

**INFORMAZIONI PERSONALI** Zappi Daniele

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/11/2016–alla data attuale	Dottorato di ricerca in Chimica Università "La Sapienza", Roma (Italia)	Livello 8 QEQ
01/01/2013–11/03/2016	Laurea Magistrale in Chimica Analitica Università "La Sapienza", Roma (Italia)	Livello 7 QEQ
01/10/2009–12/12/2013	Laurea triennale in Chimica Università "La Sapienza", Roma (Italia)	Livello 6 QEQ

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	B2	C1	B2
Certificate of Achievement Embassy Certificate of English Certificate of course completion Certificate of course completion				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative - Relazione di collaborazione e trasmissione informazioni con società IMT s.r.l. durante la preparazione della tesi di laurea magistrale. Conferenze mensili con stessa società per relazione risultati ricerca.  
 - Presentazione poster con risultati ricerca in italiano e inglese (vedi paragrafo Conferenze).

Competenze organizzative e gestionali - responsabile dell'ideazione, dell'organizzazione e della conduzione di un progetto di ricerca su "sviluppo di nuovi metodi di screening per il controllo di qualità degli oli edibili tramite biosensori e tecniche a raggi X".

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione



- Buona padronanza dei software di ufficio (elaboratore testi, fogli di calcolo, programmi di presentazione).
- Discreta padronanza software fotoritocco e modifica immagini.
- Conoscenza programmi gestione, modifica ed elaborazione dati (SigmaPlot).

Patente di guida B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Conferenze Atti di Convegni:

**Antonelli, Caminiti, Campanella, Negri, Perelli, Sadun, Tortolini, Zappi** , *RTILs based enzymatic biosensors: a useful tool for construction of lab-on-chip and portable devices*

Organizzazione: Elsevier presso *Biosensor 2016 - Göteborg - Svezia*

Presentazione poster su assemblaggio e caratterizzazione di un biosensore basato su nanotubi di carbonio a parete multipla, liquidi ionici di quarta generazione ed enzimi miniaturizzato impiegando elettrodi screen-printed.

**Antonelli, Caminiti, Campanella, Negri, Perelli, Sadun, Tortolini, Zappi** , *Green Room Temperature Ionic Liquids, Nanostructures and Enzymes as Useful Tools for Amperometric Biosensor Construction*

Organizzazione: Gruppo Sensori della Società Chimica Italiana presso *Consiglio Nazionale Ricerche - Roma*

Presentazione poster 'Green Room Temperature Ionic Liquids, Nanostructures and Enzymes as Useful Tools for Amperometric Biosensor Construction'

Pubblicazioni **P Bollella, G Masci, C Sadun, E Scarpellini, C Tortolini, D Zappi, ML Antonelli** , *New amperometric biosensor modified with multiwalled carbon nanotubes (MWCNTs) and generation IV RTILs*

Rivista: *Bioelectrochemistry*






Assemblaggio e caratterizzazione di un biosensore basato su nanotubi di carbonio a parete multipla, liquidi ionici di quarta generazione ed enzimi



**Zappi Daniele**

 Lingua madre  
italiano

 Altre lingue  
inglese

<b>inglese</b>				
<b>Autovalutazione delle competenze linguistiche</b>				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>B2</b> Utente autonomo
<b>Certificati e diploma</b>				
Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*	
Certificate of Achievement	Kaplan Aspect NY Midtown	14/08/2009	B2	
Embassy Certificate of English	Embassy CES New York	01/08/2008	-	
Certificate of course completion	EAC - Northampton Park	29/08/2007	-	
Certificate of course completion	EAC - Northampton Park	30/08/2005	-	
<b>Esperienze linguistiche e interculturali</b>				
Descrizione		Durata		
<b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> - Presentazione risultati ricerca in inglese al congresso Biosensors 2016 svoltosi a Göteborg - Svezia		25/5/16-27/5/16		
<b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> - 2 viaggi studio, della durata ciascuno di due settimane, per perfezionamento lingua inglese nel Regno Unito (anni 2005 e 2007) - 2 viaggi studio, della durata ciascuno di due settimane, per perfezionamento lingua inglese negli Stati Uniti (anni 2008 e 2009)		-		
<b>Uso delle lingue durante la vita quotidiana o in caso di viaggi all'estero:</b> - Viaggio vacanza in Norvegia (10 giorni - dicembre 2016) - Viaggio vacanza nel Regno Unito (Londra - 7 giorni - gennaio 2017)		-		



\* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

# Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

	A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione  Ascolto  Lettura  Interazione)	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprimere un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi, e apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.
	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio, la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Parlato  Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi termini secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto  Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti dalle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue. © Consiglio d'Europa

