## La coniugazione regolare

Nel caso dei verbi con la coniugazione regolare la radice del verbo (**machen**) non cambia nelle varie persone (ich, du er...) mentre cambia la desinenza (**machen**).

Anche la coniugazione regolare ha, in alcuni verbi, delle piccole variazioni, che però non solo tali da dover introdurre nuove categorie.
 **1) Il primo gruppo di verbi** (quelli regolarissimi):  esempi: **machen, telefonieren, kommen, lernen** (e altri)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich | **mach-** | **e** |
| du | **mach-** | **st** |
| er, sie, es | **mach-** | **t** |
| wir | **mach-** | **en** |
| ihr | **mach-** | **t** |
| sie/Sie | **mach-** | **en** |
|  |  |  |

**2) Il secondo gruppo di verbi**(verbi con la radice che finisce in **t** o **d**):esempi: **warten, arbeiten, reden, schneiden** (e altri):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich | **wart-** | **e** |
| du | **wart-** | **est** |
| er, sie, es | **wart-** | **et** |
| wir | **wart-** | **en** |
| ihr | **wart-** | **et** |
| sie/Sie | **wart-** | **en** |

**Tre regole importanti!**

* Nelle forme **wir** e **sie/Sie** **tutti** i verbi tedeschi, anche quelli irregolari, sono uguali all'infinito.
* Anche nella forma **ihr** **tutti** i verbi sono regolari, senza nessuna modifica della radice del verbo, con le desinenze **t** o **et**.
* Tutte le irregolarità possibili dei verbi tedeschi possono riguardare esclusivamente le forme **ich - du - er/sie/es**.
* eccezione: il verbo **sein** (vedi sotto)

**Per questo, di seguito vengono elencate solo le forme che possono essere irregolari.

3) Il terzo gruppo di verbi**(verbi con la radice che finisce in **s,** **ss, ß** o **z**):esempi: **reisen, hassen, heißen, tanzen** (e altri):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich | **reis-** | **e** |
| du | **reis-** | **t** |
| er, sie, es | **reis-** | **t** |

**4) Il quarto gruppo di verbi**(verbi con la radice che finisce in **er**o**el**):esempi: **wandern, ändern, segeln, handeln** (e altri):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich | **wander-** | **e** |
| du | **wander-** | **st** |
| er, sie, es | **wander-** | **t** |

**Ricordatevi**:
Anche il verbo **tun** fa parte di questo gruppo, quindi viene coniugato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich | **tu-** | **e** |
| du | **tu-** | **st** |
| er, sie, es | **tu-** | **t** |

**Attenzione!**
I verbi con la radice che finisce in **el**(**segeln, handeln** e altri) subiscono una piccola modifica nella radice, ma solo alla prima persona (**ich**):non: **ich segel-e**,  ma:**ich segl-e**non: **ich handel-e**,  ma:**ich handl-e**

**Starke Verben - Präsens**

[CA10](http://www.deutschplus.net/pages/230/1108)

Das Präsens wird wie bei den schwachen Verben gebildet.

|  |
| --- |
| **Präsens Indikativ** |
| Person | Stamm | Endung |
| Ich | komm | **e** |
| Du | komm | **st** |
| er / sie / es | komm | **t** |
| wir | komm | **en** |
| ihr | komm | **t** |
| sie | komm | **en** |
| Sie | komm | **en** |

Eine Gruppe starker Verben weist **auch im Präsens** in der zweiten und dritten Person Singular eine Vokalstammänderung auf.

Dabei lassen sich fünf Kategorien unterscheiden.

