

Verbale della riunione della Commissione Parti Interessate del Dipartimento di Chimica del 26-05-2021

Il giorno 26 maggio 2021, alle ore 14:30 si è riunita la Commissione Parti Interessate del Dipartimento di Chimica in via telematica.

Alla riunione sono presenti i proff.: Andrea Martinelli, Mauro Majone, Sergio Brutti, Anita Scipioni, Michele Bianchi, Luciano Galantini e la dott.ssa Gianferri.

Ordine del giorno:

- 1- Iniziative per verificare il riscontro che ha avuto l'incontro studenti-Imprese/Enti/organizzazioni del 29/03/2012 (Incontro)
- 2- Coinvolgimento della Commissione Parti Interessate nel Progetto WellChem del Dipartimento e rendicontazione della Terza Missione
- 3- Allargamento dei componenti del Comitato di Indirizzo del Dipartimento e convocazione della riunione

Punto 1. Si è proposto di verificare l'utilità ed il gradimento dell'Incontro tramite un questionario da inviare agli studenti che si sono iscritti tramite Zoom. La base del questionario è stata predisposta dal Prof. Majone e in piccola parte modificata dalla commissione. Il Prof. Brutti ha curato la preparazione del questionario nella piattaforma Google-form. (Allegato 1)

Punto 2. Il prof. Galantini e la dott.ssa Gianferri hanno evidenziato l'importanza della pubblicizzazione dell'esito dell'Incontro (partecipazione e coinvolgimento degli studenti) e dei risultati che si otterranno dalle risposte del questionario per la rendicontazione delle attività di terza missione del Dipartimento, soprattutto in relazione al Programma WellChem.

Punto 3. Si è organizzato l'ampliamento dei membri del Comitato di indirizzo con l'intenzione di invitare i rappresentanti delle seguenti Parti Interessate:

Avio, nella persona della dott.ssa Di Cosmo, che ha già dato la sua disponibilità;

CNR-IRSA, nella persona della dott. Aulenta, che ha già dato la sua disponibilità;

Chimec. L'azienda va interpellata per la designazione di un eventuale rappresentante nel Comitato;

IRBM. La dott.ssa Bianchi, in contatto con la prof.ssa Scipioni, ha espresso il suo interesse e la partecipazione è subordinata al consenso della dirigenza.

Rina Consulting. Il prof. Martinelli si è impegnato a contattare la dott.ssa Ilaria Pistelli per la verifica della disponibilità.

TAKEDA. La dott.ssa Gianferri si è impegnata a contattare l'azienda per la verifica della disponibilità.

La commissione esamina la lettera di invito da inviare alle aziende ed enti per la partecipazione al Comitato di indirizzo (Allegato 2).

La commissione discute i temi principali su cui interpellare le Parti Interessate invitate a far parte del Comitato. Il prof. Martinelli mette in condivisione alcuni spunti di riflessione, formulati in forma di domande, da proporre alle PI. Il prof. Bianchi propone di sollecitare la discussione anche su eventuali rimodulazioni dei percorsi formativi per un eventuale modifica dei tre corsi di laurea del Dipartimento, soprattutto in relazione alla modifica avvenuta del corso di laurea triennale. (Allegato 3)

La commissione propone di convocare la riunione del Comitato di Indirizzo tra l'ultima settimana di giugno e la prima di luglio.

La riunione della Commissione termina alle ore 16:10.

Il presidente della Commissione

Andrea Martinelli

Allegato 1

Lettera invito al Comitato di Indirizzo

Spett.le Azienda/Ente.....,

i Corsi di Studio in Scienze Chimiche (laurea triennale), in Chimica, Chimica Analitica e Chimica Industriale (lauree magistrali), erogati dal Dipartimento di Chimica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", hanno costituito un Comitato di Indirizzo di Dipartimento per la consultazione periodica delle parti interessate al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato del lavoro. Tale richiesta discende oltre che dall'esigenza di ottemperare alle richieste del MIUR anche dalla volontà di questo Ateneo di predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società. La invitiamo pertanto a partecipare a tale Comitato, attraverso il quale gradiremmo ricevere da parte di un suo rappresentante un contributo riguardante le valutazioni sui punti di forza e di debolezza delle conoscenze e competenze dei nostri laureati rispetto alle esigenze dell'attività lavorativa. In base alle esperienze maturate nell'azienda, saranno gradite vostre proposte e suggerimenti per il miglioramento della nostra offerta formativa.

