

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Elena Zanoni
Indirizzo XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Telefono XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Fax -
E-mail xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx@english4.net
Nazionalità Italiana
Data di nascita xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Luogo di nascita xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Codice Fiscale xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **Ottobre 2005 ad oggi**

- Nome e indirizzo **English4 -Studio Associato.** Servizi linguistici e per l'apprendimento. Via Corso Sempione, 50 20154– MI-
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Socio fondatore
- Principali mansioni e responsabilità Creazione ed erogazione di:
 - percorsi di apprendimento in lingua inglese presso le scuole di ogni ordine e grado, università, enti pubblici, aziende
 - corsi di preparazione alle certificazioni KET, PET, FCE e CAE; corsi in modalità mista (*blended learning*)
 - laboratori creativi di avvicinamento alla lettura in lingua inglese presso biblioteche, librerie, scuole pubbliche e private
 - Attività di traduzione editoriale, tecnica e giornalistica
 - Laboratori di inglese specialistico per adulti presso biblioteche;
 - Corsi di lingua inglese per bambini "*The adventures of Hocus and Lotus*"
 - Corsi di formazione in Glottodidattica Infantile per insegnanti delle scuole dell'infanzia ed elementari (English4 è ente convenzionato ECONA – Università degli Studi La Sapienza di Roma)
 - Servizi editoriali

Portfolio clienti: Università degli Studi di Milano, INDIRE, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Istituto d'Arte Statale di Giussano (MI), Redazione Amadeus, ABC Studio di consulenza editoriale, Scuola Materna di via Guicciardi e di via Pastrengo (Milano), Cooperativa sociale Tartuca, TBWA, Cooperativa Colibrì (Brescia), Cooperativa Paiolo Magico (Milano), Concooperative/Uniongest, GAP Multimedia, ECS, SCC, TallyGenicom, Estra, Biblioteche Comune di Milano, Cambiolavoro, TP S.r.l, Associazione Musica Rara

• Date (da – a) **Aprile 2002 - Aprile 2005**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CTU – Centro di servizio Universitario per la didattica multimediale e a distanza** Università degli Studi di Milano – www.ctu.unimi.it
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Tutor/docente** nell'ambito del Progetto Matricola
Instructional designer e tutor/docente nell'ambito del Progetto Let it roll!

- Principali mansioni e responsabilità

Progetto Matricola: progetto in blended learning per l'insegnamento dell'inglese base ai fini del conseguimento della certificazione Cambridge PET (Preliminary English Test)

- creazione e gestione di percorsi di apprendimento in presenza a livello elementare, intermedio e avanzato con il supporto di una piattaforma online di inglese base
- preparazione di percorsi finalizzati al conseguimento dell' esame Cambridge PET (Preliminary English Test)
- servizio di tutoring
- gestione della comunicazione asincrona (e-mail, bulletin board)

Progetto Let it roll!: progetto in blended learning per l'insegnamento dell'inglese specialistico delle aree di Cinema, Pubblicità e Giornalismo.

- Progettazione didattica del corso online e creazione dei contenuti con conseguente preparazione dei percorsi di apprendimento in aula
- servizio di tutoring
- gestione della comunicazione asincrona (e-mail, bulletin board)
- moderazione di forum online
- creazione dei contenuti per lezioni in aula virtuale

Per entrambi i progetti seguiti:

- valutazione dei risultati in itinere ed ex post
- individuazione di supporti tecnologici e metodologici in funzione delle tipologie di intervento e dei livelli di competenza
- individuazione e gestione delle strategie di monitoraggio e valutazione dei risultati
- presentazione della ricerca e dei risultati di progetto a convegni nazionali ed internazionali (come da elenco in sezione "Ulteriori informazioni")

- Date (da – a)

2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Bicocca di Milano

- Tipo di azienda o settore

Università

- Tipo di impiego

Docente di inglese

- Principali mansioni e responsabilità

Insegnamento della grammatica inglese per gli studenti della facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Bicocca, Milano

- Date (da – a)

2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Settore Educazione del Comune di Milano, 2^ Circoscrizione, Scuola Statale di Via Muzio - Milano

- Tipo di azienda o settore

Scuola

- Tipo di impiego

Formatrice

- Principali mansioni e responsabilità

Formazione delle maestre per il corso di aggiornamento "L'inglese alle scuole materne". I principali temi trattati sono stati le teorie dell'apprendimento della lingua straniera in età precoce ed un approfondimento sulla metodologia didattica "Le avventure di Hocus e Lotus" rivolta ai bambini della scuola dell'infanzia.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 1998 – Novembre 2001

SDA Bocconi, Divisione Master, Via Balilla, 18 – 20136, Milano

Scuola di direzione aziendale dell'Università Bocconi di Milano – Divisione Master
Impiegata

Dal Novembre 2000 al Novembre 2001:

impiegata presso la segreteria del corso Master Internazionale MIEM (Master of International Economics and Management).

