



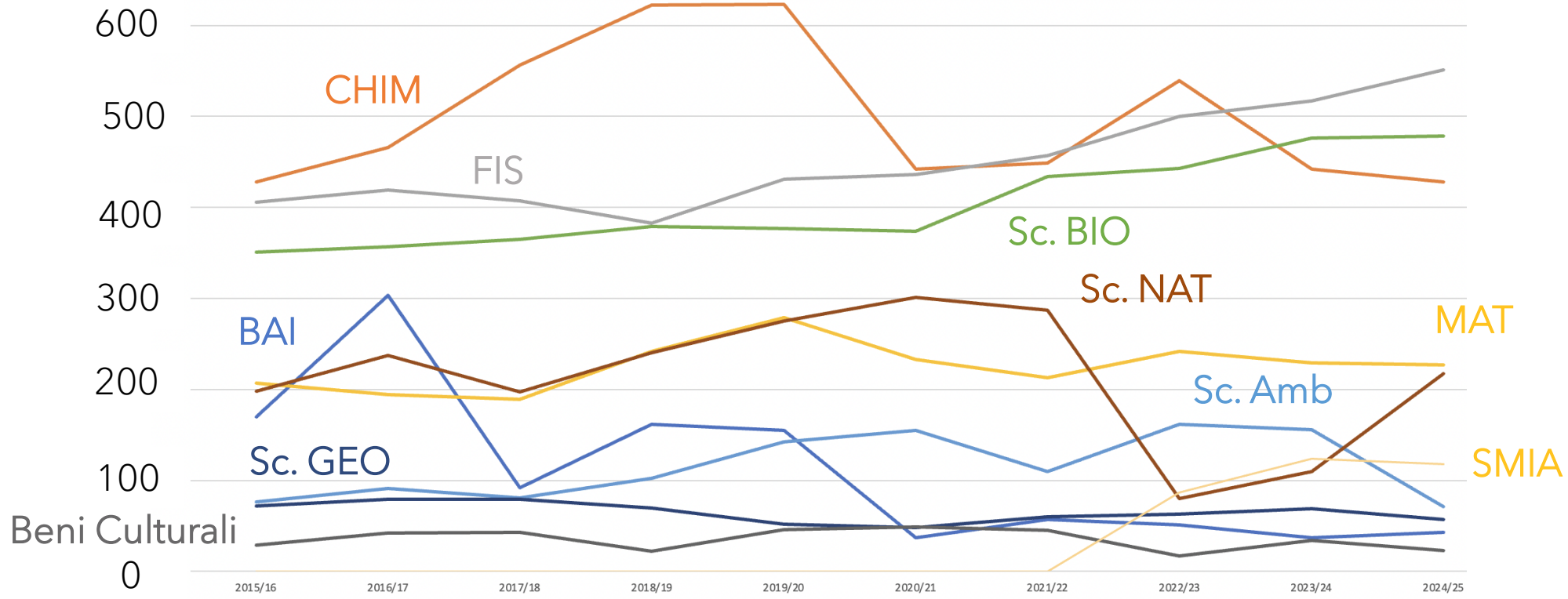
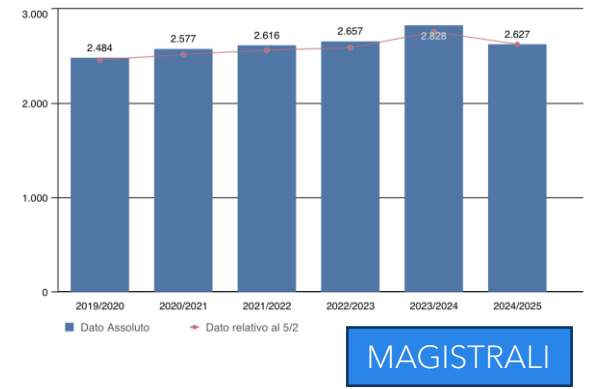
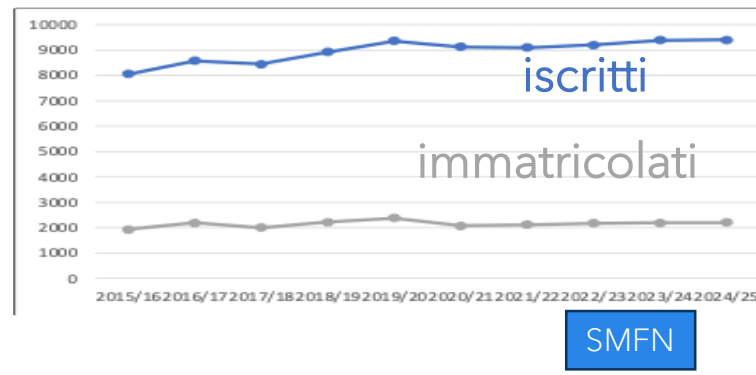
# Rapporto del Preside

Riccardo Faccini

Preside Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

13 febbraio 2025

# Corsi di Studio: numerosità studenti



TRIENNALI

# Corsi di studio: attrattività

Corso di Studi e Classe di Laurea	2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025							
	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)
<b>1° Livello</b>																				
BIOTECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI E INDUSTRIALI - L-2	46,15%	60	75	130	1	44,62%	58	75	130	1	28,46%	37	75	130	1	33,08%	43	75	130	1
FISICA - L-30	100,00%	464	75	---	0	100,00%	504	75	---	0	100,00%	517	75	---	0	100,00%	552	75	---	0
MATEMATICA - L-35	100,00%	218	75	---	0	100,00%	251	75	---	0	100,00%	229	75	---	0	100,00%	226	75	---	0
SCIENZE AMBIENTALI - L-32	100,00%	117	75	---	0	100,00%	173	75	---	0	100,00%	156	75	---	0	100,00%	69	75	---	0
SCIENZE BIOLOGICHE - L-13	91,20%	456	75	500	0	94,20%	471	75	500	0	95,20%	476	75	500	0	94,20%	471	75	500	0
SCIENZE CHIMICHE - L-27	100,00%	454	75	---	0	100,00%	554	75	---	0	100,00%	442	75	---	0	100,00%	428	75	---	0
SCIENZE GEOLOGICHE - L-34	86,67%	65	75	---	0	94,67%	71	75	---	0	92,00%	69	75	---	0	76,00%	57	75	---	0
SCIENZE MATEMATICHE PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - L-35	---	---	---	---	---	100,00%	93	75	---	0	100,00%	124	75	---	0	100,00%	118	75	---	0
SCIENZE NATURALI - L-32	100,00%	306	75	---	0	33,20%	83	75	250	1	44,00%	110	75	250	1	100,00%	217	75	---	0
TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI - L-43	66,67%	50	75	---	0	30,67%	23	75	---	1	45,33%	34	75	---	1	30,67%	23	75	---	1

