

Riesame programmazione strategica 2018-20

Si riporta in questo documento lo stato delle azioni suggerite nel Piano Strategico di Facoltà (PSF) del 2018-20¹ nella versione approvata dall'Assemblea di Facoltà. In questi anni, grandi passi avanti sono stati fatti nel perseguire gli obiettivi della Facoltà grazie anche al lavoro di un gran numero di Commissioni e Gruppi di Lavoro che hanno visto coinvolti molti membri della Facoltà, garantendo una partecipazione corale alla vita della Facoltà. Le Commissioni sono pensate in modo che tutti i Dipartimenti e/o tutte le aree didattiche siano rappresentate. Questo permette di avere costante circolazione di informazione e di stimolare la diffusione di buone pratiche.

La struttura del Governo della Facoltà si può trovare in https://web.uniroma1.it/fac_smfn/governo e saranno menzionate in questo documento le componenti rilevanti per le azioni che vengono rendicontate.

1. Rendicontazione delle Azioni per gli Obiettivi per Organizzazione, Servizi e Terza Missione

La tabella riportata di seguito, riprende quella presente nella Sez. 4.1.4 del PSF. La descrizione dettagliata degli obiettivi è contenuta nella Sez. 4.3 del PSF stesso¹. Le Sezioni pertinenti si riferiscono allo stesso documento. Qui si integra la tabella con la colonna "Stato" che sinteticamente riassume se l'obiettivo è stato raggiunto (R), parzialmente raggiunto (P) o non raggiunto (N). Segue una descrizione dettagliata dei risultati perseguiti in ognuno degli ambiti rendicontati.

n.	Ambito Strategico	Obiettivo	Azione	Indicatore qualitativo	Sezioni pertinenti	Stato
1	Organizzazione : coordinamento didattica	Armonizzazione delle procedure seguite dai CdS	Approvazione di un regolamento tipo per i CdS	Numero dei CdS che recepisce il regolamento tipo*	\3.2.1 \4.3.1.1	R
2	Organizzazione : monitoraggio ricerca	Monitoraggio della ricerca: accrescere la capacità di collaborazioni interdipartimentali	ShareScience	Disegno e creazione del portale (2020)	\3.2.3 \4.2.1	R
3	Servizi: collocamento	Favorire la creazione di un servizio di Placement per studentesse e studenti	Istituzione di una Commissione di Facoltà. Creazione di una pagina dedicata.	Attività verbalizzate dalla Commissione. Disegno e creazione della pagina web.	\1.2.1.4 \4.3.2.1	P
4	Servizi: qualità della didattica	Migliorare la qualità della didattica per favorire l'aumento dei laureati in corso nei CdS	Interventi sugli insegnamenti con fluidità molto basse o con schede OPIS con valutazioni particolarmente critiche	Creazione di un meccanismo automatico di acquisizione dei dati relativi alle fluidità da parte dei singoli CdS, in sintonia con le richieste della Commissione Paritetica.	\3.2.2 \4.1.2.4	R

¹ https://web.uniroma1.it/fac_smfn/piano-strategico

5	Servizi: qualità dell'orientamento	Test d'ingresso: estensione della platea raggiunta e miglioramento degli strumenti di accesso anche come contributo all'orientamento.	Avvio e consolidamento dei test TOLC-S.	Incremento dei partecipanti (2019).	\3.3.2.1 \4.3.3.2.1	R
6	Servizi: qualità del lavoro organizzativo	Migliorare l'archiviazione e la veicolazione dell'informazione e attraverso il miglioramento dell'accessibilità e della fruibilità del sito web	Approntare pagine per tutte le Commissioni nelle quali archiviare verbali e documenti di particolare rilevanza. Potenziare le aree informative del sito web.	Ristrutturazione area "Governano". Ristrutturazione dell'area "notizie" del web.	\3.3.2.2.4 \4.3.2.2.2	R
7	Servizi: internazionalizzazione	Favorire una maggiore internazionalizzazione ed un incremento degli immatricolati stranieri e/o studenti incoming sul progetto Erasmus	Centralizzazione dell'Ufficio Erasmus e dei suoi sportelli. Traduzione delle pagine web in lingua inglese.	Incremento numero studenti Erasmus incoming. Incremento accessi alla versione inglese del sito.	\3.3.2.2.4 \3.3.2.2.7 \4.3.2.2.1	R
8	Terza missione: rapporti con le scuole	Favorire il diritto allo studio, sostenere la scelta consapevole del corso di studio, diminuzione del numero di debitori OFA	Introduzione di una piattaforma informatica per la preparazione ai test d'ingresso	Incremento numero di accessi alla piattaforma	\1.2.5 \3.3.2.2.9 \4.3.2.2.3	R
9	Terza missione: rapporti con il territorio	Promozione di iniziative di rilevanza sociale	Creare sinergie con le Istituzioni sul territorio. Potenziamento delle attività di autovalutazione degli studenti nelle scuole	Attivazione di nuove attività congiunte con le istituzioni sul territorio. Numero di nuove scuole raggiunte nel biennio 2019-2020 dalle iniziative di orientamento.	\4.3.3.1.1 \4.3.3.1.2	R
10	Servizi	Favorire la conoscenza interdisciplinare degli studenti della Facoltà	Creazione di un laboratorio interdisciplinare per le Scienze	Individuazione dei locali per il LIFS e trasferimento risorse.	\4.1.4.2	R

Più in dettaglio, azione per azione:

1. Organizzazione: coordinamento didattica

La Facoltà di Scienze MFN è caratterizzata da una ricca varietà di tipologie di insegnamenti e di discipline. Ruolo della Presidenza è quello di garantire, per assicurare una semplificazione amministrativa e organizzativa, per quanto possibile, una uniformità di procedure, nel rispetto della

diversità delle esigenze. Uno strumento che la Facoltà si è data per superare difformità procedurali non giustificate è stato un Regolamento tipo per tutti i CAD/CdS. A tal fine sono state predisposte, a partire dalla seduta di Giunta del 28 maggio 2018, data in cui l'iniziativa è stata proposta, fino alla seduta del 6 marzo 2019 quando sono state approvate, le linee guida per la stesura dei regolamenti. Tutti i CAD/CdS si sono uniformati a queste linee guida². L'obiettivo si può pertanto considerare pienamente raggiunto.