Bei den ersten zwei Kategorien gibt es einen Wechsel des Stammvokals von e zu i bzw. **ie**.

|  |
| --- |
| **Präsens Indikativ** |
|   | **e --- i** |   | **e --- ie** |
| Person | Stamm | Endung |   | Stamm | Endung |
| ich | sprech | e |   | seh | e |
| du | spr**i**ch | st |   | s**ie**h | st |
| er / sie / es | spr**i**ch | t |   | s**ie**h | t |
| wir | sprech | en |   | seh | en |
| ihr | sprech | t |   | seh | t |
| sie | sprech | en |   | seh | en |
| Sie | sprech | en |   | seh | en |

Bei den nächsten drei Kategorien wird der Stammvokal a, au und o umgelautet.

|  |
| --- |
| **Präsens Indikativ** |
|   | **a --- ä** |   | **au --- äu** |   | **o --- ö** |
| Person | Stamm | Endung |   | Stamm | Endung |   | Stamm | Endung |
| ich | schlaf | e |   | lauf | e |   | stoß | e |
| du | sch**lä**f | st |   | läuf | st |   | st**ö**ß | t |
| er / sie / es | schläf | t |   | l**äu**f | t |   | st**ö**ß | t |
| wir | schlaf | en |   | lauf | en |   | stoß | en |
| ihr | schlaf | t |   | lauf | t |   | stoß | t |
| sie | schlaf | en |   | lauf | en |   | stoß | en |
| Sie | schlaf | en |   | lauf | en |   | stoß | en |

Wenn der Stamm eines Verbs auf **-d, -t**endet, dann wird die Endung in der 2. Person Plural durch ein **"e"**erweitert. Das gilt auch für die 2. und 3. Person Singular, wenn das Verb in der 2. und 3. Person seinen Stammvokal nicht ändert.

|  |
| --- |
| **Präsens Indikativ: e-Erweiterung** |
|   | **mit Ablaut** |   | **ohne Ablaut** |
| Person | Stamm | Endung |   | Stamm | Endung |
| ich | lad | e |   | bitt | e |
| du | l**ä**d | st |   | bitt | **e**st |
| er / sie / es | l**ä**d | t |   | bitt | **e**t |
| wir | lad | en |   | bitt | en |
| ihr | lad | **e**t |   | bitt | **e**t |
| sie | lad | en |   | bitt | en |
| Sie | lad | en |   | bitt | en |

Wenn der Stamm eines Verbs auf **-s, -ß, -z**oder **-x** endet, dann fällt bei der Endung in der 2. Person Singular das **"s"** weg.

|  |
| --- |
| **Präsens Indikativ: s-Verschmelzung** |
| Person | Stamm | Endung |   | Stamm | Endung |
| ich | heiß | e |   | les | e |
| du | heiß | t |   | lies | t |
| er / sie / es | heiß | t |   | lies | t |
| wir | heiß | en |   | les | en |
| ihr | heiß | t |   | les | t |
| sie | heiß | en |   | les | en |
| Sie | heiß | en |   | les | en |