Il Comitato si riunirà il giorno.....alle ore....., o qualora

Ringraziando, restiamo in attesa di un vostro cortese riscontro e porgiamo cordiali saluti.

Allegato 2

Questionario ricaduta incontro 29-03-2021

(link google forum <https://forms.gle/sN7K6MAVuu3NXYAV7>)

Hai partecipato alla giornata dei seminari pubblici delle parti interessate tenutasi il giorno 29 marzo 2021 dalle ore 9:30 alle ore 13:30 sulla piattaforma ZOOM? SI/NO

Attuale situazione di studio:

LT LM1 LM2 LM3.....

A che frazione della giornata hai assistito? 20% 40% 60% 80% 100%

In ordine crescente da 1 a 5, quanto è stato utile? 1 2 3 4 5

In ordine crescente da 1 a 5, lo spazio lasciato all'interazione tra i relatori e i partecipanti è stato adeguato?

1 2 3 4 5

In ordine crescente da 1 a 5, le risposte alle domande sono state esaurienti?

1 2 3 4 5

Che tipo di informazioni hai trovato più interessanti (risposte multiple):

- La descrizione dei cicli produttivi delle singole imprese
- La descrizione delle competenze tecniche necessarie
- La descrizione delle politiche aziendali in campo ambientale
- La descrizione delle politiche e modalità di reclutamento
- La descrizione delle competenze trasversali ("soft skill")

Che tipo di soggetti esterni ritieni più utili invitare a queste giornate (risposte multiple)

- Singole aziende
- Associazioni di categoria
- Ordini professionali
- Enti tecnico-scientifici pubblici
- Società scientifiche
- Associazioni del volontariato

Puoi citare una cosa molto interessante e utile che hai appreso? risposta libera, max 300 caratteri

In ordine crescente da 1 a 5, a seguito della giornata, quanto sei più motivato sul proseguire gli studi con livelli superiori?

In ordine crescente da 1 a 5, a seguito della giornata, quanto sei più fiducioso sul tuo futuro lavorativo?

A seguito della giornata, sei andato/a a visitare la pagina sull'Orientamento Laureati nel sito del Dipartimento di Chimica?

SI/NO

In ordine crescente da 1 a 5, quanto l'hai trovata utile per indirizzarti nella ricerca di occupazione post-laurea? 1 2 3 4 5

A seguito della giornata, sei andato/a a visitare le pagine delle Aziende e/O Enti coinvolti

SI/NO

In ordine crescente da 1 a 5, quanto le hai trovate utili per indirizzarti nella ricerca di occupazione post-laurea? 1 2 3 4 5

Allegato 3

Spunti di riflessione per la riunione del Comitato di Indirizzo

- Quanto siete informati sui percorsi formativi dei nostri laureati?
- Riuscite ad apprezzare la differenza tra un laureato in Chimica, Chimica Analitica e Chimica Industriale?
- Riscontrate adeguatezza della formazione dei nostri laureati in relazione alle competenze a voi necessarie?
- Quanto è importante la valutazione della preparazione specifica del laureato nella scelta del personale da assumere?
- Avete difficoltà nel trovare laureati con le competenze opportune per le vostre attività? Esiste uno squilibrio tra domanda e offerta?
- Attraverso quali strumenti reperite i possibili laureati da selezionare?
- Possibile collocazione dei laureati triennali: scelta tra perito e laureato.
- Quale è la vostra disponibilità per ospitare tirocini curriculari ed extracurriculari?
- C'è disponibilità da parte vostra a tenere seminari all'interno dei corsi curriculari?
- Competenze trasversali (soft skills): un problema reale? Esiste un miglioramento negli ultimi anni nella conoscenza dell'inglese? Quanto sono importanti le competenze trasversali nella selezione?
- Siete disposti a ricercare con i docenti strumenti per migliorare le competenze trasversali dei nostri laureati (seminari specifici per studenti)?
- La nuova laurea triennale unica di Scienze Chimiche dà accesso diretto alle tre lauree magistrali di Chimica (curricula ...), Chimica analitica (curricula ...) e di Chimica industriale (tre curricula: Ambiente risorse energia sicurezza, Materiali polimerici, Organico-biotecnologico): quali suggerimenti di rimodulazione dei percorsi formativi e/o modalità di formazione per un eventuale aggiornamento delle tre lauree magistrali?