In aggiunta alle azioni proposte nel PSF, in questi anni sono state iniziate anche altre buone pratiche che vanno nella direzione di migliorare il coordinamento della didattica. Tra queste, durante l'Emergenza Sanitaria è nata la necessità e dunque la consuetudine a frequenti incontri con tutti i Presidenti CAD/CdS. Vista la ridondanza con le sedute di Giunta, nella seduta del 14 dicembre 2020 è stato approvato che in futuro i Presidenti CAD/CdS non eletti in Giunta vi saranno comunque invitati, senza diritto di voto, per i punti che di volta in volta si riterranno di loro pertinenza.

Inoltre, la Facoltà si è dotata di un'area riservata³ per condividere con referenti per la Didattica, Presidenti CAD/CdS e Direttori, il materiale più rilevante per il coordinamento della didattica, quali delibere, circolari e procedure utili.

2. Organizzazione: monitoraggio ricerca

La ricchezza di varietà all'interno della Facoltà richiede una costante attenzione alla interdisciplinarietà che per motivi storici e per la struttura dipartimentale non viene naturale. La Facoltà si è dunque data come obiettivo per il monitoraggio per la ricerca lo sviluppo del progetto ShareScience, che si ripropone, tra l'altro, di favorire sinergie di tipo scientifico tra Ricercatrici e Ricercatori della Facoltà. Il progetto prevede di catalogare e far conoscere competenze e strumentazioni potenzialmente disponibili per la ricerca multidisciplinare e traslazionale e per la diffusione della cultura scientifica.

Il Gruppo di Lavoro nominato nell'AdF del 30 maggio 2019 e poi convertito in Commissione di Facoltà nell'AdF del 25 novembre 2020, ha organizzato un workshop, dal 28 al 30 ottobre 2019, in cui gruppi di ricerca hanno presentato le loro attività a tutti i ricercatori della Facoltà. Questo workshop ha permesso di raccogliere molto materiale su potenziali ricerche interdisciplinari e si è concluso con una discussione in formato 'world café' che ha permesso uno scambio di opinioni molto approfondito.⁴

Successivamente il GdL ShareScience ha lavorato a disegnare il Database per contenere le informazioni relative alle strumentazioni presenti nei vari dipartimenti, le competenze per la ricerca, quelle per le scuole e quelle per il mondo industriale.⁵ Le difficoltà principali riscontrate sono state nell'identificazione delle informazioni rilevanti ai fini della condivisione della strumentazione di laboratorio e l'identificazione delle tassonomie su cui basare le informazioni relative alle competenze.

Per quel che riguarda la catalogazione delle strumentazioni di laboratorio ci si è confrontati anche con la nascente "Sapienza Research Infrastructure" che ha finalità fortemente sovrapposte con questa parte del Progetto ShareScience. Per quel che riguarda la catalogazione delle competenze, la difficoltà è bilanciare la necessità di limitare il numero di possibili identificativi delle competenze, con la ricchezza della varietà della ricerca condotta in Facoltà, identificando cioè il giusto livello di specializzazione delle voci e di libertà della o del singolo di inserire le proprie.

Il disegno del Database è stato ultimato nella primavera del 2020 e l'obiettivo si può pertanto considerare raggiunto.

In aggiunta a questa azione valutata, il progetto ShareScience è ulteriormente avanzato in quanto, grazie anche a un progetto di PCTO in cui studentesse e studenti delle scuole superiori sono stati chiamati a collaborare con i ricercatori nella catalogazione delle strumentazioni presenti nei laboratori, il database delle strumentazioni è stato parzialmente riempito nel 2020. Il riempimento del Database delle competenze è cominciato in modo sistematico a dicembre 2020.

3. Servizi: collocamento

La Facoltà deve svolgere un ruolo di raccordo e di diffusione delle buone pratiche anche nella facilitazione dell'incontro del corpo studentesco con il mondo del lavoro che passa da un lato attraverso il coinvolgimento degli stakeholder nella definizione dell'offerta formativa, dall'altro con l'orientamento

² I regolamenti di tutti i CAD/CdS sono raccolti in https://web.uniroma1.it/fac_smfn/regolamenticAD

³ <https://sites.google.com/uniroma1.it/delibere-e-comunicazioni/home-page>

⁴ Il materiale risultante da questo workshop può essere trovato in https://web.uniroma1.it/fac_smfn/share-science

⁵ Il Database di ShareScience si trova in <https://sharescience.uniroma1.it/>

in uscita degli studenti. Entrambi questi aspetti sono affidati, ai Dipartimenti e, per quel che riguarda gli aspetti di coordinamento tra Dipartimenti, alla Facoltà.

La commissione Placement della Facoltà raccoglie esperti delle commissioni Placement dei singoli Dipartimenti ed è pensata per uniformare l'offerta di orientamento presso gli stessi. In questo contesto, è previsto che la Commissione organizzi e mantenga un portale per i career services, nonché incentivi l'utilizzo dei Comitati di Indirizzo all'interno dei CdS.

L'attività della Commissione era prevista in stretto contatto con l'Ufficio Tirocini e Placement dell'Ateneo. La Commissione Placement è stata costituita nell'AdF del 23 aprile 2018, ed ha cominciato subito la fase di progettazione dei career services e del corrispondente sito WEB. Resta però che la nostra Facoltà è per lo più fondata sulla ricerca e poco abituata a un confronto approfondito con gli stakeholder. Va detto che lo stesso tessuto industriale italiano non favorisce l'interazione con facoltà scientifiche. Queste difficoltà intrinseche, unite a difficoltà di comunicazione con l'ufficio di Ateneo negli ultimi mesi dovuti anche all'Emergenza Sanitaria, hanno portato un ritardo nella realizzazione dei career services.

