

Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti delle istituzioni scolastiche del Lazio



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e
Naturali**

DOMANDE QUESTIONARIO

INDAGINE SUI FABBISOGNI FORMATIVI RIVOLTA AI DOCENTI DELLE DISCIPLINE STEM - SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL LAZIO

I dati saranno utilizzati secondo quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR) e dal D. Lgs. 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione di dati personali" n. 196, come integrato con le modifiche introdotte dal D. Lgs. 10 agosto 2018 n.101.

*Campo obbligatorio

1. Email *

QUESTIONARIO

2. ORDINE DI SCUOLA DI INSEGNAMENTO

Contrassegna solo un ovale.

- INFANZIA
 PRIMARIA
 SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 SECONDARIA DI SECONDO GRADO

3. CLASSE DI CONCORSO DELLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- A - 27 MATEMATICA E FISICA
 A - 28 MATEMATICA E SCIENZE
 A - 50 SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE
 A - 20 FISICA
 A - 26 MATEMATICA
 Altro: _____

4. ANNO DI CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA

5. ANNO DI IMMISSIONE IN RUOLO (non compilare, se si è precari)

6. AMBITO DI LAUREA (scegliere l'ambito che più si avvicina alla tipologia di laurea * conseguita. Se non si trova nell'elenco, spuntare "altro")

Contrassegna solo un ovale.

- Ambientale
 Beni Culturali
 Biologico
 Biotecnologico
 Chimico
 Ecologico
 Fisico
 Geologico
 Matematico
 Naturalistico
 Altro: _____

7. ATENEIO DI LAUREA *

Contrassegna solo un ovale.

- SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA
 UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
 UNIVERSITA' DEGLI STUDI TOR VERGATA
 ALTRO

8. ANNO SCOLASTICO DELL'ULTIMA ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO O FORMAZIONE PROFESSIONALE EFFETTUATA

Contrassegna solo un ovale.

- 2016/2017
 2017/2018
 2018/2019
 2020/2021
 2021/2022

9. QUALI SAPERI E COMPETENZE SONO MANCATI O SONO STATI LACUNOSI NEL SUO PERCORSO DI FORMAZIONE? *

10. HA EFFETTUATO CORSI POST - LAUREAM? IN CASO AfferMATIVO, QUALI? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- SISS
 TFA
 Altro: _____

11. QUALI CORSI POST - LAUREAM SONO STATI PIU' FORMATIVI AI FINI DELLA PROFESSIONE DI INSEGNANTE?

12. QUALE FORMAZIONE IN ITINERE/PERMANENTE RICHIEDEREBBE DI ISTITUIRE? *

13. IN RELAZIONE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE, INDICARE COME DOVREBBE ESSERE ORGANIZZATO UN FUTURO CORSO DI FORMAZIONE (scegliere un massimo di due opzioni)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- LEZIONI FRONTALI IN PRESENZA
 E - LEARNING
 LEZIONI FRONTALI IN PRESENZA E A DISTANZA + ATTIVITA' LABORATORIALE DI RICERCA AZIONE

Distribuzione delle risposte tra Classi di Insegnamento

Scuola secondaria	Classe	Materia	N. questionari
di secondo grado	A-20	Fisica	46
	A-26	Matematica	207
	A-27	Matematica e Fisica	251
	A-50	Scienze Naturali Chimiche e Biologiche	211
di primo grado	A-28	Matematica e scienze	349
		totale	1064

Statistiche aggiuntive

Sedi scolastiche per provincia e per livello scolastico A.S. 2021-22							
Provincia	Plessi	Infanzia	Primaria	Secondarie di I grado	Secondarie di II grado	Licei.	Licei Scientifici
Frosinone	522	186	164	83	89	16	8
Latina	418	151	131	60	76	13	7
Rieti	202	73	63	32	34	7	6
Roma	1.987	550	687	339	411	115	61
Viterbo	256	86	70	53	47	14	11
Totale	3.385	1.046	1.115	567	657	165	93

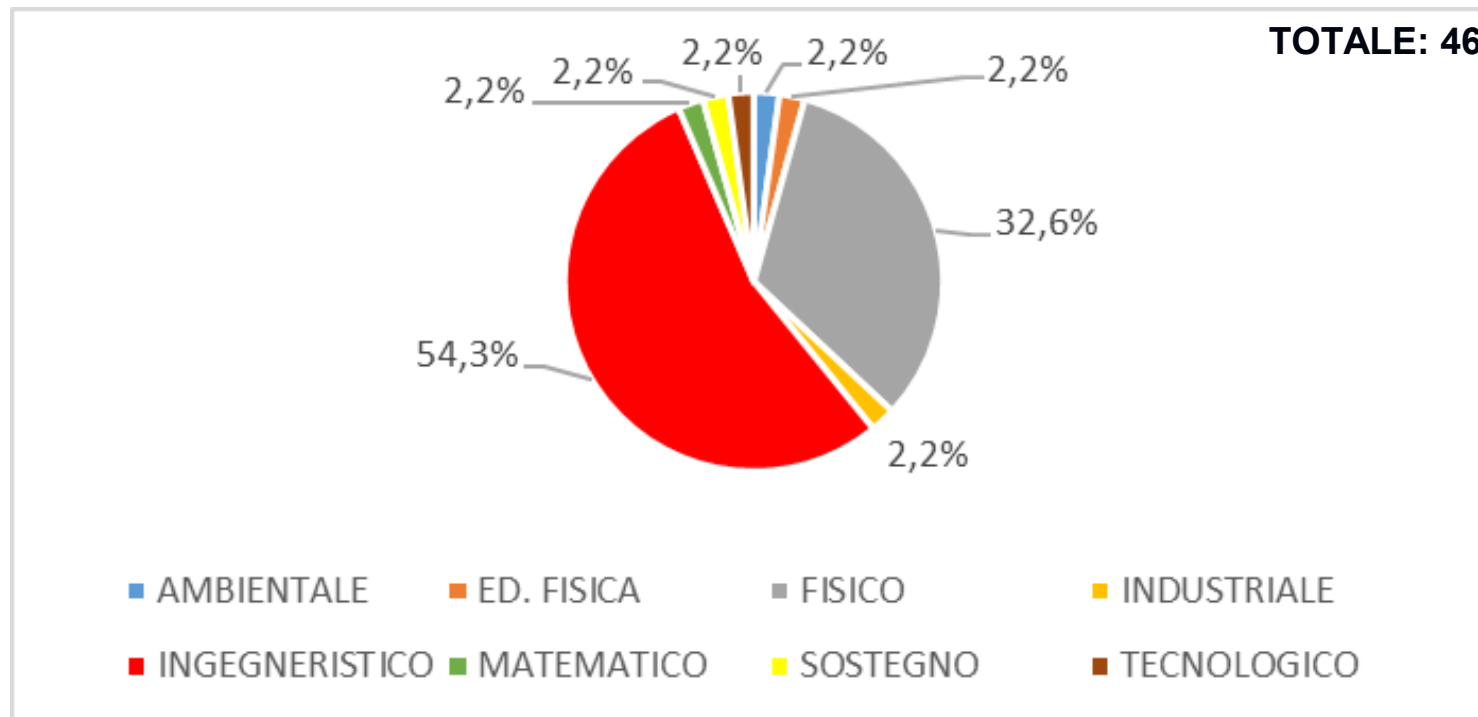
Tabella 3 - Sedi scolastiche per provincia e per livello scolastico

Concorso Ordinario a cattedre 2023: num. posti Lazio

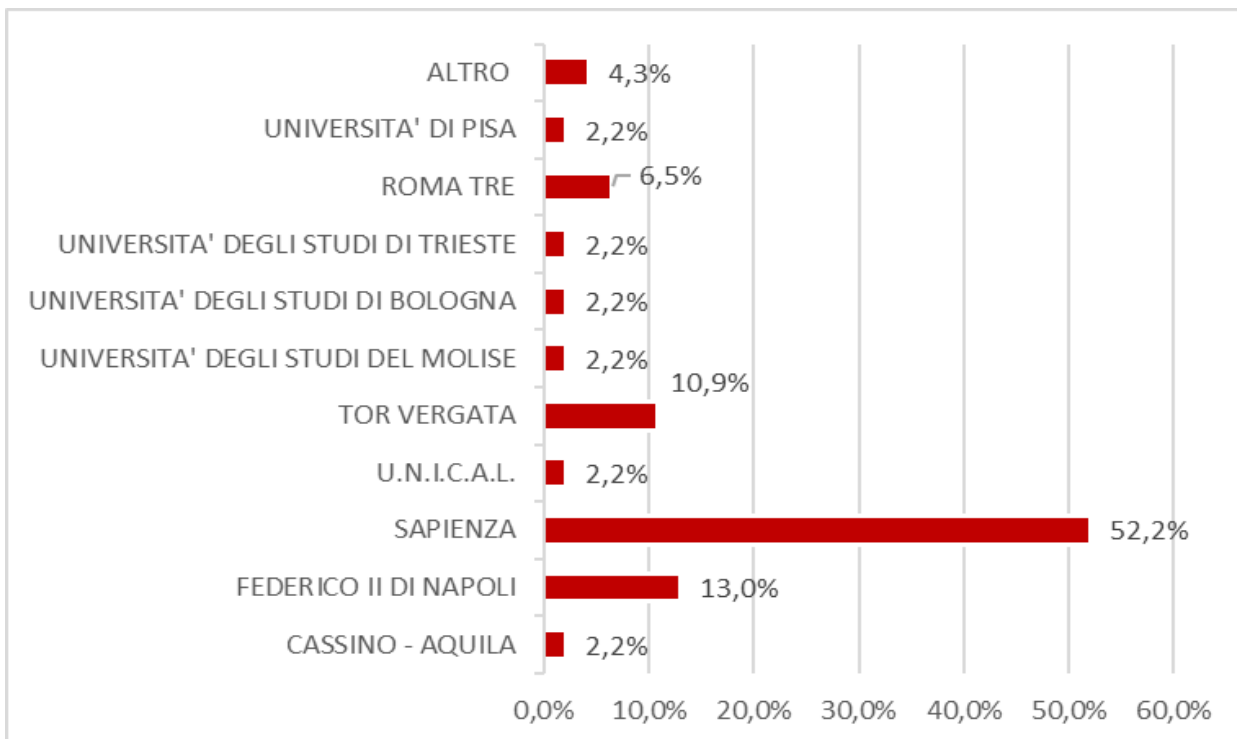
A020	A026	A027	A028	A050
21	76	90	232	74

