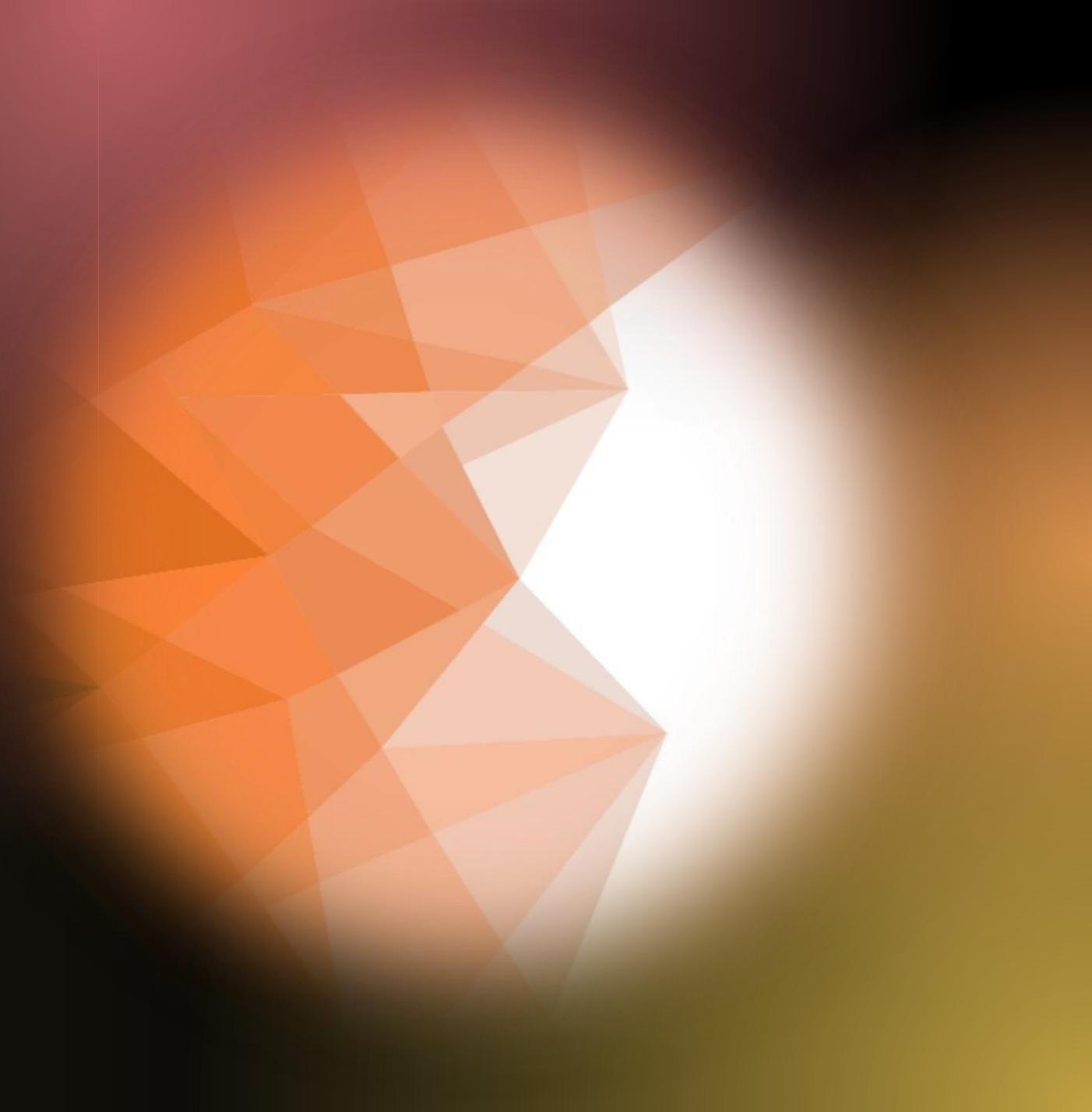


# Relazione del Preside

RICCARDO FACCINI

PRESIDE FACOLTÀ SCIENZE  
MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

27 SETTEMBRE 2023

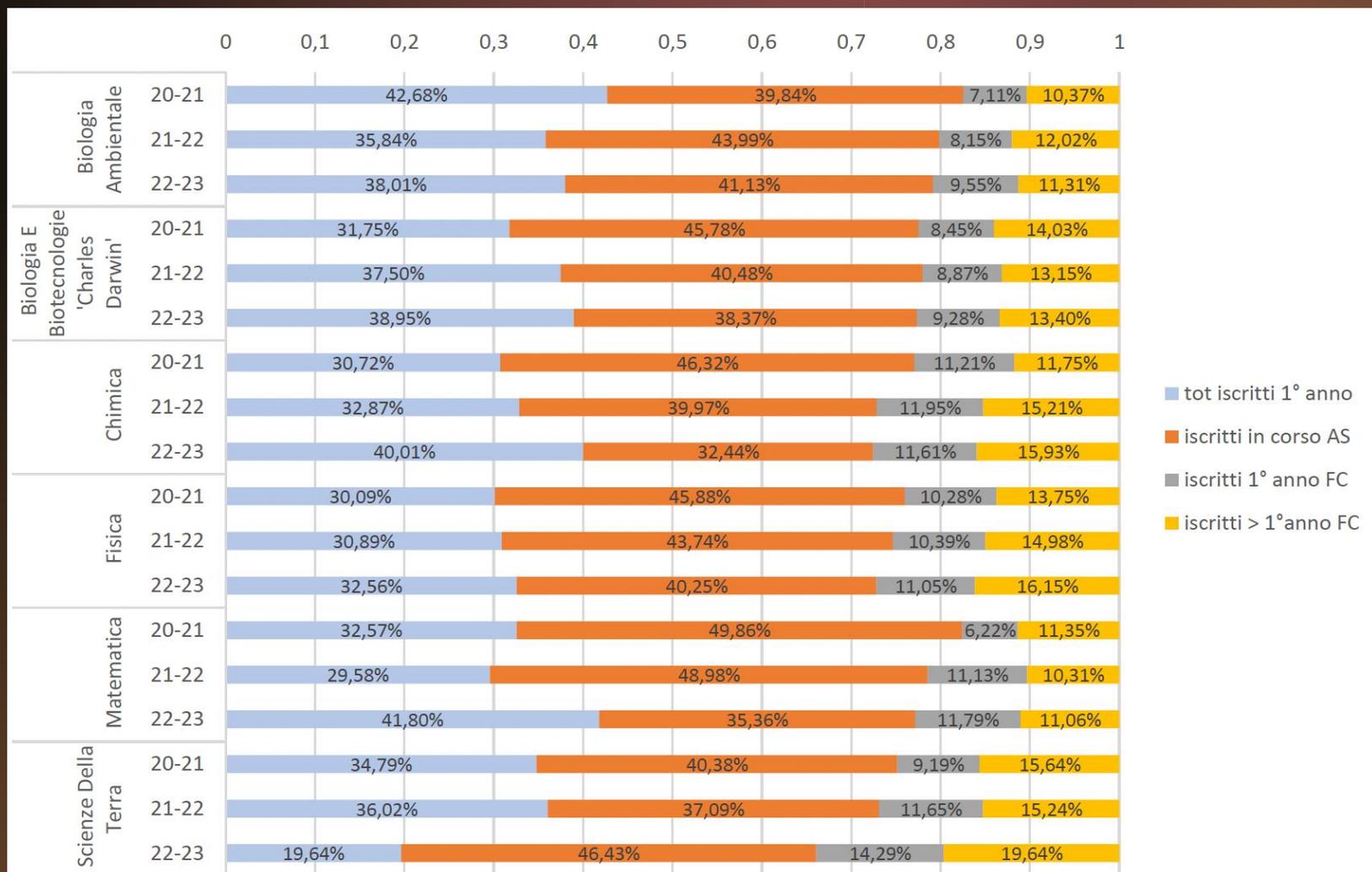




# IMMATRICOLAZIONI TRIENNALI

- COMMENTI
  - Variazioni dovute predominantemente a decisioni prese collegialmente di Facoltà (numeri programmati, apertura nuove lauree)
  - I parametri ANVUR mostrano che abbiamo un rapporto docenti/studenti troppo basso → servono più risorse
- AZIONI CORRENTI
  - Forte investimento sul PCTO e sull'outreach
  - Costante sviluppo dei social e della pagina WEB
- AZIONI FUTURE
  - Proposta di volantino di Facoltà da diffondere durante le iniziative dei singoli CdS/Dipartimenti
  - Valutare le opportunità che vengono dalla riforma dell'orientamento a scuola di questa primavera

