



## Curriculum Europass

## Vitae

### REDATTO NELLE FORME DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (artt. 38, 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero.

#### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Nadia / Sansone**

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 1 Marzo 1977

Sesso Femminile

Titolo della qualifica rilasciata **Laurea Magistrale in Psicologia delle Risorse Umane. Votazione 110/110 Lode.**

Titolo di Tesi: "Quel che resta del Tutor. Gli effetti del Tutoraggio Distribuito in un corso online"  
Relatrice Prof.ssa Maria Beatrice Ligorio

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Psicologia dell'Educazione e dell'E-Learning, Gestione e valutazione delle risorse umane, formazione e orientamento professionale, psicologia culturale, psicologia sociale e di comunità, disegno di ricerca in psicologia clinica e applicata.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I, 70121 Bari

#### Esperienza professionale

Date **Gennaio 2014 – Oggi**

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatrice e Formatrice – Lingua Inglese e Italiano

Principali attività e responsabilità Attività di ricerca e formazione nell'ambito del progetto europeo KNORK – Knowledge for Work -: progetto triennale, cross-nazione (Finlandia, Bulgaria, Svezia e Italia) per l'uso delle tecnologie didattiche ispirate al modello del Trialogical Approach (Paavola et. al., 2004).

Target: Studenti e Docenti di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado delle Regioni Puglia e Lazio; Studenti e Docenti di Corsi di Laurea dell'Università "Sapienza" (RM) e Università degli Studi Aldo Moro di Bari.

Principali mansioni: formazione docenti, progettazione attività e ambienti online, coordinamento del gruppo di lavoro, disegno delle azioni di ricerca, raccolta e analisi dati, disseminazione dei risultati.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università La Sapienza, Dipartimento di Psicologia, Via dei Marsi, Roma

Tipo di attività o settore Università, Scuola e Ricerca

Date **Giugno 2014 – Dicembre 2014**

Lavoro o posizione ricoperti Esperto E-Learning

Principali attività e responsabilità Gestione, valutazione e tutoring del corso "Riforma della P.A."

Target: 2.000 Funzionari del MIUR.

Principali mansioni: progettazione didattica, animazione della community, tutoraggio di processo, reportistica.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Nazionale dell'Amministrazione – Presidenza del Consiglio dei Ministri. Via dei Robillanti, 1 Roma

Tipo di attività o settore Consulenza e Formazione

**Date** **Novembre 2006 - oggi**

**Lavoro o posizione ricoperti** Progettista E-Learning e E-Tutor per 9 edizioni del progetto

**Principali attività e responsabilità** Progettazione, gestione, valutazione e tutoring di corsi universitari di tipo Blended.  
Target: 270 studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia delle Risorse Umane.  
Principali mansioni: design delle attività didattiche, coordinamento e supervisione del tutoraggio, gestione della valutazione, progettazione del Role Taking, raccolta e analisi dati.

**Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I, 70121 Bari, Facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con la cattedra di Psicologia dell'Educazione e dell'E-learning – Prof. M. Beatrice Ligorio

**Tipo di attività o settore** Università e Ricerca

**Date** **Dicembre 2013 – Marzo 2014**

**Lavoro o posizione ricoperti** Community Manager e Content Manager

**Principali attività e responsabilità** Community Manager per il progetto SEA 1+1=3: progetto di Diversity Management per la Società Aeroporti Milanese.  
Target: 6500 dipendenti del gruppo.  
Principali mansioni: gestione della Community online su blog e forum con particolare attenzione a processi e tematiche conflittuali; redazione dei contenuti editoriali; progettazione degli strumenti di reportistica (survey, interviste, focus group), rapporti col cliente

**Nome e indirizzo del datore di lavoro** Core Consulting spa, Piazza Cadorna, 9, 20123, Milano

**Tipo di attività o settore** Consulenza e Formazione

**Date** **Gennaio 2011 – Aprile 2014**

**Lavoro o posizione ricoperti** Responsabile e e-Tutor per 3 edizioni del percorso

**Principali attività e responsabilità** Responsabile e e-Tutor nel progetto "AAA Futuro Cercasi. Percorsi di individuazione e di orientamento per ragazzi in uscita dalle scuole superiori".  
Target: 600 studenti di Scuola Superiore di II grado.  
Principali mansioni: Progettazione delle attività di orientamento e Counselling online, sostegno allo sviluppo di e-Portfoli digitali, implementazione di attività di self-empowerment e bilancio di competenze blended – ivi compresa la progettazione e analisi degli strumenti -, gestione dei processi di gruppo all'interno dei Social Network. Predisposizione strumenti di raccolta dati, analisi e disegno di ricerca.