A-20 FISICA

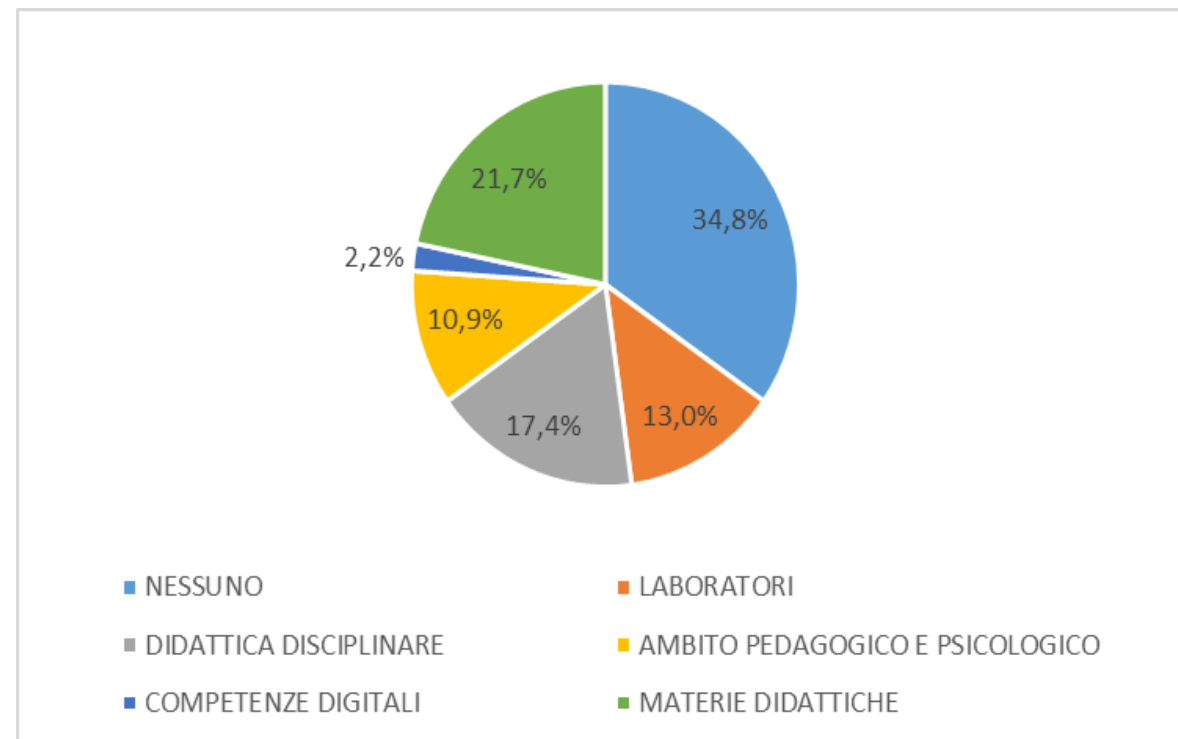
AMBITO DI LAUREA



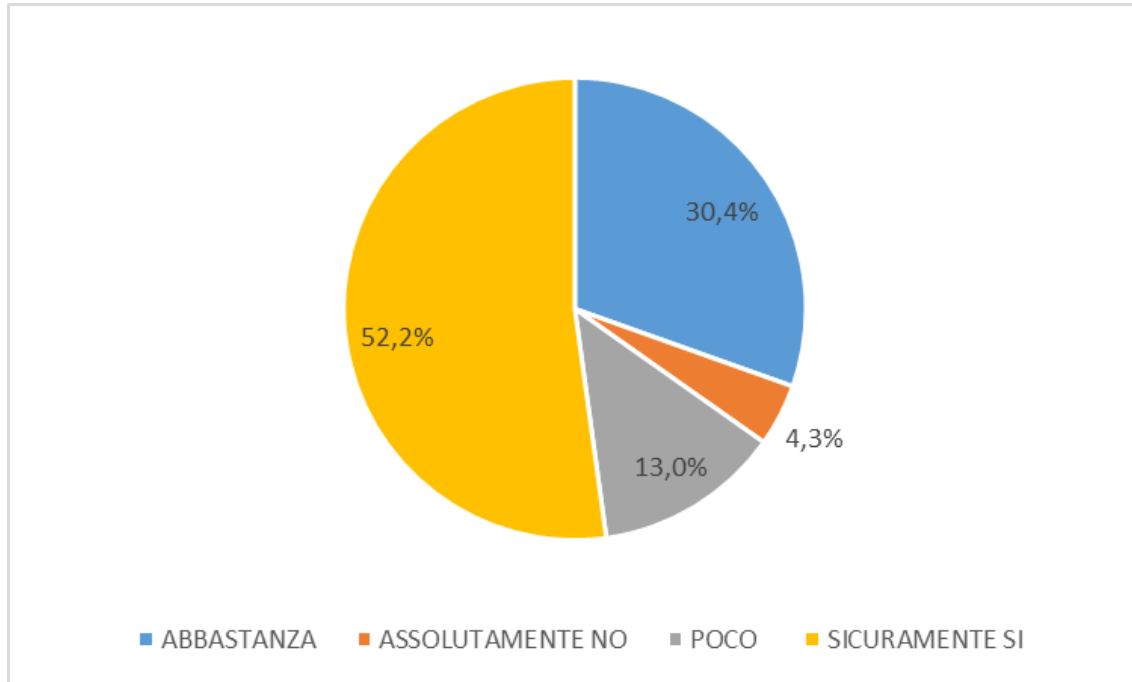
ATENEIO DI LAUREA



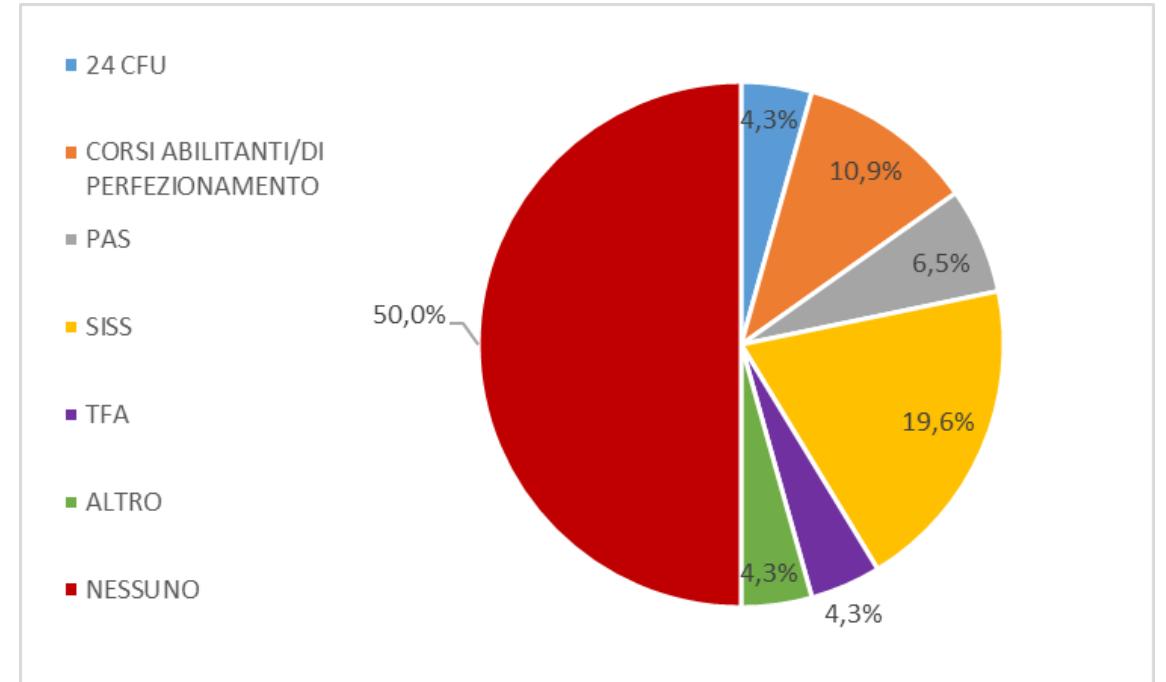
QUALI SAPERI E COMPETENZE SONO MANCATI O SONO STATI LACUNOSI NEL SUO PERCORSO DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA?



RITIENE CHE IL SUO PERCORSO DI LAUREA SIA STATO APPROPRIATO E ATTINENTE AL LAVORO DI INSEGNANTE CHE ORA SI TROVA A SVOLGERE?