**Tabelle aller starken Verben**

[CA17](http://www.deutschplus.net/pages/33/ca17)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Infinitiv** | **Präsens 3. Person Sg.** | **Präteritum 3. Person Sg.** | **Partizip Perfekt** | **Rektion** | **Stufe** |
| A1 | **a** | **a - ä** | **u** | **a** |   |   |
| 001 | backen | bäckt | buk | gebacken | A | B1 |
| 002 | fahren | fährt | fuhr | gefahren | -- | A2 |
| 003 | graben | gräbt | grub | gegraben | A | C1 |
| 004 | laden | lädt | lud | geladen | A | A2 |
| 005 | schaffen | *s c h a f f t* | schuf | geschaffen | A | B1 |
| 006 | schlagen | schlägt | schlug | geschlagen | A | A2 |
| 007 | tragen | trägt | trug | getragen | A | A2 |
| 008 | wachsen | wächst | wuchs | gewachsen | -- | B1 |
| 009 | waschen | wäscht | wusch | gewaschen | A | A2 |
| A2 | **a** | **a - ä** | **ie** | **a** |   |   |
| 010 | blasen | bläst | blies | geblasen | -- | C1 |
| 011 | braten | brät | briet | gebraten | A | B1 |
| 012 | fallen | fällt | fiel | gefallen | -- | A2 |
| 013 | halten | hält | hielt | gehalten | A | A2 |
| 014 | lassen | lässt | ließ | gelassen | A | A2 |
| 015 | raten | rät | riet | geraten | D zu D | B1 |
| 016 | schlafen | schläft | schlief | geschlafen | -- | A2 |
| A3 | **a** | **a - ä** | **i** | **a** |   |   |
| 017 | empfangen | empfängt | empfing | empfangen | A | B2 |
| 018 | fangen | fängt | fing | gefangen | A | A2 |
| B1 | **e** | **e - ie** | **a** | **e** |   |   |
| 019 | geschehen | geschieht | geschah | geschehen | -- | B1 |
| 020 | lesen | liest | las | gelesen | A | A2 |
| 021 | sehen | sieht | sah | gesehen | A | A2 |
| B2 | **e** | **e - ie** | **a** | **o** |   |   |
| 022 | befehlen | befiehlt | befahl | befohlen | D A | B1 |
| 023 | empfehlen | empfiehlt | empfahl | empfohlen | D A | A2 |
| 024 | stehlen | stiehlt | stahl | gestohlen | A | A2 |
| 025 | gebären | gebiert | gebar | geboren | A | B1 |
| B3 | **e** | **e - i** | **a** | **e** |   |   |
| 026 | essen | isst | aß | gegessen | A | A2 |
| 027 | fressen | frisst | fraß | gefressen | A | B1 |
| 028 | genesen | *g e n e s t* | genas | genesen | -- | B2 |
| 029 | geben | gibt | gab | gegeben | D A | A2 |
| 030 | messen | misst | maß | gemessen | A | B1 |
| 031 | treten | tritt | trat | getreten | A | A2 |
| 032 | vergessen | vergisst | vergaß | vergessen | A | A2 |
| B4 | **e** | **e - i** | **a** | **o** |   |   |
| 033 | bergen | birgt | barg | geborgen | A | B1 |
| 034 | bersten | birst | barst | geborsten | -- | C2 |
| 035 | brechen | bricht | brach | gebrochen | A | A2 |
| 036 | erschrecken | erschrickt | erschrak | erschrocken | -- | B1 |
| 037 | gelten | gilt | galt | gegolten | -- | B1 |
| 038 | helfen | hilft | half | geholfen | D | A2 |
| 039 | nehmen | nimmt | nahm | genommen | A | A2 |
| 040 | schelten | schilt | schalt | gescholten | A | C2 |
| 041 | sprechen | spricht | sprach | gesprochen | A | A2 |
| 042 | stechen | sticht | stach | gestochen | A | B1 |
| 043 | sterben | stirbt | starb | gestorben | -- | B1 |
| 044 | treffen | trifft | traf | getroffen | A | A2 |
| 045 | verderben | verdirbt | verdarb | verdorben | A | C1 |
| 046 | werben | wirbt | warb | geworben | für A | B1 |
| 047 | werfen | wirft | warf | geworfen | A | A2 |
| B5 | **e** | **e - i** | **o** | **o** |   |   |
| 048 | bewegen | *b e w e g t* | bewog | bewogen | A | B1 |
| 049 | dreschen | drischt | drosch | gedroschen | A | C2 |
| 050 | fechten | ficht | focht | gefochten | -- | C1 |
| 051 | flechten | flicht | flocht | geflochten | A | C2 |
| 052 | heben | *h e b t* | hob | gehoben | A | B2 |
| 053 | melken | *m e l k t* | molk | gemolken | A | C1 |
| 054 | pflegen | *p f l e g t* | pflog | gepflogen | A | C1 |
| 055 | quellen | quillt | quoll | gequollen | A | C1 |
| 056 | scheren | *s c h e r t* | schor | geschoren | A | C2 |
| 057 | schmelzen | schmilzt | schmolz | geschmolzen | A | B2 |
| 058 | schwellen | schwillt | schwoll | geschwollen | -- | B2 |
| 059 | weben | *w e b t* | wob | gewoben | A | C2 |