La situazione è però ripartita negli ultimi mesi, durante i quali è stato prima effettuato uno studio degli sbocchi occupazionali dei singoli CdS e poi è stato finalizzato il disegno della pagina WEB del Placement⁶ e ne è cominciato il riempimento da parte delle rappresentanze dei singoli Dipartimenti. Pertanto, l'obiettivo si può considerare parzialmente raggiunto.

4. Servizi: qualità della didattica

Uno dei punti cruciali nell'assicurazione della qualità della didattica è la capacità di agire quando si osservano criticità nella qualità dell'insegnamento e nella capacità di studentesse e studenti di sostenere gli esami. La Facoltà di Scienze è stata pioniera di un opportuno utilizzo in tal senso delle OPIS e della definizione di un criterio di fluidità che quantificasse la difficoltà a sostenere gli esami.

Nell'arco degli anni 2017 e 2018, c'è stata un'approfondita discussione delle azioni da prendere in caso di OPIS negative, discussione che è risultata in un protocollo di interventi stabilito dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti, discusso ed approvato dal Comitato di Monitoraggio di Facoltà- Sezione Didattica nella riunione del 20-03-2018 e ratificato nella seduta di Giunta del 19 giugno 2019⁷. Questo protocollo è stato periodicamente ricordato ai Presidenti CAD/CdS. Nell'autunno 2020 un giro di consultazioni del Preside con i Presidenti dei singoli CdS ha rivisto le OPIS degli ultimi due anni, caso per caso, ed ha permesso al Preside di verificare che le OPIS siano discusse annualmente nei CAD nel loro complesso e con i singoli docenti, in caso di criticità.

Per quel che riguarda le fluidità, è stato realizzato nel 2019, con la stretta collaborazione del Preside Nesi, un cruscotto che permette di recuperare le informazioni relative alle lauree triennali CdS per CdS.⁸ Queste informazioni sono annualmente inviate ai Presidenti CdS. Alla fine del processo di valutazione dell'Ateneo da parte della CEV (25-29 marzo 2019), il Nucleo di Valutazione d'Ateneo, con nota dell'11 giugno 2019, ha definito il monitoraggio della fluidità buona prassi d'Ateneo. Inoltre, nell'a.a. 2020/2021 è stato attivato un progetto di tutoraggio basato sulle fluidità degli insegnamenti del primo anno delle lauree triennali. Questo progetto, oltre allo sperabile effetto positivo sugli studenti, ha avuto anche l'effetto di porre l'attenzione sui dati di fluidità che sono stati oggetto di discussione anche del giro di consultazioni del Preside con i Presidenti CAD/CdS dell'autunno 2020. In parallelo sono state attivate in alcuni CdS azioni di tutoraggio mirate a incrementare la fluidità.

Nel complesso quindi l'obiettivo si può considerare pienamente raggiunto.

5. Servizi: qualità dell'orientamento

L'estensione della platea raggiunta dall'orientamento è stata perseguita anche tramite l'ampliamento dell'utenza che ha accesso a test di ingresso in forma telematica (TOLC). In particolare, per quel che riguarda i TOLC-S, validi per tutti i CdS triennali ad accesso libero, essi sono cominciati nel 2018 quando sono stati effettuati 2.036 test. Nel 2019 c'è stato effettivamente un incremento, con 2.237 test effettuati. Nel 2020 si è deciso, a causa dell'Emergenza Sanitaria da COVID-19 di non effettuare i TOLC-S, permettendo a tutti gli studenti di iscriversi ai CdS ad accesso libero. La selezione degli studenti per i CdS triennali a numero programmato (Scienze Biologiche e Biotecnologie Agro Industriali), che era stata tradizionalmente basata su test cartacei, è stata invece portata, sia per volontà iniziale, sia perché

⁶ https://web.uniroma1.it/fac_smfn/careerservices

⁷ https://web.uniroma1.it/fac_smfn/sites/default/files/protocollo%20azioni%20correttive%20proposto%20dalla%20PDS%202018.pdf

⁸ <https://dwhs.uniroma1.it/basedati/logins.htm>

l’Emergenza Sanitaria non permetteva altrimenti, a test informatici (TOLC-B). Una parte di questi test sono stati svolti anche in modalità da remoto. Nel complesso sono stati sostenuti 814 TOLC-B in presenza e 735 da remoto.

Si ritiene pertanto che l’obiettivo si possa considerare pienamente raggiunto.

L’offerta di orientamento della Facoltà si è però allargata anche con molti altri strumenti: l’inclusione nel Piano Lauree Scientifiche di una nuova classe di laurea (le Scienze Ambientali e Naturali), la creazione di nuovi progetti PCTO (quale Bib-Up), l’estensione di progetti esistenti (quale LAB2GO, esteso a tutte le discipline), la produzione di nuovi video promozionali di Facoltà e l’avvio di un progetto pilota per la realizzazione di lezioni in pillole ("Pillole di Sapienza") che fungano da supporto alla didattica scolastica. Durante l’Emergenza Sanitaria, poi, si sono remotizzate le iniziative di orientamento previste per il 2020 (Progetto Ponte, Porte Aperte, Salone dello Studente ...) con la conseguente produzione di molto materiale multimediale di promozione, quali presentazioni di corsi di laurea e relative brochures, lezioni tipo, link divulgativi e informativi. Tutto questo materiale, sempre accessibile sul sito della Facoltà, permette di raggiungere efficacemente una platea più ampia che nel passato⁹. A titolo di esempio si riportano i numeri relativi al Salone dello Studente 2020 (e di Youth For Future come iniziativa specifica della Facoltà di Scienze):

	NUMERO DI PARTECIPANTI			
	Lunedì 9	Martedì 10	Mercoledì 11	Giovedì 12
WEBINAR				
Facoltà di Scienze Sapienza (YFF)	270	772	404	739
Sapienza Università di Roma			993	746
STAND				
Sapienza Università di Roma + YFF	1159	1133	1271	1116

6. Servizi: qualità del lavoro organizzativo

In questi anni, come da obiettivo, è stata completamente ristrutturata l’area “Governano” del sito di Facoltà¹⁰ per tener conto della struttura organizzativa con tutte le Commissioni create in questi anni. La pagina è costantemente aggiornata, anche con i verbali delle riunioni, quando rilevanti.

