

FACOLTÀ DI FARMACIA
E MEDICINA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Piano Strategico

2023/2025



Facoltà di Farmacia e Medicina Piano Strategico Triennale

2023 – 2025

Sommario

1. PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ	2
1.1 Caratteristiche principali, visione e prospettiva	3
1.2 Offerta formativa	12
1.3 Servizi agli studenti	27
1.4 Monitoraggio attività di ricerca e di trasferimento tecnologico	44
1.5 Terza Missione	47
1.6 Internazionalizzazione	57
1.7 Spazi e Infrastrutture	64
1.8 Organizzazione	65
2. PIANIFICAZIONE STRATEGICA	82
2.1 Analisi di contesto	83
2.2 Dal Piano strategico di Ateneo alle linee strategiche della Facoltà	87
Appendice	110
Sitografia	126
Sommario Revisioni	128



1. PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà di Farmacia e Medicina è dotata di autonomia amministrativa e organizzativa, rappresenta l'organo di raccordo degli otto Dipartimenti, sede istituzionale delle attività di ricerca, e coordina l'offerta formativa di numerosi corsi di studio garantendo, tramite i rapporti con le Aziende Sanitarie di riferimento ([Azienda Ospedaliero-Universitaria \(AOU\) Policlinico Umberto I](#) e l'[Azienda Sanitaria Locale \(ASL\) di Latina](#)), l'inscindibilità delle funzioni istituzionali, didattiche e di ricerca da quelle assistenziali dei docenti, nelle aree dove è necessario.

La Facoltà, inoltre, gestisce attività di terza missione principalmente collegate alle attività formative che coordina.

I Dipartimenti afferenti alla Facoltà attualmente sono:

1. [Chimica e tecnologie del farmaco](#)
2. [Chirurgia generale e specialistica](#)
3. [Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer"](#)
4. [Medicina molecolare](#)
5. [Sanità pubblica e malattie infettive](#)
6. [Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore](#)
7. [Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"](#)
8. [Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche](#)



Chimica e tecnologie del farmaco



Chirurgia generale e specialistica



Fisiologia e Farmacologia



Medicina molecolare



Sanità pubblica e malattie infettive



Scienze anatomiche istologiche medico legali





Scienze biochimiche



Scienze e biotecnologie medico chirurgiche

Con Decreto Rettorale (D.R.) n. 2245/2022 del 21/07/2022, è stata disposta la soppressione dal 31/10/2022 dei Dipartimenti di Chirurgia “Pietro Valdoni”, Chirurgia Generale e Specialistica “Paride Stefanini”, Scienze Chirurgiche, e l’istituzione, a decorrere dal 01/11/2022, dei nuovi Dipartimenti: “Dipartimento di Chirurgia”, afferente alla Facoltà di Medicina e Odontoiatria, e “Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialistica”, afferente alla Facoltà di Farmacia e Medicina.

L’offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina è suddivisa in quattro grandi aree:

- [Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area Biotecnologie](#)
- [Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area Farmaceutica](#)
- [Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia](#)
- [Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie](#)

Sono inoltre erogati [in lingua inglese Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale](#).

La Facoltà di Farmacia e Medicina, inoltre, coordina e gestisce l’offerta formativa di un rilevante numero di corsi post-laurea, dalle Scuole di Specializzazione di area sanitaria a numerosi [Master di I e II livello](#) e [Corsi di Alta Formazione](#).

Alla Facoltà afferiscono complessivamente circa 500 docenti, tra Professori Ordinari, Professori Associati e Ricercatori. Il personale tecnico-amministrativo-bibliotecario complessivamente presente nei Dipartimenti afferenti alla Facoltà supera le 250 unità, mentre quello direttamente assegnato per le attività proprie della Facoltà è di 18 unità (dato aggiornato al 31/12/2022). Gli studenti sono oltre 12500, tra gli iscritti ai Corsi di laurea magistrale e non, ai corsi di specializzazione nonché ai Master e ai Corsi di Alta Formazione. Tutti i componenti della Facoltà sono unitariamente impegnati nel progetto di formazione di competenze professionali e umane adeguate alle aspettative di salute che l’attuale società esprime e al miglioramento continuo del già elevato livello di ricerca scientifica, strumento indispensabile per affrontare con successo le nuove sfide che la globalizzazione ci pone anche in termini di miglioramento del vivere civile.

1.1 Caratteristiche principali, visione e prospettiva

L’Università degli Studi di Roma fu fondata nel 1303 dal Pontefice Bonifacio VIII (1294-1303) con la celebre Bolla “*In supremae praeminentia dignitatis*” in cui si istituiva il primo Studio Generale Romano che includeva naturalmente l’Insegnamento della Medicina. Nel 1514 il Pontefice Leone X emanò una Costituzione con la quale si programmava che l’*Urbe Omnibus fere nationibus* divenisse il centro culturale e ottenesse il primato tra le Università italiane. L’insegnamento di Medicina si articolava allora su tre materie: 1) Medicina teorica 2) Medicina pratica 3) Lettura dei semplici, discipline insegnate da 16 lettori, ognuno dei quali si soffermava su particolari aspetti di ciascuna disciplina, compresa la parte anatomica e quella pratica. Durante il pontificato di Clemente VII (1523-



1534), in seguito al sacco di Roma del 1527, a causa delle drammatiche situazioni politiche e sociali, lo *Studium Urbis* cessò il suo funzionamento. Paolo III (1534-1549) riordinò l'Università, introducendo l'Insegnamento Anatomico come disciplina a sé stante. Giulio III (1550-1555) conferì al solo collegio Medico la facoltà di conferire lauree in Medicina. Pio IV (1559-1565) si espresse contro l'esercizio abusivo della medicina ed incrementò lo studio anatomico autorizzato sui cadaveri di ebrei ed infedeli giustiziati. Gregorio XIII (1572-1585) concesse ai laureati il diritto, previo esame, di tenere libere lezioni retribuite. Inoltre, per un controllo sulla idoneità dei medici esercenti la professione sottopone ad esame tutti i laureati in Medicina. Clemente X (1670-1676) istituì l'obbligo di un tirocinio pratico ospedaliero per i laureati per ottenere la matricola o abilitazione all'esercizio professionale. In questo periodo le materie di insegnamento erano: 1) Medicina teorica, 2) Medicina pratica, 3) Chirurgia, 4) Anatomia, 5) Lettura ed ostensione dei semplici. Benedetto XIV (1740-1758), il più famoso riformatore degli studi di Roma, con le Bolle "*Inter cospicuos ordines*" (1744) e "*Quanta Reipublicae redveniant*" (1748), mise ordine agli studi universitari eliminando le letture risultanti doppioni inutili. La Facoltà di Medicina doveva avere sei Cattedre così denominate: 1) Istituzioni di Medicina teorica, 2) Istituzioni di Medicina pratica, 3) Istituzioni di Botanica, 4) Istituzioni chirurgiche e anatomiche, 5) Trattato di Medicina Teorica, 6) Trattato di Medicina pratica. Dopo poco tempo fu istituita una cattedra di Istituzioni ed esperimenti chimici. Pio VI (1775-1799) istituì l'insegnamento di Ostetricia. Venne poi istituita la cattedra di Istituzioni di chirurgia anche forense. Nel 1788 le Cattedre della Facoltà di Medicina e Chirurgia passarono a nove. Nel 1810 vennero effettuate modifiche all'ordinamento degli studi universitari portate dalle leggi napoleoniche per la Facoltà medica. La Facoltà era composta da: Preside, Collegio dei Medici per la concessione delle lauree e per il controllo dell'esercizio professionale, dall'Ufficiale di Sanità e dai Professori di Medicina, Chirurgia e Botanica. Pio VII (1800-1823), terminata l'occupazione napoleonica e rientrato nei suoi domini, nel 1814 si dedicò a dare un nuovo incremento agli studi medici. Nel 1815 venne ufficialmente istituito l'insegnamento clinico medico su base pratica, presso gli ospedali di S. Spirito e di S. Giacomo. Nella bolla di Leone XII (1823-1829) del 1824 venne esposta la riforma medica universitaria per cui le lezioni erano principalmente in latino e le Università di Roma e Bologna erano le sole autorizzate a conferire lauree in medicina (quattro anni) e chirurgia (tre anni). Le altre Università dello stato Pontificio potevano conferire solo il Baccellierato (due anni di corso sia in Medicina che Chirurgia) e la Licenza. Nel 1870 con l'unificazione del Regno d'Italia l'Università venne nominata Regia. Le Facoltà di Medicina e Chirurgia si riunirono in una Facoltà unica di cinque anni. Nel 1876 a norma della Legge Casati il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia divenne di sei anni (tre bienni). Fino al 1887 le Cliniche della Facoltà di Medicina di Roma erano associate a più Ospedali quali quelli di S. Spirito, S. Giacomo, S. Rocco, S. Gallicano e della consolazione. Guido Baccelli (1832-1916), medico, clinico e scienziato, sostenne la necessità della costruzione di un'unica sede per la Scuola medica romana "all'altezza delle più celebri scuole estere, lanciando l'idea del Policlinico-Ospedale d'insegnamento. La prima pietra del Policlinico fu posta il 19 gennaio 1888 alla presenza di Re Umberto I e della Regina Margherita. La costruzione fu pressoché completata nel 1902. Il funzionamento del Policlinico universitario (1150 letti, 350 per le Cliniche, 800 per l'Ospedale) iniziò nell'agosto del 1904. Con il Regio Decreto del 23 ottobre del 1923, n. 2102 (Legge Gentile) la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Roma venne riformata in "chiave moderna" in termini di libertà di ricerca ed insegnamento, piena autonomia amministrativa e completo finanziamento statale.

La storia degli "studi di Farmacia a Roma" ha radici molto profonde: dal 1303 al 1808 furono prima l'Università degli Aromatari e poi il Nobile Collegio degli Speciali fondato nel



1429 da Martino V, a svolgere sia le azioni normative giurisdizionali atte a regolare la professione farmaceutica nello Stato Ecclesiastico, sia l'attività didattico-professionale con la concessione delle "matricole" ai nuovi speciali. Nel 1808, gli "studi di Farmacia" furono inseriti tra le discipline insegnate nell'Archiginnasio Romano, una delle più antiche università italiane nata per volontà di papa Bonifacio VIII che il 20 aprile 1303, come già ricordato, con la bolla pontificia "*In suprema praeminentia dignitatis*", istituì a Roma lo "*Studium Urbis*". Gli "studi di Farmacia" attraversarono nei secoli la tradizione ecclesiastica e vennero normalizzati in regolari corsi universitari nel 1872 con la nascita della Regia Università di Roma; furono quindi organizzati in due regolari corsi universitari, uno in Farmacia e l'altro in Chimica e Farmacia, che comprendevano una notevole varietà di materie destinate ad assicurare agli aspiranti farmacisti una preparazione teorico-pratica ben lontana dalla professionalità prevalentemente empirica, propria degli speciali. Il Regio Decreto n. 2090 del 27 ottobre 1932 segnò la nascita della Laurea in Farmacia. Gli studi di Farmacia, finalmente resi autonomi, assurgevano così a rango di Corso di Laurea.

La Facoltà di Farmacia di Roma fu istituita ufficialmente nel 1932. Accanto al Corso di Laurea in Farmacia nel 1970 veniva istituito il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, finalizzato ad una competenza specifica nel campo della progettazione, sintesi, produzione e controllo dei medicinali. Con le riforme susseguitesesi negli ultimi anni, oltre ai due corsi di laurea magistrale a ciclo unico istituiti in ottemperanza delle direttive europee, Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, è stato istituito anche il Corso di Laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate.

Nel 2010, per effetto della riformata Legge Universitaria e di conseguenza del nuovo Statuto di Ateneo, gli Studi di Medicina della "Sapienza" si riarticolano su tre Facoltà: Facoltà di Medicina e Psicologia, Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Facoltà di Farmacia e Medicina. La preesistente Facoltà di Farmacia è confluita, nel nuovo assetto organizzativo, nella Facoltà di "Farmacia e Medicina" che conserva nella denominazione la vecchia identità degli studi di Farmacia.

Il nuovo assetto lascia inalterata l'organizzazione degli studi sia dell'area medica sia dell'area farmaceutica e ha permesso una più facile integrazione tra le diverse competenze per i corsi di area biotecnologica, già da tempo tutti in linea con gli standard europei.

Per quel che concerne l'area medica, comprensiva delle professioni sanitarie, il percorso di interazione tra Università e Policlinico iniziato il 19 gennaio 1888 alla presenza di Re Umberto I e della Regina Margherita prosegue attualmente e si è sviluppato con il Protocollo di intesa fra Sapienza Università e Regione Lazio del 10 febbraio 2016 che sancisce l'integrazione delle attività di didattica, ricerca e assistenza tra le tre Facoltà di Medicina e le aziende Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I e Sant'Andrea, e l'ASL di Latina per le attività del Polo Pontino della Facoltà di Farmacia e Medicina.

Relativamente alla **Missione** della Facoltà di Farmacia e Medicina, deve essere innanzitutto ricordato che, in base all'art.1 dello Statuto, Sapienza è "una comunità di ricerca, di studio e di formazione, cui partecipano a pieno titolo, nell'ambito delle rispettive competenze, funzioni e responsabilità, docenti, personale dirigente, tecnico-amministrativo, e studenti". Secondo il Piano strategico di Ateneo 2022-2027, la Missione di Sapienza è quella di contribuire all'innovazione e alla crescita sociale, culturale ed economica del Paese e della comunità internazionale attraverso la valorizzazione delle eccellenze nella ricerca, una offerta formativa multidisciplinare, il dialogo con la società e l'impegno a ridurre le disuguaglianze e a favorire l'inclusione e la parità di genere. La Facoltà di Farmacia e Medicina abbraccia l'obiettivo comune all'Ateneo di contribuire allo

sviluppo della società della conoscenza attraverso la ricerca, la formazione di eccellenza e di qualità e la cooperazione internazionale.

Ciò si applica prima di tutto garantendo la sostenibilità, il miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa e quindi adottando strategie di insegnamento centrato sull'apprendimento dello studente e l'utilizzo di metodologie, tecnologie e materiali didattici innovativi, utili a migliorare la qualità e l'efficacia didattica.

Si ritiene inoltre fondamentale mantenere un clima di collaborazione e stimolare le sinergie con i Dipartimenti della Facoltà, e sviluppare le collaborazioni con altre Facoltà, Atenei ed Istituzioni anche internazionali.

L'obiettivo di miglioramento continuo, passa anche dalla migliore gestione delle strutture, dei processi e del personale tecnico amministrativo.

Tutti coloro che interagiscono con la Facoltà hanno l'opportunità di dare un contributo. Particolare rilevanza viene data alle proposte delle rappresentanze degli studenti e ai questionari della Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS); alle rappresentanze negli organi Collegiali; ai partecipanti alle assemblee tematiche che valorizzano il dibattito tra i componenti e sono un'occasione di arricchimento portando le proprie idee.

Infine, inscindibilmente incardinata nella missione istituzionale di ricerca e didattica, è l'attività dedicata all'assistenza medica che, mediante sinergie tra le aree medica, farmaceutica e biotecnologica, consente di esprimere nuove potenzialità.

Per quanto riguarda i rapporti della Facoltà con la società e il mondo del lavoro, nell'ambito della Facoltà sussistono rapporti continuativi di collaborazione, tramite i Corsi di Laurea Magistrali e non, con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, anche attraverso la partecipazione continua e attiva della componente ordinistica nella fase istruttoria e nella redazione dei documenti di Riesame, nella messa a punto di strategie operative e nel relativo monitoraggio dei Corsi di Studio (CdS) nonché nel monitoraggio del percorso postlaurea degli studenti. L'attivazione del Polo Pontino in cui ha sede uno dei Dipartimenti della Facoltà ha di fatto molto accentuato le relazioni con diversi portatori di interesse rappresentati sia da enti pubblici, sia da realtà private che in sede periferica sono facilitati dalla necessità di sostenibilità delle reciproche attività.

Un'importante generale ricaduta delle attività della Facoltà è il fattore di promozione dell'assistenza sanitaria (Protocollo di intesa con la Regione Lazio per le attività integrate con il Sistema Sanitario Regionale), grazie all'inserimento nell'articolazione organizzativa delle Aziende Sanitarie di riferimento di unità operative a direzione universitaria che completano per qualità e quantità l'offerta sanitaria presente anche nelle sedi dove non esistono Aziende Ospedaliero- Universitarie (Polo Pontino), ed hanno consentito di potenziare ricerche a forte impronta traslazionale anche in collaborazione con il personale sanitario non universitario.

Nello specifico la Facoltà di Farmacia e Medicina è la sede di riferimento nel Lazio per l'insegnamento universitario nei vari settori inerenti le Scienze Farmaceutiche e Biotecnologiche. La sua missione istituzionale nell'ambito locale e regionale si esplica anche attraverso una profonda e capillare collaborazione con aziende del settore farmaceutico, biotecnologico ed alimentare. È utile rammentare a tale proposito che la Regione Lazio ospita nel suo territorio un elevato numero di aziende attive nel settore farmaceutico, biotecnologico e degli alimenti (più di 15000 addetti, più di 5000 nell'indotto) ed è la prima Regione sia per incidenza del settore farmaceutico sul totale dell'export manifatturiero sia per valore dell'export. In termini di orientamento nella scelta degli studi la Facoltà partecipa attivamente al progetto orientamento in rete, destinato agli studenti dell'ultimo e penultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado, sviluppato in collaborazione con le altre Facoltà Mediche della Sapienza, attraverso corsi in presenza e online per la preparazione agli esami di ammissione.

Il Piano Strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina 2023-2025 rappresenta lo strumento per la definizione degli obiettivi strategici e operativi della Facoltà da perseguire in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, al fine di contribuire allo sviluppo sinergico dell'intera istituzione e di rafforzare l'identità comune.

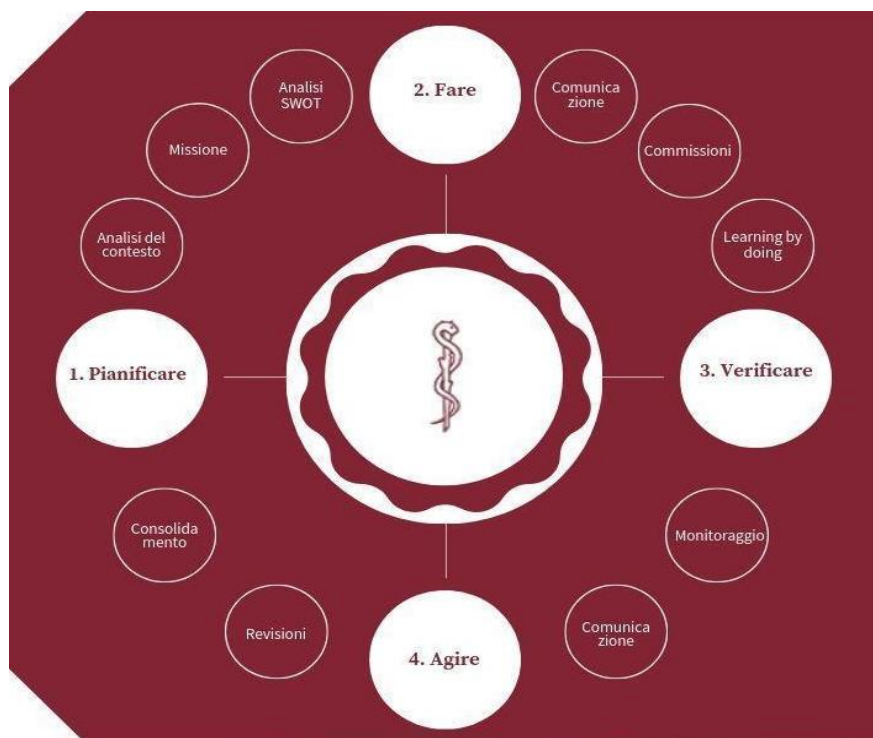
Il Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 ha delineato gli ambiti strategici e i punti programmatici come di seguito riportati:

- **Creazione di valore pubblico**
 - Didattica multidisciplinare e di qualità
 - Formazione superiore e continua
 - Ricerca, innovazione e imprenditorialità
 - Divulgazione e comunicazione
- **Strumenti e risorse**
 - Promozione e formazione del capitale umano: adeguatezza dei profili
 - Innovazione di governo e amministrazione
 - Programmazione efficace delle risorse
 - Digitalizzazione e semplificazione dei processi e integrazione degli applicativi
- **Comunità, società civile e territorio**
 - Salute pubblica e benessere
 - Sapienza per la società
 - Luoghi e spazi
 - Attività di orientamento e tutorato
- **Responsabilità sociale**
 - Diversità e inclusione
 - *Gender Equality Plan*
 - Diritto allo studio
 - Sostenibilità
 - Cooperazione internazionale

La stesura del Piano Strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina ha rappresentato un percorso complesso e articolato che si è sviluppato in tre diverse fasi:

- una prima fase di analisi delle linee strategiche precedenti, che ha portato a delineare e pianificare le attività da svolgere, ritenute fondamentali per la Facoltà sulla base della missione, della visione, dei valori e del processo di pianificazione strategica condotto dall'Ateneo
- una seconda fase costituita dalla contestualizzazione e dalla comunicazione degli obiettivi strategici e dal coinvolgimento di commissioni *ad hoc* e del personale al fine di realizzare le azioni necessarie; questa di fatto è stata anche una fase di crescita dei diversi protagonisti che hanno avuto l'occasione migliorare le proprie competenze ed acquisire nuovi modelli gestionali
- una terza fase (successiva) costituita dal monitoraggio dei risultati e dalla loro comunicazione per consentire di arrivare alla fase "Agire" consolidando le buone pratiche e mediante la revisione avviare un altro ciclo delle performance PDCA, (acronimo dall'inglese *Plan-Do-Check-Act*, in italiano "Pianificare - Fare - Verificare - Agire"), con l'obiettivo di ottenere un miglioramento continuo della qualità.





In linea generale, per la Facoltà di Farmacia e Medicina il Piano Strategico è stato considerato uno strumento per definire obiettivi e metodi per migliorare sinergicamente la qualità delle attività della Facoltà stessa negli ambiti:

- Didattica
- Ricerca
- Terza missione
- Organizzazione.

Didattica

L'attività didattica prevede una fase di programmazione, monitoraggio periodico ed autovalutazione.

Programmazione didattica

La programmazione didattica della Facoltà si basa sul monitoraggio continuo dell'attività dei Corsi di Laurea e sul vaglio attento delle loro proposte ai fini del confezionamento di un'offerta formativa congrua e sostenibile in continuo aggiornamento in base anche ai bisogni formativi della società civile indagati sia sulla base dell'evoluzione delle conoscenze sia sulla base delle esigenze dei portatori di interesse con i quali è presente una continua interazione. Particolare attenzione va posta ai criteri di accreditamento per soddisfare i quali è importante avere un quadro sempre reale delle risorse umane e strutturali a disposizione; in tal senso, fondamentale è la partecipazione della Presidenza alla Commissione Didattica di Ateneo che funge da importante ed efficace raccordo e coordinamento tra le Facoltà permettendo sinergie ai fini della sostenibilità della offerta. A tal fine sono programmate e previste riunioni *ad hoc* per la trattazione di temi strategici quali l'ottimizzazione dell'utilizzo delle aule e delle strutture didattiche globalmente presenti nell'Ateneo, il coordinamento delle attività dei manager didattici e la distribuzione dei docenti di riferimento. La programmazione della Facoltà scaturisce dalla considerazione sia delle segnalazioni provenienti dai corsi di studio, sia di quanto fruibile in termini di risorse presenti e/o acquisibili sia dei bisogni formativi di interesse sociale.

Monitoraggio periodico attività didattica

L'organo precipuo, per stessa definizione, alla funzione di monitoraggio periodico è il Comitato di Monitoraggio dell'attività didattica e scientifica. Il Comitato di Monitoraggio è un organo che si è voluto dare Sapienza al proprio interno e al servizio delle Facoltà, istituito nel 2012 in luogo del Nucleo di Valutazione di Facoltà e sancito dall'art. 12 dello Statuto Sapienza. Il Comitato svolge funzioni di supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio per la Qualità di Ateneo, ai quali trasferisce dati e informazioni utili per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà. A tale scopo raccoglie, esamina e organizza i dati necessari alla valutazione di tutti i Dipartimenti afferenti alla Facoltà, predisponendo, alla fine, il rapporto di valutazione da trasmettere annualmente alla Facoltà per essere inserito nella Relazione Annuale di Facoltà, che la invia al Nucleo di Valutazione delle attività di ricerca e didattica dell'Ateneo. Tenuto conto che il DM n. 47/2013 attuativo del sistema Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA) ha modificato il ruolo del Nucleo di Valutazione di Ateneo, attribuendogli un ruolo di valutatore del processo di assicurazione della qualità e trasferendo al Presidio di Qualità le competenze relative alla rilevazione delle opinioni studenti (OPIS), ai Comitati di Monitoraggio di Facoltà è stato attribuito un ruolo di supporto sia al Team Qualità sia al Nucleo di Valutazione, ai quali provvederà a fornire dati e informazioni utili per l'Assicurazione Qualità (AQ) e la Valutazione. Di fatto il Comitato si occupa di monitorare i processi di AQ, di autovalutazione, riesame e miglioramento dei corsi di studio a livello di Facoltà e di Dipartimenti di riferimento, con particolare attenzione alle problematiche gestite a livello di struttura di coordinamento e non delegate ai singoli corsi di studio. Schematicamente i compiti attribuiti al Comitato di Monitoraggio sono:

- Assicurare il corretto flusso di informazioni da e verso il Team Qualità, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà e dei Dipartimenti di riferimento.
- Proporre al Team Qualità di Ateneo l'adozione di strumenti comuni per l'AQ e l'erogazione di attività formative ai fini della loro applicazione.
- Fornire supporto ai Corsi di Studio, ai loro referenti, alle Commissioni AQ dei Corsi di Studio e ai Direttori di Dipartimento afferenti alla Facoltà per le attività proprie dell'AQ.
- Consolidare a livello di Facoltà il modello a rete dell'Assicurazione Qualità Sapienza che risulta di fondamentale importanza per corresponsabilizzare Commissioni Qualità, Corsi di Studio e Dipartimenti nel presidiare il processo di Assicurazione Qualità e di Autovalutazione.
- Supportare i Corsi di Studio e i Dipartimenti per realizzare una maggiore integrazione tra i diversi sistemi di pianificazione a livello didattico: offerta formativa, orario delle lezioni, gestione delle aule, calendarizzazione esami di profitto, ecc.

In sintonia con quanto normato, la Facoltà di Farmacia e Medicina si avvale dell'azione del Comitato di Monitoraggio (unico nel suo genere tra i Comitati di Monitoraggio di Ateneo in quanto interfacoltà con Medicina e Odontoiatria) anche in relazione agli obiettivi propri della Facoltà in termini sia di monitoraggio delle attività poste in essere per il loro raggiungimento sia, soprattutto, in termini di facilitazione e supporto delle attività dei gruppi di qualità dei Corsi di Studio.

Ulteriore strumento di cui la Facoltà si avvale nell'ambito dell'autovalutazione è la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). La Commissione è competente a:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori



- individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio
- segnalare disfunzioni e avanzare proposte al riguardo.

La Facoltà di Farmacia e Medicina considera la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, in virtù proprio della sua composizione, alla stregua di un Osservatorio della Didattica dei Corsi di Studio che, operando di fatto continuativamente durante tutto l'anno, produce segnalazioni direttamente agli organi dei Corsi di Studio e alla Presidenza di Facoltà su eventuali criticità riscontrate nell'erogazione dell'attività didattica. La sintesi delle azioni della commissione è costituita dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che inizialmente viene trasmessa al Comitato di Monitoraggio, che procede a stilare le Schede per il monitoraggio delle Relazioni della CPDS sulle Sezioni della SMA prodotta per ciascun CdS. La Relazione viene poi inviata al Team Qualità e al Nucleo di Valutazione, al Preside della Facoltà, al Presidente del Comitato di Monitoraggio, ai Direttori di Dipartimento, ai Presidenti/Coordinatori di Area Didattica e ai Presidenti/Coordinatori dei Corsi di Studio interessati per essere presentata e discussa nelle riunioni degli Organi Collegiali di riferimento (Giunta/Assemblea di Facoltà, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Area Didattica, Consiglio di Corso di Studio) così come suggerito dalle modalità di valutazione adottate dalle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) nel corso delle visite di accreditamento periodico. Per la redazione della relazione sono rispettate precise scadenze periodiche, imposte dall'Ateneo, per la raccolta informazioni autonome da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti sul funzionamento dei Corsi di Studio e del Consiglio di Area Didattica (CAD), per l'analisi dei dati relativi alle opinioni studenti (OPIS), per l'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e per la predisposizione della bozza e della versione definitiva della Relazione Annuale. Le linee guida vengono stilate annualmente e pubblicate dal team Qualità di Ateneo (<https://www.uniroma1.it/it/pagina/linee-guida-del-team-qualita>).

Autovalutazione della didattica

La Facoltà ritiene strategicamente importante lo sfruttamento delle informazioni provenienti dai questionari per la raccolta delle opinioni studenti (OPIS) i cui risultati sono raccolti ed elaborati centralmente e quindi trasmessi alle strutture periferiche, ivi inclusi i Presidenti dei CdS, che li possono analizzare in autonomia per monitorare internamente a ciascun corso l'andamento della didattica e dove poter intervenire per azioni di miglioramento.

Per quel che concerne l'attività del Comitato di Monitoraggio che opera in stretta connessione con il Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) per realizzare tutte le attività previste per la valutazione ed il conseguimento di obiettivi di qualità, in termini di autovalutazione, si ritiene utile implementare le forme e le modalità di interazione con i gruppi qualità dei diversi Corsi di Studi fornendo istruzioni più chiare su come fruire dei materiali disponibili nella piattaforma ava.miur che saranno messe a disposizione nel sito di Facoltà. Infine non v'è dubbio che le segnalazioni provenienti dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti nell'ambito dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, possano costituire un ulteriore strumento di autovalutazione dei Corsi di Studio specie se resi fruibili in tempo reale. Anche in questo senso la diffusione attraverso piattaforme dedicate potrebbe costituire una utile azione di miglioramento.

Ricerca

Una prima valutazione preliminare dei requisiti AVA R4 (Qualità della ricerca e della Terza Missione) dei Dipartimenti in relazione alle linee strategiche è stata condotta dal Comitato di Monitoraggio dell'attività didattica e scientifica. Tale valutazione è stata ottenuta, in via



preliminare, chiedendo a ciascun Dipartimento di produrre un'autovalutazione del grado di definizione, analisi e attuazione degli obiettivi strategici di ricerca e terza missione adottati nel 2018 in riferimento a quelli dell'Ateneo. Elemento imprescindibile dell'autovalutazione era il riferimento chiaro e diretto alle informazioni contenute nelle Scheda Unica Annuale per la Ricerca Dipartimentale (SUA RD), nelle delibere dei Consigli di Dipartimento e in altri documenti utili per la valutazione del sistema di AQ del Dipartimento.

Tutti i Dipartimenti hanno fornito autovalutazioni positive, considerando adeguate o molto adeguate le linee strategiche attuate. Il Comitato ha ritenuto le autovalutazioni coerenti e valide, quasi sempre supportate da fonti documentali chiaramente citate e spesso rese disponibili per controlli e approfondimenti.

Strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti

La Facoltà opera come facilitatore di attività inter-dipartimentali e come "cassa di risonanza" delle attività di ricerca dei singoli dipartimenti favorendo l'interazione tra singoli ricercatori e/o gruppi di ricerca. In questo senso, per svolgere appieno tale missione, la Facoltà si è dotata di una commissione ad hoc per il monitoraggio dell'attività di ricerca dei dipartimenti con la specifica funzione, da svolgere sia tramite interazioni dirette sia mediante ricerca tramite web, di censire le attività di ricerca in essere e proposte presso i diversi Dipartimenti, in collaborazione con i quali sarà poi possibile una condivisa azione di monitoraggio anche utilizzando i seguenti strumenti/metodi:

- Ricognizione della produttività scientifica sul sistema di Ateneo IRIS.
- Ricognizione della partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali.
- Valutazione della qualificazione scientifica dei docenti in base al metodo utilizzato per l'assegnazione delle risorse (% ricerca).
- Valutazione dell'attrattività dei docenti e dottorandi stranieri.
- Riconoscimenti internazionali e nazionali.
- Numero di docenti che hanno conseguito l'Abilitazione Nazionale
- Brevetti, spin-off.

L'obiettivo principale della Commissione Ricerca è quello di agevolare lo scambio di informazioni sulle attività e le opportunità di ricerca fra i Dipartimenti, la Facoltà e i possibili portatori di interesse:

- Promuovendo sinergie tra i componenti della Facoltà
- Trasformando in valore aggiunto per tutti la diversità delle competenze delle tre aree della Facoltà (medica, farmaceutica e biotecnologica)
- Valorizzando l'ottimo lavoro di ricerca svolto dai Dipartimenti e del trasferimento tecnologico
- Coinvolgendo tutti i portatori di interesse: personale docente e ricercatore, dagli assegnisti e dottorandi, studenti e personale tecnico amministrativo di Dipartimenti e Facoltà di Ateneo, con un progressivo coinvolgimento di Istituzioni, Enti e società italiane e estere.

Terza Missione

La Terza Missione, come è noto, è una missione istituzionale delle Università, accanto alla didattica e alla ricerca.

Per la peculiarità della nostra Facoltà risulta fondamentale e strategico proseguire con le iniziative di Terza Missione condotte in ambito sanitario, proprio in virtù dell'inscindibilità delle funzioni di didattica, di ricerca e di assistenza determinati dalla stipula del protocollo di intesa fra Sapienza Università e Regione Lazio e supportati dalla collaborazione istituzionale con le Aziende Sanitarie di riferimento.



Il compito dell'Università non è solo quello di formare professionisti attenti e preparati in campo medico ma di promuovere l'innovazione attraverso l'impiego di strumenti sempre più all'avanguardia, in modo da migliorare costantemente la qualità e l'efficacia delle cure che i medici offrono agli assistiti.

La Terza Missione è soggetta alle medesime procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento su cui si fonda il modello di Assicurazione della Qualità ed è oggetto di valutazione ciclica da parte dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nell'ambito dell'esercizio della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) e con l'introduzione del sistema Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento (AVA).

L'Ateneo, per mezzo dell'Ufficio Terza Missione, invita i Referenti Terza Missione di Dipartimento e Facoltà a compilare una scheda di rilevazione dell'impegno profuso per la Terza Missione, in termini di organizzazione interna alla struttura e di autovalutazione.

Inoltre, nel corso dell'anno, i Referenti Terza Missione di Facoltà o di Dipartimento aggiornano i dati sul censimento delle attività di Terza Missione delle proprie strutture.

Organizzazione

Le Facoltà sono strutture di coordinamento, razionalizzazione e monitoraggio delle attività didattiche, nonché di monitoraggio delle attività di ricerca e di terza missione dei Dipartimenti, in relazione a quanto disposto dal Nucleo di valutazione di Ateneo. Esse sono preposte a favorire lo sviluppo culturale, l'integrazione scientifica e l'organizzazione della didattica, nonché alla gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti ad esse afferenti. Inscindibilmente incardinata nella missione istituzionale di ricerca e didattica, è l'attività dedicata all'assistenza medica che rappresenta la principale terza missione delle Facoltà Mediche.

Relativamente all'organizzazione qui si fa riferimento esclusivamente alla funzione di raccordo tra i Dipartimenti anche in termini di proposte di riequilibrio della composizione degli stessi, in funzione tra l'altro delle identità strutturali e delle attività di ricerca. In questo senso, l'impegno della Facoltà di Medicina e Odontoiatria che ha già prodotto importanti risultati nel passato, continuerà in sinergia con la Facoltà di Medicina e Odontoiatria l'istruttoria per il superamento del problema dei Dipartimenti sotto-soglia, in questo caso, di statuto.

1.2 Offerta formativa

Corsi di Laurea

La missione didattica della Facoltà è certamente quella di maggiore rilievo essendo fatto impossibile, in particolare per la formazione di medici ed altri professionisti sanitari, che un unico Dipartimento abbia le potenzialità per gestire da solo un Corso di Laurea in cui sono impegnati variegati Settori Scientifico Disciplinari (SSD), di sovente aggregati in numerosi Dipartimenti non di rado afferenti anche a Facoltà differenti.

I Corsi di Laurea che afferiscono alla Facoltà di Farmacia e Medicina sono preposti prevalentemente alla formazione di medici, farmacisti, biotecnologi e professionisti di area sanitaria. Complessivamente vengono erogati all'incirca 90 corsi Interfacoltà nelle tipologie Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico, di cui 49 a gestione amministrativa della Facoltà.



Riepilogo Corsi erogati a.a. 2022-2023

3 CLMcu area Farmacia	8 CL e CLM area Farmacia - Biotecnologie
3 CLMcu area Medicina	35 CL e CLM area Medicina
12 Master I livello	15 Master II livello
29 Scuole di Specializzazione	10 Dottorati di Ricerca
1 Corsi di Formazione	9 Corsi di Alta Formazione

I 49 Corsi di Laurea attivi nell'a.a. 2022-2023, dal punto di vista dell'afferenza formale, su 6 Dipartimenti (6/8) sebbene di fatto nessuno dei Dipartimenti aia autonomo nella gestione degli stessi e quindi come da statuto la stessa è operata dalla Facoltà di Farmacia e Medicina. Complessivamente 11 sono i Corsi di Laurea dell'area di Farmacia-Biotecnologie (4 Corsi di Laurea triennale; 4 Corsi di Laurea Magistrale e 3 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico) e 38 sono dell'area di Medicina (31 Corsi di Laurea Triennale, 4 Corsi di Laurea Magistrali e 3 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LM-41)).

Tipologia di Corsi di Laurea distribuiti per Dipartimento – Facoltà di Farmacia e Medicina, a.a. 2022-23

	CdL	CdLM	CdLMcu	Totale
Dipartimento di Chimica e tecnologie del farmaco	2		3	5
Dipartimento di Medicina molecolare	5	1		6
Dipartimento di Sanità pubblica e malattie infettive	16	3		19
Dipartimento di Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore	9	2	2	13
Dipartimento di Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche	3		1	4
Dipartimento di Scienze biochimiche 'Alessandro Rossi Fanelli'		2		2
Area Farmacia-Biotecnologie	4	4	3	11
Area Medicina	31	4	3	38
TOTALE	35	8	6	49

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

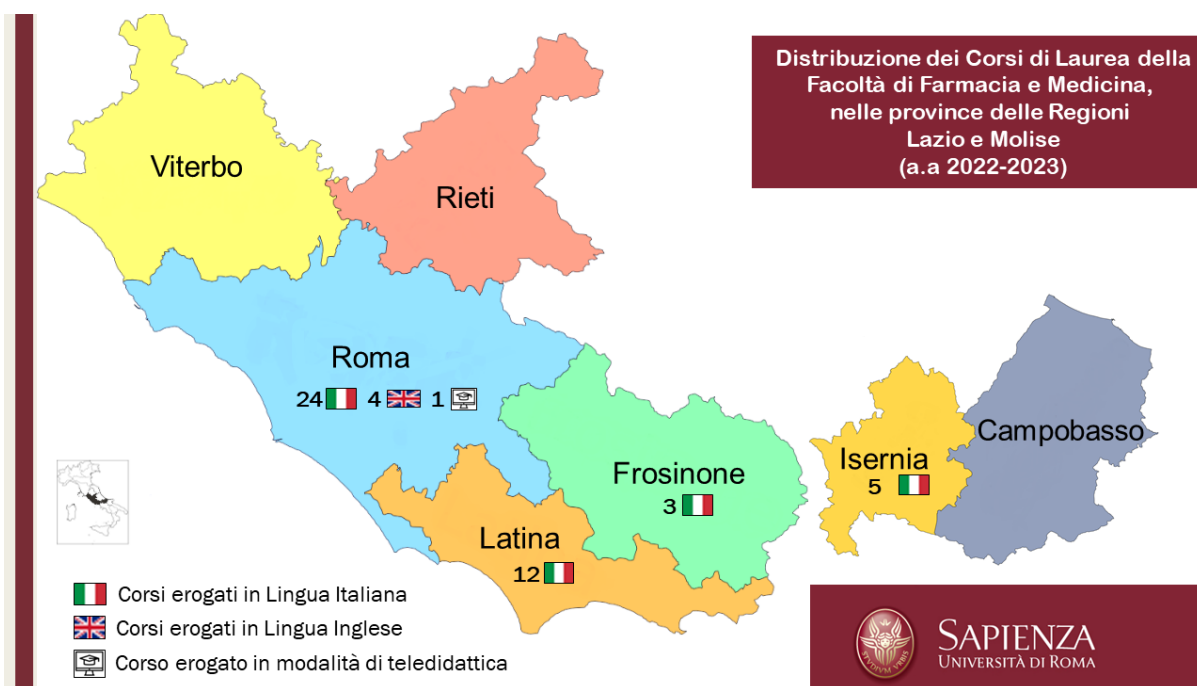
I Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico sono 6: rispettivamente 3 dell'area di Farmacia e 3 dell'area di Medicina; 8 sono i Corsi di Laurea magistrale di II livello (4 dell'area di Farmacia-Biotecnologie e 4 dell'area di Medicina); i Corsi di Laurea di I livello sono complessivamente 35 (4 dell'area di Farmacia-Biotecnologie e 31 dell'area di Medicina).

La gran parte delle attività didattiche della Facoltà si esplicano sul territorio della regione Lazio e nello specifico presso la sede centrale della "Sapienza" dove è anche localizzato il Polo didattico assistenziale del Policlinico Umberto I per le attività dell'area medica e presso la sede decentrata del Polo Pontino (il polo didattico esterno più grande dell'Ateneo) dove ha sede propria anche un Dipartimento con specifica vocazione territoriale afferente alla Facoltà stessa (Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche). I Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ed in Chimica e tecnologia farmaceutiche sono di fatto presenti nella Regione Lazio esclusivamente presso la Sapienza. Il ruolo dei Corsi di Laurea della nostra Facoltà risulta di notevole



importanza in relazione al territorio, denso di realtà produttive nel settore farmaceutico e biotecnologico.

Di seguito è possibile visualizzare la distribuzione dei Corsi di Laurea della Facoltà di Farmacia e Medicina sul territorio regionale ed extra-regionale.



Il dettaglio della distribuzione dei Corsi di Laurea della Facoltà di Farmacia e Medicina suddivisi per area di pertinenza e per Dipartimenti, relativamente all'a.a. 2022-2023, è riportato in **appendice (Tabella A)**. L'offerta formativa aggiornata è consultabile nel [Catalogo dei Corsi di Studio di Laurea di Ateneo](#).

