

## CURRICULUM VITAE

### DATI PERSONALI

Nome e Cognome	FRANCESCA AGOSTINI
Luogo e Data di nascita	Roma (16/07/1993)
Nazionalità	Italiana
Occupazione	Ph.D Student
e-mail	<a href="mailto:francesca.agostini@uniroma1.it">francesca.agostini@uniroma1.it</a>
Web-site	<a href="#">Sito web Sapienza (pagina personale)</a> <a href="#">ResearchGate</a>

### STUDI SVOLTI E ATTIVITÀ FORMATIVA E PROFESSIONALE

- Nel 2015 si laurea in Psicologia e Processi Sociali presso l'Università "Sapienza" di Roma, discutendo una tesi compilativa dal titolo "Il supporto psicologico alle vittime della strada e ai loro famigliari" e ricevendo la valutazione di 108/110.
- Nel 2015 si iscrive al corso di Psicologia Clinica presso l'Università "Sapienza" di Roma.
- Nel 2015 partecipa al seminario "Intervento precoce nei bambini con ritardi del linguaggio" tenuto dal Prof. Luigi Girolametto, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- "Sapienza" Università di Roma.
- Nel 2016 risulta vincitrice della borsa di collaborazione per gli studenti, bandita dall'Università "Sapienza" di Roma (durata ore: 75).
- Nel 2016, fino al 2019, partecipa alla fase pilota e post-pilota della validazione italiana dello strumento per la valutazione dello sviluppo globale "*Intelligence and Development Scales, 2nd edition*" (IDS-2).
- Nel 2016 risulta vincitrice del bando per la mobilità ai fini di studio "Programma ERAMUS+", bandito dall'Università "Sapienza" di Roma, svolgendo un periodo di studio all'*Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas, Sociais e da Vida* (ISPA) di Lisbona, Portogallo. (durata: 6 mesi).

- Nel 2017 si laurea in Psicologia Clinica con il massimo dei voti e la lode presso l'Università "Sapienza" di Roma, discutendo una tesi sperimentale dal titolo ““Relazione tra competenza socio-emozionale e funzioni esecutive nei bambini dai 5 ai 7 anni” (relatore: Prof.ssa Maria Casagrande).
- Nel 2017 svolge il tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia -"Sapienza" Università di Roma, con la supervisione della Prof.ssa M. Casagrande. Argomenti di ricerca e attività svolte: Valutazione neuropsicologica negli anziani sani, negli anziani con deterioramento cognitivo lieve e nei pazienti con diagnosi di demenza; Valutazione neuropsicologica nei pazienti con malattia di Parkinson; Valutazione emotiva e cognitiva nei bambini, negli adolescenti e negli adulti; colloquio clinico, valutazione di ansia, depressione, regolazione emozionale, utilizzo software per l'analisi statistica (Statistica v.10.0).
- Nel 2018 partecipa al seminario “L’Ipertensione in un giorno” organizzato per la XIV Giornata Mondiale contro l’Ipertensione Arteriosa dalla Società Italiana Ipertensione Arteriosa (SIIA) presso l’Università “Sapienza” di Roma.
- Nel 2018 si iscrive al Master di Secondo Livello “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo” presso il Dipartimento di Psicologia – “Sapienza” Università di Roma. Conoscenze approfondite: aspetti scientifici della ricerca sulle difficoltà e sui disturbi dello sviluppo cognitivo, linguistico e dell’apprendimento scolastico; strumenti per la valutazione e inquadramento diagnostico dei disturbi specifici dell’apprendimento, dei disturbi di attenzione e iperattività, dei disturbi dello spettro autistico, della disabilità intellettiva lieve e delle problematiche emotivo-motivazionali che possono cooccorrere con i disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo
- Nel 2019 svolge il tirocinio formativo presso il Servizio di consulenza per i disturbi dell’apprendimento del Dipartimento di Psicologia -"Sapienza" Università di Roma, con la supervisione del Prof. P. Zoccolotti, nell’ambito del Master di II livello in “Disturbi dell’Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo” dell’Università di Roma “Sapienza”. Attività svolta: attività clinica nell’ambito della valutazione dei disturbi dell’apprendimento.
- Nel 2019 partecipa al 2° Workshop di Medicina Aeronautica per Medici di Stormo organizzato dal Centro Sperimentale di Volo di Pratica di Mare – Reparto Medicina Aeronautica e Spaziale – Aeronautica Militare.