**Nome e indirizzo del datore di lavoro** AncheNoi – Movimento di Cittadinanza Attiva, Via Roberto da Bari 132, 70121, Bari

**Tipo di attività o settore** Scuola e Ricerca

**Date** **Febbraio 2011 – oggi**

**Lavoro o posizione ricoperti** Responsabile della rivista online Qwerty, [www.ckbg.org/qwerty](http://www.ckbg.org/qwerty). Da ottobre 2014, anche Capo Redattore

**Principali attività e responsabilità** Principali mansioni: Editor e Journal Manager della rivista digitale su Open Journal System. Coordinatrice dei processi di revisione, sottomissione articoli e policy editoriali; responsabile degli abbonamenti e del supporto online; gestione dei rapporti con case editrici e con revisori e autori nazionali e internazionali

**Nome e indirizzo del datore di lavoro** Associazione Collaborative Knowledge Building Group, presso ITD-CNR, Via De Marini, 6, 16149, Genova

**Tipo di attività o settore** Università e Ricerca

**Date** **Gennaio 2011 – Luglio 2013**

**Lavoro o posizione ricoperti** Project Manager e Community Manager per 3 edizioni del programma – Lingua Inglese

Principali attività e responsabilità	Community Manager per il progetto FLIP (Finmeccanica Learning & Induction Program) nelle edizioni 2011, 2012 e 2013, ciascuna della durata di 9 mesi. Target: 230 neo-assunti provenienti da 6 nazioni Principali mansioni: progettazione del Campus Online, gestione della Community su piattaforma Moodle; pianificazione delle attività online e offline; supporto delle interazioni e gestione dei processi di gruppo; monitoraggio e valutazione quali-quantitativa della partecipazione, formazione d'aula, Team Leader dell'Education Partner, organizzazione dell'evento finale internazionale con Dirigenti, Top Manager e allievi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Core Consulting spa, Piazza Cadorna, 9, 20123, Milano
Tipo di attività o settore	Consulenza e Formazione
Date	<b>Gennaio 2012 – Maggio 2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Community Manager e Docente d'Aula
Principali attività e responsabilità	Community Manager e Docente d'Aula per il progetto SELEX On board. Target: 7000 dipendenti del gruppo Principali mansioni: gestione della Community; pianificazione delle attività online; redazione contenuti editoriali; formazione d'aula e coordinamento dei Community Manager aziendali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Core Consulting spa, Piazza Cadorna, 9, 20123, Milano
Tipo di attività o settore	Consulenza e Formazione
Date	<b>Settembre 2011 – Gennaio 2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Instructional Designer - Project Manager
Principali attività e responsabilità	Project Manager del progetto EFQM Telecom. Principali mansioni: progettazione tool di formazione online, predisposizione strumenti di valutazione, redazione storyboard, coordinamento del gruppo di lavoro, gestione relazione con cliente.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Core Consulting spa, Piazza Cadorna, 9, 20123, Milano
Tipo di attività o settore	Consulenza e Formazione
Date	<b>Settembre 2011 – Gennaio 2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Instructional Designer
Principali attività e responsabilità	Instructional Designer del progetto Selling Kit Nuvola Italiana di Telecom Principali mansioni: progettazione strumenti di formazione online, redazione storyboard.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Core Consulting spa, Piazza Cadorna, 9, 20123, Milano
Tipo di attività o settore	Consulenza e Formazione
Date	<b>Novembre 2011 – Novembre 2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Community Manager
Principali attività e responsabilità	Community Manager nel progetto Di.Co.Te (Discorsi in Comunità supportati dalle Tecnologie) promosso dalla Regione Puglia in collaborazione con l'Università di Bari. Principali mansioni: progettazione e gestione della piattaforma online <a href="http://www.dicote.it">www.dicote.it</a> e del gruppo di discussione su Facebook, supporto alla partecipazione e alle interazioni online tra gli imprenditori coinvolti nel progetto; implementazione di tool e ambienti online, gestione della Newsletter. Responsabile del progetto interno Stella Cometa per la creazione delle Pagine Verdi delle aziende aderenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I, 70121 Bari
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Date	<b>Luglio 2010 – Febbraio 2011</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile del portale
Principali attività e responsabilità	Consulente dell'Associazione CONTEXT per il progetto RENET Principali mansioni: responsabile del portale telematico destinato alla raccolta buone prassi delle Scuole aderenti al progetto con il compito di monitorare la comunicazione di gruppi di docenti online, somministrare questionari e raccogliere dati.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione CONTEXT, presso Università La Sapienza, Dipartimento di Psicologia, Via dei Marsi, Roma
Tipo di attività o settore	Scuola e Ricerca