L'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina si articola in quattro grandi aree:

- *Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia*
- *Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area di Farmacia*
- *Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area Biotecnologie*
- *Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie*

- *Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CLMMC)*

Tre sono i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia: 1) CLMMC "A" presso il Policlinico Umberto I di Roma (LM-41); 2) CLMMC "E" presso il Polo Pontino (LM-41); 3) CLMMC "F" Medicine and Surgery - interfacoltà in lingua inglese (LM-41).

La frequenza con successo di tali corsi prevede impegno, coscienza, amore per gli altri, forte e convinta dedizione per acquisire gli strumenti e le consapevolezze indispensabili per assolvere in modo preciso e puntuale un compito fondamentale: la cura dell'essere umano. La formazione medica oggi non significa solo insegnare a conoscere le malattie, ma significa anche insegnare a conoscere, valutare ed agire con cognizione sistematica sull'uomo nella sua interezza e complessità a livello psico-somatico, nel corretto contesto socio-culturale e ambientale. Chi sceglie di studiare Medicina nella Facoltà di Farmacia e Medicina di Sapienza assume un impegno costante nello studio e nella frequenza ai corsi (la frequenza è obbligatoria). Alla conoscenza di materie di base quali la chimica, la fisica o la biologia (importanti, anche, per il superamento del test di accesso ai corsi) si affianca una grande attenzione etica a sensibilità e competenze trasversali necessarie per

l'esercizio di professioni nelle quali si verrà a contatto con aspetti delicati e complessi della vita degli assistiti. Grande importanza è data all'attività pratica professionalizzante in ambito sia reale sia simulato: già dai primi anni infatti gli studenti prendono confidenza con gli strumenti di laboratorio ed iniziano a frequentare i reparti ospedalieri dell'Azienda Policlinico Umberto I, dell'ASL di Latina e degli altri Ospedali della rete formativa e hanno la possibilità di addestrarsi nei laboratori didattici di simulazione. Il Medico Chirurgo formato da tali corsi è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica, nonché di autonomia professionale, decisionale ed operativa. I laureati in Medicina e Chirurgia sono preparati ad affrontare i problemi complessi della sanità moderna, con un approccio olistico ai problemi delle persone sane o malate, anche in relazione all'ambiente biologico e sociale che le circonda. Essi svolgono la loro professione ricoprendo numerosi ruoli nei diversi ambiti clinici, sanitari, di ricerca e bio-medici.

Il Decreto Legge 17 marzo 2020 n. 18 convertito con modificazioni nella Legge n. 27 del 24 aprile 2020, ha innovato l'abilitazione all'esercizio della professione di Medico chirurgo. L'articolo 102, comma 1, stabilisce che il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe LM/41) abilita all'esercizio della professione di Medico chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità al tirocinio pre lauream (di cui all'articolo 3 del decreto MIUR 9 maggio 2018, n. 58).

Lo stesso articolo al comma 2 stabilisce che i laureati in Medicina e Chirurgia, il cui tirocinio non è svolto all'interno del Corso di studi, si abilitano all'esercizio della professione di Medico chirurgo con il conseguimento della valutazione del tirocinio post-laurea (di cui all'articolo 2 del decreto MIUR 19 ottobre 2001, n. 445 tirocinio post lauream).

- *Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale - Area di Farmacia*

Tre sono i Corsi di Laurea Magistrale dell'area di Farmacia: 1) CLM in Farmacia (LM-13); 2) CLM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13); 3) CLM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (Latina) (LM-13). Inoltre c'è un Corso di Laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate (L-29).

I Corsi di Laurea di quest'area rappresentano la scelta ideale sia per chi è attratto dall'idea di lavorare in un laboratorio, progettando nuove molecole o nuovi metodi d'analisi e gestendo strumentazioni complesse, sia per chi, dando rilievo all'importanza del rapporto umano decida di lavorare a stretto contatto con il pubblico in una farmacia. Le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica rendono i laureati dell'area "Farmacia" indispensabili oltre che nell'ambito dell'innovazione, produzione, controllo e dispensazione dei farmaci, in molti altri settori: prodotti dietetici, cosmetici ed erboristici, prodotti diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari. Essi trovano impiego in tempi generalmente molto brevi sia nelle aziende private (farmacie, distribuzione all'ingrosso dei medicinali, industrie farmaceutiche, cosmetiche e alimentari particolari, aziende agrarie, industriali, mediche o veterinarie, informazione scientifica sul farmaco, impianti per lo smaltimento dei rifiuti ecc.) che nella pubblica amministrazione (ministeri, enti locali, ASL, ospedali, scuola secondaria, università, enti di ricerca). Il profilo professionale del laureato nei corsi di area farmaceutica è quello di un operatore sanitario che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari, contribuisce al raggiungimento degli obiettivi posti dal servizio sanitario nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. Le caratteristiche indispensabili per rendere "meno gravoso" l'indiscutibile impegno richiesto dai vari corsi di studio sono l'essere curiosi e creativi, avere spirito critico e di osservazione, studiare con costanza e soprattutto con il piacere di farlo! Solide nozioni basilari di matematica e fisica facilitano il percorso di studio soprattutto per quanto riguarda



i primi anni; la padronanza della lingua italiana e una buona conoscenza dell'inglese consentono di interpretare con più facilità i contenuti dei testi scientifici.

La Legge n. 163 del 8 novembre 2021 “Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti” ha previsto che l’esame finale per il conseguimento della Laurea in Farmacia sia abilitante all’esercizio della professione di farmacista. Il Corso di Laurea in Farmacia della nostra Facoltà ha previsto, a partire dall’a.a. 2023-2024, un tirocinio pratico-valutativo a carattere professionalizzante (corrispondente a 30 crediti formativi) che consente agli studenti di acquisire le competenze necessarie per lo svolgimento della professione di farmacista. Nel dettaglio, tirocinio ed esame finale per la laurea abilitante alla professione di farmacista sono stati disciplinati con il decreto n. 651 del 5 luglio 2022.

Il tirocinio pratico-valutativo, che può essere svolto anche all'estero all'interno di programmi di mobilità internazionale, comprende un periodo di sei mesi, anche non continuativi, da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico e/o una farmacia ospedaliera o presso i servizi farmaceutici territoriali posti sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. L’attività di tirocinio deve essere svolta per non più di 40 ore a settimana, per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 presso una farmacia aperta al pubblico. Nel corso del tirocinio ogni studente avrà un “tutor accademico” e un “tutor professionale”, un farmacista iscritto all’albo con almeno due anni di attività professionale che dovrà seguire e assistere direttamente il tirocinante durante la pratica professionale.

Terminato il tirocinio, oltre che tutti gli esami, gli studenti dovranno sostenere l’esame finale che comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa, per la quale sono previste delle commissioni giudicatrici, che precede la discussione della tesi di laurea alla quale si può accedere solo con un giudizio di idoneità da parte della commissione.

Coloro che, quando entrerà in vigore la nuova disciplina, saranno iscritti ai corsi di laurea secondo l’ordinamento didattico precedente non abilitante potranno optare per il passaggio al nuovo percorso abilitante.

- *Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale - Area Biotecnologie*

Quattro sono i Corsi di Laurea Magistrale in quest’area: 1) CLM in Biotecnologie Farmaceutiche (LM-9); 2) CLM in Biotecnologie Mediche (LM-9); 3) CLM in Comunicazione Scientifica Biomedica (LM-9/LM-59); 4) CLM in Biochemistry - in lingua inglese (LM-9).

Tre sono i Corsi di Laurea offerti: 1) CL in Biotecnologie (L-2); 2) CL in Bioinformatics - in lingua inglese (L-2); 3) CL in Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for pharmaceutical applications - in lingua inglese (L-29).

I Corsi di Laurea di quest’area rappresentano la scelta ideale sia per chi è attratto dalle nuove frontiere della scienza e dell’innovazione e dall’applicazione tecnologica che si serve dei sistemi biologici e degli organismi viventi per ottenere e sviluppare prodotti e processi utili al soddisfacimento dei bisogni della società. Le caratteristiche indispensabili per gli studenti che si avvicinano ai corsi di questa area sono la curiosità, uno spirito critico e di osservazione e l’interesse per la ricerca, coniugati con il piacere di studiare e di scoprire i grandi progressi tecnologici, i nuovi approcci interdisciplinari e le sfide scientifiche che sono alla base dell’incredibile impulso alla ricerca che si è osservato negli ultimi anni.

- *Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie*

I Corsi di Laurea di quest’area rappresentano la scelta ideale per diventare professionisti sanitari che con autonomia professionale svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura ed alla salvaguardia della salute individuale e collettiva nelle aree infermieristica, della riabilitazione, tecnica sanitaria e della prevenzione. Tali corsi sono tutti abilitanti alla professione e sono suddivisi in diverse classi:

- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
- Corsi di Laurea della Classe L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione.
 - Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
 Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di conseguire l'abilitazione alla professione di Infermiere, cioè l'operatore sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale. Le sue principali funzioni sono: prevenzione delle malattie; assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età; educazione sanitaria.
 Tredici sono i Corsi di Laurea in Infermieristica afferenti alla Facoltà di Farmacia e Medicina, mentre 2 sono i Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.
 - Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale della Classe SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
 Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di essere abilitati alla professione di:
Fisioterapista: operatore sanitario che svolge in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.
 Cinque sono i Corsi di Laurea in Fisioterapia della Facoltà di Farmacia e Medicina.
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva: operatore sanitario che svolge, in collaborazione con le équipe multidisciplinare di neuropsichiatria infantile in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e rielaborazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.
 Attualmente alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferisce un Corso di Laurea in Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.
 È attivo inoltre un Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.
 - Corsi di Laurea della Classe L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
 Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di essere abilitati alla professione di:
Igienista dentale: operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni ortodontali alle dipendenze degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio della odontoiatria.
 Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferisce un Corso di Laurea in Igienista dentale.
Tecnico ortopedico: operatore sanitario che, su prescrizione medica e successivo collaudo, opera la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano energia esterna o



energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli.

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferisce un Corso di Laurea in Tecniche ortopediche.

Tecnico sanitario di radiologia medica: operatore sanitario abilitato a svolgere in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazione ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetria.

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono quattro Corsi di Laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

Tecnico sanitario di laboratorio biomedico: operatore sanitario responsabile degli atti di sua competenza, che svolge attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche e in particolare di biochimica, di microbiologia e virologia, di farma-tossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

Alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono 3 Corsi di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico.

- Corsi di Laurea della Classe e Corsi di Laurea Magistrale SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Gli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina a questa classe scelgono il corso di laurea che permette loro di essere abilitati alla professione di:

Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro: operatore sanitario che è in grado di valutare nei luoghi di lavoro e nell'ambiente le misure atte ai rischi connessi alle attività umane. Esercita la propria attività in collaborazione con altri professionisti del settore contribuendo a ridurre attraverso la prevenzione i rischi lavorativi o ambientali.

Attualmente alla Facoltà di Farmacia e Medicina afferiscono 2 Corsi di Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.

È attivo inoltre un Corso di Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione.

I Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia "A", "E", "F", a decorrere dall'a.a. 2020/2021, hanno subito variazione ordinamentale sostanziale, in ragione dell'applicazione del Decreto-Legge n. 18 del 17 marzo 2020, che rende il conseguimento del titolo di dottore in Medicina e Chirurgia *ipso facto* abilitante. A decorrere dall'a.a. 2022/2023 hanno subito variazione ordinamentale sostanziale anche i Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e in Chimica e tecnologia farmaceutiche diventando anch'essi abilitanti all'atto di conseguimento del titolo.

In merito ai corsi di nuova istituzione, così come delineato nel pregresso Piano Strategico di Facoltà (triennio 2018-2020), si rappresenta che sono stati attivati i seguenti corsi di studio:

- Chimica e tecnologia farmaceutiche - Sede Latina (a.a. 2020/2021)
- Biochemistry in lingua inglese (a.a. 2021/2022)
- Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications - Biologia molecolare, Chimica farmaceutica e Informatica per applicazioni farmaceutiche in lingua inglese (a.a. 2022/2023).

Per quanto riguarda l'analisi degli iscritti, delle carriere degli studenti e dei tassi di abbandono, nelle tabelle successive vengono riportati i dati aggregati per tipologia di Corso di Laurea (Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale e Corsi di Laurea Magistrale

a ciclo unico) e per area (Farmacia-Biotecnologie, Professioni Sanitarie e Medicina e Chirurgia), mentre in appendice sono riportati in dettaglio i dati riferiti ai singoli corsi di studio.

Per quanto riguarda il numero degli iscritti, complessivamente per i corsi di studio che afferiscono alla Facoltà di Farmacia e Medicina nel triennio 2021-2023 (a.a. 20-21, 21-22, 22-23) si osserva una diminuzione degli iscritti al I anno in corso, mentre sembra costante il numero degli studenti iscritti in corso agli anni successivi al primo (vedi Tabella sottoriportata e Tabelle B-E in appendice per i singoli corsi di studio).

Isritti al I anno in corso, iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS), iscritti fuori corso (FC) per Tipologia di Corso di Laurea e per Area – Facoltà di Farmacia e Medicina, Triennio 2021-2023

	Isritti in corso						Isritti fuori corso ***			Totale iscritti		
	Totale iscritti 1° anno*			Isritti in corso AS **			20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23						
CdL	2504	2060	2082	2907	3018	3039	931	1006	1096	6342	6084	6217
CdLM	296	294	258	253	274	280	105	123	131	654	691	669
CdLM CU area Farmacia	531	518	522	1500	1478	1416	679	718	700	2710	2714	2638
CdLM CU LM-41	376	379	395	1918	1855	1951	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia/Biotecnologie	1629	1006	1077	2143	2299	2082	1024	1060	1103	4796	4365	4262
TOTALE Professioni Sanitarie	1702	1866	1785	2517	2471	2653	692	787	824	4911	5124	5262
TOTALE Medicina e Chirurgia	376	379	395	1918	1855	1951	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia e Medicina	3707	3251	3257	6578	6625	6686	2147	2321	2407	12432	12197	12350

Note:

*"Totale iscritti al I anno" è la somma degli "avvii di carriera" (studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza) e degli iscritti al I anno in corso (studenti iscritti al I anno ad un corso attraverso passaggio o trasferimento da altro corso).

** "Isritti in corso AS" studenti in corso iscritti ad anni successivi al primo.

*** Fuori corso" studenti iscritti oltre la durata normale del corso.

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

La diminuzione del numero degli iscritti al I anno nel triennio considerato (a.a. 20/21 - a.a. 22/23) risulta più elevata nei corsi di studio dell'area di Farmacia-Biotecnologie rispetto ai corsi di studio delle Professioni Sanitarie e di Medicina e Chirurgia, ma il dato deve tener conto che tutti i corsi di studio delle Professioni Sanitarie e di Medicina e Chirurgia sono a numero programmato su base nazionale. Inoltre è necessario contestualizzare il triennio analizzato, tenendo in considerazione l'eccezionalità del periodo storico che, a causa dell'emergenza pandemica COVID-19, ha costretto l'Ateneo, di concerto con le indicazioni ministeriali, a individuare come misura contenitiva della pandemia la frequenza delle lezioni in modalità blended. Questo può aver determinato un leggero aumento del numero di iscrizioni per l'a.a. 2020-2021 nei corsi di studio e quindi aver determinato il calo degli iscritti osservato negli anni successivi

Relativamente agli iscritti fuori corso (FC), nel triennio in analisi si riscontra un aumento del numero degli iscritti fuori corso (FC) per tutti i corsi di studio. L'aumento degli iscritti

fuori corso è dovuto all'aumento degli studenti fuori corso iscritti ad anni successivi al I anno fuori corso, mentre risulta relativamente stabile il numero degli studenti iscritti al I anno fuori corso (vedi Tabella sottoriportata e Tabelle F e Figure A-E in appendice per i singoli corsi di studio).

Numero Iscritti fuori corso distinti in: iscritti al I anno FC e oltre il I anno FC per Area – Facoltà di Farmacia e Medicina, Triennio 2021-2023

	Iscritti fuori corso						Totale iscritti fuori corso			Totale iscritti		
	Iscritti 1° anno FC			Iscritti >I anno FC								
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
TOTALE Area Farmacia Biotecnologie	422	380	411	601	680	692	1024	1060	1103	4796	4365	4262
TOTALE Area Professioni Sanitarie	334	383	387	358	404	437	692	787	824	4911	5124	5262
TOTALE Area Medicina e Chirurgia	217	185	131	214	289	349	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia e Medicina	973	948	929	1173	1373	1478	2147	2321	2407	12432	12197	12350

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Analizzando i dati sui fuori corso in termini percentuali, si passa da una percentuale di iscritti fuori corso nell'a.a. 20-21 pari al 17% (2147 iscritti fuori corso/12432 totale iscritti) a una percentuale del 19% (2407 iscritti fuori corso/12350 totale iscritti) nell'aa 22-23. Tale aumento risulta più marcato nei corsi di studio dell'area Farmacia-Biotecnologie dove si osserva un aumento di circa 5 punti percentuali. Si conferma il dato che l'aumento degli iscritti fuori corso è dovuto all'aumento degli iscritti fuori corso agli anni successivi al I (da 9% a 12%), mentre costante è la percentuale degli iscritti al I anno fuori corso (8%) (vedi Tabella sottoriportata).

Percentuale iscritti fuori corso (iscritti al I anno FC, iscritti > I anno FC, FC complessivi) – Facoltà di Farmacia e Medicina, Triennio 2021-2023

	% Iscritti I anno FC sul totale degli iscritti nel medesimo anno			% Iscritti >1° anno FC sul totale degli iscritti nel medesimo anno			% Iscritti anno FC sul totale degli iscritti nel medesimo anno		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
<i>CdL</i>	7%	8%	8%	8%	9%	9%	15%	17%	18%
<i>CdLM</i>	11%	12%	12%	5%	6%	8%	16%	18%	20%
<i>CdLM CU</i>	8%	7%	5%	8%	11%	13%	25%	26%	27%
<i>CdLM CU LM-41</i>	9%	8%	8%	16%	18%	17%	16%	18%	17%
TOTALE Area Farmacia Biotecnologie	9%	9%	10%	13%	16%	16%	21%	24%	26%
TOTALE Area Professioni Sanitarie	7%	7%	7%	7%	8%	8%	14%	15%	16%
TOTALE Area Medicina e Chirurgia	8%	7%	5%	8%	11%	12%	16%	18%	17%
TOTALE FACOLTA'	8%	8%	8%	9%	11%	12%	17%	19%	19%

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Per quanto riguarda i tassi di abbandono al I anno negli a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 si osserva un picco di abbandono nell'a.a. 2020-2021 in particolare per quanto riguarda i Corsi di Laurea, picco presumibilmente dovuto all'emergenza pandemica COVID-19 (vedi Tabella sottoriportata e Tabella G in appendice).

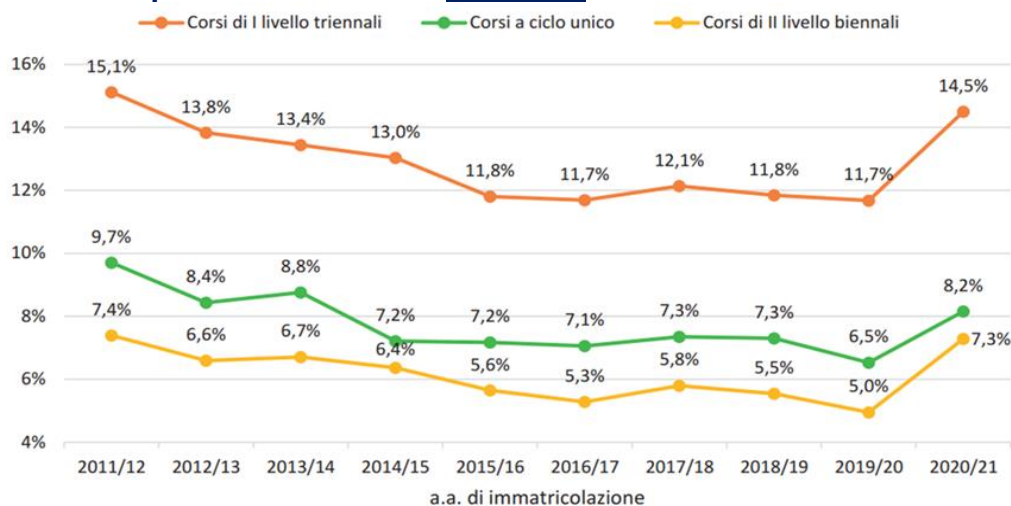
Tasso di abbandono medio tra il I e II anno di corso espresso in termini percentuali differenziato per corso di studi – Facoltà di Farmacia e Medicina

	Tasso di abbandono medio in %		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CdL	21,77%	25,45%	21,61%
CdLM	8,12%	6,47%	8,36%
CdLM c.u.	24,60%	23,06%	19,87%
TOTALE	19,53%	22,32%	19,74%

Dati estratti dalla banca dati ANVUR, elaborati alla data del 30 giugno 2023.

Il trend osservato tuttavia è consistente con quanto registrato a livello nazionale e così come riportato da ANVUR nella “Sintesi Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca 2023” (vedi Figura sottoriportata). Sebbene i dati ANVUR si riferiscano a tutti i corsi di studio e non solo a quelli di area medica / professioni sanitarie / farmacia / biotecnologie, si deve rilevare che i tassi di abbandono nei corsi di studio della Facoltà di Farmacia e Medicina sono più elevati.

Abbandono del percorso universitario tra il I e II anno di corso per coorte di immatricolati e tipo di corso a livello nazionale



Fonte: elaborazioni su dati Anagrafe Nazionale Studenti

Fonte: ANVUR- Sintesi Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca 2023. Accessibile al seguente link: <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/06/Sintesi-Rapporto-ANVUR-2023.pdf>. (ultimo accesso 25/11/2023)

La Facoltà di Farmacia e Medicina ha messo in atto numerose attività per cercare di contenere il tasso di abbandono, sensibilizzando tutti i corsi di laurea a implementare percorsi di orientamento e tutoraggio in ingresso e in itinere e organizzando classi di tutoraggio finalizzate ad affiancare gli studenti nel recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Relativamente, infine, al numero dei laureati della Facoltà di Farmacia e Medicina, nel triennio considerato, il dato nel triennio considerato appare costante, con una diminuzione nel 2021 e un recupero nel 2022 con valori prossimi a quelli registrati nel 2020 19 (vedi Tabella sottoriportata e Tabella H in appendice).

Numero di laureati totali (L; LM; LMCU) nell'a.s. per corso di studi – Facoltà di Farmacia e Medicina.

	Numero di laureati totali (L; LM; LMCU) nell'a.s.		
	X		
	2020	2021	2022
CdL	1168	1038	1134
CdLM	198	176	211
CdLM c.u.	619	663	593
TOTALE	1985	1877	1938

Dati estratti dalla banca dati ANVUR, elaborati alla data del 30 giugno 2023.

Minor

I Minor sono percorsi formativi tematici, interdisciplinari e complementari a tutte le tipologie di corso di laurea. Sono volti ad ampliare l'ambito di formazione prevalente e a formare figure professionali con ulteriori competenze spendibili e settoriali per un più energico inserimento nel mercato del lavoro di riferimento. Il programma formativo del Minor si sviluppa attraverso l'acquisizione di un numero limitato di CFU (attorno ai 30) in attività formative a carattere per lo più trasversale, in parte extracurricolari rispetto al corso di studio di contesto. L'iscrizione al Minor non prevede esborsi ulteriori per lo studente e la relativa acquisizione può essere completata, per la sola parte extracurricolare, entro 6 mesi dal conseguimento del titolo di studio di contesto. L'acquisizione del Minor è attestata da una certificazione di Ateneo, con rilascio di Open Badge e, se acquisito contestualmente al titolo di studio di contesto, è attestato nel Diploma Supplement. La Facoltà di Farmacia e Medicina dedica grande attenzione a questo importante "irrobustimento" di competenze specifiche e fortemente aggiornate ed attualizzate ad un mondo professionale in costante evoluzione. Ha iniziato con due Minor interfacoltà dando luogo al percorso "Sostenibilità ambientale" e "Medicina Digitale" già a decorrere dal a.a. 2022/2023.

Minor in "Sostenibilità ambientale"

La sostenibilità ambientale è uno dei pilastri fondamentali dello sviluppo sostenibile per il quale sono stati definiti i 17 obiettivi nel programma delle Nazioni Unite. A tale fine, le conoscenze e competenze in campo tecnico/scientifico devono integrarsi con quelle nel campo economico, sociale e culturale. Partendo dallo specifico contenuto disciplinare di ciascun corso di laurea di contesto, il Minor ha lo scopo di meglio focalizzare il percorso dello studente sulle materie che possono contribuire a completare il legame tra i propri contenuti disciplinari e gli strumenti che consentano di valutarne le implicazioni e le ricadute verso la sostenibilità ambientale, allargando inoltre il punto di vista verso le discipline non strettamente scientifiche.

Minor in "Medicina Digitale"

Il Minor in Medicina digitale è un percorso formativo tematico interdisciplinare, complementare al corso di laurea magistrale a ciclo unico, in classe LM-41 o LM-46, volto



ad ampliare l'ambito di formazione prevalente e a formare figure professionali con ulteriori competenze utili per il proseguimento degli studi e per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il programma formativo del Minor si sviluppa attraverso l'acquisizione di 20 CFU in attività formative a carattere trasversale, in parte extracurricolari rispetto al corso di studio di contesto, e un progetto di tesi di laurea magistrale a ciclo unico contenente riferimenti agli obiettivi formativi del Minor. L'iscrizione al Minor è gratuita e la relativa acquisizione è attestata nel Diploma Supplement. Più nel dettaglio il percorso intende formare professionisti sanitari che avranno la responsabilità di costruire una nuova semeiotica; utilizzare la telemedicina, tele-visita, tele-consulto; saper utilizzare cartelle cliniche elettroniche e fascicoli elettronici; conoscere e sapere applicare i principi di *Artificial Intelligence* e *Network Medicine* in supporto a diagnosi precoce, monitoraggio, stratificazione del rischio, terapie personalizzate di patologie ad alto impatto sul SSN; gestire banche di dati clinici e di ricerca; definire i confini dei social network e delle nuove tecnologie di comunicazione all'interno dei servizi sanitari. A questo scopo, il Minor è volto a fornire competenze digitali di base che consentano al futuro medico, in collaborazione con diverse professionalità (ingegneri, informatici, statistici, matematici), di sapere utilizzare le Tecnologie di *Digital Health*, nel quadro di una moderna ed innovativa assistenza sanitaria. La durata di questo Minor è di 3 anni, è erogato in lingua italiana e in modalità *blended*.

La Facoltà di Farmacia e Medicina ha poi in cantiere altri due Minor:

- *Minor in "Management dello sviluppo industriale dei farmaci - Management of industrial drug development"*

Il Minor in "Management dello sviluppo industriale dei farmaci - Management of industrial drug development", che è parte delle iniziative che Rome Technopole, Spoke 3, sta mettendo in atto per valorizzare ed implementare l'interdisciplinarietà, la multidisciplinarietà e la trans-disciplinarietà tra e nei Corsi di Studio per ridurre lo *skill mismatch* e aumentare i livelli di competenza e le opportunità di crescita degli studenti e dei laureati. Questo Minor è strutturato per perseguire gli obiettivi previsti in ambito di formazione e in particolare:

- Integrazione di imprese e università nella progettazione di percorsi didattici e formativi;
- Razionalizzare e specializzare l'offerta formativa degli atenei nel contesto industriale correlato alle tre aree strategiche (EnT, DgT, H&BP);
- Aiutare i laureati ad acquisire le competenze e le conoscenze richieste dal mercato del lavoro per favorire il loro sviluppo personale e la loro occupabilità;
- Affinare la combinazione di *soft* e *hard skills*.

- *Minor in "Comunicazione e divulgazione in Farmacia"*

Anche questo Minor, prevede un percorso formativo tematico interdisciplinare, volto ad ampliare l'ambito di formazione prevalente e a formare figure professionali con ulteriori competenze utili per il proseguimento degli studi e per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'aumento della vita media, il consolidato concetto di benessere che va al di là della sola assenza di malattia e il notevole progresso delle conoscenze e delle tecnologie hanno delineato un chiaro trend incrementale della domanda di consumo consapevole di medicinali e di prodotti per la salute sempre più avanzati e innovativi. Sulla base di questa premessa, si ravvisa la necessità di formare laureati in area farmaceutica con competenze specifiche per la progettazione e la gestione dei processi comunicativi e divulgativi riguardo i medicinali ed i prodotti per il benessere e la salute. Nell'ambito della vita professionale, in particolare, il farmacista deve sempre ricordare, in accordo con le indicazioni del Codice Deontologico, che «nell'attività di dispensazione, consiglio e



consulenza professionale, è tenuto a garantire una informazione sanitaria chiara, corretta e completa, con particolare riferimento all'uso appropriato dei medicinali, alle loro controindicazioni e interazioni, agli effetti collaterali e alla loro conservazione (art. 15 del Cod. deontologico)».

Scuole di Specializzazione

Attualmente sono attive presso la Facoltà di Farmacia e Medicina n. 29 scuole di specializzazione in area medica e sanitaria, di cui n. 18 afferenti amministrativamente a sei diversi Dipartimenti della Facoltà.

Alcune scuole di specializzazione mediche sono a gestione interfacoltà con la Facoltà di Medicina e Odontoiatria, ma le tre Facoltà mediche, Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria e Medicina e Psicologia, hanno iniziato un percorso che porterà alla gestione interfacoltà di tutte le scuole di specializzazione di area medica, con esclusione di quelle che esistono in doppio nei plessi della AOU Policlinico Umberto I e della AOU S. Andrea. Di seguito sono riportate le scuole di specializzazione attive in area medica e sanitaria.

Tipologia di corsi	Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
Scuola di Specializzazione	Chirurgia Toracica	Chirurgia generale e specialistica
	Chirurgia Vascolare	Chirurgia generale e specialistica
	Valutazione e gestione del rischio chimico	Chimica e tecnologie del farmaco
	Farmacia ospedaliera *	Chimica e tecnologie del farmaco
	Farmacologia e Tossicologia Clinica *	Fisiologia e farmacologia "Vittorio Espamer"
	Fisica Medica *	Fisiologia e farmacologia "Vittorio Espamer"
	Medicina dello Sport e dell'Esercizio Físico	Fisiologia e farmacologia "Vittorio Espamer"
	Pediatria	Materno infantile e scienze urologiche
	Genetica Medica *	Medicina sperimentale
	Patologia Clinica Biochimica Clinica *	Medicina sperimentale
	Ematologia	Medicina traslazionale e di precisione
	Malattie dell'Apparato Digerente	Medicina traslazionale e di precisione
	Medicina Interna	Medicina traslazionale e di precisione
	Neurologia	Neuroscienze umane
	Neurochirurgia	Neuroscienze umane
	Igiene e Medicina Preventiva	Sanità pubblica e malattie infettive
	Microbiologia e Virologia *	Sanità pubblica e malattie infettive
	Statistica Sanitaria e Biometria *	Sanità pubblica e malattie infettive
	Medicina di Comunità e Cure Primarie	Sanità pubblica e malattie infettive
	Malattie Infettive e Tropicali	Sanità pubblica e malattie infettive
	Medicina Fisica e Riabilitativa	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Medicina Legale	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Ortopedia e Traumatologia	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Medicina del Lavoro	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Anatomia Patologica	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Medicina e Cure Palliative	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Cardiochirurgia	Scienze cliniche internistiche, anestesiologicalhe e cardiovascolari
	Dermatologia e Venereologia	Scienze cliniche internistiche, anestesiologicalhe e cardiovascolari
Oncologia Medica	Scienze radiologiche, oncologiche e anatomo-patologiche	

Fonte: Corsi di specializzazione | Sapienza Università di Roma (uniroma1.it):

[Corsi di specializzazione di area sanitaria con accesso ai medici,](#)

* [Corsi di specializzazione di area sanitaria con accesso a non medici.](#)



Corsi di Dottorato

Attualmente sono attive presso la Facoltà di Farmacia e Medicina n. 10 corsi di Dottorato afferenti a sei diversi Dipartimenti della Facoltà, di seguito elencati.

Tipologia di corsi	Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
Dottorato	Scienze Farmaceutiche	Chimica e tecnologie del farmaco
	Fisiopatologia ed Imaging Cardio-Toraco-Vascolare	Chirurgia generale e specialistica
	Biologia Umana e Genetica Medica	Medicina molecolare
	Innovation in immunomediated and hematological disorders	Medicina molecolare
	Medicina Molecolare	Medicina molecolare
	Advances in Infectious diseases, microbiology, legal medicine and public health sciences	Sanità pubblica e malattie infettive
	Epato-Gastroenterologia Sperimentale e Clinica	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Morfogenesi e Ingegneria Tissutale	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Scienze della Vita	Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"
	Biochimica	Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"

Fonte dati: [Corsi di dottorato 38° ciclo - Bando di concorso a.a. 2022-2023](#) (uniroma1.it) (ultimo accesso 02/12/2023).

Master di I e II livello

Attualmente sono attivi presso la Facoltà di Farmacia e Medicina n. 12 Master di I livello afferenti a cinque Dipartimenti della Facoltà e n. 15 Master di II livello, di cui 14 afferenti a sette Dipartimenti della Facoltà ed uno afferente direttamente alla Facoltà.

L'elenco dei Master di I e II livello della Facoltà di Farmacia e Medicina sono elencati di seguito.

Tipologia di corsi	Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
Master I livello	Assistenza tecnico-infermieristica in camera iperbarica	Chirurgia generale e specialistica
	Infermieri in area critica	Chirurgia generale e specialistica
	Pavimento Pelvico e Rieducazione	Chirurgia generale e specialistica
	Gestione del paziente critico in caso di eventi catastrofici (CBRNE/NaTech)	Medicina molecolare
	Cure primarie e sanità pubblica. Infermiere di famiglia e comunità	Sanità pubblica e malattie infettive
	Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie	Sanità pubblica e malattie infettive
	Management infermieristico dell'emergenza sanitaria negli ambienti di lavoro complessi	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Riabilitazione dell'età adulta e dell'età evolutiva con il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo RMP e l'Approccio all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabat concept)	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Nefropatie dialisi e patologie cardiovascolari	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Tecniche macroscopiche e digitali per la formazione dell'assistente in anatomia patologica	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Neuroriabilitazione e Rieducazione Funzionale muscolo-scheletrica	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Osteopatia e Terapia Integrata della Persona (MOTIP)	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche



Master II livello	Angiologia	Chirurgia generale e specialistica
	Ricerca, Sviluppo e Management dell'Azienda Nutraceutica e Cosmetica	Chimica e tecnologie del farmaco
	Metodologie Farmaceutiche Industriali	Chimica e tecnologie del farmaco
	Preparazioni Magistrali Galeniche per uso Umano e Veterinario	Chimica e tecnologie del farmaco
	Scienza e Tecnologia dei Radiofarmaci	Chimica e tecnologie del farmaco
	Scienze Forensi (Criminologia-Investigazione-Security-Intelligence)	Facoltà
	Medicina Integrata in Farmacia	Fisiologia e farmacologia
	Virologia Molecolare	Medicina molecolare
	Monitoraggio, assicurazione e controllo della qualità nei Clinical Trials"	Sanità pubblica e malattie infettive
	Agopuntura e Fitoterapia (integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale)	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Neoplasie dell'apparato muscolo-scheletrico e sarcomi: diagnosi, trattamento e percorsi clinici – Ortopedia Oncologica	Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
	Medicina estetica e rigenerativa	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Malattie emergenti e riemergenti. Aspetti eziopatogenetici e management sanitario	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Chirurgia urologica laparoscopica e robotica: tecniche di base, chirurgia ricostruttiva ed oncologica avanzata	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
	Stress, Sport, Nutrizione: nuovi approcci diagnostici e terapeutici per wellness, fitness, prevenzione e riabilitazione	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche

Fonte dati : Anno 2022/2023 [Elenco dei master | Sapienza Università di Roma \(uniroma1.it\)](#) 21/11/2023

Corsi di Alta Formazione e Formazione

Attualmente sono attivi presso la Facoltà di Farmacia e Medicina n. 1 Corso di Formazione e n. 9 Corsi di Alta Formazione afferenti a tre Dipartimenti della Facoltà, di seguito elencati.

Tipologia di corsi	Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
Alta Formazione	Aspetti biologici e clinici dell'ossigeno -ozonoterapia	Scienze e biotecnologie medico chirurgiche
	Bioinformatica	Scienze biochimiche 'Alessandro Rossi Fanelli'
	Biostatistica e metodologia della ricerca clinica	Sanità pubblica e malattie infettive
	Corso di Formazione manageriale in ambito sanitario	Sanità pubblica e malattie infettive
	La calcolosi urinaria. Approccio multidisciplinare avanzato: dalla diagnosi clinico-strumentale alla chirurgia mininvasiva endoscopica e percutanea. Corso teorico-pratico di tecnologie avanzate nel trattamento mini-invasivo della calcolosi urinaria	Scienze e biotecnologie medico chirurgiche
	Metodi statistici per la ricerca e la pratica biomedica	Sanità pubblica e malattie infettive
	Nuove metodologie per la valutazione e gestione del rischio biomeccanico e criteri e metodi per l'adeguamento delle postazioni di lavoro	Scienze e biotecnologie medico chirurgiche
	Omnichannel communication in Lifescience	Sanità pubblica e malattie infettive
	Sostanze pericolose in ambienti di lavoro e di vita: valutazione e gestione del rischio	Sanità pubblica e malattie infettive
Formazione	Introduzione all'analisi dei dati biomedici con R-Studio	Sanità pubblica e malattie infettive

Fonte dati : Offerta Formativa Sapienza Anno 2022/2023 [Corsi di alta formazione | Sapienza Università di Roma \(uniroma1.it\)](#)



1.3 Servizi agli studenti

Le azioni di orientamento

Segreterie didattiche e servizi di orientamento

Nell'ambito dei servizi per la Didattica, oltre alle segreterie amministrative studenti, che si occupano delle procedure amministrative inerenti la carriera dello studente e che sono alle dirette dipendenze dell'Amministrazione centrale di Ateneo, la Facoltà con il coordinamento del Manager Didattico di Facoltà offre un servizio specifico di Segreteria Didattica per i vari e singoli Corsi di studio, eccezion fatta per le Professioni Sanitarie, che, stante la numerosità e la dislocazione territoriale, vedono un coordinamento centrale unico. Stante quanto premesso sono attive e pienamente operative Segreterie Didattiche, gestite da Referenti Didattici per i Corsi:

- Corsi di Laurea Magistrale ciclo unico "A", "E", "F" in Medicina e Chirurgia
- Corsi di Laurea Magistrale ciclo unico in Farmacia, Chimica e Tecnologie farmaceutiche (Sedi Roma e Latina)
- Corsi di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche, Biotecnologie Farmaceutiche, Biochemistry
- Corsi di Laurea in Biotecnologie, Bioinformatica, Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for pharmaceutical applications
- Corso di Laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate
- CLUPS (Corsi delle Professioni Sanitarie).

Sono inoltre attivi i Servizi di Orientamento e Tutorato (SorT) per ognuno dei quali è previsto un docente Responsabile e un Referente amministrativo SorT e più nello specifico per le aree medico-chirurgica e delle Professioni Sanitarie un coordinamento operativo da parte della SuperTutor di Facoltà.

Il SorT è pienamente operativo per tutte le aree della Facoltà:

- Area medico-chirurgica;
- Area farmaceutica;
- Area biotecnologica;
- Area professioni sanitarie.

Sono inoltre attivi servizi di supporto e consulenza per i corsi con sede al Polo di Latina (Corso della Repubblica, n. 79 – 04100 Latina lunedì dalle 8.30 alle 10.30)

La Facoltà di Farmacia e Medicina nell'ambito del Piano di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (2022-2025) adottato da Sapienza Università di Roma interviene in materia di orientamento attraverso diverse azioni che hanno l'obiettivo di:

- orientare alla scelta consapevole del percorso di studi universitario gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado;
- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e renderli attivamente partecipi del processo formativo.

Per il raggiungimento di tali obiettivi la Facoltà di Farmacia e Medicina promuove e incrementa le seguenti azioni di orientamento:

- eventi di orientamento rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, sia interni a Sapienza che presso le scuole stesse (Orientamento - Eventi e iniziative), Piani orientamento e tutorato (POT);
- PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento rivolti agli studenti a partire dal terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado (Orientamento - PCTO);



- valutazione precoce e recupero dei saperi in ingresso, per consentire agli studenti interessati di iscriversi ad un percorso universitario teso a far consapevolizzare il proprio livello di preparazione in ingresso e recuperare eventuali lacune (Orientamento - Saperi in ingresso).

Orientamento - Eventi e iniziative

Gli *eventi di orientamento* sono una delle azioni utilizzate per promuovere la scelta consapevole agli studi universitari, e sono tipicamente di tipo informativo (forniscono informazioni agli studenti). Tra gli eventi di orientamento dedicati agli studenti delle Scuole Superiori negli ultimi 3 anni si riportano:

- Salone dello Studente (organizzazione a cura del Settore Orientamento di Ateneo) Fiera di Roma (edizione 2021-2022-2023);
- Porte aperte alla Sapienza (edizione 2021-2022-2023);
- Progetto Ponte (edizione 2021- 2022-2023);
- [Presentazione dei CdS a cura del Polo Pontino \(edizione 2021 e 2022\)](#)
- Organizzazione Seminari informativi (a cura dei Corsi di studio) dicembre 2021 e marzo 2022;
- Open day, organizzati in modalità telematica a marzo e maggio 2022 e in presenza con visite alle strutture didattiche a luglio 2022 e luglio 2023;
- Partecipazioni ad incontri di orientamento presso le Scuole Superiori per la descrizione e la promozione dell'offerta formativa della Facoltà.

Durante questi eventi, la partecipazione degli studenti, seppur non precisamente quantificabile, è stata molto ampia. Sono state svolte, nello specifico, le seguenti attività: sessioni informative sulla Facoltà, la sua organizzazione e i servizi offerti; sessioni informative riguardanti i Cds, modalità di accesso e principali insegnamenti; sessioni informative riguardanti i servizi di Ateneo; sessioni informative riguardanti le prospettive lavorative.

Orientamento - PCTO

I *PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ex Alternanza Scuola Lavoro)* sono attività didattiche obbligatorie per gli studenti a partire dal terzo anno delle Scuole secondarie di secondo grado che, attraverso l'esperienza pratica, aiutano gli studenti a consolidare le conoscenze acquisite a Scuola e a sviluppare competenze sul campo. A differenza degli eventi di orientamento, tipicamente di tipo informativo, i PCTO sono considerate occasioni di orientamento attivo e formativo, particolarmente utili per promuovere lo sviluppo di skills nei giovani.