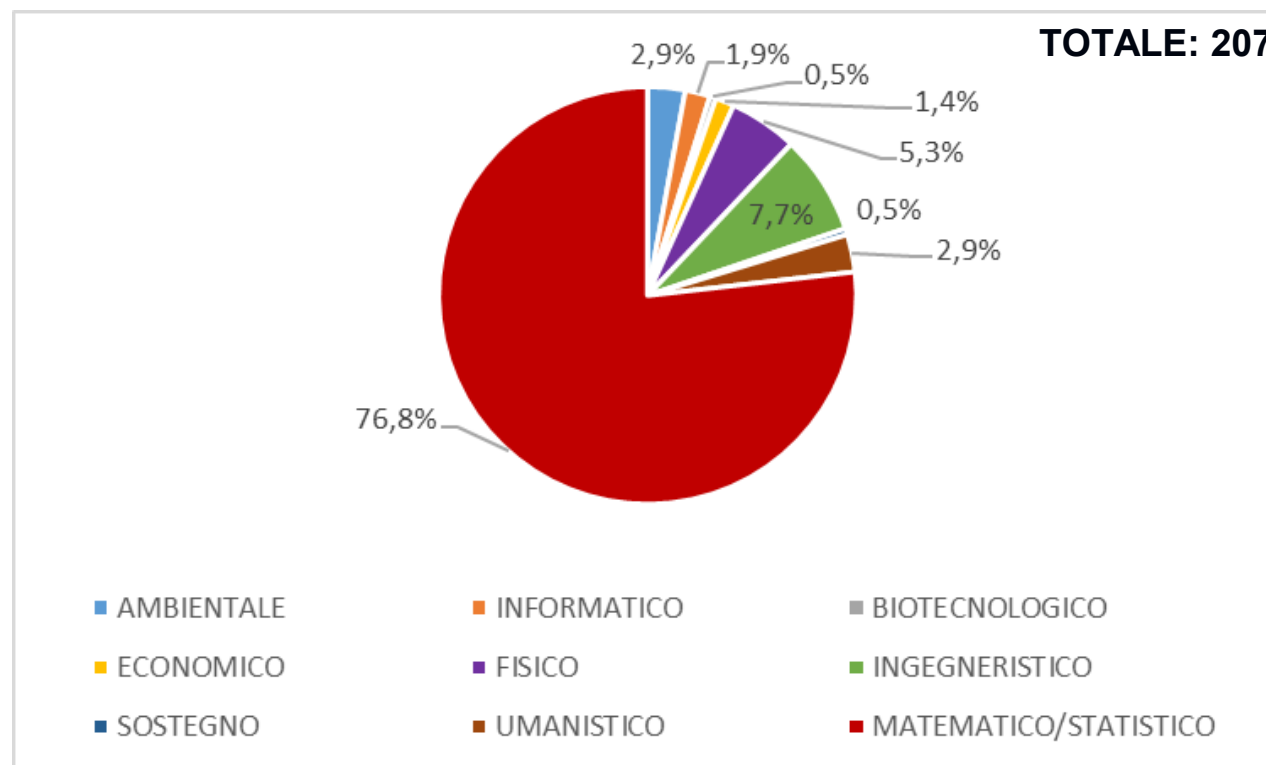


PER ACCEDERE ALLA PROFESSIONE DI INSEGNANTE HA EFFETTUATO PERCORSI FORMATIVI POST - LAUREAM? IN CASO AFFERMATIVO, QUALI?

