, si provvederà al consolidamento e alla integrazione delle conoscenze indispensabili nel laureato specialista in Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza in particolari ambiti tematici per i quali vengono proposti a scelta moduli in alternativa. Anche i laboratori e l'attività di tirocinio istituzionale verteranno sulle tematiche d'interesse dello studente. In tale ambito verrà svolta la prova finale che consisterà nella discussione di una tesi sperimentale o di una relazione su un intervento autonomamente progettato e realizzato durante l'attività di tirocinio istituzionale. L'offerta formativa prevede che lo studente possa acquisire competenze professionali secondo le seguenti tipologie: a) Interazione Uomo-Macchina Individuazione dei criteri di progettazione di interfacce uomo-macchina, in funzione delle caratteristiche cognitive degli utenti cui sono destinate; messa a punto di criteri di valutazione dell'efficienza di interfacce uomo-macchina già esistenti; progettazione ed esecuzione di prove di verifica dell'efficienza di interfacce già esistenti tramite esperimenti su soggetti umani; studio sperimentale di opportune popolazioni di utenti al fine di individuare i problemi che più interessa risolvere in particolari ambiti predefiniti, le strategie cognitive generalmente adottate, le forme di rappresentazione della conoscenza più diffuse, tutto ciò al fine di orientare le attività di sviluppo, progettazione e marketing di aziende produttrici di sistemi hardware e software; controllo di qualità di prodotti industriali, relativamente alla parte che riguarda le loro interfacce con l'utente; formulazione di criteri di progettazione di apparati, dispositivi, o più genericamente oggetti, la cui funzione implichi una interazione col sistema cognitivo dell'utente; formulazione di criteri di valutazione relativamente al controllo di qualità di apparecchi, dispositivi od oggetti come quelli sopra specificati; pianificazione ed esecuzione di esperimenti su soggetti umani al fine di effettuare il controllo di qualità in questione; pianificazione ed esecuzione di ricerche di mercato sulle specifiche capacità cognitive di utenti in domini preventivamente specificati. b) Processi Decisionali e Sistemi Organizzativi Aspetti cognitivi dei processi di comunicazione, sia linguistica che non linguistica; processi di comunicazione in ambito aziendale; processi di decisione, sia riguardanti singoli agenti, che gruppi di agenti interagenti; progettazione dell'organizzazione; tecniche di gestione della complessità e dell'incertezza. c) Trattamento della Conoscenza Processi cognitivi umani e implementazione di alcuni aspetti di questi processi in dispositivi artificiali; progettazione e controllo di qualità di dispositivi artificiali "intelligenti"; strategie di apprendimento in contesti formativi predefiniti; curricula formativi in contesti predefiniti; processi di apprendimento organizzativo in ambito aziendale e individuazione di strategie comunicative adatte affinché essi risultino efficaci; team di progettazione di dispositivi "intelligenti", che si avvalgano di procedure di apprendimento automatico; criteri di valutazione dell'efficacia di processi formativi.

Riconoscimento dei crediti: Alla laurea specialistica in "Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza" si accede dalle seguenti lauree triennali (Classe 34): ? "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici" ? ovvero, con opportune integrazioni dei crediti, da altre lauree triennali in "Scienze e tecniche

psicologiche". Inoltre, con opportune integrazioni dei crediti, si accede dalle lauree triennali in "Scienze cognitive", "Teorie e tecniche della conoscenza", "Ingegneria e scienze umanistiche". Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza".

N.B. In ciascun anno di corso gli studenti possono anticipare fino a 20 crediti dell'anno di corso successivo.

Articolazione dell'offerta formativa

| Primo anno | CREDITI |
|---|----------------|
| Attività di base | 12 |
| Metodi e Tecniche per l'ottimizzazione dei processi decisionali M-PSI/03 – Alessandro Couyoumdjian | 4 |
| Psicologia dei Processi di Comunicazione e Trasmissione della Conoscenza M-PSI/05 – Cristina Zuccheromaglio | 4 |
| Psicotecnologie per l'adattamento e l'integrazione M-PSI/01 – Stefano Federici | 4 |
| Attività di base interdisciplinari | 10 |
| Biologia della Trasmissione dell'Informazione Molecolare BIO/13 – Lodovico Medolago A. | 2 |
| Sociologia della Comunicazione SPS/08 – Mutuato PSI-2 | 4 |
| Storia delle Neuroscienze M-STO/05 – Guido Cimino | 4 |
| Attività caratterizzanti | 14 |
| Psicologia del Lavoro M-PSI/06 – Mutuato PSI-2 | 4 |
| Scienza Cognitiva: Apprendimento e Memoria M-PSI/01 – Clelia Rossi Arnaud | 2 |
| Scienza Cognitiva: Linguaggio M-PSI/01 – Rosalia Di Matteo | 2 |
| Scienza Cognitiva: Pensiero M-PSI/01 – F. Saverio Marucci | 2 |
| Scienza Cognitiva: Ragionamento M-PSI/01 – Marta Olivetti Belardinelli | 2 |
| Tecnologie assistive per le disabilità ING-IND/09 | 2 |
| Attività affini o integrative | 20 |
| Ingegneria della conoscenza ING-INF/05 – Mutuato a INGEGNERIA | 4 |
| Istituzioni di Matematica MAT/05 – Mutuato a INGEGNERIA | 4 |
| Neurofisiologia – base BIO/09 – Adriano Gentilomo | 4 |
| Psicofisiologia dell'attenzione M-PSI/02 – Maria Casagrande | 4 |
| Tecniche di Indagine dell'attività mentale: aspetti psicofisiologici M-PSI/02 – Vilfredo De Pascalis | 4 |
| Altre attività formative | 6 |
| Laboratorio Avanzato di Informatica – Gabriella Cortellessa | 6 |
| Secondo anno | CREDITI |
| Attività di base | 10 |
| Ergonomia dell'Interazione Uomo-Macchina M-PSI/01 – Mutuato PSI-2 | 4 |
| Psicologia dei Processi Multimediali M-PSI/01 – Paolo Renzi | 2 |
| Psicologia dei Processi Multimodali M-PSI/01 – Enrico Di Pace | 2 |
| Scienza cognitiva: Processi Cognitivi Inconsci M-PSI/01 – Accursio Gennaro | 2 |
| Attività caratterizzanti | 10 |
| Modellizzazione Neurocognitive M-PSI/01 – Antonino Raffone | 4 |
| Psicofisiologia Clinica M-PSI/08 – Vezio Ruggieri | 4 |
| Scienza Cognitiva: Comunicazione M-PSI/01 – Marta Olivetti Belardinelli | 2 |

