

**Scheda per la Relazione Annuale delle Facoltà relativa all'attuazione delle Disposizioni dello Statuto
Gennaio 2021**

Sezione 1

a) Esiste uno o più documenti che definiscano, in coerenza con le Linee strategiche approvate del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, gli obiettivi che la Facoltà si propone di conseguire nell'arco del triennio (o per ciascun anno), sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà; specificando i criteri e gli indicatori del loro raggiungimento, scelti fra quelli definiti dal MiUR, dall'Ateneo, oppure utilizzando altri criteri e indicatori per l'autovalutazione stabiliti dalla Facoltà?

 No, e non ancora predisposto

 No, ma è stato predisposto e sarà accessibile nel mese di.....

 Sì

DOCUMENTO (Titolo o breve descrizione)	Anno/i di Rifer.to	Approvato dalla Giunta Facoltà il	Se Accessibile trascrivere URL	In approvazione il
Piano Strategico di Facoltà	2018-20	31/10/2019	https://web.uniroma1.it/fac_smfn/piano-strategico	/ /

b) Nella Programmazione, i principali obiettivi prioritari di più prossima attuazione e verifica/ autovalutazione sono:

c)

Dettagli su ogni punto possono essere trovati nel documento del riesame di facoltà in: https://web.uniroma1.it/fac_smfn/sites/default/files/all.%207%20-%20bozza%20Riesame%20programmazione%20strategica%202018-20.pdf

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Armonizzazione delle procedure seguite dai CdS		Favorire la regolarità delle carriere degli studenti	Approvazione di un regolamento o tipo per i CdS	Didattica	Numero dei CdS che recepisce il regolamento o tipo*	31/12/2020	100%	Tutti i CdS hanno adottato il regolamento tipo https://web.uniroma1.it/fac_smfn/regolamentiCAD

Progetto ShareScience	Valorizzare e Sviluppare attività di Terza Missione	Condivisione e Ricerca interdisciplinare, Apertura della Facoltà al mondo produttivo e della scuola	Terza Missione	Disegno e creazione del DataBase	31/12/2020	100%	Database creato e realizzato primo incontro di Facoltà (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/share-science)
Favorire la creazione di un servizio di Placement per studentesse e studenti	Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti.	Istituzione di una Commissione e di Facoltà. Creazione di una pagina dedicata.	Terza Missione	Attività verbalizzate e dalla Commissione. Disegno e creazione della pagina web.	31/12/2020	30%	Difficoltà nel reperimento del materiale per il sito web
Migliorare la qualità della didattica per favorire l'aumento dei laureati in corso nei CdS	Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi	Interventi sugli insegnamenti con fluidità molto basse o con schede OPIS con valutazioni particolarmente critiche	Didattica	Creazione di un meccanismo automatico di acquisizione e dei dati relativi alle fluidità da parte dei singoli CdS, in sintonia con le richieste della Commissione Paritetica.	31/12/2020	100%	<p>Protocollo Gestione degli OPIS approvato in Giunta (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/sites/default/files/protocollo%20azioni%20correttive%20proposto%20dalla%20CPDS%202018.pdf) e informazioni sulla fluidità regolarmente veicolate</p> <p>Incontro annuale con i singoli presidenti dei CdS per valutare criticità, prospettare cambiamenti. Particolare attenzione ai corsi con bassa fluidità, OPI</p> <p>Analisi dei dati in entrata / uscita di ogni corso di studio</p>

<p>Test d'ingresso: estensione della platea raggiunta e miglioramento degli strumenti di accesso anche come contributo all'orientamento.</p>		<p>Ridurre la dispersione studentesca, anche mediante mirate politiche di orientamento e</p>	<p>Avvio e consolidamento dei test TOLC-S.</p>	<p>Didattica</p>	<p>Incremento dei partecipanti</p>	<p>31/12/2020</p>	<p>100%</p>	<p>Partecipanti aumentati e soprattutto estensione anche al TOLC-B@casa nel 2020</p>
<p>tutorato</p>	<p>TOLC-B per corsi a NP</p>							
<p>Migliorare l'archiviazione e la veicolazione dell'informazione attraverso il miglioramento dell'accessibilità e della fruibilità del sito web</p>		<p>Migliorare l'attrattività nazionale e internazionale di studenti e docenti della Facoltà.</p>	<p>Approntare pagine per tutte le Commissioni nelle quali archiviare verbali e documenti di particolare rilevanza. Potenziare le aree informative del sito web.</p>	<p>Didattica</p>	<p>Ristrutturazione area "Governo".</p>	<p>31/12/2020</p>	<p>100%</p>	<p>Completa revisione pagine web sito di facoltà</p>
					<p>Ristrutturazione dell'area "notizie" del web.</p>			<p>(https://web.uniroma1.it/fac_smfn/)</p>
<p>Favorire una maggiore internazionalizzazione ed un incremento degli immatricolati stranieri e/o studenti incoming sul progetto Erasmus</p>		<p>Migliorare l'attrattività nazionale e internazionale di studenti e docenti</p>	<p>Centralizzazione dell'Ufficio Erasmus e dei suoi sportelli. Traduzione delle pagine web in lingua inglese.</p>	<p>Didattica</p>	<p>Incremento numero studenti Erasmus incoming. Incremento accessi alla versione inglese del sito.</p>	<p>31/12/2020</p>	<p>100%</p>	<p>Aumento degli studenti incoming, nonostante la pandemia, e ristrutturazione pagine web in inglese</p>

Favorire il diritto allo studio, sostenere la scelta consapevole del corso di studio, diminuzione del numero di debitori OFA		Ridurre la dispersione studentesca, anche mediante mirate politiche di orientamento e tutorato	Introduzione di una piattaforma informatica per la preparazione e ai test d'ingresso	Didattica	Incremento numero di accessi alla piattaforma	31/12/2020	100%	Sviluppo del sito OF@ (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/ofa)
Promozione di iniziative di rilevanza sociale		Ridurre la dispersione studentesca, anche mediante mirate politiche di orientamento e tutorato	Creare sinergie con le Istituzioni sul territorio. Potenziamento delle attività di autovalutazione degli studenti nelle scuole	Didattica	Attivazione di nuove attività congiunte con le istituzioni sul territorio. Elevato Numero di nuove scuole raggiunte nel biennio 2019-2020 dalle iniziative di orientamento.	31/12/2020	100%	Progetto Sapienza in Comune (https://www.uniroma1.it/it/pagina/sapienza-comune)
Favorire la conoscenza interdisciplinare degli studenti della Facoltà		Assicurare un'offerta formativa interdisciplinare e flessibile, con attenzione ai progetti di	Creazione di un laboratorio interdisciplinare per le Scienze	Didattica	Individuazione dei locali per il LIFS e trasferimento risorse.	31/12/2020	100%	Creazione degli spazi per i laboratori interdisciplinare e attivazione

		formazione continua								di LIFS-INFO (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/lifs)

Aggiungere le righe necessarie - 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

d) Anche in relazione alle indicazioni AROF-CDA-TQ, la Facoltà ha definito (ovvero rinnovato o reiterato) proprie indicazioni in merito alle procedure, agli attori e ai tempi necessari a esprimere il proprio parere obbligatorio sulle proposte dei Dipartimenti e dei Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine all'istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio

	Data emanazione	Attori (Dip.; CdCdS; Giunta, CdM, CPDS)	Procedura	Scadenza
Nuovi Corsi di Studio (L o LM),	12/6/2020	Dip, Giunta	Per la partecipazione alla Laurea Magistrale in Biochemistry è stata istituita una Commissione ad hoc per valutare il contributo della Facoltà. La Commissione Sostenibilità delle Modifiche dell'Offerta Formativa, ha poi valutato la sostenibilità dell'iniziativa.	
Riordino (revisione) ordinamenti CdS			Nel 2020 le modifiche principali sono state introdotte nel CdS di Biotecnologie Agro-Industriale. Tali modifiche, proposte inizialmente 2019, sono state implementate e finalizzate nel 2020 dopo incontri tra i Dipartimenti interessati organizzate dalla Presidenza al fine di aumentare l'attrattività del Corso e di aggiornarlo ai continui cambiamenti nell'ambito.	
Altro ¹	12/6/2020	Giunta	Ampia discussione c'è stata (e c'è tuttora) in Giunta riguardo alle numerosità dei canali e dei numeri programmati. La Commissione Sostenibilità delle Modifiche dell'Offerta Formativa, si occupa costantemente di provvedere le valutazioni quantitative per prendere le decisioni in merito.	

d1 Nell'AA concluso la Facoltà ha definito la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti e i Consigli di Area Didattica o di CdS mediante i seguenti atti: (indicare o allegare i documenti - p.es, delibera, verbale, etc.- e la data).

In Tabella le sessioni di Giunta di Facoltà dell'a.a. 2019/20 in cui si sono effettuate delibere riguardo alla Programmazione Generale delle Attività Didattiche e le corrispondenti delibere.

¹ Potrebbero riguardare Scuole di Specializzazione, o eventuali collaborazioni nell'organizzazione di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione o Formazione gestiti dai dipartimenti.