- Nel 2019 risulta vincitrice del concorso di ammissione al XXXV ciclo del Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva, Dipartimento di Psicologia - "Sapienza" Università di Roma, con la borsa di studio.
- Nel 2020 partecipa al corso di Inglese Scientifico tenuto dal professor Franco Amodeo presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.
- Nel 2020 partecipa al corso di formazione "MATLAB come strumento per l'analisi dati: dalla programmazione alla pratica" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.
- Nel 2020 consegue il Master Universitario di II livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", Dipartimento di Psicologia- "Sapienza" Università di Roma, discutendo una tesi dal titolo "Criticità e Problemi nella diagnosi di Discalculia Evolutiva" e ricevendo la votazione di 110/110 e Lode.
- Dal 2020 collabora con il Servizio di Consulenza e Disturbi dell'Apprendimento del Dipartimento di Psicologia- "Sapienza" Università di Roma. Attività svolta: attività clinica con supervisione nell'ambito della valutazione dei disturbi dell'apprendimento.
- Nel 2020 partecipa in qualità di relatore alle "Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo". Presentazione e workshop sugli strumenti: "IDS-2 – Intelligence Development Scales-2".
- Nel 2020 risulta vincitrice del bando di selezione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per supporto alla didattica nell'ambito del Master di II livello in "disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" - Dipartimento di Psicologia- "Sapienza" Università di Roma. Attività svolta: tutoraggio agli studenti.

### **ATTIVITÀ DIDATTICA**

Dall'anno 2018 collabora all'attività didattica (esami, tesi di laurea, lezioni e seminari) nell'ambito degli insegnamenti della Prof.ssa M. Casagrande "Psicofisiologia della Salute" del CdL Magistrale

Psicologia Clinica - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica; “Metodi di ricerca in neuroscienze” del CdL Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica - Dipartimento di Psicologia e “Psicologia Generale” dei CdL Filologia Moderna; Linguistica; Scienze storico-religiose e Storia dell’Arte - Facoltà di Lettere e Filosofia.

### **INTERESSI DI RICERCA**

- Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo
- Funzioni cognitive nell’invecchiamento sano e patologico
- Funzioni esecutive e valutazione neuropsicologica

### **ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI**

#### **Articoli in riviste Peer-Reviewed**

Guarino, A., Favieri, F., Boncompagni, I., **Agostini, F.**, Cantone, M., Casagrande M. (2019). Executive functions in Alzheimer disease. A systematic review. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 10, 1-24. doi: 10.3389/fnagi.2018.00437 (IF: 3.633)

#### **Articoli in Riviste Online**

**Agostini, F.**, Ferri, R., Rea, M., & Casagrande, M. (2020). Intelligence and Development Scales-2nd edition (IDS-2). *Qi- Questioni e idee in psicologia* (83). Tratto da <https://qi.hogrefe.it/it/rivista/intelligence-and-development-scales-2nd-edition-ids-2/>

#### **Abstract di Congressi Pubblicati in riviste Peer-Rewiewed**

Reynoso, C. M., Guarino, A., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J. & Casagrande, M. (2019). Mild Cognitive Impairment: Validazione di un protocollo di valutazione neuropsicologica. *Psicogeriatría*, 1, 132.

Forte G., Guarino A., **Agostini F.**, Casagrande M. (2018). Visual Spatial attention in elderly. Analysis of the orienting effect. *Cognitive Processing*, vol 19 (Supp. 1), 59-60. doi:10.1007/s10339-018-0884-3. ISSN:1612-4782.

Giovannoli, J., Pitzianti, M. B., Martella, D., Agostini, F., Boncompagni I., Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, & Casagrande M. (2018). Vigilance and attention in children with attention deficit

hyperactivity disorder. *Mediterranean journal of clinical psychology*. 6(2):18-19. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939. (IF: 0.88)

Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., & Casagrande M. (2018). Anxiety and attentional control: the role of emotional stimuli. *Mediterranean journal of clinical psychology*. 6(2). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939. (IF: 0.88)

Forte, G., **Agostini, F.**, Guarino, A., Reynoso, C.M. & Casagrande, M. (2019). Aging and attentional networks orienting, alerting and executive control in elderly people. Book of abstracts of the 21st meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), 25-28 September 2019, p. 262.

### **Abstract proceeding di Congressi Nazionali**

Mingarelli, A., Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., Guarino, A., Giovannoli, J., **Agostini, F.**, Germanò, R., Germanò, G., & Casagrande, M., (2018). Deficit di elaborazione emotiva e salute cardiovascolare. Atti del XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana dell'Iperensione Arteriosa Roma, 27-29 settembre 2018. p. 52

08/05/2020

Dott.ssa

Francesca Agostini

A handwritten signature in black ink that reads "Francesca Agostini". The signature is written in a cursive, flowing style.