Corso di Studi e Classe di Laurea	2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025							
	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)	% iscritti	Iscr 1° anno	Nr rif	Nr posti messi a bando	Cds sotto soglia (1=si, 0=no)
<b>2° Livello</b>																				
ASTRONOMIA E ASTROFISICA - ASTRONOMY AND ASTROPHYSICS - LM-58	56,92%	37	65	---	0	55,38%	36	65	---	0	46,15%	30	65	---	1	49,23%	32	65	---	1
BIOLOGIA E TECNOLOGIE CELLULARI - LM-6	44,62%	29	65	---	1	47,69%	31	65	---	1	38,46%	25	65	---	1	43,08%	28	65	---	1
BIOTECNOLOGIE E GENOMICA PER L'INDUSTRIA E L'AMBIENTE - LM-8	63,08%	41	65	---	0	49,23%	32	65	---	1	50,77%	33	65	---	0	41,54%	27	65	---	1
CHIMICA - LM-54	100,00%	85	65	---	0	95,38%	62	65	---	0	100,00%	74	65	---	0	70,59%	48	65	---	0
CHIMICA ANALITICA - LM-55	100,00%	94	65	---	0	100,00%	77	65	---	0	100,00%	78	65	---	0	44,61%	29	65	---	1
CHIMICA INDUSTRIALE - LM-71	95,38%	62	65	---	0	90,77%	59	65	---	0	83,08%	54	65	---	0	44,62%	29	65	---	1
ECOBIOLOGIA - LM-6	100,00%	71	65	70	0	100,00%	72	65	70	0	94,29%	66	65	70	0	97,14%	68	65	70	0
FISICA - PHYSICS - LM-17	100,00%	173	65	---	0	100,00%	199	65	---	0	100,00%	195	65	---	0	100,00%	170	65	---	0
GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE - GENETICS AND MOLECULAR BIOLOGY - LM-6	100,00%	123	65	120	0	100,00%	122	65	120	0	100,00%	120	65	120	0	96,67%	116	65	120	0
GEOLOGIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA, AL TERRITORIO E AI RISCHI - LM-74	32,31%	21	65	---	1	33,85%	22	65	---	1	26,15%	17	65	---	1	21,54%	14	65	---	1
GEOLOGIA DI ESPLOREAZIONE - LM-74	29,23%	19	65	---	1	35,38%	23	65	---	1	40,00%	26	65	---	1	26,15%	17	65	---	1
MATEMATICA - LM-40	56,92%	37	65	---	0	78,46%	51	65	---	0	49,23%	32	65	---	0	52,31%	34	65	---	0
MATEMATICA APPLICATA - LM-40	67,69%	44	65	---	0	100,00%	74	65	---	0	100,00%	69	65	---	0	100,00%	68	65	---	0
MONITORAGGIO E RIQUALIFICAZIONE AMBIENTALE - LM-75	55,38%	36	65	---	0	50,77%	33	65	---	0	56,92%	37	65	---	0	64,62%	42	65	---	0
NEUROBIOLOGIA - NEUROBIOLOGY - LM-6	96,67%	58	65	60	0	100,00%	61	65	60	0	90,00%	54	65	60	0	76,67%	46	65	60	0
SCIENZE DELLA NATURA - LM-60	46,15%	30	65	---	1	41,54%	27	65	---	1	36,92%	24	65	---	1	32,31%	21	65	---	1
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - LM-70	---	---	---	---	---	64,62%	42	65	---	0	---	---	---	---	---	66,15%	43	65	---	0
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI - SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR THE CONSERVATION OF CULTURAL HERITAGE - LM-11	36,92%	24	65	---	1	24,62%	16	65	---	1	36,92%	24	65	---	1	26,15%	17	65	---	1

# Piano Strategico di Facoltà

Non un rendiconto, ma uno status report

# **Servizi agli studenti**



# Orientamento

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.1 Orientamento. Struttura sistematica per l'interazione diretta con le scuole	- Numero di scuole e studentesse/stud enti raggiunti	Dati al 31/12/20 22	Identificazione di un insieme di materiale adatto all'utilizzo nelle scuole, comprensivo dell'offerta di facoltà	Censimento del numero di scuole e studentesse/studenti raggiunti nel 2024	Incremento del numero di scuole e studentesse/studenti raggiunti rispetto al 2024
OB.2 Orientamento. Rianalisi, ottimizzazione e coordinamento dei PCTO	Indice di gradimento dell'offerta dei progetti PCTO della Facoltà	Dati al 31/12/2 022	Definizione di un questionario da somministrare ai partecipanti ai PCTO del 2023- 2024	Somministrazione del questionario al termine dei progetti 2023-2024, analisi dei risultati e conseguente rianalisi dell'offerta 2024-2025	Incremento sull'indice di gradimento

# Orientamento e...

Materiale centralizzato di orientamento:

- Obiettivo: prevedere una pubblicizzazione
- slides per presentazione
- Flyer per pubblicizzazione Facoltà

Coordinato da N. Spagnolo

Imminente Censimento:

- attività di orientamento presso le scuole
- disponibilità per visite in caso di richiesta da parte di scuole in viaggio di istruzione/uscita di orientamento

## ... PCTO

Analizzato questionario di gradimento da parte di docenti e studenti e discusso in riunione ad hoc con responsabili dei progetti

Coordinato da L. Conqueiro Mendez

# Insegnamenti Base e Avvio Carriera

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB 3. Realizzazione e coordinamento Progetti su avvio di carriera: Insegnamenti di Base e Tutorato	-Fluidità degli insegnamenti di base  - OPIS insegnamenti di base: Domanda 3 (Materiale didattico adeguato per lo studio) 6 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina), 9 (coerenza dello svolgimento con quanto dichiarato dal CdS) e 12 (soddisfazione complessiva)	Dati al 31/12/2022	Pubblicazione del documento finale del progetto insegnamento di Base con le indicazioni per i docenti.	> 10% degli indicatori in crescita rispetto alla baseline	> 20% degli indicatori in crescita rispetto alla baseline



