

Il Riconoscimento di Eccellente Insegnamento Universitario viene conferito, ogni anno a partire dal 2015, a circa il 5% del corpo docente della Facoltà di Scienze MMFFNN.

Durante buona parte dell'anno accademico tutti gli studenti della Facoltà possono esprimere le loro preferenze attraverso un portale messo a punto dal Dott. Andrea Gabrielli. In base alle preferenze raccolte, la Commissione Paritetica stila poi l'elenco dei docenti ai quali attribuire il riconoscimento.

Nelle quattro edizioni già svolte si è assistito a una buona partecipazione da parte degli studenti (736 nel 2015, 1318 nel 2016, 1573 nel 2017, 1196 nel 2018).

Rispetto alla prima edizione del 2015, è stata semplificata la modalità di voto e si è inoltre passati dalla preferenza secca alla possibilità di esprimere fino a tre preferenze nelle successive edizioni.

Operativamente, nell'ultima edizione i CdS sono stati suddivisi per classi di laurea, e a ogni docente è stato assegnato un punteggio relativo ai voti ottenuti in ciascuna di queste classi. Sono stati quindi assegnati tre riconoscimenti ai docenti col maggior punteggio complessivo, e un premio al docente col maggior punteggio relativo per ogni classe di laurea (purché non inferiore a una prefissata soglia minima). In questo modo è stata corretta una distorsione, presente nelle precedenti edizioni, che portava ad una maggiore probabilità di assegnazione del premio ai docenti che insegnavano sui corsi più affollati, penalizzando di fatto soprattutto i docenti impegnati sulle lauree magistrali.

Una distorsione invece di tipo più sistemico è dovuta alla diversa partecipazione degli studenti nei vari corsi di laurea. Ad esempio, nell'ultima edizione hanno partecipato il 30% degli studenti di Fisica, il 17% di quelli di Biologia e Matematica, il 14% di quelli di Chimica, mentre per gli altri corsi di laurea le percentuali vanno dal 2% all'8%.

Probabilmente questo problema si attenuerà in futuro se, grazie allo sforzo di pubblicizzare l'iniziativa, aumenterà la proporzione di studenti partecipanti.

Nonostante questo sistema di assegnazione del riconoscimento sia, di fatto, automatizzato, le proporzioni di genere e di fascia di docenza non mostrano significative deviazioni rispetto a quelle effettive.