16 Gennaio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione nuovi insegnamenti e comportamento rispetto a corsi a bassa numerosità. • Equivalenza CFU-ore. Modifiche di ordinamento. • Disattivazione L-27 "Chimica Industriale". • Percorsi di eccellenza. • Prossime scadenze.
5 Febbraio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Approvazione struttura generale dell'Offerta Formativa a.a. 2020-2021. • Accesso ai Corsi di Studio. • Delibere sul numero programmato. • Verifica delle conoscenze. • Corso di Laurea interfacoltà. • Corsi di Laurea Interateneo. • Contingente Extra UE e Progetto Marco Polo. • Molteplicità di canali. • Master nuova istituzione. • Insegnamenti ex art. 6.
27 Febbraio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione degli accessi. • Contingente Extra UE e Progetto Marco Polo. • CFU/ore corrispondenza. • Master nuova istituzione. • Molteplicità di canali. • TOLC: nuove adesioni.
27 Marzo 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica a distanza.
9 Aprile 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Esperti Alta Qualificazione. • TOLC. • Proposte di modifica agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico – adeguamento al parere del CUN.
21 Aprile 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Esperti Alta Qualificazione (EAQ). • Didattica programmata.
7 Maggio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica erogata. • Prove di Ingresso di Valutazione delle Conoscenze. • Didattica Fase 2 Emergenza COVID.
29 Maggio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Master a.a. 2020/2021- Rinnovi. • Esami in presenza. • Insegnamenti in ritardo e rendicontazioni parziali.
12 Giugno 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Esperti Alta Qualificazione (EAQ). • Modifiche Didattica erogata e Programmata.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Calendario Didattico 2020/21.</i> • <i>Capienze COVID.</i> • <i>Sostenibilità Modifiche Offerta Formativa.</i>
10 Luglio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esperti Alta Qualificazione.</i> • <i>Offerta formativa 2019/2020.</i> • <i>Master – Nuova istituzione.</i> • <i>Sostenibilità Modifiche Offerta Formativa.</i> • <i>Didattica in Fase 3.</i>
27 Luglio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esperti Alta Qualificazione.</i> • <i>CFU finanziati su fondi di Ateneo.</i> • <i>Didattica in Fase 3.</i>
11 Settembre 2020	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Didattica in Fase 3.</i> • <i>Inizio delle lezioni.</i> • <i>Giornata delle Matricole.</i>
14 Ottobre 2020	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laurea Magistrale in Biochemistry.</i> • <i>Percorsi di Eccellenza.</i> • <i>Calendario Didattico.</i>
30 Ottobre 2020	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeguamento all’Ordinanza Regionale del 21 ottobre.</i> • <i>Tracciamento.</i> • <i>Deroghe al sistema di prenotazione.</i> • <i>Insegnamenti senza studenti prenotati.</i> • <i>Monitoraggio assenze docenti.</i> • <i>Docenti in isolamento.</i> • <i>Prospettive future.</i> • <i>Registrazione lezioni.</i> • <i>Informazione su insegnamenti.</i> • <i>Recupero OFA debitori a.a. precedenti.</i> • <i>Insegnamenti 24 CFU.</i>

d2 *Nell’anno di riferimento la Facoltà ha contribuito all’erogazione delle attività didattiche organizzate dai Consigli di Area Didattica o di CdS mediante le seguenti attività e servizi (elencare sinteticamente con le informazioni che ne descrivono l’entità (p.es. N° aule, addetti, N° utenti nell’anno, etc.)*

Tramite la Commissione Spazi per la Didattica (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/commissione-spazi) coordina l’assegnazione delle aule e l’organizzazione e razionalizzazione degli orari dei CdS.

Tramite la Commissione Sostenibilità Modifiche Offerte Formative (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/smof) valuta la sostenibilità e coordina il reperimento delle risorse necessarie per le modifiche all’Offerta Formativa proposte.

Tramite il Gruppo di Coordinamento Didattica in Emergenza Sanitaria,istituito con delibera di Giunta del 27 marzo 2020, si sono uniformate le pratiche di didattica a distanza durante l'emergenza sanitaria COVID-19.

Tramite l'identificazione di un delegato alla Didattica in Fase-3 e di referenti di Dipartimenti per l'allestimento delle aule per la didattica blended, avvenuta con delibera di Giunta del 27 luglio 2020, si è riusciti ad allestire con grande efficienza, le aule per la didattica blended nella Fase-3 dell'emergenza sanitaria COVID-19.

d3 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione delle attività formative di Scuole di Specializzazione specificare sinteticamente con quali attività e servizi, ciascuno con le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)

Non ci sono scuole di specializzazione incardinate nella nostra Facoltà.

d4 Se la Facoltà ha contribuito alla erogazione di altre attività formative descriverle sinteticamente indicando con quali attività e servizi, ciascuno con le informazioni necessarie a descriverne l'entità (p.es. N° addetti, N° utenti nell'anno etc.)

Tramite la Commissione 24CFU viene coordinata l'attività degli insegnamenti validi per il raggiungimento dei 24 CFU per l'insegnamento nelle scuole superiori
È stato allestito il corso di 3CFU sulle prospettive della Facoltà sulla sostenibilità e l'agenda 2030.

e) La Facoltà ha individuato, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate ad essa e ai Dipartimenti offerenti, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrio tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico, mediante i seguenti atti o documenti?

Come dettagliato nella delibera del 29 maggio 2020, punto 5.2, tutte le aule per la didattica sono incardinate presso i Dipartimenti.

f) La Facoltà ha elaborato (e approvato) un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà?

I fondi per la manutenzione straordinaria e ordinaria e degli immobili, essendo le aule incardinate presso Dipartimenti, sono ripartiti tra di essi tramite la Commissione Strutture Didattiche, che assegna i fondi ricevuti dalla facoltà in base alle esigenze.

h) La Facoltà ha elaborato (e approvato) un Piano sulle proprie esigenze di personale tecnico-amministrativo²?

Il Piano delle esigenze in termine di personale tecnico-amministrativo della Presidenza è contenuto nel documento di rendicontazione del Piano Strategico di Facoltà 2018-20, approvato dalla Giunta di Facoltà il 29 gennaio 2021.

² Dallo Statuto: *Dotazione di personale*. La Facoltà è dotata di personale tecnico-amministrativo in relazione al numero dei professori e ricercatori ed equiparati afferenti (ai Dipartimenti da essa coordinati) ed al numero degli studenti; detta dotazione è soggetta a revisioni periodiche in relazione ai risultati raggiunti ed alla evoluzione della popolazione studentesca.

i) La Facoltà ha assicurato l'informazione a studenti, docenti e personale, oltre che attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà, mediante ...

Durante l'emergenza COVID ci sono state tempestive comunicazioni ai Presidenti CAD/CdS, ai Direttori di Dipartimento e comunicazioni in Giunta di Facoltà. È stata inoltre ristrutturata la pagina WEB della Facoltà, in particolare inserendo sei categorie di news. È stata infine istituita una Newsletter bi-settimanale con tutte le informazioni attuali al momento dell'invio. Sono inoltre tenuti costantemente aggiornati i social della Segreteria Didattica della Facoltà. Sono anche stati attivati sportelli SORT telematici.

j) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità in merito all'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti dei CdS di proprio riferimento mediante

- Le segreterie didattiche sono incardinate nei Dipartimenti, dove operano i referenti per la didattica. Questi ultimi sono coordinati, tramite incontri periodici, dalla Manager Didattica di Facoltà.
- Per una migliore comunicazione delle procedure, degli scadenziari e in generale delle indicazioni operative, sono state create sul sito della Facoltà delle FAQ e un'area riservata per la documentazione condivisa.
- è stato definito un processo di feedback da parte degli studenti: il primo riferimento sono la Commissione Osservatorio della Didattica per ogni CdS, poi il Presidente CdS e in ultima istanza il Preside. Sul sito della facoltà è stato istituito un form tramite il quale gli studenti possono dare direttamente feedback in particolare sulle modalità di erogazione della didattica a distanza.

k) La Facoltà ha realizzato le proprie responsabilità nella promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti per

- k1. la **mobilità**, mediante

La Facoltà non ha iniziative specifiche sulla questione.

- k2. l'**orientamento in ingresso e di percorso**, mediante

La Facoltà si è dotata di una Commissione Orientamento specifica. Questa commissione si occupa di ideare e realizzare tutte le iniziative di orientamento in ingresso ed itinere ed è composta da un rappresentante per Dipartimento e dei coordinatori di PLS/POT, Tutoraggio, PCTO, TOLC e QUID.

- k3. il **placement**, mediante

La Facoltà si è dotata di una Commissione Placement con la finalità di favorire la valorizzazione delle competenze dei nostri laureati nel mondo del lavoro e di pubblicizzare le opportunità a loro rivolte. Essa si occupa di condividere le iniziative prese dalle singole commissioni placement nei Dipartimenti e di definire iniziative future, quali: la promozione di incontri con aziende; il monitoraggio della situazione occupazionale degli studenti della Facoltà; il monitoraggio della composizione e l'efficacia sia dei comitati di indirizzo, che dei corsi di studio e la valutazione dell'utilizzo dello strumento del tirocinio. È composta da un rappresentante per Dipartimenti.