Si riporta il numero di PCTO attivati dalla Facoltà e/o dalle strutture ad essa afferenti negli ultimi 3 anni e nell'anno accademico in corso.

	Anno Accademico di riferimento		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
PCTO attivati	10	9	12

Piani per l'Orientamento e Tutorato (POT)

Ad ulteriore implementazione delle attività di orientamento organizzate e gestite internamente, la Facoltà aderisce anche alla promozione e alla partecipazione ai POT (Piani per l'Orientamento e Tutorato), interventi integrati promossi dal Ministero dell'Università e della Ricerca che hanno l'obiettivo di sostenere l'incremento delle

iscrizioni al sistema universitario e, al contempo, assicurare una scelta consapevole del proprio percorso di studio da parte degli studenti per aumentare le possibilità che questo si possa concludere con successo. I Piani prevedono la realizzazione di progetti nazionali costituiti da reti di Atenei aggregate sulla base delle classi di laurea attive negli Atenei stessi. Gli obiettivi sopra citati sono raggiunti tramite la messa in opera delle seguenti azioni:

- orientamento alle iscrizioni;
- attività di tutorato;
- pratiche laboratoriali;
- attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università;
- crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore.

In futuro sarà necessario un coordinamento tra i vari progetti per effettuare le attività trasversali. Tale coordinamento sarà sostenuto sia a livello di Ateneo, grazie al supporto della Governance, della Commissione Orientamento e Tutorato (CORET) di Ateneo e dagli uffici centrali, che a livello di Facoltà, con il supporto del referente all'Orientamento e al Tutorato e della CORET di Facoltà, con l'obiettivo di far sì che le progettualità e le azioni sviluppate dai vari progetti contribuiscano in modo sinergico a consolidare un approccio strutturato all'orientamento in ingresso e in itinere. Il coordinamento mirerà da una parte a rendere sinergiche le azioni di tutorato trasversalmente proposte dall'Ateneo con quelle specifiche e disciplinari sviluppate dai progetti POT e PLS, d'altra parte mirerà a rendere sistemiche le buone pratiche individuate dai progetti POT e PLS. Una particolare attenzione sarà anche dedicata al coordinamento tra la formazione dei tutor di natura trasversale già organizzata dall'Ateneo e quella più specifica e disciplinare eventualmente contemplata dai progetti POT e PLS. Infine, per quanto riguarda la crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore, si curerà il coordinamento con le attività di formazione per la didattica innovativa promosse da Sapienza da parte del gruppo QulD (Qualità e Innovazione Didattica). Sarà di aiuto in tal senso anche l'utilizzo di piattaforme informatiche condivise, già convalidate nell'ambito dei PLS e POT precedenti, quale strumento strategico per un coordinamento efficace e puntuale delle attività svolte dalle varie discipline coinvolte. Infine si avrà cura di proporre le attività alle scuole coinvolte in modo più organico possibile.

Orientamento - Saperi in ingresso

L'azione *Saperi in ingresso* è pensata per permettere agli studenti interessati di iscriversi ad un percorso di studi universitario atto a valutare precocemente il proprio livello di preparazione in ingresso e l'opportunità di recuperare eventuali lacune. Le azioni, organizzate dal singolo Corso di studi, hanno previsto la condivisione di esercitazioni e materiale utile per il superamento delle prove di accesso, la simulazione delle prove di ingresso e l'organizzazione di attività di recupero e riallineamento dei saperi richiesti in ingresso.

La Facoltà si avvale, poi, già da molti anni della preziosa collaborazione con il progetto di Ateneo "**Orientamento in rete**". Il progetto prevede interventi di formazione e di riallineamento sui saperi minimi in italiano e in inglese, in presenza e online, finalizzati a preparare al meglio gli studenti dell'ultimo e penultimo anno di Scuola Secondaria di secondo grado ad affrontare le prove d'ingresso ai corsi di area biomedica e psicologica: corsi online, esercitazioni, informazioni e materiali utili sono messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle Sapienza.



Sportelli Telematici SorT

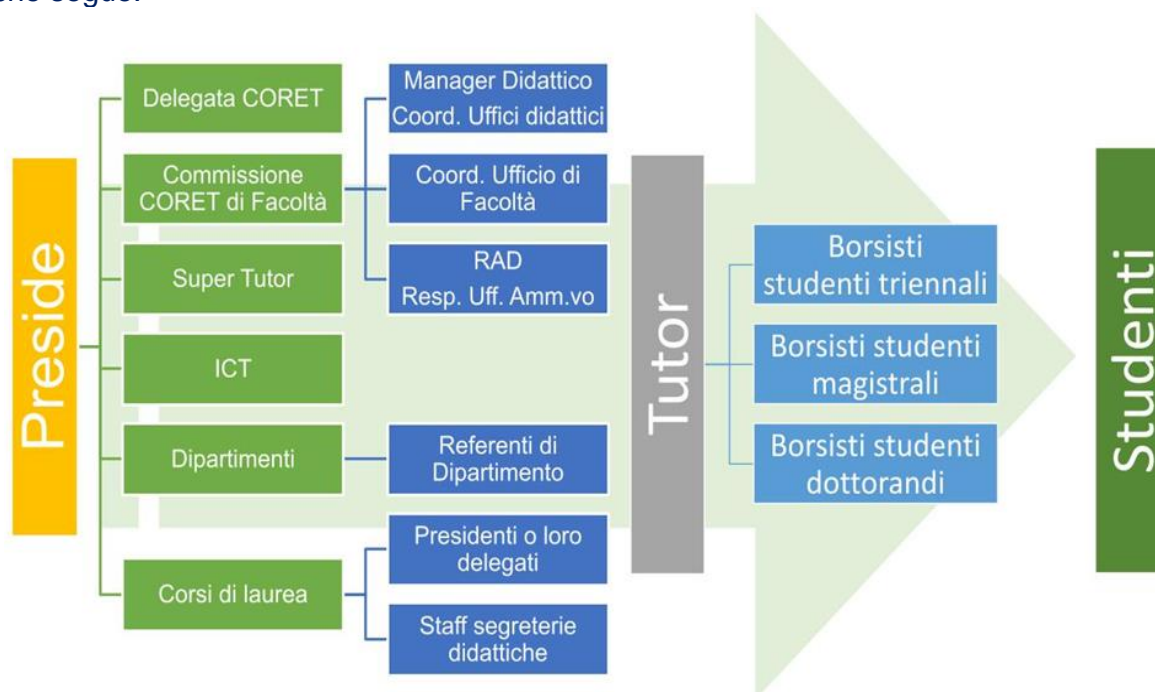
Sono inoltre molto attivi i *Servizio di Orientamento e Tutorato - SorT*; il servizio è erogato attraverso sportelli telematici, gestiti operativamente da borsisti con coordinamento da parte di Staff esperto in ambito didattico. Il SorT copre tutte le aree che interessano la Facoltà, pertanto è attivo un SorT per i corsi di Medicina, un SorT per i corsi di area farmaceutica e biotecnologica e un SorT per i corsi delle professioni sanitarie.

Per gli anni 2020, 2021 e 2022 la Facoltà di Farmacia e Medicina ha bandito borse di collaborazione SorT, per l'attribuzione di contratti per attività a tempo parziale a studenti meritevoli da destinarsi ad attività di supporto presso Strutture e servizi della Facoltà.

	Anno di riferimento		
	2020	2021	2022
Numero borse SORT assegnate	11	11	8

Le azioni di tutorato

La Facoltà articola i processi riguardanti il Tutorato – prioritariamente – ma anche alcune specifiche azioni di orientamento, secondo un flusso che è ben riportato nel diagramma che segue.



Al fine di coordinare e monitorare tutte le attività relative all'orientamento e al tutorato è stata istituita in data 05 marzo 2021 un'apposita commissione, la Commissione di Orientamento e Tutorato (CORET) di Facoltà, all'interno della quale sono rappresentate tutte le aree tematiche presenti: area Medica, area Farmaceutica, area Professioni Sanitarie, area Biotecnologica.

La Commissione CORET della Facoltà di Farmacia e Medicina è composta da:

- Prof.ssa Nevena Skroza – Delegata per la Facoltà di Farmacia e Medicina nell'ambito della Commissione per l'Orientamento e il Tutorato di Sapienza (CORET)
- Prof.ssa Mariangela Biava – Vicepresidente e Rappresentante per l'Area Farmaceutica (Coordinatrice);
- Prof.ssa Esterina Pascale – Rappresentante per l'Area Professioni Sanitarie;
- Prof. Marco Tripodi – Rappresentante per l'Area Biotecnologica;
- Prof. Claudio di Cristofano – Rappresentante per l'Area Medicina e Chirurgia;
- Dott. Vincenzo Mancino – Manager Didattico di Facoltà
- Dott. Enrico Mattei – Responsabile Amministrativo Delegato.

È parte attiva anche la Dott.ssa Francesca Giglio, SuperTutor assegnata alla Facoltà di Farmacia e Medicina.

Tra le principali **funzioni** della Commissione si riportano:

- coordinamento e monitoraggio attività di orientamento e tutorato della Facoltà;
- coordinamento Referenti di Dipartimento per l'orientamento e il tutorato;
- rapporti con Delegata CORET e Prorettrice per le Politiche di Orientamento e Tutorato di Ateneo;
- indirizzamento attività del SuperTutor di Facoltà.

Le azioni oggetto della collaborazione hanno riguardato e riguardano principalmente il coordinamento operativo e la consulenza nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato. Quanto riportato sotto la supervisione della Delegata all'Orientamento di Facoltà e in collaborazione con il Manager Didattico di Facoltà. Si riportano le attività principali:

- Coordinamento e supervisione delle azioni proposte in tema di orientamento e tutorato, in concerto con gli Uffici e le Commissioni implicate, svolto attraverso la partecipazione a incontri/riunioni (a cadenza settimanale) di un Gruppo di lavoro creato ad hoc
- Monitoraggio statistico dei dati sulle carriere degli studenti e degli indicatori di efficacia delle azioni di orientamento e tutorato e trasmissione delle risultanze ai Corsi di Studio
- Supporto all'organizzazione di eventi di orientamento rivolti agli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado
- Contatto e interfaccia con le Scuole Superiori del territorio per consentire il rafforzamento della rete territoriale della Facoltà
- Coordinamento e monitoraggio delle attività di tutorato e dei borsisti attraverso incontri, a cadenza trimestrale, con i Referenti Dipartimentali allo scopo di condividere lo stato dell'arte del servizio svolto
- Monitoraggio della rendicontazione dei borsisti tutor attraverso supervisione e monitoraggio delle varie fasi (con eventuale segnalazione di inadempienze e problematiche al rispettivo Referente Dipartimentale) con controllo nella fase di ultimazione; successiva trasmissione alla Segreteria amministrativa di Facoltà per la liquidazione del pagamento; raccolta dati relativi alle relazioni conclusive richieste ed elaborate dai Tutor, con focus sulla rilevazione di eventuali criticità e proposte per inerente miglioramento
- Facilitazione e supporto nella filiera organizzativa di Facoltà che si riferisce alle fasi di comunicazione esterna della Facoltà in tema di orientamento e tutorato, sotto la supervisione del Manager Didattico di Facoltà



- Facilitazione e supporto nella filiera organizzativa di Facoltà che si riferisce agli OFA.

Altra figura chiave nei processi sopra descritti è quella dei **Referenti Dipartimentali** per l'orientamento e il Tutorato, i quali sono stati individuati per ciascun Dipartimento in base alla numerosità dei corsi incardinati:

- Prof.ssa Rossella Fioravanti – Dipartimento di Chimica e Tecnologie del Farmaco
- Prof. Giovanni Bernardini – Dipartimento di Medicina Molecolare
- Prof.sse Carolina Marzuillo, Azzurra Massimi – Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive
- Prof. Francesco Fazi, Prof.ssa Romina Mancinelli – Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico Legali e dell'apparato Locomotore
- Prof. Giorgio Mangino – Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico-Chirurgiche
- Prof.ssa Silvia Chichiarelli – Dipartimento di Scienze Biochimiche "A. Rossi Fanelli".

Tra le principali **funzioni** dei Referenti Dipartimentali si riportano:

- Supporto ai Presidenti dei Corsi di studio
- Coordinamento dell'attività dei Tutor.

La Facoltà di Farmacia e Medicina nell'ambito del Piano di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (2022-2025) adottato dalla Sapienza interviene in materia di tutorato, promuovendo ed incrementando le seguenti azioni:

- Tutorato in ingresso
- Tutorato in itinere
- Tutorato didattico.

Tutorato in ingresso

Il tutorato in ingresso si rivolge agli studenti che si sono immatricolati ad un Corso di Studi di primo e secondo ciclo e prevede l'accoglienza, la diffusione delle informazioni e l'accompagnamento ai servizi disponibili agli studenti iscritti.

Principale obiettivo: ACCOGLIERE, INFORMARE, ASSISTERE.

Le **azioni** e le attività messe in campo dalla Facoltà e rese operative dai corsi di studio, riguardano l'accoglienza delle matricole e l'assistenza agli studenti immatricolati ed iscritti ad anni successivi al primo al fine di fornire tutte le informazioni utili per lo svolgimento del percorso universitario; l'organizzazione di sessioni informative sui servizi di Ateneo e di supporto nell'utilizzo dei sistemi digitali; supporto alle matricole nella definizione dei piani di studio; organizzazione di sessioni di supporto alla ricerca di informazioni su Cds, attività e organizzazione didattica; organizzazione di incontri informativi gestiti dai Tutor con gli studenti di primo anno e gli studenti stranieri.

Tutorato in Itinere

Il Tutorato in itinere è l'azione rivolta a tutti gli studenti iscritti ad un Corso di Studi di primo e secondo ciclo per identificare gli ostacoli che possano rallentare o interrompere il percorso di studio dello studente e per progettare e realizzare azioni mirate e specifiche per rimuoverli. In questa tipologia di tutorato, l'attenzione è dunque concentrata sulle difficoltà nello studio incontrate dal singolo studente.

Grande attenzione rispetto a questa tipologia di tutorato è posta al recupero degli OFA (Obblighi formativi aggiuntivi).

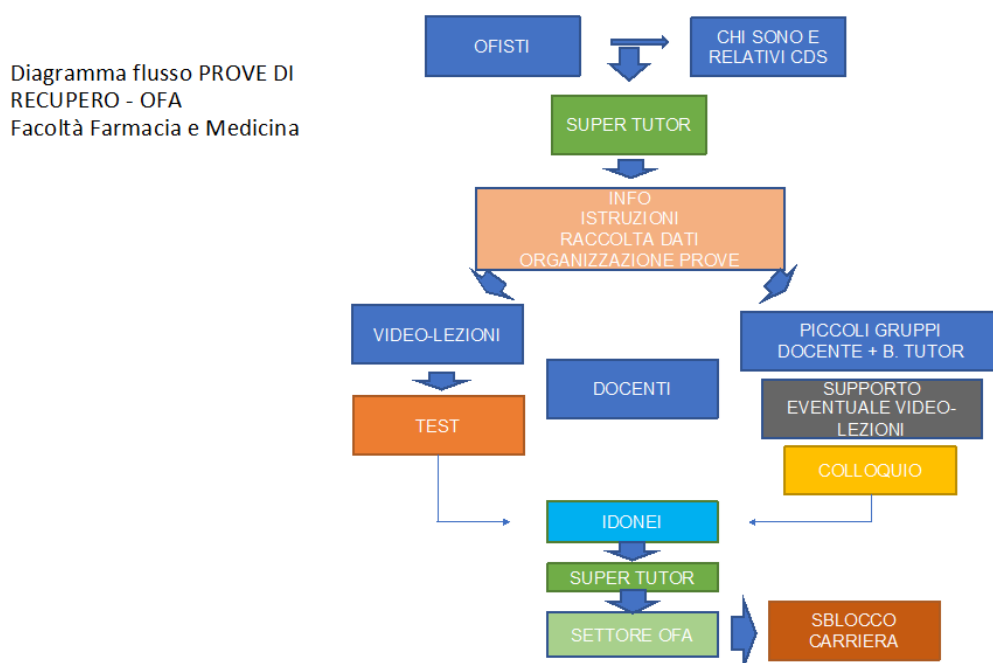


Le **azioni** e gli interventi previsti per il recupero di tali obblighi formativi aggiuntivi consistono:

- Identificazione precoce degli studenti a cui sono stati assegnati OFA;
- Organizzazione, da parte della Facoltà e dei corsi di studio, di classi di tutoraggio finalizzate ad affiancare gli studenti nel recupero degli obblighi;
- Condivisione di video lezioni su piattaforma Moodle sulle singole materie oggetto di OFA;
- Organizzazione di prove di valutazione per verificare il superamento degli OFA due volte l'anno (gennaio e maggio/giugno)

Al fine di coordinare e monitorare le azioni messe in campo dalla Facoltà è stata appositamente istituita in data 9 febbraio 2023 una Commissione OFA di Facoltà.

Si riporta il diagramma di flusso



Supporto agli Studenti internazionali

Con decorrenza a.a. 2023/2024 la Facoltà ha generato un'apposita sezione del sito web di Facoltà dedicato agli Obblighi formativi aggiuntivi. Tale sezione consente di avvalersi di video-lezioni nelle materie di base: biologia, chimica, fisica, matematica che, per espressa decisione della Facoltà sono fruibili non solo da parte degli studenti "Ofisti" ma da tutti gli Studenti iscritti a corso della Facoltà. Lo stato attuale, di redazione del presente documento, vede attiva la realizzazione delle video-lezioni citate in lingua italiana e nel giro di 50/70 giorni la sottotitolatura e la traduzione delle stesse in lingua inglese. Quanto riportato a beneficio non solo dell'irrobustimento dei saperi minimi in generale ma di quelli degli studenti internazionali nella duplice possibilità di fruizione linguistica, con tutto quello che tale possibilità comporta a livello didattico e linguistico.

La Facoltà poi, non continuativamente, ma su espressa richiesta da parte dei Rappresentanti degli Studenti dei corsi erogati in lingua inglese, ha dato luogo a corsi in lingua italiana e tematici (matematica, chimica) effettuati da contrattisti esterni, espressamente reclutati ai fini, allorquando sia necessario. Proprio in ragione di quanto riportato la Facoltà ha ritenuto di rendere fruibile on-line quanto in premessa, dichiarandosi

comunque pronta ad implementare, eventualmente, con recuperi specifici e di contesto qualora sia ritenuto necessario.

Tutorato Didattico

Il tutorato didattico ha la finalità di potenziare l'apprendimento dello studente, e viene svolto all'interno di un singolo insegnamento (o gruppo di insegnamenti omologhi) o del singolo corso di studi.

Il principale obiettivo è potenziare l'apprendimento.

Le azioni intraprese e maggiormente promosse dalla Facoltà riguardano il tutorato disciplinare e prevedono interventi soprattutto a carattere didattico utili a fronteggiare difficoltà specifiche che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti.

Gli interventi consistono in:

- attività didattico-integrative (sessioni di ripasso, cicli di lezioni, esercitazioni) in affiancamento a borsisti Tutor in modalità singola e/o a piccoli gruppi;
- attività di supporto al superamento delle prove intermedie ed esami (sessioni individuali di studio assistito, tutoraggio in piccolo gruppo).

Borse di collaborazione e borsisti

I tutor reclutati per le attività di tutorato sono, prioritariamente, studenti appartenenti alle seguenti categorie: iscritti ad una laurea triennale; iscritti alle lauree magistrali; iscritti agli ultimi due anni di una laurea magistrale a ciclo unico della durata di 5 anni; iscritti agli ultimi tre anni di una laurea magistrale a ciclo unico della durata di 6 anni; iscritti al dottorato di ricerca.

La Facoltà, in accordo con le indicazioni riportate sul Piano di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (2022-2025) prevede che i Tutor siano adeguatamente formati. La formazione prevista è articolata in: 1) Formazione generale; 2) Formazione specifica.

La **formazione generale** per gli studenti Tutor è stata articolata su tre livelli.

Il primo modulo, obbligatorio per tutti e della durata di 4 ore, verte principalmente sui seguenti argomenti:

- Illustrazione mansioni tutori;
- Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti e Regolamento studenti corsi di laurea e laurea magistrale;
- Garante, referente per le disabilità e referente per DSA, Sportelli Counseling, Ciao;
- Career Service di Ateneo.

Il secondo modulo, a cura del Manager didattico di Facoltà della durata di 4 ore verte su:

- Servizi gestiti dalla Facoltà;
- Garante e referente DSA e disabilità di Facoltà;
- Servizi gestiti dalla Didattica di Facoltà/CdS
- Skills comunicazionali e comportamentali di un Tutor.

La **formazione specifica** per le attività di tutorato rivolte a specifici Corsi di studio, è variabile in base al tipo di tutorato previsto, ed è erogata dal Presidente del Corso di studio e/o da singoli docenti per un numero di ore non inferiore a 4.

Per gli anni 2020, 2021 e 2022 la Facoltà di Farmacia e Medicina ha bandito borse di collaborazione per l'attribuzione di contratti per attività a tempo parziale a studenti meritevoli da destinarsi ad attività di tutoraggio presso le strutture della Facoltà (Corsi di studio).

Per gli anni 2020, 2021 e 2022 la Facoltà di Farmacia e Medicina ha bandito borse di collaborazione (comprehensive di quelle SORT già riportate) per l'attribuzione di contratti

per attività a tempo parziale a studenti meritevoli da destinarsi ad attività di supporto presso strutture e servizi della Facoltà (Corsi di studio).

BORSE DI COLLABORAZIONE STUDENTI ANNO 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023 E BORSE SORT:			
Tipologia	2020	2021	2022
Ufficio Erasmus	8	8	6
Uffici/Servizi Presidenza AREA MEDICA	10	9	21*
Uffici/Servizi Presidenza AREA FARMACEUTICA/BIOTECNOLOGICA	7	8	18*
Uffici/Servizi Presidenza AREA PROFESSIONI SANITARIE	7	5	9*
Biblioteche	19	5	/
Skill Lab AREA MEDICA	8	4	4
Servizio lauree CLMMC	4	5	/
Sort di Facoltà	11	11	8
Tutorato in ingresso e in itinere	/	12**	/
	tot. 73 borse	tot. 55 borse	tot. 66 borse

* di cui: Manager Didattico di Facoltà, servizi Ufficio Manager Didattico; Supporto alle Segreterie Didattiche, Servizi Web di Facoltà; Supporto Uffici amministrativi; Supporto aule.

** di cui: 3 area medica; 4 area farmaceutica/biotecnologica; 5 area professioni sanitarie.

Per gli anni 2020 e 2021 la Facoltà di Farmacia e Medicina ha bandito assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato destinati a studenti meritevoli.

Corso di Laurea	ASSEGNI DI TUTORATO							
	ANNO 2020/2021 (N. 26 - Bando n. 2923/2020) ANNO 2021/2022 (N.26 - Bando n.3589/2021)							
	Segreterie didattiche dei corsi di studio		Manager Didattico di Facoltà		Servizio tutorato aule di Facoltà		Servizio lauree CLMMC	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Medicina e Chirurgia "A"	2	2	4	4				
Medicina e Chirurgia "E"	2	2			2	2		
Medicina e Chirurgia "F"	1	1	2	3				
Farmacia	2	2						
Chimica e tecnologie farmaceutiche	2	2						
Biotecnologie Mediche	1	1			3	2		
Biotecnologie Farmaceutiche	1	1						
Comunicazione Scientifica Biomedica	1	1						
Scienze delle professioni sanitarie (Scienze infermieristiche ed ostetriche corsi A e B, Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione)	1	1						
Totali	13	13	6	7	5	4	2	2

Per gli anni 2021 e 2022 la Facoltà di Farmacia e Medicina, tramite l'ausilio della Commissione di Orientamento e Tutorato (CORET) ha bandito borse di tipo B1 per studenti magistrali e borse di tipo B2 per dottorandi e borse di collaborazione per attività di tutorato in ingresso ed in itinere destinati agli studenti della Facoltà di Farmacia e Medicina e quelle relative ai dottorandi anche per le interfacoltà di Medicina ed Odontoiatria, della Facoltà di Medicina e Psicologia e della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Di seguito si riportano le borse bandite attraverso i vari bandi che dettagliano anche i borsisti tutor assegnati ai diversi corsi di studio.



Corso di Laurea	Bando BT-B1 01/2022 Magistrali - prot. 2347 n. 42 incarichi, assegnati 40		Bando BT-B2 01/2022 Dottorandi - prot. 2431 n. 16 incarichi, assegnati 27	
	2021 (a.a. 2021-2022)		2021 (a.a. 2021-2022)	
	Posti	Posti effettivi assegnati e con gli scorrimenti	Posti	Posti effettivi assegnati e con gli scorrimenti
C.L. Bioinformatica in inglese	2	2	2	3
C.L. Biotecnologie	1	0	1	3
C.L.M. Comunicazione scientifica biomedica	4	4	3	3
C.L. Scienze farmaceutiche applicate	3	1	1	3
C.L.M in biochemistry	1	1	2	4
C.L.M. Biotecnologie – biotecnologie farmaceutiche	2	2	2	3
C.L.M. Biotecnologie-biotecnologie mediche	2	4	2	4
C.L.M. Chimica e tecnologia farmaceutiche	3	1	1	3
C.L.M. Chimica e tecnologia farmaceutiche latina	3	3	1	0
C.L.M. Farmacia	3	0	1	1
C.L.M. Medicina e chirurgia "A" - roma azienda policlinico umberto I	6	8		
C.L.M. Medicina e chirurgia "E" - polo pontino	6	7		
C.L.M. Medicina e chirurgia "F" - inglese	6	7		

Corso di Laurea	Bando prot. 1522 n. 63 borse per studenti iscritti presso i CdL ed i CdL-M delle professioni sanitarie afferenti alla Facoltà di Farmacia e Medicina, assegnate 46		Bando prot. 2459 n. 26 borse per studenti iscritti presso i CdL ed i CdL-M delle professioni sanitarie afferenti alla Facoltà di Farmacia e Medicina, assegnate 14.	
	2022 (a.a. 2021-2022)		2022 (a.a. 2021-2022)	
	Numero borse	posti eff. assegnati e con scorr.	Numero borse	posti eff. assegnati e con scorr.
C.L. Infermieristica - asl Latina (distretto nord)	3	4	3	4
C.L. Infermieristica - asl Latina Formia Gaeta	3	0	3	3
C.L. Infermieristica - asl Latina Terracina	3	0		
C.L. Infermieristica - asl Roma1 - Roma	3	4		
C.L. Infermieristica - asl Roma1 - S. Spirito – Roma	3	4		
C.L. Infermieristica - asl Roma5 - Colferro – Roma	3	0	3	1
C.L. Infermieristica - azienda Policlinico Umberto I - Roma	3	4		
C.L. Infermieristica - azienda Policlinico Umberto I - Roma collaborazione Unitelma	3	0	3	0
C.L. Infermieristica - azienda S. Camillo Forlanini – Roma	3	4		
C.L. Infermieristica - azienda S. Giovanni Addolorata – Roma	3	0	3	0
C.L. Infermieristica - Cassino	3	4		
C.L. Infermieristica - regione Molise / irccs Neuromed Pozzilli	3	0	2	0
C.L. Infermieristica - ASL Frosinone Umberto I	3	0		
C.L. Infermieristica - regione Molise asl2 Pentria - Isernia	3	4		
C.L.M. Scienze infermieristiche e ostetriche - azienda Policlinico Umberto I	1	0	1	2
C.L.M. Scienze infermieristiche e ostetriche - Lazio sud	1	1		
Fisioterapia - asl Latina (distretto nord)	1	0	1	0
Fisioterapia - azienda s. Camillo Forlanini – Roma	1	0	1	0
Fisioterapia - azienda s. Filippo Neri	1	0	1	0
Fisioterapia - azienda s. Giovanni Addolorata – Roma	1	2		
Fisioterapia - regione Molise irccs Neuromed Pozzilli	1	1		
Igiene dentale - azienda asl Latina	1	0	1	0

Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione - azienda Policlinico Umberto I	1	1		
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - azienda Policlinico Umberto I	1	1		
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - azienda Policlinico Umberto I	1	2	1	2
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - asl Frosinone	1	2		
Tecniche di laboratorio biomedico - asl Latina (distretto nord)	1	1		
Tecniche di laboratorio biomedico - azienda s. Camillo Forlanini – Roma	1	1		
Tecniche di laboratorio biomedico - regione Molise irccs Neuromed Pozzilli	1	0	1	0
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - asl Latina (distretto nord)	1	0	1	0
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - asl Roma 1 – s.-Spirito	1	0	1	0
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - azienda s. Camillo Forlanini – Roma	1	0	1	2
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - regione Molise – asl Frosinone	1	2		
Tecniche ortopediche - asl Latina (distretto nord)	1	0	1	0
Terapia della neuro e psicomotricita' dell'eta' evolutiva - asl latina (distretto nord – priverno)	1	0	1	0

Bando prot. 2255 n. 13 borse per studenti iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale dell'area Farmaceutica/Biotecnologia, assegnate 22		
Corso di Laurea	2022 (a.a. 2021-2022)	
	Numero borse	posti eff. assegnati e con scorr.
C.L.M. CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE LATINA	2	3
C.L.M. FARMACIA	2	4
C.L.M. CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	2	4
C.L. SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	2	4
C.L. BIOTECNOLOGIE	3	3
C.L. BIOINFORMATICA in inglese	2	4

Corso di Laurea	Bando BT-B1 02/2022 Magistrali - prot. 4529 n. 38 incarichi, assegnati 54		Bando BT-B2 02/2022 Dottorandi - prot. 4550 n. 17 incarichi, assegnati 50	
	2022 (a.a. 2022-2023)		2022 (a.a. 2022-2023)	
	Posti	Posti effettivi assegnati e con gli scorrimenti	Posti	Posti effettivi assegnati e con gli scorrimenti
C.L. Bioinformatica in inglese	2	0	2	0
C.L. Biotecnologie	1	1	1	1
C.L. M. Comunicazione scientifica biomedica			3	
C.L. Scienze farmaceutiche applicate	3	3	1	3
C.L.M in biochemistry	1	5	2	5
C.L.M Biotecnologie – biotecnologie farmaceutiche	2	2	2	2
C.L.M Biotecnologie – biotecnologie mediche	2	0	3	0
C.L.M Chimica e tecnologia farmaceutiche	3	1	1	1
C.L.M Chimica e tecnologia farmaceutiche latina	3	2	1	2
C.L.M Farmacia	3	14	1	14
C.L.M Medicina e chirurgia "A" - Azienda Policlinico Umberto I -RM	6	19		
C.L.M Medicina e chirurgia "E"- polo pontino	6	7		
C.L.M Medicina e chirurgia "F"- inglese	6	0		



Borse di collaborazione per attività di tutorato (triennali e magistrali) - prot. 4281 n. 75 borse, assegnate 124		
Corso di Laurea	2022 (a.a. 2021-2022)	
	Numero borse	posti eff. assegnati e con scorr.
Tecniche di Laboratorio Biomedico - ASL Latina (distretto nord) (C.L. C)	3	1
Tecniche di Laboratorio Biomedico - Azienda S. Camillo Forlanini – Roma (C.L. B)	1	0
Tecniche di Laboratorio Biomedico - Regione Molise IRCCS Neuromed Pozzilli	1	0
C.L. Infermieristica - ASL LATINA (distretto nord) (C.L. Q)	3	5
C.L. Infermieristica - ASL LATINA Terracina (C.L. R)	3	15
C.L. Infermieristica - ASL Latina Formia Gaeta (C.L. W)	3	12
C.L.M. Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Lazio Sud - (C.L. B)	1	2
Tecniche della Prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro Az. Pol. Umberto I RM	1	1
Tecniche della Prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro - ASL Frosinone	1	2
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione - Azienda Policlinico Umberto I – Roma	1	0
C.L. Infermieristica - Azienda Policlinico Umberto I - Roma (C.L. B)	3	10
C.L. Infermieristica - ASL Roma1 - S. Spirito – Roma (C.L. E)	3	1
C.L. Infermieristica - ASL Roma5 - Colleferro – Roma (C.L. G)	3	0
C.L. Infermieristica - ASL Roma1 - Roma (C.L. J)	3	2
C.L. Infermieristica - Azienda S. Giovanni Addolorata – Roma (C.L. L)	3	0
C.L. Infermieristica - Azienda S. Camillo Forlanini (S. Camillo) – Roma (C.L. M)	3	3
C.L. Infermieristica - ASL Frosinone Umberto I (C.L. O)	3	15
C.L. Infermieristica - Cassino (C.L. P)	3	13
C.L. Infermieristica - Regione Molise ASL2 Pentria - Isernia (C.L. T)	3	1
C.L. Infermieristica - Regione Molise / IRCCS Neuromed Pozzilli (C.L. U)	3	0
C.L. Infermieristica - Azienda Policlinico Umberto I in collaborazione Unitelma	3	0
C.L.M. Infermieristiche e Ostetriche - Azienda Policlinico Umberto I – Roma	1	1
Fisioterapia - ASL Latina (distretto nord)(C.L. F)	1	2
Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - ASL Latina (distretto nord)	1	0
Fisioterapia - Azienda S. Giovanni Addolorata – Roma (C.L. C)	1	0
Fisioterapia - Azienda S. Camillo Forlanini – Roma (C.L. D)	1	6
Fisioterapia - Regione Molise IRCCS Neuromed Pozzilli (C.L. I)	1	0
Fisioterapia - Azienda S. Filippo Neri (C.L. M)	1	1
Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie - Azienda Policlinico Umberto I – Roma	1	2
Tecniche di Radiol. Medica, per Immagini e Radioterapia - Az. S. Camillo Forlanini – Roma (C.L.B)	1	0
Tecniche di Radiol. Medica, per Immagini e Radioterapia - Regione Molise – ASL Frosinone (C.L.E)	1	0
Tecniche di Radiol. Medica, per Immagini e Radioterapia - ASL Roma 1 – S.-Spirito (C.L. G)	1	3
C.L.M. Medicina e Chirurgia “A” - Roma Azienda Policlinico Umberto I	3	3
C.L.M. Medicina e Chirurgia “F”- Inglese	3	1
C.L.M. Medicina e Chirurgia “E”- Polo Pontino	3	14
Terapia della neuro e Psicomotricità dell’età evolutiva - ASL Latina (distretto nord – Priverno) - (C.L. B)	1	2
Igiene Dentale - Azienda ASL Latina (C.L. C)	1	2
Tecniche Ortopediche - ASL Latina (distretto nord)	2	4

In totale, nel triennio 2020/2022, le borse e gli assegni messi a bando, a seconda della tipologia, sono stati:

- Borse di collaborazione studenti: n. 371 borse messe a bando (conferite 400 a seguito di scorrimento graduatorie)



- [Assegni di tutorato](#) : n.52 assegni banditi e conferiti
- [Borse BT-B1](#): n.80 borse bandite (conferite 94 a seguito di scorrimento graduatorie)
- [Borse BT-B2](#): n.33 borse bandite (conferite 77 a seguito di scorrimento graduatorie).

Le azioni di placement

La Facoltà promuove attraverso il sito web ed i canali social le attività realizzate dagli Uffici di Ateneo in termini di orientamento al lavoro e alla promozione dell'*employability*.

Inoltre, sono promosse borse e premi di fondazioni pubbliche e private, nonché bandi di concorso di soggetti pubblici e privati per fellowship, post-doc e ricerca di cui perviene richiesta di pubblicazione.

Nella pagina [Servizio di Orientamento e Tutorato | Facoltà di Farmacia e Medicina](#) sono disponibili i link ai seguenti servizi di Ateneo:

- [Orientamento al Placement - progetto Employability Lab](#)
- [Orientamento Next Generation – Sapienza](#)
- [Jobsoul](#)

Per i corsi in Medicina e chirurgia e per le magistrali a ciclo unico dell'area farmaceutica (Farmacia e Chimica e tecnologia farmaceutiche) è stata attivata la laurea abilitante che prevede, al suo interno, il superamento dell'esame e/o la valutazione del Tirocinio Pratico Valutativo; ciò comporta l'abilitazione della laurea alla professione che assolve gli obblighi previsti dall'Esame di Stato.

Tale tipo di introduzione intra-curriculare non solo riduce i tempi per l'accesso al lavoro o ad altri percorsi di studio per il laureato, ma lo professionalizza ulteriormente prima del conseguimento del titolo e della sua spendibilità sul mercato del lavoro.

Tutti i corsi di studio della Facoltà sono caratterizzati da un tasso di occupazione generalmente alto e che arriva a punte attorno all'85% come nel caso dei corsi di Medicina e chirurgia, di Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e di svariate Professioni sanitarie. Il *fil rouge* è nella strutturazione del percorso formativo in ragione dell'esigenza come della volontà di consentire professionalità chiare e molto ben delineate dal mondo del lavoro come dalla Società, nella quale operano e della quale devono saper essere anche riferimento. In ragione di quanto riportato e anche in ragione delle dinamiche di raccordo interno tra singolo Corso e realtà professionali di riferimento, spesso l'attività di placement si esaurisce nell'arco dell'ultimo anno di corso preventivamente all'effettivo conseguimento del titolo (Medicina, Professioni sanitarie), o del primo anno dopo la laurea (Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche).

Ciò nonostante la Facoltà ha già avviato un progetto ulteriore che sta sviluppando e che probabilmente sarà già operativo a decorrere dalla prossima edizione dell'evento "Porte aperte alla Sapienza" nel quale si creerà l'opportunità di un incontro tra giovani laureati e neo-occupati con future matricole con l'intento di "passare" senso ed esperienze dirette e recenti che forniscono senso e prospettive nelle fasi che collegano lo studio alle diverse professionalità.



Ad ulteriore supporto di tali attività la Facoltà si impegna nella trasmissione, promozione e diffusione attiva delle attività organizzate dal *Career Service* di Ateneo a tutte le sue strutture.

Le azioni per gli studenti con disabilità e DSA

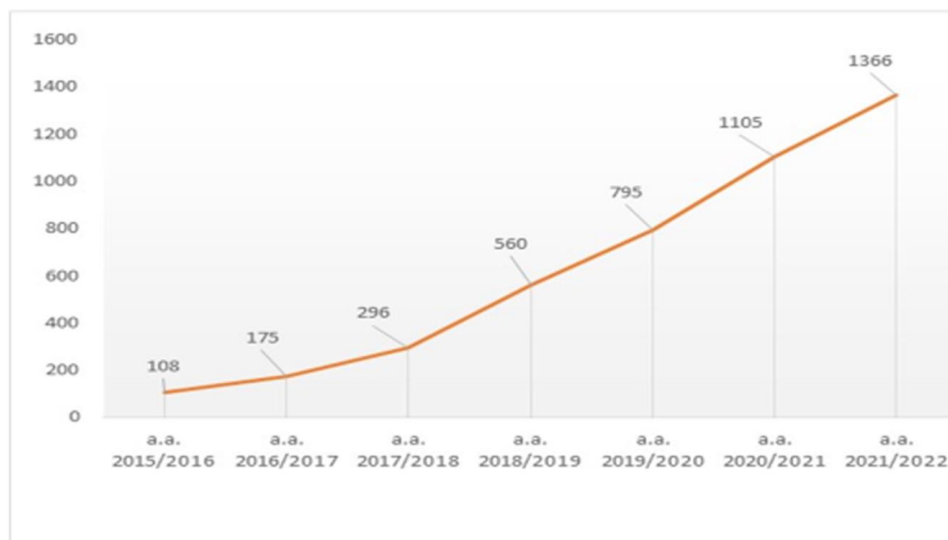
Sono stati individuati e nominati i Referenti di Facoltà per le persone con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), figure indispensabili per modulare le comunicazioni tra gli studenti con difficoltà iscritti presso la Facoltà e le numerose strutture ed organi dell'Ateneo. Il Referente è elemento di raccordo tra lo studente e il docente, collabora con il Delegato del Rettore per gli studenti con disabilità e con DSA, partecipa alla soluzione di particolari problematiche, connesse per lo più alla didattica, indirizza coloro che sono in difficoltà verso le strutture competenti. Tutto ciò finalizzato all'inclusione sociale, una delle priorità del nostro Ateneo. Nella Facoltà di Farmacia e Medicina si contano più di un centinaio di studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento; ad oggi, grazie al lavoro dei Referenti, ogni richiesta è potenzialmente ascoltata. Il tema, molto rilevante, è stato affrontato anche in Assemblea di Facoltà da parte dei Delegati di Ateneo per studenti disabili e con DSA con presentazione delle relative linee guida.

Gli studenti con disabilità sono persone con una disabilità fisica, psichica o sensoriale, temporanea o permanente, riconosciuta dagli organi competenti del Sistema Sanitario Nazionale (SSN) e l'iscrizione al Servizio per studenti con disabilità e DSA di Ateneo, garantisce loro il supporto individualizzato durante l'intero ciclo di studi e l'orientamento in uscita secondo la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 vengono promulgate nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Il numero di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) negli Atenei italiani ha subito un forte incremento in seguito all'entrata in vigore della Legge 170/2010 e dei numerosi provvedimenti attuativi nazionali e regionali, come confermato dal Rapporto CENSIS (2017).