Durante il 2020 è stata inoltre rivista completamente la sezione del sito della Facoltà dedicata alle notizie. Sono state identificate sei categorie di notizie ed è stata istituita una Newsletter di Facoltà che ogni due settimane riassume le notizie ancora di interesse. È stata inoltre creata una mailing list delle e dei docenti delle scuole interessati nelle iniziative di orientamento e diffusione della cultura scientifica. Le notizie sono costantemente alimentate da membri della Facoltà che segnalano iniziative, eventi e informazioni rilevanti.

Si ritiene pertanto che l’obiettivo si possa considerare pienamente raggiunto.

7. Servizi: internazionalizzazione

L’internazionalizzazione è un settore in cui la Facoltà di Scienze ha un’innata propensione, in quanto le materie scientifiche superano per loro stessa natura i confini nazionali. Ciò nonostante questa vocazione è al momento espressa più a livello di ricerca che a livello di offerta formativa. Ci sono pertanto problemi legati alla quantità dell’offerta formativa in inglese, ma anche alla sua pubblicizzazione e al sostegno che si dà allo studente in-coming. Il primo passo in tal senso è stato individuato dal PSF nella maggiore attenzione al sito WEB. Nel 2019 è stata tradotta buona parte del sito WEB di Facoltà in inglese, creando l’apposita sezione. Inoltre nel maggio 2020 è stato costituito un gruppo di lavoro, guidato dalla Prof.ssa Laura Parducci e costituito dalla Coordinatrice Accademica per la Mobilità di Facoltà (Prof.ssa Maria Lina Bernardini), due borsisti e membri della Presidenza (Lorenzo De Pasqua, Donatella Martucci, Valentina Palma e Francesco Sebastianelli), che ha ristrutturato la versione inglese del sito WEB, rendendo bilingui le pagine con il contenuto che va aggiornato più spesso (per evitare errori e ritardi nella propagazione dell’informazione) e implementando un’area ad hoc per la pubblicizzazione dei corsi di laurea in lingua inglese.

⁹ Una collezione di questo materiale si trova in https://web.uniroma1.it/fac_smfn/ProgettoPonte2020

¹⁰ https://web.uniroma1.it/fac_smfn/governo

A seguito di queste azioni si è avuto un aumento delle visualizzazioni uniche delle pagine sulle pagine in inglese da 376/mese del 2018 a 937/mese del 2019 e 1.259/mese del 2020.

Infine, il numero degli studenti ERASMUS in-coming è stato di 57 nel 2018, 48 nel 2019 e 69 nel 2020, con un netto incremento proprio nell'anno della pandemia.

Si ritiene pertanto che l'obiettivo si possa considerare pienamente raggiunto.

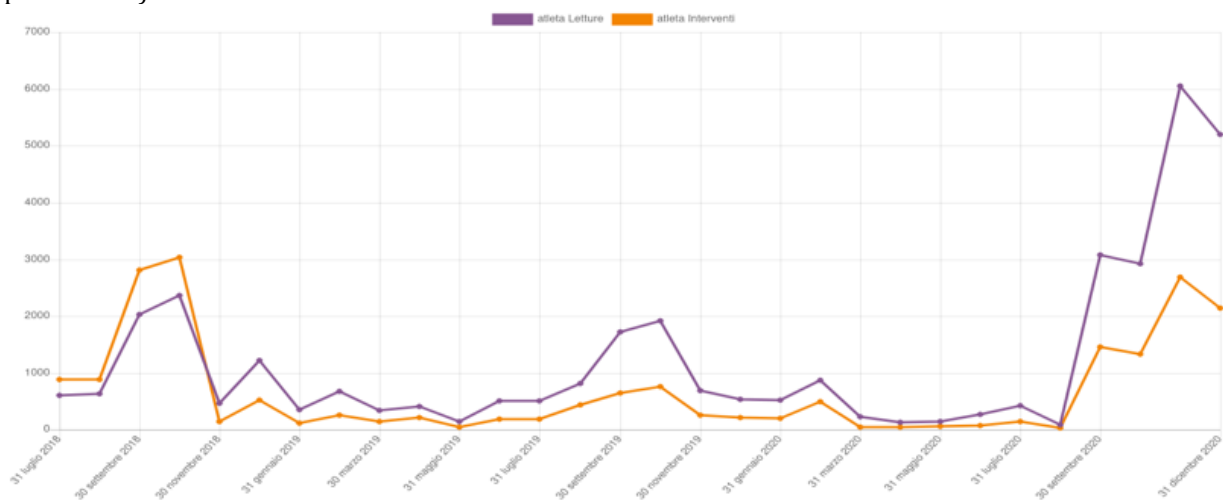
8. Terza missione: rapporti con le scuole

La piattaforma of@smfn è uno strumento che la Facoltà SMFN ha messo a disposizione delle matricole di Facoltà per un allenamento riguardo alle verifiche delle conoscenze di base in matematica, costruito sull'applicativo open source MOODLE (implementato in Sapienza come Elearning <https://elearning2.uniroma1.it>). of@smfn mette a disposizione un test di autovalutazione generale ed una serie di test "tematici" per mettersi alla prova sulle conoscenze di base, sulla comprensione del testo e su ragionamento e competenze. Infine, viene proposta una simulazione della prova d'ingresso di matematica contenuta nei test TOLC.

Ogni quesito di tutte le prove presenti nella piattaforma è corredato di svolgimento e spiegazione, in modo che lo studente possa allenarsi, misurare le sue abilità e approfittare di una correzione qualificata, senza dover ricorrere a lezioni private. Sul sito di Facoltà (https://web.uniroma1.it/fac_smfn/ofa) è possibile scaricare un file pdf contenente le istruzioni per registrarsi alla piattaforma. Il database di domande nel triennio è stato abbondantemente rimpinguato, passando da poco più di 400 quesiti a circa 900. Tale arricchimento (in parallelo ad un lavoro di manutenzione e correzione di eventuali sviste) è in continuo progresso, grazie anche all'aiuto di studentesse e studenti vincitori di borsa di collaborazione. Lo scopo principale di questa piattaforma è di permettere agli studenti che non hanno raggiunto al test d'ingresso il punteggio minimo per evitare l'attribuzione degli obiettivi formativi aggiuntivi, di prepararsi in vista delle successive tappe della loro carriera degli studi. In alcuni corsi di studio l'uso della piattaforma è stato incoraggiato al fine di consolidare le conoscenze matematiche di base.