# CARRIERA : FC Triennali



## Commenti:

- Aumento FC triennali atteso causa pandemia: studenti al II FC nel 22/23 erano al II anno nel 19/20
- Il dato da calcolare è la percentuale di una coorte che è fuori Corso, non la frazione degli student in un CdS: questo indicatore peggiore se perdi iscrizioni anche a parità di FC (vedi SdT) → meglio indicatori quali iC17?
- Nel caso di Scienze Chimiche i FC non sono ben definiti essendo la laurea istituita solo tre anni fa

# CARRIERA: dati avvio

Anno Accademico	2021/2022					2022/2023						
Corso	I anno totale	0 esami	1 esame	2 esami	>=3 esami	I anno totale	0 esami	1 esame	2 esami	>=3 esami	variazioni e 0 esami	variazione 3 esami
Facoltà intera	2186	30,6%	11,3%	11,8%	46,2%	2277	27,6%	11,1%	13,1%	48,3%	-3,0%	2,0%
<b>Biotechnologie Agro-Industriali [1° livello L-2]</b>	60	16,7%	11,7%	15,0%	56,7%	58	13,8%	5,2%	12,1%	69,0%	-2,9%	12,3%
<b>Fisica [1° livello L-30]</b>	463	33,3%	5,6%	11,0%	50,1%	503	25,2%	6,4%	9,9%	58,4%	-8,0%	8,3%
<b>Matematica [1° livello L-35]</b>	218	28,0%	13,3%	6,9%	51,8%	250	24,0%	14,8%	10,4%	50,8%	-4,0%	-1,0%
<b>Scienze Ambientali [1° livello L-32]</b>	116	34,5%	15,5%	10,3%	39,7%	172	40,1%	11,6%	10,5%	37,8%	5,6%	-1,9%
<b>Scienze Biologiche [1° livello L-13]</b>	456	18,0%	9,6%	18,6%	53,7%	471	17,0%	13,2%	24,2%	45,6%	-1,0%	-8,1%
<b>Scienze Chimiche [1° livello L-27]</b>	454	43,8%	17,2%	9,7%	29,1%	554	42,1%	15,0%	9,7%	33,2%	-1,8%	4,1%
<b>Scienze Geologiche [1° livello L-34]</b>	65	23,1%	7,7%	7,7%	61,5%	71	19,7%	9,9%	12,7%	57,7%	-3,4%	-3,8%
<b>Scienze Matematiche Per L'Intelligenza Artificiale [1° livello L-35]</b>	-	-	-	-	-	93	22,6%	5,4%	10,8%	61,3%	-	-
<b>Scienze Naturali [1° livello L-32]</b>	306	32,0%	10,8%	10,5%	46,7%	83	15,7%	2,4%	7,2%	74,7%	-16,4%	28,0%
<b>Tecnologie Per La Conservazione E Il Restauro Dei Beni Culturali [1° livello L-43]</b>	48	20,8%	12,5%	12,5%	54,2%	22	13,6%	4,5%	18,2%	63,6%	-7,2%	9,5%

## COMMENTI:

- generale miglioramento
- molto sostanziale in Scienze Naturali dopo numero programmato
- controtendenza di Scienze Ambientali, anticorrelata con Scienze Naturali
- miglioramento anche di Scienze Chimiche che mostra, però, sempre la massima sofferenza

# CARRIERA (AVVIO/FC triennali)

- COMMENTI

- Parametri su peggioramento FC non realmente rappresentativi e comunque effetto di pandemia
- Miglioramento su dati avvio carriera fanno sperare per il futuro
- Livelli di sofferenza elevati che meritano in assoluto un lavoro di tutorato
- Fondi di tutorato contratti del 40% tra il 2021/22 e il 2022/23. Necessità di poter progettare su un livello di finanziamento stabile (probabilmente intermedio tra i due)
- Mancano risorse di personale amministrativo per far arrivare i tutor in aula in tempo

- AZIONI CORRENTI

- Creazione GdL su "Avvio alla Carriera" (Feb 2023)
- Implementazione tutorato → quest'anno solo a corsi I anno e laboratori
- Raccolta dati:
  - Presenze ai tutorati
  - Opinione di studenti, docenti e tutor