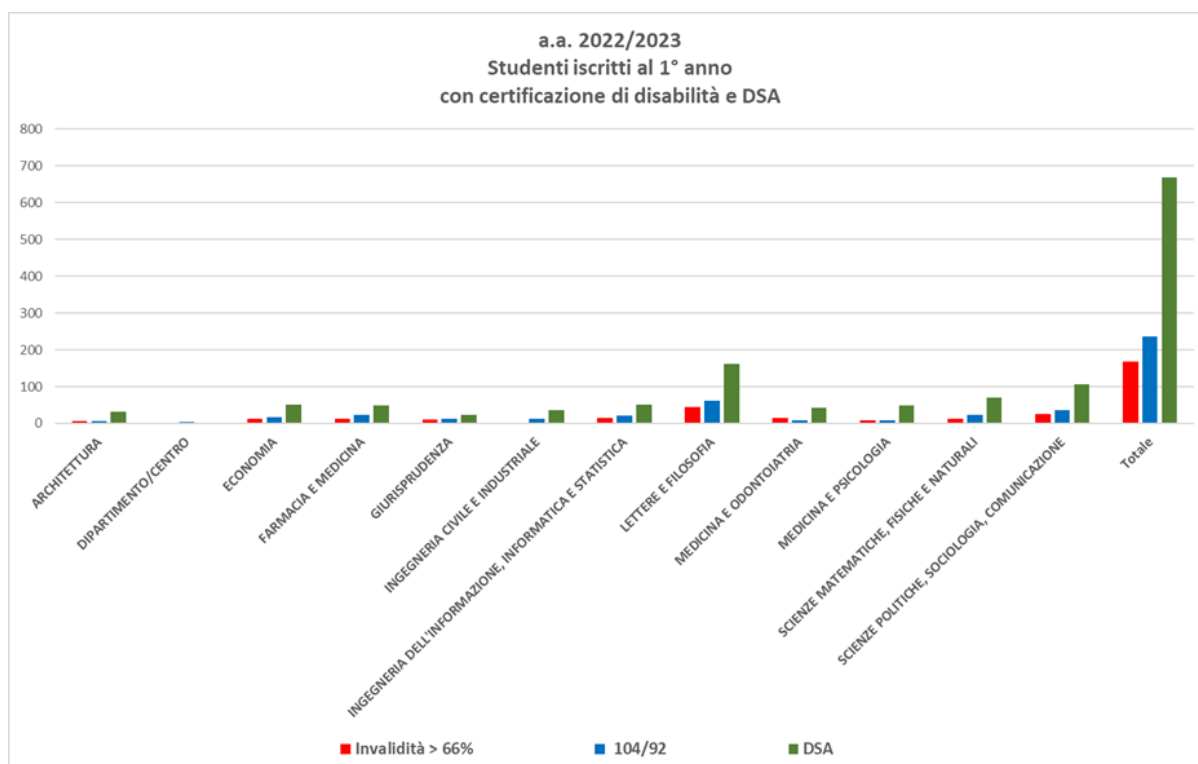
Al pari degli altri Atenei l'iscrizione all'Ateneo "Sapienza" delle studentesse e degli studenti portatori di disabilità e DSA ha registrato negli anni una crescita esponenziale così come evidenziato nella figura sottostante.

Iscritti totali complessivi DSA per anno accademico



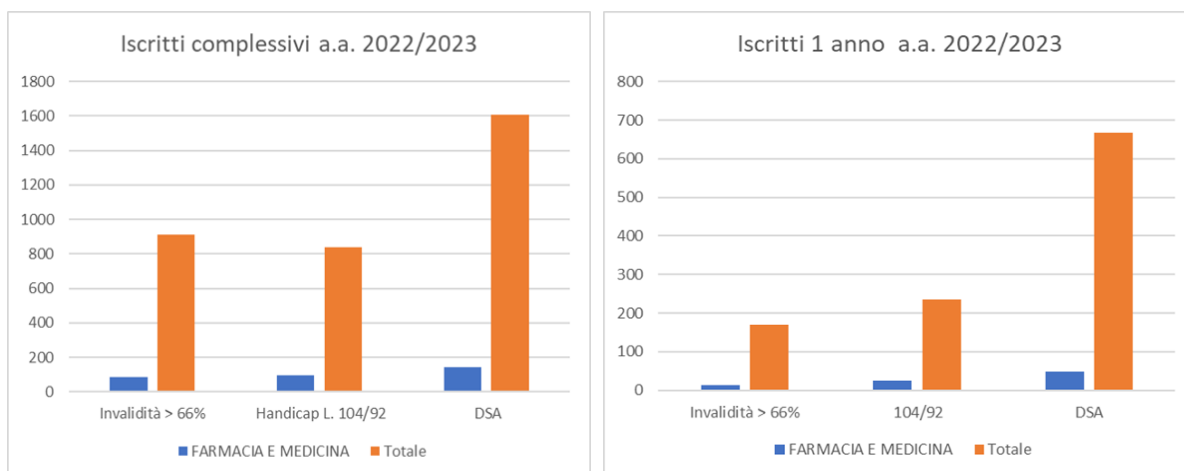
Nell'a.a. 2022/2023 la numerosità di studentesse e di studenti portatori di disabilità e DSA per l'Ateneo è risultato pari a **910** (invalidità > 66%), **839** (Handicap L. 104/92), **1607** (DSA) di cui iscritti al primo anno in corso + immatricolati **169**, **236** e **668** rispettivamente (vedi tabella e figura sottoriportate).

Anno Accademico	Struttura sintetica	Iscritti totali complessivi con Invalidità > 66%	Di cui Iscritti al 1° anno (In corso + Immatr.)	Iscritti totali complessivi con Handicap L. 104/92	Di cui Iscritti al 1° anno (In corso + Immatr.)	Iscritti totali complessivi DSA	Di cui Iscritti al 1° anno (In corso + Immatr.)
2023	Totale	910	169	839	236	1.607	668
2023	ARCHITETTURA	31	7	29	7	92	31
2023	DIPARTIMENTO/CENTRO	2	2	4	4	1	0
2023	ECONOMIA	61	13	60	16	109	51
2023	FARMACIA E MEDICINA	87	13	93	24	144	49
2023	GIURISPRUDENZA	57	10	45	12	47	24
2023	INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	55	2	46	13	77	36
2023	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE, INFORMATICA E STATISTICA	61	15	63	22	132	50
2023	LETTERE E FILOSOFIA	219	45	216	62	365	161
2023	MEDICINA E ODONTOIATRIA	53	15	49	8	108	42
2023	MEDICINA E PSICOLOGIA	78	9	48	9	104	48
2023	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI	72	13	68	23	153	70
2023	SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE	133	25	118	36	275	106



Come mostrato nelle figure sottostanti, le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di Laurea afferenti alla Facoltà di Farmacia e Medicina nell'a.a. 2022/2023 sono **324** di cui **87** (invalidità > 66%), **93** (Handicap L. 104/92) e **144** (DSA). Gli iscritti al primo anno in corso + immatricolati sono in totale **86** di cui **13** (invalidità > 66%), **24** (Handicap L. 104/92) e **49** (DSA).





Le azioni di sistema dei servizi che l'Ateneo Sapienza dedica per la disabilità e DSA prevedono:

- Azioni piano centrale: Garanzia Diritto per tutti
 - Analisi certificazioni per accedere ai servizi e ai sostegni (Regolamento per i servizi in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento)
 - Promuovere uguali opportunità di partecipare a programmi, corsi e attività universitari
- Azioni piano locale: Percorso di accompagnamento
 - Diffusione di una cultura inclusiva
 - Progetti di valorizzazione dell'eterogeneità e delle diversità
 - Promozione di una piena partecipazione alla vita accademica
 - Mediazione diretta con il corpo docente.

L'offerta dei servizi per studentesse e studenti con DSA comprende:

- Utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi
- Sostegni economici per persone con DSA (delibera del Consiglio di Amministrazione n. 234 del 22.07.2021 con cui è stata approvata come misura specifica per gli studenti con DSA l'esenzione totale dalla contribuzione)
- Servizio di tutor alla pari (tutorato per lezioni e tutorato per studio come attività di supporto individuale, ad es.: supporto allo studio, supporto alla letto-scrittura, assistenza informatica, supporto per la presa di appunti in aula)
- Servizio di tutorato specializzato (sostegno specialistico e professionale durante tutto l'arco di studi con applicazione di supporti e servizi personalizzati per la frequenza e lo studio)
- Ausili didattici per lezioni ed esami (testi in formato digitale, supporti per il sostenimento degli esami, accesso alla Sala studio dotata di hardware e software specifici)
- Counselling per studenti con DSA (predispone la Scheda Operativa DSA contenente gli strumenti compensativi, le misure dispensative, i percorsi di potenziamento delle abilità accademiche nonché le indicazioni per l'adattamento della didattica e per le verifiche di profitto secondo i principi dell'Universal Design e fornisce mediazione per gli adattamenti didattici)

Gli strumenti tecnologici compensativi (sia hardware che software) consentono al soggetto con disabilità di acquisire sempre maggiore autonomia nello svolgimento delle

proprie attività, migliorandone le opportunità di apprendimento; tra questi strumenti, Sapienza garantisce agli studenti la possibilità di usufruire di: software di sintesi vocale, software di riconoscimento del parlato, software di interfaccia vocale, software di predizione della parola, tastiere allargate, video-ingranditori, registrazioni di testi in formato MP3 o WMA, scansione di testi in formato TXT, testi in formato digitale, tavoli multimediali/multifunzione disposti in postazioni nelle Biblioteche e nei nuovi spazi del Settore.

Sapienza garantisce, inoltre, che il trattamento dei dati sia conforme a quanto previsto dalla normativa in materia di protezione dei dati personali (Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 – Codice in materia di protezione dei dati personali e del regolamento Europeo 679/2016 del 27 aprile 2016–GDPR).

L'assetto organizzativo e delle risorse umane e professionali che l'Ateneo Sapienza dedica a servizi per la disabilità e DSA comprendono:

- **Commissione per le Disabilità e per i DSA** - Prorettore alla Quarta Missione e ai rapporti con la Comunità Studentesca: Prof. Fabio Lucidi (Assetto organizzativo della Governance 2022-2024 - D.R n. 3428/2022)
- Delegata per le iniziative in favore a sDIS e sDSA: Prof.ssa Caterina Lombardo (Assetto organizzativo Governance 2022-2024 - D.R n. 3428/2022 - Attività di Mainstreaming)
- **Referenti di Facoltà per studenti con disabilità e DSA** - per la Facoltà di Farmacia e Medicina il Referente per area medica è stato identificato nella persona della Prof.ssa Maria Rosa Ciardi e il referente per area farmacia/biotecnologie è stato identificato, recentemente, nella persona della Prof.ssa Letizia Angiolella
- **Settore per le relazioni con gli studenti con disabilità e con DSA.**

Il Settore per le relazioni con gli studenti con disabilità e con DSA ha identificato gli *step* per la richiesta dei servizi di seguito sono riassunti:

STEP 1. Autodichiarazione "status" studente con DSA su Infostud

Una volta immatricolato/a, per fruire dei servizi erogati dall'Ateneo, lo/la studente/ssa con DSA deve dichiarare lo status di studente con DSA sul proprio profilo Infostud, se non dichiarato all'atto dei test di accesso, e iscriversi al Servizio per studentesse e studenti con DSA.

STEP 2. Iscrizione al Servizio per gli studenti con DSA

L'iscrizione si effettua inviando, dal proprio indirizzo di posta elettronica istituzionale (cognome.matricola@studenti.uniroma1.it), una e-mail all'indirizzo servizio.dsa@uniroma1.it con allegati: Modulo di iscrizione compilato e firmato; Copia della certificazione posseduta; Copia di Informativa sottoscritta ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR) per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati.

STEP3. Servizi per gli studenti con DSA

Il Settore per gli studenti con disabilità e con DSA verifica la validità della certificazione e definisce un piano di adattamento della didattica compilando una "Scheda Operativa" per studenti con DSA.

STEP 4. Referente DSA di Facoltà

Il docente Referente di Facoltà per studente con DSA riceve in modalità cartacea e/o on-line la "Scheda Operativa per Studenti con DSA" dal Settore (servizio.dsa@uniroma1.it).

STEP 5. Percorso individualizzato/carriera universitaria



Lo studente contatta il proprio Referente DSA di Facoltà e di concerto programma il proprio percorso accademico. Il Settore supporta lo studente per l'intero percorso universitario.

Per quanto riguarda la Facoltà di Farmacia e Medicina l'aumento progressivo degli studenti e il percorso formativo offerto ha dato risultati soddisfacenti ma come in tutte le situazioni *in progress* si registra la necessità di implementare la formazione dei docenti per una didattica maggiormente efficace ed inclusiva e un continuo proficuo confronto dei referenti di Facoltà (Prof.ssa Maria Rosa Ciardi e, recentemente, Prof.ssa Letizia Angiolella) coadiuvati dal Servizio Counselling DSA nella persona della dott.ssa Anna Zegretti.

La Facoltà di Farmacia e Medicina si è dimostrata particolarmente attenta all'accompagnamento di tali studenti identificando percorsi didattici ad hoc, in alcuni casi, e più adeguate verifiche di apprendimento. Il ruolo dei referenti di Facoltà è essenziale per verificare e coordinare all'inizio il percorso più idoneo allo studente in modo da agevolare anche il rapporto docente studente e mediare alcune difficoltà che si rilevano nel percorso formativo.

L'aumento progressivo della numerosità di studenti con disabilità e DSA richiede inoltre una continua riorganizzazione dello stato dell'arte anche identificando ulteriori risorse come contratti a docenti di supporto.

Si segnala la opportunità di implementare: l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate; l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere; per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.

Vanno inoltre ottimizzati: orientamento in entrata (incontri con gli istituti scolastici, incontri di orientamento individuali e un servizio di accoglienza dedicato nel corso della manifestazione di orientamento alle matricole Porte aperte alla Sapienza); il supporto per le prove di accesso e le immatricolazioni (supporto per le prove di accesso TOLC _ Test OnLine CISIA); il servizio di mediazione con i docenti/strutture didattiche nonché l'orientamento in itinere assicurando, la partecipazione alle attività didattiche potenziando la fruibilità delle strutture e dei servizi e l'orientamento in uscita per l'inserimento lavorativo. Da tutto ciò scaturisce che con un'attenta selezione, un'adeguata e appropriata preparazione e un sostegno all'interno del contesto formativo, gli studenti con disabilità e DSA possono gestire efficacemente la carriera accademica.

1.4 Monitoraggio attività di ricerca e di trasferimento tecnologico

La Facoltà di Farmacia e Medicina include più di 500 docenti, con diverso background e professionalità, tutti attivamente impegnati nella ricerca scientifica.

La Facoltà opera come facilitatore di attività interdipartimentali e come "cassa di risonanza" delle attività di ricerca dei singoli Dipartimenti favorendo l'interazione tra singoli ricercatori e/o gruppi di ricerca. Per i suoi peculiari compiti nei rapporti con le aziende

sanitarie di riferimento la Facoltà media i rapporti necessari alle attività di ricerca clinico-sperimentali effettuate l'AOU Policlinico Umberto I e l'ASL di Latina anche in collaborazione con i rispettivi *Clinical Trial Centers* e con i Comitati Etici di competenza.

Data l'importanza strategica di monitorare, supportare la ricerca scientifica e favorire lo sviluppo di interazioni e collaborazioni interdipartimentali, la Facoltà si è dotata di una Commissione Ricerca.

I lavori della Commissione, interrotti dalla pandemia, si sono quindi diretti verso il monitoraggio delle attività condotte durante l'emergenza sanitaria e l'analisi delle attività di ricerca condotte, rilevando a dicembre 2020 che Sapienza aveva redatto oltre 600 lavori ed era la quinta Istituzione al Mondo in termini di quantità di pubblicazioni scientifiche in tema COVID-19.

L'analisi sulle pubblicazioni scientifiche e di contesto sui gruppi di ricerca ha evidenziato che tutti i Dipartimenti hanno dato il loro apporto in termini di contributi sul tema e si è ritenuto utile valorizzarli attraverso la realizzazione dell'evento «La ricerca sul COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina» l'8 giugno 2021.

L'iniziativa si è svolta in via telematica con la possibilità di parteciparvi attraverso la piattaforma Zoom o in streaming sul canale YouTube della Facoltà. Di seguito l'immagine della pagina web dedicata all'evento "La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina".

The screenshot shows the website interface for the event. At the top, there is a search bar and a language selector set to 'English'. The main header features the Sapienza University of Rome logo and the text 'Facoltà di Farmacia e Medicina'. Below this is a navigation menu with categories: FACOLTÀ, DIDATTICA, STRUTTURE, RICERCA, INTERNAZIONALIZZAZIONE, TERRITORIO E TERZA MISSIONE, and NOTIZIE. The main content area has a green background with a virus icon and the event title: 'La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina'. A video player is embedded, showing a YouTube video of the event. To the right of the video player, there is a text block explaining the event's purpose and providing contact information for those interested in contributing.

web.uniroma1.it/farmaciamedicina/covid-19

Cerca English

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA Facoltà di Farmacia e Medicina

FACOLTÀ DIDATTICA STRUTTURE RICERCA INTERNAZIONALIZZAZIONE TERRITORIO E TERZA MISSIONE NOTIZIE

La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina

La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina

Programma

- 15:00 **Saluti istituzionali**
Presidente della Facoltà di Farmacia e Medicina, Prof. Carlo Della Rocca
Vicepresidenti della Facoltà di Farmacia e Medicina e Obontosaia, Prof.ssa Livia Ottolenghi
Presidente della Facoltà di Farmacia e Medicina, Prof. Fabio Lucidi
- 15:15 **Ambito Diagnostico-Preventivo**
Moderatore: Alessandro Paganini
- 15:35 **Ambito Clinico**
Moderatore: Alessandro Paganini
- 16:01 **Ambito Diagnostico-predittivo**
Moderatore: Marianna Nalli e Clara Nervi,
- 16:44 **Ambito Epidemiologico**
Moderatore: Alessandra della Torre
- 17:16 **Ambito Immunologico**
Moderatore: Isabella Scrogiani
- 17:30 **Ambito Terapeutico**
Moderatore: Gianluca Cinotti
- 17:50 **Conclusioni**
- 18:00 **Chiusura dei lavori**

La Facoltà di Farmacia e Medicina, nell'ambito degli obiettivi della Commissione Ricerca, ha organizzato l'evento "La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina". In questa pagina troveranno pubblicazione i contributi selezionati inerenti le attività di ricerca condotte per studiare e mitigare gli effetti, diretti ed indiretti, della situazione di emergenza epidemiologica in corso.

Se sei un Docente, un Ricercatore, un Dottorando o Assegnista di ricerca di un Dipartimento della Facoltà di Farmacia e Medicina puoi [inviare il tuo contributo](#).

Inoltre, è stata creata sul sito web di Facoltà un'area appositamente dedicata per valorizzare i prodotti della ricerca tramite la pubblicazione di visual abstract e turbo talk. Il sistema consente di visualizzare nella parte centrale della pagina alcuni articoli proposti in modo randomico o di effettuare delle ricerche per ambito o parole chiave.

Successivamente all'evento, gli studenti del CLM Comunicazione scientifica biomedica hanno realizzato delle video interviste (9) che sono state promosse tramite i social network Facebook e Youtube.

Sulla base dell'esperienza maturata e il successo riscontrato durante l'evento online su "La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina", si è realizzata l'iniziativa [“La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine”](#), organizzato dalla Commissione Ricerca di Facoltà in collaborazione con i singoli Dipartimenti afferenti.

L'evento ha proseguito e ha perseguito la valorizzazione dei risultati ottenuti dai Dipartimenti e, consolidando il ruolo della Facoltà nel favorire l'interscambio di informazioni, il dialogo scientifico e la ricerca non solo tra le sue componenti ma anche con i vari possibili portatori di interesse. L'evento ha avuto la finalità di valorizzare e promuovere la conoscenza delle metodologie, tecnologie, *know-how*, strumentazioni tecniche disponibili, i progetti attivi e potenziali sviluppi futuri dei Dipartimenti afferenti, consentendo di stimolare collaborazioni all'interno della Comunità Accademica ma anche a portatori di interesse esterni.

L'evento “La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. *Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine*” si è tenuto presso l'Aula Magna del Rettorato nei pomeriggi del 22 e 23 febbraio 2023 e in diretta youtube sul canale di Ateneo.

Il convegno, in ciascuna delle due giornate, ha previsto una presentazione orale da parte di quattro Dipartimenti, una sessione di *turbo talk* e uno spazio dedicato alla consultazione dei poster.

Presentazione dell'evento “La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine”

FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Ricerca

Aula Magna del Rettorato - 22 e 23 febbraio 2023

La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza
Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine

PROGRAMMA

Diretta YouTube

22/02 23/02

ABSTRACT POSTER – TURBO TALK

DIPARTIMENTO DI CHIMICA E TECNOLOGIE DEL FARMACO

DIPARTIMENTO DI FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA VITROTORO, ESPERIM.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI MEDICINA MOLECOLARE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOCHIMICHE ALESSANDRO ROSSI FANELLI

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA E MALATTIE INFETTIVE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E BIOTECNOLOGIE MEDICO CHIRURGICHE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ANATOMICHE, ISTOLOGICHE, MEDICO LEGALI E DELL'APPARATO LOCOMOTORE

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

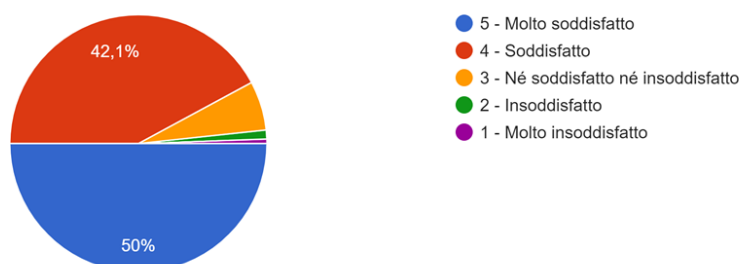
Complessivamente si sono iscritte all'evento circa 800 persone. Attualmente i video pubblicati hanno riscosso un numero di visualizzazioni maggiore di 1300.

Il questionario somministrato agli iscritti all'evento ha mostrato un grado di soddisfazione dell'iniziativa molto elevato, con il 92,1% dei partecipanti che si reputano molto soddisfatti o soddisfatti (vedi immagine sottostante).

Questionario di gradimento dell'iniziativa "La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine"

Con quale livello di soddisfazione ritiene che l'evento abbia messo in evidenza le attività di ricerca scientifica condotte nei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina?

178 risposte



Il questionario prevedeva la possibilità di esprimere un grado di soddisfazione relativamente alle presentazioni dei Dipartimenti (47,5% ottimo, 44,6% buono), delle *Turbo Talk* (54,5% ottimo, 37,5% buono) e dei poster (40,2% ottimo, 49,7% buono), oltre ad un'area per commenti e suggerimenti.

Nei commenti si evince ad esempio che la gestione dei poster può essere migliorata estendendo il numero di poster ammissibili e prevedendo uno spazio, fisico e di tempo, più ampio per la loro consultazione e favorire l'interscambio di informazioni. Viene suggerito di organizzare eventi simili con periodicità da valutare (a cadenza annuale/biennale), incrementando il numero di giornate previste per l'evento e comunque con la finalità di offrire maggior spazio alle presentazioni dei giovani ricercatori, magari prevedendo un incremento del numero di *turbo talk* e il tempo per la loro discussione.

La Facoltà, infine, sostiene e valorizza lo sviluppo della ricerca pre- e post-laurea attraverso la qualità della didattica e l'offerta formativa rappresentata dalla Scuola Superiore di Studi Avanzati, dai Percorsi di Eccellenza dei Corsi di Laurea e dalle Scuole di Dottorato di Ricerca.

1.5 Terza Missione

La Terza Missione è una missione istituzionale delle università, accanto alla didattica e alla ricerca. Per terza missione si intende l'insieme delle attività con le quali le università entrano in interazione diretta con la società, fornendo un contributo che accompagna le missioni tradizionali di ricerca e di didattica, e contribuendo allo sviluppo economico, culturale e sociale attraverso la trasformazione, la messa a disposizione e la circolazione della conoscenza prodotta principalmente con l'attività di ricerca. La Terza Missione è soggetta alle medesime procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento su cui si fonda il modello di Assicurazione della Qualità ed è oggetto di valutazione ciclica da parte di ANVUR (Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema

Universitario e della Ricerca), nell'ambito dell'esercizio VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca) e con l'introduzione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento). L'Ateneo, per mezzo dell'Ufficio Terza Missione invita i Referenti Terza Missione di Dipartimento e Facoltà a compilare una scheda di rilevazione dell'impegno profuso per la Terza Missione, in termini di organizzazione interna alla struttura e di autovalutazione. Inoltre, nel corso dell'anno i Referenti Terza Missione di Facoltà o di Dipartimento aggiornano i dati sul censimento delle attività di Terza Missione delle proprie strutture.

Numerose sono le attività della Facoltà di Farmacia e Medicina per la salute pubblica svolte nei confronti della comunità, che includono aspetti di valorizzazione economica (es. brevetti, *spin-off*, conto terzi), aspetti formativi (es. formazione continua in medicina), o *Public Engagement* (es. le campagne di *screening*), ma soprattutto la ricerca clinica, la sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici, le cure assistenziali offrono l'opportunità di migliorare la qualità della vita oggettiva e percepita della popolazione, ed hanno un forte impatto sociale, culturale ed economico. Per la peculiarità della Facoltà risulta fondamentale e strategico proseguire con le iniziative di terza missione condotte in ambito sanitario, proprio in virtù dell'inscindibilità delle funzioni di didattica, di ricerca e di assistenza determinati dalla stipula del protocollo di intesa fra Sapienza Università e Regione Lazio e supportate dalla collaborazione istituzionale con le Aziende Sanitarie di riferimento.

Si distinguono tre azioni di terza missione: sociale, intendendo la partecipazione civica del territorio, la costruzione di reti, la creazione di nuove professionalità o di pari opportunità e inclusione; economica, ovvero l'organizzazione e gestione di attività o eventi, di servizi duraturi o permanenti, di buone pratiche per una più efficiente gestione finanziaria o nell'attrarre finanziamenti esterni; culturale, dove si considera il cambiamento prodotto in termini di diverso atteggiamento o approccio nei confronti dei temi trattati; di maggiore accessibilità, consapevolezza e fruibilità degli stessi. Gli obiettivi sono vari, dal favorire la crescita economica, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi, al realizzare beni pubblici-sociali-culturali che possano aumentare il benessere della società ed incentivare il processo di conoscenza scientifica volta a migliorare il benessere stesso. Tali beni possono essere: a) ad alto contenuto culturale tramite operazioni realizzate anche in collaborazione con il territorio, nei suoi vari organismi di riferimento: poli museali, scavi archeologici, divulgazione scientifica, organizzazione di mostre, esposizioni, concerti, conferenze e letture, etc; b) a valore educativo attraverso progetti regionali, nazionali ed internazionali con scuole di vario ordine e grado, senza dimenticare la formazione continua, l'educazione degli adulti, il *long life learning*; c) orientati più strettamente in senso sociale tramite consulenze volontarie rivolte alla comunità per individui e gruppi marginali e/o in difficoltà. La Facoltà organizza e promuove eventi di rilevanza sociale e di divulgazione scientifica, diretti a studenti di Medicina e Chirurgia e delle Professioni Sanitarie, dottorandi, specializzandi, docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, cittadini, nell'ambito dell'obiettivo strategico della Sapienza di «Perseguire uno sviluppo socialmente responsabile» anche ai fini di rendere socialmente "monetizzabile" la conoscenza trasferita.

Le attività di Terza missione di valorizzazione culturale, sociale ed economica della conoscenza svolte dai docenti di area medica e farmaceutica hanno avuto come scopo principale la valorizzazione delle conoscenze scientifiche derivanti dalla ricerca svolta dai vari gruppi e testimoniata dalle seguenti azioni, che l'ANVUR ha ricompreso nella Terza Missione: Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale; Imprenditorialità accademica; Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico; Produzione e

gestione di beni artistici e culturali; Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute; Formazione permanente e didattica aperta; Attività di Public Engagement; Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione; Strumenti innovativi a sostegno dell'*Open Science* (Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs). L'obiettivo è quello di favorire la crescita economica, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi, e, al tempo stesso, produrre beni pubblici-sociali-culturali che possano incentivare il processo di conoscenza scientifica per aumentare il benessere della società nel suo complesso. Tutte queste azioni vengono messe in campo trasversalmente da tutti i Dipartimenti che fanno parte della Facoltà, prevalentemente tramite: poli museali; divulgazione scientifica; organizzazione di mostre ed esposizioni; conferenze e letture; progetti educativi regionali, nazionali ed internazionali con scuole di vario ordine e grado; formazione continua, educazione degli adulti e *long life learning*; consulenze volontarie rivolte alla comunità per individui e gruppi marginali e/o in difficoltà.

La Facoltà di Farmacia e Medicina nel triennio 2020-21-22 ha inoltre organizzato e promosso eventi di rilevanza sociale e di divulgazione scientifica, mediante la partecipazione a dibattiti e/o interviste televisive, sulle problematiche della ricerca per il potenziamento della diagnosi e cura delle malattie. Inoltre la Facoltà è impegnata direttamente e tramite i diversi dipartimenti in attività di *public engagement* sia in termini di orientamento, tramite l'organizzazione di specifici eventi (*open day*) per i potenziali studenti dei corsi di laurea della Facoltà di Farmacia e Medicina, sia in termini di sensibilizzazione, mediante partecipazione a dibattiti e/o interviste televisive, alle problematiche della ricerca per il potenziamento della diagnosi e cura delle malattie.

Per quel che concerne l'area di tutela della salute, va ricordato che molti docenti dei diversi Dipartimenti afferenti alla Facoltà sono stati coinvolti:

- in sperimentazioni e *trials clinici* dell'Azienda Policlinico Umberto I e della ASL Latina. Sono stati molteplici gli studi clinici condotti e rappresentano un mezzo per dare vita ad importanti innovazioni in tutti i campi della biomedicina, con l'obiettivo di migliorare la qualità e l'aspettativa di vita non solo del malato ma di tutte le persone;
- nel coordinamento delle attività di *screening* sul territorio, con lo scopo di individuare una malattia, o i suoi precursori, prima che si manifesti attraverso sintomi o segni. Tale attività sono state spesso un'importante occasione per sensibilizzazione dell'opinione pubblica e i cittadini sui temi della salute;
- in attività di formazione permanente e didattica aperta attraverso corsi di formazione continua ed Educazione Continua in Medicina, organizzando e partecipando, Corsi di Alta Formazione, Master di I e II livello e Corsi di Educazione continua in medicina (ECM) nel territorio romano e pontino. L'inscindibilità delle funzioni di didattica ricerca e assistenza è sancita dall'art.1 del protocollo di intesa fra Sapienza Università e Regione Lazio del 10 febbraio 2016 e si realizza nei diversi ambiti di collaborazione istituzionale con le Aziende Sanitarie di riferimento anche tramite la partecipazione all'organo di Indirizzo dell'AOU Policlinico Umberto I e all'organo di Coordinamento previsto per l'ASL di Latina. Il compito dell'Università, come già ricordato, infatti, non è solo quello di formare professionisti attenti e preparati in campo medico ma di promuovere l'innovazione attraverso l'impiego di strumenti sempre più all'avanguardia, in modo da migliorare costantemente la qualità e l'efficacia dell'assistenza. Tante sono le azioni di rinnovamento intraprese per consentire la massima espressione delle potenzialità dei professionisti della salute nelle sfide poste dagli ormai ineludibili temi di salute



globale, grazie al rapporto tra Università, Azienda Ospedaliera e Regione. Ciò emerge anche nella missione riportata nell'atto aziendale del Policlinico Umberto I, che sottolinea la partecipazione della Sapienza alle attività aziendali, evidenziando l'Azienda Ospedaliera-Universitaria come sede di riferimento per la Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Farmacia e Medicina, e garantisce l'integrazione delle attività di assistenza, didattica e ricerca concorrendo al raggiungimento delle finalità proprie dell'Università anche attraverso la valorizzazione del personale in formazione.

L'obiettivo della Facoltà non è solo quello di formare professionisti attenti e preparati in campo medico ma di promuovere l'innovazione attraverso l'impiego di strumenti sempre più all'avanguardia, in modo da migliorare costantemente la qualità e l'efficacia dell'assistenza. In quest'ottica, grazie al rapporto sinergico tra Università, Aziende Ospedaliere e Regione, sono state intraprese numerose azioni di rinnovamento per consentire la massima espressione delle potenzialità dei professionisti della salute in un'ottica di *one health* e *global health*.

Oltre alla necessità di garantire la qualità dell'attività assistenziale, il lavoro sinergico tra Università e Aziende sanitarie è quello di promuovere la ricerca e innovazione e nello specifico di:

- promuovere l'attivazione di processi di avanzamento diagnostico, terapeutico e tecnologico in grado di rispondere ai bisogni di salute dei cittadini che, per complessità, gravità e rarità, necessitano di soluzioni innovative collegate allo sviluppo dell'attività di ricerca in stretta collaborazione con l'Università e con altre strutture regionali, nazionali ed internazionali;
- riconoscere il valore della ricerca clinica e gestionale, sia finalizzata che attivata sulla base di specifici progetti, assicurando equivalenti opportunità e modalità di partecipazione sia al personale universitario che a quello ospedaliero;
- valorizzare il patrimonio biomedico, conoscitivo e gestionale derivante dall'assistenza erogata a sostegno dell'attività di ricerca ed innovazione.

Nello specifico, il Policlinico Umberto I organizza e gestisce le attività assistenziali e di ricerca clinica sia direttamente che attraverso il governo delle reti cliniche integrate previste dalla programmazione regionale, favorendo il trasferimento nell'attività assistenziale delle conoscenze acquisite con la ricerca clinica, la valutazione ed adozione di nuove tecnologie nonché l'implementazione di modelli gestionali innovativi. Tutte le unità operative complesse attualmente sono a direzione e di competenza universitaria. Anche la ASL di Latina è di gran supporto al miglioramento del livello formativo e dei rapporti con il territorio e le aziende sanitarie e del settore farmaceutico e biotecnologico che in esso si trovano. Proprio la sua articolazione in distretti, ad elevata complessità, consente l'integrazione delle attività sociali, sanitarie, di ricerca e formazione. Per la sua distribuzione nel territorio e per le caratteristiche intrinseche dello stesso (presenza di zone montuose e di isole), la ASL di Latina sta sviluppando metodologie di telemedicina che consentono di effettuare la diagnosi su un paziente a distanza, attraverso la trasmissione di dati prodotti da strumenti diagnostici o di ottenere una valutazione clinica su un paziente da parte di altri medici non presenti in sede. Tali tecniche favoriscono inoltre anche applicazioni di formazione a distanza consentendo lo studio clinico di casi reali e l'analisi dell'evoluzione della malattia.

In riferimento alle complessità contestuali ed applicative sopra descritte, vengono di seguito riportate le attività di TM svolte dalla Facoltà nel triennio 2020-21-22, a partire dai campi di azione che l'ANVUR ha ricompreso nella Terza Missione. Le descrizioni nel

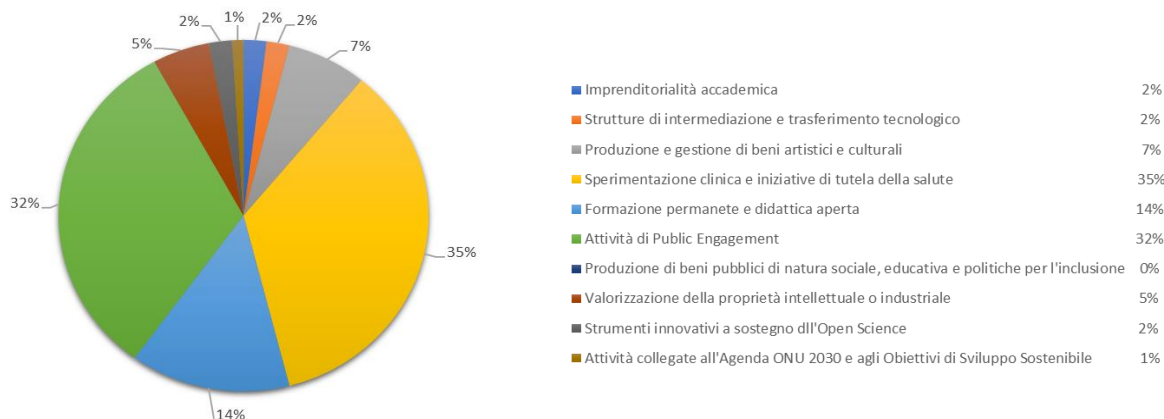


dettaglio delle attività e l'impatto sono presenti sui siti web dei rispettivi Dipartimenti referenti delle attività.

In particolare viene riportato:

- un censimento in termini numerici, diviso per campi di azione che l'ANVUR ha ricompreso nella Terza Missione:

ATTIVITÀ TERZA MISSIONE



- una tabella delle azioni realizzate, divise per Dipartimenti:

Attività TM Facoltà di Farmacia e Medicina, Triennio 2020-22, divise per Dipartimenti

Dipartimenti	DCTF	DSPMI	DFE	DMM	Chirurgia generale e specialistica	SAIMLAL	Scienze Biochimiche	DSBMC
Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale	3			6	1			4
Imprenditorialità accademica	1		2	1				2
Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico			2					5
Produzione e gestione di beni artistici e culturali			1	16				2
Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute		31	6					63 (49 trial clinici)
Formazione permanente e didattica aperta		1	10	17	1	1		9
Attività di Public Engagement	12	13	18	29		6	4	8
Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione								1
Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science	1							5
Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile			1	1				2



- Va inoltre segnalato l'evento "La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina", che si è svolto l'8 giugno del 2021, come evento trasversale a tutta la Facoltà, con le seguenti caratteristiche:

Azione	La ricerca su COVID-19: il contributo dei Dipartimenti della Facoltà di Farmacia e Medicina
Strutture Sapienza coinvolte	Commissione Ricerca, Tutti i Dipartimenti della Facoltà, CLM Comunicazione scientifica biomedica
Aree disciplinari coinvolte	Attività scientifiche negli ambiti biomolecolare, clinico, diagnostico-predittivo, epidemiologico immunologico e terapeutico
Pagina web dell'iniziativa sul sito della Facoltà	https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/covid-19 ; https://www.youtube.com/watch?v=HRRHHIQU1JU&list=PLchoYRVg9P1aAvk9SWE4TNMJBxv2u7yzv
Tipologia ed entità del finanziamento	Nessun costo economico diretto, se non il tempo dedicato dal personale Docente, Tecnico amministrativo e studenti borsisti
Luoghi di svolgimento attività	Zoom, Diretta Youtube, Sito web e Promozione su Facebook delle turbo talk
Beneficiari interni	Docenti
Beneficiari esterni	Collettività
Impatto secondo 3 dimensioni ANVUR	Attività di Public Engagement

- La Tabella di seguito riportata presenta il numero dei progetti finanziati all'interno della Facoltà dal Bando di Ateneo per iniziative di Terza Missione (Terza Missione o Avvio alla Terza Missione) e il numero degli accordi istituzionali di Terza Missione, divisi per Dipartimenti. Gli obiettivi e i risultati ottenuti dei progetti, e l'entità del finanziamento ricevuto, sono presenti sui siti web dei Dipartimenti promotori, così come l'ente partner degli accordi.

Dipartimenti	DCTF	DSPMI	DFE	DMM	Chirurgia generale e specialistica	SAIMLAL
Progetti finanziati dal Bando di Ateneo per iniziative di Terza Missione (Terza Missione o Avvio alla Terza Missione)	2	2	6	2		1
Accordi istituzionali di Terza Missione		5	4	4		

Dipartimenti	Progetti finanziati dal Bando di Ateneo per iniziative di Terza Missione (Terza Missione o Avvio alla Terza Missione)	Accordi istituzionali di Terza Missione
DCTF	2	
DSPMI	2	5
DFE	6	4
DMM	2	4
Chirurgia generale e specialistica		
SAIMLAL	1	
Scienze Biochimiche		
DSBMC	1	1

Complessivamente, attraverso le azioni dei Dipartimenti, in un'ottica multidimensionale e multi epistemica, la Facoltà ha promosso attività capaci di incidere non solo sulla salute ma anche sull'economia, sulla società, sulla cultura, sull'ambiente, comprendendo anche il contrasto alle disuguaglianze, al fine di incrementare la qualità della vita. Recependo



l'impegno di Sapienza nel promuovere e favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento delle conoscenze, dei saperi e delle tecnologie al di fuori delle proprie istituzioni, la Facoltà ha indirizzato la sua attività nell'incremento della collaborazione con enti diversi, con le scuole, con le realtà produttive, al fine di rendere fruibili le proprie competenze specialistiche e di trasferire i risultati della ricerca a pubblici e utenze generaliste.

La Facoltà di Farmacia e Medicina include più di 500 docenti, con diverso background e professionalità, tutti attivamente impegnati nella ricerca scientifica. La Facoltà inoltre opera come facilitatore di attività interdipartimentali e come "cassa di risonanza" delle attività di ricerca dei singoli Dipartimenti favorendo l'interazione tra singoli ricercatori e/o gruppi di ricerca. Per i suoi peculiari compiti nei rapporti con le aziende sanitarie di riferimento, la Facoltà media i rapporti necessari alle attività di ricerca clinico-sperimentali effettuate l'AOU Policlinico Umberto I e l'ASL di Latina anche in collaborazione con i rispettivi *Clinical Trial Centers* e con i Comitati Etici di competenza. Tutto questo, unito alla ricca produttività scientifica con elevato grado di multidisciplinarietà, ha arricchito gli ambiti di Terza Missione che hanno compreso la valorizzazione della ricerca, la gestione della proprietà intellettuale e industriale, l'imprenditorialità accademica e le strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico; ma anche la gestione di beni culturali, la tutela della salute, la formazione continua e il *public engagement*, con particolare attenzione ad attività culturali di pubblica utilità, la divulgazione scientifica, il coinvolgimento dei cittadini nella ricerca e l'interazione con il mondo della scuola.

Alla Facoltà afferisce il [Museo di Storia della Medicina](#), che rappresenta un viaggio nel mondo della scienza medica, dalle antiche pratiche rituali alle più recenti sfide della biomedicina. Il museo è aperto al pubblico con visite guidate ed eventi volti al coinvolgimento di studenti, docenti e ricercatori italiani e stranieri; inoltre partecipa a programmi di divulgazione scientifica destinati agli studenti delle scuole primarie e secondarie. Alla Facoltà afferisce inoltre il [Museo di Anatomia Patologica \(MAP\)](#), che custodisce un'importante collezione di preparati anatomici, tra cui di notevole interesse cuori malati, storie di neonati "sirene", gemelli siamesi. Recentemente il MAP si sta riaprendo al pubblico, ampliando le possibilità di interazione per mezzo di canali digitali che diffondano la conoscenza di un patrimonio scientifico di rilevanza internazionale ma ancora poco conosciuto. Infine, ma non da ultimo, va ricordato il [Museo Laboratorio d'Epoca dell'Istituto di Igiene Sperimentale](#), che raccoglie strumenti, apparecchiature e documenti scientifici che nel corso dell'ultimo secolo si sono avvicinati nell'istituto e che hanno contribuito a sviluppare la disciplina dell'igiene, mettendo in pratica metodiche di controllo e prevenzione a tutela della salute pubblica. Sempre all'interno del Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive è presente [UNITAB, l'unità di tabaccologia della Sapienza](#), un punto di ascolto, informazione e indirizzo, finalizzato ad aumentare la consapevolezza sui danni che il tabacco e i nuovi prodotti causano alla salute e all'ambiente.

Particolare attenzione è stata dedicata alla formazione permanente e all'aggiornamento, quali presupposti per garantire l'appropriatezza e l'efficacia della prestazione professionale. Le attività, incentrate nell'area sanitaria e nell'area scientifico-tecnologica, hanno visto coinvolti, tra gli altri, medici specialistici, medici di base, farmacisti e infermieri.