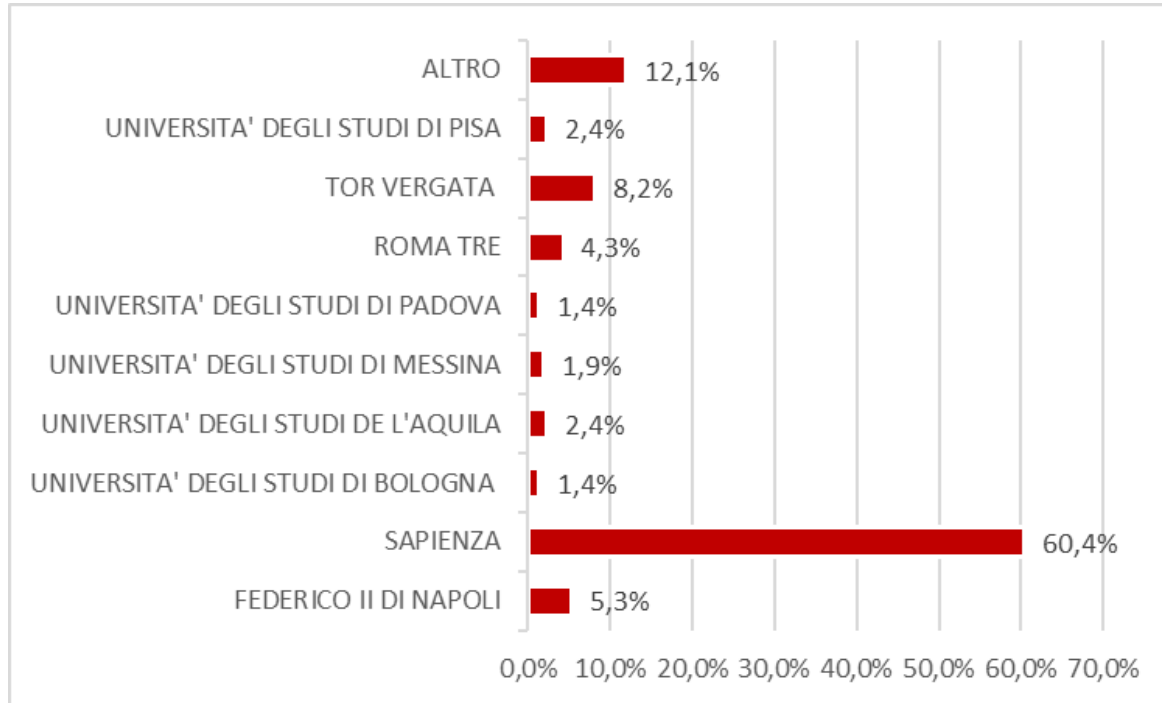


A-26 MATEMATICA

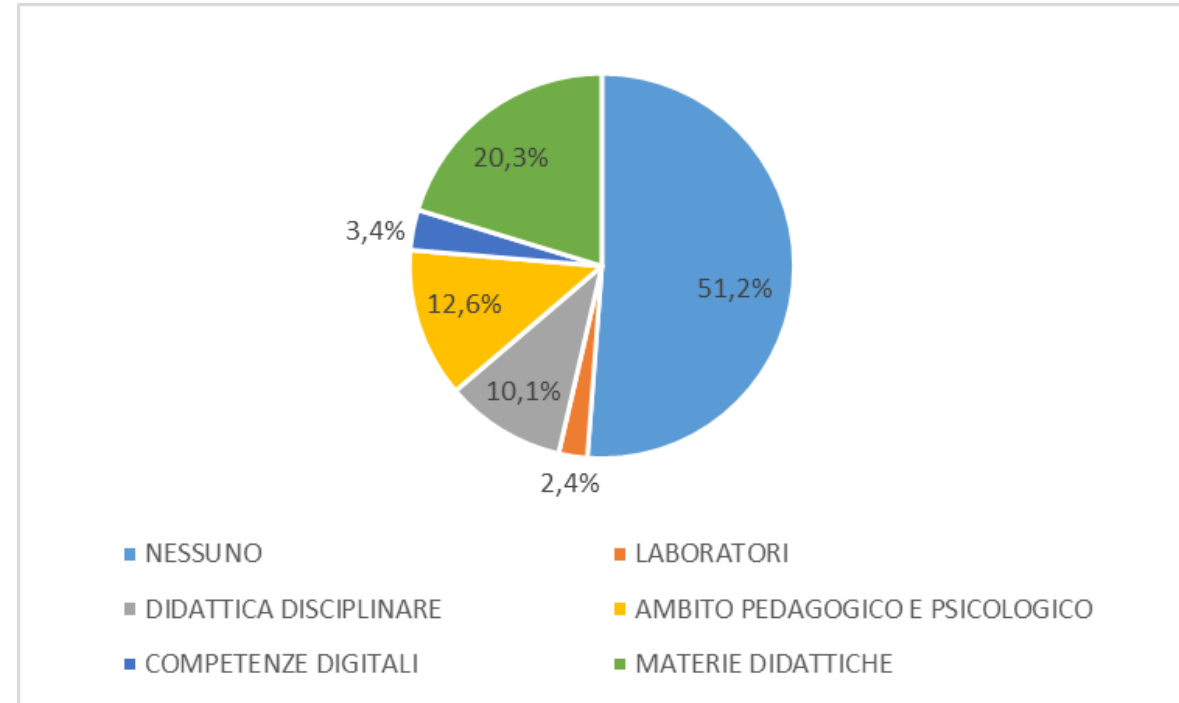
AMBITO DI LAUREA



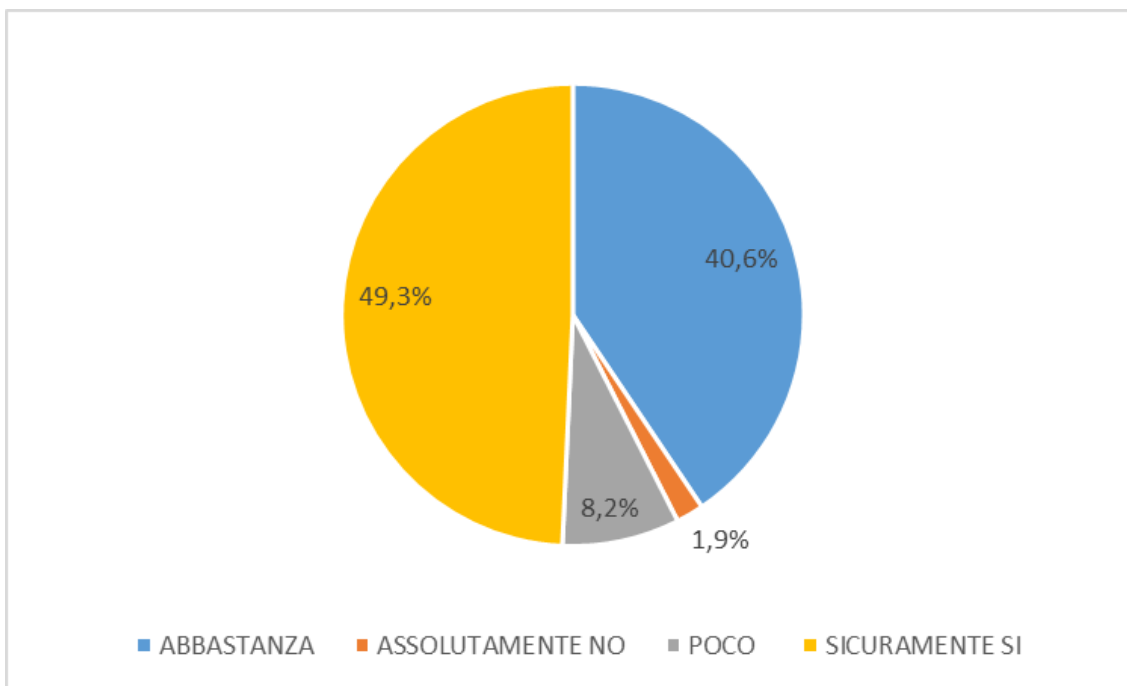
ATENEIO DI LAUREA



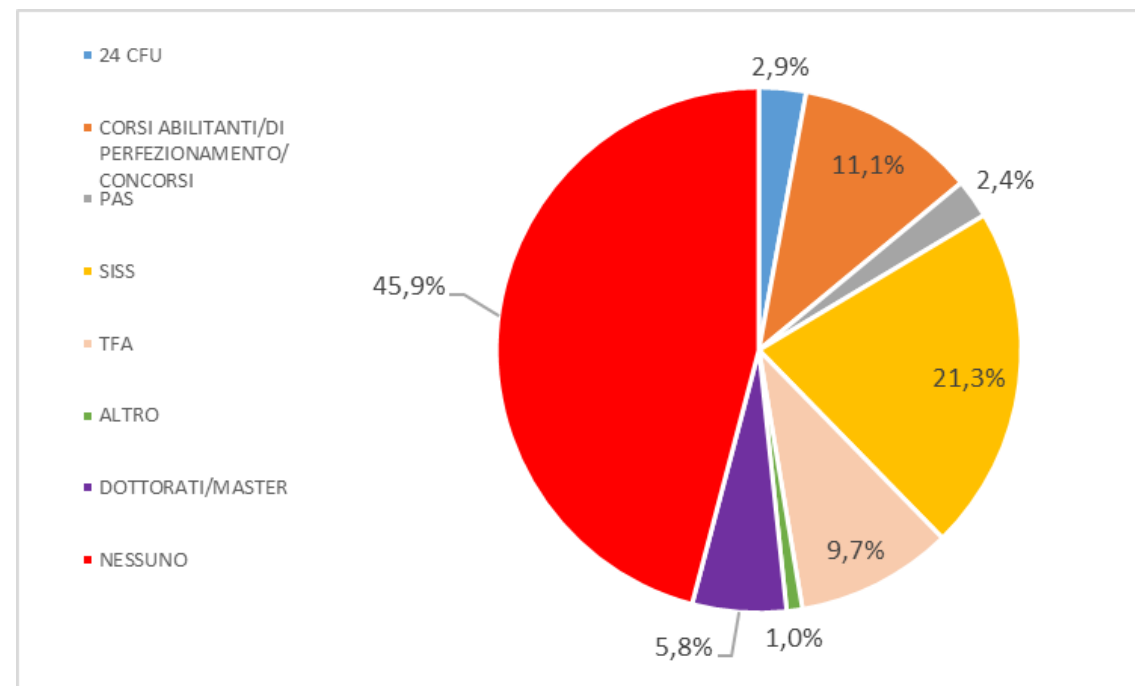
QUALI SAPERI E COMPETENZE SONO MANCATI O SONO STATI LACUNOSI NEL SUO PERCORSO DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA?



RITIENE CHE IL SUO PERCORSO DI LAUREA SIA STATO APPROPRIATO E ATTINENTE AL LAVORO DI INSEGNANTE CHE ORA SI TROVA A SVOLGERE?

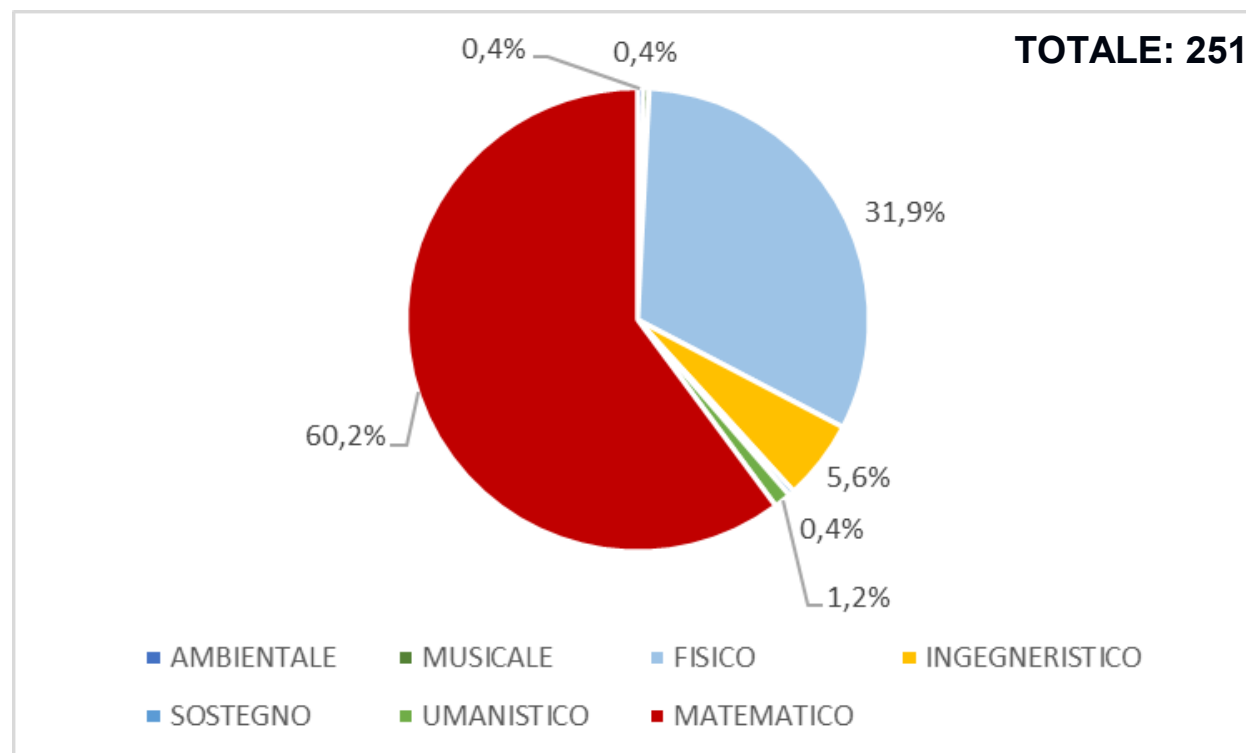


PER ACCEDERE ALLA PROFESSIONE DI INSEGNANTE HA EFFETTUATO PERCORSI FORMATIVI POST - LAUREAM? IN CASO AFFERMATIVO, QUALI?