- k4. la **pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami**, mediante

Mentre il Manifesto degli Studi è pubblicato tramite il Catalogo Corso di Studi, calendario delle lezioni e degli esami è prodotto e pubblicizzato separatamente da ogni CdS. La sua realizzazione e armonizzazione e la gestione dei conflitti è ad appannaggio della Commissione Spazi per la Didattica che comprende i referenti per le Aule di ogni dipartimento e un altro delegato di ogni Direttore.

- k5. il **tutorato**, mediante

Il tutoraggio è coordinato dal delegato nella Commissione Tutoraggio di Ateneo che lavora a stretto contatto con la Commissione Orientamento di Facoltà e i Presidenti CAD/CdS, in particolare di Corsi Triennale.

l) La Facoltà ha predisposto la redazione, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio, nonché l'approvazione della presente RELAZIONE ANNUALE (e dei suoi eventuali allegati) da trasmettere al NVA sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei Dipartimenti afferenti; mediante

Il Preside di Facoltà ha redatto la presente Relazione Annuale in collaborazione con la Presidente del Comitato di Monitoraggio (incontrata insieme alla Manager Didattica il 19/1/2021), i Direttori di Dipartimento, i Funzionari degli Uffici di Presidenza, la Vice-Preside Vicaria e i Coordinatori delle Commissioni di Facoltà. La relazione è stata presentata nella seduta della Giunta di Facoltà del 25 febbraio 2021 e lì approvata.

m) Nell'ultimo anno la Facoltà ha sottoscritto o promosso le seguenti rilevanti collaborazioni e convenzioni con soggetti pubblici o privati per creare sinergie o per la didattica e le attività di terza missione anche a livello europeo e internazionale

ENTE (Priv. Pub. 3°Set)	Data delibera	Ambito: Did. Ric. o 3aM e Finalità	Valore e introiti
SZN	27/2/2020	Didattica	N.A.
ISS	14/12/2020	Didattica	N.A.
CREA	14/10/2020	Didattica	N.A.

n) La Facoltà ha inoltre svolto i seguenti altri compiti (previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti).

La Facoltà si trova a mediare realtà culturali all'interno dei sei dipartimenti, che sono sostanzialmente diverse pur avendo delle caratteristiche comuni. Nel contesto delle Scienze Matematiche Fisiche e Naturali è pertanto particolarmente necessario il ruolo della facoltà di mediazione e di diffusione delle buone pratiche. Questo è stato svolto finora dalla facoltà nelle seguenti tematiche:

- la diffusione della cultura scientifica, oltre che con iniziative sporadiche, spesso legate a orientamento e PCTO, con l'organizzazione della Notte Europea della Ricerca, realizzata con un progetto Europeo coordinato da un Comitato di Facoltà.
- La diffusione della interdisciplinarietà e la comunicazione con il mondo della scuola e dell'industria (progetto sharescience (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/share-science))
- L'orientamento in ingresso finalizzato ad abbattere le disuguaglianze in tema di diritto allo studio e di accesso alla cultura. Le azioni avviate, di medio e lungo termine, mirano ad incoraggiare studentesse e studenti delle scuole superiori a continuare il percorso formativo, alla ricerca del proprio talento (Progetto Sapienza in Comune, <https://www.uniroma1.it/it/pagina/sapienza-comune>).

ANALISI DEGLI ASPETTI SALIENTI DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA DELLA FACOLTÀ

I dati riportati sinteticamente in questo documento sono dettagliati nel Piano Strategico di Facoltà 2018-20³

p) Principali Punti di Forza

Crescita immatricolazioni
Ampliamento offerta formativa

³ https://web.uniroma1.it/fac_smfn/piano-strategico

<i>Ampliamento offerta formativa in lingua inglese</i>
<i>Rafforzamento servizi a studentesse e studenti</i>
<i>Rafforzamento servizi ai docenti</i>
<i>Rivitalizzazione organi collegiali</i>

q) Principali Punti di Attenzione (Criticità o Aspetti Migliorabili)

<i>Sofferenza acuta in alcuni SSD disciplinari</i>
<i>Sofferenza in alcuni SSD non disciplinari (ICAR, IUS, lingue)</i>
<i>Laboratori didattici insufficienti</i>
<i>Insufficiente ausilio ai docenti impegnati ai primi anni nelle esercitazioni di laboratorio</i>
<i>Insufficiente ausilio ai docenti per l'accesso alle dotazioni delle aule</i>
<i>Postazioni di laboratorio, luoghi di studio e di aggregazione per studentesse e studenti non sufficienti</i>
<i>Insufficiente riscontro alle sollecitazioni della Commissione paritetica e del Comitato di Monitoraggio da parte di diversi CdS e CAD</i>

r) Principali Opportunità

<i>Ampliamento dell'attrattività dei nostri laureati, in particolare triennali, per il mondo produttivo e della cultura</i>
<i>Ulteriore ampliamento delle politiche di orientamento nelle scuole superiori in condizioni di svantaggio a Roma, nel Lazio e nel centro sud d'Italia, e più in generale, in Europa e nel mondo</i>

s) Principali Rischi

<i>Scarso riconoscimento delle attività di orientamento e delle attività di terza missione che hanno valenza culturale non immediatamente riconducibile ad un ritorno economico</i>
<i>Prospettive di reclutamento da parte del Ministero che non permettono di assicurare un ulteriore adeguato sostegno all'aumento delle immatricolazioni e crescente difficoltà nell'attrarre esperti di alta qualificazione e docenti in convenzione a causa di norme crescentemente restrittive</i>
<i>La valutazione ANVUR ignora il livello di preparazione delle studentesse e degli studenti in ingresso, di fatto rendendo economicamente convenienti le politiche di limitazione degli ingressi e penalizzando le politiche inclusive che mirano a reclutare in maniera quanto più possibile ampia e a puntare a politiche intensive di recupero delle carenze formative</i>

t) Principali Iniziative

<i>Programmazione di Facoltà che tenga conto delle criticità didattiche e dei progetti futuri</i>
<i>Incontri periodici con Presidenti CAD/CdS (dal 2021 invitati permanentemente in Giunta)</i>

<i>Incentivazione Chiamate Dirette</i>
<i>Realizzazione dei Laboratori Interdisciplinari di Facoltà (LIFS)</i>
<i>Ristrutturazione del Governo della Facoltà con numerose Commissioni di collegamento tra Dipartimenti e aree Didattiche, con ampio coinvolgimento dei docenti della Facoltà</i>
<i>Estensione dei progetti di Orientamento a una platea sempre maggiore (in particolare nel 2020 è nuovo il progetto Sapienza in Comune).</i>
<i>Ristrutturazione del sito della Facoltà con particolare attenzione alle news, anche tramite una newsLetter.</i>

u) Eventuali Pratiche Esempolari

<i>Istituzione di un protocollo per la valutazione delle sofferenze negli OPIS.</i>
<i>Implementazione di un sito per l'autovalutazione e la preparazione ai test di ingresso per gli studenti interessati ad iscriversi ai corsi della Facoltà</i>
<i>Implementazione della valutazione delle fluidità in un cruscotto</i>

Sezione 2

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PER LA DIDATTICA, LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE DA PARTE DEI DIPARTIMENTI AFFERENTI

Per ciascun Dipartimento, in base alla sua Programmazione, al riesame annuale comunicati alla Facoltà e alla loro autovalutazione da parte del Dipartimento, indicare, per i principali obiettivi prioritari stabiliti, le seguenti informazioni

Aggiungere le righe necessarie. 1. Il Rango di priorità è stabilito dalla Facoltà. 2. Da individuare rispetto alla Programmazione strategica d'Ateneo. 3. Possibili scelte multiple. 4. o termine di riferimento per la valutazione. 5. in % su criterio o, in caso di obiettivi e indicatori non quantificabili, l'esito rispetto all'obiettivo come Raggiunto – Parzialmente raggiunto – Non raggiunto

Dipartimento: Biologia Ambientale

<i>OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)</i>	<i>Rank Prior.¹</i>	<i>Linea Strategica²</i>	<i>Principale finalità</i>	<i>Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Missione)³</i>	<i>Criterio e Indicatore/i adottati</i>	<i>Scadenza⁴</i>	<i>Valutazione⁵</i>	<i>Note</i>
<i>Potenziare la ricerca per ricercatori under 40 e under 50</i>	<i>1</i>	<i>Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale</i>	<i>Supportare la partecipazione a bandi competitivi in particolare internazionali</i>	<i>Ricerca</i>	<i>Numero di progetti presentati (almeno 1 progetto finanziato nel triennio 2018-2020)</i>	<i>31.12.2020</i>	<i>Pienamente raggiunto</i>	<i>3 progetti finanziati</i>