| | |
|--|-----------|
| Attività affini o integrative | 6 |
| PERCORSO INDIVIDUALE INTERAZIONE UOMO–AMBIENTE | 6 |
| PERCORSO INDIVIDUALE INTERAZIONE UOMO–MACCHINA (IUM) | 6 |
| PERCORSO INDIVIDUALE MODELLIZZAZIONE DEL RAPPORTO MENTE–CORPO | 6 |
| PERCORSO INDIVIDUALE PROCESSI DECISIONALI E SISTEMI ORGANIZZATIVI (PDSO) | 6 |
| PERCORSO INDIVIDUALE PROCESSI DI RAPPRESENTAZIONE E DI PRODUZIONE DEL LINGUAGGIO | 6 |
| PERCORSO INDIVIDUALE PROCESSI DI RAPPRESENTAZIONE E FRUIZIONE DELL'AMBIENTE | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 7 |
| Attività a scelta dello studente | 7 |
| Altre attività formative | 27 |
| Prova Finale | 17 |
| Tirocinio | 10 |
| Percorso interazione uomo–macchina (IUM) | 6 |
| Elaborazione dei Segnali Audiovideo ING–IND/31 – Mutuato a INGEGNERIA | 6 |
| Percorso Processi Decisionali e Sistemi Organizzativi (PDSO) | 6 |
| Progettazione e gestione delle reti organizzative SECS–P/10 – Alessia Sammarra | 4 |
| Sociologia delle organizzazioni SPS/07 – Mutuato PSI–2 | 2 |
| Percorso processi di rappresentazione e di produzione del linguaggio | 6 |
| Filosofia del Linguaggio M–FIL/05 – Mutuato a SC. UMANISTICHE | 2 |
| Linguistica Generale L–LIN/01 – Mutuato a SC. UMANISTICHE | 4 |
| Percorso interazione uomo–ambiente | 6 |
| Tecnologie per l'Autonomia e l'Ambiente ING–IND/09 – Mutuato a INGEGNERIA | 6 |
| Percorso processi di rappresentazione e fruizione dell'ambiente | 6 |
| Ingegneria del Territorio ICAR/20 – Mutuato a INGEGNERIA | 6 |
| Percorso modellizzazione del rapporto mente–corpo | 6 |
| Modelli di Sistemi Biologici ING–INF/06 – Mutuato a INGEGNERIA | 6 |

Vecchio Ordinamento

Corso di laurea quinquennale (V.O.)

Indirizzo Psicologia Clinica e di comunità

Coordinatore Prof. Donata Francescato

L'indirizzo triennale di Psicologia Clinica e di Comunità, come gli altri indirizzi, ha una finalità professionalizzante. Questo vuol dire che nel corso del triennio lo studente/studentessa dovrà acquisire una specifica competenza professionale; in particolare secondo quanto previsto dalla Legge che istituisce la professione di psicologo (Legge 56/1989) dovrà essere in grado di svolgere attività di psicodiagnosi e di "abilitazione e riabilitazione" psicologica rivolta all'individuo, al gruppo ed alla comunità. Per queste competenze professionali un momento ulteriore di applicazione e verifica è costituito dal tirocinio professionale. A partire dall'Anno Accademico 1998–1999, in via sperimentale, l'Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità propone agli studenti tre diversi percorsi formativi:

1. Intervento psicologico–clinico rivolto all'individuo ed al suo contesto
2. Intervento psicologico–clinico rivolto ai gruppi ed alla comunità
3. Intervento psicologico–clinico nelle istituzioni
4. Precedente percorso formativo di Facoltà

Questi tre percorsi formativi sono stati individuati al fine di favorire un miglior livello di formazione professionale in relazione a quelle che sembrano essere le tendenze del mercato del lavoro.

Ciascuno dei tre percorsi formativi dovrebbe favorire l'acquisizione di più specifiche competenze professionali, insieme ad una formazione di base sufficientemente ampia, garantita anche dal complesso di corsi del biennio propedeutico.

In particolare il primo percorso formativo è importante per coloro che intendano dedicarsi ad attività psicologico–cliniche che abbiano come fine principale il benessere psichico degli individui, in relazione al loro contesto familiare e sociale; il secondo percorso formativo è importante per coloro che intendano dedicarsi ad attività psicologico–cliniche che abbiano come fine principale il modo di funzionare di gruppi e comunità, con i loro effetti sui singoli, sia attualmente che in relazione al loro futuro sviluppo (prevenzione). Il terzo percorso formativo è rivolto a coloro che intendano dedicarsi ad attività psicologico–cliniche che abbiano come fine principale il modo di organizzarsi dei singoli in istituzioni e l'effetto delle istituzioni sui singoli.

Gli studenti possono comunque scegliere di seguire il percorso consigliato dalla Facoltà nei precedenti anni accademici, riportato dopo il terzo percorso formativo. E' sempre possibile proporre un piano di studio individuale.

Per gli studenti che si iscrivono all'Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità è consigliato scegliere come opzionale del biennio il corso di Storia della Psicologia.

In relazione al problema dell'inserimento nel mondo del lavoro, si ricorda che:

- il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, mediante il superamento dell'esame di stato, abilita allo svolgimento di tutte le attività professionali dell'Art. 1 della Legge 56/89 (Ordinamento della professione di psicologo): "La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività abilitazione–riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito";
- la partecipazione ai concorsi banditi presso il Servizio Sanitario Nazionale (Unità Sanitarie Locali) richiede il conseguimento di una specializzazione universitaria post–lauream (Psicologia clinica, Psicologia del ciclo di vita, Psicologia della salute, Valutazione psicologica).

Per l'orario di ricevimento del Coordinatore dell'Indirizzo, Prof. Donata Francescato, consultare il sito web della facoltà. Le informazioni relative all'Indirizzo Clinico sono esposte nella bacheca n. 9 del II piano.

Corso di laurea quinquennale

INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO RIVOLTO ALL'INDIVIDUO E AL SUO CONTESTO**Articolazione dell'offerta formativa***Insegnamenti costitutivi*

| Terzo anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
|---|--|
| Psicofisiologia clinica (M-PSI/08) | <u>Ruggieri</u> |
| Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/07) | <u>Ammaniti (A-L)</u> <u>Cecchini (M-Z)</u> |
| Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati (M-PSI/03) | <u>Antonucci</u> |
| Teoria e tecniche dei test di personalità (M-PSI/07) | --- |
| Quarto anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
| Psicologia clinica (PSI08) | <u>Paniccia</u> |
| Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07) A-L / M-Z | <u>Dazzi / De Coro</u> |
| Quinto anno – INSEGNAMENTI ATTIVI | |
| Psicopatologia generale (PSI08) | EQUIVALENTE A <u>Fondamenti di Psicopatologia Generale</u> prof. Lingiardi CDL Valutazione e Consulenza Clinica |
| o Psicosomatica (PSI08) | <u>Solano</u> |
| Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07) A-L / M-Z | <u>Montesarchio / Falcone</u> |

Insegnamenti opzionali

- Neuropsichiatria infantile (MED-39) ----> EQUIVALENTE A ----> Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza c.a. CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
- Psichiatria ----> Presso la facoltà di Medicina
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) A-L ----> EQUIVALENTE A ----> Psicodinamica della famiglia con elementi di psicoterapia + Laboratorio di ricerca e intervento sulla famiglia
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) M-Z
- Psicolinguistica
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (PSI08; PSI04)
- Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica (4 cfu + integrazione esame)
- Psicologia di comunità (PSI07)
- Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale (PSI08)
- Psicologia giuridica (PSI05)
- Psicopatologia generale (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Fondamenti di Psicopatologia Generale ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica
- Psicosomatica (PSI08)
- Psicoterapia (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Elementi di Psicoterapia individuale ----> CDL Valutazione e Consulenza Clinica
- Tecniche di osservazione del comportamento infantile (PSI03; PSI04) --> EQUIVALENTE A --> Tec. di oss. clin. del comportamento + integr. (CDL triennale di Sviluppo)
- Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07)

Per vedere gli altri insegnamenti opzionali consulta l'elenco degli esami opzionali comuni a tutti gli indirizzi del V.O.