Nell'anno accademico 2020/21 la piattaforma è stata proposta alle matricole come test di autovalutazione, considerate le oggettive difficoltà nello svolgimento del test TOLC-S.

Il grafico che segue riporta il numero dei tentativi di test (arancione) e il numero di accessi di controllo dei risultati del test (viola) che hanno avuto luogo tra agosto 2018 (momento di attivazione della piattaforma) e la fine del 2020.



Si ritiene pertanto che l'obiettivo si possa considerare pienamente raggiunto.

9. Terza missione: rapporti con il territorio

Le iniziative di orientamento hanno raggiunto un numero di scuole e di studenti crescente nel periodo 2018-2020. In particolare:

- **Porte Aperte alla Sapienza.** L'edizione 2019, che si è svolta nelle giornate del 16-17-18 luglio 2019, vide la presenza stimata di 17.300 partecipanti e rappresentò un record (nel 2018 la presenza stimata era stata di 13.200 persone). Nell'edizione 2020, in versione online, gli utenti connessi sulla piattaforma sono stati complessivamente per Sapienza 18.756 nelle giornate del 14-15-16 luglio, di cui 13.700 nuovi utenti (primo accesso). 1.173 utenti sono risultati connessi dall'estero di cui 850 nuovi utenti. A queste cifre si aggiungono 9.067 utenti connessi nei giorni

di lancio del 12 e 13 luglio 2020 di cui 573 dall'estero, per un totale complessivo di utenti connessi pari a 27.823 di cui 22.393 senza sovrapposizioni, dal lancio al termine della manifestazione.

Come si evince dalla tabella riportata di seguito, la Facoltà SMFN ha registrato il numero più elevato di visualizzazioni in streaming youtube (15.8% del totale per Sapienza) e un numero complessivo di visualizzazioni su facebook pari all'6% del totale per Sapienza.

Data	Programma presentazione facoltà	Visualizzazione streaming youtube	Visualizzazione streaming facebook
14/07/2020s	Psicologia, Scienze dell'educazione, e Servizio sociale	887	non connesso
	Farmacia	537	5955
	Medicina, Odontoiatria, Biotecnologie mediche	361	3290
	Professioni Sanitarie	144	2648
15/07/2020	Giurisprudenza	282	2506
	Economia	907	1665
	Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	681	2309
	Lettere e Filosofia	315	1566
16/07/2020	SMFN	1.046	1.730
	Architettura	282	2.072
	I3S	936	1.689
	ICI	261	2.431
Totali		6.639	27.861

La Facoltà SMFN ha inoltre registrato 874 presenze nelle stanze virtuali "Meet", all'interno delle quali era possibile porre quesiti al personale docente (seconda solo alla Facoltà di Lettere e Filosofia):

Facoltà/aree	14 luglio	15 luglio	16 luglio	totale
Architettura	228	82	52	362
Economia	286	132	73	491
Farmacia e Medicina (Farmacia)	68	48	31	147
Giurisprudenza	140	84	85	309
Ingegneria civile e industriale	199	155	93	447
Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	127	151	102	380
Lettere e Filosofia	523	266	171	960
Medicina e Psicologia (Psicologia, scienze della formazione e servizio sociale)	381	146	76	603
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	409	234	231	874

Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione	301	162	91	554
Farmacia e Medicina - Medicina e Odontoiatria - Medicina e Psicologia (Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, Scienze, culture e politiche gastronomiche per il benessere, Biotecnologie)	357	201	82	640
Farmacia e Medicina - Medicina e Odontoiatria - Medicina e Psicologia (Professioni sanitarie)	302	127	54	483
totale	3321	1788	1141	6250

- **Progetto Ponte.** Nel 2018/2019 hanno partecipato 643 studenti in presenza. Nel 2019/2020 l'evento, inizialmente previsto ad inizio marzo, è stato trasformato in modalità da remoto e hanno partecipato 428 studenti. Il calo di partecipazione può essere dovuto al fatto che l'evento sia stato rimandato al mese di maggio 2020, in piena pandemia con DAD al 100% per gli studenti di scuola. In entrambe le edizioni sono state contattate 214 Scuole di Roma e 143 scuole delle altre province, di cui 88 di Frosinone, 14 di Rieti, 29 di Latina e 13 di Viterbo, per un totale di 357 Scuole.
- **PCTO.** Di seguito si riportano i dati relativi al numero di progetti offerti dalla Facoltà di SMFN, insieme al numero di scuole e di studenti raggiunti:

PCTO FACOLTÀ DI SMFN			
Anno	Totale progetti	Totale Scuole	Totale Studenti
2020	23	241	3121
2019	12	108	1407
2018	20	106	1187
2017	18	56	602

Al riguardo, si precisa che nel corso del 2020 (a.a. 2019-2020) parte delle attività sono state sospese a causa dell'emergenza COVID-19 e, pertanto, i PCTO non sono stati portati tutti a termine. Per quanto riguarda il 2020 (a.a. 2020-2021) le attività sono in corso di svolgimento.

Nel corso dello sfortunato anno accademico 2019/20, la Facoltà SMFN ha inoltre avviato un progetto pilota insieme al Comune di Roma, al fine di incoraggiare soprattutto chi studia in scuole che operano in realtà svantaggiate, ad aspirare all'accesso ad una Facoltà, come SMFN, che tipicamente offre buone prospettive di lavoro.