Migliorare il livello di internazionalizzazione della Ricerca	2	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Aumentare l'interscambio con Università/Centri di Ricerca esteri tramite la mobilità di studenti e docenti, il numero di dottorandi in co-tutela, Organizzare Summer Schools Internazionali	Ricerca	Numero di accordi (maggiore o uguale all'anno precedente) Numero di dottorandi in cotutela (maggiore o uguale all'anno precedente) Numero di Summer Schools (almeno una ogni due anni)	31.12.2020	Pienamente raggiunto	Numero di accordi: 8 nel 2018, 8 nel 2019 e 10 nel 2020 Numero di dottorandi in co-tutela: 5 borse di dottorato, 6 borse Marie-Curie Numero di Summer Schools: 1 nel 2018 ed 1 nel 2020
Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi Nazionali e Internazionali	3	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento e il supporto del personale TAB alla presentazione di progetti di ricerca	Ricerca	Numero incontri di informazione sui bandi (almeno 1 incontro l'anno) Numero di unità di Personale TAB a supporto (almeno 1 unità di personale)	31.12.2020	Pienamente raggiunto	Nel triennio 2018-2020 ci sono state 3 riunioni del collegio docenti per discutere sulle opportunità di finanziamento 1 unità di personale TAB supporta la presentazione di progetti nell'ambito di bandi nazionali e internazionali
Migliorare l'interdisciplinarietà della ricerca	4	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Potenziare la collaborazione tra i docenti del Dipartimento di diverso SSD e con docenti di altri Dipartimenti	Ricerca	Numero di progetti con almeno 2 docenti di SSD diverso (almeno 1 progetto l'anno) Numero di pubblicazioni con almeno 2 docenti di SSD diverso (almeno una pubblicazione l'anno indicizzata WOS e/o Scopus)	31.12.2020	Pienamente raggiunto	Sia per il numero dei progetti che per il numero di pubblicazioni l'indicatore è stata abbondantemente superato
Valorizzare la ricerca	5	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Istituzione di un riconoscimento interno con menzione sul sito web del Dipartimento e seminario pubblico	Ricerca	Presenza sul sito del Dipartimento (aggiornamento in tempo reale)	31.12.2020	Pienamente raggiunto	I riconoscimenti sono stati menzionati nel corso dei Consigli di Dipartimento alcuni sono stati riportati anche sulla homepage di Sapienza

Monitorare la produzione scientifica dei docenti	6	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Autovalutazione da parte della Commissione Ricerca e discussione in Consiglio di Dipartimento	Ricerca	Numero di relazioni prodotte dalla Commissione Ricerca (2 l'anno)	31.12.2020	Parzialmente raggiunto	La Commissione Ricerca si è riunita più volte informalmente. Nel corso di 2 Collegi dei Docenti sono stati riportati e discussi i risultati relativi alla produzione scientifica del Dipartimento. Alcune riunioni della Commissione sono state preparatorie alla VQR
Incrementare il rapporto con la società civile	1	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Realizzazione di eventi espositivi e attività pratiche a scopo didattico presso i tre Musei del Dipartimento: Museo Orto Botanico, Museo Erbario e Museo di Antropologia, Giardino Sperimentale, Biblioteca	3a Missione	Numero di eventi ed attività pratiche (almeno 5 l'anno)	31.12.2020	Pienamente raggiunto	Nel periodo 2018-2020 38 eventi presso l'Orto Botanico 11 eventi presso il Museo Erbario 12 eventi presso il Museo di Antropologia 22 eventi Biblioteca Attività pratiche continue annuali presso il Giardino Sperimentale
Monitorare le attività di Terza Missione del Dipartimento	2	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Autovalutazione da parte della Commissione Ricerca e discussione in Consiglio di Dipartimento sulla base delle relazioni prodotte dai docenti coinvolti nell'attività	3a Missione	Numero di relazioni prodotte (almeno 1 l'anno)	31.12.2020	Pienamente raggiunto	1 relazione l'anno nel Consiglio di dipartimento da parte dei Direttori delle strutture museali
Valorizzare le attività di terza Missione svolte dal Dipartimento	3	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Incrementare l'attività di divulgazione scientifica dei docenti in vari ambiti (Editoriale, Tv, Social Media), nonché degli eventi	3a Missione	Pubblicazione delle relative attività sul sito web del Dipartimento (aggiornamento in tempo reale)	31.12.2020	Pienamente raggiunto	Restyling del sito web del dipartimento con le informazioni in tempo reale delle attività di terza Missione Creazione della newsletter dell'Orto Botanico Partecipazione

									<i>a</i> <i>programmi televisivi</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Dipartimento: Biologia e Biotecnologie

<i>OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)</i>	<i>Rank Prior.¹</i>	<i>Linea Strategica²</i>	<i>Principale finalità</i>	<i>Ambito (Didattica, Ricerca, 3^a Missione)³</i>	<i>Criterio e Indicatore/i adottati</i>	<i>Scadenza⁴</i>	<i>Valutazione⁵</i>	<i>Note</i>
<i>Monitoraggio e valutazione della ricerca</i>	1	<i>Linea 3.2 del Piano Strategico Ateneo 2016-2021</i>	<i>Monitoraggio e valutazione della ricerca con parametri condivisi a livello internazionale</i>	<i>Ricerca</i>	<i>1. Monitoraggio parametri della ricerca e Istituzione di un Delegato per la Ricerca; 2. Elaborazione di documenti programmatici su obiettivi, politiche e strategie del DBBCD riguardanti la ricerca; 3. Attivazione di procedure di raccolta e diffusione interna dei risultati della ricerca del Dipartimento</i>	2020	<i>Parzialmente raggiunto</i>	
<i>Aumento della produzione scientifica</i>	1	<i>Linea 3.2 del Piano Strategico Ateneo 2016-2021</i>	<i>Aumento alla partecipazione dei docenti alle attività di ricerca</i>	<i>Ricerca</i>	<i>Numero medio di pubblicazioni nel triennio per docente</i>	2020	<i>5.1_ Raggiunto</i>	
<i>Incremento partecipazione bandi competitivi</i>	1	<i>Linea 3.2 del Piano Strategico Ateneo 2016-2021</i>	<i>Aumento della diffusione delle conoscenze riguardo le opportunità di finanziamento</i>	<i>Ricerca</i>	<i>1. Numero di proposte progettuali presentate per docente nel triennio 2018-2020 2. Numero di corsi ed eventi di informazione e brokeraggio a cui ha</i>	2020	<i>1. Raggiunto (2) 2. Raggiunto (circa 1) 3. Raggiunto (2)</i>	

					partecipato ciascun docente al 2020 3. numero di corsi e seminari per l'elaborazione e la presentazione di proposte progettuali organizzati dal DBBCD			
Internazionalizzazione	1	Linee 3.1 e 3.2 del Piano Strategico Ateneo 2016-2021	1. Aumento degli scambi di docenti e ricercatori con istituzioni estere 2. Aumento della partecipazione a bandi per il finanziamento di scambi culturali (Ministero Esteri, Marie Curie...) 3. Aumento della partecipazione a convegni internazionali.	Ricerca e didattica	1. Numero di accordi di cooperazione stipulati nel triennio 2. Numero di dottorati in co-tutela nel triennio 3. Numero di proposte di finanziamento per scambi culturali presentate al 2020 4. Numero di congressi internazionali a cui ha partecipato ciascun docente nel triennio 2018-2020	2020	1. raggiunto (3) 2. Raggiunto (5) 3. raggiunto (10) 4. Non Raggiunto (2)	
Miglioramento sinergie	1	Linee 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4 del Piano Strategico Ateneo 2016-2021	Aumento della conoscenza all'interno del Dipartimento del lavoro di ricerca dei diversi gruppi	Ricerca	1. Numero di seminari tenuti da ciascun docente nel triennio 2018-2020 2. Numero medio di docenti e di ricercatori che hanno partecipato ai Convegni di Dipartimento nel triennio 2018-2020	2020	1. Raggiunto (3) 2. Raggiunto (90) 3. raggiunto (25)	
Potenziamento della ricerca industriale	1	Linee 3.2 e 3.3 del Piano Strategico Ateneo 2016-2021	1. Partecipazione ai Cluster Tecnologici Nazionali 2. Partecipazione a bandi per finanziamenti della ricerca di sviluppo industriale 3. Aumento delle convenzioni e collaborazioni formali con imprese	Ricerca	1. Numero di progetti di ricerca presentati in totale nel triennio nell'ambito di bandi per collaborazioni tra industrie ed enti di ricerca 2. Numero di contratti in conto terzi stipulati nel triennio 2018-2020	2020	1. Raggiunto (25) 2. Raggiunto (5)	

Personale docente	1	Linee 3.1 e 3.2 del Piano Strategico 2016-2021	1. Definizione delle politiche di reclutamento	Didattica e ricerca	1. Adozione di linee guida dipartimentali per il reclutamento entro il 2020	2020	Raggiunto (1)	
-------------------	---	--	--	---------------------	---	------	---------------	--

Dipartimento: Chimica

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
favorire la manutenzione/adeguamento delle strutture (in materia di Salute e Sicurezza sul Lavoro)	1	PERSEGUIRE L'AQ	coordinamento con aree di Ateneo (USSP, LCS, AGE) per verificare/valutare azioni necessarie, figure con compiti specifici, pianificaz. interventi	Did-Ric-TM	numero contatti (≥ anno precedente)	31-12-2020	raggiunto	
			monitorare gli spazi ai fini della loro razionalizzazione e della valutazione delle loro criticità	Did-Ric-TM	censimento spazi (si/no)	31-12-2020	raggiunto	
promuovere il miglioramento della qualità della RIC&TM	2	PERSEGUIRE L'AQ	attività di promozione della ricerca attraverso revisione delle pagine web su seminari, linee di ricerca e strumentazione e report periodico della ricerca di DIP	Ric-TM	pagine aggiornate (almeno 3)	31-12-2020	raggiunto	
migliorare i servizi del DIP	3	MIGLIORARE I SERVIZI DEL DIP AQ E TRASPARENZA,	identificare e garantire standard di qualità dei servizi	Did-Ric-TM	indicatori di AQ individuati (>1)	31-12-2020	<u>parzialmente raggiunto</u>	È stato però definito l'organigramma dell'organizzazione dei servizi del DIP che sarà alla base della