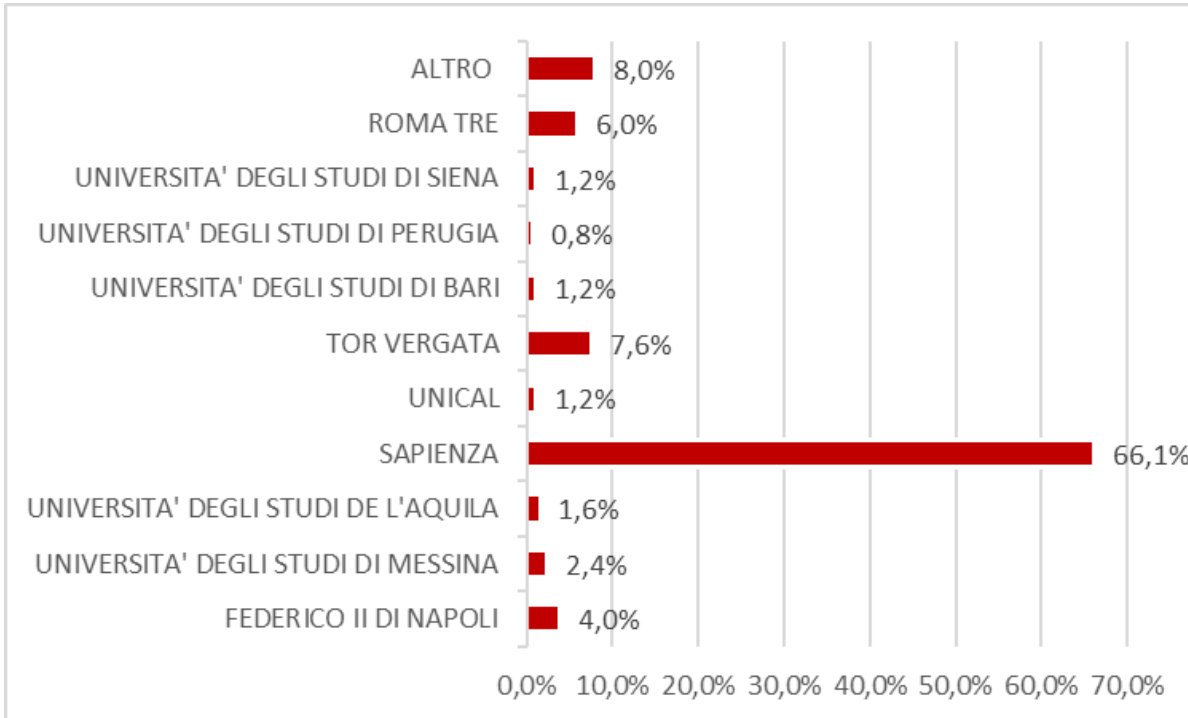


A-27 MATEMATICA E FISICA

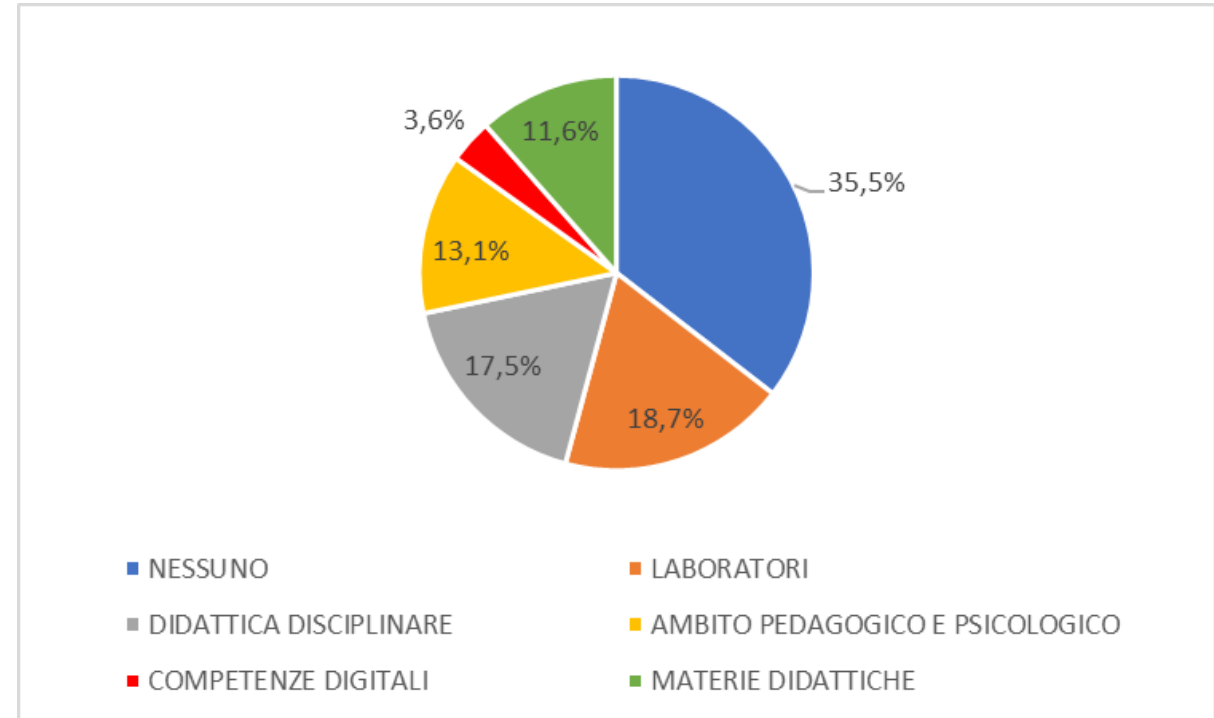
AMBITO DI LAUREA



ATENEIO DI LAUREA

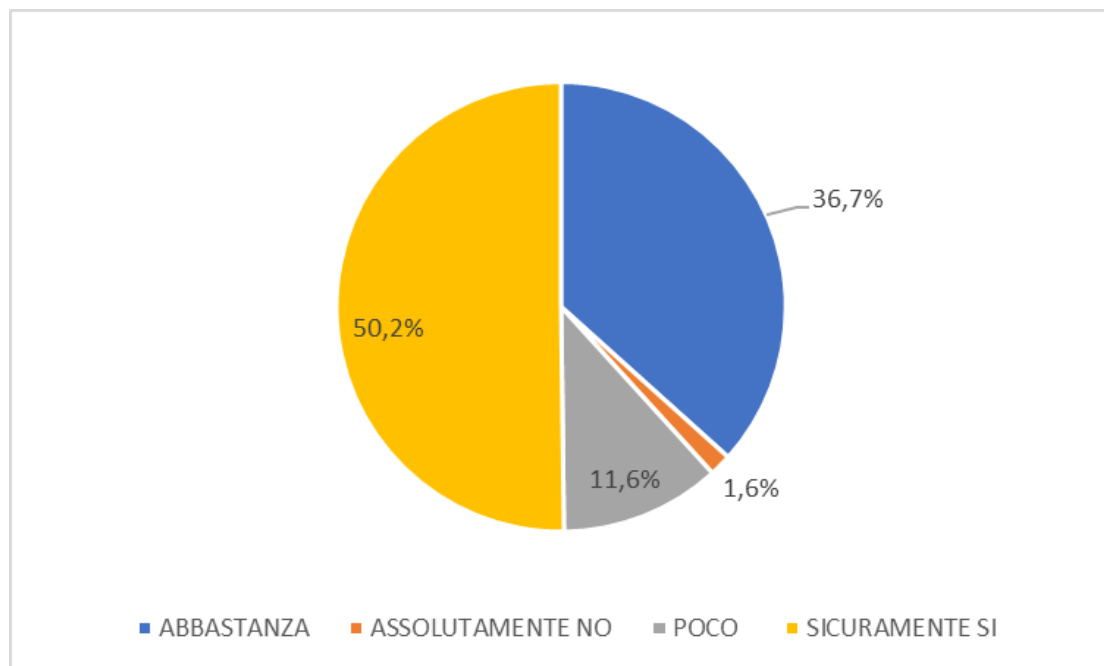


QUALI SAPERI E COMPETENZE SONO MANCATI O SONO STATI LACUNOSI NEL SUO PERCORSO DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA?

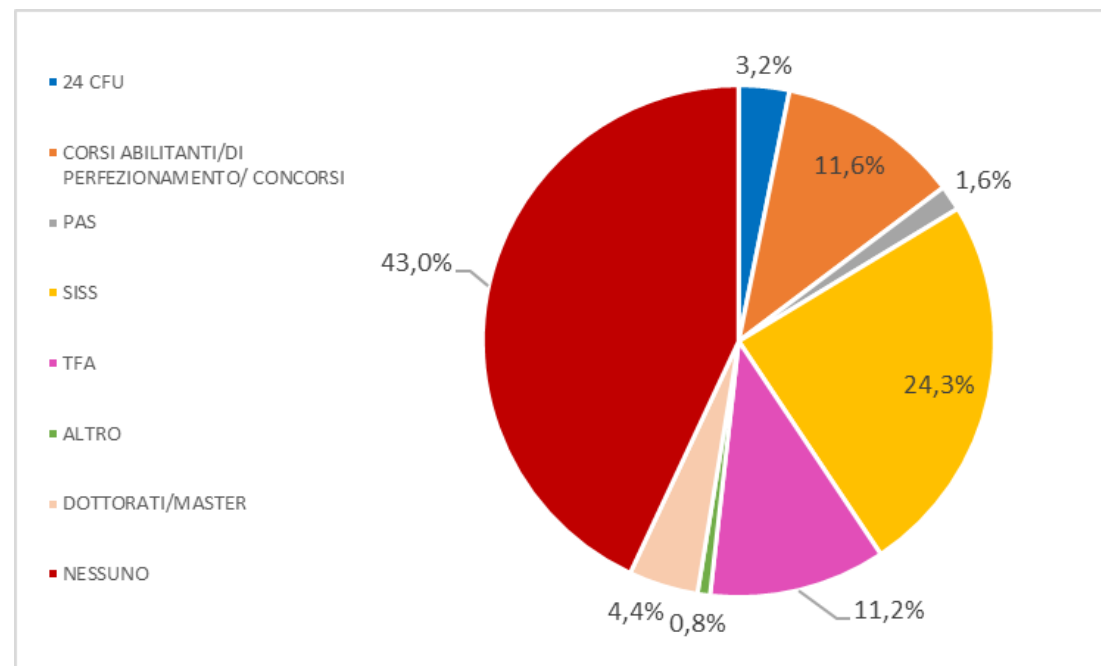


Nel caso di laureati in Matematica: 63% provenienti da Sapienza, 26% con carenze su laboratori
Nel caso di laureati in Fisica: 75% provenienti da Sapienza, 6.5% con carenze su laboratori

RITIENE CHE IL SUO PERCORSO DI LAUREA SIA STATO APPROPRIATO E ATTINENTE AL LAVORO DI INSEGNANTE CHE ORA SI TROVA A SVOLGERE?

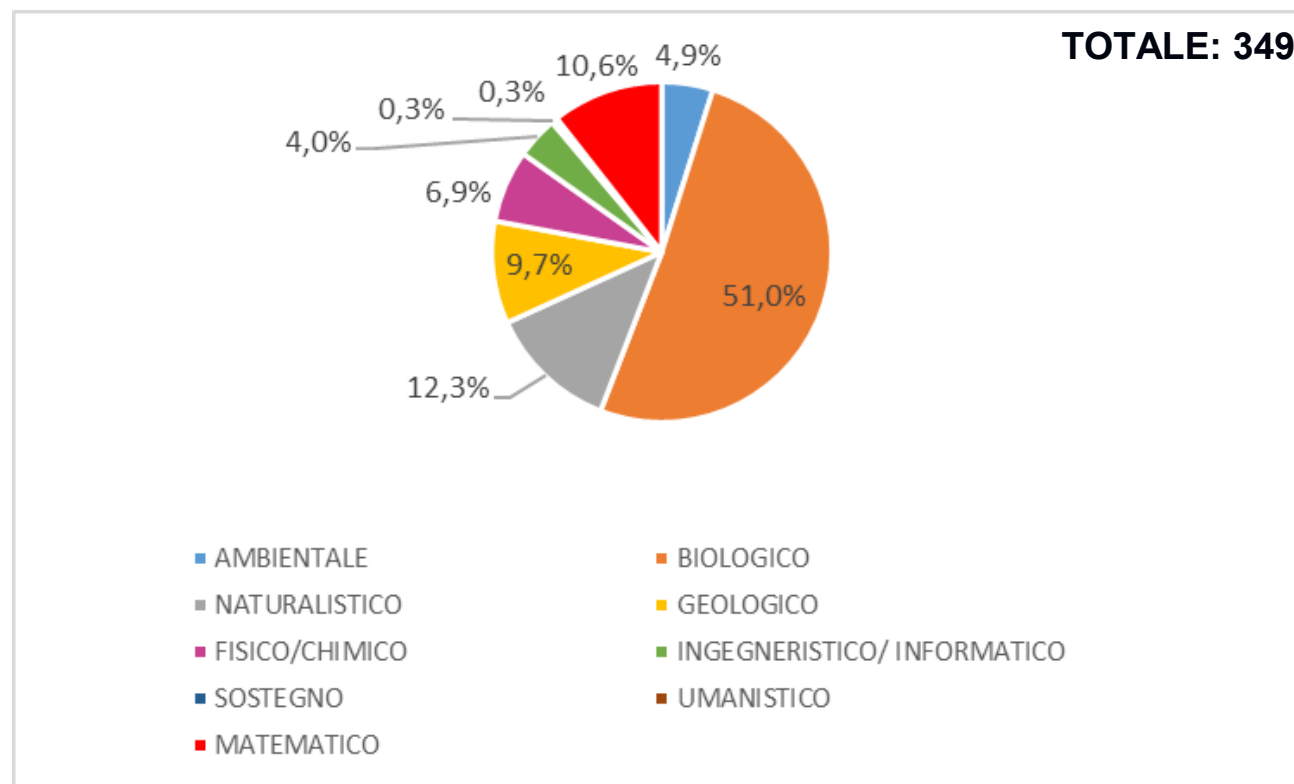


PER ACCEDERE ALLA PROFESSIONE DI INSEGNANTE HA EFFETTUATO PERCORSI FORMATIVI POST - LAUREAM? IN CASO AFFERMATIVO, QUALI?