Insieme al Comune di Roma l'attività è stata proposta a 7 scuole periferiche (rispetto al centro di Roma) e si è svolta in tre fasi: prima di tutto con incontri di carattere motivazionale presso le scuole, fatto da docenti e personale amministrativo della Facoltà (ottobre e novembre 2019), poi con un incontro di raccordo effettuato presso la sala della Protomoteca in Campidoglio (15 gennaio 2020) e infine, una serie di test e incontri (in modalità videoconferenza) nei mesi di febbraio, marzo ed aprile 2020. Il percorso è stato portato a termine interamente solo da 3 scuole, a causa delle difficoltà incontrate nell'organizzazione e nel coordinamento delle attività da remoto. Nel complesso sono stati erogati test e attività di tutorato sulle conoscenze di base della matematica, a circa un migliaio di studentesse e studenti di scuole superiori. Il progetto è ora esteso anche alla conoscenza dell'italiano ed è pertanto gestito a livello di ateneo (<https://www.uniroma1.it/it/pagina/sapienza-comune>).

Si ritiene pertanto che l'obiettivo si possa considerare pienamente raggiunto.

10. Servizi: LIFS

Una delle esigenze che sono state identificate in fase di redazione del Piano Strategico di Facoltà è stata quella di permettere a tutto il corpo studentesco dei primi anni dei corsi di studio, di usufruire di esperienze di laboratorio (dimostrative o hands-on) per una comprensione più pratica e approfondita. A tal fine si è stabilito, come deliberato nella seduta di Giunta del 15 ottobre 2018, di istituire un Laboratori Interdisciplinari della Facoltà di Scienze MFN (LIFS): sono state individuate due aule, una nel Dipartimento di Chimica e una nel Dipartimento di Scienze della Terra, per ospitare rispettivamente esperienze di natura informatica (LIFS-INFO) e sperimentale (LIFS-EXP).¹¹

La seduta di Giunta del 10 ottobre 2019 ha trasferito ai Dipartimenti di Chimica, Fisica e Scienze della Terra un totale di 80.263,56 Euro per l'allestimento dei laboratori.

Nel corso del 2020 il LIFS-INFO è stato completamente attrezzato e sarà operativo a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2020/21. Il LIFS-EXP è ancora in fase di costruzione, in attesa di lavori da parte dell'AGE.

Per pianificare in dettaglio l'utilizzo di queste risorse è stato creato un Gruppo di Lavoro, costituito dai Proff. Marco D'Abramo, Antonio Di Domenico, Ada Maria Tata e Fabio Trippetta, che ha prodotto un questionario per raccogliere proposte di utilizzo dei laboratori da parte dei docenti e dei Corsi di Studio. In base ad essi si sono identificati docenti interessati nell'utilizzo dei laboratori stessi e si stanno valutando eventuali ulteriori acquisti per permettere le esperienze suggerite.

Si ritiene pertanto che l'obiettivo si possa considerare pienamente raggiunto.

2. Organico

a. Docenti

Le figure seguenti riassumono l'evoluzione nel tempo del personale docente all'interno dei Dipartimenti della Facoltà.

¹¹ https://web.uniroma1.it/fac_smfn/lifs



Da esse si può evincere, per quel che riguarda le Ricercatrici e i Ricercatori, che a fronte di un numero di RTDb stabile, c'è stato un notevole aumento di RTDA, che hanno sostituito gli RTI ad esaurimento e che pertanto, è necessario procedere ad un'operazione di reclutamento di RTDb, che per altro, porti nel tempo ad un aumento di ore di insegnamento. Per quel che riguarda i e le Docenti di Prima e Seconda Fascia, c'è stato in generale un aumento del rapporto PA/PO, dovuto ad un aumento dei PA, ma anche ad un calo dei PO, che è stato particolarmente marcato in alcuni Dipartimenti (Chimica e Biologia e Biotecnologie Charles Darwin), che si prevede importante nei prossimi anni, anche in altri Dipartimenti. In generale ci sono particolari SSD in cui si vede un calo sostanziale di Docenti di I Fascia, al punto da renderne difficile la gestione.

Nel contesto di questo quadro, le priorità di arruolamento per la Facoltà sono;

- Garantire posizioni RTDb per attrarre giovani in modo (semi-)permanente
- Garantire upgrade a PO per permettere di avere una solida struttura di gestione anche della didattica
- Favorire il meccanismo delle Chiamate Dirette per attrarre persone di eccellenza da fuori

Questa strategia deve essere coniugata con la necessità di garantire qualità nella copertura dell'offerta formativa sostenendo gli SSD che hanno difficoltà a coprire gli insegnamenti, nonché la necessità di fornire copertura a nuovi progetti che la Facoltà ritiene meritevoli. In particolare, al momento sono al vaglio della Facoltà i seguenti progetti: l'estensione dell'offerta formativa in Matematica Applicata (iniziata nell'a.a. 2020/21), la laurea magistrale in Biochemistry in programmazione dall'a.a. 2021/22, l'estensione di un canale di Scienze Biologiche e Scienze Naturali e la laurea in Scienze dell'Intelligenza Artificiale.

In particolare, l'ampliamento della laurea in Matematica Applicata prevede tra il 2020 e il 2022 un aumento di 30 CFU negli insegnamenti di area matematica, mentre gli insegnamenti previsti nella LM in Biochemistry sono quelli indicati in Tabella:

Dipartimento	Insegnamenti	SSD	CFU
Chimica	Fondamentali	CHIM/06	3
		CHIM/02	3
	Opzionali	CHIM/02	6
		ING-IND25	3
	Totale		15
Biologia e Biotecnologie	Fondamentali	BIO/04	3
		BIO/11	3
		CHIM/11	3
	Opzionali	BIO/12	3
	Totale		12
Biologia ambientale	Fondamentali	M-FIL03	3
	Opzionali	AGR/12	3
		AGR/16	6
	Totale		12
Fisica	Fondamentali	FIS/01	3
	Opzionali	FIS/07vs 03	3
	Totale		6

Invece gli insegnamenti necessari per un'eventuale estensione di un canale nella Laurea Triennale in Scienze Biologiche o nella laurea in Scienze Naturali al I o III anno sono riportati in Tabella:

Corso di Laurea	di canali attuali	Insegnamenti necessari (SSD-CFU)
Scienze Biologiche	3	MAT – 12 CFU CHIM – 9 CFU FIS – 9 CFU BIO/01 – 9 CFU BIO/06 – 9 CFU BIO/18 – 9 CFU
Scienze Naturali (I anno)	2	MAT – 12 CFU BIO/01 – 9 CFU GEO/04 – 9 CFU CHIM/03 – 6 CFU FIS/01 – 6 CFU
Scienze Naturali (III anno)	1	GEO/08 – 6 CFU GEO/07 – 6 CFU GEO/04 – 9 CFU GEO/02 – 9 CFU BIO/08 – 6 CFU BIO/09 – 6 CFU BIO/04 – 3 CFU

Infine, la Laurea Triennale in Scienze dell'Intelligenza Artificiale, la cui istituzione non è stata possibile quest'anno, in caso di realizzazione chiederebbe al primo anno, nella bozza attuale, 9 CFU di MAT/03, MAT/05, MAT/06 e FIS/01.

b. Personale Tecnico Amministrativo

L'Ufficio di Presidenza consta di tre uffici, l'Ufficio della Coordinatrice, quello della RAD e quello della Manager Didattica. Nel 2018 essi erano costituiti rispettivamente di 4 unità ciascuna, più la Referente per l'Informatica, che fa capo direttamente al Preside, per un totale di 13 unità.

A settembre 2018 si è trasferita ad altra amministrazione la RAD a tempo pieno, Dott.ssa Maria Blaiotta, per essere sostituita ad interim dal Dr. Dario De Vincentiis part-time.

In data 1° agosto 2019 è andato in pensione il Signor Antonio Giansante dell'Ufficio della Coordinatrice, mentre in data 18 novembre 2019 è entrato in servizio il Dottor Francesco Sebastianelli nell'Ufficio della Manager Didattica. Tra la fine del 2019 e l'inizio del 2020 sono avvenuti svariati cambiamenti: il Sig. Michele Boni, dell'Ufficio del RAD, il 25 novembre 2019 è stato trasferito altrove, mentre la Dott.ssa Simona Romano in data 5 febbraio 2020 è stata distaccata al Sindacato. La Dott.ssa Romano è stata sostituita dal Sig. Lorenzo de Pasqua nel servizio ERASMUS assegnato all'Ufficio della Manager Didattica.

Inoltre, in questi mesi è cambiato per la seconda volta il RAD, dall'interim di Dario De Vincentiis, a quello di Paolo Valenti, alla Dott.ssa Chiara Tortora.

Al 31 dicembre 2020, dunque, oltre ad avere nell'intera Presidenza un discreto numero di persone nuove nel loro ruolo, l'ufficio del RAD si trova ad avere esclusivamente 3 unità di personale compresa la RAD.

Si allega un elenco di mansioni di ciascun ufficio, dove si evidenzia l'assoluta necessità del personale impiegato. In aggiunta, la Facoltà è nel tempo e soprattutto in questo periodo, investita da molte incombenze amministrative nuove: dai bandi di collaborazione e tutoraggio assegnati dalla Commissione Tutoraggio di Ateneo, ai bandi per percorsi di eccellenza, alle Convenzioni attuative per gli Enti che collaborano alla nostra didattica. Tutte attività che non riescono ad essere svolte integralmente dall'Ufficio della RAD, tanto che ci siamo visti costretti a delegare buona parte dei bandi per il tutoraggio ai Dipartimenti, con altissimo rischio di ritardi nel reclutamento dei tutor necessari.

Appare dunque chiaro che sarebbe essenziale un'ulteriore unità per mantenere i nostri standard di Facoltà.

Inoltre, recenti esperienze con la diffusione della cultura scientifica (in particolare la Notte Europea della Ricerca) e con l'orientamento (Progetto Ponte, Porte Aperte, ...) hanno mostrato che la visibilità delle attività della Facoltà non rende giustizia agli sforzi fatti. Occorre pertanto potenziare la capacità di pubblicizzare le nostre iniziative o mostrare le nostre competenze e attività di ricerca. Si ritiene pertanto necessario che si crei un Ufficio di persone dedicate al tema, con particolare attenzione alle Scienze, vista la loro specificità e importanza, o distaccato presso la Facoltà, ovvero presso l'Ufficio Comunicazione dell'Ateneo.

3. Conclusioni

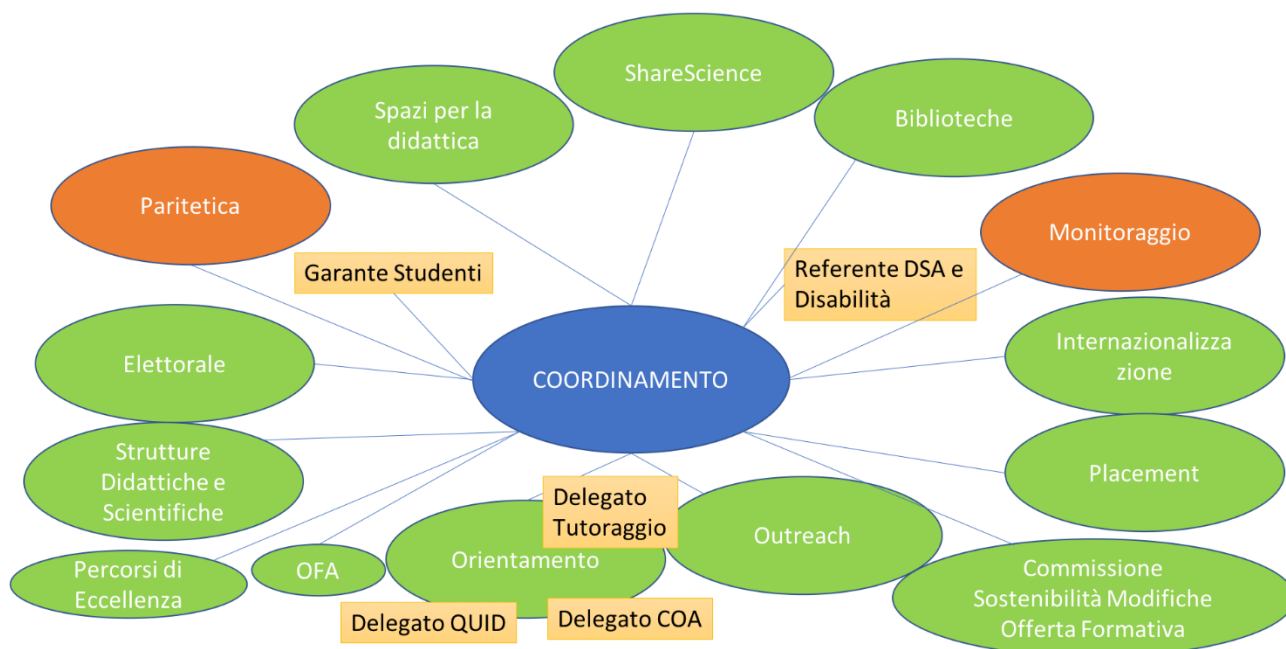
Il triennio 2019-20 ha visto svilupparsi all'interno della Facoltà aspetti molto positivi che richiedono ora un consolidamento nei prossimi anni.