		SEMPLIFICAZIONE E PARTECIPAZIONE						definizione degli obiettivi e la CMS ha avviato il lavoro di monitoraggio e verifica del servizio pulizie (esterno) e manutenzioni che inizia a mostrare i primi risultati in miglioramento delle procedure per l'AQ dei servizi.
			assicurare la qualità e la trasparenza di tutte le informazioni	Dip-Ric-TM	pagine di comunicazione sul sito web (>1)	31-12-2020	raggiunto	
			impiego di borse di collaborazione al funzionamento delle strutture	Did	numero borse (almeno 1)	31-12-2020	non raggiunto	Le borse di collaborazione e tutoraggio impegnate nel funzionamento di attività didattiche e di orientamento presso la biblioteca, i laboratori didattici e il museo hanno ripreso l'attività in presenza, nel rispetto delle misure di sicurezza adottate in relazione all'emergenza sanitaria da COVID-19, solo a giugno 2020 e in gran parte sono state completate grazie ad attività a distanza, utili a completare monitoraggi, aggiornamenti delle pagine web o social, o a realizzare archivi o database informatici, ma non hanno permesso di completare interamente gli obiettivi per il miglioramento dei servizi del DIP.

			aggiornamento distribuz. borse di collaborazione al funzionamento di servizi (laboratori, Biblioteca, ...)	Did	numero borse (almeno 1)	31-12-2020	non raggiunto	
migliorare i laboratori didattici e di ricerca	3	MIGLIORARE I SERVIZI DEL DIP AQ E TRASPARENZA, SEMPLIFICAZIONE E PARTECIPAZIONE	censimento dei laboratori didattici/ricerca e delle loro criticità	Did-Ric	Censimento (almeno 1)	31-12-2020	raggiunto	
			coordinamento con USPP per valutazione sicurezza laboratori	Did-Ric	n. incontri/anno (≥ 1)	31-12-2020	raggiunto	
valorizzare le strumentazioni scientifiche di DIP	3	MIGLIORARE I SERVIZI DEL DIP AQ E TRASPARENZA, SEMPLIFICAZIONE E PARTECIPAZIONE	censimento apparecchiature DIP, delle necessità e della condivisione di utilizzo	Ric	Censimento (si/no)	31-12-2020	raggiunto	
			aggiornamento delle pagine web delle strumentazioni scientifiche	Ric	numero pagine (> 1)	31-12-2020	raggiunto	
garantire spazi e strutture sostenibili a studenti e personale	3	MIGLIORARE I SERVIZI DEL DIP AQ E TRASPARENZA, SEMPLIFICAZIONE E PARTECIPAZIONE	riqualificare aule e laboratori, studi e uffici	Did-Ric-TM	spazi riqualificati (almeno 1)	31-12-2020	raggiunto	
			agire per la prevenzione del rischio e la messa in sicurezza degli edifici e degli spazi	Did-Ric-TM	spazi messi in sicurezza (almeno 5)	31-12-2020	<u>parzialmente raggiunto</u>	L'obiettivo ha visto impiegate notevoli risorse del DIP è stato parzialmente realizzato con il recupero totale dei bagni per gli studenti dell'edificio V. Caglioti CU032, di una parte dei bagni dell'edificio S. Cannizzaro CU014. L'emergenza sanitaria da COVID-19, la necessità di garantire la continuità del lavoro e la tempestiva, in sicurezza, ripresa delle attività ha reso necessario rivedere le priorità di

								realizzazione degli obiettivi prefissati e alcune linee strategiche. In particolare, non è stato raggiunto l'obiettivo dei 5 spazi da mettere in sicurezza preventivato (laboratori didattici e locali reagentari) per difficoltà nelle procedure amministrative e per il sopravvenire della priorità alla digitalizzazione di tutte (15) le aule del DIP
migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	4	SVILUPPARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA E LA SUA DIMENSIONE INTERNAZIONALE	potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale	Ric	n. incontri/anno informaz. Bandi (almeno 1)	31-12-2020	<u>parzialmente raggiunto</u>	Sono state attivate le "news della ricerca", uno strumento di comunicazione della RDIPR indirizzato a una mailing list del DIP
			potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca	Ric	TAB a supporto (almeno 1)	31-12-2020	raggiunto	
			stimolare la partecipazione a progetti di ricerca con domande	Ric	Numero (≥ anno precedente)	31-12-2020	raggiunto	
			formare i dottorandi sui sistemi di finanziamento della ricerca	Ric	n. seminari (almeno 1)	31-12-2020	<u>parzialmente raggiunto</u>	
			monitorare produzione scientifica docenti	Ric	riesame dipartimentale (numero almeno 1/anno)	31-12-2020	raggiunto	
consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	5	SVILUPPARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA E LA SUA DIMENSIONE INTERNAZIONALE	consolidare o incrementare i rapporti con visiting stranieri per didattica e ricerca e le domande bandi	Ric	Numero (≥ anno precedente)	31-12-2021	non raggiunto	Le visite promosse dal bando di Ateneo per i Visiting professor e researcher sono state bloccate, e sono tuttora in una situazione di

			<i>d'Ateneo bandi visiting professor</i>					<i>stallo, dall'imprevista emergenza sanitaria da COVID-19. L'emergenza ha inciso anche sulla presentazione delle domande 2020 che hanno comunque ricevuto 4 finanziamenti e sono in attesa di avviarsi senza alcuna rinuncia, al momento.</i>
			<i>diffusione e condivisione delle informazioni sui bandi</i>	<i>Ric</i>	<i>n. bandi pubblicati (≥ anno precedente)</i>	<i>31-12-2020</i>	<i>raggiunto</i>	
			<i>coordinamento interno per la presentazione delle domande</i>	<i>Ric</i>	<i>GDL presentaz. Bandi (si/no)</i>	<i>31-12-2020</i>	<i>raggiunto</i>	
			<i>mobilità dei membri del DIP e periodi all'estero e tesi in cotutela dei dottorandi</i>	<i>Ric</i>	<i>Numero (≥ anno precedente)</i>	<i>31-12-2021</i>	<i>non raggiunto</i>	<i>La mobilità degli studenti di dottorato e dei ricercatori del DIP è stata fortemente ostacolata dalle limitazioni della circolazione tra Paesi imposte dall'emergenza.</i>
			<i>collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali</i>	<i>Ric</i>	<i>Numero (≥ anno precedente)</i>	<i>31-12-2020</i>	<i>raggiunto</i>	
<i>Valorizzare e incrementare le innovazioni tecnologiche, le infrastrutture e gli strumenti per la ricerca di eccellenza</i>	6	<i>SVILUPPARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA E LA SUA DIMENSIONE INTERNAZIONALE</i>	<i>censimento delle apparecchiature di DIP, delle loro necessità e della reale condivisione di utilizzo</i>	<i>Ric</i>	<i>Censimento (si/no)</i>	<i>31-12-2020</i>	<i>Raggiunto</i>	
			<i>pubblicizzare l'uso delle strumentazioni di Ateneo con report di attività</i>	<i>Ric</i>	<i>Report (si/no)</i>	<i>31-12-2020</i>	<i>raggiunto</i>	
<i>favorire la piena operatività della Biblioteca Gabriello Illuminati</i>	7	<i>PERSEGUIRE L'AQ</i>	<i>acquisire nuove risorse per la didattica</i>	<i>Did</i>	<i>numero libri acquisiti (≥ anno precedente)</i>	<i>31-12-2020</i>	<i>raggiunto</i>	

			<i>definire PS per la piena operatività della Biblioteca (da proporre al CDIP), curarne la realizzazione</i>	<i>Did-Ric</i>	<i>delibera CDIP (sì/no)</i>	<i>31-12-2020</i>	<i>raggiunto</i>	
			<i>acquisire nuove risorse in collaboraz. con Ateneo e SBS (es. SciFinder)</i>	<i>Did-Ric</i>	<i>trattativa SciFinder (sì/no)</i>	<i>31-12-2019</i>	<i>non raggiunto</i>	<i>Al termine di una lunga trattativa per l'acquisizione della banca dati SciFinder, prima a livello di Ateneo con SBS poi direttamente con ACS, l'offerta ricevuta richiedeva un impegno da parte del DIP di circa 80.000 €/anno. La commissione Biblioteca ha deciso di rinunciare e ha concordato di sostenere con un contributo di circa € 3.000 l'Ateneo per l'abbonamento annuale alle riviste Taylor and Francis.</i>
<i>perseguire uno sviluppo socialmente responsabile</i>	8	VALORIZZARE E SVILUPPARE LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE	<i>accrescere l'integrazione con il territorio e la comunità</i>	<i>Did-Ric-TM</i>	<i>costituzione della CPI (sì/no)</i>	<i>31-12-2020</i>		<i>raggiunto</i>
			<i>rafforzare i rapporti con gli stakeholder e con la collettività</i>	<i>Did-Ric-TM</i>	<i>canali di comunicazione attivati (almeno 1)</i>	<i>31-12-2020</i>	<u><i>parzialmente raggiunto</i></u>	<i>I rapporti con gli stakeholder istituzionali, scuole, insegnanti, cittadini sono stati comunque mantenuti mediante contatti mail o call online. I rapporti con gli stakeholder aziendali sono stati curati principalmente della CPI che ha costituito il CI del DIP di Chimica.</i>