Corso di laurea quinquennale

INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO E DI PREVENZIONE RIVOLTO AI GRUPPI E ALLA COMUNITÀ

Articolazione dell'offerta formativa

Insegnamenti costitutivi

| Terzo anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
|---|---|
| Psicofisiologia clinica (M-PSI/08) o in alternativa | <u>Ruggieri</u> |
| Psicologia delle tossicodipendenza (M-PSI/08) | <u>Mazzoni</u> |
| Teoria e tecniche del colloquio psicologico o in alternativa | <u>Montesarchio (A-L)</u> <u>Falcone (M-Z)</u> |
| Teoria e tecniche dei tests di personalità | ---- |
| Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati (M-PSI/03) o in alternativa | <u>Antonucci</u> |
| Teoria e tecniche dei Tests (M-PSI/03) | <u>Picone</u> |
| Quarto anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
| Psicologia clinica (PSI08) | <u>Paniccia</u> |
| Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07) A-L / M-Z | <u>Dazzi / De Coro</u> |
| Quinto anno – INSEGNAMENTI ATTIVI | |
| Psicologia di comunità (PSI07) A-L / M-Z | <u>Francescato / Tomai</u> |
| Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) A-L | EQUIVALENTE A <u>Psicodinamica della famiglia con elementi di psicoterapia</u> + <u>Laboratorio di ricerca e intervento sulla famiglia</u> prof.ssa Malagoli-Togliatti L.S. in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia |
| Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) M-Z | <u>Andolfi</u> |
| Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07) A-L / M-Z | <u>Neri / Cruciani</u> |

Insegnamenti opzionali

- Criminologia
- Psicofisiologia clinica (PSI08)
- Psicolinguistica
- Psicologia della formazione (PSI05)
- Psicologia dell'educazione (PSI04)
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (PSI08; PSI04)
- Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica (4 cfu + integrazione esame)
- Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) A-L ----> EQUIVALENTE A ----> Psicopatologia dell'infanzia c.a. + Psicopatologia dell'adolescenza c.a. ----> CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
- Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) M-Z ----> EQUIVALENTE A ----> Psicopatologia generale + Psicopatologia dello sviluppo ----> CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica della persona
- Psicopatologia generale (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Fondamenti di Psicopatologia Generale ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica
- Psicologia giuridica (PSI05)
- Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)
- Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07)

Per vedere gli altri insegnamenti opzionali consulta l'elenco degli esami opzionali comuni a tutti gli indirizzi del V.O.

Corso di laurea quinquennale

INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO NELLE ISTITUZIONI**Articolazione dell'offerta formativa***Insegnamenti costitutivi*

| Terzo anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
|---|---|
| Psicologia clinica (M-PSI/08) | <u>Paniccia</u> |
| Psicologia dell'handicap e della riabilitazione o in alternativa | <u>Ferri</u> |
| Psicofisiologia clinica (M-PSI/08) | <u>Ruggieri</u> |
| Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati (M-PSI/03) o in alternativa | <u>Antonucci</u> |
| Teoria e tecniche dei Tests (M-PSI/03) | <u>Picone</u> |
| Teoria e tecniche del colloquio psicologico o in alternativa | <u>Montesarchio (A-L)</u> <u>Falcone (M-Z)</u> |
| Teoria e tecniche dei tests di personalità | ----- |

| Quarto anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
|---|---|
| Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) A-L | EQUIVALENTE A <u>Psicodinamica della famiglia con elementi di psicoterapia</u> + <u>Laboratorio di ricerca e intervento sulla famiglia</u> prof.ssa Malagoli-Togliatti L.S. in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia |
| Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) M-Z | <u>Andolfi</u> |
| o Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) A-L | EQUIVALENTE A <u>Psicopatologia dell'infanzia c.a.</u> + <u>Psicopatologia dell'adolescenza c.a.</u> prof. Ammaniti CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia |
| o Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) M-Z | EQUIVALENTE A <u>Psicopatologia generale</u> + <u>Psicopatologia dello sviluppo</u> prof. Cecchini CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica della persona |
| Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07) A-L / M-Z | <u>Dazzi / De Coro</u> |
| o Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07) A-L / M-Z | <u>Neri / Cruciani</u> |

| Quinto anno – INSEGNAMENTI ATTIVI | |
|--|---------------------------|
| Psicologia di comunità (PSI07) A-L / M-Z | <u>Francescato / ROSA</u> |
| Psicologia delle organizzazioni (PSI06) | <u>Borgogni</u> |

Questo corso, data la specificità del curriculum, è stato incluso nonostante appartenga ad altro settore scientifico-disciplinare. Va quindi scelto come opzionale. Nell'AA 2002/2003 andrà sostenuto presso la seconda Facoltà di Psicologia.

Insegnamenti opzionali

- Antropologia culturale

- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) A-L ----> EQUIVALENTE A ----> Psicodinamica della famiglia con elementi di psicoterapia + Laboratorio di ricerca e intervento sulla famiglia
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) M-Z
- Psicofisiologia clinica (PSI08)
- Psicolinguistica
- Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni (PSI05)
- Psicologia della formazione (PSI05)
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (PSI08; PSI04)
- Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica (4 cfu + integrazione esame)
- Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07)
- Psicologia giuridica (PSI05)
- Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) A-L ----> EQUIVALENTE A ----> Psicopatologia dell'infanzia c.a. + Psicopatologia dell'adolescenza c.a. ----> CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
- Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) M-Z ----> EQUIVALENTE A ----> Psicopatologia generale + Psicopatologia dello sviluppo ----> CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica della persona
- Storia della psicologia ----> EQUIVALENTE A ----> Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione I e II ----> CDL Triennale in Analisi dei Processi Cognitivi
- Tecniche dell'intervista e del questionario (PSI03)
- Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)
- Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07)
- Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07)

Per vedere gli altri insegnamenti opzionali consulta l'elenco degli esami opzionali comuni a tutti gli indirizzi del V.O.

Corso di laurea quinquennale

Precedente percorso formativo di Facoltà

Articolazione dell'offerta formativa

Insegnamenti costitutivi

| Terzo anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
|---|-------------------------------|
| Psicofisiologia clinica (M-PSI/08) | <u>Ruggieri</u> |
| Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati (M-PSI/03) | <u>Antonucci</u> |
| Teoria e tecniche dei test di personalità (M-PSI/07) | --- |
| Quarto anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI | |
| Psicologia clinica (PSI08) | <u>Paniccia</u> |
| Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07) A-L / M-Z | <u>Dazzi / De Coro</u> |
| Quinto anno – INSEGNAMENTI ATTIVI | |
| Psicologia di comunità (PSI07) A-L / M-Z | <u>Francescato / Tomai</u> |
| Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07) A-L / M-Z | <u>Neri / Cruciani</u> |
| Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07) A-L / M-Z | <u>Montesarchio / Falcone</u> |

Lo studente che sceglie di attenersi a questo piano di studi dovrà sostenere oltre a questi otto esami costitutivi anche cinque esami opzionali a sua scelta.