## Istruzione e formazione

Date	<b>Luglio 2014</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Magistrale in Psicologia delle Risorse Umane. Votazione 110/110 Lode. Titolo di Tesi: "Quel che resta del Tutor. Gli effetti del Tutoraggio Distribuito in un corso online" Relatrice Prof.ssa Maria Beatrice Ligorio
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Psicologia dell'Educazione e dell'E-Learning, Gestione e valutazione delle risorse umane, formazione e orientamento professionale, psicologia culturale, psicologia sociale e di comunità, disegno di ricerca in psicologia clinica e applicata.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I, 70121 Bari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Magistrale

  

Date	<b>Novembre 2012 - oggi</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Certified Transactional Analysis Trainee
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Percorso di supervisione e formazione in Analisi Transazionale. Ammessa a sostenere la prova orale con valutazione 97/100.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	European Association for Transactional Analysis, Ginevra – Svizzera
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	CTA-E (T)

  

Date	<b>Dicembre 2012</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Counsellor
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Diploma di Counsellor Analitico Transazionale a seguito di Master triennale Educativo Relazionale. Principali tematiche/competenze professionali acquisite: gestione di gruppi, comunicazione efficace, gestione del conflitto, formazione d'aula, orientamento.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche e Analisi Transazionale, SIMPAT, Via Nicolai, 70 – Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	

  

Date	<b>Luglio 2010</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Dott.ssa in Scienze e Tecnologie Psicologiche. Votazione 110/110 Lode. Titolo di Tesi: "Effetti del Tutoraggio Distribuito in un corso Universitario Blended: analisi di un caso" Relatrice Prof.ssa Maria Beatrice Ligorio
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Psicologia sociale, di comunità, della comunicazione, dell'educazione, dell'apprendimento. Statistica, Metodologia e Psicometrica per la Ricerca Sociale, Sociologia dei Processi Educativi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I, 70121 Bari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Triennale

## Attività di Ricerca

Date	<b>2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione nella progettazione del progetto per il bando MIUR "PRIN 2012". Settore scientifico disciplinare in Scienze filosofiche, pedagogiche, psicologiche e didattiche. "Costruire comunità innovative ed inclusive: strumenti, pratiche e tecnologie"
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche – Piazza Umberto I, 1 70121 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Scuola e Ricerca
Date	<b>2009</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione nella progettazione del Progetto Ateneo 2010/2011, "Apprendimento e Identità in comunità a diverso grado di professionalità". Settore scientifico disciplinare in Scienze filosofiche, pedagogiche, psicologiche e didattiche.
Principali attività e responsabilità	Principali mansioni svolte: tutoraggio e progettazione corsi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche – Piazza Umberto I, 1 70121 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Date	<b>2008 – 2009</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca per il progetto "Role-play e dinamiche di gruppo in comunità di apprendimento blended" (responsabile M.B. Ligorio). Area Scientifica 11, settori disciplinari M-Psi04, M-Psi05.
Principali attività e responsabilità	Principali mansioni: designer di corsi E-learning e raccolta dati di ricerca.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche – Piazza Umberto I, 1 70121 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Date	<b>2007 – 2009</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di ricerca dell'Unità Locale Bari-Cassino nell'ambito del progetto di ricerca di interesse nazionale (PRIN 2005-2007) "IDENTITA' DIGITALI E COMUNITA' VIRTUALI, PROFESSIONALI E FORMATIVE" (coordinatore scientifico: M.B. Ligorio). Settori disciplinari M-Psi04, M-Psi05, M-Ped04.
Principali attività e responsabilità	Principali mansioni: progettazione di percorsi di formazione blended e tutoraggio corsi online.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche – Piazza Umberto I, 1 70121 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca

## Conduzione di Seminari Universitari

Date	<b>Gennaio 2012</b>
Titolo del seminario	Progettare e valutare percorsi didattici online
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di Psicologia dei Processi Educativi, dott.ssa M. Traetta, Università degli Studi di Bari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Seminario Universitario
Date	<b>Dicembre 2011</b>
Titolo del seminario	Progettare e valutare percorsi didattici online
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di Psicologia dei Processi Educativi, dott.ssa S. Cucchiara, Università degli Studi di Bari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Seminario Universitario

Date **Gennaio 2011**  
 Titolo del seminario Il Role Taking: valutazione dell'efficacia  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Corso di Psicologia dell'Educazione e dell'E-Learning, prof.ssa M.B. Ligorio, Università degli Studi di Bari  
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale Seminario Universitario

Date **Gennaio 2010**  
 Titolo del seminario Processi psicologici e competenze del Role Taking  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Corso di Psicologia dell'Educazione e dell'E-Learning, prof.ssa M.B. Ligorio, Università degli Studi di Bari  
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale Seminario Universitario

Madrelingua(e) **Italiana**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione	Comprensione		Parlato
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto	Lettura	Interazione
<b>Inglese</b>	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	B2 Utente autonomo
<b>Francese</b>	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo
<b>Tedesco</b>	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo
<b>Spagnolo</b>	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

## Pubblicazioni scientifiche

Articoli in Riviste scientifiche internazionali

1. Ligorio M.B., Loperfido F., Sansone N. (2013). Dialogical positions as a method of understanding identity trajectories in a collaborative blended university course. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, vol. 8, p. 351-367.
2. Spadaro, P. F., Sansone, N., & Ligorio, M. B. (2009). Role-taking for Knowledge Building in a Blended Learning course. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 5(3), 11-21.

Articoli in Riviste scientifiche italiane  
con Referees

1. Loperfido F.F., Sansone N., Ligorio M. B. (*in press*). Understanding I/We positions in a blended university course: Polyphony and chronotopes as dialogical features, 9 (2).
2. Di Maso R., Sansone N., Ligorio M.B. (2014). Il Role Taking in un Corso Blended. In *Media Education - Studi, ricerche, buone pratiche* ISSN 2038-3002- Vol. 5, n. 2, 2014, pp. 230 – 242.
3. Sansone, N., Cucchiara, S., Ligorio, M. B. (2013). L'orientamento attraverso i Social Network: il progetto "AAA Futuro Cercasi". *Form@re*, 13, 1, 81-90
4. Cucchiara, S., Sansone, N., Ligorio, M.B., AAA Futuro Cercasi: orientare con i Social Network. *TD – Tecnologie Didattiche*, 55, 1, 2012, 40-43.
5. Sansone, N., Ligorio, M.B., Dillenbourg, P. (2011). Progettare il Role Taking a sostegno del Collaborative Knowledge Building. *Qwerty* (6), 2, 288-304.
6. Impedovo M.A., Sansone N., & Schwartz N.H. (2011). Knowledge Building e dintorni. Il confronto con altri modelli. *Qwerty*, 6 (2), 90-106.
7. Sansone, N. (2008). Comunicazione virtuale e ricerca della felicità, in *Rivista Italiana di Analisi Transazionale e Metodologie Psicoterapeutiche*, XXVIII, 18 (55), pp. 104 – 112
8. Sansone, N. (2007). Il silenzio virtuale: dal limite alla possibilità, in *Rivista Italiana di Analisi Transazionale e Metodologie Psicoterapeutiche*, XXVII, 16 (53), pp. 92 – 103
9. Sansone, N. (2006). A.T. e Apprendimento Collaborativo mediato dal Computer: un progetto di ricerca, in *Rivista Italiana di Analisi Transazionale e Metodologie Psicoterapeutiche*, XXVI, 13-14, pp. 80 – 93

Capitoli in testi internazionali

1. Ligorio, M.B., Loperfido, F.F., Sansone, N. & Spadaro, F. P. (2010). Blending educational models to design blended activities. In F. Pozzi & D. Persico (Ed.) *Techniques for Fostering Collaboration in Online Learning Communities: Theoretical and Practical Perspectives*. p. 64-81, Hershey, Pa: Igi Idea Group Inc.
2. Ligorio, M.B., Sansone, N., (2009). Structure of a Blended University Course: Applying Constructivist Principles to Blended Teaching. In C.R. Payne (ed) *Information Technology and Constructivism in Higher Education: Progressive Learning Frameworks*, (216-230). Hershey, Pa: Igi Idea Group Inc.

Capitoli in testi italiani

1. Cucchiara, S., Sansone, N., Ligorio, M.B. (2012). AAAFuturo Cercasi: orientare con i Social Network. *TD – Tecnologie Didattiche*, 55, 1, 40-43.
2. Ligorio, M.B., Cucchiara, S., F.F., Sansone, N., Loperfido, F.F. (2012). Manuale di didattica blended: Il modello della "Partecipazione Collaborativa e Costruttiva" (PCC). Franco Angeli: Milano.
3. Loperfido F.F., Cucchiara S., Sansone N., Ligorio M.B. (2012). Intrecci tra apprendimento e identità nei forum online. In: (a cura di): Albanese O., Ligorio M.B., Zanetti M.A., Identità, apprendimento e comunità virtuali. Strumenti e attività online. p. 9-20, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788856845891
4. Sansone, N., Spadaro P.F., Ligorio, M. B. (2011). Progettare il Role Taking per sostenere la partecipazione online e l'apprendimento di competenze. In M. B. Ligorio, E. Mazzoni, A. Simone, M. Schaerf (Eds.) *Manuale di didattica universitaria online*. Scriptaweb: Napoli.
5. Sansone, N., Spadaro, P. F., Ligorio, M. B. (2010). Impatto percepito ed effettivo del role-taking nell'apprendimento online. In D. Cesareni e S. Manca (Eds) *Formazione, Innovazione e Tecnologie* (151- 165). Napoli: Scriptaweb.
6. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2008). Effetti della tutorship socializzata in un corso blended. In M.B Ligorio e S. Smiraglia (a cura di), *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza* (463-468) Napoli: Scriptaweb.

Presentazioni a convegni internazionali

1. Ligorio M.B., Loperfido F.F., Sansone N. (2014). *Students' Identity trajectories in an online university course*. Paper presentato all' 8<sup>th</sup> International Conference on Dialogical Self. L'Aia 19-22 Agosto 2014.
2. Sansone, N. (2013). *Mamme in attesa: percorso di counselling online per mamme in attesa*. Paper presentato all'Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference, Verona 15-18 Aprile 2013
3. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2011). *Effects of Distributed Tutorship on Blended University Course*. Poster presentato al XIV Biennial Conference dell'European Association for Research in Learning and Instruction. Exeter 30 Agosto – 3 Settembre 2011
4. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2011). *Supporting participation and metacognitive skills through online Role-taking*. Paper presentato all'European Conference of Psychology. Istanbul 3-8 Luglio 2011
5. Sansone, N., (2012). *Role Taking in Blended Learning: Effects on Participation and Learning*. Paper presentato al SIG Earli 6 & 7 2012. Bari, September 11-13, 2012.
6. Cucchiara, S., Sansone, N., (2012). *AAALooking for future: careers counseling with Social Network*. Poster presentato al SIG Earli 6 & 7 2012. Bari, September 11-13, 2012.
7. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2011). *Supporting participation and metacognitive skills through online Role-taking*. Paper presentato all'European Conference of Psychology. Istanbul 3-8 Luglio 2011.
8. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2011). *The Constructive and Collaborative Participation (CCP): a model for learning processes in university blended contexts*. Paper in presentazione all'European Conference of Psychology. Istanbul 3-8 Luglio 2011.
9. Sansone, N., Spadaro, P.F., Ligorio M.B. (2009). *Role-Taking as Strategy for Active Participation in a Blended Learning Course*. Paper presentato al convegno "8<sup>th</sup> European Conference on e-Learning", 29-30 Ottobre 2009, Bari, Italia.



1. Sansone N., Ligorio M.B. (2014). *A protocol for multi-dimensional assessment in university online course*. Paper presentato al Congresso Nazionale congiunto Sirem-Sie\_L. Perugia (Pg), 13-15 Novembre, 2014.
2. Sansone, N. (2014). *Quel che resta del tutor: effetti del tutoraggio distribuito su partecipazione e percezione degli studenti*. Paper presentato al IV Congresso Nazionale CKBG. Pavia (PV), 29- 31 Gennaio, 2014.
3. Di Maso, R., Sansone, N. (2014). *Role Taking in un corso Blended: analisi degli stili partecipativi*. Poster presentato al IV Congresso Nazionale CKBG. Pavia (PV), 29-31 Gennaio, 2014.
4. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2013). *Il Role Taking a supporto dell'apprendimento collaborativo in un corso Blended*. Paper presentato al IX Convegno Nazionale Società Italiana di e-Learning Roma, 12 - 13 dicembre 2013
5. Sansone, N. (2013). *Il Bilancio di Competenze in un percorso di orientamento scolastico*. Paper presentato al I Convegno Nazionale EleutheriAT, Roma (RM), 29-30 Novembre 2013
6. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2012). *Il Role Taking nel Blended Learning: effetti sulla partecipazione e sull'apprendimento*. Paper presentato a Didamatica 2012. Taranto (TA), 14-16 Maggio 2012
7. Sansone, N., Cucchiara, S. (2012). *AAA Futuro Cercasi: l'orientamento tramite i Social Network*. Paper presentato a Didamatica 2012. Taranto (TA), 14-16 Maggio 2012
8. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2011). *Il Role Taking nel Computer Supported Collaborative Learning*. Paper presentato al III Congresso Nazionale CKBG. Bari (BA), 6-8 Aprile 2011
9. Sansone, N., Cucchiara, S. (2011). *AAA Futuro Cercasi: un progetto di orientamento nelle Scuole Secondarie Superiori supportato dalle tecnologie in rete*. Poster presentato al III Congresso Nazionale CKBG. Bari (BA), 6-8 Aprile 2011
10. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2011). *Effetti della tutorship distribuita in un corso universitario blended*. Paper presentato al IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia, Padova, 25-26 Febbraio 2011
11. Sansone, N., Ligorio, M.B., Spadaro, P.F. (2010). *Role taking online: effetti sulla percezione di efficacia e sull'apprendimento*. Poster presentato al XXIII Convegno Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone (Bz), 2010.
12. Sansone, N., Spadaro, P.F. (2010). *Percezione del Role Taking e partecipazione nell'apprendimento online*. Poster presentato alla Summer School del CKBG, Aosta, 1-3 Luglio 2010.
13. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2009) *Effetti del tutoraggio distribuito online in un corso E-learning*, Poster presentato al II Convegno Nazionale CKBG, Milano, 2009.
14. Spadaro, P.F., Sansone, N., Ligorio, M.B. (2009) *Role-play e partecipazione nell'apprendimento on-line*, Poster presentato al II Convegno Nazionale CKBG, Milano, 2009.
15. Sansone, N., (2007), *Il silenzio Virtuale. Dal limite alla possibilità*. Paper presentato al XX Convegno Nazionale Simpat (Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche e Analisi Transazionale), Roma, 2007.
16. Sansone, N., Ligorio, M.B. (2007), *Gli effetti della Tutorship Socializzata in un corso blended*. Poster presentato al I Convegno Nazionale del CKGB, Cassino 2007
17. Sansone, N., (2006), *A.T e Apprendimento Collaborativo in ambienti virtuali. Un progetto di ricerca*. Paper presentato al XIX Convegno Nazionale Simpat (Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche e Analisi Transazionale), Roma, 2006.