Le sperimentazioni cliniche controllate rappresentano il mezzo fondamentale e di prima scelta per la valutazione dell'innovazione in tutti i campi della biomedicina. Nell'ultimo triennio molti *trials* clinici nell'ambito della Facoltà hanno riguardato la valutazione

dell'efficacia e della sicurezza di interventi soprattutto nell'ambito di patologie ad elevata importanza sociale. La dimensione sociale è emersa anche dalle pratiche di cura anche in un'ottica territoriale e di medicina di prossimità, dalla personalizzazione e umanizzazione dell'approccio terapeutico attento a garantire il miglioramento della qualità della vita oggettiva e percepita della popolazione. Tutto questo ha comportato significative ricadute economiche sul sistema sanitario nazionale, derivanti anche dalla integrazione di particolari categorie di soggetti a rischio o fragili, e dalla riduzione dei costi a queste connessi, con una prevedibile registrazione, a medio e lungo termine, di impatto sulla riduzione dei ricoveri e delle giornate di ospedalizzazione, e sulla riduzione dei costi per disabilità temporanea e/o permanenti.

La Facoltà ha inoltre realizzato molte azioni per favorire l'*empowerment* dei pazienti e dei cittadini, attraverso giornate informative e di prevenzione, campagne di *screening* e di sensibilizzazione, coinvolgendo target diversificati (studenti, popolazione del territorio, ricercatori e divulgatori). Di particolare rilievo la dimensione culturale delle attività per il valore complessivamente generato in rapporto ai cambiamenti in grado di indurre diversi stili di vita e comportamenti, attenzione alla prevenzione, promozione e cura della salute della persona e della comunità. Molte attività sono state svolte in cooperazione con vari *stakeholder* del sistema socio-sanitario e di assistenza, per contribuire ad un miglioramento nella prestazione delle cure e della prevenzione (altri dipartimenti, aziende ospedaliere universitarie, case farmaceutiche, associazioni di pazienti). Si segnalano infine numerose attività rivolte anche al miglioramento del contesto interno alla Sapienza, attraverso il maggiore coinvolgimento dei componenti della comunità accademica (studenti, docenti e personale TAB).

Nel triennio 2020-2022, numerose sono state le attività di *public engagement* e la tendenza è risultata in aumento negli anni. In particolare, tra le attività che hanno contribuito alla diffusione della conoscenza scientifica sul territorio, i Docenti e Ricercatori della Facoltà hanno sviluppato e partecipato a numerose iniziative riconducibili alla divulgazione scientifica dedicata al pubblico non accademico e al coinvolgimento ed interazione con il mondo della scuola. Le iniziative di divulgazione su tematiche di attualità scientifica dedicata al pubblico non accademico, si sono svolte sia in sedi all'interno di Sapienza che in sedi esterne, come per le conferenze cittadine, e hanno visto coinvolto un pubblico ampio ed eterogeneo, oltre che *stakeholders* interni ed esterni. I temi trattati hanno riguardato: neuroscienze e malattie rare, epidemie, pandemie, infezioni virali e immunodeficienze nell'era COVID 19, lotta alla *fake news* e pseudoscienza. La divulgazione dei traguardi più significativi della ricerca scientifica della Facoltà si è svolta non solo attraverso le rassegne stampa di Sapienza, ma anche attraverso la pubblicazione di numerose interviste ed interventi presso trasmissioni televisive e radiofoniche a diffusione nazionale, o su riviste e giornali cartacei e on line. Molti Docenti e Ricercatori della Facoltà hanno curato e curano pubblicazioni divulgative e newsletter digitali; hanno partecipato e partecipano ad attività di *policy-making* e di definizione di standard e norme tecniche in ambito sanitario; hanno partecipato e partecipano attivamente ad iniziative di tutela e promozione della salute.

Infine sono state attivate numerose collaborazioni con imprese e istituzioni, nazionali e internazionali, finalizzate alla Terza Missione. Le competenze multidisciplinari e l'elevato *know-how* ha consentito alla facoltà di Farmacia e Medicina di essere considerato un prezioso interlocutore nell'ambito della salute e di tutti gli ambiti ad essa connessi.



La Facoltà ha inoltre dedicato particolare attenzione alla pubblicazione e divulgazione delle informazioni interne ed esterne. Al tal fine ha istituito la Commissione Web con il compito di curare e sviluppare il sito web di Facoltà.

In particolare, in un'ottica di TM, sul sito web di Facoltà:

- sono state rese disponibili le informazioni più importanti per la struttura e i collegamenti ai siti istituzionali affini;
- sono stati promossi e valorizzati i servizi offerti dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- sono stati pubblicati i principali eventi della Facoltà o comunque ritenuti di interesse;
- sono stati resi disponibili contenuti in lingua inglese significativi per i vari stakeholders.

Pertanto la Commissione Terza Missione si propone di continuare a collaborare con la Commissione WEB affinché le attività di valorizzazione economica della conoscenza, e le attività pubbliche-sociali-culturali che aumentano il benessere della società ed incentivano il processo di conoscenza scientifica, possano potenziarsi attraverso le attività di divulgazione e comunicazione della Facoltà.

Discorso a parte ma non meno importante quello dedicato allo “studio in regime di detenzione”. La Facoltà di Farmacia e Medicina si è impegnata a garantire alle persone in stato di detenzione il diritto allo studio universitario e, in generale, a migliorarne le condizioni di vita attraverso supporto tecnico-procedurale e didattico, ove richiesto.

Le persone ospiti delle istituzioni carcerarie del Polo che desiderano intraprendere un percorso di studi universitari possono così:

- iscriversi a uno dei corsi accessibili a condizioni economiche agevolate;
- essere seguiti da Docenti designati ai fini, nel caso in cui venisse richiesto ausilio specifico e motivato
- usufruire delle attività di tutoraggio per l'assistenza allo studio (modalità in remoto)
- svolgere gli esami di profitto e laurea all'interno della struttura penitenziaria, nel caso non possano ottenere permessi per l'uscita.

La Facoltà di Farmacia e Medicina, in collaborazione con il servizio di Ateneo, si è resa quindi disponibile ad accogliere le richieste di tutoraggio provenienti dal Polo Penitenziario, valutandone fattibilità e modalità operative opportune e possibili.

A tali fini è stata ufficialmente designata come Referente per il Polo Penitenziario la Dott.a Nevena Skroza, anche Delegata CORET di Facoltà, che quindi partecipa alle riunioni di Facoltà e di Ateneo in tema di Orientamento e Tutorato nella duplice veste di Delegata e Referente (rispettivamente - come già detto – di CORET di Ateneo e di Polo Penitenziario).

Scendendo più nello specifico delle azioni promosse in tal senso, è pervenuta un'unica richiesta a settembre 2022 da parte di una studentessa iscritta al Corso di studi di Scienze farmaceutiche applicate, che richiedeva il supporto al superamento di alcuni esami da parte di un collega studente esperto. Le modalità istruttorie e procedurali sono state vagliate in diverse riunioni interne (28/10/2022 e 02/11/2022), coinvolgendo anche la CORET di Facoltà (12/11/2022) la quale ha ritenuto opportuno promuovere gli incontri di tutoraggio studentesco in remoto.



È stato così richiesto un incontro preliminare (svoltosi il 16 Novembre 2022) con la referente del carcere, la dott.ssa Fiorillo, per istruire il tutto in maniera corretta e per definire le regole di ingaggio al fine di supportare la studentessa ma al contempo permettere un'esperienza serena ai Borsisti che si erano resi disponibili ad effettuare il tutoraggio online, che – nel caso specifico – non è potuto andare a buon fine per ragioni di sicurezza organizzativa interna e di problematiche legate alla connessione dell'istituto penitenziario.

Le azioni per la sostenibilità

Il tema della sostenibilità nelle sue varie accezioni è quanto mai attuale e dibattuto a livello globale. Le università hanno raggiunto già importanti traguardi, dedicando grande attenzione agli [obiettivi dell'Agenda 2030 dell'Onu](#), che già da tempo invita gli atenei a impegnarsi sui temi della sostenibilità attraverso la formazione, la ricerca e le nuove professionalità dei laureati.

Una visione globale della salute è ormai una sfida irrinunciabile. La “salute globale” comprende un concetto di salute immersa nelle attuali criticità planetarie: cambiamenti climatici, crisi economiche, alimentari ed energetiche. La “*one health*” va oltre, verso un benessere non solo umano, perché la salute umana è strettamente connessa a quella animale e ambientale, sintetizzando la concezione globale della salute (la salute di ognuno è la salute di tutti) e la concezione olistica della salute (la salute umana è connessa alla salute degli animali e dell'ambiente). “*One health*” diventa dunque un approccio integrato e unificante, fondato sulla collaborazione interprofessionale e multidisciplinare tra settori diversi, che mira a bilanciare e ottimizzare in modo sostenibile la salute di persone, animali ed ecosistemi. In quest'ottica è fondamentale una comunicazione trasparente fra sanità pubblica e operatori del settore privato, tra ricerca e industria, e ancor di più lo è una comunicazione/informazione efficace verso i cittadini, per consentire l'acquisizione della consapevolezza dell'interazione delle diverse componenti e per comprendere come modificare i comportamenti (ad esempio lo stile di vita, i comportamenti sostenibili nei confronti degli animali e dell'ambiente).

Le sfide della salute circolare, globale e in tutte le politiche, impongono un'ottica interdisciplinare per affrontare e superare le iniquità di salute, l'inquinamento e il cambiamento climatico, la diffusione delle malattie non trasmissibili, l'esitazione vaccinale, la farmacoresistenza, e l'esclusione dall'assistenza sanitaria di base. Senza dimenticare che i flussi migratori rappresentano ormai un fenomeno di portata globale in costante crescita e che le implicazioni sanitarie del fenomeno migratorio sono e saranno progressivamente sempre più rilevanti. Una delle sfide della sanità pubblica è proprio riuscire a garantire accesso ai servizi e percorsi di tutela per tutte quelle persone che, per diversi motivi, si trovano in condizioni di fragilità sociale. Per riorientare le strategie di cura, contrastare le disuguaglianze socio-educative, sostenere la partecipazione sociale e la cittadinanza sanitaria, è indispensabile attuare delle buone pratiche per ridurre le barriere di accesso ai servizi sanitari e migliorare la salute delle fasce sociali. Come per esempio: fornire servizi culturalmente e linguisticamente adeguati; adattare i servizi sanitari alle più difficili condizioni di vita (ad es. orario di lavoro, sensibilizzazione della comunità, maggiore presenza sul territorio); assicurare un trattamento non discriminatorio, che sappia adattarsi alle necessità delle differenze di genere, di età e culturali.

Per queste ragioni, Sapienza si impegna a integrare l'offerta formativa con percorsi sui temi della sostenibilità e la Facoltà di Farmacia e Medicina contribuisce con l'attivazione,

già a decorrere dal a.a. 2022/2023, di un percorso Minor interfacoltà dedicato alla “Sostenibilità ambientale”, partendo dal presupposto che la sostenibilità ambientale è uno dei pilastri fondamentali dello sviluppo sostenibile per il quale sono stati definiti i 17 obiettivi nel programma delle Nazioni Unite e che a tale fine è necessario che le conoscenze e competenze in campo tecnico/scientifico si integrino con quelle economiche, sociali e culturale. Anche nell’ambito della ricerca e della Terza Missione, la Facoltà intende, nel settore ambientale, muoversi in linea con gli specifici progetti interni all’Ateneo di sostenibilità nei settori dell’energia, dei rifiuti, della mobilità sostenibile e del cibo sostenibile.

Sempre in termini di raggiungimento degli obiettivi dell’Agenda 2030, seguendo le strategie e l’orientamento di Ateneo nel realizzare iniziative esterne di contrasto alle disuguaglianze economiche, sociali e territoriali, la Facoltà partecipa al **Gruppo di lavoro Interfacoltà Centro anti-violenza di Ateneo**, che ha l’obiettivo di valutare le attività del Centro Antiviolenza di Sapienza e il possibile coordinamento o collaborazione con strutture sanitarie/istituzioni nel territorio. La facoltà intende inoltre continuare a potenziare le attività multidisciplinari per contribuire alla salute e al benessere pubblico, con attenzione alla diversità e inclusione.

Infine, un’altra dimensione in cui si esplica la responsabilità sociale dell’Università è quella internazionale che va rafforzata tramite il potenziamento delle attività di cooperazione internazionale, in linea con gli obiettivi dell’Agenda 2030 per la sostenibilità. In tale contesto, si intende rafforzare la capacità di realizzare progetti di accoglienza rivolti a studiose e studiosi, studentesse e studenti extraeuropei. In particolare verranno sviluppate le opportunità di cooperazione interuniversitaria con alcune tra le più prestigiose università europee che offre l’alleanza Civis, creata nel 2018. Con l’obiettivo di potenziale percorsi di studio internazionali, ma anche attività di ricerca, di terza missione e *Public Engagement*, interdisciplinari e intersettoriali.

La salute del presente e del futuro si gioca in termini di salute globale, che può essere considerata una nozione (il corrente stato di salute globale), ma anche un obiettivo (un mondo di persone in buona salute) e un mix di ricerca e pratica (con molte domande, problemi, abilità e competenze) utili per raggiungerlo. La salute globale si riferisce alla portata dei problemi e non alla loro posizione geografica, e si concentra sulle disparità sanitarie interne e sulle questioni transnazionali, per abbracciare l’intera gamma delle malattie che minacciano la salute delle popolazioni del mondo.

1.6 Internazionalizzazione

A livello internazionale la Facoltà di Farmacia e Medicina è da tempo impegnata in un processo costante di internazionalizzazione all’interno del quale spicca la costituzione di diversi corsi interfacoltà, integralmente in lingua inglese tra cui:

- un corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery (International Medical School) a partire dall’anno accademico 2011-2012;
- un corso di laurea triennale in Bionformatics a partire dall’anno accademico 2016-2017;
- un corso di laurea magistrale in Biochemistry, istituito a partire dall’anno accademico 2021-2022;
- un corso di laurea in Molecular Biology, Medicinal Chemistry and computer Science for Pharmaceutical Applications, istituito a partire dall’anno accademico 2022-2023.



Tutti questi corsi amministrativamente fanno capo a Dipartimenti della nostra Facoltà e si inquadrano nel contesto di azioni, intraprese in sinergia con altre Facoltà di Ateneo, per migliorare l'attrattività di studenti internazionali e aumentare l'offerta formativa in lingua inglese anche per gli studenti italiani.

Inoltre, la Facoltà si avvale di protocolli di intesa e accordi di collaborazione con prestigiose istituzioni universitarie internazionali per attività integrate di didattica, ricerca e terza missione sia in ambito europeo che in ambito extra europeo.

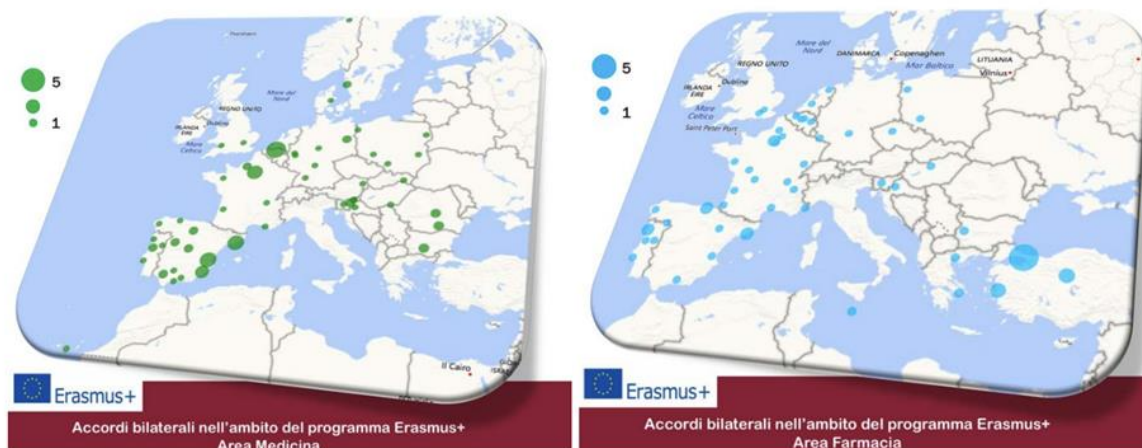
Tra gli accordi di Facoltà si annoverano:

Continente	Nazione	Istituzione	Tipologia di Accordo
Africa	Angola	Universidade Catolica De Angola	Accordo Quadro
Africa	Zambia	University of Zambia	Accordo Quadro
Africa	Kenya	Kenya Methodist University	Accordo Quadro
Africa	Tunisia	Universite de Tunis El Manar	Accordo Quadro
Africa	Algeria	Université Mohamed Khider de Biskra	Accordo Quadro
Africa	Sudafrica	University of Zululand	Accordo Quadro
Africa	Egitto	Universiy of Beni Suef	Accordo Quadro
America Centrale e del Sud	Brasile	Faculdade de Medicina - Universidade de Sao Paulo	Accordo bilaterale mobilità studenti
America Centrale e del Sud	Argentina	Universidad Catolica de Cordoba	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Argentina	Universidad Nacional del Nordeste	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Brasile	Universidade Federal de Pernambuco	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Brasile	Universidade Federal De Santa Catarina	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Brasile	Universidade Tecnologica Federal de Parana	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Cile	Universidad de Santiago de Chile	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Uruguay	Universidad de la Repubblica	Accordo Quadro
America Centrale e del Sud	Uruguay	Universidad de la Republica Oriental del Uruguay	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Brasile	Universidade do Vale do Itajai	Accordo Quadro
America Centrale e del Sud	Colombia	Fundacion Universitaria San Martin	Accordo Quadro
America Centrale e del Sud	Argentina	Universidad Nacional del Comahue	Protocollo Esecutivo
America Centrale e del Sud	Costa Rica	Universidad Hispanoamericana	Protocollo Esecutivo
America del Nord	Canada	University of Montreal	Protocollo Esecutivo
America del Nord	Stati Uniti	Columbia University - Faculties of Health Sciences and Medicine	Accordo bilaterale mobilità studenti
America del Nord	Canada	Mc Master University	Accordo Quadro
America del Nord	Canada	Universite du Quebec a Montreal	Protocollo Esecutivo
America del Nord	Stati Uniti	Trustees of Columbia University in the City of NY	MOU
Asia		Seoul National University - College of Medicine	Accordo bilaterale mobilità studenti
Asia	Kazakistan	JST Astana Medical University	Accordo bilaterale mobilità studenti
Asia	Cina	The University of Hong Kong	Accordo Quadro
Asia	Cina	Hangzhou Dianzi UNiversity- International Joint Research Center for Brain machine collaborative Intelligence	Accordo Interdipartimentale
Asia	Singapore	Nanyang Technological University	Protocollo Esecutivo

		(NTU)	
Asia	Cina	Beijing University of Chinese Medicine	Accordo Quadro
Confederazione Russa	Russia	Sechenov University	Accordo bilaterale mobilità studenti
Europa	Serbia, Repubblica di	University of Kragujevac	Protocollo Esecutivo
Europa	Albania	University of Medicine of Tirana (UMT)	Accordo Quadro
Europa	Malta	University of Malta	Accordo Specifico
Europa	Russia	Volgograd State Technical University	Accordo Specifico
Europa	Stato Città del Vaticano	Pontificio Consiglio della Cultura	Accordo Quadro
Europa	Svezia	University of Lund	Accordo Specifico
Europa	Bielorussia	Belarus "Maksim Tank" State Pedagogical University	Accordo Quadro
Europa	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	Accordo Quadro
Europa	Stato Città del Vaticano	Pontificia Università Antonianum	Accordo Quadro
Europa	Russia	Lomonosov Moscow State University	Protocollo Esecutivo
Europa	Serbia, Repubblica di	University of Belgrade	Accordo Quadro
Europa	Ucraina	National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute"	Accordo Quadro
Oceania	Australia	University of Melbourne - San Vincent's Institute of Medical Research	Accordo Specifico

Inoltre, la Facoltà partecipa all'attività di Istituzioni Accademiche Internazionali quali *l'Association of Academic Health Centers* ed è particolarmente attiva all'interno del *World Health Summit* gestito dalla M8 Alliance di cui Sapienza è membro fondatore.

Nell'ambito del programma Erasmus+ la Facoltà, ha attivato numerosi accordi bilaterali di mobilità studentesca e di docenti (come mostrato dalle figure sottostanti).



Servizi per l'internazionalizzazione

Con l'adozione del "Regolamento per la mobilità studentesca ed il riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero" sono stati nominati i CAM (Coordinatori accademici della mobilità) della Facoltà e i RAM (Responsabili accademici della mobilità) di tutti i Corsi afferenti alla Facoltà.

La Facoltà emette con cadenza annuale i Bandi di selezione degli studenti in mobilità per fini di studio (Programma Erasmus+ per studio e tesi all'estero), a cura dei RAEF delle Facoltà di Farmacia e Medicina nell'area medica e in quelle di farmacia e biotecnologie. Sono inoltre predisposti dagli uffici di Facoltà bandi nell'ambito di altri programmi di scambio come l'Erasmus+ per Traineeship, la mobilità studenti su accordi extra-europei, che sono gestiti in collaborazione con gli uffici centrali, e il Buddy program. Vengono inoltre vagliate iniziative individuali degli studenti, come i "free movers", che pure sono regolamentati per assicurare che la mobilità sia un valore aggiunto, ma non influenzi negativamente la carriera accademica.

Complessivamente la mobilità degli studenti in uscita nelle diverse aree (medica e farmacia-biotecnologie) negli ultimi quattro anni è aumentata. Questo è dimostrato sia dalla Tabella generale a seguire, che dall'istogramma successivo che (a titolo di esempio) monitora la mobilità studentesca degli studenti di Medicina e Chirurgia.

Mobilità 2018 - 2022 (dati al 31.12 di ogni anno)

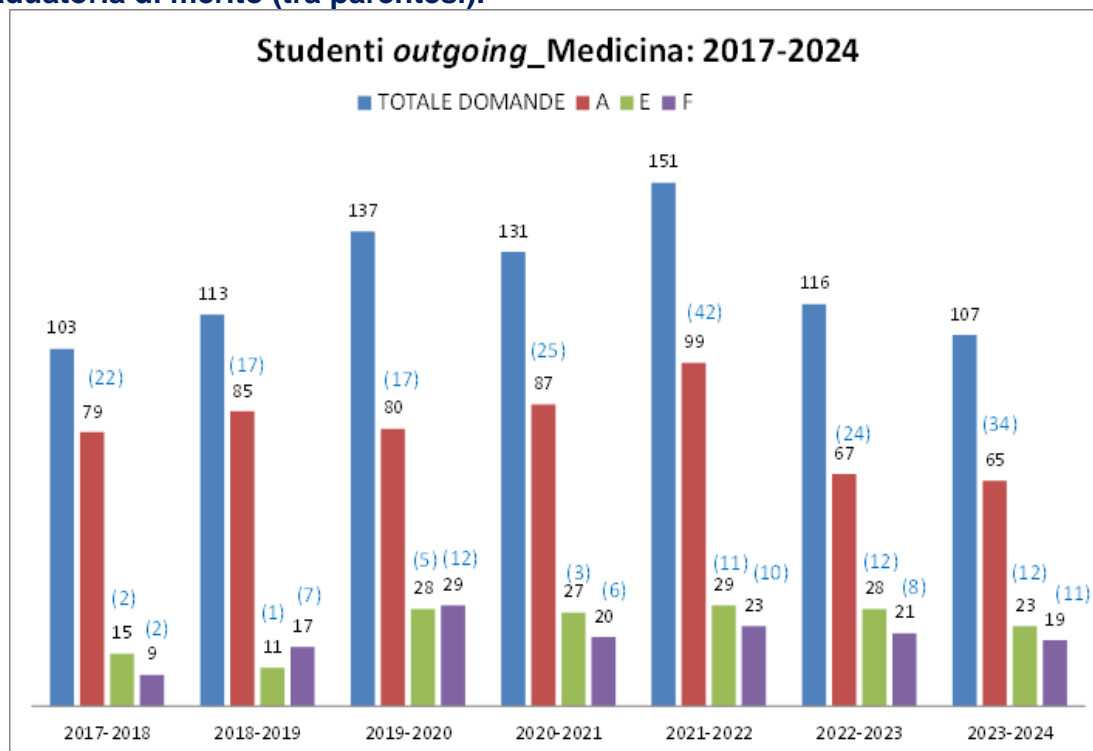
Tipologia mobilità	2018		2019		2020		2021		2022	
	Far	Med	Far	Med	Far	Med	Far	Med	Far	Med
Numero di studenti in mobilità Erasmus+	31	69	32	75	23	45	36	86	46	99
Numero di studenti in mobilità Erasmus+ traineeship	10	16	6	38	3	4	6	5	8	14
Numero di studenti in mobilità Erasmus+ extra U.E.	No Bando	No Bando	No Bando	No Bando	No Bando	No Bando	No Bando	1	No Bando	1
Numero di studenti Alleanza Civis	No Civis	No Civis	No Civis	No Civis	1	6	2	10	3	12
Erasmus+ Staff Mobility for Training	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

La Facoltà ha anche investito energie di docenti e personale amministrativo per aumentare la consapevolezza degli studenti circa le opportunità offerte dai bandi Erasmus+ europei e di mobilità studentesca all'interno degli accordi extra-europei. Questo si è tradotto, nell'ultimo quinquennio, in un aumento della mobilità studentesca di circa il 45% a cui si aggiunge la mobilità studentesca scaturente dalle iniziative all'interno dell'Alleanza CIVIS, l'università Europea di cui Sapienza fa parte.

A titolo di esempio, e a conferma che l'azione di informazione di cui sopra ha sortito un importante effetto, l'istogramma di seguito riportato mostra l'andamento delle domande presentate dagli studenti dei canali di Medicina e Chirurgia di pertinenza della Facoltà ("A", "E", "F") negli ultimi 7 anni e tra parentesi le mobilità realizzate. Come è possibile osservare, la maggiore consapevolezza acquisita dagli studenti su come presentare una candidatura di successo al bando Erasmus+ per studio e tesi all'estero e sulle opportunità offerte dalla Facoltà per continuare il percorso di studi senza rischiare di rimanere indietro rispetto ai colleghi di corso non in mobilità, ha aumentato notevolmente la percentuale di candidature di successo che è passata dal 22-25% circa nei primi anni presi in considerazione fino ad un attuale 53% (i numeri in blu tra parentesi sono gli studenti

effettivamente partiti). Consideriamo questo un eccellente risultato, che per dare i suoi frutti ha necessariamente richiesto qualche anno di costante informazione.

Domande pervenute per mobilità studenti outgoing Medicina - Mobilità a.a. 2017-2024 e mobilità effettivamente realizzate per effetto di un buon posizionamento nella graduatoria di merito (tra parentesi).



L'apparente aumento, diminuzione e poi stabilizzazione delle domande totali presentate nel bando Erasmus+ per studio e tesi all'estero (colore blu) non suscita preoccupazione in quanto la Facoltà è a conoscenza del fatto che è aumentata anche la consapevolezza degli studenti su altre opportunità di mobilità internazionale, come per esempio il bando di Facoltà relativo agli accordi bilaterali (attualmente 6 studenti in mobilità nel 2023-2024 rispetto ai 12 che hanno presentato domanda) e del bando Erasmus + for Traineeship, che pure riscuotono notevole interesse

Per quanto riguarda questo ultimo bando segnaliamo come la Facoltà di Farmacia e Medicina sia la Facoltà i cui studenti presentano più candidature. Negli ultimi due anni a livello di Ateneo siamo: la prima Facoltà nel 2023 con 47 candidature su 372 totali pervenute (12,6%) e terza Facoltà nel 2022 con 46 candidature su 422 totali pervenute (10,9%).

La Facoltà, grazie all'impegno delle Commissione Internazionalizzazione e Web di Facoltà, ha avviato un processo di miglioramento delle informazioni sul sito web di Facoltà atto alla valorizzazione delle diverse opportunità in abito di formazione, ricerca e partecipazioni a reti e partenariati internazionali.

Si è pensato di valorizzare le numerose attività presenti in ambito di internazionalizzazione realizzando un'area dedicata. L'Area "Internazionalizzazione" è stata organizzata in quattro sezioni di riferimento: Studenti, Dottorandi e giovani ricercatori, Docenti, Reti Internazionali.



La Facoltà di Farmacia e Medicina è attivamente coinvolta nella promozione della internazionalizzazione attraverso lo scambio di studenti e studiosi. Nella Facoltà sono attivi tre corsi in lingua inglese. Agli studenti e ai docenti sono offerte numerose opportunità che supportano la mobilità internazionale.



Studenti

Sapienza offre agli studenti incoming e outgoing numerose opportunità di studio, tirocinio e ricerca



Dottorandi e giovani ricercatori

Sapienza si pone l'obiettivo di offrire ai giovani ricercatori opportunità e incentivi per sviluppare in modo indipendente la loro carriera scientifica



Docenti

Sapienza è impegnata nell'aumentare la propria visibilità e il prestigio internazionale promuovendo l'internazionalizzazione attraverso la mobilità di professori e ricercatori



Reti Internazionali

Sapienza Università di Roma aderisce a reti interuniversitarie sia dell'Unione Europea che a livello internazionale.

Per quanto riguarda l'area studenti, si è proceduto a dividere le opportunità di studio, tirocinio e ricerca in quelle offerte da Sapienza per gli studenti Incoming, quelle offerte ai nostri studenti per la mobilità in Europa (Outgoing) e fuori dall'Europa. È stata prevista inoltre un'altra sezione "Altre opportunità" dove si portano gli studenti a conoscenza di altre opportunità interessanti di mobilità. Per rendere più agevole la consultazione è stato creato un effetto a comparsa/scomparsa delle sezioni in base al click dell'utente.

I contenuti sono personalizzati in base alla lingua e tipologia di utente.

Completa la sezione "Studenti" la pagina "Referenti Mobilità Internazionale".

Sapienza Università di Roma aderisce a reti interuniversitarie sia dell'Unione Europea che a livello internazionale.

La Facoltà di Farmacia e Medicina partecipa attraverso gruppi di lavoro (ricerca, ranking internazionali, dottorati, programmi di mobilità), realizzando sinergie e forme diverse di collaborazione, volte a favorire lo scambio di best practices, di docenti e ricercatori tra le istituzioni, l'individuazione di altre opportunità di mobilità, la partecipazione a nuovi partenariati ed a progetti nell'ambito di programmi europei. L'adesione è deliberata dagli Organi Collegiali di questa Università, previa valutazione della congruità della proposta di adesione nonché dello Statuto della Rete o dell'Associazione a cui si intende prendere parte.

Sono numerose le opportunità di Formazione e Ricerca offerte dalle reti universitarie di cui Sapienza è partner non solo ai Docenti ma anche agli Studenti, ai Dottorandi e ai giovani ricercatori e talvolta al personale tecnico amministrativo. Tra le più prestigiose reti universitarie partner si annoverano:

- la [M8 Alliance](#) è una prestigiosa rete accademica coordinata dall'università medica "Charité" di Berlino, che ad oggi annovera 31 membri, tra cui oltre alla Sapienza, l'Imperial College di Londra, la Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, la Kyoto University Graduate School of Medicine, la Monash University (Australia), la National University of Singapore, la University Paris Cité, la University of Geneva, la University of Montreal e la Faculty of medicine University of São Paulo (Brasile). La Facoltà partecipa da sempre a tutte le attività dell'Alleanza e nel 2022 presso l'Ateneo è stato organizzato il [Regional Meeting del World Health Summit](#).
- L'[Association of Academic Health Centers International](#), una prestigiosa rete accademica con sede a Washington che annovera università di altissimo livello tra cui: Harvard University; Stanford University; Yale University, University of Oxford; National University of Singapore e molte altre;



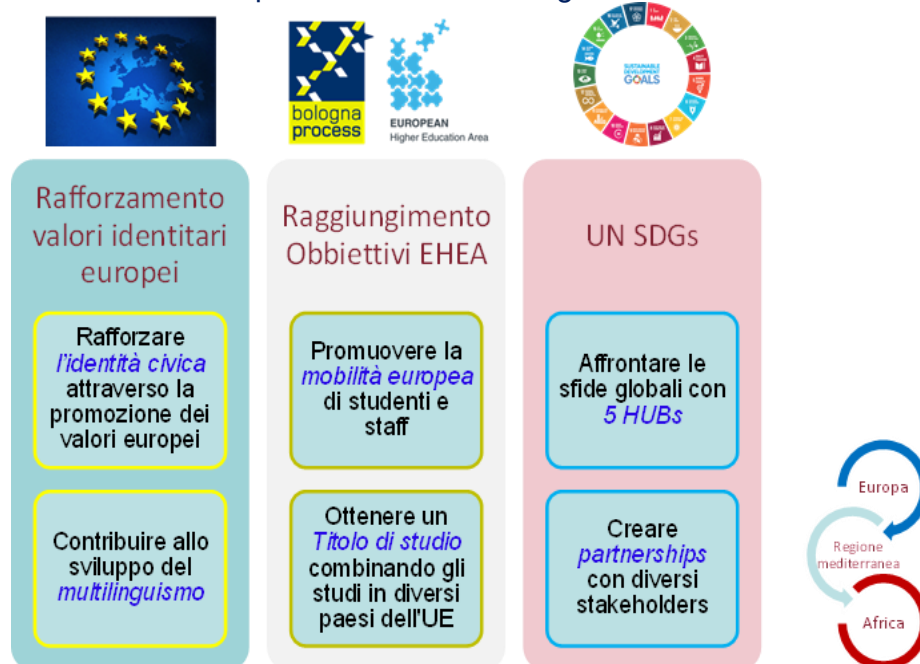
- Alleanza "[CIVIS - A EUROPEAN CIVIC UNIVERSITY](#)" di cui fanno parte la Sapienza e le università Aix-Marseille Université (coordinatore), National and Kapodistrian University of Athens, University of Bucharest, Université libre de Bruxelles, Universidad Autónoma de Madrid, Stockholms universitet, Eberhard Karls Universität Tübingen, University of Glasgow, Paris Lodron University of Salzburg e University of Lausanne. CIVIS inoltre nel 2022 ha incluso come partner's 6 prestigiose università africane: Makerere University, Edorado Mondlane University, Université Hassan II de Casablanca, University of Sfax, Université Cheikh Anta Diop de Dakar e University of the Witwatersrand of Johannesburg.

CIVIS ha l'obiettivo di promuovere l'insegnamento, la ricerca, gli scambi culturali e le iniziative di ogni cittadino in modo innovativo e responsabile, dal Mar Baltico al Mediterraneo. Gli studenti hanno la possibilità di svolgere il percorso universitario in mobilità nei diversi atenei aderenti, con possibilità di rilascio di titoli congiunti, accesso a strumenti innovativi per l'apprendimento delle lingue e una student card unificata - uguale per tutti gli iscritti dei diversi atenei - che agevolerà l'utilizzo dei servizi.

I docenti possono realizzare attività di ricerca integrate, con accesso facilitato agli ambienti collaborativi europei per la realizzazione di partenariati, condivisione di pedagogie innovative, opportunità per la disseminazione dei risultati scientifici. Lo staff tecnico-amministrativo può fare training on the job, affiancando i colleghi delle università partner. Molto importante è anche l'impatto dello scambio tra università e cittadini, i quali potranno partecipare attivamente alla definizione delle iniziative di ricerca dell'Alleanza, attraverso gli strumenti della Citizen Science, e conoscere i risultati della ricerca grazie alla strategia open science.

CIVIS prevede anche il coinvolgimento nei laboratori di ricerca degli stakeholder presenti sul territorio, con la formula degli Open Labs e gli Hub CIVIS centri tematici di ricerca e formazione interdisciplinare.

La "mission" di CIVIS si può riassumere nel seguente modo:



Considerabile è stato il contributo della Facoltà di Farmacia e Medicina in questo ambito, poiché si è fatta promotrice della candidatura di Sapienza per la guida del Hub Health, basato proprio sulla “mission” e i valori della alleanza, che tiene in considerazione le principali sfide della società e che è collegato agli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite. L’iniziativa ha inoltre la finalità di creare nuovi corsi di studio presso le università partner e di promuovere progetti di ricerca multidisciplinare, metodologie pedagogiche innovative e la condivisione di risorse e infrastrutture.

- [UNICA](#) è una rete istituzionale di università dalle capitali d'Europa, fondata nel 1990 composta da 57 università, che cerca di facilitare la collaborazione internazionale e promuovere la leadership accademica, con i suoi Membri, attraverso la comprensione e la condivisione delle esigenze di cambiamento strategico nella ricerca universitaria, nell'istruzione, nell'amministrazione e nell'impegno sociale. UNICA è inoltre attiva nel campo dei progetti europei, sia come coordinatore che come partner.

Attualmente la Facoltà si occupa della gestione finanziaria del seguente progetto:

- [DOMINOS \(Digital Osce for Medical specialties - INNOVATION for Students\)](#) Erasmus+ project, KA220 HED Cooperation partnerships in Higher education. Questo progetto coinvolge Université Paris Cité (coordinatrice), Charité - Universitätsmedizin Berlin, KU Leuven, University of Ljubljana, Medical University of Warsaw, Sapienza Università di Roma. Il progetto ha come finalità di armonizzare a livello europeo e per tre aree (Farmacia, Medicina e Odontoiatria) la preparazione sincrona e asincrona agli OSCE (*Objective Structured Clinical examination*), una modalità di esame realizzata in molti paesi del mondo, nelle aree della salute, e che tipicamente rappresenta una prova valutativa molto stressante per gli studenti che la devono affrontare. Le Facoltà mediche di Sapienza partecipano alle varie attività e in particolare è co-leader (insieme a Charité) del *Working Package 4* che ha come compito quello di creare una piattaforma LMS nella quale l'intero consorzio di 6 università e quindi i suoi docenti e studenti possono lavorare in modo armonico e realizzare il progetto.

1.7 Spazi e Infrastrutture

La Facoltà di Farmacia e Medicina dispone delle risorse e delle infrastrutture necessarie alla realizzazione delle attività didattiche e formative, con circa 130 aule dislocate nei dipartimenti universitari e nei diversi Poli didattici. Sono disponibili biblioteche, laboratori didattici e sale lettura, di cui una interfacoltà aperta h24. La Facoltà a tal proposito si è dotata di specifiche commissioni inerenti sia le aule che le biblioteche. È in corso di elaborazione una proposta di riorganizzazione delle biblioteche di farmacia e medicina (Macroaree B e C), che ha anche l'obiettivo di aumentare le sale lettura e gli spazi a disposizione degli studenti.

La programmazione delle attività didattiche è determinata dall'opera congiunta della Facoltà di Farmacia e Medicina e della Facoltà di Medicina e Odontoiatria che, sulla base del fabbisogno formativo e attraverso consultazioni, determina l'assegnazione degli spazi universitari da destinare alle lezioni per la sede Città Universitaria e Policlinico Umberto I per ciò che concerne i corsi delle aree biotecnologie, mediche e delle professioni sanitarie. L'area Farmacia procede analogamente sulla base delle disponibilità assegnate.

Per quanto concerne l'organizzazione delle attività didattiche del Polo Pontino le stesse si svolgono presso le aule del Dipartimento di Scienze biotecnologiche medico-chirurgiche (Direttrice Prof.ssa Antonella Calogero), del Ce.R.S.I.Te.S - Centro di Ricerche e Servizi



per l'Innovazione Tecnologica e Sostenibile (Direttore Prof. Vincenzo Petrozza) e, per il triennio clinico del Corso di Medicina e Chirurgia, presso l'Istituto ICOT. La programmazione è curata dalla Segreteria Didattica del Polo Pontino.

L'emergenza COVID-19 si è trasformata in un'occasione per offrire un servizio migliore nell'ambito dei servizi delle aule passando dalla sperimentazione all'innovazione e all'introduzione di nuovi servizi e piattaforme.

Si sono cercate, individuate e messe in atto le soluzioni necessarie a mantenere la continuità dell'erogazione della didattica e di quanto altro necessario per garantire agli studenti il massimo della qualità della formazione, nonostante tutto.

Attraverso strumenti come Google Meet e in genere tutte le potenzialità offerte da suite Google, Cisco Webex, Zoom, Moodle, OBS (Open Broadcaster Software), Exam.net e SEB è stato possibile erogare lezioni, esami ed eventi in modalità mista in presenza e a distanza.

Significativo inoltre è stato il processo di "*digitalizzazione*", interfacoltà con le Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria, i Dipartimenti e Infosapienza, che ha consentito di valutare le azioni e le possibilità tecniche, di fornire connettività alla rete internet cablata nelle aule e di migliorare la strumentazione tecnica disponibile, sperimentando nuovi strumenti nelle Aule delle sedi Policlinico Umberto I e Città Universitaria.

Per facilitare questo percorso, oltre alle guide redatte dall'Ateneo, i Dipartimenti hanno predisposto [linee guida e video tutorial](#) per le specifiche configurazioni, che sono stati condivisi a tutti gli utenti che hanno un indirizzo email @uniroma1.it.

In merito ai laboratori, oltre a quelli didattici, vi sono laboratori di sperimentazione pedagogica come il [laboratorio di simulazione](#) all'avanguardia, nel quale vengono utilizzati manichini ad alta tecnologia che permettono di replicare condizioni operative fedeli al reale grazie all'utilizzo di materiali che simulano perfettamente la consistenza del corpo umano e dei suoi diversi organi e connettività con cui si impostano da remoto i parametri vitali del "paziente" dando vita ai diversi scenari possibili in situazioni di emergenza. Inoltre il laboratorio è dotato di una tavola anatomica SECTRA d'avanguardia che permette di affiancare alle immagini di anatomia umana gli esami clinici effettuati sui pazienti, nonché di utilizzare diversi strumenti diagnostici creando anche delle reti internazionali collegate online.

La Facoltà ha inoltre aderito al programma PRACTICUM Script®, un progetto pilota per studenti di Medicina. Practicum Script è il primo sistema internazionale che permette ai futuri medici, in modalità e-learning, di testare ed auto-valutare il ragionamento clinico simulando situazioni di pratica clinica reali. Il sistema guida gli studenti nel processo decisionale e consente, con la consultazione di opinioni di dozzine di esperti internazionali, di confrontare ed arricchire le proprie valutazioni diagnostiche.

1.8 Organizzazione

Organizzazione della Facoltà

La Facoltà persegue i fini istituzionali mediante gli organi previsti dallo Statuto di Sapienza e le commissioni/organismi creati ad hoc.