Per vedere gli altri insegnamenti opzionali consulta l'[elenco](#) degli esami opzionali comuni a tutti gli indirizzi del V.O.

Corso di laurea quinquennale (V.O.)

Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Marucci

L'Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale si propone di fornire strumenti teorici e metodologici atti a formare psicologi che siano interessati a esercitare la professione di psicologo nell'ambito di strutture di ricerca pubbliche o private.

A questo scopo l'Indirizzo è strutturato in modo da fornire agli studenti una preparazione di tipo metodologico generale, che costituisca uno strumento di base comune utilizzabile nei diversi campi di ricerca. Gli insegnamenti costitutivi che offrono queste conoscenze, Psicometria e Tecniche Sperimentali di ricerca, sono collocati al primo anno del triennio. A questi insegnamenti potranno essere aggiunti degli opzionali (tra i cinque che sono a disposizione dello studente nell'arco del triennio) da scegliere tra quelli comuni agli indirizzi.

L'Indirizzo si articola attraverso due aree tematiche principali: una che possiamo definire cognitivista e l'altra psicobiologica. La prima comprende insegnamenti come Psicologia della Percezione, Psicologia del Pensiero, Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, tra i fondamentali, ai quali possono essere aggiunti insegnamenti complementari quali, tra quelli attivati presso la Facoltà di Psicologia, Teorie e Sistemi di Intelligenza Artificiale e Psicolinguistica.

La seconda comprende Psicologia Fisiologica (corso avanzato), Neuropsicologia, Psicologia Animale e Comparata, ai quali possono essere aggiunti insegnamenti complementari come, ad esempio, Psicobiologia dello Sviluppo tra quelli attivati in Facoltà, o Farmacologia, attivata in altra Facoltà.

L'Indirizzo mira, comunque, a fornire una competenza di tipo metodologico capace di risultare flessibile e di essere utilizzata nell'ambito dei differenti settori applicativi.

L'attività dell'Indirizzo è articolata in corsi di lezioni semestrali, Esperienze Pratiche Guidate, Seminari. Le lezioni si tengono nell'aula X (secondo piano); l'orario delle lezioni verrà comunicato in bacheca all'inizio di ciascun semestre.

Articolazione dell'offerta formativa

Terzo anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI

| | |
|---|-------------------|
| Psicometria c.a. (M-PSI/03) | <u>Ercolani</u> |
| Psicologia della percezione (M-PSI/02) | <u>Zoccolotti</u> |
| Psicologia del pensiero (M-PSI/01) | <u>Marucci</u> |
| Tecniche sperimentali di ricerca (M-PSI/03) | <u>Renzi</u> |

Quarto anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI

| | |
|---|---------------------|
| Psicologia dell'apprendimento e della memoria (M-PSI01) | <u>Rossi Arnaud</u> |
| Psicologia fisiologica c. a. (M-PSI02) | <u>Casagrande</u> |

Quinto anno – INSEGNAMENTI ATTIVI

| | |
|--|------------------------|
| Psicologia animale e comparata (M-PSI02) | <u>Puglisi-Allegra</u> |
| Neuropsicologia (M-PSI02) | <u>Pizzamioglio</u> |

Per vedere gli altri insegnamenti opzionali consulta l'elenco degli esami opzionali comuni a tutti gli indirizzi del V.O.

Corso di laurea quinquennale (V.O.)

Indirizzo psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Coordinatore Prof. Traute Taeschner

L'indirizzo di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" intende fornire quadri di riferimento e strumenti teorici e metodologici, capaci di guidare l'attività professionale e di ricerca per gli studenti interessati ad esercitare la professione di psicologo nei diversi ambiti di attività e di intervento relativi allo sviluppo nell'arco del ciclo di vita (sia normale che patologico) e all'educazione (familiare, scolastica, informale). L'indirizzo prevede una stretta interazione tra studio dello sviluppo e studio dei processi educativi, nonché l'integrazione delle prospettive di analisi dello sviluppo normale con quelle relative al disagio psichico in età evolutiva, considerato nelle sue dinamiche individuali, familiari e socio-educative.

L'indirizzo si caratterizza per l'interesse allo sviluppo e alle sue possibili difficoltà all'interno dei diversi contesti socio-educativi. Ciò porta a identificare una molteplicità di luoghi per lo svolgimento delle professioni e definisce un profilo professionale caratterizzato da una particolare flessibilità nel saper cogliere la specifica modalità di intervento psicologico, funzionale ai bisogni psicologici dell'utente e adeguata alla fase evolutiva e al contesto ambientale entro cui si manifesta la richiesta.

Sul piano operativo, l'indirizzo si propone di preparare gli studenti ad inserirsi nei seguenti ambiti di professionalità psicologica: Dipartimenti materno-infantili delle A.S.L. (relazioni all'interno della famiglia, prevenzione e diagnosi dei disturbi e ritardi di sviluppo, intervento sul disagio psichico, diagnosi e intervento precoce sull'handicap); Istituzioni scolastiche, con interventi di supporto psicologico al personale e all'utente, differenziati in funzione dell'età (asilo nido e scuola materna, scuola elementare, scuola media e secondaria) e dei bisogni individuali e collettivi emergenti; Centri sociali (organizzazioni per il tempo libero, centri sociali per i giovani, centri sociali per gli anziani); Consultori familiari (sostegno psicologico all'interruzione di gravidanza, alla pianificazione familiare, alla contraccezione); Centri di Igiene mentale (per l'intervento psicologico con bambini e adolescenti); Tribunale dei minori e giurisdizione minorile (procedimenti di tutela e di adozione, di separazione e divorzio, tutela dei diritti del minore, devianza minorile).

Articolazione dell'offerta formativa

L'indirizzo prevede otto insegnamenti costitutivi e cinque insegnamenti opzionali.

Terzo anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI

| | |
|--|------------------|
| Psicologia dello sviluppo c.a. (M-PSI/04) | <u>Mocciaro</u> |
| Tecniche di osservazione del comportamento infantile | ----- |
| Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (M-PSI/03) | <u>Antonucci</u> |
| + UN INSEGNAMENTO OPZIONALE | ----- |

Quarto anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI

| | |
|--|---|
| Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari | <u>Malagoli-Togliatti (A-L)</u> <u>Andolfi (M-Z)</u> |
| Psicologia dell'Educazione | <u>Trombetta</u> |
| Psicopedagogia | <u>Pinto</u> |
| Psicopatologia dello sviluppo | <u>Ammaniti</u> |
| Teoria e tecniche dei test | <u>Picone</u> |

Quinto anno – INSEGNAMENTI NON ATTIVI

| | |
|--|-------------------|
| Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (M-PSI04) | <u>Longobardi</u> |
| o Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione (M-PSI04) | <u>Taeschner</u> |
| + DUE INSEGNAMENTI OPZIONALI | |

Gli Insegnamenti opzionali attinenti all'indirizzo:

- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- Psicopedagogia
- Psicolinguistica
- Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (se non viene scelto come insegnamento costitutivo del V anno di corso)

Come esame opzionale del biennio si consiglia "Pedagogia". Il secondo esame opzionale può essere scelto secondo le indicazioni dei percorsi che seguono.