- AZIONI FUTURE

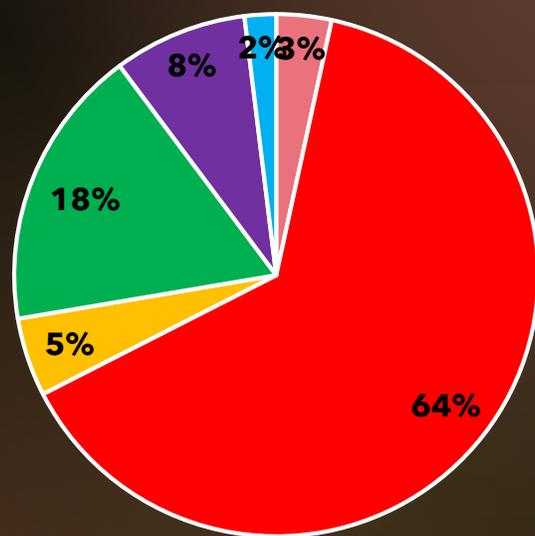
- Richiesta ai docenti di una PROGRAMMAZIONE delle attività di tutorato nel proprio corso
- Richiesta ai CdS di una calendarizzazione integrata dei tutorati, per poter diffondere agli studenti un calendario
- Costante monitoraggio delle presenze, della soddisfazione e dei risultati del tutorato

# TUTORATO: Presenze

Corso di Laurea	Corso	Totale Partecipanti	Picco di Partecipazione al singolo incontro	Percentuale di Partecipazione
<b>Biotechnologia AAI</b>	<b>N° iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>59</b>		<b>49,72%</b>
<b>I Anno</b>	Calcolo e Biostatistica	22	7	37,29%
	Fisica per Biotecnologie	23	9	38,98%
	Biologia Cellulare per Biotecnologie	43	15	72,88%
<b>Fisica</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>504</b>		<b>57,05%</b>
<b>I Anno</b>	Geometria per Fisica	302	87	59,92%
	Analisi per Fisica	273	85	54,17%
<b>Matematica</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>251</b>		<b>28,49%</b>
<b>I Anno</b>	Algebra Lineare per Matematica	29	25	11,55%
	Analisi I per Matematica	114	64	45,42%
<b>Scienze Ambientali</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>173</b>		<b>20,42%</b>
<b>I Anno</b>	Mat. e Stat. per SA	23	7	13,29%
	Chimica Generale ed Inorganica	9	3	5,20%
	Geografia Fisica per SA	74	49	42,77%
<b>Scienze Biologiche</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>471</b>		<b>51,03%</b>
<b>I Anno</b>	Calcolo Biostatistica	184	63	39,07%
	Chimica Generale ed Inorganica	262	80	55,63%
	Biologia Cellulare e Istologia	275	53	58,39%
<b>Scienze Chimiche</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>554</b>		<b>23,20%</b>
<b>I Anno</b>	Istituzioni di matematica I	217	47	39,17%
	Chimica Generale ed Inorganica	40	35	7,22%
<b>Scienze Geologiche</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>71</b>		<b>25,35%</b>
<b>I Anno</b>	Istituzioni Matematiche	17	6	23,94%
	Chimica Generale ed Inorganica	12	5	16,90%
	Geografia Fisica Cartografia GIS	25	25	35,21%
<b>SMIA</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>93</b>		<b>29,75%</b>
<b>I Anno</b>	Algebra Lineare	38	21	40,86%
	Analisi I	30	12	32,26%
	Analisi I e Lab programmazione e calcolo	15	13	16,13%
<b>Scienze Naturali</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>83</b>		<b>64,15</b>
<b>I Anno</b>	Chimica Generale ed Inorganica	38	19	45,78%
	Geografia Cartografia e introduzione ST	45	45	54,21%
	Istituzioni di matematica	0	0	NON DISPONIBILE
	Zoologia Generale	130	39	156,63%
<b>TCR dei Beni Culturali</b>	<b>N° Iscritti I° anno 2022/2023:</b>	<b>22</b>		<b>93,94%</b>
<b>I Anno</b>	Matematica	22	22	100,00%
	Biologia Animale e Vegetale	21	19	95,45%
	Chimica Generale ed Inorganica	19	15	86,36%