favorire l'organizzazione di Congressi	9	SVILUPPARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA E LA SUA DIMENSIONE INTERNAZIONALE	recuperare gli spazi interni	Did-Ric-TM	disponibilità aula La Ginestra (sì/no)	31-12-2020	<u>parzialmente raggiunto</u>	È in corso la ristrutturazione, con adeguamento alle norme di sicurezza, climatizzazione e fornitura di dotazioni tecnologiche, dell'aula La Ginestra che, secondo la pianificazione dei lavori, non sarà consegnata prima dell'inizio dell'aa 2021-2022
			supportare l'organizzazione di convegni e workshop	Ric-TM	n. convegni/workshop (≥ anno precedente)	31-12-2020	non raggiunto	La gravità dell'emergenza sanitaria da COVID-19 ha fortemente ridotto, quando non annullato completamente, la possibilità di realizzare Convegni in presenza, proseguire le attività di orientamento e divulgazione scientifica con le scuole in presenza. Malgrado la situazione il DIP ha riconfermato nel catalogo Sapienza i PCTO tradizionali e ha ampliato l'offerta con altre tre proposte Programmate per settembre 2020 e rimandato a settembre 2021 è l'evento di TM "Il premio Nobel 2019 per la Chimica incontra l'Università e le scuole del territorio" (finanziato dal bando di Ateneo per la TM). A novembre il DIP è stato impegnato in

								attività a distanza con le scuole e il territorio per il progetto NET 2020 (finanziato da HORIZON 2020 con le azioni Marie Skłodowska-Curie) con seminari, laboratori e un contest tutti in modalità a distanza. Infine, a dicembre i Seminari di Natale del DIP su piattaforma zoom e live streaming su YouTube hanno avuto circa 1000 visitatori.
favorire le collaborazioni interne	10	SVILUPPARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA E LA SUA DIMENSIONE INTERNAZIONALE	conoscere le potenzialità strumentali e culturali presenti nel DIP	Ric	n. incontri/seminari su attività RIC (almeno 6)	31-12-2020	Raggiunto	
			aggiornamento delle pagine web delle linee di ricerca	Ric	elenco tecniche/competenze (sì/no)	31-12-2020	Raggiunto	
			produzione di un report annuale della ricerca	Ric-TM	Report (sì/no)	31-12-2020	Raggiunto	
incoraggiare e favorire una più equilibrata presenza femminile in tutti gli ambiti delle attività dipartimentali	11	PERSEGUIRE L'AQ	monitoraggio della presenza femminile nelle rappresentanze del DIP	Did-Ric-TM	Monitoraggio (sì/no)	31-12-2022	raggiunto	
consolidare e incrementare il public engagement	12	VALORIZZARE E SVILUPPARE LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE	incentivare l'organizzazione di seminari divulgativi	TM	Numero (≥ anno precedente)	31-12-2020	raggiunto	
			sviluppare la divulgazione scientifica tramite l'avvio di progetti di formazione e aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie nella didattica	TM	numero progetti (> 1)	31-12-2020	<u>parzialmente raggiunto</u>	

			laboratoriale della chimica					
			sviluppare la divulgazione scientifica valutando riedizione del Convegno Giovani Ricercatori con una sezione aperta alle classi dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado del territorio	Ric-TM	realizzazione convegno (si/no)	31-12-2020	<u>parzialmente raggiunto</u>	Il CGR 2021 rimane al momento programmato in presenza ma vincolato alla consegna della Aula La Ginestra da parte di AGE, quindi non potrà tenersi a giugno.
			attivare una metodologia istituzionale di divulgazione delle informazioni	Did-Ric-TM	Attivazione (si/no)	31-12-2020	raggiunto	

Dipartimento: Fisica

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. 1	Linea Strategica 2	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3^a Missione)³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza⁴	Valutazione⁵	Note
Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	1	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	Consolidare o incrementare: 1. rapporti con visiting stranieri; 2. mobilità dei membri del Dipartimento; 3. collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali; 4. numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela	Ricerca	1. Numero di visiting professors in entrata e in uscita 2. Numero di dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela. 3. Numero di collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionale (Valori maggiori dell'anno precedente)	31/12/2020	Raggiunto	Dottorandi che: - svolgono tesi in cotutela: 2 -- 2018 4 -- 2019 6 -- 2020 (7 nel triennio precedente, aumento del 70%) - hanno trascorso periodi all'estero: 77 2017/18 101 2018/19 67 2019/20 (147 nel triennio precedente, aumento del 65%)
Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	2	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	1. Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale. 2. Potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca. Creare una commissione interna	Ricerca	1. Numero incontri annuali di informazione sui bandi (almeno 2) 2. Personale TAB a supporto (almeno 1)	31/12/2020	Parzialmente raggiunto	La commissione interna è stata istituita nel 2019 1. La commissione Si è riunita una volta, e successivamente ha aiutato (comunicando per posta elettronica e a voce) con 9 giovani ricercatori: 7 hanno interagito con l'intera commissione, 2 con singoli componenti

			<p>di vincitori di bandi ERC, deputata a stimolare i ricercatori più giovani a presentare progetti di ricerca e fornire un servizio di coaching a chi applica per un progetto</p>					
Ridurre il numero di docenti inattivi	3	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale	<p>1. Incrementare il coinvolgimento dei docenti inattivi o parzialmente inattivi nelle attività di ricerca del Dipartimento, promuovendo seminari, incontri e colloqui per incentivare le collaborazioni tra docenti e gruppi di ricerca affini</p> <p>2. Incentivare il coinvolgimento dei docenti inattivi o parzialmente inattivi nelle domande di progetti di ateneo da parte di docenti e gruppi di ricerca affini</p>	Ricerca	<p>1. Numero di seminari organizzati</p> <p>3. Numero di docenti inattivi e parzialmente inattivi che tornano in attività (-1)</p>	31/12/2020	Raggiunto	<p>Sono stati organizzati 34 Seminari del Dipartimento a cui sono stati invitati anche i docenti inattivi e parzialmente inattivi</p> <p>All'inizio del triennio 2018-2020 vi erano 4 docenti inattivi e 2 parzialmente inattivi</p> <p>Alla fine del triennio non vi sono più docenti inattivi e ce ne sono 2 parzialmente inattivi</p>

Monitorare la produzione scientifica di tutti i docenti	4	Sviluppare la qualità della ricerca nella sua dimensione internazionale	Riesame dipartimentale	Ricerca	Numero di pubblicazioni entro IRIS (riesame annuale)	31/12/2020	Raggiunto	
Rendere più sistematico il contributo dei singoli ricercatori alla didattica nelle scuole (seminari, aiuto per unità didattiche, ...)	5	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	La facoltà di SMFN sta considerando l'ipotesi di dotarsi di un database di competenze da condividere le scuole. Il Dipartimento si ripropone di aderire a questa iniziativa (se 3. andrà in porto)	3ª Missione	4. Adesione a progetto	31/12/2020	Raggiunto	
Aumentare il contatto con gli altri enti di ricerca e le amministrazioni locali per le attività di diffusione della cultura scientifica	6	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	4. Essere promotori di iniziative all'interno di ScienzaInsieme	3ª Missione	5. Numero di eventi e iniziative con ScienzaInsieme (incrementale)	31/12/2020	Parzialmente raggiunto	Il dipartimento di Fisica è coinvolto da anni nell'iniziativa Notte Europea dei Ricercatori e dal 2020 ha cominciato a farlo nell'ambito di ScienzaInsieme, come pianificato. I progressi saranno monitorati nei prossimi anni

Comprendere le potenzialità di placement e di trasferimento tecnologico del dipartimento	7	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	5. Istituzione di una commissione Placement e Trasferimento tecnologico che lavori in contatto con i corrispondenti organi di ateneo e di facoltà	3^a Missione	6. Istituzione di una commissione	31/12/2020	Raggiunto	
Aumentare la conoscenza da parte dei componenti del dipartimento dei meccanismi di trasferimento tecnologico	8	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	Organizzare eventi di formazione sul tema o sollecitare la partecipazione a eventi organizzati da 6. altri enti.	3^a Missione	7. Numero eventi organizzati o pubblicizzati (incrementale)	31/12/2020	Non raggiunto	
Partecipazione al progetto Share Science https://web.uniroma1.it/fac_smfn/share-science	9	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	L'iniziativa è stata preparata in questi mesi e inizierà il prossimo 28 Ottobre 7. 2019	3^a Missione	8. Adesione al progetto	31/12/2020	Raggiunto	

<p><i>Aumento degli spazi di studio a disposizione degli studenti</i></p>	<p><i>1</i></p>	<p>Azioni per la Didattica</p>	<p><i>8. Costruzione di una nuova sala lettura per gli studenti nell'Edificio Fermi</i></p>	<p><i>Didattica</i></p>	<p><i>9. Attivazione delle procedure per la realizzazione del lavoro</i></p>	<p><i>31/12/2020</i></p>	<p><i>Non raggiunto</i></p>	<p><i>Questo obiettivo ha subito dei rallentamenti a causa della emergenza edilizia che si è verificata negli ultimi mesi in dipartimento, legata alla necessità di chiudere per ragioni di stabilità l'ala del corpo di collegamento dell'Edificio Marconi</i></p>
---	-----------------	---------------------------------------	---	-------------------------	--	--------------------------	-----------------------------	---