Percorsi formativi

L'Indirizzo consiglia agli studenti di scegliere uno dei seguenti tre percorsi formativi, mirati alla formazione di specifici profili professionali:

1. Intervento psicologico e clinico nell'infanzia e nell'adolescenza

Il percorso si propone di fornire allo studente una prospettiva teorica ed un approccio operativo alla diagnosi e all'intervento clinico nelle situazioni di rischio e nelle distorsioni dello sviluppo che si possono instaurare nel corso dell'infanzia e dell'adolescenza. Il profilo professionale che viene proposto è caratterizzato da competenze psicologico-cliniche nell'area dell'osservazione, del colloquio, della diagnosi e della consultazione relative all'età infantile e adolescenziale e al contesto familiare.

Scegliere i cinque insegnamenti opzionali fra i seguenti:

- ◆ Igiene mentale (Facoltà di Medicina)
- ◆ Neuropsichiatria infantile (MED-39) ----> EQUIVALENTE A ----> Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza c.a. CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
- ◆ Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- ◆ Psicologia dinamica (corso avanzato) A-L / M-Z
- ◆ Psicologia giuridica
- ◆ Psicopatologia generale (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Fondamenti di Psicopatologia Generale ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica
- ◆ Teoria e tecniche dei tests --> EQUIVALENTE A --> Teoria e tecniche dei test individuali (CDL Spec. Sviluppo)
- ◆ Teoria e tecniche del colloquio psicologico A-L / M-Z

2. Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap

Il percorso si propone di fornire allo studente conoscenze, tecniche e strumenti che gli consentano di comprendere e valutare adeguatamente lo sviluppo, normale e patologico, delle capacità cognitive, linguistiche e sociali della persona. Il profilo professionale proposto è quello di uno psicologo esperto nella consultazione e diagnosi in età evolutiva, e inoltre capace di intervenire su soggetti con disturbi dell'apprendimento, del linguaggio e della comunicazione e sui portatori di handicap. Per questo percorso si consiglia allo studente di scegliere "Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione" come insegnamento costitutivo del V anno.

Scegliere i cinque insegnamenti opzionali tra i seguenti:

- ◆ Neuropsichiatria infantile (MED-39) ----> EQUIVALENTE A ----> Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza c.a. CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
- ◆ Neuropsicologia
- ◆ Psicobiologia dello sviluppo ----> EQUIVALENTE A ----> Psicobiologia e Psicofisiologia dello sviluppo CDL Triennale di Valutazione e Consulenza Clinica
- ◆ Psicologia dell'apprendimento e della memoria

- ◆ Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- ◆ Psicologia della percezione o Psicologia del pensiero
- ◆ Psicologia dello sviluppo cognitivo
- ◆ Psicopedagogia
- ◆ Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione
- ◆ Teoria e tecniche del colloquio psicologico A-L / M-Z

3. Interventi psicologici in istituzioni e contesti formativi

Il percorso è rivolto alla formazione degli psicologi che intendono operare in istituzioni educative. Fornisce strumenti concettuali e metodologici per la comprensione dei processi di insegnamento e apprendimento, la conoscenza dell'organizzazione e gestione dell'istituzione educativa, e la capacità di valutare/intervenire sulle difficoltà di apprendimento dei bambini. L'obiettivo è quello di formare uno psicologo competente nella scelta di tecniche di rilevazione e di diagnosi dei bisogni e di strumenti di analisi e di intervento, adeguati alle peculiarità del contesto in cui svolge il suo ruolo. Per questo percorso si consiglia allo studente di scegliere "Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione" come insegnamento costitutivo del V anno.

Si indicano due sotto-percorsi:

- ◆ Questioni di insegnamento/apprendimento e organizzazione dell'istituzione educativa
 - ◇ Psicologia dei gruppi
 - ◇ Psicologia della formazione
 - ◇ Psicologia delle organizzazioni
 - ◇ Psicopedagogia
 - ◇ Sociologia dell'educazione (Facoltà di Sociologia)
 - ◇ Tecniche di osservazione del comportamento infantile
 - ◇ Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
 - ◇ Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica
- ◆ Difficoltà e disturbi dell'apprendimento nella scuola
 - ◇ Neuropsichiatria infantile (MED-39) ----> EQUIVALENTE A ----> Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza c.a. CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
 - ◇ Psicolinguistica
 - ◇ Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
 - ◇ Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale
 - ◇ Psicologia della percezione
 - ◇ Psicologia dello sviluppo cognitivo
 - ◇ Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
 - ◇ Sociolinguistica (Facoltà di Lettere e Filosofia)

Per vedere gli altri insegnamenti opzionali consulta l'elenco degli esami opzionali comuni a tutti gli indirizzi del V.O.

INSEGNAMENTI OPZIONALI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI DEL VECCHIO ORDINAMENTO

I seguenti insegnamenti opzionali sono per statuto comuni a tutti gli indirizzi.

Nota Bene: Con l'introduzione del nuovo ordinamento didattico dell'università i "vecchi" insegnamenti opzionali potrebbero non essere più attivi o avere delle equivalenze con insegnamenti dei nuovi corsi di laurea triennale o specialistica.

Per l'attivazione e le eventuali equivalenze consultare il sito della facoltà.

- Criminologia ---> EQUIVALENTE A ---> Fond. di Ps. Giuridica (CDL Spec. Infanzia, Adolescenza e Famiglia);
- Epistemologia genetica;
- Ergonomia;
- Fondamenti dell'informatica;
- Informatica;
- Linguistica generale;
- Logica;
- Metodologia della ricerca psicologica;
- Neurofisiologia ---> EQUIVALENTE A ---> Neurofisiologia base + progr. (CDL Spec. Diagnosi e Riabilitazione);
- Neuropsichiatria infantile (MED-39) ----> EQUIVALENTE A ----> Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza c.a. CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
- Neuropsicologia clinica;
- Pedagogia sperimentale;
- Psichiatria ----> Presso la facoltà di Medicina
- Psicobiologia;
- Psicobiologia dello sviluppo ----> EQUIVALENTE A ----> Psicobiologia e Psicofisiologia dello sviluppo + integrazione CDL Triennale di Valutazione e Consulenza Clinica
- Psicodiagnostica;
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) A-L ----> EQUIVALENTE A ----> Psicodinamica della famiglia con elementi di psicoterapia + Laboratorio di ricerca e intervento sulla famiglia
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07) M-Z
- Psicofisiologia del sonno e del sogno;
- Psicolinguistica;
- Psicologia commerciale;
- Psicologia dell'arte e della letteratura;
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione ---> EQUIVALENTE A ---> Ps. dell'Handicap + Tecniche di gruppo (CDL Spec. Din. e Clin. persona, gruppo e ist.);
- Psicologia dell'istruzione;
- Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale;
- Psicologia della comunicazione;
- Psicologia della pubblicità;
- Psicologia della religione;
- Psicologia delle comunicazioni sociali;
- Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica (4 cfu + integrazione esame)
- Psicologia dello sport;
- Psicologia dello sviluppo cognitivo;
- Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione;
- Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale ---> EQUIVALENTE A ---> Comp. e Dev. sessuale nell'arco di vita + integraz. (CDL Spec. Din. e Clin. della persona, gruppo e ist.);
- Psicologia gerontologica;
- Psicologia giuridica;