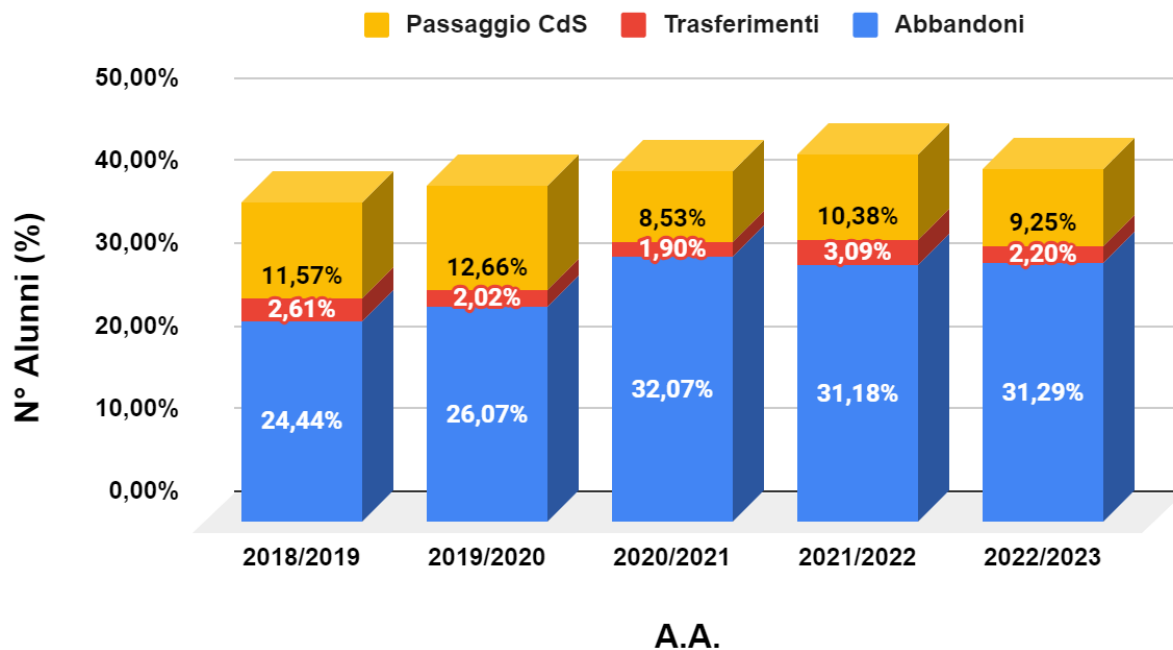
# Tutorato

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.4 Tutorato Aumentare la partecipazione degli studenti alle attività di tutorato	% media di partecipazione per CdS	Dati I semestre 2022/2023	indicatore in crescita rispetto alla baseline	indicatore in crescita rispetto al 2023	indicatore in crescita rispetto al 2024
OB.5 Tutorato Favorire l'assolvimento degli OFA	% di immatricolati che partecipano ai precorsi	Dati 2021/2022	almeno un indicatore in crescita rispetto alla baseline	almeno un indicatore in crescita rispetto al 2022/2023	almeno un indicatore in crescita rispetto al 2023/2024

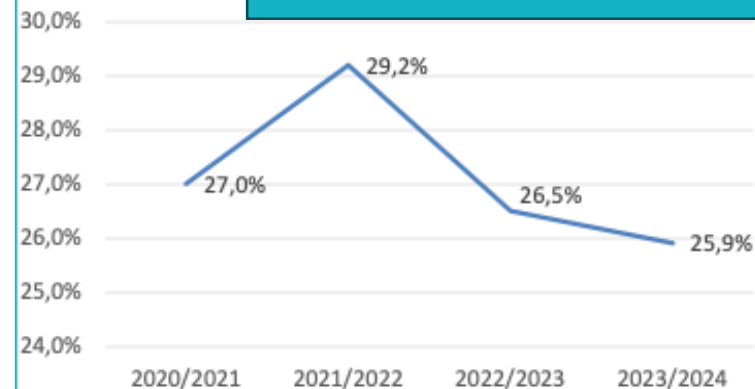
Report dettagliato in fase di stesura dal gruppo di lavoro sull'avvio di carriera coordinato dal Prof. Sambusetti

# AVVIO DI CARRIERA

Cal: studenti che non si iscrivono al II anno

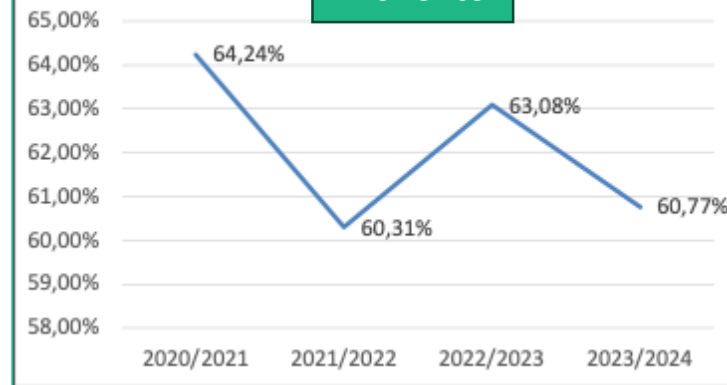


Studenti con 0 esami dopo 1 anno

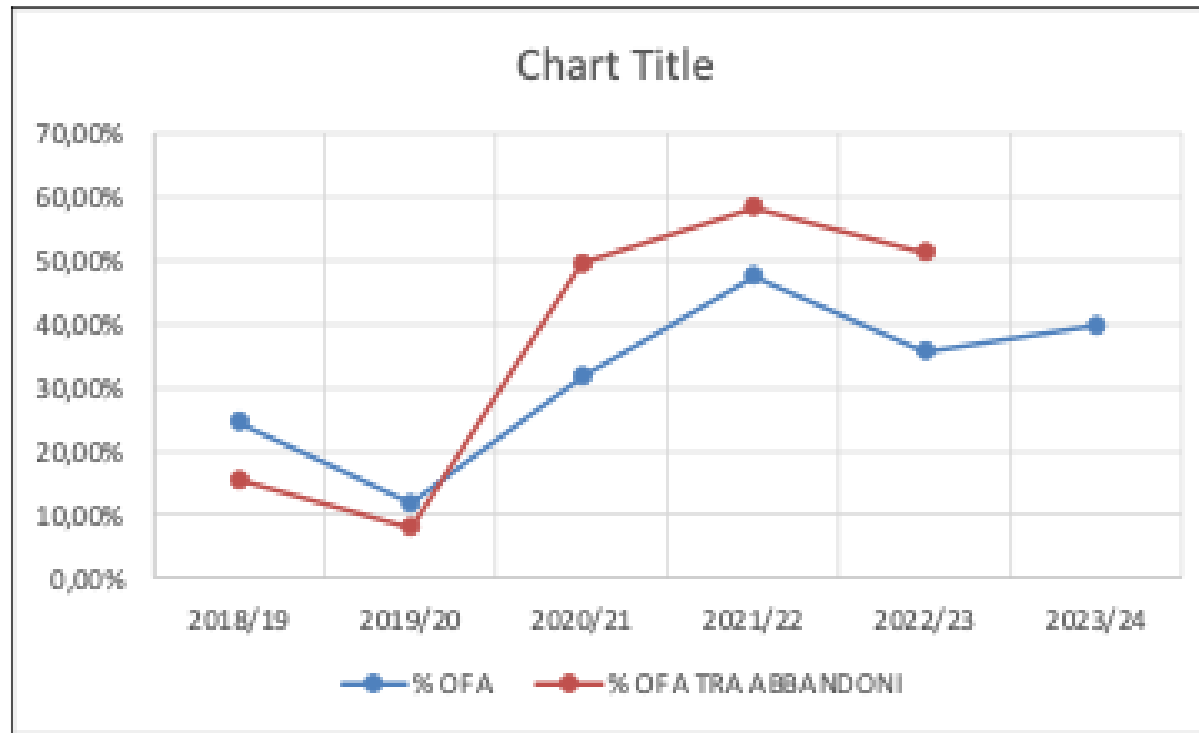


La maggior parte non effettua neanche un tentativo!

Fluidità



# OFA



- Dopo l'introduzione del TOLC (2020/21) i debitori OFA sono aumentati e il test è diventato più predittivo di possibile abbandono
- È importante compiere azioni mirate per aiutare chi è in difficoltà tenendo conto che il test OFA è predittivo, ma solo fino ad un certo punto
  - Docenti delle materie di base invitati ad offrire tutorato ad HOC non solo a debitori OFA, ma dopo ulteriore "test di ingresso"

# Tutorato...

## Andamento fondi

FONDI	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Tranches (ministero)	47,652	49,392	195,709	114,139	43,663	??
DM 752/2021			83,006			
Ateneo (PT/Utile)	121,139	128,786	126,283	126,283	133,389	129,000 (stima)
TOTALE	168,791	178,178	404,998	240,422	177,052	

Nonostante la curva discendente dei finanziamenti al tutorato, nei due anni in cui li abbiamo monitorati i partecipanti ai tutorati sono aumentati dai 1170 del 2022/23 ai 2682 del 2023/24.

## ... e Precorsi

	2022	2023	2024
#partecipanti Mat/fis/chim	335	241	367
#partecipanti altre discipline	195	127	230
Iscritti prova OFA		79	195

# Insegnamenti di base

## Progetto Insegnamenti di Base

Elementi cruciali:

- continuità didattica
- coerenza con necessità dei CdS
- ➔ Syllaba disponibili sul sito di Facoltà
- Tutorato per il recupero di potenziali abbandoni/fuori corso
- Uniformità tra canali

## Delibera Giunta di Facoltà

La Facoltà raccomanda

- ai Dipartimenti di porre attenzione alla formazione dei pool fin dal momento della assegnazione dei docenti agli insegnamenti in fase di definizione dell'offerta formativa, avendo presente la necessità di collaborazione da parte dei docenti appartenenti al pool e la necessità di ridurre al massimo la codocenza.
- ai Corsi di Studio di recepire gli auspici di cui sopra e monitorare gli insegnamenti a più canali, recependo eventuali segnali di difficoltà e segnalandoli ai docenti. Eventualmente, il CdS può chiedere al Dipartimento di competenza di rivalutare la composizione del pool per l'a.a. successivo.

# Orientamento in itinere

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.1 <u>Orientamento in itinere ed uscita: Coordinamento dell'organizzazione di eventi di orientamento in itinere e in uscita nei CdS</u>	numero eventi organizzati	nessun evento organizzato in modo coordinato dalla Facoltà		ricognizione degli eventi di orientamento in itinere e in uscita e definizione del loro formato	realizzazione di eventi per almeno il 50% dei CdS

# Orientamento in itinerare di Facoltà

## PRESENTAZIONE DELLE LAUREE MAGISTRALI DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE: COME ORIENTARSI PER UNA GIUSTA SCELTA

**data:** Martedì, 28 Maggio

Il giorno **28 maggio** dalle ore **9** alle ore **19** si terrà l'evento **Orientamento in Itinere**, in modalità telematica, rivolto principalmente a studentesse/studenti, laureande/laureandi iscritti a Corsi di Laurea triennali o già in possesso di un titolo di laurea di primo livello, organizzato dalla Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali in collaborazione con i Dipartimenti. In questa giornata sarà possibile conoscere l'offerta formativa delle **Lauree Magistrali** incardinate nella Facoltà di Scienze, le modalità di accesso, l'offerta *post lauream*, gli sbocchi occupazionali, le occasioni di studio all'estero, oltre che l'altissimo livello della ricerca scientifica, dei laboratori all'avanguardia, della didattica.

Sarà possibile partecipare all'evento, assistendo ad una o più presentazioni del CdS di interesse nell'orario indicato nel programma, collegandosi al link <https://uniroma1.zoom.us/j/86890223665>

### **Programma:**

9:00 Presentazione della Giornata, Panoramica Facoltà e regole di ammissione alle Lauree Magistrali

(Prof. Riccardo Faccini, Preside Facoltà di Scienze)

9:30 Fisica

10:00 Astronomia e Astrofisica

10:30 Matematica

11:00 Matematica Applicata

11:30 Chimica

12:00 Chimica Analitica

12:30 Chimica Industriale

13:00 Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali (incluso Master in Archaeological Materials Science /ARCHMAT)

13:30 Biotecnologie e Genomica per l'Industria e l'Ambiente

14:00 Scienze e Tecnologie Alimentari

14:30 Biologia e Tecnologie Cellulari

15:00 Scienze della Natura

15:30 Geologia di Esplorazione

16:00 Geologia Applicata all'Ingegneria, Al Territorio e ai Rischi (GAITR)

16:30 Genetica e Biologia Molecolare

17:00 Neurobiologia

17:30 Ecobiologia

18:00 Monitoraggio e Riqualificazione Ambientale

### **Moderatori:**

Prof.ssa Bianca Colonna

Prof. Giovanni Cenci

# LIFS

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
<b>OB.6</b> <b>Finalizzazione e utilizzo</b> <b>Laboratori</b> <b>Interdisciplinari della</b> <b>Facoltà di Scienze (LIFS)</b>	Numero di insegnamenti che ne fanno uso	LIFS-EXP in fase di costruzione	Completamento del LIFS-EXP e suo allestimento	numero di insegnamenti che ne fanno uso: almeno 5	numero di insegnamenti che ne fanno uso: almeno 10



# LIFS

- Laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia con 48 postazioni

- Allestimento terminato
- Unità di personale tecnico dedicato (Gaia Ruggiero)
- Form prenotazione

## PROGETTO LIFS EXP

Il LIFS Exp è ubicato al terzo piano dell'edificio di Mineralogia del Dipartimento di Scienze della Terra, in uno spazio di 130 mq, in grado di ospitare esperienze di tipo fisico, chimico, geologico e biologico.

**Dotazione dettagliata del laboratorio**

**Per prenotare il laboratorio**

**Esperimenti di Biologia**

**Esperimenti di Chimica**

**Esperimenti di Fisica**



# LIFS: utilizzo

LIFS-exp

<b>Corso di laurea</b>	<b>Titolo del corso</b>
PFI	A028: Matematica e Scienze (scuola media)
PFI	A050: Scienze (scuola superiore)
Scienze biologiche	Chimica generale e inorganica
Biotechnologie agroalimentari e industriali	Chimica generale e inorganica
Scienze ambientali	Chimica generale e inorganica
Scienze geologiche	Fisica generale
Monitoraggio e riqualificazione ambientale	Geomorfologia e Geologia ambientale
Scienze naturali	Geografia fisica e Geomorfologia
Monitoraggio e riqualificazione ambientale	Geomorfologia applicata
Scienze Geografiche per l'ambiente e la salute	Fondamenti di Geologia
Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali	Petrografia
Scienze ambientali	Petrografia
Monitoraggio e riqualificazione ambientale	Metodi chimici di analisi ambientale
Monitoraggio e riqualificazione ambientale	Ecologia applicata ed Evoluzione
Scienze naturali	Botanica generale

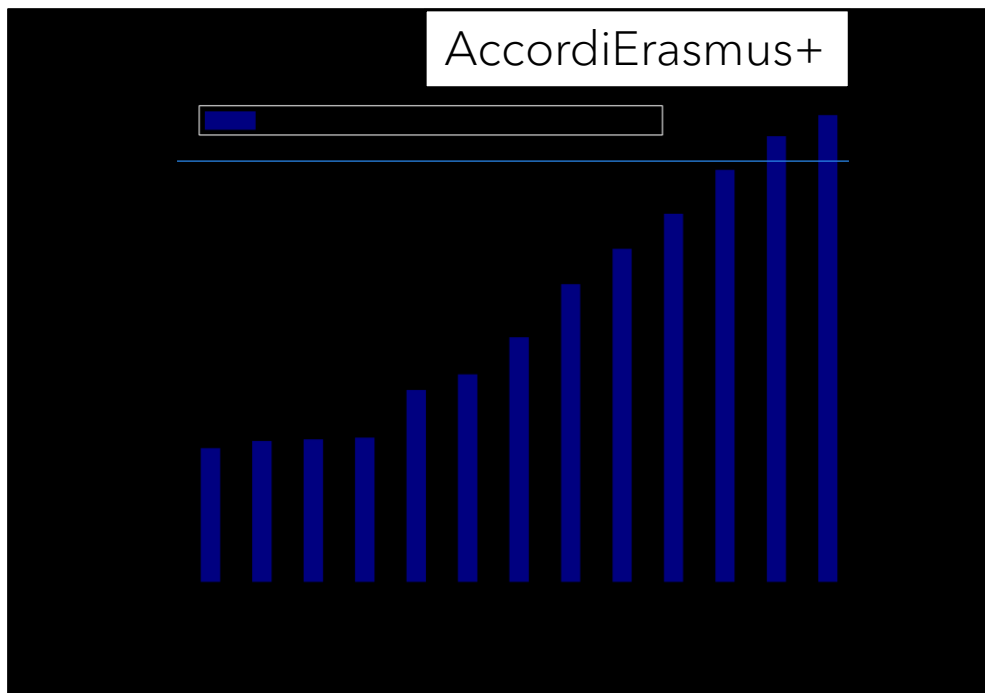
LIFS-info

<b>Corso di laurea</b>	<b>Titolo del corso</b>
PFI	A028: Matematica e Scienze (scuola media)
PFI	A050: Scienze (scuola superiore)
Chimica	Dinamica molecolare
Chimica	Meccanica quantistica
Fisica	Computing methods for Astrophysics
Fisica	Istituzioni di Fisica applicata

# Internazionalizzazione

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.7 Internazionalizzazione	numero di studenti partecipanti alle attività di mobilità internazionale	dati al 31/12/2023	aumentare accordi bilaterali non UE fino a 10 aumentare accordi bilaterali E+ fino a 230	aumentare accordi bilaterali non UE >10% aumentare accordi bilaterali E+ fino a 240	aumentare accordi bilaterali non UE >10% aumentare accordi bilaterali E+ fino a 250
	attività di promozione		numero di incontri: 2  aggiornare sito web	numero di incontri: 2  aggiornare sito web	numero di incontri: 2  aggiornare sito web

# Internazionalizzazione



**MoU** con Università di scarso ranking a livello di Facoltà

- convenzioni attuative con Facoltà in caso di didattica, con Dipartimenti in caso di ricerca
  - Accordi 2023/24: 11
  - Accordi 2024/25: 14

## Incontri promozione 2024

1. Hilbert College (e con questo partner abbiamo sottoscritto un accordo di mobilità studenti, presente nel bando attuale)
2. Nebraska-Lincoln University (con loro abbiamo stipulato un MOU)
3. Saint John's University
4. Mary Washington
5. University Greensboro College
6. Lassel University

# Internazionalizzazione: titoli multipli

## Nuovi Titoli Multipli

- “Transdisciplinary Studies on Climate, Environment, and Energy” all’interno di Scienze e Didattica dei Sistemi Naturali
- Rinnovo “Lasca” all’interno di Physics
- “Biodiversity, Ecology and Evolution” all’interno di Ecobiologia
- “Management and Promotion of Cultural Heritage for Sustainable Local and Regional Development ” all’interno di Science and Technology for the Conservation of Cultural Heritage
- “Drug development: from natural products to formulations and applications”

A.A. 2025/26

Under construction

# SPAZI

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.1 Piano Aree Studio di Facoltà	Nuovi Spazi Studio realizzati per gli studenti	stato al 31/12/2022	Definizione "Piano Aree Studio" di Facoltà e censimento di spazi studio attuali e potenziali	Realizzazione di un nuovo spazio studio	Realizzazione di un ulteriore nuovo spazio studio



# SPAZI - Piano Spazi Studio

- Ogni dipartimento ha identificato spazi che si possono dedicare allo studio degli studenti
- La richiesta è stata avanzata alla Prorettrice Prorettrice agli Spazi per l'edilizia universitaria e sanitaria, Prof.ssa Anna Maria Giovenale.
- In aggiunta si sollecitano spazi esterni e banchi nei corridoi compatibili con la sicurezza





# **Progettazione Offerta Formativa**



# Placement e parti interessate

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.2 Realizzazione di video interviste di esperti di settore ed ex- studenti	Numero di interviste	Numero di interviste al 31/12/2022	Pianificazione potenziali interviste con Parti Interessate nel contesto del progetto "Focus Professioni"	Numero di interviste >9 (almeno una per area)	Numero di interviste >18 (almeno una per area)
OB: 3 Condivisione Parti interessate	Numero di enti esterni (aziende o enti di ricerca) come Parti Interessate	Numero di Parti Interessate al 31/12/2022, (elenco Parti Interessate)	Finalizzazione elenco Parti Interessate	Incremento del numero di Parti Interessate per CdS > 5%	Incremento del numero di Parti Interessate per CdS > 10%

OB.2 → Baseline: nessuna intervista

Target 2024: Per ciascuna area sono state individuate le Parti Interessate con cui realizzare le interviste e pianificate 4 interviste

OB.3 → Baseline: n. 80 Parti Interessate

Target 2024: n. 102 Parti Interessate

# Lauree in ambito naturalistico

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.10 Revisione Lauree in ambito naturalistico	Nuova struttura del CAD in Scienze Naturali	Struttura dell'a.a. 2023/24	identificazione e degli aspetti nodali della revisione	modifica di ordinamento del CdS in Scienze Naturali	modifica di ordinamento del CdS in Scienze della Natura

Modifica sostanziale, con razionalizzazione e arricchimento di attività su terreno

- Scienze Naturali - dall'a.a. 2024/25
- Scienze della Natura -- dall'a.a. 2025/26
  - Diventa "Scienze e Didattica dei Sistemi Naturali"
  - Include titolo multiplo CIVIS

# Corsi di studio: modifiche di ordinamento

Tutti i corsi di studio hanno sottomesso modifiche di ordinamento

- Alcuni solo testuali
- Alcuni sostanziali

L-2	Biotechnologie Agro-Alimentari e Industriali	Potenziamento insegnamenti in ambito agro-alimentare e industriale
L-13	Scienze Biologiche	Ristrutturazione curricula e Tirocini
L-32	Scienze Ambientali	Aggiunta insegnamenti AGR/08 + AAF
L-43	Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali	revisione AAF, introduzione CHIM/11, BIO/08, L-ANT/10, GEO/09 in sostituzione di altri insegnamenti
LM-6	Biologia e Tecnologie Cellulari - il Corso prevede la possibilità di conseguire il doppio titolo italo-francese	ModificasStruttura opzionali e AAF
LM-6	Neurobiologia - Neurobiology - il Corso offre alcuni insegnamenti in lingua inglese	Revisione AAF
LM-8	Biotechnologie e Genomica per l'industria e l'ambiente	Revisione AAF
LM-11	Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali - Science and Technology for the Conservation of Cultural Heritage - il Corso offre un curriculum in lingua inglese	revisione degli insegnamenti AAF ed aggiunta FIS/03 e AGR/12, riduzione di due insegnamenti
LM-17	Fisica - Physics - il Corso prevede la possibilità di conseguire il titolo multiplo italo-francese-svedese-ungherese o italo-francese-portoghese-canadese - il Corso offre due curricula erogati in lingua inglese	Revisione insegnamenti e conversione dell'intero CdS in inglese. Possibile ristrutturazione dei curricula in discussione.
LM-40	Matematica	Revisione AAF
LM-40	Matematica applicata	Revisione AAF
LM-58	Astronomia e Astrofisica - Astronomy and Astrophysics - il Corso offre alcuni insegnamenti in lingua inglese	Cambiamento CdS in lingua inglese e modifica titolo in "Astrophysics and Cosmology"
LM-60	Scienze della natura	Istituzione di un Curriculum in lingua italiana e un Curriculum in lingua inglese (Laurea a titolo multiplo). Individuazione per il Curriculum in italiano di 4 percorsi guidati: Conservazione della Natura, Paleoeologia e Evoluzione, Scienze del Mare e Didattica e Comunicazione delle Scienze. cambio nome in "Scienze e Didattica dei Sistemi Naturali"
LM-71	Chimica Industriale	Modifiche per aderenza al decreto classi
LM-74	Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi	Revisione radicale con adattamento al DM classi e modifica di nomi e contenuti di una frazione significativa degli insegnamenti. Cambiamento del nome in Geologia Applicata alla Protezione e allo Sviluppo Sostenibile del Territorio
LM-74	Geologia di esplorazione	Revisione AAF
LM-75	Monitoraggio e Riqualificazione Ambientale	Inserimento corsi SSD AGR

# Monitoraggio CdS

<p>OB.8 Definire una rinnovata modalità di monitoraggio dei Corsi di Studio</p>	<p>Realizzazione di una pagina WEB che contenga per ogni anno i dati utili per una valutazione della qualità dei corsi di studio</p>	<p>esistenza e contenuti della pagina</p>	<p>Definizione e richiesta al Settore Statistico dei dati necessari per la valutazione della qualità dei corsi di studio</p>	<p>realizzazione della pagina WEB</p>	<p>aggiornamento della pagina WEB</p>
	<p>Miglioramento della Struttura della relazione della CPDS per una più efficace quantificazione e comunicazione delle fragilità dei CdS e per fornire suggerimenti su possibili miglioramenti</p>	<p>attuale struttura relazione CPDS</p>		<p>definizione della struttura ottimale della relazione della CPDS</p>	<p>realizzazione nuova versione relazione CPDS</p>

# Monitoraggio Corsi di Studio

Realizzata pagina con informazioni CdS per CdS per monitoraggio Corsi di Studio

^ Gradimento
<a href="#">Immatricolati</a>
<a href="#">Iscritti anni successivi</a>
<a href="#">Abbandoni, passaggi e trasferimenti</a>
<a href="#">Abbandoni vs 0 esami</a>
<a href="#">Abbandoni vs 1 esame</a>
<a href="#">Abbandoni vs <math>\geq 2</math> esami</a>

^ Avvio carriera
<a href="#">Studenti con 0 esami superati</a>
<a href="#">Studenti con 1 esame superato</a>
<a href="#">Studenti con 2 esami superati</a>
<a href="#">Studenti con <math>\geq 3</math> esami superati</a>
<a href="#">Studenti con OFA ed intervallo temporale di superamento</a>
<a href="#">Modalità di superamento del debito OFA</a>

^ Uscita
<a href="#">Numero di laureati e durata del percorso di studi</a>
<a href="#">Carriera post-laurea</a>

# Cultura didattica innovativa

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.9 Diffusione della cultura della didattica innovativa	Istituzione del Premio Didattica innovativa	assenza di premio		definizione di criteri e modalità del Premio per la Didattica Innovativa	realizzazione della I edizione del Premio per la Didattica innovativa

# Didattica innovativa

- Premio didattica innovativa → questionario su necessità della comunità docente e discente
- Nascita del Teaching and Learning Center

The image shows a screenshot of a website's navigation menu. The menu is dark green with white text. The main navigation bar includes: TLC-S, FORMAZIONE INSEGNANTI, FORMAZIONE PERSONALE SAPIENZA, TERRITORIO E TERZA MISSIONE, CONTATTI, and NOTIZIE. Below this, there are three dropdown menus. The first dropdown, under 'FORMAZIONE INSEGNANTI', is highlighted with a red border and contains: Formazione Insegnanti, Formazione iniziale, Formazione in servizio, and Normativa di riferimento. The second dropdown, under 'FORMAZIONE PERSONALE SAPIENZA', is highlighted with a green border and contains: Formazione Personale Sapienza, Formazione in ingresso (QUID), and Altro. The third dropdown, under 'TERRITORIO E TERZA MISSIONE', is highlighted with a blue border and contains: Formazione continua e Placement and Eventi correlati. To the right of these dropdowns is a section titled 'In evidenza' (In evidence) with a horizontal line above it, containing three items: Normativa di riferimento, Percorsi Formativi Insegnanti, and Bandi in corso. The background of the screenshot is a blurred image of a classroom with desks and a laptop displaying a network diagram.

Ripristinare Riconoscimento Eccellente  
Insegnamento Universitario ?



# Regolamenti di Facoltà

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
<b>OB.1 Omogeneizzazione e regolamentazione e procedure tra CdS</b>	Numero di procedure omogeneizzate	stato al 31/12/2022	Identificazione procedure da omogeneizzare	almeno una nuova procedura omogeneizzata	almeno una ulteriore nuova procedura omogeneizzata

Cominciato a stilare regolamento lauree

- Incluso algoritmo voto di laurea, parametrizzato per ogni CdS
- prossimo step: circolazione tra CdS

Prossimo regolamento: cultori materia

# **Apertura all'esterno**



# ShareScience

OB.4 ShareScience	Creazione di una piattaforma Padlet per il confronto con le scuole	Dati al 31/12/2022	Numero Padlet contenuti nella piattaforma >0	Numero Padlet contenuti nella piattaforma da parte di persone esterne a Sapienza >5	Numero Padlet contenuti nella piattaforma da parte di persone esterne a Sapienza >10
	Workshop con le Facoltà di Ingegneria	Dati al 31/12/2022	Organizzazione e struttura workshop	Partecipanti iscritti >30	

# ShareScience: Multidisciplina e Trasferimento Tecnologico



del Progetto di Terza Missione di Ateneo dal titolo "*ShareScience con la scuola e con l'industria*", realizzato dalla Commissione di Facoltà Sharescience, è in fase di  
ne un workshop previsto per i giorni **15 e 16 Febbraio 2024 presso l'Aula La Ginestra**, Ed. CU014, nel quale sarà possibile presentare una propria linea di ricerca  
nell'ambito del trasferimento tecnologico.

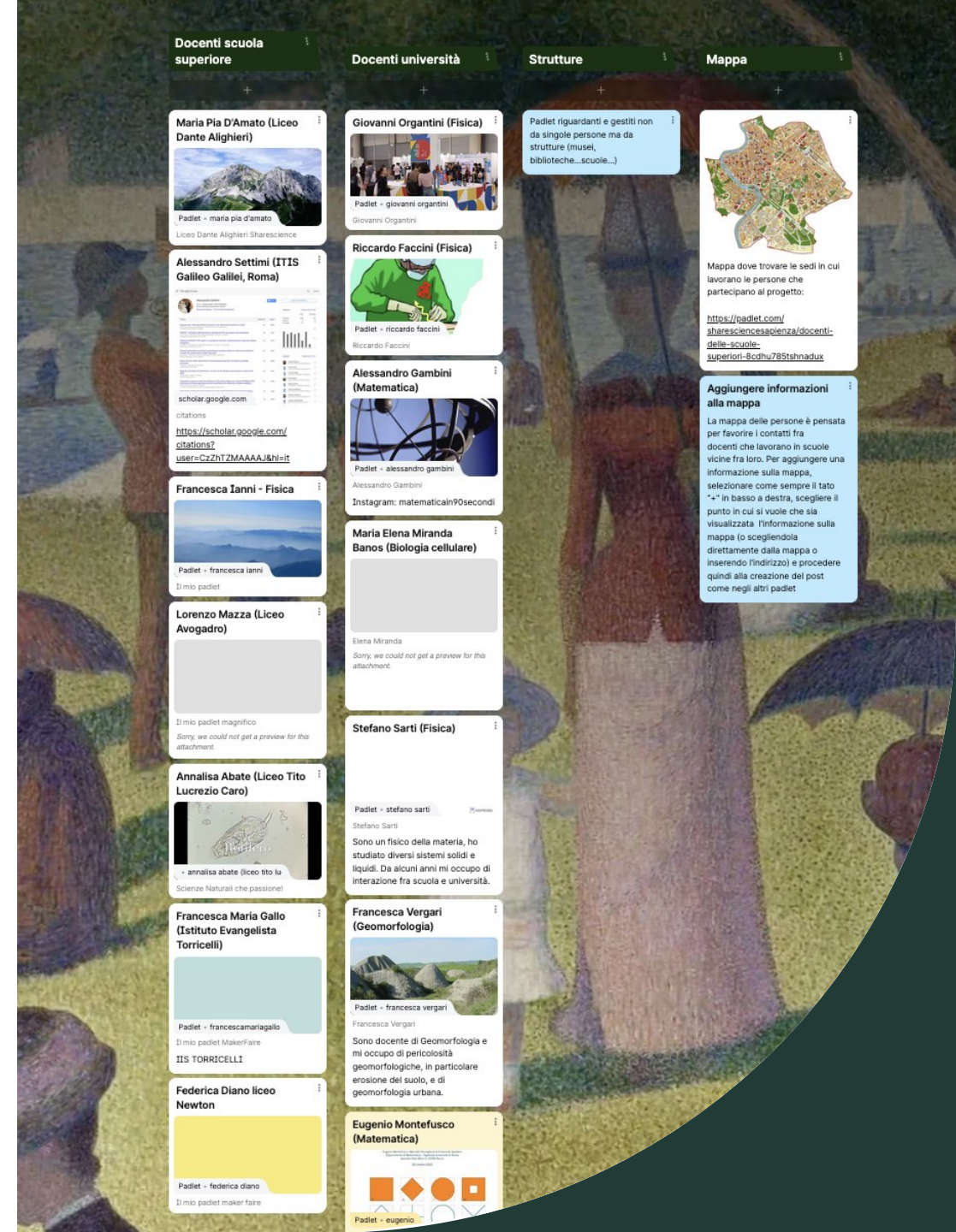
e, il focus del workshop sarà la ricerca multidisciplinare e il suo trasferimento tecnologico, collegando così aree della ricerca di base con quelle più orientate alle  
Per questo motivo, l'invito a partecipare all'evento è rivolto non solo a tutte le componenti della Facoltà, ma anche ai colleghi di Ingegneria civile e industriale  
nell'informazione, informatica e statistica, in un'ottica di collaborazione, condivisione delle esperienze, di esempi di trasferimento tecnologico e buone prassi

ha fa seguito ai primi due Workshop ShareScience organizzati nel 2019 e nel 2021, i cui contenuti sono consultabili sul sito ShareScience (<https://web>

## Workshop di Facoltà insieme ad ICI e I3S

# PADLET SHARESCIENCE

- Interfaccia tra docenti universitari e mondo della scuola
- Materiali e primi utenti presenti
- Consulente per la comunicazione all'opera per valutare come pubblicizzarlo



# Formazione Insegnanti

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.5 Formazione Insegnanti: creare percorsi formativi post laurea per insegnanti ed informare gli studenti dei percorsi formativi (lauree triennali e magistrali) più adatti	Creazione di percorsi per la formazione insegnanti	numero di percorsi istituiti	sottoporre ad accreditament o 4 percorsi formativi	Erogare percorsi formativi, relativi a 4 diverse classi di concorso	Erogare perc orsi formativi, relativi a 4 diverse classi di concorso
	Occasioni di informazione sui percorsi per futuri insegnanti	stato al 31/12/2022	definire e realizzare il materiale informativo sui possibili percorsi di laurea per l'insegnament o nella scuola	identificare i momenti in cui informare gli studenti di questi percorsi	realizzare almeno un momento in cui gli studenti sono informati su questi percorsi



# Formazione insegnanti

- A.a. 2023/24: 4 percorsi attivati con 45 posti ciascuno: #partecipanti

		60 CFU	30 CFU	TOT
A026	Matematica Scuole Secondarie II grado	23	10	33
A027	Matematica e Fisica Scuole Secondarie II grado	31	14	45
A028	Matematica e Scienze Scuole Secondarie I grado	16	5	21
A050	Scienze Scuole Secondarie II grado	28	8	36

- A.a. 2024/25 - stessa disponibilità
- Per il futuro sarebbe consigliabile estendere disponibilità per essere più competitivi