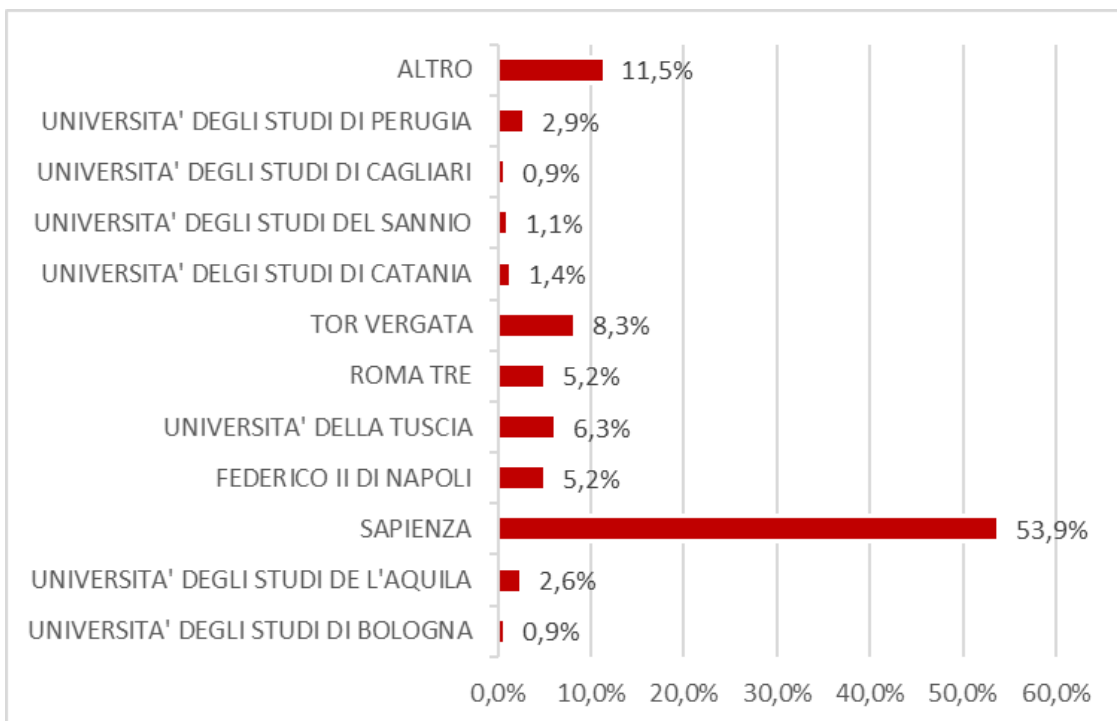


A-28 MATEMATICA E SCIENZE

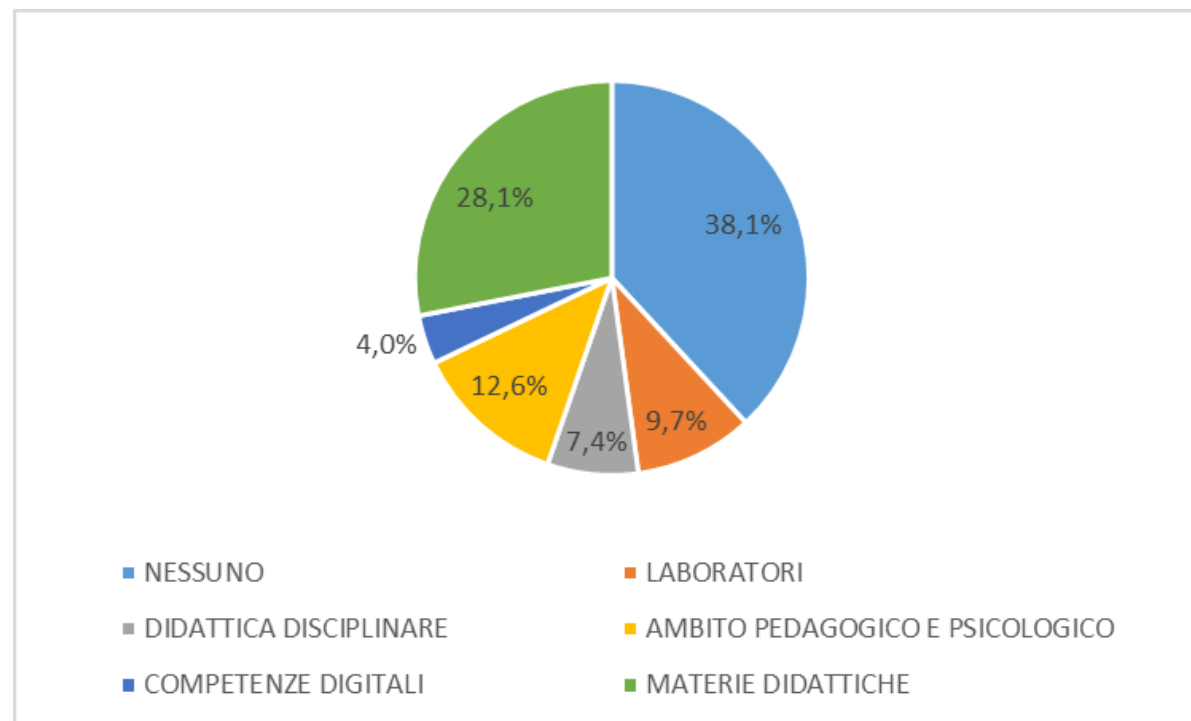
AMBITO DI LAUREA



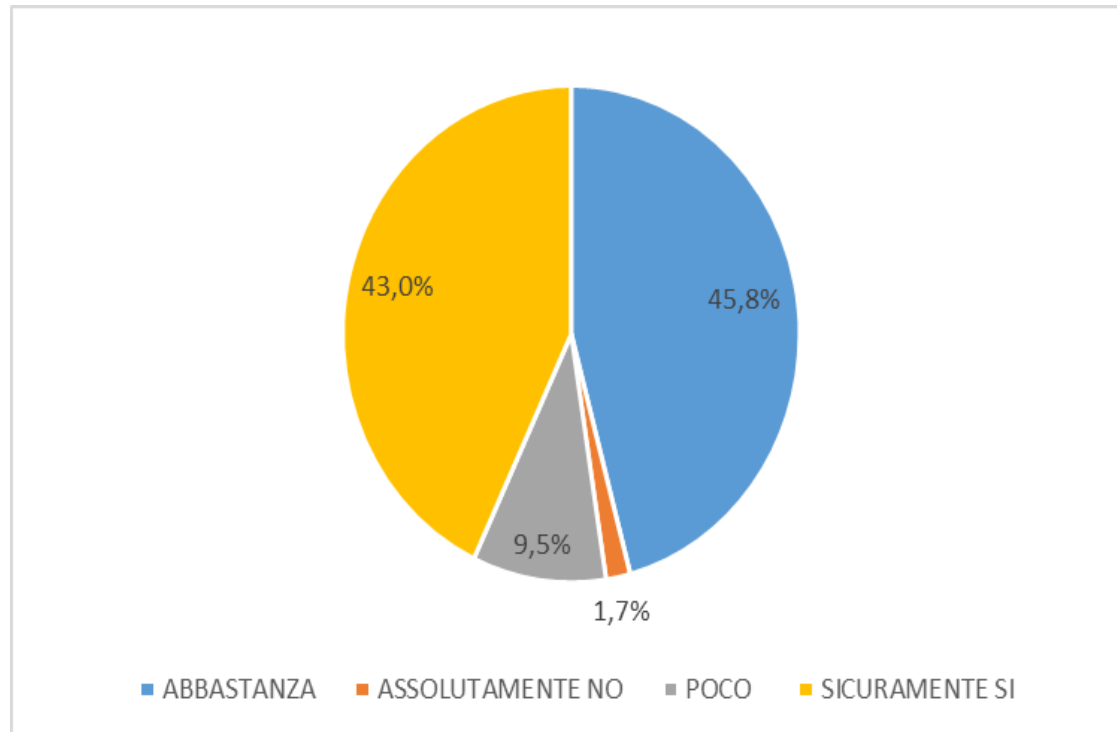
ATENEIO DI LAUREA



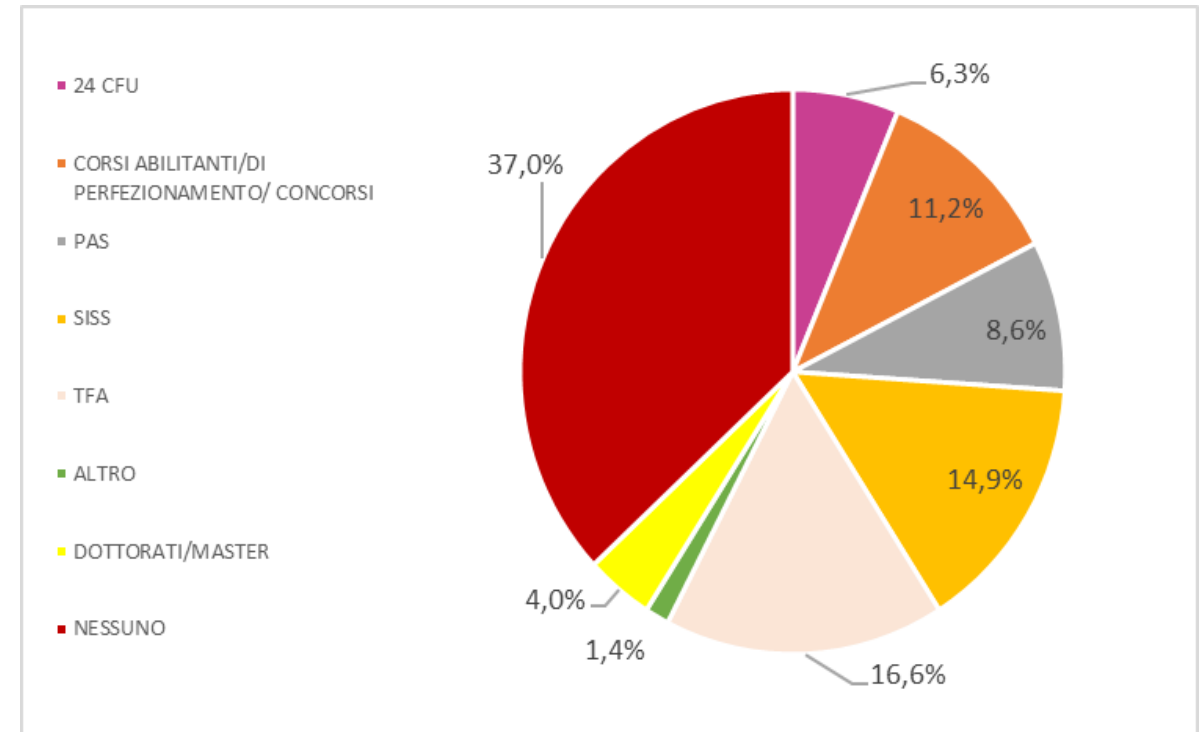
QUALI SAPERI E COMPETENZE SONO MANCATI O SONO STATI LACUNOSI NEL SUO PERCORSO DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA?