Dipartimento: Matematica

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, 3 ^a Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
Consolidare e incrementare il livello di Internazionalizzazione della ricerca	1	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale:	Consolidare o incrementare: 1. rapporti con Visiting stranieri. 2. mobilità dei membri del Dipartimento. 3. collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali. 4. numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela.	Ricerca	1. Numero di Visiting Professor oltre un mese 2018=8 2019=13 2020=8 2: Numero di missioni di ricerca di oltre un mese 2018=6 2019=5 2020= 2 3: Numero di pubblicazioni in collaborazioni con docenti stranieri 2018=41 2019=45 2020=55 4: numero dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela 2018=6+ 2019=6+ 2020=2+	31/12/2020	Tutti e 4 raggiunti	Per gli obiettivi 1. 2. E 4. Benché l'obiettivo era di un aumento del numero di visite (in or out) si considera l'obiettivo raggiunto per via del fatto che i mesi in cui è stato possibile avere visite (in or out) nel 2020, per via della pandemia, è stato di appena 2 mesi.
Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi	2	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale:	1.Potenziare l'informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale. 2. Potenziare il supporto alla presentazione di progetti di ricerca.	Ricerca	1. Numero incontri annuali di informazione sui bandi: 2 2. Personale TAB a supporto: 1	31/12/2020	Raggiunto	
Ridurre il numero di docenti inattivi	1	Sviluppare la qualità della	Ridurre il numero di docenti inattivi	Ricerca	Numero docenti inattivi: 2018=9	31/12/2020	Raggiunto	La definizione data di "inattivi", per via della brevità del periodo

		Ricerca e la sua dimensione internazionale:			2019=7 2020=3			studiato, è la seguente: x è inattivo nell'anno y se non ha pubblicazioni negli anni y e $y-1$.
Monitorare produzione scientifica docenti	3	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale:	Riesame dipartimentale	Ricerca	Numero di pubblicazioni maggiore dell'anno precedente	31/12/2020	Raggiunto	
Valorizzare la rivista di Dipartimento: Rendiconti di Matematica e delle sue Applicazioni	2	Sviluppare la qualità della Ricerca e la sua dimensione internazionale:	Far crescere l'indice citazionale	Ricerca	Maggiore dell'anno precedente	31/12/2020	Raggiunto	
Riforma Laurea Magistrale	1	Qualità dell'offerta formativa	Riequilibrio delle Lauree Magistrali in Matematica	Didattica	Realizzazione delle nuove Lauree Magistrali	A.A. 2020-2021	Raggiunto	Il Dipartimento, preso atto delle difficoltà inerenti alla Laurea Magistrale Matematica per le Applicazioni e per il riequilibrio del numero degli studenti rispetto alla Laurea Magistrale in Matematica ha avviato una completa riorganizzazione dei due corsi di Laurea Magistrale incluso un cambiamento ordinamentale che già dal primo anno ha riscontrato un successo evidenziato dal numero di matricole iscritte
Alternanza Scuola lavoro	2	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione:	Partecipare a progetti e attivarne nuovi	3ª Missione	Numero di progetti maggiore o uguale dell'anno precedente	31/12/2020	Raggiunto	
Potenziare il Piano Lauree Scientifiche	1	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione	1. Rafforzare i rapporti con le scuole secondarie 2. Coordinarsi con gli altri Dipartimenti di Facoltà nella attività di diffusione delle conoscenze scientifiche anche tramite Share Science	3ª Missione	Aumentare il numero di partecipanti al PLS Coordinamento con i Dipartimenti	31/12/2020	1.Raggiunto 2.Parzialmente raggiunto	

<i>Sviluppare le gare di Matematica</i>	1	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione:	<i>Aumentare l'interazione con i docenti delle scuole superiori per attrarre più studenti</i>	3ª Missione	<i>Aumentare il numero di partecipanti alle Gare di Matematica</i>	31/12/2020	Raggiunto	
<i>Aumentare i rapporti con il mondo produttivo e industriale</i>	1	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione:	<i>1. Potenziare le attività di Conto terzi 2. Rafforzare l'interazione con le aziende anche attraverso lo sportello matematico</i>	3ª Missione	<i>1. Numero di conto terzi maggiore o uguale dell'anno precedente 2. Progetti in comune con sportello matematico e IAC</i>	31/12/2020	Raggiunti	
<i>Creazione di un ufficio dedicato all'attività di Terza Missione con la nomina di un responsabile</i>	3	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione:	<i>Dedicare una unità di personale TAB</i>	3ª Missione	<i>Personale dedicato 0.5</i>	31/12/2020	Parzialmente raggiunto	<i>La mancanza di personale degli ultimi anni dovuti a pensionamenti, malattie e trasferimento, lasciando il dipartimento senza un referente per la didattica per quasi un anno, non hanno permesso di dedicare un'unità di personale o parte di essa alla Terza Missione, tuttavia si è creato un pool che gestisce, pubblica e asseconda le iniziative di Terza Missione, con la gestione della parte del sito di Dipartimento ad esso dedicato e che seguono le attività di Conto Terzo attive in Dipartimento.</i>
<i>Valorizzazione del patrimonio e potenziamento delle attività culturali.</i>	3	Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione:	<i>1. Compartecipazione a mostra del MAXXI su Gio Ponti 2. Partecipazione delle giornate di apertura dei Musei di Sapienza 3. Visite della Biblioteca 4. Restauro del mobilio originale disegnato da Gio</i>	3ª Missione	<i>Numero di attività maggiore o uguale all'anno precedente.</i>	31/12/2020	Parzialmente raggiunti	<i>Partecipazione alla mostra Gio Ponti nella realizzazione del Plastico ora collocato nella Biblioteca del Dipartimento. Gli eventi delle giornate di apertura dei Musei non sono proseguiti a causa della Pandemia non abbiamo dunque potuto rinnovare la richiesta di partecipare;</i>

			<p>Ponti e di parti dell'edificio.</p> <p>5. Partecipazione a iniziative esterne come Eureka e Notte europea dei Ricercatori</p>					<p>le visite della Biblioteca sono proseguite fino all'arrivo della Pandemia.</p> <p>Il restauro del mobilio non è stato fatto anche per gli avvicendamenti dei RAD e la necessità di adeguare l'edificio alla didattica blended, che ha avuto priorità.</p> <p>La partecipazione alla Notte dei Ricercatori ed Eureka è stata di successo.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Dipartimento: Scienze della Terra

OBIETTIVO (Titolo o breve descrizione)	Rank Prior. ¹	Linea Strategica ²	Principale finalità	Ambito (Didattica, Ricerca, Terza Missione) ³	Criterio e Indicatore/i adottati	Scadenza ⁴	Valutazione ⁵	Note
1° Obiettivo - Realizzare il progetto di Dipartimento di Eccellenza				R		12/2020	Raggiunto	
2° Obiettivo - Rafforzamento dei settori in sofferenza e meno competitivi sul piano internazionale				D		12/2020	Parzialmente raggiunto	
3° Obiettivo - Razionalizzazione e modernizzazione dei laboratori				R		12/2020	Raggiunto	
4° Obiettivo - Monitorare produzione scientifica docenti/dottorandi				R		12/2020	Raggiunto	

5° Obiettivo – Favorire l'internazionalizzazione della ricerca				R		12/2020	Raggiunto	
6° Obiettivo - Realizzazione progetto MUST				TM		12/2020	Parzialmente raggiunto	
7° Obiettivo – Incremento matricole				D, TM		12/2020	Parzialmente raggiunto	
8° Obiettivo – Organizzazione e servizi				D, TM, R		12/2020	Raggiunto	

APPENDICE
SCHEDA SUGLI ORGANI DELLA FACOLTÀ:
(facoltativa)

A) Assemblea di Facoltà:

Ne fanno parte con voto deliberante oltre al Preside, il Coordinatore dell'Ufficio e il RAD della Facoltà:

N° 437 professori e ricercatori – (Inclusi i ricercatori a tempo determinato) -- afferenti ai Dipartimenti della Facoltà,

N° 0 altre afferenze deliberate dal Senato Accademico;

N° 30 rappresentanti del personale tecnico-amministrativo

N° 63 rappresentanti degli studenti.

L'Assemblea si è riunita

- in data 25 febbraio 2020 deliberando su vari punti
- in data 19 maggio 2020 deliberando su proposte di Professori Emeriti
- in data 20-22 maggio 2020 in composizione ristretta ai professori di I fascia deliberando su proposte di Professori Emeriti
- in data 25 novembre 2020 deliberando su vari punti.