- Psicologia industriale;
- Psicologia medica;
- Psicologia politica;
- Psicologia sociale della famiglia;
- Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) A-L ----> EQUIVALENTE A ----> Psicopatologia dell'infanzia c.a. + Psicopatologia dell'adolescenza c.a. ----> CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia
- Psicopatologia dello sviluppo (PSI07) M-Z ----> EQUIVALENTE A ----> Psicopatologia generale + Psicopatologia dello sviluppo ----> CDL Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica della persona
- Psicopatologia generale (PSI08) ----> EQUIVALENTE A ----> Fondamenti di Psicopatologia Generale ----> CDL Triennale in Valutazione e Consulenza Clinica
- Psicopedagogia;
- Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione;
- Psicopedagogia delle differenze individuali;
- Psicosomatica;
- Psicoterapia --> EQUIVALENTE A --> Elementi di psicoterapia indiv. (CDL SPEC. Din. e Clin. infanzia, adol. e fam.);
- Sociologia dell'educazione;
- Sociologia della comunicazione;
- Sociologia della famiglia;
- Storia della psicologia --> EQUIVALENTE A --> Storia della Psi. e mte. della sper. base + integr. (CDL. Tirennale Intervento clinico);
- Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (A-L)/(M-Z)
- Tecniche dell'intervista e del questionario;
- Tecniche di indagine della personalità;
- Tecniche psicologiche di ricerca di mercato;
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento;
- Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica;
- Teoria e sistemi di intelligenza artificiale;
- Teoria e tecniche dei tests --> EQUIVALENTE A --> Teoria e tecniche dei test indiv. (CDL Spec. Intervento ps. nello svil. e nelle ist.).