Dal novembre 2000 al 2001:

collaborazione con il Marketing Service per:

- fornire informazioni riguardanti i Master a possibili candidati sia italiani che stranieri
- presentare i Master offerti dalla SDA Bocconi in occasione degli MBA Forum sia in Italia che all'estero (es: Francoforte, Istanbul, Varsavia).

Anno 1998-99:

Collaborazione con l' Associazione Alumni.

Dal 1998

Traduttrice

Traduzioni di tipologie diverse (Manuale di grafica informatica PAINTER; brochure MIEM, traduzioni per Boston Consulting Group e altri)

Date
Tipo di impiego
Principale mansione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

Novembre 2000

• *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne presso **l'Università degli Studi di Milano**

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Indirizzo linguistico-glottodidattico,

Lingue straniere: quadriennalista inglese, triennalista tedesco.

• *Qualifica conseguita*

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, in Didattica della Lingua Inglese, presso l'Università Statale di Milano, conseguita con 102/110.

Argomento della tesi di laurea: un progetto sperimentale per l'introduzione della lingua straniera nelle scuole materne, a carattere nazionale e internazionale, dal titolo "The adventures of Hocus and Lotus". (Titolo tesi di laurea: *L'inglese nelle scuole materne. Analisi qualitativa e quantitativa di un progetto sperimentale: "The adventures of Hocus and Lotus"*).

I risultati raccolti sono stati presentati in due convegni nazionali come da elenco allegato.

- Date

Luglio 1992

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Civico Istituto tecnico commerciale per periti aziendali e corrispondi in lingue estere (P.A.C.L.E.) "A. Manzoni"

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Lingue straniere: inglese e tedesco nella letteratura e nel commercio

- Qualifica conseguita

Diploma di Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere conseguito nell'anno 1991/92 presso la Scuola Civica "A. Manzoni" di Milano

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

Madrelingua italiano

INGLESE:

- Certificato rilasciato dalla "British Chamber of Commerce for Italy" per aver superato la prova di "Business English" di grado Intermediate nell'anno 1991.
- Certificati di partecipazione a corsi di lingua inglese durante le vacanze-studio :
 - negli anni 1989/90 e 1990/91 presso la Anglo-World School di Bournemouth
 - nell'anno 1992 soggiorno-studio ad Hastings
- Certificato di partecipazione al corso di aggiornamento per insegnanti "English for Science and Technology, rilasciato dal British Council di Milano nell'ottobre dell'anno 2003.

Eccellente

Eccellente

Eccellente

TEDESCO:

- Zertifikat (Deutsch als Fremdsprache) rilasciato dall'"International Certificate Conference" e "Goethe Institut", conseguito con "BUONO" nell'anno 1996.
- Zertifikat rilasciato dall'EBERHARD-KARLS-UNIVERSITÄT TÜBINGEN, conseguito con "BUONO-MOLTO BUONO", dopo aver frequentato un corso della durata di un mese nell'agosto 1998.
- Dall'anno 1997 al 2001 certificati di frequenza a corsi di lingua tedesca presso il Goethe Institut Mailand.

Buono

Buono

Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Eccellenti capacità relazionali e di adattabilità al gruppo date sia dalla predisposizione personale sia dalle esperienze professionali e personali avute. Per quanto riguarda l'ambito professionale infatti, tutte le esperienze svolte sinora hanno previsto interazione con il pubblico, prevalentemente studenti, di diverse età, corsi di studi, ed anche paesi, considerando l'esperienza avuta presso la Divisione Master della SDA Bocconi. La lingua inglese è sempre stata il principale canale comunicativo. Le mansioni in ambito universitario hanno anche previsto la partecipazione a convegni nazionali ed internazionali parlando ad un pubblico ancora più ampio, multiculturale ed eterogeneo per la presentazione dei risultati dei progetti seguiti. I viaggi all'estero a fini educativi, professionali o di piacere hanno inoltre contribuito alla mia personale predisposizione verso le altre culture. In età adolescenziale mi sono anche impegnata per alcuni anni in una associazione apolitica umanitaria collaborando con un gruppo di volontari, organizzando e partecipando ad azioni mirate.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ottime capacità organizzative sviluppate negli stessi ambiti di cui sopra e approfondite soprattutto grazie ad una stretta collaborazione con un team che si è occupato di creare la struttura e il percorso di ogni progetto indicato partendo dall'analisi dei bisogni, percorrendo tutte le tappe intermedie di progettazione fino alla gestione completa degli stessi. Questi percorsi hanno anche richiesto lo sviluppo di abilità di *problem solving*.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima conoscenza di:

- Word, Excel, Power Point, Publisher, Internet e posta elettronica
- Centra: software per la gestione dell'aula virtuale utilizzato per la gestione delle lezioni di inglese specialistico nel progetto *Let it roll!*
- Childes: software per l'analisi linguistica dei *corpus* linguistici da me utilizzato al fine della stesura della mia tesi di laurea.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Nel mio tempo libero mi piace dedicarmi al fai-da-te fra cui creazione di bigiotteria, decorazione a mosaico o découpage, cartonaggio e altri lavori manuali.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

La mia più grande passione è la musica, soprattutto rock, ma anche andare al cinema o a mostre fotografiche. Mi piace leggere diversi generi narrativi, ma anche riviste di viaggi e di musica rock e i fumetti "Peanuts". Pratico sport dedicandomi a varie discipline di fitness che svolgo con regolarità in palestra o piscina. Altre grandi passioni: viaggiare e fare trekking in montagna.

Pubblicazioni e Convegni:**Progetto "The adventures of Hocus e Lotus":**

11 Aprile 2001 – Milano – E. Zanoni, La magia al servizio delle lingue straniere – Convegno "L'inglese nella scuola dell'infanzia". Relatrice.

30 Settembre 2004 – Scuola A. Gramsci, Bari – E. Santangelo, E. Zanoni, Analisi del linguaggio nell'apprendimento di una lingua straniera – Convegno "Le lingue straniere nella scuola dell'infanzia". Relatrice

Disponibile in formato PDF al sito: www.ctu.unimi.it/pubblicazioni.asp

Progetto Matricola – Inglese Base

11,12,13 Novembre 2002 partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale "E-learning: Un ambiente di formazione a distanza per grandi numeri di utenti" organizzato dall'Università degli Studi di Milano, presentando l'intervento:

- M. Milani, E. Zanoni, S. Radice, "La comunicazione" Relatrice.

26-28 febbraio 2003– "Tecnologie Didattiche (TED di Genova)"

- Alessia Folcio, Annalisa Canzi, Elena Zanoni, Manuela Milani, Elisabetta Santangelo, Simona Radice - "Un'esperienza di formazione mista su un corso base di inglese all'Università di Milano: il progetto Matricola"

26-28 Maggio 2003 "Fifth International Conference on New Educational Environments 2003", Lucerna, Svizzera

- Alessia Folcio, Annalisa Canzi, Manuela Milani, Elena Zanoni, Elisabetta Santangelo, Simona Radice, Presentazione del poster "The management of flows of distance communication between tutors and students in the context of an English course in blended learning held at the Università degli Studi of Milan".

11-13 Settembre 2003, "Second International Conference on Emerging Telecommunications, Technologies and Application", ICETA 2003, Kosice Slovacchia

- Alessia Folcio, Annalisa Canzi, Manuela Milani, Elena Zanoni, Elisabetta Santangelo, Simona Radice , "A blended learning experience at Università degli Studi of Milan"

Progetto Let it roll – Inglese Specialistico

12-13 Novembre 2003, "Forum Formazione, Somedia", Milano 2003

- Alessia Folcio, Annalisa Canzi, Manuela Milani, Elena Zanoni, Elisabetta Santangelo, Simona Radice, *Let it roll! Corso di inglese specialistico per i corsi di laurea di "Scienze Umanistiche per la Comunicazione" e "Comunicazione e Società"*.

10-12 Maggio 2004, Didamatica 2004 Ferrara,

- Alessia Folcio, Annalisa Canzi, Manuela Milani, Elena Zanoni, Elisabetta Santangelo, Simona Radice , Presentazione del poster "Da tutor-facilitatore a tutor-instructional designer: evoluzione del ruolo in contesti di blended learning".

23/26 Giugno 2004 – ED-MEDIA 2004, World Conference on International Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Lugano:

- Annalisa Canzi; Alessia Folcio; Manuela Milani; Simona Radice; Elisabetta Santangelo; Elena Zanoni, *Designing a Blended Learning Course to Teach English for Specific Purposes at Università degli Studi di Milano: Let it roll!*
Relatrice del paper indicato e Presider di una sessione del convegno.

09/12 Ottobre 2004 – Expo e-learning 2004, Ferrara

- Annalisa Canzi; Alessia Folcio; Manuela Milani; Simona Radice; Elisabetta Santangelo; Elena Zanoni, *Strumenti di valutazione in un progetto blended learning per l'insegnamento dell'inglese specialistico: Let it Roll!*

25/26 Novembre 2004 – Sie-I 2004, Fiera di Genova

Annalisa Canzi; Alessia Folcio; Manuela Milani; Simona Radice; Elisabetta Santangelo; Elena Zanoni, *Progettazione e riprogettazione degli strumenti di comunicazione di un corso di Inglese Specialistico in Blended Learning: Let it roll!*

ALLEGATI Copie di pubblicazioni, diplomi e certificati su richiesta

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196 del 2003.

Data: 12/10/2012

Firma: *Elena Zaroni*