RITIENE CHE IL SUO PERCORSO DI LAUREA SIA STATO APPROPRIATO E ATTINENTE AL LAVORO DI INSEGNANTE CHE ORA SI TROVA A SVOLGERE?

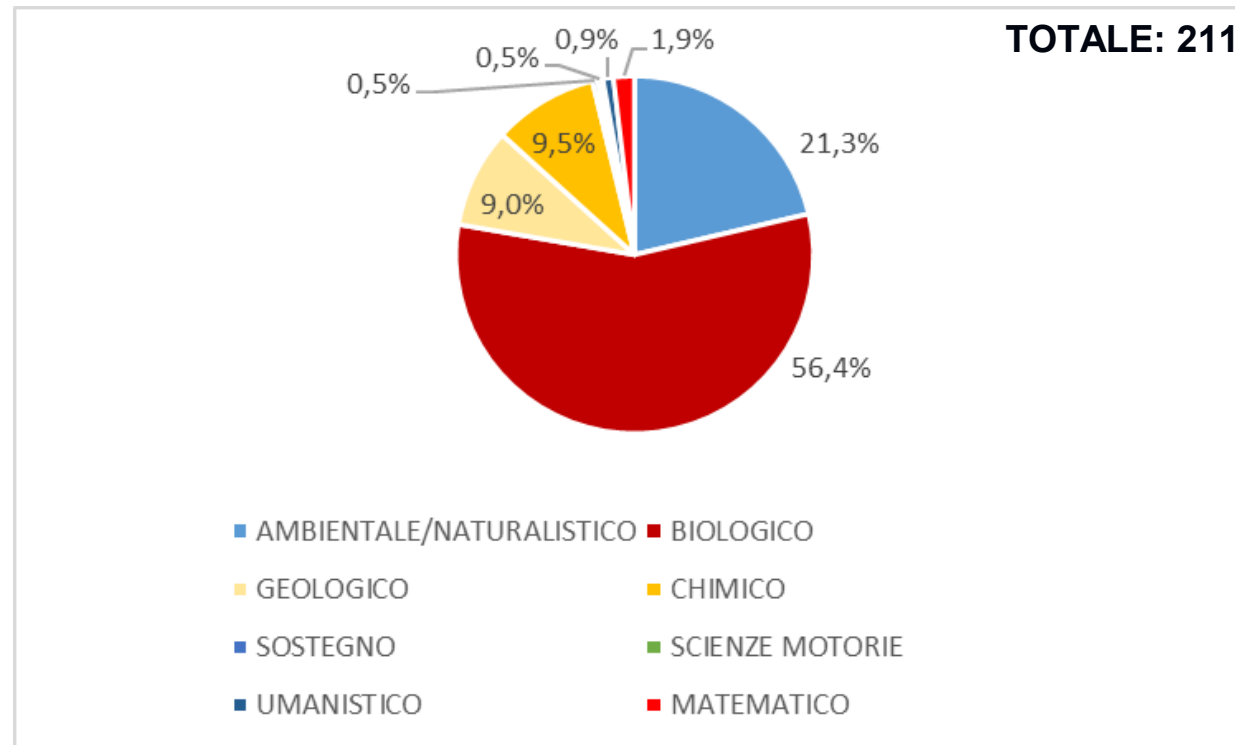


PER ACCEDERE ALLA PROFESSIONE DI INSEGNANTE HA EFFETTUATO PERCORSI FORMATIVI POST - LAUREAM? IN CASO AFFERMATIVO, QUALI?