## Riconoscimenti

- ✓ Premio CKBG per il **Miglior paper** presentato al SIG Earli 6 & 7 2012. Bari, September 11-13, 2012: Role Taking in Blended Learning: Effects on Participation and Learning.
- ✓ Premio Aldo Fabris per il **Miglior progetto innovativo** assegnato a Di.Co.Te.
- ✓ **Menzione speciale** Aldo Fabris per il progetto AAA Futuro Cercasi

## Associazioni Culturali e Accademiche

- ✓ Da febbraio 2007: Socio dell'Associazione *Collaborative Knowledge Building Group* ([www.ckbg.org](http://www.ckbg.org)), ora eletto membro del Comitato Esecutivo
- ✓ Da novembre 2009: Socio dell'Associazione Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche e Analisi Transazionale (Simpat)
- ✓ Da gennaio 2011: Socio dell'European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI)
- ✓ Da gennaio 2011: Socio della Società Italiana di E-Learning (Sle-L)
- ✓ Da Marzo 2012: Socio dell'International Transactional Analysis Association (ITAA)
- ✓ Da Novembre 2012: Socio fondatore di EleutheriAT, associazione di promozione sociale per la ricerca e la formazione in Analisi Transazionale

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiana							
Altra(e) lingua(e)								
Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto			
Livello europeo (*)	Ascolto		Lettura		Interazione		Produzione orale	
Inglese	C1	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
Francese	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
Tedesco	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
Spagnolo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
(*) <a href="#">Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</a>								

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

**Capacità e competenze sociali** Elevata capacità di relazione e facilità ad instaurare forte senso di appartenenza a gruppi sia piccoli che grandi, acquisita nel corso di numerosi progetti di gruppo gestiti o vissuti all'Università e in Azienda, oltre che grazie alle esperienze extra-lavorative di volontariato e associazionismo, sia in Italia che all'Estero

**Capacità e competenze organizzative** Notevole capacità di leadership e gestione dei gruppi, oltre che consolidate capacità organizzative, acquisite e incrementate nelle attività professionali svolte sia prima che dopo la laurea, in cui mi sono sempre stati affidati ruoli di guida e coordinatore, probabilmente maturati già in famiglia nel contesto dell'impresa aziendale

**Capacità e competenze tecniche** Maturata esperienza nel campo dell'Organizzazione di Convegni Nazionali e Internazionali con particolare attenzione alla gestione dello scheduling e delle comunicazioni tra i partecipanti:

- ✓ Convegno Nazionale EleutheriAT, Roma (RM), 29-30 Novembre 2013
- ✓ SIG Earli 6 & 7 2012. Bari, 11-13 Settembre, 2012.
- ✓ Congresso Nazionale CKBG. Bari (BA), 6-8 Aprile 2011

**Capacità e competenze  
informatiche**

Eccellente conoscenza dei moderni sistemi informatici, delle nuove tecnologie, del web 2.0 (social media, podcasting, p2p) sia attraverso pc, che tablet e smartphone:

- ✓ Piattaforme per l'e-Learning: Moodle, Docebo, Synergeia, Edmondo, Knowledge Forum
- ✓ Piattaforme Mooc: edX
- ✓ Sistemi Webinar: WebEx, Sync.in, Vyew
- ✓ Social Network e Media: Facebook, Twitter, LinkedIn, Youtube, Slideshare, Flickr, Netvibes, Google +
- ✓ Content Management / Website Creation Systems: wordpress, googlesites, joomla, 1and1
- ✓ Blogging: blogger.com
- ✓ Sistemi di archiviazione condivisa: dropbox, copy, skydrive, google drive
- ✓ Ambienti di lavoro condiviso: google drive, quip,
- ✓ Online video tools: vimeo, youtube
- ✓ Online journal: Oper Journal System
- ✓ Back-office: Microsoft Office, LibreOffice, iWork
- ✓ Sistemi operativi: Windows, MacOS, Ubuntu Linux.
- ✓ Internet: IE, Mozilla Firefox, Chrome

Patente B automobilistica.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

**Data e Firma**

15 Febbraio 2015

