

| Scheda 1 | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| n. | Ambito Strategico | Obiettivo | Azione | Indicatore qualitativo | Sezioni pertinenti del PSD | Pertinente obiettivo per il PSA | Pertinente obiettivo per il PSF |
| 1 | Sviluppare la qualità della ricerca e la sua dimensione internazionale | Consolidare e incrementare il livello di internazionalizzazione della ricerca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapporti con visiting stranieri; 2. Mobilità dei membri del Dipartimento; 3. Collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali; 4. Dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela. | <p>Numero (maggiore o uguale all'anno precedente) di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visiting professors in entrata e in uscita; 2. Dottorandi che svolgono periodi all'estero, e tesi in cotutela; 3. Collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali. | Sezioni 4 e 5.1 | Sezione 3.2 | |
| | | Migliorare il tasso di partecipazione ai bandi competitivi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informazione sulle opportunità di finanziamento locale, nazionale e internazionale; 2. Supporto alla presentazione di progetti di ricerca; 3. Creare una commissione interna di vincitori di bandi ERC, deputata a stimolare i ricercatori più giovani a presentare progetti di ricerca e fornire un servizio di coaching a chi applica per un progetto. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Almeno due incontri annuali di informazione sui bandi; 2. Almeno una unità di personale TAB a supporto. | Sezioni 4 e 5.1 | Sezione 3.2 | |
| | | Ridurre il numero di docenti inattivi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementare il coinvolgimento dei docenti inattivi o parzialmente inattivi nelle attività di ricerca del Dipartimento, promuovendo seminari, incontri e colloqui per incentivare le collaborazioni tra docenti e gruppi di ricerca affini; 2. Incentivare il coinvolgimento dei docenti inattivi o parzialmente inattivi nelle domande di progetti di ateneo da parte di docenti e gruppi di ricerca affini. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Numero di seminari organizzati; 2. Numero di docenti inattivi e parzialmente inattivi che tornano in attività. | Sezioni 4 e 5.1 | Sezione 3.2 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------|-------------|-------------|
| | | Monitorare produzione scientifica di tutti i docenti | Riesame annuale dipartimentale | Numero di pubblicazioni inserite su IRIS | Sezioni 4 e 5.1 | Sezione 3.2 | Sezione 4.2 |
| 2 | Valorizzare e sviluppare le attività di terza missione | Rendere più sistematico il contributo dei singoli ricercatori alla didattica nelle scuole (seminari, aiuto per unità didattiche, ...) | La facoltà di SMFN sta considerando l'ipotesi di dotarsi di un database di competenze da condividere le scuole. Il Dipartimento si ripropone di aderire a questa iniziativa (se andrà in porto) | Adesione a progetto | Sezioni 4 e 5.2 | Sezione 3.2 | Sezione 4.3 |
| | | Aumentare il contatto con gli altri enti di ricerca e le amministrazioni locali per le attività di diffusione della cultura scientifica | Essere promotori di iniziative all'interno di ScienzaInsieme | Numero di eventi e iniziative con ScienzaInsieme | Sezioni 4 e 5.2 | Sezione 3.2 | |
| | | Comprendere le potenzialità di placement e di trasferimento tecnologico del dipartimento | Istituzione di una commissione Placement e Trasferimento tecnologico che lavori in contatto con i corrispondenti organi di ateneo e di facoltà | Istituzione di una commissione | Sezioni 4 e 5.2 | Sezione 3.2 | Sezione 4.3 |
| | | Aumentare la conoscenza da parte dei componenti del dipartimento dei meccanismi di trasferimento tecnologico | Organizzare eventi di formazione sul tema o sollecitare la partecipazione a eventi organizzati da altri enti | Numero eventi organizzati o pubblicizzati | Sezioni 4 e 5.2 | Sezione 3.2 | |
| | | Aumento degli spazi di studio a disposizione degli studenti | Costruzione di una nuova sala lettura per gli studenti nell'Edificio Fermi | Attivazione delle procedure per la realizzazione del lavoro | Sezione 7 | Sezione 3.4 | Sezione 3.3 |
| 3 | Azioni per la didattica | | | | | | |