| 060 | gären | gärt | gor | gegoren | -- | C2 |
| 061 | wägen | wägt | wog | gewogen | A | C2 |
| B6 | **e** | **schwach** | **i** | **a** |   |   |
| 062 | gehen |   | ging | gegangen | -- | A2 |
| B7 | **a** | **schwach** | **a** | **a** |   |   |
| 063 | stehen |   | stand | gestanden | -- | A2 |
| C1 | **ie** | **schwach** | **o** | **o** |   |   |
| 064 | biegen |   | bog | gebogen | -- | B1 |
| 065 | bieten |   | bot | geboten | D A | A2 |
| 066 | fliegen |   | flog | geflogen | -- | A2 |
| 067 | fliehen |   | floh | geflohen | -- | B2 |
| 068 | fließen |   | floss | geflossen | -- | B1 |
| 069 | frieren |   | fror | gefroren | -- | B1 |
| 070 | genießen |   | genoss | genossen | A | A2 |
| 071 | gießen |   | goss | gegossen | A | B2 |
| 072 | kriechen |   | kroch | gekrochen | -- | B2 |
| 073 | riechen |   | roch | gerochen | A | A2 |
| 074 | schieben |   | schob | geschoben | A | B2 |
| 075 | schießen |   | schoss | geschossen | -- | B2 |
| 076 | schließen |   | schloss | geschlossen | A | A2 |
| 077 | sieden |   | sott | gesotten | -- | C2 |
| 078 | sprießen |   | spross | gesprossen | -- | C2 |
| 079 | stieben |   | stob | gestoben | -- | C2 |
| 080 | triefen |   | troff | getroffen | -- | C2 |
| 081 | verdrießen |   | verdross | verdrossen | A | C2 |
| 082 | verlieren |   | verlor | verloren | A | A2 |
| 083 | wiegen |   | wog | gewogen | A | B1 |
| 084 | ziehen |   | zog | gezogen | A | A2 |
| C2 | **ie** | **schwach** | **a** | **e** |   |   |
| 085 | liegen |   | lag | gelegen | -- | A2 |
| C3 | **i** | **schwach** | **a** | **o** |   |   |
| 086 | beginnen |   | begann | begonnen | A | A2 |
| 087 | gewinnen |   | gewann | gewonnen | A | A2 |
| 088 | schwimmen |   | schwamm | geschwommen | -- | A2 |
| 089 | rinnen |   | rann | geronnen | -- | C2 |
| 090 | sinnen |   | sann | gesonnen | A | C2 |
| 091 | spinnen |   | spann | gesponnen | A | C2 |
| C4 | **i** | **schwach** | **o** | **o** |   |   |
| 092 | glimmen |   | glomm | geglommen | -- | C2 |
| 093 | klimmen |   | klomm | geklommen | -- | C2 |
| C5 | **i** | **schwach** | **a** | **u** |   |   |
| 094 | binden |   | band | gebunden | A | B1 |
| 095 | dingen |   | dang | gedungen | A | C2 |
| 096 | dringen |   | drang | gedrungen | -- | B2 |
| 097 | finden |   | fand | gefunden | A | A2 |
| 098 | gelingen |   | gelang | gelungen | D | B1 |
| 099 | klingen |   | klang | geklungen | -- | B1 |
| 100 | ringen |   | rang | gerungen | -- | C2 |
| 101 | schlingen |   | schlang | geschlungen | A | C2 |
| 102 | schwinden |   | schwand | geschwunden | -- | B1 |
| 103 | schwingen |   | schwang | geschwungen | -- | C2 |
| 104 | singen |   | sang | gesungen | A | A2 |
| 105 | sinken |   | sank | gesunken | -- | B1 |
| 106 | springen |   | sprang | gesprungen | -- | B1 |
| 107 | stinken |   | stank | gestunken | -- | C1 |
| 108 | trinken |   | trank | getrunken | A | A2 |
| 109 | winden |   | wand | gewunden | A | C2 |
| 110 | wringen |   | wrang | gewrungen | A | C2 |
| 111 | zwingen |   | zwang | gezwungen | A | B1 |
| C6 | **i** | **schwach** | **a** | **e** |   |   |
| 112 | bitten |   | bat | gebeten | A | A2 |
| 113 | sitzen |   | saß | gesessen | -- | A2 |
| C7 | **i** | **schwach** | **u** | **u** |   |   |
| 114 | schinden |   | schund | geschunden | A | C2 |
| D1 | **ei** | **schwach** | **ie** | **ie** |   |   |
| 115 | bleiben |   | blieb | geblieben | -- | A2 |
| 116 | gedeihen |   | gedieh | gediehen | -- | B2 |
| 117 | leihen |   | lieh | geliehen | D A | A2 |
| 118 | meiden |   | mied | gemieden | A | B2 |
| 119 | preisen |   | pries | gepriesen | A | C2 |
| 120 | reiben |   | rieb | gerieben | A | C1 |
| 121 | scheiden |   | schied | geschieden | A | A2 |
| 122 | scheinen |   | schien | geschienen | -- | B1 |
| 123 | schreiben |   | schrieb | geschrieben | A | A2 |
| 124 | schreien |   | schrie | geschrie(e)n | -- | B1 |
| 125 | schweigen |   | schwieg | geschwiegen | -- | B2 |
| 126 | speien |   | spie | gespi(e)en | -- | C2 |
| 127 | steigen |   | stieg | gestiegen | -- | A2 |