Presenza media di Facoltà: 39%

# TUTORATO: Opinione Studenti



## LEGENDA GRAFICO

<b>64 %</b>	A capire meglio come svolgere praticamente gli esercizi
<b>18 %</b>	A comprendere l'approccio del docente alla materia e all'esame
<b>8 %</b>	Ad avere del tempo in più per confrontarmi con gli altri studenti
<b>5 %</b>	A comprendere meglio alcuni argomenti non approfonditi a lezione
<b>3 %</b>	A comprendere meglio alcuni argomenti non affrontati a lezione
<b>2 %</b>	Altro

# TUTORATO: PIANIFICAZIONE

**Totale incarichi anno accademico 2023/2024: 268**

## **I° semestre: 165 incarichi**

- 121 Incarichi di tutorato disciplinare (64 B1; 57 B2)

Ricoperti tutti gli insegnamenti al 1° anno triennale + insegnamenti strategici di anni successivi al primo + insegnamenti strategici alle magistrali

- 14 Incarichi di tutorato OFA (10 B1; 4 B2)
- 6 Incarichi B1 di tutorato PRECORSI MATEMATICA
- 9 Incarichi B1 di tutorato di Orientamento in Ingresso
- 15 Borse collaborazione Tipo A - Supporto ai Laboratori

## **II° semestre: 103 incarichi**

- 87 Incarichi di tutorato disciplinare (52 B1; 35 B2)
- 6 Incarichi di tutorato OFA (4 B1; 2 B2)
- 10 Borse collaborazione Tipo A - Supporto ai Laboratori

# TUTORATO: Comunicazione

## **Sensibilizzazione della Governance e Docenti dei Corsi di studio** **condivisione di best practices e diffusione di informazioni non dispersive**

- Incontri semestrali in piccoli gruppi con Presidenti CAD e CdS per monitoraggio dati tutorato
- Incontri semestrali in gruppi con Docenti titolari di insegnamenti destinatari di tutor per discussione su buone prassi di gestione del tutorato
- Invio prospetto delle assegnazioni di tutor
- Presentazione Bandi in aula per sensibilizzazione Docenti

## **Reclutamento tutor**

**Le azioni sono finalizzate ad una massima diffusione dei Bandi di Tutorato e ad una sensibilizzazione sulla sua utilità**

- mail a tutti i Presidenti CAD/CdS per massima diffusione
- mail a Referenti della Didattica per diffusione su pagine istituzionali e canali social dei Dipartimenti/Corsi di studio
- mail a tutti i Docenti degli insegnamenti assegnatari di Tutor per massima diffusione
- mail a Rappresentanti degli studenti per massima diffusione
- mail a tutti gli studenti iscritti alle Magistrali
- mail a tutti i tutor vincitori di incarichi nella precedente annualità
- mail alla Redazione Social della Facoltà SMFN
- Presentazione Bandi in aula per massima diffusione
- Aggiornamento della sezione (sito web di Facoltà) dedicata ai Bandi di Tutorato

# TUTORATO: Comunicazione II

## **Sensibilizzazione degli Studenti alla partecipazione al Tutorato**

**Le azioni sono finalizzate alla sensibilizzazione sulla sua utilità e a fornire informazioni di carattere organizzativo**

- Presentazione Tutorato durante evento di Facoltà a Porte Aperte
- Presentazione Tutorato durante (10) Giornate delle matricole
- Presentazione Tutorato durante evento Progetto Ponte
- Aggiornamento della sezione (sito web di Facoltà) dedicata ai Bandi di Tutorato
- Incontri sul tutorato con i rappresentanti degli studenti
- Comunicazioni ai Canali Social di Facoltà

# TUTORATO: Coordinamento e Monitoraggio

## **Coordinamento tutor**

- assegnazione dei tutor direttamente ai docenti titolari degli insegnamenti per cui sono previsti tutor
- formazione generale dei tutor da parte della Facoltà
- formazione specifica dei tutor da parte dei Docenti
- assegnazione dei tutor ai Canali da parte dei Docenti

## **Monitoraggio azioni tutorato**

- link di rilevazione delle Presenze degli studenti al tutorato di ciascun insegnamento (o corso di recupero OFA)
- formazione dei tutor da parte della Facoltà all'utilizzo dei link di rilevazione delle Presenze
- link **OPIT** per rilevare la percezione di studenti, tutor e docenti
- organizzazione di incontri semestrali con Presidenti CAD e CdS per discussione su risultati

