



Roma 8 novembre 2022

Prot. 24/2022TQ

Ai Docenti

**e p.c. Alla Prorettrice alla Didattica
Alla Presidente della Commissione Didattica
Ai Presidi di Facoltà
Ai Direttori di Dipartimento
Al Centro InfoSapienza
Ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche
Docenti-Studenti
Ai Presidenti dei Comitati di Monitoraggio
Ai Manager Didattici
Al NVA**

Oggetto: avvio della rilevazione delle Opinioni Studenti [OPIS] per gli insegnamenti del I semestre - a.a. 2022-2023

Care Colleghe, Cari Colleghi,

desidero comunicarVi che è stata attivata la rilevazione delle Opinioni Studenti [OPIS] per il I semestre. Indicazioni operative sono disponibili nel [vademecum per docenti OPIS 2022-2023](#).

Desidero ricordare che il Senato Accademico il 12 luglio 2022 ha deliberato, per l'a.a. corrente, il **ritorno allo svolgimento in presenza di tutte le lezioni**, con la raccomandazione che siano implementati i materiali didattici a disposizione degli studenti e delle studentesse, comprese eventuali registrazioni delle lezioni, anche al fine di venire incontro alle difficoltà degli studenti e delle studentesse fragili o lavoratori/lavoratrici e che, attraverso le strutture preposte, si continui ad incentivare programmi innovativi di didattica attiva (progettuale ed esperienziale) in presenza, in modalità mista o da remoto e a monitorare la qualità della didattica erogata.

Pertanto, il Questionario OPIS 2022-2023 sarà incentrato sull'erogazione dell'insegnamento in presenza, mantenendo solo alcune domande relative alla didattica a distanza, considerato peraltro che lo scorso anno è stata comunque svolta didattica mista.

Torno a ricordarVi l'importanza del rilevamento "in aula" nel corso dello svolgimento delle lezioni, secondo le modalità indicate di seguito.

Raggiunti almeno i **2/3 dell'attività didattica (modulo/insegnamento)**, Vi invito a:

- 1) munirvi del "codice OPIS"** per ogni modulo/insegnamento che state erogando nel I semestre, accedendo alla vostra pagina *Infostud* e seguendo il percorso *DOCENTE _ GESTIONE LAUREE 2.0 _ DIDATTICA 2.0 _ CODICI OPIS*.
- 2) invitare gli studenti a compilare il questionario OPIS, nel corso della lezione, fornendo loro il codice OPIS e dedicando 15 minuti della lezione alla compilazione.** Se necessario, **proiettare e/o rendere disponibile agli studenti il [vademecum per studenti OPIS 2022-2023](#)** con le istruzioni per l'accesso guidato al questionario. Per i corsi in lingua inglese sono disponibili [istruzioni dedicate](#);



- 3) **riproporre la rilevazione in una data successiva**, qualora la **presenza in aula al momento del rilevamento sia stata bassa**, per garantire la partecipazione di un campione rappresentativo di studenti frequentanti l'insegnamento.

Nella stessa sezione della pagina di *Infostud*, nella quale è riportato il codice OPIS è possibile verificare il numero di questionari compilati e considerare l'opportunità di prevedere o meno una seconda occasione per il rilevamento in aula.

È possibile pubblicare il codice *OPIS* nella propria bacheca, analogamente al materiale didattico reso disponibile.

A partire dall'11 novembre sarà possibile, accedendo con le Vostre credenziali di posta [@uniroma1.it] alla **App Qlik Sense OpiS Report Docente (OpiS ReD)**, [dall'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/applicativo-opinioni-studenti-reportistica-i-docenti>], visionare i risultati aggregati dei questionari d'aula - relativi a ciascun insegnamento o modulo da Voi erogato nel I semestre -, appena compilati dal numero minimo di studenti necessario ad assicurare l'anonimato.

Con l'occasione Vi ricordo che è **possibile somministrare il questionario OPIS** anche per alcune attività didattiche erogate come **Altre Attività Formative [AAF]**. Alcuni CdS prevedono, infatti, AAF in attività strutturate (es. attività di laboratorio specifiche) con l'erogazione da parte di un docente delle relative ore di attività didattica previste.¹ **I docenti che desiderano essere valutati per attività didattiche svolte, riferibili alle AAF, potranno somministrare il questionario OPIS esclusivamente in aula**, munendosi del codice OPIS disponibile nella propria pagina *Infostud*.

Vi ricordo, inoltre, che nel caso di insegnamenti integrati o di insegnamenti che prevedono più moduli/docenti e/o co-docenza, gli studenti saranno chiamati a **compilare al momento della prenotazione all'esame un solo questionario OPIS per l'intero insegnamento**, evitando loro l'onere di compilare più questionari in questa fase, per favorire una compilazione più attendibile.

A tal proposito desidero precisare quanto segue:

- **I docenti impegnati in insegnamenti suddivisi in moduli e/o in insegnamenti in co-docenza, anche se non verbalizzanti l'insegnamento**, che desiderino sottoporre il proprio modulo/insegnamento al rilevamento, devono proporre il questionario della propria docenza agli studenti durante il corso delle lezioni, comunicando loro il codice OPIS riferito al proprio modulo/insegnamento; **non sarà, infatti, possibile far valutare dagli studenti un singolo segmento/modulo di insegnamento successivamente in quanto, come già indicato, in fase di prenotazione all'esame il rilevamento sarà riferito all'intero insegnamento.**
- In caso di **co-docenza, i docenti che svolgono/completano il proprio segmento di insegnamento prima che siano stati erogati i 2/3 delle attività didattiche del complessivo insegnamento potranno invitare gli studenti alla compilazione del questionario al completamento dei 2/3 del proprio segmento** [e non del complessivo insegnamento].

Nel ringraziarVi per la consueta collaborazione, Vi invio i miei più cordiali saluti.

F.to Ersilia Barbato

(Coordinatrice Team Qualità di Ateneo)

¹ **NB:** per poter prevedere AAF riferibili ad attività strutturate è necessario che nell'ordinamento e, quindi, nella didattica programmata del CdS, siano presenti sufficienti CFU di "Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d – D.M. 270/04)". Si ricorda che le AAF "strutturate" non possono essere associate a SSD e, pertanto, non sono catalogabili come insegnamenti.