| 128 | treiben |   | trieb | getrieben | -- | A2 |
| 129 | weisen |   | wies | gewiesen | A | B2 |
| 130 | verzeihen |   | verzieh | verziehen | D | B1 |
| D2 | **ei** | **schwach** | **i** | **i** |   |   |
| 131 | beißen |   | biss | gebissen | A | B2 |
| 132 | bleichen |   | blich | geblichen | -- | C2 |
| 133 | gleichen |   | glich | geglichen | D | B2 |
| 134 | gleiten |   | glitt | geglitten | -- | C2 |
| 135 | greifen |   | griff | gegriffen | A | B1 |
| 136 | kneifen |   | kniff | gekniffen | A | C2 |
| 137 | leiden |   | litt | gelitten | an D | A2 |
| 138 | pfeifen |   | pfiff | gepfiffen | -- | C1 |
| 139 | reißen |   | riss | gerissen | A | C1 |
| 140 | reiten |   | ritt | geritten | -- | B1 |
| 141 | scheißen |   | schiss | geschissen | -- | B2 |
| 142 | schleichen |   | schlich | geschlichen | -- | C2 |
| 143 | schleifen |   | schliff | geschliffen | A | C2 |
| 144 | schmeißen |   | schmiss | geschmissen | A | B1 |
| 145 | schneiden |   | schnitt | geschnitten | A | B1 |
| 146 | schreiten |   | schritt | geschritten | -- | B2 |
| 147 | streichen |   | strich | gestrichen | A | B2 |
| 148 | streiten |   | stritt | gestritten | -- | A2 |
| 149 | weichen |   | wich | gewichen | -- | C1 |
| D3 | **ei** | **schwach** | **ie** | **ei** |   |   |
| 150 | heißen |   | hieß | geheißen | N | A2 |
| E1 | **au** | **äu** | **o** | **o** |   |   |
| 151 | saufen | säuft | soff | gesoffen | -- | B2 |
| 152 | saugen | *s a u g t* | sog | gesogen | A | C1 |
| 153 | schnauben | *s c h n a u b t* | schnob | geschnoben | -- | C2 |
| E2 | **au** | **äu** | **ie** | **au** |   |   |
| 154 | hauen | *h a u t* | hieb / *haute* | gehauen | A | B2 |
| 155 | laufen | läuft | lief | gelaufen | -- | A2 |
| F1 | **o** | **schwach** | **a** | **o** |   |   |
| 156 | kommen |   | kam | gekommen | -- | A2 |
| F2 | **o** | **ö** | **ie** | **o** |   |   |
| 157 | stoßen | stößt | stieß | gestoßen | A | B1 |
| G1 | **u** | **schwach** | **a** | **a** |   |   |
| 158 | tun |   | tat | getan | A | A2 |
| G2 | **u** | **schwach** | **ie** | **u** |   |   |
| 159 | rufen |   | rief | gerufen | A | A2 |
| H | **ä** | **schwach** | **i** | **a** |   |   |
| 160 | hängen |   | hing | gehangen | -- | A2 |
| I | **ö** | **schwach** | **o** | **o** |   |   |
| 161 | erlöschen | *e r l i s c h t* | erlosch | erloschen | -- | C2 |
| 162 | schwören |   | schwor | geschworen | D A | B2 |
| J | **ü** | **schwach** | **o** | **o** |   |   |
| 163 | lügen |   | log | gelogen | -- | A2 |
| 164 | trügen |   | trog | getrogen | A | B1 |
| K | **a** | **schwach** | **a** | **a** |   |   |
| 165 | mahlen |   | mahlte | gemahlen | A | C1 |
| 166 | salzen |   | salzte | gesalzen | A | B2 |
| 167 | spalten |   | spaltete | gespalten | A | C1 |
| L | **wissen** |   |   |
| 168 | wissen | weiß | wusste | gewusst | A | A2 |
| **Gemischte Verben** |   |   |
| M | **e** | **schwach** | **a** | **a** |   |   |
| 169 | brennen |   | brannte | gebrannt | A | B1 |
| 170 | bringen |   | brachte | gebracht | A D | A2 |
| 171 | denken |   | dachte | gedacht | an A | A2 |
| 172 | kennen |   | kannte | gekannt | A | A2 |
| 173 | nennen |   | nannte | genannt | A A | B1 |
| 174 | rennen |   | rannte | gerannt | -- | B1 |
| 175 | senden |   | sandte | gesandt | D A | B1 |
| 176 | wenden |   | wandte | gewandt | *refl*. an A | B1 |
| **Hilfsverben** |   |   |
| N | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |   |   |
| 177 | haben | hat | hatte | gehabt | A | A2 |
| 178 | sein | ist | war | gewesen | N | A2 |
| 179 | werden | wird | wurde | geworden | N | A2 |
| **Modalverben** |   |   |
| O | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |   |   |
| 180 | können | kann | konnte | gekonnt | -- | A2 |
| 181 | mögen | mag | mochte | gemocht | -- | A2 |
| 182 | dürfen | darf | durfte | gedurft | -- | A2 |
| 183 | müssen | muss | musste | gemusst | -- | A2 |
| 184 | sollen | soll | sollte | gesollt | -- | A2 |
| 185 | wollen | will | wollte | gewollt | -- | A2 |