# IMMATRICOLAZIONI MAGISTRALI

I Anno	20-21	21-22	22-23	Variazione
Facoltà	1076	1016	1069	-7
BA	167	162	152	-15
BB	322	252	287	-35
C	216	241	198	-18
F	192	210	235	43
M	93	81	125	32
SdT	86	70	72	-14

- COMMENTI
  - Flessione legate alla pandemia inevitabili (immatricolati magistrali nel 2022/23 erano al I anno di triennale nel 2019/20)
- AZIONI CORRENTI
  - GdL sulle lauree magistrali in ambito naturalistico/ecologico
- AZIONI FUTURE
  - Revisione del meccanismo di orientamento in uscita alle triennali

# Inizio nuovo semestre: monitoraggio occupazione aule

- compilare il link che vi è stato inviato via email
- Eventuale ri-equilibrio in caso di sovraffollamento con minore occupazione in altre aule

# Inizio nuovo anno: verbalizzazioni tardive

- in data 31/07/2023 è pervenuta nota da parte dell'Area Servizi agli Studenti (Prot. 72074/23) in cui si ricorda che nell'ultima seduta del Senato Accademico la Magnifica Rettore ha dato disposizione di monitorare la tardiva chiusura dei verbali di esame, che nel Regolamento Studenti (<https://www.uniroma1.it/it/pagina/regolamento-studenti>) è prevista debba avvenire entro 5 giorni dal termine dell'appello.
- L'Ufficio della Manager Didattica provvederà in modo periodico a chiedere alla Segreteria Studenti l'elenco dei verbali non ancora chiusi dopo 5 giorni e ad inviarli separatamente a ciascun CdS.
- tutti i docenti devono chiudere i verbali entro 5 giorni dalla fine dell'appello. Notate che la durata dell'appello deve essere congrua al numero di esami attesi.

# Inizio nuovo semestre Insegnamenti di Base

- Il Progetto insegnamenti di base ha creato syllaba per ogni disciplina di base in ogni CdS:  
[https://web.uniroma1.it/fac\\_smfn/insegnamenti\\_base](https://web.uniroma1.it/fac_smfn/insegnamenti_base)
  - È ora di utilizzarli
  - Valutarli ... migliorarli
- Importanza che gli insegnamenti di base lavorino in pool:
  - **In caso di insegnamenti a più canali**
  - In caso di insegnamenti analoghi (Sc. Nat, Sc. Amb, ...)

Programmi comuni  
Prove in comune  
Esami congiunti

Confronto su  
buone pratiche



## INSEGNAMENTI DI BASE

- L-2 Biotecnologie Agro-Alimentari e Industriali →
  - Fisica
  - Calcolo e Biostatistica
  - Chimica generale ed inorganica
- L-13 Scienze Biologiche →
  - Calcolo e biostatistica + Metodi Matematici e Informatici per la Biologia
  - Chimica generale ed inorganica
  - Fisica
- L-27 Scienze Chimiche →
  - Fisica I
  - Fisica II
  - Istituzioni di Matematica I
  - Istituzioni di Matematica II
- L-30 Fisica →
  - Analisi
  - Analisi vettoriale
  - Geometria
  - Chimica
- L-32 Scienze Ambientali →
  - Chimica generale ed inorganica
  - Matematica e statistica
  - Fisica
- L-32 Scienze Naturali →
  - Chimica generale ed inorganica
  - Fisica
  - Matematica
- L-34 Scienze Geologiche →
  - Chimica Generale ed Inorganica con Elementi di Organica
  - Fisica generale
  - Istituzioni Matematiche

# TUTORATO: Azioni Future

## **Richiesta ai docenti di I° semestre I° anno LT**

- **Risposta al google form** (4 domande a risposta multipla) **di mappatura dell'Organizzazione del tutorato nei singoli insegnamenti**: modalità online/presenza; nel periodo delle lezioni/a ridosso degli esami; tipologia attività di tutorato (esercitazioni; ripasso argomenti; etc)
- **Invio Programma tutorato** (excel da compilare e reinoltrare): indicazione di massima su numero previsto di incontri, argomenti da trattare e materiali
- **Risposta all'invito agli incontri online sul tutorato tra Docenti e Facoltà per illustrare l'organizzazione del tutorato, discutere sulla funzione del tutorato, rispondere a quesiti e dubbi, promuovere buone prassi**
  - a) Tipologia incontro Insegnamenti
  - b) Tipologia Laboratori e attività sul Terreno

# TUTORATO: Spazi

Importante avere spazi per il tutorato, ma l'attuale carenza di aule non aiuta.