Da un lato la Facoltà di Scienze MFN è stata negli ultimi anni fautrice di una politica di attenzione al corpo studentesco, adottando per prima pratiche che poi sono diventate diffuse in tutto l'Ateneo. Si ricorda in particolare l'attenzione alle OPIS e ad una loro corretta interpretazione e ad un loro appropriato utilizzo; dall'altro l'attenzione alla fluidità dei singoli insegnamenti. Grande sforzo è stato anche posto nell'orientamento sia in ingresso che in itinere che in uscita, tema sul quale stanno nascendo sempre più iniziative. Un faro è stato anche acceso sul tutoraggio e in generale sull'attenzione agli insegnamenti del primo anno. Tutte queste attenzioni richiedono ancora impegno per essere consolidate e in alcuni casi per trovare una piena realizzazione.

Dall'altro la Facoltà ha acquisito sempre più un ruolo di coordinamento delle realtà diverse presenti all'interno dei singoli Dipartimenti. Mai come nell'ambito dei Dipartimenti scientifici si sente la presenza di istanze che vadano oltre i confini dei singoli Dipartimenti e che richiedono una mediazione e un contesto in cui confrontarsi 'in campo neutro'. La Facoltà ha assunto in questi ultimi anni questo ruolo di contenitore di istanze trasversali sia in ambito didattico, che in ambito di III missione e di ricerca interdisciplinare.

Va anche sottolineata l'estrema efficienza della reazione della Facoltà all'emergenza sanitaria COVID-19, che è stata essa stessa coordinata con gruppi di lavoro creati ad hoc per soddisfare le esigenze che si sono via via presentate: il coordinamento degli strumenti didattici per la DAD, l'allestimento delle aule per la Fase 3 dell'autunno del 2020 e la corrispondente formazione dei docenti.

Sia l'attenzione agli studenti che la corralità delle scelte in Facoltà sono rappresentate dalla struttura delle Commissioni nominate dalla Giunta di Facoltà per coprire le varie attività trasversali.



Questa struttura ha funzionato efficientemente, con compiti specifici per ogni Commissione e una corretta comunicazione tra loro. Essa viene costantemente aggiornata per tener conto dell'evoluzione delle esigenze.

Nel complesso dunque, la Facoltà di Scienze MFN sta svolgendo pienamente il suo ruolo di coordinamento e diffusione di buone pratiche nella definizione dell'Offerta Formativa, nell'orientamento, il tutorato, il placement e le attività di III missione, ruolo particolarmente importante in un contesto in cui le specificità dei Dipartimenti sono molto differenti, ma fortemente correlate.

Allegato 1

Elenco mansioni Uffici di Presidenza

Ufficio della Coordinatrice

Gestione Rapporti con Amministrazione Centrale ed Enti esterni.
Assistenza al Preside per le attività istituzionali
Procedure per Assemblea di Facoltà
Procedure per Giunta di Facoltà
Elezione del Preside
Elezioni delle Rappresentanze negli Organi Collegiali
Regolamenti
Gestione dell'organico personale docente della Facoltà
Stipula Accordi e Convenzioni
Attività culturali e incontri parti interessate
Protocollo Titulus
Manutenzione Pagine WEB

Ufficio della Manager Didattica

Orientamento
Erasmus
Offerta Formativa: progettazione ed erogazione
Tirocini
Monitoraggio qualità della didattica (OPIS, Fluidità, membro del Comitato di Monitoraggio...)
OFA e Tutoraggi
Stipula accordi e convenzioni
Reclutamento e gestione dei Borsisti di Presidenza.
Protocollo Titulus
Gestione rapporti con le scuole
Insegnamenti 24 CFU

Ufficio della RAD

Predisposizione Bandi finanziati con fondi attribuiti alle Facoltà, la cui gestione rimane in carico all'Amministrazione Centrale e corrispondenti contratti;
Predisposizione Bandi gestiti anche sotto l'aspetto contabile dall'Ufficio RAD e corrispondenti contratti;
Predisposizione contratti Esperti di Alta Qualificazione;
Controlli a campione autodichiarazioni;
Procedure di accesso agli atti documentali;
Pagamento borse di collaborazione studenti Presidenza;
Inserimento incarichi su portale Perla PA ed Anpal;
Bilancio di Esercizio;
Budget;
Infortuni sul lavoro;
Pagamento fatture acquisti;
Gestione presenze/assenze, con supporto a tutto il personale TA di Presidenza;
Monitoraggio mensile budget straordinari;
Gestione ticket per interventi tecnici presso Presidenza;
Manutenzione ordinaria a carico della Facoltà;
Stipula Accordi e Convenzioni;
Ripartizione risorse assegnate alla Facoltà tra i Dipartimenti;
Protocollo Titulus
Gestione della Sicurezza
Adempimenti sul web in tema di trasparenza ed anticorruzione
Acquisti di beni e servizi per la Facoltà con connesse pubblicazioni sul portale gare ed appalti e sul MIT
Good Practice