# Esercizi di ripasso su: verbi di base, pronomi personali, lessico di base

Coniuga opportunamente le forme verbali

**1.** (*heißen, kommen*)Ich ..................... Paola und ..................... aus Bologna.

**2.** (*sein, gehen*) Heike ..................... müde und ..................... schlafen.

**3.** (*wohnen, sein*) Markus und Paola ..................... in Tübingen. Tübingen ..................... in Deutschland.

**4.** (*sein*) Du ..................... sicher Paola. Herzlich willkommen!

**5.** (*zeigen*) Frau Kipp ..................... Paola das Zimmer.

**6.** (*sein*) Schön! Ihr ..................... schon da!

**7.** (*kommen*)

 • ..................... ihr aus Bologna? • Ja, wir ..................... aus Bologna.

**8.** (*sein, gehen*) Ich ..................... müde und ..................... schlafen.

**9.** (*heißen*) • Wie ..................... du? • Ich ..................... Paola.

**10.** (*kommen*) • Wann ..................... du? • Ich ..................... bald.

Completa le frasi con il pronome personale corretto

**1.** Frau Kipp zeigt Paola das Zimmer. ............. ist schön.

**2.** Das sind Markus und Heike. ............. sind sehr nett.

**3.** Die Stadt Tübingen ist in Deutschland. ............. ist wirklich schön.

**4.** Das ist Familie Kipp. ............. wohnt in Tübingen.

**5.** • Bist ............. Paola? • Ja, ............. bin Paola.

**6.** Das ist Uwe Kipp. ............. ist der Vater von Markus.

**7.** Heike und Paola sind müde. ............. gehen schlafen.

**8.** ............. heiße Markus.

**9.** ............. ist schon spät. ............. gehen schlafen.

**10.** Paola wohnt in Bologna, aber ............. ist jetzt in Tübingen.

Quali espressioni tedesche corrispondono alle seguenti frasi italiane? Trova la giusta espressione e scrivila vicino all'espressione italiana

Ich bin schon in Tübingen.

Das ist meine Adresse.

Heike ist wirklich nett.

Es ist schon spät.

Tübingen ist sehr schön.

Herzlich willkommen!

Gute Nacht, Paola!

Heike ist so schön!

Guten Abend, Paola!

Guten Tag. