LA SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

COMITATO DI MONITORAGGIO
FACOLTÀ DI FARMACIA E MEDICINA
FACOLTÀ DI MEDICINA E ODONTOIATRIA

Roma, 11 dicembre 2013

OGGETTO: Relazione del Comitato di Monitoraggio per la Commissione Paritetica Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Il Comitato di Monitoraggio ha raggruppato secondo lo schema seguente le azioni correttive poste in essere dai singoli CdS poiché, nella maggior parte dei casi, queste riguardano problemi e soluzioni molto simili tra loro

- ✓ ***Corsi di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia:*** **C.L.M. "B", "C", "D"**
- ✓ **Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria**
- ✓ **Classe L-SNT/1 - Professioni Sanitarie Infermieristiche**
  - Ostetricia
  - Infermieristica
- ✓ **Classe L-SNT/2 - Professioni Sanitarie della Riabilitazione**
  - Fisioterapia
  - Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
  - Logopedia
  - Ortottica ed assistenza oftalmologica
  - Terapia occupazionale
  - Tecniche della riabilitazione psichiatrica
- ✓ **Classe L-SNT/3 - Professioni sanitarie Tecniche Assistenziali e Tecniche Diagnostiche**
  - Igiene dentale
  - Tecniche audiometriche
  - Tecniche audioprotesiche
  - Tecniche di laboratorio biomedico
  - Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
  - Tecniche di neurofisiopatologia
  - Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
- ✓ **Classe L-SNT/4 - Professioni sanitarie della Prevenzione**
  - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
  - Assistenza sanitaria
- ✓ **Classe LM-SNT/3 – Laurea magistrale di durata biennale**
  - Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
  - Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali

Viale Regina Elena, 324
00161 Roma
Tel +39 06 49970738
NVmedicina1@uniroma1.it

CLM Medicina e Chirurgia B, C, D

Per quanto riguarda i Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia sono state avviate diverse operazioni correttive volte a migliorare il percorso dello studente. E' stata promossa una iniziativa di Formazione continua dei docenti (Atelier pedagogici), individuando nella figura dei Coordinatori di Semestre quel ruolo che potrebbe rappresentare un cardine di riferimento da cui far partire le iniziative di informazione, motivazione e Formazione per i docenti dei vari corsi

Il CLM C per l'apprendimento dei problemi diagnostici e terapeutico-gestionali, e per favorire l'esercizio individuale, ha predisposto sulla piattaforma informatica di Moodle (e-learning), un numero ampio di Problemi Clinici simulati, riferiti alla stessa tipologia di casi clinici. Questa iniziativa didattica del CLM C si avvale di una Convenzione Europea con l'Imperial College di Londra con relativa Banca Dati. Il CLM C insieme al CLM A sta sperimentando ulteriori 2 questionari di valutazione dei corsi. Uno compilabile on-line e il secondo che include una domanda comune a tutti i Corsi (ma da personalizzare nella sua stesura a cura del Coordinatore Didattico) con la possibilità di esprimere un giudizio su ciascun docente del C.I, al fine di capire meglio le eventuali criticità degli insegnamenti.

Il CLM B al fine di migliorare il monitoraggio dei flussi degli studenti nel Corso di Studi e per individuare i punti di "difficolta'" e conseguente ritardo nel percorso ha richiesto a INFOSAPIENZA i crediti maturati dagli studenti due volte l'anno (termine del I e del II Semestre)

In Tutti i corsi è' stata introdotta la figura del Tutor attiva fin dal primo anno. Si spera che tale figura possa avere un ruolo importante nel percorso formativo dello studente che alcune volte viene lasciato senza punti di riferimento validi.

I Coordinatori stanno lavorando per migliorare l'integrazione verticale degli insegnamenti, evitando inutili sovrapposizioni tra gli argomenti svolti nelle lezioni frontali. Sono già stati percepiti i primi risultati da parte degli studenti ma si attendono ulteriori progressi nel corso degli anni.

Sono stati promossi alcuni interventi volti a migliorare e potenziare l'insegnamento dell'attività professionalizzante, ma gli effetti di questi devono ancora essere realmente percepiti dagli studenti. Si spera che in futuro la situazione possa migliorare e si auspicano ulteriori miglioramenti in questa direzione.

Per quanto concerne l'orientamento post-laurea, sono stati recepiti con organizzati diversi incontri con Specialisti e Medici di Medicina Generale, il cui scopo è stato quello di rendere maggiormente coscienti gli studenti di quello che sarà il loro futuro una volta concluso il CdS.

Viale Regina Elena, 324
00161 Roma
Tel +39 06 49970738
NVmedicina1@uniroma1.it

Odontoiatria e Protesi Dentaria

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, al fine di evidenziare difficoltà e criticità nel corso di Studi, ha attuato il monitoraggio delle carriere degli studenti mediante la somministrazione di un questionario ad hoc rivolto agli studenti dei vari anni di corso. I risultati hanno fatto emergere alcune problematiche che verranno risolte nel tempo. Il CdS si ripropone, quindi, di promuovere annualmente tale procedura di rilevamento interna al corso. Con il passaggio (dall'A.A.2009-2010) all'Ordinamento ex DM 270/04 è stato strutturato un CdS differentemente pianificato nei moduli coordinati. Si è, quindi, evidenziata la necessità di un miglioramento nel coordinamento tra i docenti.
Sono stati, quindi, promossi incontri periodici tra i docenti con la finalità di armonizzare programmi ed attività previsti per le diverse discipline, in particolare per quelle che insistono su più moduli coordinati. L'azione correttiva avviata, relativamente ai primi cinque anni di corso, ha previsto una preliminare programmazione anche per quanto attiene al sesto anno, in considerazione della sua prossima attivazione, nell'AA 2014-2015.
Sono stati infine promossi, in collaborazione con Ordini Professionali ed Associazioni di Categoria, degli incontri volti a portare gli studenti ad approfondire la conoscenza delle attuali normative, che hanno riscosso un buon successo in termini di partecipazione ed attenzione. Si auspica che queste iniziative possono essere replicate negli anni successivi.