B) Giunta⁴:

è composta da

N° 6 Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà,

N° 30 Docenti eletti dall'Assemblea di Facoltà tra i componenti delle Giunte dei Dipartimenti afferenti, ovvero tra i coordinatori di Corsi di Studio o di Area Didattica e di dottorato, ovvero tra i responsabili delle attività assistenziali di competenza della struttura, ove previste

N° 0 rappresentanti del personale tecnico-amministrativo, ma la Coordinatrice di Facoltà e la RAD vi partecipano d'ufficio

N° 6 rappresentanti degli studenti⁵

L'individuazione dei Docenti eletti avviene mediante designazione

Nell'anno di riferimento la Giunta si è riunita 16 volte

La comunicazione degli OdG e delle deliberazioni della Giunta è effettuata mediante trasmissione telematica.

C) Il Preside⁶. Ha assunto la carica il 1/11/2019

⁴ Svolge funzioni istruttorie sulle materie indicate alle lettere a) ed l) del comma 1 e funzioni deliberanti su tutti gli altri compiti della Facoltà, incluse le funzioni di amministrazione dei fondi assegnati alla Facoltà nonché funzioni di coordinamento logistico delle attività didattiche.

⁵ In misura pari al 15 per cento dei componenti l'organo e, in misura non superiore al 10 per cento dei componenti dei Consigli dei Dipartimenti

⁶ Il Preside e la Giunta sono coadiuvati, nella gestione delle attività della Facoltà, da:

a) Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà. Organizza l'Ufficio e coordina il personale tecnico-amministrativo afferente alla Facoltà; partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta con funzioni di segretario verbalizzante; effettua analisi di controllo gestionale secondo le linee di indirizzo stabilite dall'Ateneo.

b) Responsabile amministrativo delegato. È responsabile delle attività amministrativo-contabili, secondo quanto previsto dal Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità; collabora con il Preside e partecipa alle sedute dell'Assemblea di Facoltà e della Giunta.

D) Il Comitato di Monitoraggio dell'attività didattica e scientifica di Facoltà, in relazione a quanto previsto dall'art. 4, commi 6 e 8, dello Statuto e a supporto del , è composto da 17 membri ed è stato nominato il 31 ottobre 2019 ed ha svolto le seguenti riunioni durante l'anno solare 2020

Sezione Ricerca

24-02-2020 (in presenza)

Argomenti discussi: proposta di analisi comparativa dei Piani Strategici dei Dipartimenti; buone pratiche, censimento e sollecitazione; proposta di monitoraggio dei Dottorati e dei Master; esame di una richiesta di Professore Emerito.

Sezione Didattica

05-03-2020 (in presenza)

Argomenti discussi: descrizione da parte della Presidente dell'incontro con il NVA del 17 febbraio 2020; organizzazione del lavoro sulle Griglie di Valutazione delle SMA 2019; discussione su buone pratiche per l'AQ della didattica.

06-04-2020 (telematica)

Argomenti discussi: esame documentale delle delibere prodotte dai CAD/Dipartimenti per le richieste di Esperti Alta Qualificazione; espressione di un parere dettagliato sulla correttezza delle motivazioni delle delibere stesse, da inoltrarsi alla Giunta di Facoltà, secondo le indicazioni del NVA.

17-04-2020 (telematica)

Argomento discusso: esame documentale di una ulteriore delibera inoltrata dal Dipartimento di Scienze della Terra in merito alla richiesta di EAQ e integrazione all'espressione di parere favorevole/non favorevole sulle motivazioni delle delibere inoltrate dai CAD/Dipartimenti, secondo le indicazioni del NVA.

06-07-2020 (videoconferenza tramite Google Meet)

Argomenti discussi: esame documentale di una ulteriore delibera inoltrata dal CAD di Scienze Ambientali in merito alla richiesta di EAQ e integrazione all'espressione di parere favorevole/non favorevole sulle motivazioni delle delibere inoltrate dai CAD/Dipartimenti, secondo le indicazioni del NVA; organizzazione del lavoro per la compilazione della Griglia di Valutazione della Survey sulla Didattica a Distanza richiesta dal Team Qualità.

I verbali delle riunioni del CdM sono disponibili in formato elettronico presso l'Ufficio della Manager Didattica di Facoltà Dott.ssa Loredana De Ieso.

La Griglia di Valutazione della Survey sulla Didattica a Distanza è stata inoltrata al Team Qualità in data 14-07-2020, entro la scadenza prevista per il 15 luglio 2020.

c) Manager didattico. Costituisce l'interfaccia tra Facoltà e Corsi di Studio. Supporta il Preside e i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio nel monitorare la sostenibilità dell'offerta formativa in relazione agli indicatori stabiliti dalla "Sapienza". Supporta i servizi didattici della Facoltà e dei Corsi di Studio, include le attività di orientamento, di tutorato, di placement e le diverse forme di informazione agli studenti; coordina la Segreteria didattica e cura la realizzazione delle indagini sulle opinioni degli studenti stabilite dall'Ateneo.

d) Responsabile della Segreteria studenti. Dipende dall'area organizzativa preposta a sovrintendere e coordinare le procedure amministrative inerenti la carriera dello studente e si interfaccia funzionalmente con il Preside per cooperare, per la parte di sua competenza, al conseguimento degli obiettivi

Nel mese di Dicembre 2020 la Sezione Didattica del CdM ha avviato la compilazione delle Griglie di Valutazione della SMA 2020, lavoro conclusosi con l'invio delle Griglie stesse al Team Qualità nel mese di Gennaio 2021, in linea con le sue indicazioni.

- E)** la **Garante degli studenti e delle studentesse** è stata nominata in assemblea di Facoltà il 31 ottobre 2019.
- F)** La **Commissione paritetica docenti-studenti** (CPDS) in carica, è stata eletta dall'Assemblea di Facoltà il 25/11/2020 (componente docente, 6 docenti). La componente studentesca (6 studenti), eletta a seguito delle elezioni del 01/12/2020 tra i rappresentanti degli studenti nell'Assemblea di Facoltà, è stata ufficialmente nominata il 09/12/2020.

In riferimento ai compiti statutari, ha svolto le seguenti attività:

- ha espresso un parere sugli Esperti di Alta Qualificazione (verbale 07/04/2020)
- ha espresso un parere sull'attivazione della Laurea Magistrale in Biochemistry (verbale 02/11/2020)
- ha redatto la relazione annuale per l'AA 2019/20

Si è riunita a più riprese (circa 10 volte) in modo informale nel periodo novembre-dicembre 2020 per la redazione della Relazione Annuale. In modo formale si è riunita nei giorni: 02/03/2020, 07/04/2020, 14/04/2020, 02/07/2020, 26/10/2020, 02/11/2020, 09/12/2020 producendo i relativi verbali.

COMPITI DELLE FACOLTÀ PREVISTI DALL'ART 12 DELLO STATUTO

- a) definiscono, in linea con le determinazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, gli obiettivi da conseguire nell'arco del triennio e per ciascun anno accademico, sulla base delle eventuali proposte dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà;
- b) esprimono parere obbligatorio sulle proposte dei competenti Dipartimenti e Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine alla istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio, degli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione, nonché di Master di loro pertinenza; provvedono ad inoltrare al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione le proposte di attivazione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio; svolgono, altresì, funzioni di interfaccia con la competente area organizzativa, attuando in modo uniforme le disposizioni di merito;
- c) ricevono dai Dipartimenti afferenti le proposte relative alla chiamata di professori e ricercatori di settori scientifico-disciplinari per i quali è prevista funzione assistenziale; su di esse la Giunta deve esprimersi, a fini consultivi, in merito alla necessità di assicurare inscindibilità delle funzioni, previa acquisizione dei pareri di pertinenza;
- d) coordinano per ciascun anno accademico la programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti ed i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio;
- d-bis) approvano l'istituzione dei Consigli di Area Didattica;
- e) individuano, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate alla singola Facoltà ed ai Dipartimenti che ad essa afferiscono, gli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurare l'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrare gli spazi tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico;
- f) elaborano un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse che saranno a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà;
- g) si avvalgono del personale tecnico-amministrativo assegnato alla Facoltà secondo le norme vigenti e le disposizioni dell'Università;
- h) elaborano un piano sulle esigenze di personale tecnico-amministrativo della Facoltà;
- i) sono responsabili dell'informazione a studenti, docenti e personale anche attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà;
- j) sono responsabili dell'efficiente funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti di proprio riferimento secondo direttive definite a livello di Ateneo;
- k) sono responsabili della promozione e della gestione dei servizi destinati agli studenti, con particolare riferimento a mobilità, orientamento, tutorato e placement; della pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami;
- l) redigono annualmente, sulla base delle risultanze fornite dal Comitato di monitoraggio di Facoltà, una relazione sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca e didattica da parte dei singoli Dipartimenti afferenti, che trasmettono al Nucleo di valutazione di Ateneo per le proprie determinazioni;
- m) promuovono collaborazioni e convenzioni attinenti alle attività di pertinenza con soggetti sia pubblici che privati per creare sinergie e per reperire finanziamenti esterni;
- n) svolgono tutti gli altri compiti previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti.

Le Facoltà che coordinano i Dipartimenti con funzioni assistenziali garantiscono l'inscindibilità delle funzioni di ricerca, didattiche e assistenziali.

2. *Autonomia*. Si applica alle Facoltà quanto previsto all'art. 11, comma 2, per i Dipartimenti; le Facoltà sono comunque responsabili delle convenzioni relative alle attività didattiche dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione da esse coordinati. Le relative determinazioni sono di competenza della Giunta.