A-50 SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

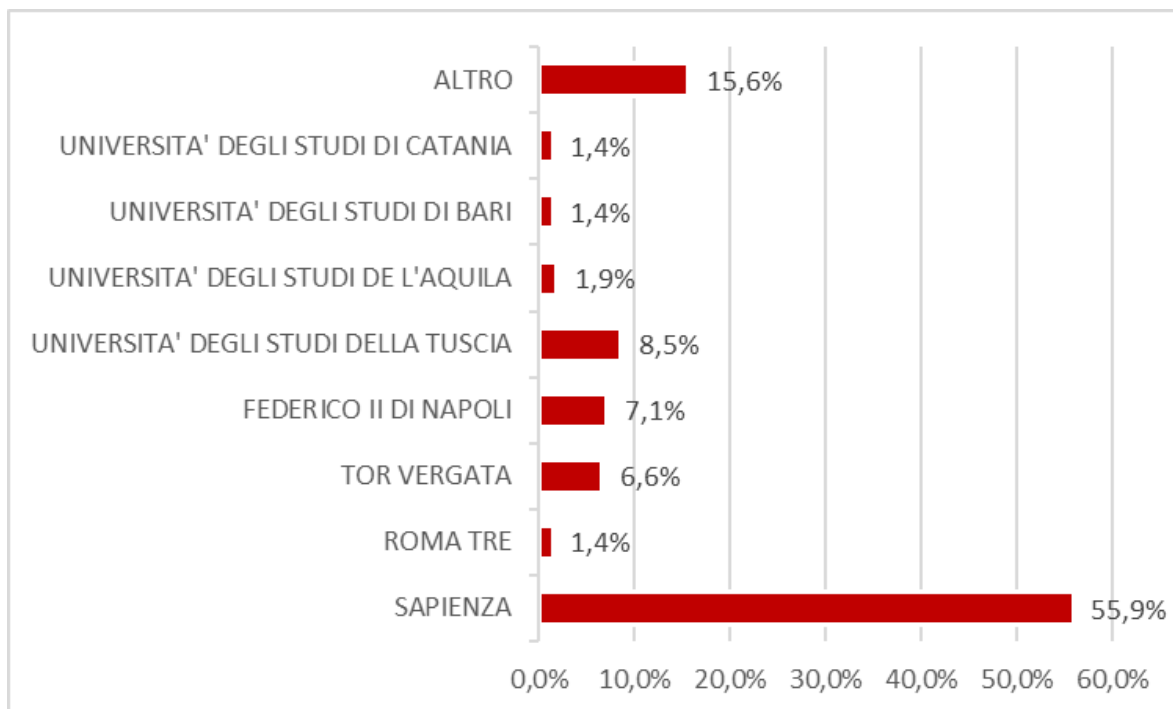
AMBITO DI LAUREA



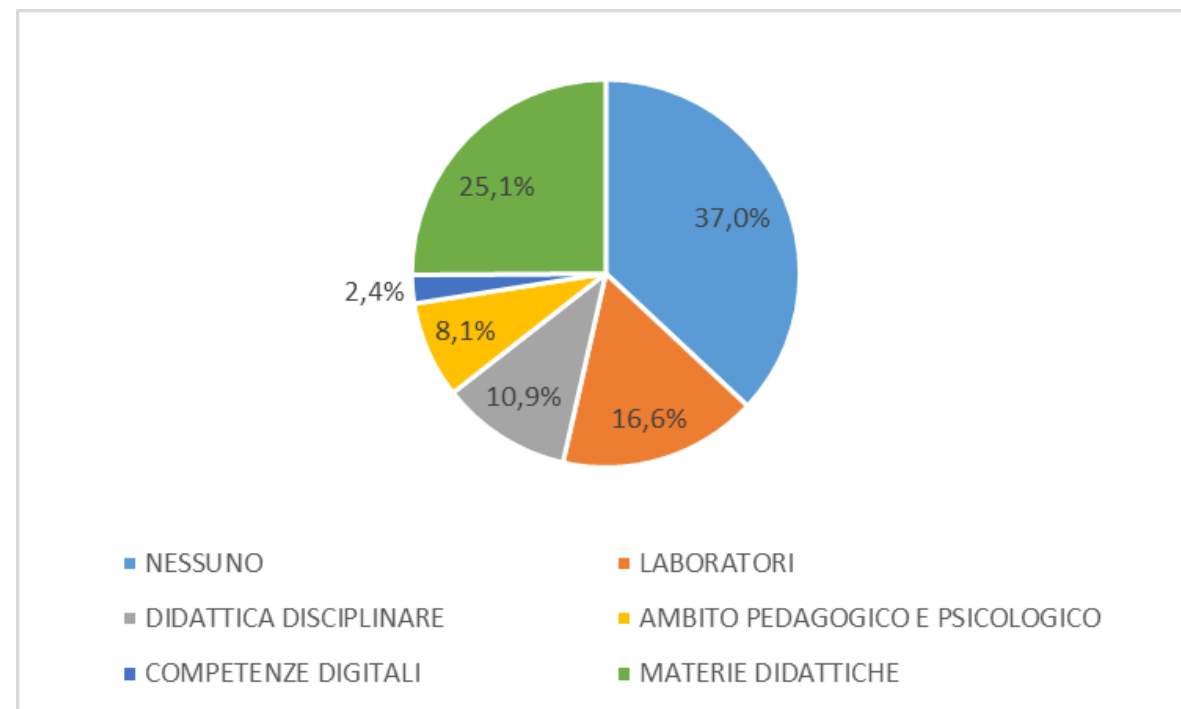
Statistiche aggiuntive – L-50 (a.s. 2020/21)

- 6 ore a classe → Una cattedra ogni 3 classi
- Numero studenti del Lazio: 157,000
- Numero classi nel Lazio: 7,400
- Numero cattedre: 2,466
- Nuove immissioni/anno (assumendo turnover di 30 anni) ~ 80
- Concorso ordinario 2022: 56 posti

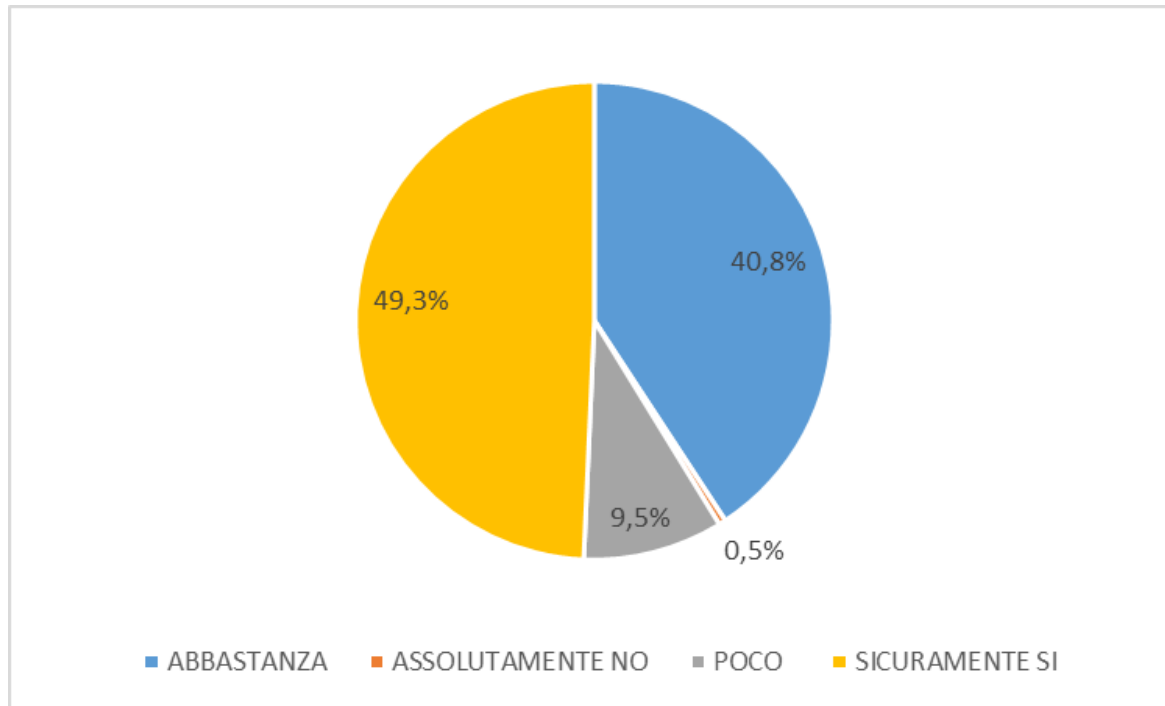
ATENEIO DI LAUREA



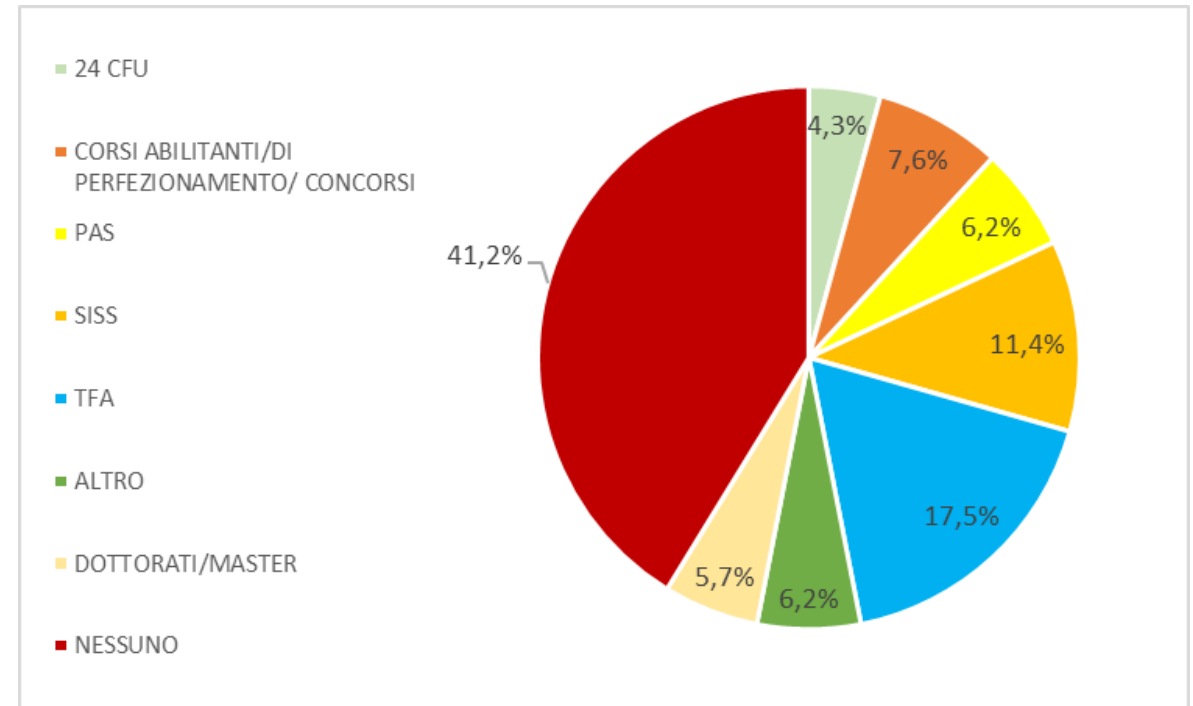
QUALI SAPERI E COMPETENZE SONO MANCATI O SONO STATI LACUNOSI NEL SUO PERCORSO DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA?



RITIENE CHE IL SUO PERCORSO DI LAUREA SIA STATO APPROPRIATO E ATTINENTE AL LAVORO DI INSEGNANTE CHE ORA SI TROVA A SVOLGERE?



PER ACCEDERE ALLA PROFESSIONE DI INSEGNANTE HA EFFETTUATO PERCORSI FORMATIVI POST - LAUREAM? IN CASO AFFERMATIVO, QUALI?



Riepilogo (I)

Assumendo significativa la frazione di docenti laureati in Sapienza, questi dovrebbero essere il numero degli assunti per anno

	A020	A026	A027	A028	A050
Posti a concorso 2023	21	76	90	232	74
% Sapienza	52.2	64.4	66.1	53.9	55.9
Docenti formati da Sapienza	11	49	59	125	41
Composizione CdS	6 Ing. 3 Fisica	38 Mat	35 Mat, 18 Fis	64 Bio, 22 Nat/Amb, 13 Mat	23 Bio, 9 Nat/amb
#questionari	46	207	251	211	349

	Fis	Mat	Bio	Nat/Amb
#docenti formati/anno	21	86	87	31
#laureati LM nel 2020/21	159	94	260	55

Stime indicative, Ragionevoli, tranne forse per Matematica: Dati richiesti all'USR

Riepilogo (II)

- Nel caso della A-27 i docenti con maggiori difficoltà in laboratorio sono quelli laureati in Matematica. In generale il fisico sono coloro che si trovano meglio con questa laurea.
- le frazioni di docenti che risentono di mancanza di competenze di varia natura sono confrontate qui:

	A-27	A-50	A-28
Conoscenze disciplinari	11.6%	25.1%	28.1%
Didattica Disciplinare	17.5%	10.9%	7.4%
Laboratori	18.7%	16.6%	9.7%
Psicopedagogia	13.1%	8.1%	12.6%
Nessuna mancanza	35.5%	37%	38.1%

Osservazioni:

- La percentuale di persone che non hanno esigenze specifiche è costante
- La carenze di conoscenze disciplinari cresce con la numerosità delle materie da insegnare
- La necessità di maggiore formazione sulle tecniche didattiche e di laboratori si sente meno alle scuole di I grado

- il grado di insoddisfazione sulla propria formazione è relativamente basso e costante (~10%)