Organi Statutari

Gli organi della Facoltà secondo quanto previsto dallo Statuto di Sapienza, sono:

a) *Assemblea di Facoltà*: ne fanno parte tutti i professori di ruolo, tutti i ricercatori – ivi inclusi i ricercatori a tempo determinato – afferenti ai Dipartimenti della Facoltà, fatte salve differenti afferenze deliberate dal Senato Accademico a maggioranza qualificata che nel caso della Facoltà di Farmacia e Medicina non sono presenti; il Coordinatore dell'Ufficio di Presidenza e il Responsabile Amministrativo Delegato, entrambi con voto deliberante; ne fanno inoltre parte i rappresentanti del personale tecnico-amministrativo in numero non inferiore al 15% del personale docente ed equiparato ed un ugual numero di rappresentanti degli studenti, secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Facoltà. L'Assemblea si riunisce almeno 2 volte l'anno.

b) *Giunta di Facoltà*: svolge funzioni istruttorie in materia di definizione degli obiettivi da conseguire nell'ambito del triennio e per ciascun anno accademico e di redazione della relazione annuale di Facoltà sul raggiungimento degli stessi; la Giunta inoltre ha funzione deliberante in relazione a:

- espressione di parere obbligatorio sulle proposte dei competenti Dipartimenti e Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio, in ordine alla istituzione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio, degli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio e delle Scuole di Specializzazione, nonché di Master di loro pertinenza; provvedono ad inoltrare al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione le proposte di attivazione, soppressione e modifica dei Corsi di Studio; svolgono, altresì, funzioni di interfaccia con la competente area organizzativa, attuando in modo uniforme le disposizioni di merito;
- espressione di parere consultivo sulle proposte relative alla chiamata di professori ordinari, associati e ricercatori ricevute dai Dipartimenti afferenti, o dai Dipartimenti afferenti ad altra Facoltà, per i quali la Facoltà disposto il budget; nel caso di delibere relative alla chiamata di professori e ricercatori di settori scientifico-disciplinari per i quali è prevista funzione assistenziale, la Giunta deve esprimersi, a fini consultivi, in merito alla necessità di assicurare inscindibilità delle funzioni, previa acquisizione dei pareri di pertinenza;
- coordinamento per ciascun anno accademico della programmazione generale delle attività didattiche in collaborazione con i Dipartimenti ed i Consigli di Area Didattica o di Corso di Studio;
- individuazione, in relazione alle strutture edilizie complessivamente assegnate alla singola Facoltà ed ai Dipartimenti che ad essa afferiscono, degli spazi in dotazione ai Dipartimenti, sulla base del duplice principio dell'assicurazione dell'identità anche strutturale del singolo Dipartimento con le sue attività scientifico-didattiche e del riequilibrare gli spazi tra i Dipartimenti secondo indicatori predefiniti dal Senato Accademico;
- elaborazione di un piano organico di proposte relative alla manutenzione straordinaria e ordinaria degli immobili e delle attrezzature nell'ambito delle risorse che sono a tal fine previste, in sede di bilancio, relativamente agli spazi assegnati alla Facoltà;
- organizzazione dell'attività del personale tecnico-amministrativo assegnato alla Facoltà secondo le norme vigenti e le disposizioni dell'Università;
- elaborazione del piano sulle esigenze di personale tecnico-amministrativo della Facoltà;
- organizzazione e gestione dell'attività di informazione a studenti, docenti e personale anche attraverso la gestione e il tempestivo aggiornamento del sito di Facoltà;



- organizzazione e funzionamento delle segreterie didattiche per gli studenti di proprio riferimento secondo direttive definite a livello di Ateneo;
- promozione e gestione dei servizi destinati agli studenti, con particolare riferimento a mobilità, orientamento, tutorato e placement;
- pubblicazione e divulgazione del Manifesto degli Studi, del calendario delle lezioni e degli esami;
- promozione di collaborazioni e convenzioni attinenti alle attività di pertinenza con soggetti sia pubblici che privati per creare sinergie e per reperire finanziamenti esterni;
- funzioni di amministrazione dei fondi assegnati alla Facoltà nonché funzioni di coordinamento logistico delle attività didattiche.
- svolgimento di tutti gli altri compiti previsti dalle leggi, dai regolamenti o, comunque, connessi al conseguimento degli obiettivi stabiliti.

La Giunta è presieduta dal Preside ed è composta dai Direttori dei Dipartimenti ad essa afferenti, da una rappresentanza elettiva degli studenti in misura pari al 15 per cento dei componenti l'organo e, in misura non superiore al 10 per cento dei componenti dei Consigli dei Dipartimenti, da docenti eletti tra i componenti delle Giunte dei Dipartimenti afferenti, ovvero tra i coordinatori di Corsi di Studio o di Area Didattica e di dottorato, ovvero tra i responsabili delle attività assistenziali di competenza della struttura, ove previste. Alla Giunta della Facoltà di Medicina partecipano su invito i Presidenti dei Corsi di Laurea magistrali a ciclo unico e i coordinatori dei CdL delle Professioni sanitarie. La Giunta si riunisce di norma con cadenza mensile.

c) *Preside*: è dotato delle competenze di legge e del potere di rappresentanza; è eletto dai membri del Consiglio di Facoltà tra i professori di ruolo di prima fascia a tempo pieno ed è nominato dal Rettore; dura in carica tre anni.

d) *Comitato di monitoraggio dell'attività didattica e scientifica*: si compone di 4 membri designati dall'Assemblea di Facoltà ogni tre anni, in modo da rappresentare le grandi aree scientifico-disciplinari di riferimento dei Dipartimenti afferenti, nonché di 4 studenti scelti tra i rappresentanti degli studenti nell'Assemblea di Facoltà. I membri del Comitato eleggono nella prima seduta utile il loro Presidente. L'appartenenza al Comitato è incompatibile con quella di Preside, Direttore di Dipartimento, Presidente di Corso di Studio/Area e Presidente di Commissione di Facoltà. Per quanto riguarda gli studenti, la loro permanenza nell'ambito del Comitato è pari ad anni due. Il Comitato opera in stretta connessione con il Nucleo di Valutazione delle attività di ricerca e didattica di Ateneo per realizzare tutte le attività previste per la valutazione ed il conseguimento di obiettivi di qualità.

Composizione: Docenti e studenti

- Prof.ssa Daniela De Biase (Presidente)
- Prof.ssa Silvana Gaetani
- Prof.ssa Mara Riminucci
- Prof.ssa Valentina Gazzaniga
- Prof. Giulio Caracciolo
- Prof. Gianluca Mennini
- Prof. Gianluca Montanari Vergallo
- Prof.ssa Maria Antonietta Casadei
- Sig.ra Francesca Baiocco (rappresentante degli studenti)
- Sig.ra Maria Aggazio (rappresentante degli studenti)



- Sig. Salvatore Cimino (rappresentante degli studenti)
- Sig.ra Irene Mochi (rappresentante degli studenti)

e) *Garante degli studenti della Facoltà*: è nominato dal Preside, su designazione dei rappresentanti degli studenti, sentito il Consiglio di Facoltà, per un periodo di tre anni. Il Garante degli studenti è a disposizione degli studenti per ricevere eventuali reclami, osservazioni e proposte. Il Garante ha diritto di compiere accertamenti e riferisce al Preside che, in relazione al caso concreto, adotta gli atti di competenza. Gli studenti che a lui si rivolgono hanno il diritto, a loro richiesta, all'anonimato ed il loro nome, come qualsiasi altro elemento idoneo ad identificarli, è escluso dal diritto di accesso ai documenti amministrativi.

f) *Commissione paritetica docenti-studenti*. La Commissione è competente a:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio;
- segnalare disfunzioni e avanzare proposte al riguardo.

I docenti che compongono la Commissione paritetica sono designati dall'Assemblea di Facoltà, in rappresentanza delle singole fasce, tra coloro che hanno svolto attività ufficiale d'insegnamento negli ultimi tre anni e che sono stati valutati positivamente; gli studenti che compongono la Commissione sono eletti in base al regolamento di Facoltà.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Composizione: Docenti e studenti

- Prof.ssa Esterina Pascale (Presidente)
- Prof.ssa Maria Elisa Crestoni
- Prof.ssa Roberta Chiaraluce
- Prof.ssa Maria Helena Stabile
- Prof.ssa Maria Rosa Ciardi
- Prof. Alberto Macone
- Sig.ra Agnese Di Tano (rappresentante degli studenti)
- Sig.ra Maria Beatrice Iacovino (rappresentante degli studenti)
- Sig. Federico Palma (rappresentante degli studenti)
- Sig. Stefano Vispi (rappresentante degli studenti)
- Sig. Erika Nigrisoli (rappresentante degli studenti)
- Sig. Riccardo Barbatì (rappresentante degli studenti)

Organi non statutari

La Facoltà di Farmacia e Medicina per meglio operare in termini di assolvimento dei propri compiti istituzionali si è dotata delle seguenti commissioni/organismi:

- **Commissione didattica**

Funzione: La Commissione Didattica pianifica l'attività didattica al fine di assicurare alti livelli qualitativi e organizzativi dei Corsi di Studio monitorizzando l'assolvimento di quanto necessario al mantenimento dell'accreditamento dei corsi.

Composizione: Docenti, studenti e personale TAB

- Prof. Paolo Villari (Presidente)
- Prof.ssa Mariangela Biava (Vice Presidente)
- Prof. Cosimo Durante (C.L. Medicina A)



- Prof. Claudio Di Cristofano (C.L. Medicina E)
- Prof.ssa Giulia d'Amati (C.L. Medicina in inglese F)
- Prof.ssa Maria Carafa (C.L. Farmacia)
- Prof. Giuseppe La Regina (C.L. Chimica e Tecnologie del Farmaco)
- Prof.ssa Esterina Pascale (Coordinatore Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie sede di Roma)
- Prof. Vincenzo Petrozza (Coordinatore Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie sede Polo Pontino)
- Sig. Alessio Botrugno (rappresentante degli studenti)
- Sig. Filippo Ottavi (rappresentante degli studenti)

● **Commissione ricerca**

Funzione: Agevola lo scambio di informazioni sulle attività e le opportunità di ricerca fra i Dipartimenti, la Facoltà e i possibili portatori di interessi.
Composizione: Docenti e personale TAB

- Prof. Paolo Villari (Presidente)
- Prof.ssa Alessandra Della Torre – Dipartimento Sanità Pubblica e Malattie Infettive (Vice Coordinatore)
- Prof. Gianluca Cinotti – Dipartimento SAIMLAL
- Prof. Fabio Di Domenico – Dipartimento Scienze Biochimiche
- Prof. Francesca Grassi – Dipartimento Fisiologia e Farmacologia
- Prof.ssa Marianna Nalli – Dipartimento Chimica e Tecnologie del Farmaco
- Prof.ssa Clara Nervi – Dipartimento Scienze e Biotecnologie medico-chirurgiche
- Prof. Alessandro M. Paganini – Dipartimento Chirurgia Generale e Specialistica
- Prof.ssa Diana Bellavia – Dipartimento Medicina Molecolare
- Sig. Fabrizio De Lorenzo – referente informatico.

● **Commissione aule**

Funzione: Monitora il corretto utilizzo delle aule e coordina le attività di manutenzione ordinaria e non anche al fine della continua implementazione degli ausili didattici
Composizione: Docenti, studenti e personale TAB

- Prof. Paolo Villari (Presidente)
- Prof. Alessandro Paiardini (Vice Coordinatore)
- Prof.ssa Carolina Marzuillo
- Prof. Romano Silvestri
- Prof.ssa Rossella Fioravanti
- Dott. Enrico Mattei – RAD
- Dott. Mariuccio Angeletti – RUP
- Sig. Fabrizio De Lorenzo – referente GOMP Aule e orari
- Sig. Emanuele Iaboni – tecnico informatico
- Sig.ra Irene Galdi – rappresentante degli studenti
- Sig.ra Rotiroti Roberta – rappresentante degli studenti.

● **Commissione Biblioteche di Facoltà**

Funzione: La Commissione Biblioteca ha l'obiettivo di mantenere un coordinamento costante con la direzione della Biblioteca e con i responsabili scientifici (docenti) e i responsabili delle biblioteche dipartimentali della Facoltà.



Composizione: Docenti, studenti e personale TAB

- Coordinatore Prof. Paolo Onori – Direttore del Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e Apparato Locomotore;
- Direttori di Dipartimento a cui afferiscono le Biblioteche:
 - Prof.ssa Daniela Secci – Chimica e Tecnologia del Farmaco;
 - Prof. Massimo Rossi – Chirurgia Generale e Specialistica “P. Stefanini”;
 - Prof.ssa Eleonora Palma – Fisiologia Umana e Farmacologia;
 - Prof.ssa Marella Maroder – Medicina Molecolare;
 - Prof. Claudio Maria Mastroianni – Sanità Pubblica e Malattie Infettive;
 - Prof. Fabio Altieri – Scienze Biochimiche;
 - Prof. Paolo Onori – Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e Apparato Locomotore;
 - Prof.ssa Antonella Calogero – Scienze e Biotecnologie Medico-chirurgiche.
- Responsabili Biblioteche:
 - Marina Dalla Torre - Chimica e Tecnologia del Farmaco;
 - Marina Dalla Torre - Fisiologia Umana e Farmacologia;
 - Giuseppe Scopetta - Medicina Molecolare e Medicina Sperimentale;
 - Giuseppe Ugolini - Sanità Pubblica e Malattie Infettive;
 - Maria Squarcione - Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e Apparato Locomotore;
 - Gabriella Tufano - Scienze e Biotecnologie Medico-chirurgiche.
- Rappresentanti degli studenti:
 - Sig.ra Victoria Filomena Ramundo
 - Sig.ra Sara Spadoni
 - Sig.ra Miriam Capicotto.

● **Commissione internazionalizzazione**

Funzione: Promuove le attività di valorizzazione dell'internazionalizzazione, della cooperazione, e interagisce con gli organismi competenti per sfruttare al massimo i Programmi Erasmus+ e gli altri programmi a cui la Facoltà aderisce.

Composizione: Docenti e personale TAB

- Prof.ssa Daniela De Biase per l'area medica (Coordinatore);
- Prof.ssa Daniela Secci per l'area farmaceutica;
- Prof. Luciano Saso per l'area biotecnologica;
- Sig.ra Maya Gahtan (rappresentante degli studenti);
- Sig. Giulio Motta (rappresentante degli studenti).

● **Commissione Emeriti**

Funzione: La Commissione si occupa dell'istruttoria relativa alle proposte per la nomina dei Professori Emeriti e Onorari

- Prof. Carlo della Rocca (Presidente);
- Prof. Andrea Bellelli
- Prof. Eugenio Gaudio

● **Commissione programmazione**

Funzione: Si occupa di analizzare gli eventuali squilibri nei settori scientifici disciplinari al fine di programmare possibili soluzioni per l'impegno delle risorse attribuite alla Facoltà.

Composizione: Docenti

- Prof. Paolo Villari (Presidente)



- Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Farmacia e Medicina.

- **Commissione WEB**

Funzione: la Commissione Web ha il precipuo compito di offrire servizi di supporto informatico ai Dipartimenti, ai Docenti e agli Studenti Sapienza oltre che di curare e sviluppare il sito web di Facoltà e la comunicazione.

Composizione: Docenti, studenti e personale TAB

- Prof. Paolo Villari (Presidente)
- Prof. Rino Ragno (Vice Coordinatore)
- Sig. Fabrizio De Lorenzo
- Sig. Emanuele Iaboni
- Sig. Tiziano Morelli (rappresentante degli studenti)
- Sig. Riccardo Barbati (rappresentante degli studenti).

- **Giunta didattica Interfacoltà dei CLMMC/CLMOPD**

Funzione: Coordinamento delle attività didattiche dei CLMMC.

Composizione: Presidenti dei CLMMC delle tre Facoltà Mediche e personale TAB

- Presidi: Proff. Domenico Alvaro, Paolo Villari, Erino Angelo Rendina
- Prof. Cosimo Durante, Presidente CLMMC A;
- Prof. Manuela Merli, Presidente CLMMC B;
- Prof. Roberta Misasi, Presidente CLMMC C;
- Prof. Cinzia Marchese, Presidente CLMMC D;
- Prof. Claudio Di Cristofano, Presidente CLMMC E, sede Polo Pontino;
- Prof.ssa Giulia D'Amati, Presidente CLMMC F, in Lingua Inglese;
- Prof.ssa Stefania Basili, Presidente CLMMC HT;
- Prof.ssa Gabriella Galluccio, Presidente Odontoiatria e Protesi Dentaria;
- Prof.ssa Livia Ottolenghi, Presidente Dentistry and Dental Prosthodontics;
- Dott. Vincenzo Mancino, Manager Didattico Facoltà di Farmacia e Medicina.

- **Gruppo di Lavoro sulla Qualità e l'Innovazione Didattica (GDL-QuID)**

Funzione: Il GDL-QuID istituito con DR n. 2334/2017 ha l'obiettivo di fornire al Rettore pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- formazione didattica dei docenti e strategie di insegnamento centrato sull'apprendimento dello studente;
 - metodologie, tecnologie e materiali didattici innovativi, utili a migliorare la qualità e l'efficacia didattica;
 - diffusione della cultura della Qualità e Innovazione Didattica;
 - forme di riconoscimento per valorizzare l'impegno dei docenti nella didattica innovativa e di qualità;
 - collaborazione con enti nazionali e internazionali volte a sviluppare attività utili alle proprie finalità;
 - indicatori della qualità della didattica;
 - collaborazione tra didattica, ricerca, terza missione in rapporto con il territorio.
- Composizione: Docenti in qualità di docente-tutor del gruppo di lavoro Progetto Formativo QUID 2018 – I edizione
- Prof. Cosimo Durante;
 - Prof.ssa Allegra Via.



- **Osservatorio Regionale per la formazione medico specialistica**

Funzione: Ai sensi del Decreto Legislativo n. 368/99 art. 44 la Regione Lazio ha istituito l'Osservatorio regionale per la formazione specialistica. L'Osservatorio ha compiti di valutazione, promozione e monitoraggio delle Scuole di specializzazione. Composizione: Docenti e rappresentanti dei medici in formazione.

- Prof. Massimo Rossi per la Facoltà di Farmacia e Medicina;
- Dott.ssa Federica Orlando per la Facoltà di Farmacia e Medicina;
- Prof. Carlo Catalano per la Facoltà di Medicina e Odontoiatria;
- Dott. Franz Sesti per la Facoltà di Medicina e Odontoiatria.

- **Gruppo di lavoro Interfacoltà Centro anti-violenza di Ateneo**

Funzione: Il gruppo di lavoro ha l'obiettivo di valutare la fattibilità della costituzione di un Centro Antiviolenza nelle strutture di Sapienza e il possibile coordinamento o collaborazione con strutture sanitarie/istituzioni nel territorio.

Composizione: Docenti

- Prof.ssa Mariangela Biava per la Facoltà di Farmacia e Medicina;
- Prof. Corrado De Vito per la Facoltà di Farmacia e Medicina;
- Prof.ssa Stefania Basili per la Facoltà di Medicina e Odontoiatria;
- Prof.ssa Alessandra Zicari per la Facoltà di Medicina e Odontoiatria;
- Prof.ssa Donatella Caserta per la Facoltà di Medicina e Psicologia;
- Prof. Roberto Baiocco per la Facoltà di Medicina e Psicologia.

- **Commissione OFA (obblighi formativi aggiuntivi) (Rep. n. 71/2023 prot. 475 del 09/02/2023)**

Funzione: La Commissione OFA ha il compito di supportare gli studenti che si iscrivono ad un corso della Facoltà con un Obbligo Formativo Aggiuntivo da assolvere. Le attività della commissione sono svolte con l'obiettivo di supportare degli studenti con debito formativo attraverso specifiche azioni di tutoraggio e il coordinamento delle attività di carattere organizzativo.

Composizione: Docenti e personale TAB

- Prof.ssa Mariangela Biava – Coordinatore;
- Prof.ssa Rossella Fioravanti (area farmacia);
- Prof. Vincenzo Petrozza (professioni sanitarie);
- Prof.ssa Beatrice Vallone (area medica);
- Dott. Vincenzo Mancino, Manager Didattico Facoltà di Farmacia e Medicina.

- **Commissione Terza Missione**

Funzione: Le finalità della Commissione sono orientate al coordinamento, al monitoraggio e alla realizzazione nei seguenti ambiti. Nell'ambito della valorizzazione economica della conoscenza, l'obiettivo è quello di favorire la crescita economica, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi. Per l'aspetto culturale e sociale, l'obiettivo è quello di produrre attività pubbliche-sociali-culturali che aumentano il benessere della società ed incentivano il processo di conoscenza scientifica volta a migliorare il benessere stesso.

Composizione: Docenti

- Prof. Paolo Villari (Presidente);
- Prof.ssa Michaela Liuccio – Dipartimento Sanità pubblica e malattie infettive (Vice Coordinatore);



- Prof. Franco Mazzei – Dipartimento Chimica e tecnologie del farmaco;
- Prof. Quirino Lai – Dipartimento Chirurgia generale e specialistica;
- Prof.ssa Laura Maggi – Dipartimento Fisiologia e Farmacologia “Vittorio Erespamer”;
- Prof.ssa Laura Ottini – Dipartimento Medicina molecolare;
- Prof. Dario Coletti – Dipartimento Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell’apparato locomotore;
- Prof.ssa Allegra Via – Dipartimento Scienze biochimiche “Alessandro Rossi Fanelli”;
- Prof.ssa Valentina Gazzaniga – Dipartimento Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche.

- **Commissione Orientamento e Tutorato (CORET) di Facoltà**

Funzione: La CORET di Facoltà sulla base delle interazioni con la Commissione di Ateneo coordina, organizza e monitora gli eventi o le attività di orientamento e tutorato specifici della Facoltà. In particolare, le principali finalità della CORET sono:

- orientare alla scelta consapevole del percorso di studi universitario gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi;
- migliorare l’apprendimento degli studenti.

Composizione: Docenti e personale TAB

- Prof.ssa Mariangela Biava – Vice Preside e Rappresentante dell’Area Farmacia (Coordinatore);
- Prof.ssa Nevena Skroza – Delegata per la Facoltà di Farmacia e Medicina nell’ambito della CORET;
- Prof.ssa Esterina Pascale – Rappresentante per l’Area Professioni Sanitarie;
- Prof. Marco Tripodi – Rappresentante per l’Area Biotecnologiche;
- Prof. Claudio Di Cristofano – Rappresentante per l’Area Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia;
- Dott. Vincenzo Mancino – Manager didattico;
- Dott. Enrico Mattei – Responsabile Amministrativo Delegato;
- Dott.ssa Francesca Giglio – Super Tutor di Facoltà;
- Rappresentante degli studenti (area medica);
- Rappresentante degli studenti (area farmaceutica).

- **Esperti alta qualificazione**

Funzione: La Commissione valuta le domande pervenute per il riconoscimento dell’incarico di Esperto di alta qualificazione ex art. 23, legge 240/2010 e la relativa assegnazione di incarichi didattici nell’ambito della programmazione della didattica erogata.

Composizione: Docenti

- Prof. Paolo Villari – Preside
- Prof.ssa Cristina Limatola
- Prof.ssa Daniela Secci.

[L’elenco con i componenti delle Commissioni](#) è consultabile sul sito web di Facoltà.



Inoltre la Facoltà si è dotata di referenti e coordinatori come di seguito riportati.

Referente di Facoltà per studenti disabili o con DSA

Funzione: I Referenti di Facoltà per gli studenti con disabilità o con DSA hanno il compito di seguirli e supportarli nel loro percorso didattico e costituiscono un riferimento per tutti i docenti della Facoltà. Operano affinché siano applicate le misure compensative e/o dispensative stabilite d'intesa con lo Sportello Disabili e il Servizio Counseling DSA dell'Ateneo, garantendo efficaci misure di supporto individualizzato.

Composizione: Docenti

- Prof.ssa Maria Rosa Ciardi (per l'area medico – clinica);
- Prof.ssa Letizia Angiolella (per l'area farmaceutica).

Coordinatori dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie

- Prof.ssa Esterina Pascale - sede Roma;
- Prof. Vincenzo Petrozza - sede Polo Pontino.

Delegato responsabile alla gestione telematica degli adempimenti della Gestione infortuni sul lavoro dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie con sede Polo Pontino

- Prof. Vincenzo Petrozza.

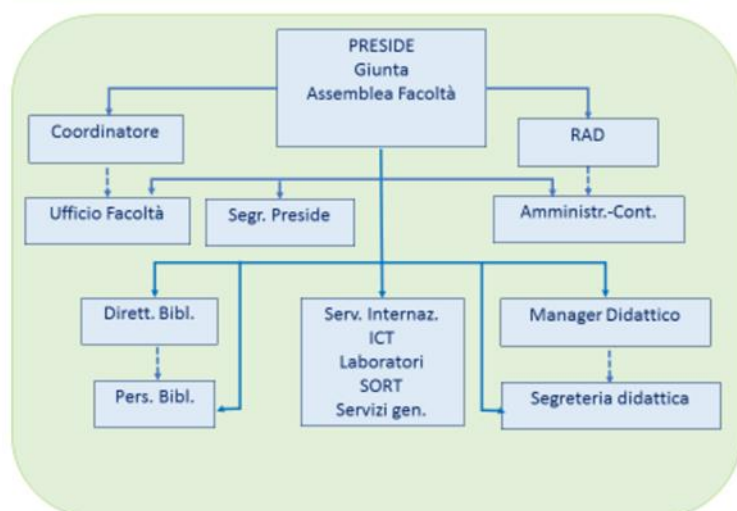
Delegato responsabile alla gestione telematica degli adempimenti della Gestione infortuni sul lavoro dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia "E" con sede Polo Pontino

- Prof. Claudio Di Cristofano.

Organizzazione del supporto amministrativo

La Facoltà, nel rispetto di quanto previsto dai regolamenti e dallo statuto di Sapienza, prevede all'interno della sua organizzazione alcune figure di riferimento con compiti specifici e eventuale attività di coordinamento:

FACOLTA': (gestione dei servizi e del personale TAB assegnato alle Facoltà)



- Responsabile Amministrativo Delegato – RAD, che inoltre coordina il Gruppo Amministrativo Contabile.
- Coordinatrice dell'Ufficio di Presidenza di Facoltà, che inoltre coordina ed organizza l'Ufficio di Facoltà.
- Manager Didattico, che inoltre coordina il Gruppo Didattica e i Referenti della Didattica.



Nella Facoltà di Farmacia e Medicina è inoltre presente la figura Referente per l'Informatica che coordina le attività dei servizi Information & Communication Technology (ICT).

Personale Docente

La numerosità del corpo docente della Facoltà di Farmacia e Medicina è aumentata nel triennio 2020-2022, passando da 444 unità di personale docente al 31/12/2020 a 471 al 31/12/2021 e 476 al 31/12/2022. In particolare è aumentato il numero di professori ordinari (da 90 nel 2020 a 112 nel 2022) e dei professori associati (da 183 nel 2020 a 200 nel 2022). Il numero dei ricercatori universitari a tempo indeterminato, che come è noto è un ruolo ad esaurimento, è diminuito da 108 al 31/12/2020 a 69 al 31/12/2022. I ricercatori a tempo determinato di tipologia B sono aumentati in modo significativo nel triennio considerato, passando da 27 al 31/12/2020, a 37 al 31/12/2021 e a 52 al 31/12/2022. Il trend numerico dei ricercatori a tempo determinato di tipologia A è altalenante registrandosi 36 RTD-A al 31/12/2020, 57 RTD-A al 31/12/2021 e 43 RTD-A al 31/12/2022.

Il quadro complessivo del personale docente della Facoltà di Farmacia e Medicina, stratificato per tipologia di ruolo e Settore Scientifico Disciplinare (SSD), è riportato nella Tabella successiva, da cui non si evincono particolari criticità relative a singoli SSD.

Personale Docente (al 31.12.2022), per tipologia di ruolo e SSD.

SSD	2020					2021					2022				
	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A
BIO/09 - FISIOLOGIA	7	9	5	3		8	10	4	2	5	9	10	3	3	6
BIO/10 - BIOCHIMICA	8	23	9	3	3	9	23	8	3	5	7	24	7	4	2
BIO/11 – BIOLOGIA MOLECOLARE	3	3				3	3				4	3		1	
BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA	3	6	5	1	2	3	9	3	1	1	2	10	2	2	1
BIO/14 - FARMACOLOGIA	5	7	9	1	1	5	8	7	2	4	6	9	5	3	4
BIO/16 - ANATOMIA UMANA	4	8	5		1	4	7	5		2	4	8	4	1	1
BIO/17 - ISTOLOGIA	3	6	3		4	4	7	2		4	4	7	1	2	1
BIO/19 – MICROBIOLOGIA GENERALE	1					1					1				
CHIM/01 – CHIMICA ANALITICA		1					1					1			
CHIM/02 – CHIMICA FISICA	1					1					1			1	
CHIM/03 -CHIMICA GENERALE E INORGANICA	3	4	2			3	4	2		1	3	3	2		2
CHIM/06 – CHIMICA ORGANICA	3	4		1	2	4	3		1	2	4	3		3	1
CHIM/07 – FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE		1					1					1			



CHIM/08 - CHIMICA FARMACEUTICA	3	10	4	2	2	4	8	4	2	3	6	8	3	2	2
CHIM/09 - FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO	1	6	1			2	5	1	1		3	3	1	1	
CHIM/10 - CHIMICA DEGLI ALIMENTI	1	1	1	1		1	1	1	1		1	2		1	
FIS/07 - FISICA APPLICATA	1	2		1		1	2		1	3	2	1		1	1
IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO			1					1					1		
MED/01- STATISTICA MEDICA	1	1	1	2		1	1		2	1	1	2		1	1
MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA	2	1	1		2	2	1	1	1	1	2	2		1	1
MED/03 - GENETICA MEDICA	1					1				1					
MED/04 - PATOLOGIA GENERALE	6	4	3	1	4	6	5	2	2	3	6	6	1	3	2
MED/05 - PATOLOGIA CLINICA	1	2				1	2					2			
MED/06 - ONCOLOGIA MEDICA			2					2			1		2		
MED/07 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	2	11	8	1	1	3	11	7	1	2	3	13	7	1	2
MED/08 - ANATOMIA PATOLOGICA	2	2			1	3	2			1	3	2			1
MED/09 - MEDICINA INTERNA		2	1		1	2	1	1		1	2		1		1
MED/10 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	1				1	1				1	1				1
MED/11 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE		1					1				1	1			
MED/12 - GASTROENTEROLOGIA		1					1					1		1	
MED/13 - ENDOCRINOLOGIA		2					2		1			2		2	
MED/17 - MALATTIE INFETTIVE	2	3	3		1	2	3	3	1	1	2	2	3	2	
MED/18 - CHIRURGIA GENERALE	2	8	8	3	1	1	9	7	4	1	2	11	8	3	1
MED/21 - CHIRURGIA TORACICA	1	3		1	1	1	3		1	1	1	4		1	
MED/22 - CHIRURGIA VASCOLARE		2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	4		2	
MED/23 - CHIRURGIA CARDIACA		1	1				1	1				1	1		



MED/24 - UROLOGIA		1	1				1	1		1	1	1			1
MED/25 - PSICHIATRIA	1														
MED/26 - NEUROLOGIA		2	4	1			3	2	1			3	1	1	
MED/28 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE		1					1								
MED/33 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2
MED/34 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	3		1	1	1	3		1		1	3		1	1
MED/35 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE		1	1				1	1				1	1		
MED/36 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA										1					1
MED/39 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE			2					2					2		
MED/41 - ANESTESIOLOGIA		3				2	1		1		2	5	2	2	
MED/42 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA	4	6	6			5	6	5		2	6	5	4		2
MED/43 - MEDICINA LEGALE	2	4	7		1	2	6	4			3	5	3		
MED/44 - MEDICINA DEL LAVORO		1	4				1	3			1	1	2		
MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE					1				1					1	
MED/46 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	5	16	2		1	5	15	1		3	6	15		1	3
MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	1					1					1				
MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	6	1	2	1		5	3		1	1	5	3			1
M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE		1					2					2			
SECS-P/06 - POLITICA ECONOMICA		1					1					1			
SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE			1					1					1		
VET/01 - ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI		1													



VET/06 - PARASSITOLOGIA	1	4	1	1	1	1	5	1	1	2	1	6		2	1
TOTALE	90	183	108	27	36	102	190	85	37	57	112	200	69	52	43

Complessivamente l'analisi della numerosità del corpo docente della Facoltà di Farmacia e Medicina denota un incremento delle unità di personale docente ed in particolare dei professori di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato tipologia B, questi ultimi con probabilità elevate di passaggio in ruolo. Questi dati complessivi, unitamente al riscontro di mancate grosse criticità a livello dei singoli Settori Scientifico Disciplinari (SSD), depongono per una complessiva ragionevole sostenibilità dell'offerta formativa della Facoltà di Farmacia e Medicina. Deve tuttavia essere sottolineato che, secondo elaborazioni recenti effettuate dai competenti uffici di Ateneo, più della metà dei SSD della Facoltà di Farmacia e Medicina si trova in uno stato di "sofferenza" didattica (squilibrio tra domanda in termini di CFU e offerta in termini di docenti).

Personale tecnico - amministrativo

La numerosità del personale tecnico – amministrativo della Facoltà di Farmacia e Medicina è rimasta sostanzialmente stabile nel triennio 2020-2022 (n.18 unità di personale al 31/12/2020, n.16 al 31/12/2021 e n.18 al 21/12/2022). La dotazione di personale tecnico - amministrativo della Facoltà di Farmacia e Medicina stratificata per livello è riportata nella tabella successiva.

Personale tecnico – amministrativo (al 31.12.2022)

Aree	2020				2021				2022			
	B	C	D	EP	B	C	D	EP	B	C	D	EP
Amministrativa - gestionale			3				3				6	
Amministrativa		10				10				10		
Tecnica, tecnico - scientifica ed elaborazione dati		3	1	1		2		1		2		
Socio-sanitaria												
Biblioteche												
Servizi generali e tecnici												

Più precisamente, delle 18 unità di personale tecnico - amministrativo della Facoltà di Farmacia e Medicina, 4 unità lavorano nel gruppo amministrativo – contabile (responsabile RAD), 3 unità lavorano nel gruppo amministrativo – istituzionale (responsabile Coordinatrice di Facoltà), 10 unità sono impegnate nel gruppo didattica (responsabile Manager Didattico), 1 unità è il referente informatico della Facoltà.

Nonostante la maggior parte delle unità di personale tecnico – amministrativo siano impegnate nel gruppo didattica, l'analisi dei carichi di lavoro fa emergere la necessità di incrementare la numerosità del personale TAB assegnato a tale gruppo, così come la necessità di incrementare professionalità in ambito informatico.

Una ulteriore importante criticità è rappresentata dalla dislocazione del personale tecnico – amministrativo in tre diverse sedi (Il piano palazzina PL024 Policlinico Umberto I; I e II piano palazzina PL025 Policlinico Umberto I; I e II piano edificio CU034 (ex Facoltà di Farmacia), il che rende difficile un coordinamento efficace ed efficiente delle attività.

Attività di formazione

Pur non essendosi dotata di un formale piano formativo, la Facoltà di Farmacia e Medicina, relativamente alla formazione del personale tecnico-amministrativo, segue le indicazioni del Settore Formazione dell'Ufficio Risorse Umane dell'Area Organizzazione e

Sviluppo dell'Ateneo, contenute in particolare nel piano di programmazione triennale delle attività formative e del Piano Annuale della Formazione. La Facoltà promuove, supporta, monitora e verifica la partecipazione alle iniziative formative organizzate dall'Ateneo ed anche ad altri corsi coerenti con i bisogni formativi espressi dalle singole unità di personale TAB. La Facoltà inoltre monitora attentamente la partecipazione del personale TAB assegnato ai corsi obbligatori sulla sicurezza organizzati dall' Ufficio Speciale Prevenzione Protezione e Alta Vigilanza di Ateneo.

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, la Facoltà di Farmacia e Medicina riconosce la necessità di implementare iniziative di formazione e aggiornamento sulle pratiche didattiche innovative. A partire dall'anno accademico 2018-2019, la Facoltà contribuisce alle attività e promuove le iniziative del Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QuID) di Ateneo. Il GDL-QuID coordina un progetto formativo biennale indirizzato a docenti di prima nomina, rappresentati dai Ricercatori a Tempo Determinato di tipo B (RTDB) e Ricercatore Tenure Track (RTT). Gli obiettivi del corso sono: formare i neo-docenti alla programmazione dei corsi di studio e dei corsi di insegnamento; incentivare pratiche didattiche innovative e di qualità, strategie di insegnamento centrate sull'apprendimento dello studente; sviluppare ed applicare tecniche di valutazione dell'apprendimento in base agli obiettivi formativi.

In particolare, la Facoltà di Farmacia e Medicina:

- 1) contribuisce con il suo personale docente alla composizione del GDL-QuID con un Referente di Facoltà e un responsabile del Gruppo di Coordinamento dei Docenti Tutor (D.R. 3679_13.12.2022 - <https://www.uniroma1.it/it/pagina/gruppo-di-lavoro-qualita-e-innovazione-della-didattica-gdl-guid>);
- 2) contribuisce alle attività del GDL-QuID attraverso il reclutamento di docenti incaricati a svolgere attività di tutoraggio degli RTDB e RTT durante la prima e la seconda annualità del corso;
- 3) promuove la partecipazione dei docenti di prima nomina, RTDB e RTT, al corso biennale;
- 4) promuove la partecipazione di tutto il corpo docente interessato e afferente ai Corsi di Studio della Facoltà ai tutorial semestrali del GDL-QuID dedicati alla formazione permanente del personale docente (“Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo”; “Come scegliere e progettare una prova d'esame”; “Piattaforme informatiche per una didattica efficace”; “Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA”).

In seno alla Facoltà è in fase di attivazione un progetto pilota in seno al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia A (CLMMC A) mirato alla costituzione di un gruppo di lavoro permanente costituito dai docenti RTDB/RTT che hanno partecipato alle precedenti edizioni del progetto formativo QuID o iscritti alla seconda annualità del corso. L'obiettivo del gruppo di lavoro è riportare le competenze acquisite all'interno del corpo docenti del Corso di Studio di afferenza, attraverso:

- 1) creazione e gestione di tutorial che promuovano: a) strategie didattiche innovative quali *Problem Based Learning*, *Teaching by questioning*, *Flipped classroom*; b) l'utilizzo di strumenti digitali a supporto delle pratiche didattiche; c) un confronto tra docenti sulle questioni relative alla didattica;
- 2) creazione ed aggiornamento di un portfolio digitale di materiale didattico accessibile su richiesta, e permanentemente, dal corpo docente.



Criteria e modalità di distribuzione delle risorse di personale ed economiche

Relativamente alla programmazione delle risorse da destinare al reclutamento del personale docente, la Facoltà di Farmacia e Medicina nell'ultimo esercizio di programmazione si è mossa in linea con quanto indicato nella Delibera del Senato Accademico n. 182 del 12 luglio 2022 e la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 306 del 21 settembre 2022. La programmazione del fabbisogno del personale docente della Facoltà è stata deliberata in sede di Giunta di Presidenza, dopo riunioni preparatorie della Commissione Programmazione di Facoltà, presieduta dal Preside e composta dai Direttori degli otto Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Farmacia e Medicina. Questa procedura decisionale, che sarà seguita anche in futuro consente una programmazione del personale docente della Facoltà del tutto coerente con la programmazione del personale docente effettuata dai singoli Dipartimenti.

Per quanto riguarda i criteri per la distribuzione delle risorse di personale docente, la Facoltà utilizza in primo luogo le esigenze della didattica e le sofferenze didattiche dei diversi SSD, con particolare attenzione agli SSD scarsamente rappresentati all'interno dei singoli Dipartimenti. Grande attenzione viene tuttavia dedicata alle esigenze assistenziali delle strutture sanitarie di riferimento (Azienda Policlinico Umberto I e ASL di Latina), in particolare per quelle che riflettono le esigenze di tirocinii professionalizzanti degli studenti afferenti ai Corsi di Laurea della Facoltà di Farmacia e Medicina. Infine, in particolare per quanto riguarda le risorse relative alla programmazione strategica, la Facoltà tiene in debito conto l'esistenza di progetti scientifici strategicamente importanti e/o trasversali a diverse aree culturali e scientifiche della Facoltà.

Per quanto riguarda i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse economiche, i fondi assegnati e gestiti dalla Facoltà di Farmacia e Medicina possono essere schematicamente riassunti nelle seguenti categorie: 1) dotazione ordinaria; 2) fondi manutenzione aule e spazi per studenti; 3) contributi laboratori e biblioteche; 4) fondi per borse per studenti; 5) fondi per il Comitato di Monitoraggio; 6) fondi per progetti specifici.

Mentre i fondi appartenenti alle categorie 1) e 2) (dotazione ordinaria e fondi manutenzione aule e spazi per studenti) sono generalmente interamente gestiti dalla Facoltà, i contributi laboratori e biblioteche (categoria 3) sono distribuiti ai Corsi di Laurea, con una quota trattenuta dalla Facoltà. Tutti i Corsi di Laurea ricevono una quota base con una quota aggiuntiva specifica destinata a Corsi di Laurea con specifiche esigenze. La distribuzione dei contributi laboratori e biblioteche è sempre discussa ed approvata in sede di Giunta di Presidenza.

Le borse di collaborazione per studenti, i cui bandi sono attualmente quasi interamente gestiti centralmente dalla Facoltà e solo in minima parte gestiti dai Dipartimenti (borse cosiddette tradizionali), sono attribuite ai singoli corsi di studio secondo criteri predefiniti che si fondano su una logica distributiva che deve tener efficacemente conto della numerosità degli studenti, della quantità e della qualità dei servizi posti in essere, come delle richieste - eventualmente rappresentate - da parte della Governance di corso.

I fondi, infine, appartenenti alle categorie 5) e 6) sono gestiti direttamente dalla Facoltà seguendo le esigenze specifiche e le indicazioni, rispettivamente, del Comitato di Monitoraggio e dei responsabili dei progetti specifici.

Strumenti e modalità di comunicazione

La Facoltà ha considerato importante e strategico l'ICT per meglio poter comunicare con gli studenti e, al tal fine, ha istituito una Commissione Web presieduta dal Preside di

Facoltà e composta da docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo, con il precipuo compito di curare e sviluppare il sito web di Facoltà.