Rubrica Docenti

| | | |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Abbate Luigi | | Luigi.Abbate@uniroma1.it |
| Aglioti Salvatore Maria | 06.4991.7601 | salvatoremaria.aglioti@uniroma1.it |
| Albano Teresa | | teresaalbano@libero.it |
| Alby Francesca | | francesca.alby@uniroma1.it |
| Ammaniti Massimo | 06.4991.7674 | massimo.ammaniti@uniroma1.it |
| Ammendola Teresa | | ammendola.biancone@tin.it |
| Amodeo Franco | | franco.amodeo@uniroma1.it |
| Andolfi Maurizio | 06.4442.7557 | maurizioandolfi@accademiapsico.it |
| Andreassi Silvia | 06 4991 7676 | silvia.andreassi@uniroma1.it |
| Antonucci Gabriella | 06.4991.7642 | gabriella.antonucci@uniroma1.it |
| Anzera Giuseppe | | giuseppe.anzera@uniroma1.it |
| Avallone Francesco | | francesco.avallone@uniroma1.it |
| Badolato Gabriella | 06 4991 7599 | gabriella.badolato@uniroma1.it |
| Baiocco Roberto | 06/49917671 | roberto.baiocco@uniroma1.it |
| Balbo Martina | | martina.balbo@uniroma1.it |
| Baldassarri Francesca | 0649917560 | francesca.baldassarri@uniroma1.it |
| Barbaranelli Claudio | 06 4991 7623 | claudio.barbaranelli@uniroma1.it |
| Barone Emilia | 0644427789 | Emilia.Barone@uniroma1.it |
| Baroni Eleonora | | eleonora.baroni@uniroma1.it |
| Barruffi Angela | | angela.barruffi@uniroma1.it |
| Battisti Nadia | 340 8958222 | nadia.battisti@uniroma1.it |
| Baumgartner Emma | 0649917925 | emma.baumgartner@uniroma1.it |
| Bellagamba Francesca | 06-49917562 | francesca.bellagamba@uniroma1.it |
| Bertini Mario | 06.4991.7535 | mario.bertini@uniroma1.it |
| Biggiero Lucio | 06.86506.781/555 | lbiggier@luiss.it |
| Bocci Fabio | | bocci@uniroma3.it |
| Bolognesi Simone | | simonebolognesi@hotmail.com |
| Bonafiglia Lucio | 338 9129266 | lucio.bonafiglia@uniroma1.it |
| Boncori Lucia | 06 4991 7531 | lucia.boncori@uniroma1.it |
| Borgogni Laura | 06.4991.7626 | laura.borgogni@uniroma1.it |
| Brancati Daniela | | danbra@fastwebnet.it |
| Cabib Simona | 06.4991.7526 | simona.cabib@uniroma1.it |
| Cacioppo Marco | 06-49917619 | marco.cacioppo@uniroma1.it |
| Canterini Sonia | 06/49917869 | sonia.canterini@uniroma1.it |
| Caponera Elisa | | elisacaponera@hotmail.com |
| Carleschi Alessia | | alessiacarleschi@tiscalinet.it |
| Carli Renzo | 06.4991.7510 | renzo.carli@uniroma1.it |
| Carta Stefano | | cartablosser@iol.it |
| Casagrande Maria | 06.4991.7787 | maria.casagrande@uniroma1.it |
| Catalano Cecilia | | catalano@dis.uniroma1.it |
| Cavicchi Ivan | 06-42011624 | keiron.redazione@agora.it |
| Cecchini Marco | 0649917556 | marco.cecchini@uniroma1.it |
| Cerutti Rita | 06.4991.7936 | rita.cerutti@uniroma1.it |
| Cesareni Maria Donatella | 06 4991 7917 | donatella.cesareni@uniroma1.it |
| Cialdella Maddalena | 06/49917943 | maddalenacialdella@libero.it |
| Ciccarelli Laura | | eufemio@katamail.com |
| Cimino Guido | 06.4991.7662 | guido.cimino@uniroma1.it |
| Cimino Silvia | | silcimin@tin.it |
| Colonnesi Cristina | | cristina.colonnesi@uniroma1.it |
| Cordella Barbara | | barbara.cordella@uniroma1.it |
| Corsetti Renato | 328-6315655 | renato.corsetti@uniroma1.it |
| Cortellessa Gabriella | 0644595240 | gabriella.cortellessa@istc.cnr.it |
| Couyoumdjian Alessandro | 0649917514 | alessandro.couyoumdjian@uniroma1.it |
| Cruciani Paolo | 06.4991-(2)-7952 | paolo.cruciani@uniroma1.it |
| Curci Armando | 27876 | armando.curci@uniroma1.it |
| Curcio Giuseppe | 06.4991.7508 | giuseppe.curcio@uniroma1.it |
| Cuzzolaro Massimo | 0644712249 | m.cuzzolaro@flashnet.it |
| D'Alessio Maria | 06.4991.7672 | maria.dalessio@uniroma1.it |
| D'Atena Paola | 06.499179371 | paola.datena@uniroma1.it |
| D'Olimpio Francesca | | francesca.dolimpio@uniroma1.it |
| D'Urso Pierpaolo | | pierpaolo.durso@uniroma1.it |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Dazzi Nino | 06.4991.7558 | nino.dazzi@uniroma1.it |
| De Coro Alessandra | 06.4991.7676 (solo nell'orario di ricevimento) | alessandra.decoro@uniroma1.it |
| De Gennaro Luigi | 06.4991.7647 | luigi.degennaro@uniroma1.it |
| De Leo Gaetano | 06 49917656 | gaetano.deleo@uniroma1.it |
| De Nardis Stefano | | stefano.denardis@gmail.com |
| De Pascalis Vilfredo | 06.4991.7643 | v.depascalis@caspur.it |
| De Pasquale Francesca Romana | 3383553105 | fr.depasquale@libero.it |
| De Sanctis Francesco | | francesco.desanctis@istruzione.it |
| De Stasio Simona | | simona.destasio@uniroma1.it |
| Del Miglio Carlamaria | 06.4991.7514 | carlamaria.delmiglio@uniroma1.it |
| Del Proposto Carlo | | carlo.delproposto@uniroma1.it |
| Devescovi Antonella | 06/49917655 | antonella.devescovi@uniroma1.it |
| Di Iullo M.Gabriella | 06.4991.7625 | maria Gabriella.diiullo@uniroma1.it |
| Di Matteo Rosalia | | rosalia.dimatteo@uniroma1.it |
| Di Ninni Anna | 06.4991.7510 | annadin@tin.it |
| Di Nocera Francesco | +39 06 49917663 | francesco.dinocera@uniroma1.it |
| Di Pace Enrico | 06.4991.7664 | enrico.dipace@uniroma1.it |
| Diomede Lucia | | lufraubru@tiscali.it |
| Discenza Antonio | | ar.discenza@tin.it |
| Dolcetti Francesca Romana | 329 4117507 | francesca.dolcetti@uniroma1.it |
| Doricchi Fabrizio | 06.4991.7929 | fabrizio.doricchi@uniroma1.it |
| Dutto Mario | 06.4991.7563 | mgdutto@istruzione.lombardia.it |
| Eleuteri Marco | 06-3337691 | studioeleuteri@hotmail.com |
| Ercolani Anna Paola | 06.4991.7552 | annapaola.ercolani@uniroma1.it |
| Fabozzi Paolo | | paolo.fabozzi@uniroma1.it |
| Fabrizi Adele | 4991.7619 | adele.fabrizi@libero.it |
| Falcone Adelaide | 06.4991.7629 | adelaide.falcone@uniroma1.it |
| Farinelli Fiorella | | fiorella.farinelli@fastwebnet.it |
| Federici Stefano | +393473769497 | stefano.federici@uniroma1.it |
| Federico Francesca | | frafed@yahoo.com |
| Ferraina Stefano | 06 4991 0306 | stefano.ferraina@uniroma1.it |
| Ferrara Mauro | 06.44712233/5 | mauro.ferrara@uniroma1.it |
| Ferri Rosa | 06.4991.7556 | rosa.ferri@uniroma1.it |
| Fiorenza Maria Teresa | 06 49917869; 06 49917964 | mariateresa.fiorenza@uniroma1.it |
| Foschi Renato | | renato_foschi@yahoo.it |
| Francescato Donata | 06.4991.7554 | donata.francescato@uniroma1.it |
| Galante Laura Carla | 06.4991.7677 | lauracarla.galante@uniroma1.it |
| Galimi Valeria | | vgalimi@sssup.it |
| Gennaro Accursio | 06.4991.7511 | accursio.gennaro@uniroma1.it |
| Gentilomo Adriano | 06.4991.7598 | adriano.gentilomo@uniroma1.it |
| Giacalone Vito | 3483586362 | vito.giacalone@uniroma1.it |
| Giannini Anna Maria | 06 4991 7631 | annamaria.giannini@uniroma1.it |
| Gianturco Giovanna | | Giovanna.Gianturco@uniroma1.it |
| Giovagnoli Fiammetta | | fiammetta.giovagnoli@uniroma1.it |
| Grasso Massimo | 06 4991 7942 | massimo.grasso@uniroma1.it |
| Grimaldi Anna | | a.grimaldi@isfol.it |
| Guariglia Cecilia | 06.4991.7527 | cecilia.guariglia@uniroma1.it |
| Guarino Angela | | angela.guarino@uniroma1.it |
| Guidetti Vincenzo | 06.44712255 | vincenzo.guidetti@uniroma1.it |
| Guidi Antonio | | presidenza@IIMS.it |
| Hunefeldt Thomas | | thomas.hunefeldt@uniroma1.it |
| Imbellone Alfredo | | aimbellone@tiscali.it |
| Judica Anna Maria | | anna.judica@libero.it |
| Laghi Fiorenzo | 0649917619 | fiorenzo.laghi@uniroma1.it |
| Langher Viviana | 06 49917938 | viviana.langher@uniroma1.it |
| Lattanzi Vito | 06.54952245 | vitolatta@virgilio.it |
| Lauriola Marco | 0649917924 | marco.lauriola@uniroma1.it |
| Leggio Maria G. | 06.4991.7645 | maria.leggio@uniroma1.it |
| Leone Luigi | 0649917921 | luigi.leone@uniroma1.it |
| Levi Gabriel | | gabriel.levi@uniroma1.it |
| Lingiardi Vittorio | 06.4991.7559 | vittorio.lingiardi@uniroma1.it |
| Lo Gullo Eugenio | 338.2216854 | logullo@libero.it |

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Lombardo Giovanni Pietro | 06.4991.7628 | giovannipietro.lombardo@uniroma1.it |
| Lombardo C. Caterina | 06.4991.7529 | caterina.lombardo@uniroma1.it |
| Londei Alessandro | | alessandro.londei@uniroma1.it |
| Longobardi Emiddia | 06.4991.7561 | emiddia.longobardi@uniroma1.it |
| Longoni Anna Maria | | anna.longoni@uniroma1.it |
| Lucarelli Loredana | 06.4991.7674 | loredana.lucarelli@uniroma1.it |
| Lucchese Franco | 06.4991.7875 | franco.lucchese@uniroma1.it |
| Malagoli Togliatti Marisa | 06.4991.7622 | marisa.malagoli@uniroma1.it |
| Mamone Paola | | mamone@tiscali.it |
| Mancini Francesco | 063216801 | mancini@apc.it |
| Mangia Franco | 06-49917784; FAX: 06.4991.7873 | franco.mangia@uniroma1.it |
| Marmorato Stella | 06.4991.7560 | mariastella.marmorato@uniroma1.it |
| Martelli Marialuisa | 0649917650 | Marialuisa.Martelli@uniroma1.it |
| Marucci F. Saverio | 06.4991.7528 | francesco.marucci@uniroma1.it |
| Masina Emilio | non disponibile | emiliomas@yahoo.com |
| Mastacchi Antonio | | a.mastacchi@tin.it |
| Mazza Franco | | mazzafranco@hotmail.com |
| Mazzola Viridiana | | viridianamazza@libero.it |
| Mazzoni Silvia | 06.4991.7934 | silvia.mazzoni@uniroma1.it |
| Medolago A. Lodovico | 06.49917641 | lodovico.medolago@uniroma1.it |
| Meringolo Mario | | Mmeringo@it.packardbell.org |
| Messana Cinzia | | nicola@ups.urbe.it |
| Micangeli Andrea | 338.8153787 | andrea.micangeli@uniroma1.it |
| Mocciaro Rosario | 06.4991.7565 | Rosario.Mocciaro@uniroma1.it |
| Montagna Claire | | claire.montagna@uniroma1.it |
| Montesarchio Gianni | 06.4991.7724 | gianni.montesarchio@uniroma1.it |
| Morabito Carmela | | carmela.morabito@uniroma2.it |
| Nardi Daniele | | nardi@dis.uniroma1.it |
| Neri Claudio | 06.4991.7561 | claudio.neri@uniroma1.it |
| Nico Daniele | 06.4991.7664 | daniele.nico@uniroma1.it |
| Nicolais Giampaolo | | giampaolo.nicolais@uniroma1.it |
| Oliverio Ferraris Anna | 06.4991.7562 | anna.ferraris@uniroma1.it |
| Olivetti Belardinelli Marta | 06.4991.7533 | marta.olivetti@uniroma1.it |
| Orsini Arturo | 06.4991.7644 | arturo.orsini@uniroma1.it |
| Orsini Cristina | 06-49917837 | cristina.orsini@uniroma1.it |
| Ortu Francesca | 06.4991.7951 | francesca.ortu@uniroma1.it |
| Ossicini Adriano | | adriano.ossicini@uniroma1.it |
| Padiglione Vincenzo | 06.4991.7874 | vincenzo.padiglione@uniroma1.it |
| Paniccia Rosa Maria | 06.4991.7510 | spscedro@tin.it |
| Parisi Domenico | | d.parisi@istc.cnr.it |
| Pazzagli Chiara | | chiara.pazzagli@uniroma1.it |
| Penge Roberta | | roberta.penge@uniroma1.it |
| Petrosini Laura | 06.4991.7522 | laura.petrosini@uniroma1.it |
| Pezzuti Lina | 06.4991.7939 | lina.pezzuti@uniroma1.it |
| Piccardi Laura | | laura.piccardi@uniroma1.it |
| Picone Laura | 06.4991.7560 | laura.picone@uniroma1.it |
| Pinto Maria Antonietta | 06.4991.7658 | mariantonietta.pinto@uniroma1.it |
| Piperno Francesca | 06-44712211 | f.piperno@libero.it |
| Pirchio Sabine | 06.49917924 | sabine.pirchio@uniroma1.it |
| Pizzamiglio Luigi | 06.4991.7530 | luigi.pizzamiglio@uniroma1.it |
| Pizzamiglio M. Rosa | | mrpizzamiglio@libero.it |
| Polacek Klement | | polacek@ups.urbe.it |
| Pompeo Flavia | 0649913798 | Flavia.Pompeo@uniroma1.it |
| Presaghi Fabio | 06.4991.7927 | fabio.presaghi@uniroma1.it |
| Proia Saverio | 3284844943 | saverioproia@libero.it |
| Provenzano Lidia | 06-4991-7944 | lidia.provenzano@uniroma1.it |
| Puglisi Allegra Stefano | 06.4991.7781 | stefano.puglisi-allegra@uniroma1.it |
| Raffone Antonino | | antonino.raffone@uniroma1.it |
| Rasconi Riccardo | | rasconi@istc.cnr.it |
| Rea Monica | | monica.rea@uniroma1.it |
| Renzi Paolo | 06.4991.7553 | paolo.renzi@uniroma1.it |
| Ribaudò Francesca | | francesca.ribaudò@uniroma1.it |
| Ricci Maria Elisabetta | | mariaelisabetta.ricci@uniroma1.it |

| | | |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Riccio Marta | | martariccio@yahoo.it |
| Riccio Antonio | 06/91602112 | antonio.riccio@uniroma1.it |
| Rosa Veronica | 0649917554 | veronica.rosa@uniroma1.it |
| Rosati Riccardo | 06.4991.8382 | rosati@dis.uniroma1.it |
| Rossi Roberta | 06-49917619 | roberta.rossi@uniroma1.it |
| Rossi Arnaud Clelia | 06.4991.7513 | clelia.rossi-arnaud@uniroma1.it |
| Ruggieri Vezio | 06.4991.7512 | vezio.ruggieri@uniroma1.it |
| Sabatello Ugo | 0644712237 | ugo.sabatello@uniroma1.it |
| Salotti Paolo | | paolosalotti@libero.it |
| Sammarra Alessia | | alessia.sammarra@uniroma1.it |
| Santona Alessandra | 0649917677 | alessandra.santona@uniroma1.it |
| Schimmenti Valeria | | valeria.schimmenti@uniroma1.it |
| Scilligo Pio | | scilligo@ups.urbe.it |
| Serra Carlo | 06.44427675 | c.serra@uniroma1.it |
| Sesto Cecilia | 4991.7510 | cecilia.sesto@uniroma1.it |
| Silveri Caterina | 06-3015-5558/5560/5562 | silveri@rm.unicatt.it |
| Simonelli Chiara | 06.4991.7619 | ist.sessuologia@flashnet.it |
| Simonetta Alessandro | | alessandro.simonetta@uniroma1.it |
| Sogos Carla | 0644712206/291 | carla.sogos@uniroma1.it |
| Solano Luigi | 06.4991.7675 | luigi.solano@uniroma1.it |
| Speranza Annamaria | 06.4991.7558 | annamaria.speranza@uniroma1.it |
| Taeschner Traute | 06.4991.7563 | traute.taeschner@uniroma1.it |
| Tafà Mimma | 06/49917943 | mimma.tafa@uniroma1.it |
| Talamo Alessandra | 06 49917671 | alessandra.talamo@uniroma1.it |
| Tambelli Renata | 06.4991.7678 | renata.tambelli@uniroma1.it |
| Tanucci Giancarlo | | giancarlo.tanucci@uniroma1.it |
| Tardella Luca | 06-4991-0370 | luca.tardella@uniroma1.it |
| Tatarelli Roberto | 0680345687 | roberto.tatarelli@uniroma1.it |
| Telfener Umberta | | utelfner@telematica.it |
| Terranova Ferdinando | | ferdinando.terranova@uniroma1.it |
| Tomai Manuela | 06-49917554 | manuelatomai@yahoo.it |
| Tripodi Francesca | 06.4991.7619 | francesca.tripodi@uniroma1.it |
| Trombetta Carlo | 06.49917656 | carlo.trombetta@uniroma1.it |
| Turella Barbara | | barbara.turella@uniroma1.it |
| Velotti Patrizia | | patrizia.velotti@uniroma1.it |
| Violani Cristiano | 06 4991 7646 | cristiano.violani@uniroma1.it |
| Vismara Laura | 06/49917674 | lauravism@tiscali.it |
| Williams Riccardo | | riccardo.williams@uniroma1.it |
| Zaretti Alessia | | lachesi9@hotmail.com |
| Zavattini Giulio Cesare | 06.4991.7677 | giuliocesare.zavattini@uniroma1.it |
| Zoccolotti Pierluigi | 06.4991.7597 | pierluigi.zoccolotti@uniroma1.it |
| Zucchermaglio Cristina | 06.4991.7865 | cristina.zucchermaglio@uniroma1.it |