Esistono però ritagli di aule negli orari dei vari CdS, pertanto con un po' di pazienza in qualche edificio della Facoltà aule da <50 posti si dovrebbero trovare



The screenshot shows the website for the Faculty of Sciences, Mathematics, Physics, and Natural Sciences at Sapienza University of Rome. The page is titled "ORIENTAMENTO E TUTORATO DI FACOLTÀ". It contains a navigation menu with links for "FACOLTÀ", "DIDATTICA", "STRUTTURE", "NOTIZIE", "RICERCA", "INTERNATIONAL", "FAQ E FEEDBACK", and "TERRITORIO E TERZA MISSIONE". The main content area includes a list of bullet points: "a chi rivolgersi per un supporto allo studio", "come diventare Tutor della Facoltà di Scienze, partecipando ai Bandi di Tutorato", "come recuperare l'FOFA", and "come scegliere il Corso di studio più adatto a te ed immatricolarti". Below this is an email address: "tutorato.smfn@uniroma1.it". There are two main sections with images: "DIVENTARE TUTOR (BANDI DI PARTECIPAZIONE)" showing hands writing in a notebook, and "SERVIZIO DI TUTORATO" showing a chalkboard with mathematical formulas. At the bottom, there are two more images: a group of students studying together and a person holding a question mark sign.

FACOLTÀ DIDATTICA STRUTTURE NOTIZIE RICERCA INTERNATIONAL FAQ E FEEDBACK TERRITORIO E TERZA MISSIONE

## ORIENTAMENTO E TUTORATO DI FACOLTÀ

Le attività di orientamento e tutorato sono parti essenziali della prima missione dell'Università: la didattica. Tutorato e Orientamento rappresentano attività imprescindibili di servizio agli studenti per favorire l'accesso agli studi universitari e per prevenire ritardi nel conseguimento del titolo e abbandoni precoci.

Questa pagina è dedicata a tutti gli studenti e studentesse iscritte ad uno dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze MFN o che intendano immatricolarsi per ricevere informazioni su:

- a chi rivolgersi per un supporto allo studio
- come diventare Tutor della Facoltà di Scienze, partecipando ai Bandi di Tutorato
- come recuperare l'FOFA
- come scegliere il Corso di studio più adatto a te ed immatricolarti

Per richiedere informazioni oppure per un appuntamento (online o in presenza) contattaci a: [tutorato.smfn@uniroma1.it](mailto:tutorato.smfn@uniroma1.it)

### DIVENTARE TUTOR (BANDI DI PARTECIPAZIONE)

La Facoltà mette costantemente a bando incarichi di **tutorato** (rivolti a studenti di laurea triennale e magistrale e a dottorandi) e di collaborazione esterna riguardanti **attività di orientamento in ingresso e in uscita** dal percorso universitario e di **tutorato** a supporto della qualità dell'offerta formativa.

### SERVIZIO DI TUTORATO

Il servizio di Tutorato è rivolto a tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Studio, e prevede **interventi di varia natura** finalizzati a **fronteggiare difficoltà specifiche** che lo studente incontra nella sua esperienza di **apprendimento** entro il **contesto universitario**. Esistono diverse tipologie di tutorato messe a disposizione.



Stiamo allestendo una pagina di Facoltà con aule presso le quali poter cercare disponibilità per il tutorato.

# Laboratori Interdisciplinari FS

[https://web.uniroma1.it/fac\\_smfn/lifs](https://web.uniroma1.it/fac_smfn/lifs)

LIFS-EXP CONSEGNATO E ARREDATO!!

Finita la fornitura della strumentazione si potrà inaugurare!

Piano occupazionale in lavorazione presso la commissione LIFS sulla base delle segnalazioni ricevute in passato.

Per prenotarne l'utilizzo contattare Antonio di Domenico.