Sono state rese disponibili le informazioni più importanti per la struttura e i collegamenti ai siti istituzionali affini, anche in lingua inglese. È stato realizzato un albero dei contenuti chiaro per facilitare la consultazione e l'individuazione delle informazioni, anche sulla base dell'esperienza maturata durante le visite delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) per l'accreditamento dei corsi di laurea. Sono stati promossi e valorizzati i servizi offerti dalla Facoltà e dall'Ateneo. Sono stati pubblicati i principali eventi della Facoltà e comunque affini agli interessi degli studenti. Sono state pubblicate le informazioni e le procedure importanti per gli studenti. Sono state create le aree studenti e docenti, con contenuti pensati in base alle esigenze del target di riferimento. Inoltre, sono state progettate aree specifiche quali quella dedicata all'area Internazionalizzazione per promuovere lo scambio internazionale di studenti e studiosi e valorizzare le numerose opportunità che supportano la mobilità per studenti, dottorandi e giovani ricercatori e docenti grazie anche alle reti internazionali alle quali Sapienza aderisce; nonché l'area dedicata alla Ricerca nella quale vengono proposte le notizie e le principali opportunità offerte in tale settore e l'elenco dei componenti della Commissione Ricerca di Facoltà, dei Referenti della Ricerca e dei Referenti e Validatori del Catalogo IRIS (Institutional Research Information System).

I corsi di laurea curano l'aggiornamento dei contenuti relativi ai singoli corsi di laurea sul [Catalogo dei Corsi di studio](#).

Inoltre sono state realizzate diverse azioni per promuovere la piattaforma di e-learning di Ateneo Moodle con l'organizzazione di riunioni informative, formazione di carattere tecnico e assistenza dedicata ai docenti.

In relazione ai social network, si utilizza prevalentemente la pagina Facebook per la pubblicazione per promuovere le notizie pubblicate sul sito web di Facoltà e Youtube per la trasmissione di eventi *live streaming*.

La Facoltà non si è dotata di un Piano della comunicazione, ma adotta azioni specifiche per la promozione delle iniziative o customizzazione del sito web per le finalità rilevate di promozione di eventi o di aree specifiche per target o tematiche, in base agli obiettivi e alle finalità che si vogliono perseguire e sulla base delle interazioni con alcune Commissioni e gruppi di lavoro di Facoltà.



2. PIANIFICAZIONE STRATEGICA

In questa parte la Facoltà di Farmacia e Medicina descrive il proprio processo di Pianificazione Strategica, in accordo con il Piano Strategico di Ateneo 2022-2027, tenendo conto del precedente Piano Strategico Triennale e del relativo documento di rendicontazione, degli esiti dell'analisi SWOT nonché di altre documentazioni (Rapporto ANVUR Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio, relazioni del Nucleo di Valutazione, Relazioni annuali della CPDS e del Comitato di Monitoraggio, esiti OPIS), tenendo, naturalmente, conto delle risorse finanziarie disponibili.

Il Piano Strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina 2023-2025 rappresenta lo strumento per la definizione degli obiettivi strategici e operativi della Facoltà da perseguire in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, al fine di contribuire allo sviluppo sinergico dell'intera istituzione e di rafforzare l'identità comune.

Il Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 ha delineato gli ambiti strategici e i punti programmatici come di seguito riportati:

- **Creazione di valore pubblico**
 - Didattica multidisciplinare e di qualità
 - Formazione superiore e continua
 - Ricerca, innovazione e imprenditorialità
 - Divulgazione e comunicazione
- **Strumenti e risorse**
 - Promozione e formazione del capitale umano: adeguatezza dei profili
 - Innovazione di governo e amministrazione
 - Programmazione efficace delle risorse
 - Digitalizzazione e semplificazione dei processi e integrazione degli applicativi
- **Comunità, società civile e territorio**
 - Salute pubblica e benessere
 - Sapienza per la società
 - Luoghi e spazi
 - Attività di orientamento e tutorato
- **Responsabilità sociale**
 - Diversità e inclusione
 - *Gender Equality Plan*
 - Diritto allo studio
 - Sostenibilità
 - Cooperazione internazionale

La stesura del Piano Strategico della Facoltà di Farmacia e Medicina ha rappresentato un percorso complesso e articolato che si sviluppa in tre diverse fasi:

- una prima fase di analisi delle linee strategiche precedenti, che ha portato a delineare e pianificare le attività da svolgere, ritenute fondamentali per la Facoltà sulla base della missione, della visione, dei valori e del processo di pianificazione strategica condotto dall'Ateneo
- una seconda fase costituita dalla contestualizzazione e dalla comunicazione degli obiettivi strategici e dal coinvolgimento di commissioni *ad hoc* e del personale al fine di realizzare le azioni necessarie; questa di fatto è stata anche una fase di crescita dei diversi protagonisti che hanno avuto l'occasione migliorare le proprie competenze ed acquisire nuovi modelli gestionali



- una terza fase (successiva) costituita dal monitoraggio dei risultati e dalla loro comunicazione per consentire di arrivare alla fase "Agire" consolidando le buone pratiche e mediante la revisione avviare un altro ciclo delle performance PDCA, (acronimo dall'inglese *Plan-Do-Check-Act*, in italiano "Pianificare - Fare - Verificare - Agire"), con l'obiettivo di ottenere un miglioramento continuo della qualità.

Il monitoraggio continuo, il riesame periodico e la rendicontazione del Piano Strategico 2023-2025 della Facoltà di Farmacia e Medicina è affidato a un gruppo di lavoro costituito da: 1) Preside e Vicepreside vicaria; 2) Coordinatrice di Facoltà, RAD e Manager didattico; 4) Referenti informatici di Facoltà; 5) Commissioni di Facoltà maggiormente coinvolte (Commissione CORET, Commissione OFA, Commissione Internazionalizzazione, Commissione Terza Missione, Commissione Aule, Commissione WEB).

2.1 Analisi di contesto

L'analisi SWOT condotta per la Facoltà di Farmacia e Medicina nei quattro ambiti riferiti a Didattica, Terza Missione, Internazionalizzazione e Organizzazione, è riportata nella tabella seguente.

Analisi SWOT Facoltà di Farmacia e Medicina

Analisi SWOT					
		Contesto interno		Contesto esterno	
		Punti di forza (S)	Punti di debolezza (W)	Opportunità (O)	Minacce (T)
DIDATTICA	Miglioramento delle attività di orientamento, tutorato e placement anche in funzione degli stanziamenti specifici dell'Ateneo e alla costituzione e al buon funzionamento della Commissioni CORET di Facoltà	Perdita di buone pratiche introdotte durante la pandemia (Es. procedura digitalizzata dei verbali dell'esame di laurea)	Utilizzo delle tecnologie e delle metodologie per migliorare la qualità della didattica e creare valore per gli studenti, attraverso una formazione integrata con attività e materiali disponibili a distanza (es. audio per la auscultazione del cuore)	Vincoli normativi e scadenze stringenti in ambito universitario	
	Orientamento in ingresso di ottima qualità, grazie alla pluriennale esperienza e collaborazione tra le Facoltà delle Scienze della salute e le azioni introdotte dalle Commissioni di Facoltà	Carenze strutturali a carico di alcune strutture e infrastrutture (aule, sistemi audiovisivi, laboratori didattici) soprattutto nelle sedi esterne delle Aziende Sanitarie di riferimento	Presenza di alcuni SSD in carenza di organico, che può rappresentare un'opportunità per reclutare docenti	Mancanza di un test psicoattitudinale ad integrazione della prova selettiva di accesso ai corsi	



	Formazione di qualità erogata in collaborazione con i Dipartimenti	Difficoltà nell'individuare personale Docente Universitario da assegnare alle strutture periferiche	Possibilità di rapporti con il territorio, con le aziende mediche, biotecnologiche, farmaceutiche ed agroalimentari del distretto laziale	Abbandono degli studi soprattutto nell'area farmaceutica principalmente dovuto al passaggio ai corsi di studio dell'area medica della Facoltà, che tuttavia rappresenta una opportunità per gli studenti stessi.
	Aggiornamento continuo delle tecniche pedagogiche e partecipazione attiva ai progetti di miglioramento continuo della qualità della didattica. Presenza di laboratori didattici e di simulazione in tutti i poli didattici		Possibilità di istituire nuovi corsi di laurea	Modalità di erogazione dei corsi online/blended preferita per alcune tipologie di corsi (es. Master e Corsi di Alta Formazione)
TERZA MISSIONE	Presenza di Commissioni di Facoltà dedicate alla Terza Missione e al Sito web	Incremento delle attività di Terza Missione di Facoltà, con la partecipazione interdipartimentale di tutte le sue componenti	Possibilità di ulteriori finanziamenti specifici per attività progettuali (es. PNRR, fondi Ministeriali e di Ateneo)	Assenza di Accordi di Facoltà e partnership "formali" con Istituzioni, Enti e imprese sul territorio, finalizzati alla Terza Missione
	Organizzazione amministrativa di Ateneo fortemente competente e specializzata nei settori di valorizzazione dei risultati della ricerca e nel trasferimento tecnologico	Difficoltà nel censire, monitorare e mettere a sistema le attività di Terza Missione e documentare la valorizzazione dei risultati quantitativi e qualitativi raggiunti soprattutto perché numerose attività che normalmente vengono condotte in tale ambito non vengono divulgate	Uso delle tecnologie per migliorare la partecipazione e la promozione degli eventi di Terza Missione	Limitata disponibilità o capacità attrattiva di finanziamenti dedicati a iniziative di Terza Missione
	Esperienze di Terza Missione consolidate nell'area dell'assistenza sanitaria e nella promozione della salute, della divulgazione scientifica e della ricerca scientifica	Riconoscimento delle attività di Terza Missione nella VQR come pure ai fini dell'Abilitazione Scientifica Nazionale	Spinta propulsiva fornita dai consorzi Rome Technopole	Potenziamento delle attività di Terza Missione dedicate a: -Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale -Imprenditorialità accademica -Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico



INTERNAZIONALIZZAZIONE	<p>Presenza di servizi, strutture organizzative e pagine web dedicati all'internazionalizzazione</p>	<p>Mancanza di monitoraggio diretto da parte degli uffici di Facoltà preposti, delle attività connesse con alcune tipologie di mobilità studenti e ricercatori, a causa di limitato accesso agli applicativi dedicati</p>	<p>Rafforzamento delle collaborazioni con le istituzioni universitarie, soprattutto extra-EU. con le quali la facoltà ha già stabilito accordi quadro o protocolli esecutivi, per promuovere la mobilità studenti</p>	<p>Rilascio e rinnovo del visto per studio da parte delle questure (attualmente oscilla tra i 6 e i 10 mesi), rendendo nei fatti la vita e mobilità degli studenti molto complicata</p>
	<p>Partecipazione attiva alle reti interuniversitarie sia dell'Unione Europea sia a livello internazionale con incremento di corsi e mobilità</p>	<p>Limitata informazione in merito alle opportunità per gli studenti di avere riconosciuto nel diploma supplement attività svolte all'interno delle reti e possibilità di rendicontare le attività didattiche da parte dei docenti</p>	<p>Rilascio di lauree internazionali come titolo doppio, multiplo o congiunto combinando gli studi in diversi paesi Europei</p>	<p>Mancato allineamento o congruità dei programmi didattici rispetto alle aspettative della EHEA</p>
	<p>Promozione attraverso il sito Internazionalizzazione di Facoltà dell'opportunità di acquisire le competenze linguistiche e ottenere certificazioni linguistiche per la mobilità</p>	<p>Mancanza di aule dotate delle necessarie apparecchiature e risorse umane per organizzare i test CLA e linguistici a Latina (primo polo di Sapienza, per dimensione studentesca)</p>	<p>Incentivare la collaborazione, tramite progetti Erasmus+ e le reti internazionali, per sperimentare e condividere didattica innovativa</p>	<p>Limitato accesso a fondi Erasmus+ o similari dedicati a didattica innovativa</p>
	<p>Potenziale umano, didattico e scientifico nelle sedi decentrate in particolare, ma non solo, del Polo Pontino per ospitare studenti in mobilità Erasmus+</p>	<p>Mancanza di campagne di informazione mirate a promuovere l'attrattività di sedi decentrate per accogliere studenti internazionali in mobilità Erasmus</p>	<p>Possibilità di istituire accordi dedicati per favorire l'internazionalizzazione anche a livello delle sedi decentrate</p>	<p>Efficienza servizi di trasporto pubblico, disponibilità di residenze studentesche e servizi di mensa studenti</p>
ORGANIZZAZIONE	<p>Leadership in ambito nazionale nel coordinamento delle Facoltà e Scuole di Medicina</p>	<p>Assetto logistico da migliorare in funzione della nuova organizzazione degli uffici e del programmato trasferimento presso la nuova sede</p>	<p>Possibilità di ulteriori finanziamenti specifici per attività progettuali (es. PNRR)</p>	<p>Scarso riconoscimento della funzione della Facoltà a livello Ministeriale e conseguente scarso coinvolgimento nei processi di miglioramento e verifica della qualità anche ai fini dell'accreditamento delle diverse attività (rapporti con ANVUR, MIUR e Ministero della Salute)</p>

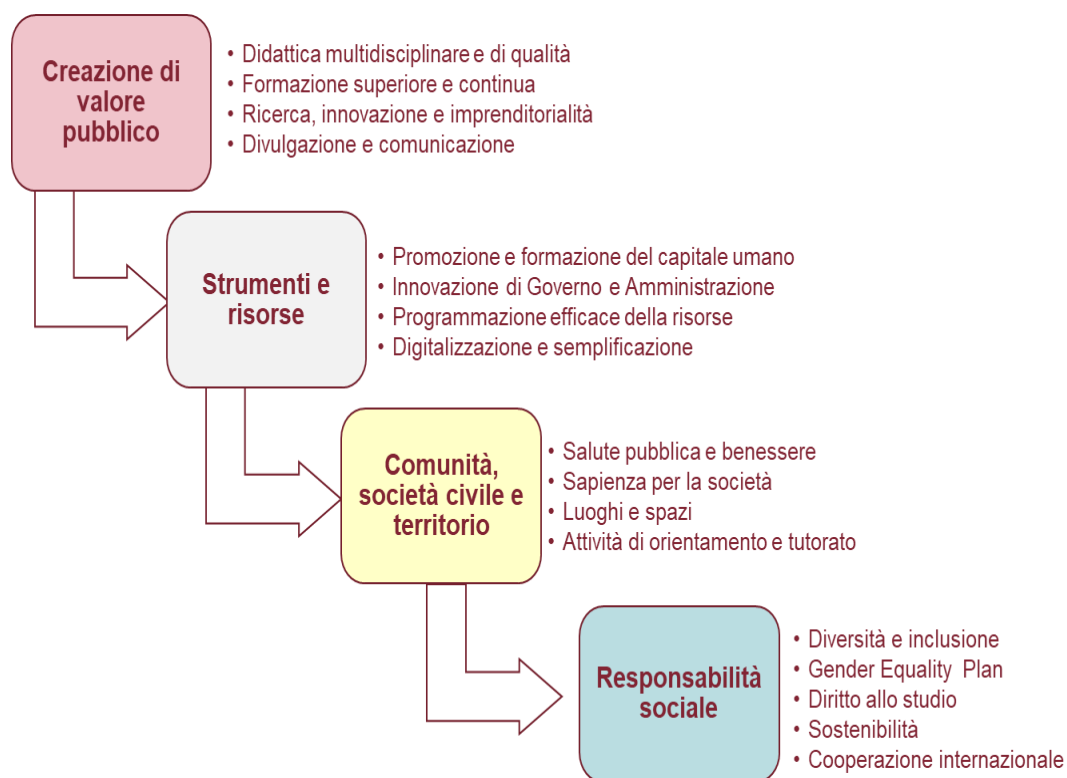


	Assemblee tematiche come momento di condivisione delle migliori strategie in ambito di Didattica, Terza Missione, Ricerca	Scarse possibilità di valorizzare ed incentivare il personale tecnico amministrativo	Possibilità di intensificare i rapporti con istituzioni quali Ministeri, CRUI, Conferenza dei Presidi, Istituto superiore di Sanità, CNR, AIFA, Ordine dei Medici e degli Odontoiatri, dei Farmacisti, delle Professioni sanitarie	Ridotti finanziamenti per la valorizzazione della performance e delle conoscenze del personale
	Presenza di commissioni ad hoc attente allo svolgimento dei propri compiti	Sinergie ed economie di scala nella condivisione di obiettivi e procedure con la Facoltà dell'area delle Scienze della Salute		Incremento dei processi in capo alla Facoltà con una maggiore complessità e diversificazione delle attività.
	Reattività, flessibilità e problem solving			Carico di lavoro disallineato rispetto al capitale umano disponibile
	Rapporti con Istituzioni Nazionali ed Internazionali, Aziende Ospedaliere e Imprese			Turn over e reclutamento di personale subottimale per far fronte alle molteplici attività amministrative, assistenziali, per la ricerca, la didattica e le attività di terza missione



2.2 Dal Piano strategico di Ateneo alle linee strategiche della Facoltà

Ambiti strategici e i punti programmatici del Piano Strategico di Ateneo 2022/2027



1) Ambito strategico di Ateneo: Creazione di valore pubblico

Linee strategiche di Facoltà (n. 4)

1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà

Tale linea strategica, che si identifica di fatto con il miglioramento dell'offerta formativa della Facoltà, comporta le seguenti azioni/obiettivi:

- modifiche ordinamentali e/o istituzione di nuovi Corsi di Studio, sulla base dell'evoluzione normativa, scientifica e culturale, dell'analisi della domanda di competenze provenienti dal mondo del lavoro e dalla formazione superiore e dalla considerazione di come questa domanda viene intercettata dall'offerta formativa già esistente nell'Ateneo e/o negli Atenei che insistono sullo stesso bacino territoriale
- attivazione di percorsi formativi tematici, interdisciplinari e complementari ai Corsi di Laurea o Laurea Magistrale (Minor), incentrati su tematiche di grande rilevanza nello scenario attuale e volti a formare figure professionali con ulteriori competenze utili per il proseguimento degli studi e per l'inserimento nel mondo del lavoro
- riallineamento ai saperi minimi con irrobustimento delle conoscenze di base e ampliamento delle competenze linguistiche per gli studenti italiani e stranieri iscritti ai Corsi di Studio della Facoltà, mediante l'ampliamento delle attività previste dal Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) a tutti gli studenti della Facoltà
- potenziamento e rafforzamento della attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio, in particolare nei Corsi di Studio di area medica e delle professioni sanitarie in considerazione del decremento di attenzione riscontrato negli anni precedenti a causa dell'emergenza pandemica e da attuarsi anche in termini di specifiche azioni di miglioramento inserite nei documenti di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio (Rapporto di Riesame, Scheda di Monitoraggio Annuale)
- contributo alla formazione del personale docente, attraverso iniziative per la formazione dei tutor clinici dei Corsi di Studio in Medicina e delle Professioni Sanitarie e il trasferimento delle competenze acquisite nel progetto formativo QuID dai neo-docenti a tutti i docenti della Facoltà, mediante la costituzione di un gruppo di lavoro permanente costituito dai docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni del progetto formativo QuID con la creazione e la gestione di tutorial e materiale didattico digitale accessibile.

1.2 Attivare titoli di studio internazionali

La Facoltà di Farmacia e Medicina si è fatta costantemente promotrice di azioni volte alla internazionalizzazione (come per esempio entrare attivamente e contribuire al lancio di CIVIS e al rafforzamento della M8 Alliance). Si ritiene che, nell'ambito delle iniziative EHEA (European Higher Education Area), di cui le università europee come CIVIS sono la flagship, una integrazione di alcuni percorsi di studi, fino al rilascio di un titolo doppio, multiplo o congiunto, sia sicuramente auspicabile. L'esperienza del già Preside Prof. Carlo Della Rocca nel promuovere l'Hub Health di CIVIS, insieme a quella dei membri della Commissione Internazionalizzazione, Prof.ssa Daniela De Biase e Prof. Luciano Saso, quest'ultimo alla guida dell'Hub 3 - Health, rappresentino i necessari presupposti per permettere alla Facoltà di raggiungere questi obiettivi. Nell'ambito della Commissione internazionalizzazione il Prof. Saso sarà la figura



identificata per ruolo e competenze in quanto co-chair di Hub 3-Health, che già si prefigge questi obiettivi.

1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- il potenziamento del dialogo e della collaborazione interdipartimentale e di Facoltà finalizzati ad azioni di Terza Missione, attraverso l'avvio del sistema di monitoraggio di autovalutazione di impatto delle iniziative di Terza Missione dell'Ateneo e riunioni periodiche della Commissione Terza Missione di Facoltà presieduta dal Preside e composta dal referente Terza Missione di Facoltà e dai rappresentanti degli otto Dipartimenti della Facoltà
- l'organizzazione di un Workshop annuale (o di una Assemblea di Facoltà dedicata) sulle attività di Terza Missione della Facoltà, per potenziare il dialogo interno e le ricadute esterne delle azioni messe in campo.

1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- Programmazione della redazione e della pubblicazione dei contenuti sul sito Web e sui canali social della Facoltà, attraverso la predisposizione del Piano di Comunicazione della Facoltà da parte della Commissione Web di Facoltà, in collaborazione con il Manager Didattico, il Coordinamento di Facoltà e le altre Commissioni di Facoltà.
- potenziamento della visibilità della Facoltà attraverso attività di divulgazione (podcast, video-interviste che coinvolgono i docenti/ricercatori della Facoltà, ed altri strumenti digitali), effettuato congiuntamente dalla Commissione Terza Missione e dalla Commissione Web, con la collaborazione di altre Commissioni di Facoltà (es. Commissione Ricerca)
- realizzazione di un database condiviso dei contatti con Istituzioni, Enti di ricerca, imprese, scuole sul territorio e altri stakeholder, per favorire ed intensificare partnership, incrementare la diffusione delle comunicazioni e della divulgazione delle iniziative della Facoltà e intensificare la partecipazione di portatori di interesse.

AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico**
 - Strumenti e risorse**
 - Comunità, società civile e territorio**
 - Responsabilità sociale**

Linee strategiche di Facoltà:

- 1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà
- 1.2 Attivare di titoli di studio internazionali
- 1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement
- 1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna

Linea strategica di Facoltà:

- 1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Modifiche ordinamentali e/o istituzione di nuovi Corsi di Studio	Numero di modifiche ordinamentali e/o nuovi Corsi di Studio istituiti	-	-	Almeno 1 nuovo Corso di Studio	-
Attivazione di percorsi formativi tematici, interdisciplinari e complementari (Minor)	Numero di Minor attivi	2	2	4	4
Riallineamento ai saperi minimi con irrobustimento delle conoscenze di base e ampliamento delle competenze linguistiche degli studenti	Ampliamento delle attività previste dal Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) a tutti gli studenti della Facoltà	-	-	SI	SI
Potenziamento e rafforzamento della attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio nei Corsi di Studio di area medica e delle professioni sanitarie	Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative alle attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuali (*)	Dato relativo al 2023	= baseline	>baseline e	>baseline

(*) L'indicatore "Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative alle attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuali" sarà calcolato per il 2023 nel corso del 2024 sulla base dei Rapporti di Riesame conferiti dai Corsi di Studio nel 2023 e dalle Schede di Monitoraggio conferite ad inizio 2024. Tale valore costituirà il valore baseline. L'indicatore dovrà tenere conto anche dei Corsi di Studio per i quali viene esplicitamente dichiarato che non esiste necessità di azioni di miglioramento relative alle attività pratiche professionalizzanti e di tirocinio.



AMBITO STRATEGICO

- X Creazione di valore pubblico**
- **Strumenti e risorse**
- **Comunità, società civile e territorio**
- **Responsabilità sociale**

Linee strategiche di Facoltà:

- 1.5 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà
- 1.6 Attivare di titoli di studio internazionali
- 1.7 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement
- 1.8 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna

Linea strategica di Facoltà:

- 1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Contributo alla formazione del personale docente, attraverso il trasferimento delle competenze acquisite nel progetto formativo Quid a tutti i docenti della Facoltà	Costituzione di un gruppo di lavoro permanente con la creazione e la gestione di tutorial e materiale didattico digitale accessibile in almeno un Corso di Laurea afferente alla Facoltà	-	-	SI	SI



AMBITO STRATEGICO

- X Creazione di valore pubblico
 - o Strumenti e risorse
 - o Comunità, società civile e territorio
 - o Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

- 1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà
- 1.2 Attivare titoli di studio internazionali
- 1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement
- 1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna

Linea strategica di Facoltà:

- 1.2 Attivare titoli di studio internazionali

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Promuovere l'attivazione di lauree a titolo doppio, multiplo o congiunto	Studenti che ottengono il titolo in questione in una laurea triennale (L)	-	-	-	2
	Studenti che ottengono il titolo in questione in almeno una laurea magistrale (LM)	-	-	-	4



AMBITO STRATEGICO**X Creazione di valore pubblico**

- Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà

1.2 Attivare titoli di studio internazionali

1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement

1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna

Linea strategica di Facoltà:

1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Potenziamento del dialogo e della collaborazione interdipartimentale e di Facoltà finalizzati ad azioni di Terza Missione	Avvio del sistema di monitoraggio di autovalutazione di impatto delle iniziative di Terza Missione dell'Ateneo	-	-	SI	SI
	Riunioni periodiche Commissione Terza Missione di Facoltà	-	-	Cadenza quadrimestrale	Cadenza quadrimestrale
Organizzazione di un Workshop annuale (o di una Assemblea di Facoltà dedicata) sulle attività di Terza Missione della Facoltà	Workshop annuale o Assemblea di Facoltà dedicata	-	-	1	1



AMBITO STRATEGICO

- X Creazione di valore pubblico**
 - **Strumenti e risorse**
 - **Comunità, società civile e territorio**
 - **Responsabilità sociale**

Linee strategiche di Facoltà:1.1 Promuovere la qualità dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà1.2 Attivare titoli di studio internazionali1.3 Incrementare le attività multidisciplinari e interdipartimentali di divulgazione e public engagement1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna**Linea strategica di Facoltà:**1.4 Potenziare la visibilità della Facoltà attraverso la comunicazione esterna

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Programmazione della redazione e della pubblicazione dei contenuti sul sito Web e sui canali social della Facoltà	Predisposizione del Piano di Comunicazione della Facoltà	-	-	SI	SI
Potenziamento della visibilità della Facoltà attraverso attività di divulgazione	Attività di divulgazione (eventi, podcast, video-interviste che coinvolgono i docenti/ricercatori della Facoltà, ed altri strumenti digitali)	1	1	1	1
Incremento partnership, diffusione comunicazioni e divulgazione delle iniziative di Facoltà e partecipazione portatori di interesse	Realizzazione di un database condiviso dei contatti con Istituzioni, Enti di ricerca, imprese, scuole sul territorio e altri stakeholder (proposta e inserimento dati)	-	-	SI	Popolamento del database



2) Ambito strategico di Ateneo: Strumenti e risorse

Linee strategiche di Facoltà (n. 3)

2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà

Il miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà rappresenta una linea strategica fondamentale non soltanto per il funzionamento della Facoltà stessa e per le attività di Didattica, Ricerca e Terza Missione ma anche per le ripercussioni positive sul funzionamento dei Dipartimenti.

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- riunificazione delle attività e del personale tecnico – amministrativo attualmente dislocato in tre diverse sedi (Il piano palazzina PL-24 Policlinico Umberto I; I e II piano palazzina PL-25 Policlinico Umberto I; I e II piano edificio CU034 (ex Facoltà di Farmacia), in un'unica sede presso il III piano dell'edificio "Ex Regina Elena" (spazi ex Unitelma)
- incremento numerico del personale tecnico - amministrativo assegnato alla Facoltà per una migliore organizzazione delle attività e un aumento del benessere organizzativo
- formazione del personale per il miglioramento di conoscenze e competenze.

Il miglioramento dell'efficienza amministrativa può essere misurato attraverso una diminuzione dei tempi di risposta delle singole istanze.

2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza nella gestione degli interventi di manutenzione ordinaria per la risoluzione tempestiva delle problematiche inerenti le aule
- programmazione degli acquisti necessari per il fabbisogno di strumentazione tecnica, tramite il coinvolgimento dei referenti informatici dei Dipartimenti
- interventi di manutenzione straordinaria sulle aule di Facoltà attualmente non agibili o non utilizzate.

2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship

Su iniziativa dei RAEF della Facoltà di Farmacia e Medicina è stata creata una banca dati di 113 docenti di area medica disposti ad ospitare nei laboratori di ricerca o nei reparti clinici studenti stranieri in traineeship. Tuttavia è mancato l'aggiornamento che ha reso tale elenco già obsoleto. Si intende proseguire questa attività creando un'offerta online simile a quella pubblicata da altre università prestigiose, e dove gli studenti stranieri possano visionare l'offerta. Gli obiettivi sono programmare al meglio l'offerta e le risorse, poter indicare sempre una lista aggiornata dell'offerta a chi coordina queste attività e, infine, monitorare al meglio queste attività per poterle rendicontare nelle sedi opportune. Per questa attività, che verrà estesa anche all'area farmaceutica e biotecnologie, sarà dato mandato al Coordinatore della Commissione Internazionalizzazione con il supporto dei RAEF di area e degli studenti componenti la Commissione.



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- X** Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

- 2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà
- 2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria
- 2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship

Linea strategica di Facoltà:

- 2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Riunificazione delle attività e del personale tecnico – amministrativo in un'unica sede	Consegna alla Facoltà dei nuovi locali ubicati presso il III piano dell'edificio "Ex Regina Elena" (spazi ex Unitelma)	-	SI	-	-
	Trasloco effettivo di arredi, materiali, strumenti ed apparecchiature informatiche, personale	-	-	SI	-
Incremento numerico del personale tecnico - amministrativo	Personale TAB assegnato alla Facoltà di Farmacia e Medicina	17	18	19	20
Formazione del personale TAB	Redazione di formale Piano Formativo di Facoltà con recepimento delle indicazioni contenute nei Piani di Formazione di Ateneo (a cura di Preside e del Vicepreside, Coordinamento di Facoltà, RAD, Manager didattico e Referenti informatici di Facoltà)	-	-	SI	SI
	Numero di corsi di formazione/aggiornamento per unità di personale TAB (in aggiunta a quelli obbligatori)	-	-	1	1
	Monitoraggio della partecipazione del	-	-	100% (formazio-	100% (formazio-

AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- X Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

- 2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà
- 2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria
- 2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship

Linea strategica di Facoltà:

- 2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
	personale TAB ai corsi obbligatori di formazione generale e specifica sulla sicurezza (% personale TAB)			ne generale)	ne specifica)
Miglioramento dell'efficienza organizzativa	Tempi di risposta per la gestione delle singole istanze	5 giorni lavorativi	5 giorni lavorativi	4 giorni lavorativi	4 giorni lavorativi



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- X** Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

- 2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà
- 2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria
- 2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship

Linea strategica di Facoltà:

- 2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza nella gestione degli interventi di manutenzione ordinaria per la risoluzione tempestiva delle problematiche inerenti le aule	Redazione di un piano di azione da parte della Commissione Aule di Facoltà con la partecipazione del RAD, del Coordinamento didattico e dei referenti informatici di Facoltà, inclusivo di un contratto aperto per la manutenzione ordinaria	-	-	SI	SI
Programmazione degli acquisti necessari per il fabbisogno di strumentazione tecnica	Censimento delle necessità di strumentazione tecnica delle aule da parte dei referenti informatici di Facoltà e dei diversi Dipartimenti	-	annuale	annuale	semestrale
Interventi di manutenzione straordinaria sulle aule di Facoltà attualmente non agibili o non utilizzate	Progetti di ristrutturazione redatti ed implementati dall'Area Gestione Edilizia (AGE) dell'Ateneo, su indicazione della Facoltà	-	-	Almeno 1	-



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- X** Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

- 2.1 Efficientamento e miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e dei meccanismi operativi di funzionamento degli uffici della Facoltà
- 2.2 Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia amministrativa per la gestione degli spazi destinati alla didattica e della strumentazione tecnica necessaria
- 2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship

Linea strategica di Facoltà:

- 2.3 Creazione di banca dati di tutor disponibili a ricevere studenti internazionali presso le sedi di ricerca e cliniche della Facoltà per internship e traineeship

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Creazione di una banca dati di docenti tutor disponibili ad accogliere studenti stranieri in internship/clerkship/traineeship	Fruizione da parte di studenti stranieri interessati di elenco tutor per attività di internship/clerkship/traineeship	Presente, ma non pubblicata su sito web (n.113 docenti)	Presente, ma non pubblicata su sito web (n.113 docenti). Situazione invariata	Aggiornata e pubblicata su sito web (previsti n. 120)	Aggiornata e pubblicata su sito web (previsti n. 150)



3) Ambito strategico di Ateneo: Comunità, società civile e territorio

Linee strategiche di Facoltà (n. 2)

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

Tale linea strategica va perseguita mediante le azioni di orientamento e tutorato previste dal Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2022-2025 e in particolare attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- il consolidamento e/o l'attivazione dei percorsi di tutoraggio attraverso la programmazione annuale delle attività da parte della Commissione CORET di Facoltà
- il potenziamento delle attività di Coordinamento della Commissione CORET di Facoltà, attraverso il confronto periodico con i Referenti Dipartimentali per l'orientamento e il tutorato (e per loro tramite con i Presidenti e/o Delegati dei Corsi di Studio) per condivisione delle attività programmate annualmente, divulgazione delle stesse e progettazione operativa degli eventi di orientamento con ampliamento delle scuole superiori coinvolte e maggiore copertura del territorio regionale
- l'incremento del coinvolgimento dei referenti di Corsi di Studio (Presidente e/o delegato) nell'identificazione, nella strutturazione e nel miglioramento delle attività di tutoraggio e nel supporto agli studenti Fuori Corso, anche in termini di specifiche azioni di miglioramento inserite nei documenti di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio (Rapporto di Riesame, Scheda di Monitoraggio Annuale)
- il completamento ed il consolidamento del Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da parte della Commissione OFA di Facoltà, con il completamento e la messa a disposizione degli studenti delle videolezioni di matematica, fisica, chimica e biologia (in italiano, in italiano con traduzione e sottotitolatura in inglese, in inglese) e la messa a regime dei flussi necessari (identificazione precoce degli studenti con OFA, organizzazione delle attività didattiche individuali e per piccoli gruppi, prove di valutazione finale).

3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- implementazione di iniziative di promozione della salute e di prevenzione delle malattie, attraverso eventi realizzati in collaborazione con le Aziende Sanitarie di riferimento (Azienda Policlinico Umberto I e ASL di Latina) e le associazioni studentesche
- potenziamento della divulgazione delle attività di sperimentazione preclinica e clinica svolte dai Dipartimenti della Facoltà e dalle Aziende Sanitarie di riferimento, attraverso eventi organizzati con la collaborazione anche di Aziende farmaceutiche e Associazioni di cittadini/pazienti.



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- X** Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere

Linea strategica di Facoltà:

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Consolidare e/o attivare i percorsi di tutoraggio degli studenti	Riunione di programmazione annuale delle attività della Commissione CORET di Facoltà	SI	SI	SI	SI
	Pubblicazione e divulgazione delle borse per studenti nei tempi previsti	SI	SI	SI	SI
Potenziare le attività di Coordinamento della Commissione CORET di Facoltà	Numero di riunioni Commissione CORET di Facoltà	12 (cadenza mensile)	12 (cadenza mensile)	6 (cadenza bimestrale)	6 (cadenza bimestrale)
	Percentuale di assegnazione delle borse bandite	100%	100%	100%	100%
	Numero di Tutor / Numero studenti iscritti	1,7%	1,7%	>1,7%	>1,7%
	Numero eventi di orientamento organizzati	3	3	4	4
Incrementare il coinvolgimento dei referenti di Corsi di Studio (Presidente e/o delegato) nelle attività di tutoraggio	Numero studenti tutorati / Numero studenti iscritti	13%	13%	>13%	>13%
	Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative al tutoraggio inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuali (*)	Dato relativo al 2023	= baseline	>baseline	>baseline



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- X** Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere

Linea strategica di Facoltà:

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
	Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative agli studenti Fuori Corso inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuali (**)	Dato relativo al 2023	=baseline	>baseline	>baseline
Completare e consolidare il Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)	Completamento del Piano di Facoltà per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da parte della Commissione OFA di Facoltà	-	SI	-	-
	Completamento e messa a disposizione degli studenti delle videolezioni di matematica, fisica, chimica e biologia (in italiano, in italiano con traduzione e sottotitolatura in inglese, in inglese)	-	-	SI	-
	Messa a regime dei flussi necessari (identificazione precoce degli studenti con OFA, organizzazione delle attività didattiche individuali e per piccoli gruppi, prove di valutazione finale)	-	-	SI	-
Migliorare la regolarità delle carriere degli studenti	Percentuale di iscritti al I anno Fuori Corso sul totale degli iscritti nel medesimo anno	8%	8%	8%	8%
	Percentuale di iscritti >1 anno Fuori Corso sul totale degli iscritti nel	12%	12%	<12%	<12%



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- X Comunità, società civile e territorio**
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere

Linea strategica di Facoltà:

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
	medesimo anno				
	Tasso di abbandono medio tra il I e II anno di corso espresso in termini percentuali (valore complementare di IC14)	21%	21%	<21%	<21%
	Percentuale studenti con OFA che superano gli OFA e che si iscrivono al II anno	-	-	50%	50%

(*) L'indicatore "Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative al tutoraggio inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuale" sarà calcolato per il 2023 nel corso del 2024 sulla base dei Rapporti di Riesame conferiti dai Corsi di Studio nel 2023 e dalle Schede di Monitoraggio conferite ad inizio 2024. Tale valore costituirà il valore baseline. L'indicatore dovrà tenere conto anche dei Corsi di Studio per i quali viene esplicitamente dichiarato che non esiste necessità di azioni di miglioramento relative alle attività di tutoraggio agli studenti.

(**) L'indicatore "Percentuale dei Corsi di Studio con azioni di miglioramento relative agli studenti Fuori Corso inserite nei Rapporti di Riesame/ Schede di Monitoraggio Annuale" sarà calcolato per il 2023 nel corso del 2024 sulla base dei Rapporti di Riesame conferiti dai Corsi di Studio nel 2023 e dalle Schede di Monitoraggio conferite ad inizio 2024. Tale valore costituirà il valore baseline. L'indicatore dovrà tenere conto anche dei Corsi di Studio per i quali viene esplicitamente dichiarato che non esiste necessità di azioni di miglioramento relative alle attività di supporto agli studenti Fuori Corso.



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- X** Comunità, società civile e territorio
- Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

3.1 Coniugare l'eccellenza con l'accoglienza e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti

3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere

Linea strategica di Facoltà:

3.2 Incrementare le azioni di Terza Missione rivolte alla salute pubblica e al benessere

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Implementazione di iniziative di promozione della salute e di prevenzione delle malattie	Numero di eventi realizzati in collaborazione con le Aziende Sanitarie di riferimento (Azienda Policlinico Umberto I e ASL di Latina) e le associazioni studentesche	-	3	3	3
Potenziamento della divulgazione delle attività di sperimentazione preclinica e clinica	Numero di eventi divulgativi e di public engagement organizzati in collaborazione con i Dipartimenti, Aziende Sanitarie di riferimento, Aziende farmaceutiche e Associazioni di cittadini/pazienti	-	-	1	1



4) Ambito strategico di Ateneo: Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà (n. 3)

4.1 Potenziare le azioni interdisciplinari, interdipartimentali ed interfacoltà rivolte a ridurre le diseguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità

Tale linea strategica va perseguita attraverso le seguenti azioni/obiettivi:

- riduzione delle diseguaglianze tra studenti attraverso l'informazione, la comunicazione e la divulgazione capillare di materiale informativo relativo ai servizi offerti dall'Ateneo e dalla Facoltà a tutti gli studenti (corsi di lingua italiana per studenti internazionali, Mental Health e counseling psicologico, assistenza sanitaria per studenti internazionali, Sapienza Salute e altri servizi di prevenzione offerti da Sapienza, contrasto al razzismo e alle discriminazioni attraverso il Garante degli studenti di Facoltà e di Ateneo, lotta alle molestie attraverso il Centro anti-violenza di Sapienza, etc.)
- incremento delle azioni interdisciplinari, interdipartimentali ed interfacoltà sul tema della sostenibilità, attraverso il contributo specifico della Facoltà, nell'ambito di percorsi formativi interfacoltà, sui temi dell'inquinamento ambientale, della sostenibilità dei Sistemi Sanitari pubblici universalistici e delle diseguaglianze di salute.

4.2 Aumentare le opportunità dell'offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino

Attualmente gli studenti del Polo Pontino, che rappresentano la popolazione studentesca più numerosa tra quelle delle sedi decentrate, soffrono ancora di un certo limite nella disponibilità di alcune offerte che sono invece consolidate per la popolazione studentesca di Roma. Tra queste sicuramente c'è la necessità di recarsi a Roma per svolgere i test del CLA o per accedere a risorse in preparazione ai test di lingua. La proposta quindi va a colmare quindi un gap nel diritto allo studio e in più riducendo la mobilità degli studenti va ad impattare sulla sostenibilità ambientale. Si tratta quindi di una misura che aumenta anche l'inclusione. La presenza a Latina di un Rettore e di un Centro di spesa (Cersites) dovrebbe facilitare questo tipo di iniziativa, che non solo sarebbe a vantaggio degli studenti della Facoltà di Farmacia e Medicina, ma anche di altre Facoltà (Economia, Ingegneria e Medicina ed Odontoiatria).

4.3 Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea

Ad oggi l'area farmacia-biotecnologie non emette bandi per mobilità studenti con destinazioni extra-europee. L'area medica invece bandisce da qualche anno tre sedi. Con l'aumento dei corsi in lingua inglese è aumentato anche l'interesse degli studenti ad accedere a istituzioni extra-europee per svolgere parte del proprio percorso di studi all'estero. La Facoltà intende avvalersi della esistente lista di accordi quadro e di altri accordi che potrebbero nascere in questi anni, per promuovere lo scambio studenti, sia per l'area medica che per l'area farmacia-biotecnologie. Lo stesso impegno verrà anche profuso per aumentare gli accordi con istituzioni europee per entrambe le aree di competenza della Facoltà.