+ MINOR in Didattica delle Scienze approvato per il bando

# OUTREACH

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.6 Consolidare il numero delle iniziative outreach della Facoltà che si tengono ogni anno. Monitorarne il gradimento	Numero di iniziative a cadenza annuale (alla Notte Europea dei Ricercatori vorremmo aggiungere la Notte dei Musei e dei Laboratori, e le conferenze per il Festival della Scienza al MACRO)	dati 2022	≥2	≥2	≥3
	Numero di sondaggi realizzati (uno per ogni iniziativa) per verificare il gradimento dei partecipanti per le singole iniziative tramite somministrazione di questionari annuali sulle singole iniziative	Situazione 2022	definizione del questionario	≥2	≥3



# OUTREACH



**EUROPEAN  
RESEARCHERS'  
NIGHT**

NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI  
E DELLE RICERCATRICI



**NOTTE BIANCA  
DEI LABORATORI**

**2024**



Dialogo interdisciplinare sulla genesi della complessità

**ORIGINI**

Dal micro al macrocosmo

**20.04.2024 alle 16.30**  
Auditorium del Macro,  
Via Nizza 138, Rom

FACOLTÀ DI SCIENZE  
MATEMATICHE FISICHE  
E NATURALI

 **SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

 **ROMA**  
MUSEI



**Palazzo  
Esposizioni  
Roma**

In occasione  
della mostra  
**Elogio della diversità.  
Viaggio negli  
ecosistemi italiani**



ROMA  azienda speciale  
**PALAEPO**

**PROSSIMI EVENTI**  
**MOSTRA "ELOGIO DELLA DIVERSITÀ"**

# Comunicazione con corpo studentesco

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
<b>OB.2</b> <b>Rivedere canali di comunicazione agli studenti</b>	frazione dei rappresentanti degli studenti aderenti alla Newsletter	stato al 31/12/2022	definizione procedura di passaggio di informazione	almeno 50% delle rappresentanze studentesche segnate alla Newsletter di Facoltà	almeno 75% delle rappresentanze studentesche segnate alla Newsletter di Facoltà

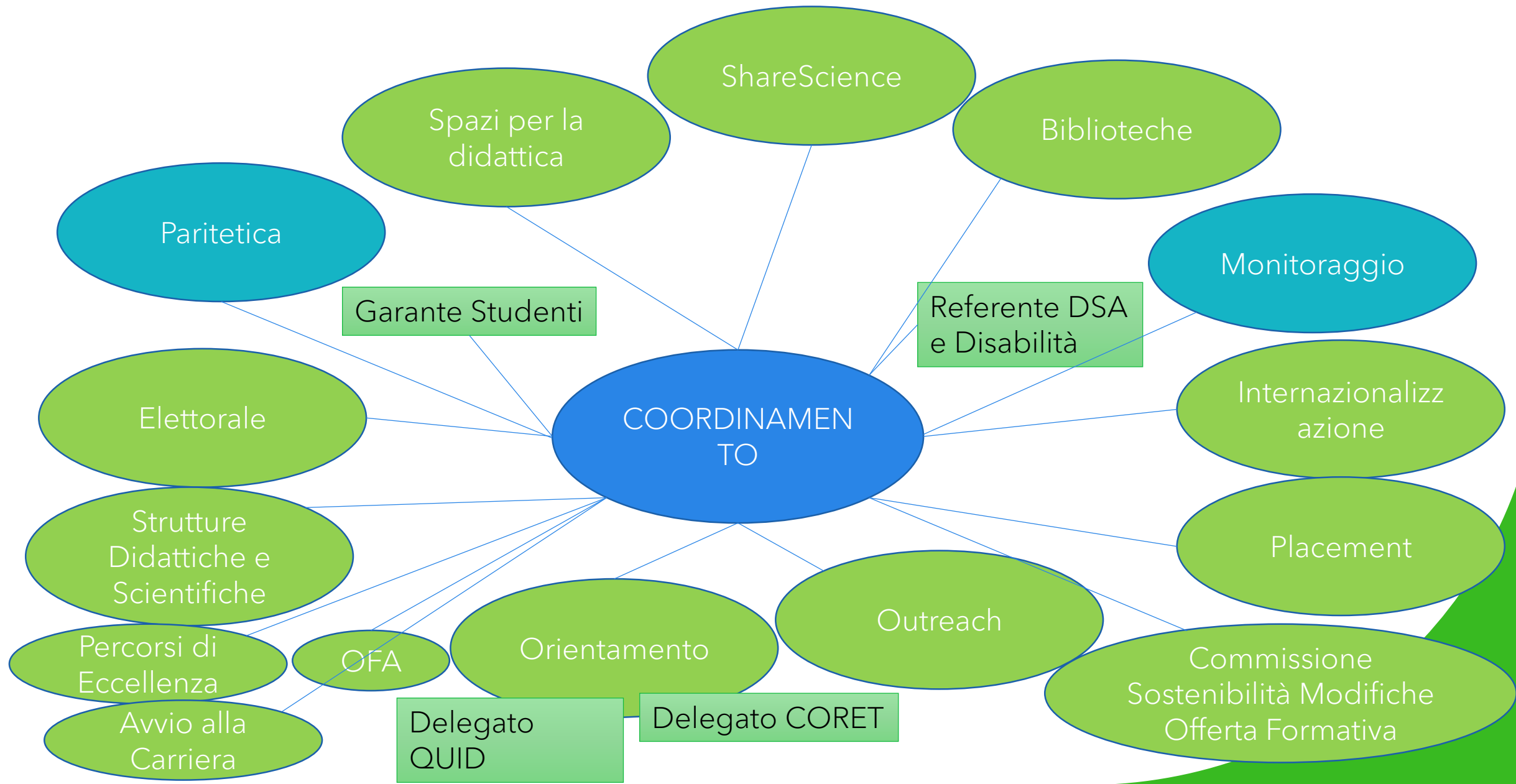
81 rappresentanti studentesse e studenti segnati alla newsletter negli ultimi 6 mesi

# SOCIAL

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
OB.7 outreach Consolidare la presenza della Facoltà sui social media per informare il grande pubblico sulle attività e iniziative della Facoltà	numero di "followers" su instagram	2300	≥10% rispetto a baseline	≥20% rispetto a baseline	≥30% rispetto a baseline
	numero di "seguaci" su Youtube	0	attivazione del canale YouTube	≥200	≥400

Più di 4000 followers su Instagram

# RINGRAZIAMENTO A TUTTE LE COMMISSIONI



# UFFICIO DI PRESIDENZA

Coordinatore  
Giuditta Filomena

RAD  
Paolo Valenti

Manager Didattico  
Loredana de Ieso

Mariangela Dimarzio

Francesco Sebastianelli

Concetta Elenco

Elisabetta Marziali

Rosaria Ranucci

Valentina Palma

Cristina Cenciarelli

Donatella Martucci

Monica  
Pontecorvo

Francesco Serranò

Daniela di Marco

*Grazie!*