Classe L-SNT/1 - Professioni Sanitarie Infermieristiche
Infermieristica, Ostetricia

In diversi Corsi di Laurea si è posta molta attenzione alla figura del Tutor, ovvero uno studente del terzo anno che affianchi una matricola in modo da poterla guidare nel percorso di studi, in modo particolare nell'affrontare gli esami. Questa iniziativa ha riscontrato un parere favorevole da parte degli studenti.

Sono inoltre stati effettuati degli interventi volti a correggere le problematiche inerenti l'organizzazione didattica (determinate da una sovrapposizione dei programmi inerenti i vari Corsi Integrati).

Per quanto concerne gli sbocchi lavorativi, infine, in alcuni Corsi di Laurea sono stati organizzati dei Seminari volti a mettere gli studenti a conoscenza del loro futuro professionale.

Classe L-SNT/2 - Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Fisioterapia, Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedia, Ortottica ed assistenza oftalmologica, Terapia occupazionale, Tecniche della riabilitazione psichiatrica

Nella maggior parte dei Corsi di Laurea si è posta l'attenzione sulla difficoltà da parte degli studenti di affrontare gli esami delle "Scienze di Base" (Biologia, Chimica, Fisica). Si è cercato di superare questo ostacolo implementando l'offerta di materiale didattico e istituendo delle prove di autovalutazione delle conoscenze durante lo svolgimento del corso.

In alcuni Corsi di Laurea è stato promosso l'adeguamento, da parte dei Docenti, del carico di studio in relazione alla tipologia dell'insegnamento e in proporzione ai crediti formativi previsti per il suddetto insegnamento.

Infine, sono stati istituiti dei seminari e degli incontri con personale laureato nella Classe che lavora al fine di fornire agli studenti maggiori informazioni sugli sbocchi lavorativi futuri.

Classe L-SNT/3 - Professioni sanitarie Tecniche Assistenziali e Tecniche Diagnostiche
Igiene dentale, Tecniche audiometriche, Tecniche audioprotesiche, Tecniche di laboratorio biomedico, Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, Tecniche di neurofisiopatologia, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare

In diversi Corsi di Laurea della Classe si è posta l'attenzione sulla difficoltà da parte degli studenti di affrontare gli esami delle "Scienze di Base" (Biologia, Chimica, Fisica). Si sta tentando di aiutare gli studenti a superare questa problematica tramite la verifica pratica delle acquisizioni teoriche nelle materie di base del I anno, con particolare attenzione al I semestre, mediante prove di valutazione in itinere.

Si è posta anche molto l'attenzione sul miglioramento del coordinamento didattico con lo scopo di evitare sia sovrapposizioni o ripetizioni di alcuni argomenti, sia carenza o mancanza di altri. I docenti sono stati invitati a rendere disponibili calendari, testi indicati per lo studio e materiale didattico, nonché date degli esami, all'inizio dell'anno accademico. Si è assistito ad un miglioramento in questa direzione e ci si augura di raggiungere maggiori risultati positivi sensibilizzando ulteriormente i docenti.

Classe L-SNT/4 - Professioni sanitarie della Prevenzione
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Assistenza sanitaria

Per questi due Corsi di Laurea sono state riscontrate delle difficoltà nell'inserimento nel mondo del lavoro al termine degli studi. Per risolvere questa problematica è necessario sensibilizzare maggiormente le istituzioni a livello provinciale e regionale.

Per quanto riguarda il Corso di Assistenza Sanitaria è aumentato il numero dei docenti disponibili all'attuazione di una prova di esonero in itinere con la finalità di escludere, per lo studente che abbia superato la prova, una parte del programma all'esame finale.

Classe LM-SNT/3 - Scienze delle professioni sanitarie
Tecniche diagnostiche, Tecniche assistenziali

Per quanto riguarda il CdL in Tecniche Diagnostiche, è stato predisposto il piano di studi part-time per consentire agli studenti lavoratori una frequenza alle lezioni più assidua e, contemporaneamente, un numero minore di assenze annuali dal lavoro. Inoltre è stato avviato un programma sperimentale di tirocinio che mira a sviluppare l'aspetto manageriale della formazione, in particolare, approfondendo le conoscenze delle metodologie della ricerca sociale e degli strumenti di ricerca in ambito pedagogico-formativo. Il Corso si è interfacciato con gli altri Corsi di Laurea Magistrale della Classe e insieme hanno predisposto un percorso formativo biennale che prevede il coinvolgimento diretto degli studenti supervisionati da docenti tutor.

In entrambi i Corsi di Laurea è stato richiesto a ciascun docente di fornire e indicare il materiale didattico e i programmi all'inizio delle lezioni e Indicare con chiarezza le modalità d'esame per ciascun insegnamento.

Il Coordinatore del Comitato di Monitoraggio

Prof.ssa Annarita Vestri

Viale Regina Elena, 324
00161 Roma
Tel +39 06 49970738
NVmedicina1@uniroma1.it