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- X** Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

4.1 Potenziare le azioni interdisciplinari, interdipartimentali ed interfacoltà rivolte a ridurre le diseguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità

4.2 Aumentare le opportunità dell'offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino

4.3 Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea

Linea strategica di Facoltà:

4.1 Potenziare le azioni interdisciplinari e interdipartimentali rivolte a ridurre le diseguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Riduzione delle diseguaglianze tra studenti	Realizzazione di materiale informativo relativo ai servizi offerti dall'Ateneo e dalla Facoltà a tutti gli studenti ed opportuna divulgazione	-	-	SI	SI
Incremento delle azioni interdisciplinari, interdipartimentali ed interfacoltà sul tema della sostenibilità	Numero percorsi formativi interdipartimentali e interfacoltà con contributi specifici della Facoltà (inquinamento ambientale, sostenibilità dei Sistemi Sanitari pubblici universalistici, diseguaglianze di salute, etc.)	-	-	1	1



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- X Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

- 4.1 Potenziare le azioni interdisciplinari e interdipartimentali rivolte a ridurre le diseguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità
- 4.2 Aumentare le opportunità dell'offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino
- 4.3 Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea

Linea strategica di Facoltà:

- 4.2 Aumentare le opportunità dell'offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Creazione di un'aula dotata delle necessarie apparecchiature e risorse umane per organizzare i test CLA e linguistici a Latina (Polo Pontino)	Aula opportunamente attrezzata	Spazi presenti ma dotazione obsoleta (computer del 2001)	Situazione invariata	Allestimento aula attrezzata	Utilizzo a pieno regime dell'aula attrezzata
	Test linguistici CLA per mobilità studenti	-	-	200	500
Uso dell'aula per svolgere corsi e sostenere test riconosciuti da enti certificatori	Personale da dedicare	-	-	-	1 Risorsa umana



AMBITO STRATEGICO

- Creazione di valore pubblico
- Strumenti e risorse
- Comunità, società civile e territorio
- X Responsabilità sociale

Linee strategiche di Facoltà:

4.1 Potenziare le azioni interdisciplinari e interdipartimentali rivolte a ridurre le diseguaglianze tra gli studenti, con attenzione a diversità ed inclusione, e al tema della sostenibilità

4.2 Aumentare le opportunità dell'offerta di internazionalizzazione per gli studenti del Polo Pontino

4.3 Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea

Linea strategica di Facoltà:

4.3 Aumentare la mobilità studentesca europea e extra-europea

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2023	Target 2024	Target 2025
Promuovere la stipula di accordi bilaterali di mobilità studentesca con partner di accordi già esistenti o nuovi	Numero studenti in mobilità accademica in Europa	182	195	210	225



Glossario

A livello metodologico si ricordano le seguenti definizioni

- **obiettivo¹**: ciò che si vuole perseguire; generalmente formulato con un verbo di azione, o con un sostantivo semanticamente affine, per sottolineare la volontà di un cambiamento di “stato” (Migliorare/Miglioramento; Aumentare/Aumento; Rispettare/Rispetto ecc...).
- **indicatore**: ciò che si utilizza per monitorare i progressi fatti nel perseguimento dell'obiettivo; solitamente di natura quantitativa, può essere: il risultato di un rapporto fra due valori (es. proporzione di studenti regolari su iscritti); la media di una serie di valori (es. numero medio di studenti); un singolo valore quantitativo (es. numero di corsi organizzati in un dato periodo). È preferibile utilizzare espressioni sintetiche, che includano formule con riferimenti a misurazioni quantitative e percentuali (es. numero di..., grado di...) ed evitare date (salvo casi particolari).
- **target**: formulato a seconda dell'indicatore cui è associato (es. a un indicatore quantitativo corrisponde un valore, a un indicatore binario corrisponde un target di tipo on/off), rappresenta il risultato atteso attraverso un certo valore o una certa modalità. Il target può dare un indirizzo e uno stimolo al miglioramento (cosiddetto «target sfidante»), ma deve essere sempre raggiungibile e sostenibile.

Gli indicatori possono essere:

- binario – on/off (se riguarda la predisposizione di un documento/adempimento entro una certa data, il target sarà sì)
 - di progetto (riferito allo stato di avanzamento di un progetto, e il target annuale la % che dovrebbe essere realizzata entro il periodo di rilevazione)
 - di prodotto, ovvero riferirsi alle modalità di trasformazione degli input in output (Es: numero di eventi di promozione di un corso X – target: numero x);
 - di impatto, che misurano la modifica del comportamento dei destinatari di un obiettivo (Es: numero di nuovi studenti iscritti al corso X – target: numero x).
- **Baseline**: Valore di riferimento (dati storici e analisi di trend, se si tratta di una attività già misurata in precedenza) o valore di partenza (basandosi su uno studio di fattibilità o su dati di confronto anche esterni se l'attività misurata rappresenta una novità).

¹ Caratteristiche degli obiettivi: rilevanti e pertinenti rispetto ai bisogni della collettività, alla missione istituzionale, alle priorità politiche ed alle strategie; specifici e misurabili in termini concreti e chiari; tali da determinare un significativo miglioramento della qualità; riferibili ad un arco temporale determinato; commisurati ai valori di riferimento derivanti da standard definiti a livello nazionale e internazionale, nonché da comparazioni; correlati alla quantità e alla qualità delle risorse disponibili.

Appendice

Tabella A _ I Corsi di Studio per Area di pertinenza e per Dipartimento. A.A. 2022-23

	CLASSE	CdL	CdLM	CdLMcu	Totale
Area Farmacia		1		3	4
Dipartimento di Chimica e tecnologie del farmaco		1		3	4
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13			1	1
Chimica e tecnologia farmaceutiche [Latina]	LM-13			1	1
Farmacia	LM-13			1	1
Scienze farmaceutiche applicate	L-29	1			1
Area Biotecnologie		3	4		7
Dipartimento di Chimica e tecnologie del farmaco		1			1
Molecular biology, medicinal chemistry and computer science for pharmaceutical applications	L-29	1			1
Dipartimento di Medicina molecolare		2	1		3
Bioinformatics	L-2	1			1
Biotecnologie	L-2	1			1
Biotecnologie mediche	LM-9		1		1
Dipartimento di Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore			1		1
Comunicazione scientifica biomedica	LM-9/LM-59		1		1
Dipartimento di Scienze biochimiche 'Alessandro Rossi Fanelli'			2		2
Biochemistry	LM-9		1		1
Biotecnologie farmaceutiche	LM-9		1		1
Area Medicina		31	4	3	38
Dipartimento di Medicina molecolare		3			3
Tecniche di laboratorio biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			1
Tecniche di laboratorio biomedico [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT3	1			1
Tecniche di laboratorio biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SNT3	1			1
Dipartimento di Sanità pubblica e malattie infettive		16	3		19
Infermieristica [Cassino - Interateneo]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentria]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo con Unitelma]*	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	L/SNT1	1			1
Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L/SNT1	1			1
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	L/SNT4	1			1

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT4	1			1
Scienze infermieristiche ed ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	LM/SNT1		1		1
Scienze infermieristiche ed ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT1		1		1
Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT4		1		1
Dipartimento di Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore		9	1	2	12
Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	L/SNT2	1			1
Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L/SNT2	1			1
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			1
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L/SNT3	1			1
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L/SNT3	1			
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SNT3	1			
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT2		1		
Medicina e chirurgia A [Roma]	LM-41			1	
Medicine and Surgery - Medicina e chirurgia F [Roma]	LM-41			1	
Dipartimento di Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche		3		1	4
Igiene dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			
Tecniche ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L/SNT3	1			
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva [Priverno - Asl Latina]	L/SNT2	1			
Medicina e chirurgia "E" [Latina]	LM-41			1	
Area Farmacia-Biotecnologie		4	4	3	11
Area Medicina		31	4	3	38
TOTALE		35	8	6	49

* Il Corso di Laurea in Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo con Unitelma] per l'a.a. 2023-2024 sarà gestito dalla Facoltà di Medicina e Odontoiatria.
Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)



Tabella B _ Avvii di carriera, iscritti al 1° anno in corso, iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS), iscritti fuori corso (FC) per Tipologia di Corso di Laurea e per Area. Triennio 2021-2023

	Iscritti in corso												Iscritti fuori corso			Totale iscritti		
	Avvii carriera			Iscritti 1° anno in corso			Totale iscritti 1° anno			Iscritti in corso AS								
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
<i>CdL</i>	2394	1922	2009	110	138	73	2504	2060	2082	2907	3018	3039	931	1006	1096	6342	6084	6217
<i>CdLM</i>	293	290	253	3	4	5	296	294	258	253	274	280	105	123	131	654	691	669
<i>CdLM CU area Farmacia</i>	499	505	499	32	13	23	531	518	522	1500	1478	1416	679	718	700	2710	2714	2638
<i>CdLM CU LM-41</i>	317	318	314	59	61	81	376	379	395	1918	1855	1951	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia/Biotecnologie	1568	967	1032	61	39	45	1629	1006	1077	2143	2299	2082	1024	1060	1103	4796	4365	4262
TOTALE Professioni Sanitarie	1618	1750	1729	84	116	56	1702	1866	1785	2517	2471	2653	692	787	824	4911	5124	5262
TOTALE Medicina e Chirurgia	317	318	314	59	61	81	376	379	395	1918	1855	1951	431	474	480	2725	2708	2826
TOTALE Farmacia e Medicina	3503	3035	3075	204	216	182	3707	3251	3257	6578	6625	6686	2147	2321	2407	12432	12197	12350

Note:

“Avvii di carriera” studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza

“Iscritti al I anno in corso” studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso

“Iscritti in corso AS” studenti in corso iscritti ad anni successivi al primo

“Totale iscritti al I anno” è la somma degli “avvii di carriera” (studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza) e degli “iscritti al I anno in corso” (studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso).

“Fuori corso” studenti iscritti oltre la durata normale del corso.

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Tabella C _ Avvii di carriera, iscritti al 1° anno in corso, iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS), iscritti fuori corso (FC) (1° anno FC e oltre il 1° anno FC) e iscritti totali per Corso di Studio dell'area Farmacia. Triennio 2021-2023

	Iscritti in corso									Iscritti fuori corso						Totale iscritti		
	Avvii carriera			Iscritti 1° anno in corso			Iscritti in corso AS			Iscritti 1° anno FC			Iscritti >1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Chimica e Tecnologie Del Farmaco	1247	656	746	46	24	33	1816	1941	1719	337	297	307	560	630	625	4006	3548	3430
Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications*	-	-	22	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Scienze Farmaceutiche Applicate	748	151	225	14	11	9	316	463	303	87	75	94	131	134	138	1296	834	769
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	179	169	177	13	9	10	669	652	642	112	106	79	160	191	183	1133	1127	1091
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche [Latina]	46	50	45	3	0	5	0	42	66	0	0	0	0	0	0	49	92	116
Farmacia	274	286	277	16	4	8	831	784	708	138	116	134	269	305	304	1528	1495	1431
Medicina Molecolare	244	212	192	14	14	8	269	285	268	53	58	70	23	28	42	603	597	580
Bioinformatics - Bioinformatica	43	35	44	2	1	2	63	63	57	10	13	15	1	4	14	119	116	132
Biotecnologie	120	118	119	10	10	6	138	147	147	21	14	27	19	20	17	308	309	316
Biotecnologie Mediche	81	59	29	2	3	0	68	75	64	22	31	28	3	4	11	176	172	132
Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali E Dell'Apparato Locomotore	22	28	15	0	0	1	18	18	25	3	4	5	5	6	8	49	56	54
Comunicazione Scientifica Biomedica	22	28	15	0	0	1	18	18	25	3	4	5	5	6	8	49	56	54
Scienze Biochimiche 'Alessandro Rossi Fanelli'	55	71	79	1	1	3	40	55	70	29	21	29	13	16	17	138	164	198
Biochemistry – Biochimica* *		20	22	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	20	38
Biotecnologie Farmaceutiche	55	51	57	1	1	3	40	55	54	29	21	29	13	16	17	138	144	160
Totale	1568	967	1032	61	39	45	2143	2299	2082	422	380	411	601	680	692	4796	4365	4262

*Il corso di laurea in *Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications* è stato attivato nell'a.a. 2022- 23 e, in tale anno, è erogato solo il primo anno.

**Il corso di laurea magistrale in *Biochemistry* è stato attivato nell'a.a. 2021-22. Nell'a.a. 2022-23 è erogato solo il primo biennio.

Note:

“Avvii di carriera” studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza

“Iscritti al I anno in corso” studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso

“Iscritti in corso AS” studenti in corso iscritti ad anni successivi al primo

“Totale iscritti al I anno” è la somma degli “avvii di carriera” (studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza) e degli “iscritti al I anno in corso” (studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso).

“Fuori corso” studenti iscritti oltre la durata normale del corso.

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Tabella D _ Avvii di carriera, iscritti in corso al 1° anno, iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS) e iscritti fuori corso (FC) (1° anno FC e oltre il 1° anno FC) e iscritti totali per Corso di Studio delle Professioni Sanitarie. Triennio 2021-2023

	Iscritti in corso									Iscritti fuori corso						Totale iscritti		
	Avvii carriera			Iscritti 1° anno in corso			Iscritti in corso AS			Iscritti 1° anno FC			Iscritti >1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
L/SNT1	1248	1189	1170	37	37	16	1912	1882	1858	285	333	347	304	347	377	3786	3788	3768
Infermieristica [Cassino - Interateneo]	68	65	59	0	3	0	109	89	93	23	27	22	21	27	33	221	211	207
Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	69	54	36	0	0	0	81	79	81	23	25	24	26	31	26	199	189	167
Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	107	105	74	2	3	0	178	159	161	37	38	47	20	32	39	344	337	321
Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentria]	68	67	27	2	0	0	133	124	123	7	6	0	10	14	10	220	211	160
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	130	125	146	7	5	3	204	213	209	7	13	15	15	14	18	363	370	391
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	81	77	82	0	1	1	154	148	132	39	34	39	24	30	24	298	290	278
Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	81	79	65	2	1	1	133	135	133	40	22	19	33	34	28	289	271	246
Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	97	98	109	2	1	0	203	176	157	15	4	22	11	8	9	328	287	297
Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	50	43	37	0	3	1	61	77	65	13	11	8	4	15	11	128	149	122
Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	49	49	47	1	0	1	65	81	74	8	11	13	17	11	11	140	152	146
Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo]	189	192	222	7	6	5	203	225	250	30	53	58	44	55	80	473	531	615
Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	167	146	172	8	10	4	240	237	240	33	54	51	42	46	49	490	493	516
Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	46	47	51	5	2	0	73	72	73	6	17	15	25	20	19	155	158	158
Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	46	42	43	1	2	0	75	67	67	4	18	14	12	10	20	138	139	144
L/SNT2	85	150	157	19	39	22	208	204	280	11	7	4	24	17	18	347	417	481
Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	13	30	31	4	7	6	37	33	51	4	2	1	4	5	6	62	77	95
Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	14	25	25	4	5	4	28	28	44	0	0	0	8	6	4	54	64	77
Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	16	28	32	4	8	2	39	41	54	3	1	0	5	3	3	67	81	91
Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	12	21	22	1	6	2	36	33	42	3	1	3	2	1	2	54	62	71
Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	14	27	26	5	9	7	42	42	55	0	3	0	2	0	1	63	81	89
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva [Priverno - Asl Latina]	16	19	21	1	4	1	26	27	34	1	0	0	3	2	2	47	52	58
L/SNT3	96	215	228	25	38	16	185	173	302	18	8	9	9	14	15	333	448	570

Igiene dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	10	28	27	5	3	3	37	31	41	1	1	0	1	1	2	54	64	73
Tecniche di laboratorio biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	13	34	34	3	2	2	18	21	36	1	2	0	2	1	3	37	60	75
Tecniche di laboratorio biomedico [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	18	6	7	0	0	0	16	21	19	3	0	1	0	1	0	37	28	27
Tecniche di laboratorio biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	12	26	28	3	5	3	16	20	35	4	2	4	3	3	2	38	56	72
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	6	23	33	3	12	2	17	14	39	3	2	0	1	3	3	30	54	77
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	8	24	30	1	8	1	19	14	36	1	0	3	1	1	1	30	47	71
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	7	28	27	2	3	1	17	13	36	2	1	1	1	3	3	29	48	68
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	4	28	27	5	5	4	17	17	37	2	0	0	0	0	0	28	50	68
Tecniche Ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	18	18	15	3	0	0	28	22	23	1	0	0	0	1	1	50	41	39
L/SNT4	54	64	44	3	2	1	85	86	92	4	11	11	7	9	10	153	172	158
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	23	24	18	1	1	0	33	33	38	4	9	8	6	9	9	67	76	73
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	31	40	26	2	1	1	52	53	54	0	2	3	1	0	1	86	96	85
LM/SNT1	95	93	92	0	0	0	91	87	88	15	17	15	12	16	15	213	213	210
Scienze infermieristiche ed ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	32	31	31	0	0	0	26	27	29	5	2	6	5	5	2	68	65	68
Scienze infermieristiche ed ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	63	62	61	0	0	0	65	60	59	10	15	9	7	11	13	145	148	142
LM/SNT2	28	27	26	0	0	1	26	27	23	1	1	1	1	1	0	56	56	51
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	28	27	26	0	0	1	26	27	23	1	1	1	1	1	0	56	56	51
LM/SNT4	12	12	12	0	0	0	10	12	10	0	6	0	1	0	2	23	30	24
Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	12	12	12	0	0	0	10	12	10	0	6	0	1	0	2	23	30	24
Totale PROFESSIONI SANITARIE	1618	1750	1729	84	116	56	2517	2471	2653	334	383	387	358	404	437	4911	5124	5262

Note:

"Avvii di carriera" studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza

"Iscritti al I anno in corso" studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso

"Iscritti in corso AS" studenti in corso iscritti ad anni successivi al primo

“Totale iscritti al I anno” è la somma degli “avvii di carriera” (studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza) e degli “iscritti al I anno in corso” (studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso).
“Fuori corso” studenti iscritti oltre la durata normale del corso.

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)



Tabella E _ Avvii di carriera, iscritti in corso al 1° anno, iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS) e iscritti fuori corso (FC) (1° anno FC e oltre il 1° anno FC) e iscritti totali per Corso di Studio a Ciclo Unico dell'Area di Medicina. Triennio 2021-2023

	Iscritti in corso									Iscritti fuori corso						Totale iscritti		
	Avvii carriera			Iscritti 1° anno in corso			Iscritti in corso AS			Iscritti 1° anno FC			Iscritti >1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Medicina e Chirurgia A [Roma]	165	164	156	35	41	51	1057	1066	1042	143	92	83	118	171	192	1518	1534	1524
Medicina e Chirurgia E [Latina]	107	115	115	24	17	27	618	556	670	54	74	34	76	87	118	879	849	964
Medicine and Surgery - Medicina e Chirurgia F [Roma]	45	39	43	0	3	3	243	233	239	20	19	14	20	31	39	328	325	338
TOTALE	317	318	314	59	61	81	1918	1855	1951	217	185	131	214	289	349	2725	2708	2826

Note:

“Avvii di carriera” studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza

“Iscritti al I anno in corso” studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso

“Iscritti in corso AS” studenti in corso iscritti ad anni successivi al primo

“Totale iscritti al I anno” è la somma degli “avvii di carriera” (studenti che si iscrivono per la prima volta in Sapienza) e degli “iscritti al I anno in corso” (studenti iscritti al I anno ad un corso con passaggio o trasferimento da altro corso).

“Fuori corso” studenti iscritti oltre la durata normale del corso.

Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Tabella F _ Iscritti fuori corso (FC) distinti in: iscritti al 1° anno FC e oltre il 1° anno FC per Tipologia di Corso di Laurea e per Area. Triennio 2021-2023

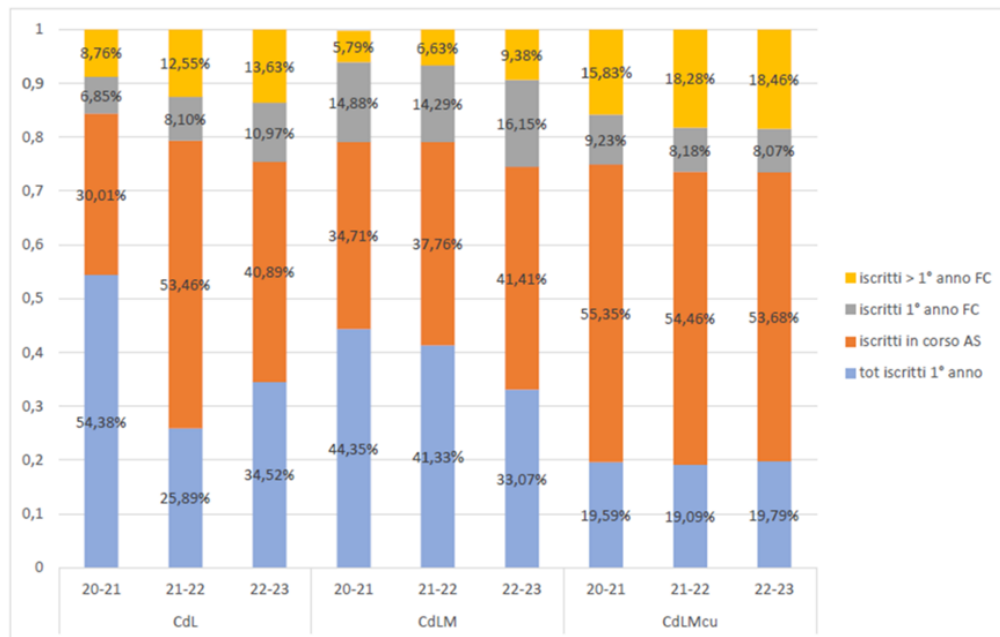
	Iscritti fuori corso						Totale iscritti fuori corso		
	Iscritti 1° anno FC			Iscritti >1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
<i>CdL</i>	436	461	507	495	545	589	931	1006	1096
<i>CdLM</i>	70	80	78	35	43	53	105	123	131
<i>CdLM CU LM-41</i>	217	185	131	214	289	349	431	474	480
<i>CdLM CU area Farmacia</i>	250	222	213	429	496	487	679	718	700
TOTALE Farmacia-Biotecnologie	422	380	411	601	680	692	1024	1060	1103
TOTALE Professioni Sanitarie	334	383	387	358	404	437	692	787	824
TOTALE Medicina e Chirurgia	217	185	131	214	289	349	431	474	480
TOTALE Farmacia e Medicina	973	948	929	1173	1373	1478	2147	2321	2407

Note:

“Fuori corso” studenti iscritti oltre la durata normale del corso.

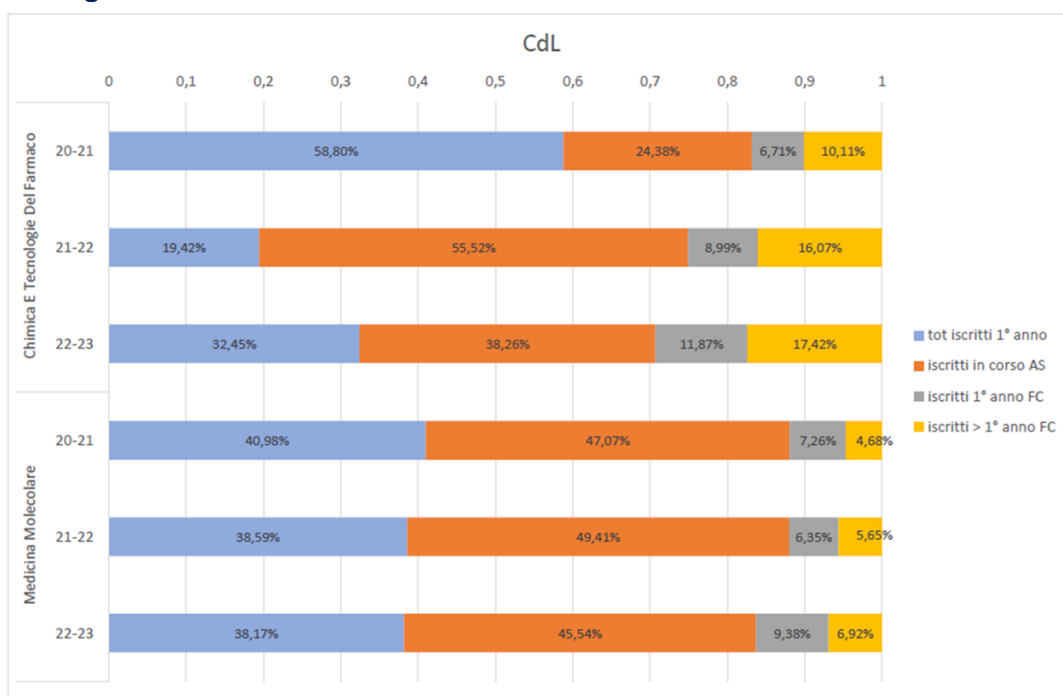
Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Figura A _ Rappresentazione della percentuale del totale degli iscritti al 1° anno (avvii di carriera + iscritti al 1°anno in corso), degli iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS) e dei fuori corso (FC) (suddivisi in iscritti al 1° anno FC oltre il 1° anno FC) sul totale degli iscritti per tipologia di corso. Triennio 2021-2023 - Area Farmacia - Biotecnologie



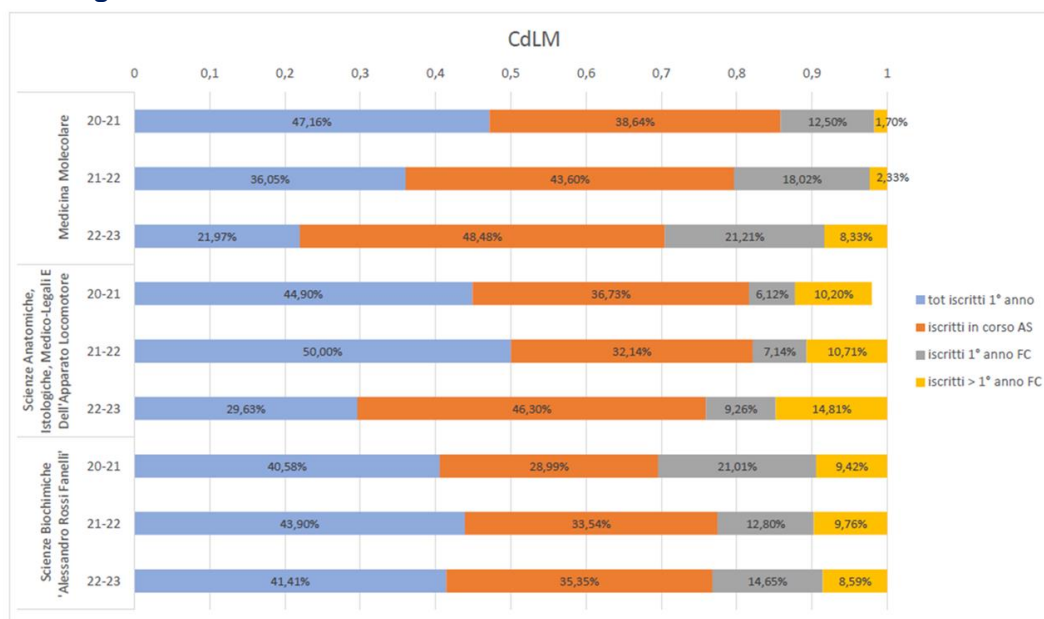
Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Figura B _ Rappresentazione della percentuale del totale degli iscritti al 1° anno (avvii di carriera + iscritti al 1°anno in corso), degli iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS) e dei fuori corso (FC) (suddivisi in iscritti al 1° anno FC oltre il 1° anno FC) sul totale degli iscritti nei corsi di laurea per Dipartimento. Triennio 2021-2023 - Area Farmacia - Biotecnologie



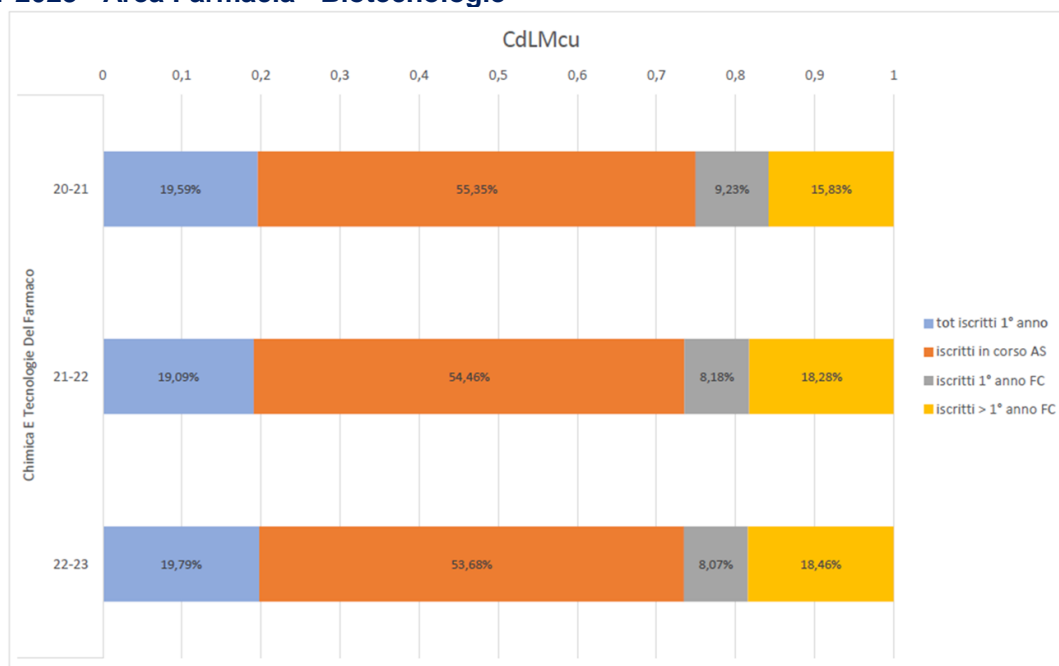
Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Figura C _ Rappresentazione della percentuale del totale degli iscritti al 1° anno (avvii di carriera + iscritti al 1°anno in corso), degli iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS) e dei fuori corso (FC) (suddivisi in iscritti al 1° anno FC oltre il 1° anno FC) sul totale degli iscritti nei corsi di laurea magistrale per Dipartimento. Triennio 2021-2023 - Area Farmacia - Biotecnologie



Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

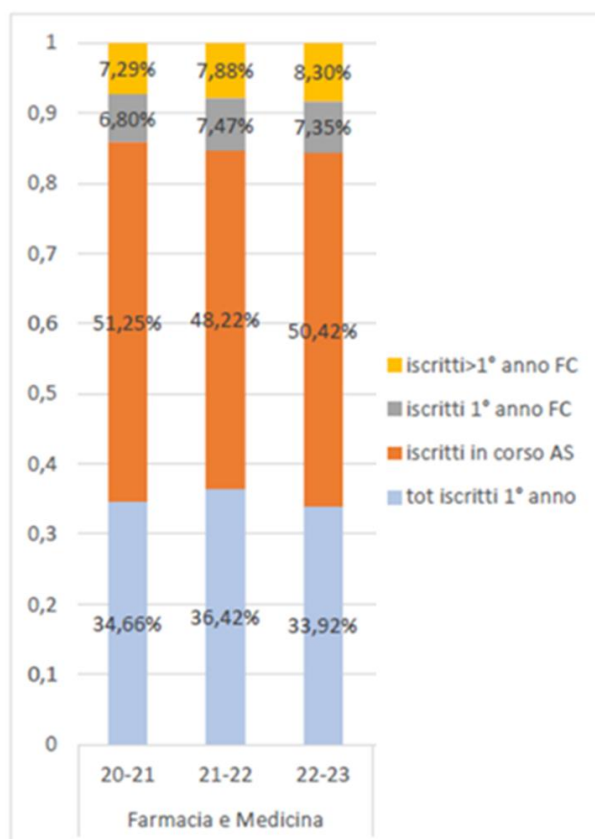
Figura D _ Rappresentazione della percentuale del totale degli iscritti al 1° anno (avvii di carriera + iscritti al 1°anno in corso), degli iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS) e dei fuori corso (FC) (suddivisi in iscritti al 1° anno FC oltre il 1° anno FC) sul totale degli iscritti ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico nel Dipartimento di afferenza. Triennio 2021-2023 - Area Farmacia - Biotecnologie



Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)



Figura E _ Rappresentazione della percentuale del totale degli iscritti al 1° anno (avvii di carriera + iscritti al 1°anno in corso), degli iscritti in corso ad anni successivi al primo (AS) e dei fuori corso (FC) (suddivisi in iscritti al 1° anno FC oltre il 1° anno FC) sul totale degli iscritti nella Facoltà di Farmacia e Medicina. Triennio 2021-2023



Fonte: Ufficio Statistico - Area Supporto Strategico (dati aggiornati al 22/08/2023)

Tabella G _ Tasso di abbandono medio tra il I e II anno di corso espresso in termini percentuali differenziato per corso di studi e area - Sapienza Triennio 2020-2022.

Tipo CdS	Area	Corso	Tasso di abbandono %			
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	
1° livello	Biotecnologie	Bioinformatics - Bioinformatica	17,14	33,33	26,47	
		Biotecnologie	58,65	58,88	50,98	
	Farmaceutica	Scienze farmaceutiche applicate	66,67	67,55	64,80	
		Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	10,00	0,00	11,11	
		Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	33,33	50,00	20,00	
		Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	14,29	16,67	0,00	
		Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	0,00	0,00	0,00	
		Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	0,00	0,00	7,69	
		Igiene dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	25,00	0,00	5,00	
		Infermieristica [Cassino - Interateneo]	31,58	42,11	28,00	
		Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	29,55	42,11	29,55	
		Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	31,46	30,77	23,17	
		Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentria]	10,91	10,71	12,50	
		Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	24,75	20,20	26,80	
		Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	6,67	20,34	8,96	
		Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	15,15	25,00	15,87	
		Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	11,11	30,38	16,25	
		Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	32,43	16,22	41,67	
		Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	30,95	16,67	28,21	
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo]	50,00	47,46	39,29	
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	27,35	29,37	27,18	
		Professioni Sanitarie	Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	34,21	37,50	27,50
			Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	23,68	37,50	18,18
			Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	0,00	31,25	5,56
			Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	18,75	42,11	39,29
			Tecniche di laboratorio biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	20,00	11,11	32,00
			Tecniche di laboratorio biomedico [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	25,00	10,00	0,00
			Tecniche di laboratorio biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	0,00	0,00	33,33
			Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	0,00	20,00	11,76
			Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	0,00	28,57	5,56
			Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	25,00	25,00	21,43
			Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	25,00	0,00	14,29
			Tecniche ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	41,67	54,55	33,33
	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva [Priverno - Asl Latina]		0,00	10,00	9,09	
2° livello	Biotecnologie	Biochemistry - Biochimica	/	/	20,00	
		Biotecnologie Farmaceutiche	13,64	0,00	2,04	
		Biotecnologie Mediche	1,45	3,90	3,39	
		Comunicazione Scientifica Biomedica	13,33	15,79	8,70	
	Professioni Sanitarie	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	9,09	9,09	16,67	
		Scienze infermieristiche ed ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	19,35	7,69	6,90	
		Scienze infermieristiche ed ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	1,67	5,08	7,27	
		Scienze riabilitative delle professioni sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	0,00	3,70	0,00	



Ciclo Unico	Farmaceutica	Chimica e tecnologia farmaceutiche	25,61	30,38	27,92
		Chimica e tecnologia farmaceutiche [Latina]	/	33,33	38,64
		Farmacia	48,07	53,88	57,26
	Medicina e Chirurgia	Medicina e Chirurgia A [Roma]	5,43	5,94	1,71
		Medicina e Chirurgia E [Latina]	10,00	7,32	6,67
		Medicine and surgery - Medicina e Chirurgia F [Roma]	10,26	7,50	15,38

Dati estratti dalla banca dati ANVUR, elaborati alla data del 30 giugno 2023.



Tabella H _ Numero di laureati totali in corso differenziato per corso di studi e area - Sapienza Triennio 2020-2022.

Tipo CdS	Area	Corso	Numero di laureati totali in corso		
			2020	2021	2022
1° livello	Biotechnologie	Bioinformatics - Bioinformatica	16	16	18
		Biotechnologie	62	55	53
	Farmaceutica	Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	31	12	19
	Professioni Sanitarie	Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	21	17	10
		Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	33	16	22
		Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	17	12	20
		Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	31	19	22
		Igiene Dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	23	18	13
		Infermieristica [Cassino - Interateneo]	37	45	46
		Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	31	31	26
		Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	37	65	66
		Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentria]	49	64	60
		Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	107	84	93
		Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	60	40	66
		Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	55	31	81
		Infermieristica [Pomezia - Asl Rm 6]	23	-	-
		Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	89	101	76
		Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	26	15	28
		Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	25	25	27
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo]	47	36	49
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	66	66	95
		Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	32	48	28
		Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	41	17	27
		Scienze Farmaceutiche Applicate	87	86	84
		Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	15	6	10
		Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	17	19	23



		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	10	10	5
		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	10	7	8
		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	2	10	6
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	17	7	10
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	10	10	6
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	10	12	6
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	5	12	8
		Tecniche Ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	8	13	9
2° livello	Biotecnologie	Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva [Priverno - Asl Latina]	37	27	37
		Biotecnologie Farmaceutiche	50	43	66
		Biotecnologie Mediche	9	17	13
		Comunicazione Scientifica Biomedica	10	3	5
	Professioni Sanitarie	Scienze Delle Professioni Sanitarie Della Prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	17	22	25
		Scienze Infermieristiche Ed Ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	45	41	49
		Scienze Infermieristiche Ed Ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	30	23	16
		Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	37	27	37
Ciclo Unico	Farmaceutica	Chimica E Tecnologia Farmaceutiche	105	155	126
		Farmacia	159	155	145
	Medicina e Chirurgia	Medicina E Chirurgia A [Roma]	208	193	193
		Medicina E Chirurgia E [Latina]	106	113	97
		Medicine And Surgery - Medicina E Chirurgia F [Roma]	41	47	32
TOTALE			1985	1877	1938

Dati estratti dalla banca dati ANVUR, elaborati alla data del 30 giugno 2023.



Sitografia

1. PRESENTAZIONE DELLA FACOLTA'

- Azienda Ospedaliero-Universitaria (AOU) Policlinico Umberto I: <https://www.policlinicoumberto1.it/>
- Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Latina: <https://www.ausl.latina.it/>
- Chimica e tecnologie del farmaco: https://web.uniroma1.it/dip_ctf/
- Chirurgia generale e specialistica: <https://web.uniroma1.it/dcgs/>
- Fisiologia e Farmacologia "Vittorio Erspamer": <https://web.uniroma1.it/dff/it>
- Medicina molecolare: <http://dmm.uniroma1.it/>
- Sanità pubblica e malattie infettive: <http://dspmi.uniroma1.it/>
- Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore: <https://web.uniroma1.it/saimla/>
- Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli": <http://dsb.uniroma1.it/>
- Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche: <http://dsbmc.uniroma1.it/>
- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area Biotecnologie: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/7729>
- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale Area Farmaceutica: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/7727>
- Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/7726>
- Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/7730>
- In lingua inglese Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/Corsi-in-lingua-inglese>
- Master di I e II livello: <https://redazione.uniroma1.it/it/pagina/master>
- Corsi di Alta Formazione: <https://redazione.uniroma1.it/it/pagina/corsi-di-alta-formazione>

1.2 Offerta formativa

- Catalogo dei Corsi di Studio di Laurea di Ateneo : <https://corsidilaurea.uniroma1.it/>
- Corsi di specializzazione di area sanitaria con accesso ai medici : <https://www.uniroma1.it/it/pagina/specializzazioni-mediche>
- Corsi di specializzazione di area sanitaria con accesso a non medici: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/corsi-di-specializzazione#corsi-di-specializzazione-di-area-sanitaria-con-accesso-a-non-medici>
- Corsi di dottorato 38° ciclo - Bando di concorso a.a. 2022-2023 : https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/allegatoa_38_def.pdf
- ANVUR- Sintesi Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca 2023: <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/06/Sintesi-Rapporto-ANVUR-2023.pdf>
- Corsi di alta formazione | Sapienza Università di Roma (uniroma1.it) : <https://www.uniroma1.it/it/pagina/corsi-di-alta-formazione>
- Presentazione dei CdS a cura del Polo Pontino 2021 e 2022 <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/8330>

1.3 Servizi agli studenti

- Servizio di Orientamento e Tutorato | Facoltà di Farmacia e Medicina : <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/7745>



- Orientamento al Placement - progetto Employability Lab: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/archivionotizie/orientamento-al-placement-progetto-employability-lab>
- Orientamento Next Generation – Sapienza : <https://www.uniroma1.it/it/pagina/orientamento-next-generation-sapienza>
- Jobsoul : <https://uniroma1.jobsoul.it/>

1.4 Monitoraggio attività di ricerca e di trasferimento tecnologico

- Evento “La Facoltà di Farmacia e Medicina presenta le attività di ricerca scientifica dei Dipartimenti di afferenza. Highlighting the Research Activity of the Sapienza Faculty of Pharmacy and Medicine”: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/archivionotizie/la-facolt-di-farmacia-e-medicina-presenta-le-attivit-di-ricerca-scientifica-dei-0>

1.5 Terza Missione

- Museo di Storia della Medicina : <https://web.uniroma1.it/museostoriamedicina/>
Museo di Anatomia Patologica (MAP) : <https://web.uniroma1.it/polomuseale/museo-anatomia-patologica>
- Museo Laboratorio d'Epoca dell'Istituto di Igiene Sperimentale : <https://dspmi.uniroma1.it/strutture/museo>
- UNITAB, l'unità di tabaccologia della Sapienza : <http://www.unitab.it/>

1.6 Internazionalizzazione

- M8 Alliance : <https://www.worldhealthsummit.org/m8-alliance.html>
- Regional Meeting del World Health Summit : <https://www.worldhealthsummit.org/regional-meeting/2022-italy.html>
- Association of Academic Health Centers International : <https://www.aamc.org/career-development/affinity-groups/alliance-academic-health-centers-and-aahci>
- CIVIS - A EUROPEAN CIVIC UNIVERSITY : <https://civis.eu/it>
- UNICA : <https://www.unica-network.eu/>
- DOMINOS (Digital Osce for Medical specialties - INnOvation for Students) : <https://www.dominos-moodle.eu/>

1.7 Spazi e Infrastrutture

- Linee guida e video tutorial (cartella google drive, accesso consentito agli indirizzi email @uniroma1.it) : https://drive.google.com/drive/folders/18JG_vm4V2un6LA-BldKdRD9Kuui5xTYE?usp=sharing
- Laboratorio di simulazione: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/Skill-Lab>

1.8 Organizzazione

- Componenti delle Commissioni : <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/farmaciamedicina/facolt/commissioni>
- Catalogo dei Corsi di studio : <https://corsidilaurea.uniroma1.it/>



Sommario Revisioni

Tipologia di documento: Piano Strategico Facoltà Farmacia e Medicina

Titolo: Facoltà di Farmacia e Medicina - Piano Strategico Triennale 2023-2025

Versione: 1.0

Numero di protocollo: documento interno

Data ultima revisione: -

Data ultima emissione: 12/12/2023

Distribuito da: Preside di Facoltà alla Giunta di Facoltà del 4 dicembre 2023

Link al documento: documento interno

Sulla pagina web del sito web di Facoltà sono disponibili i precedenti documenti relativi al [Piano Strategico di Facoltà e Relazione Annuale | Facoltà di Farmacia e Medicina \(uniroma1.it\)](#)

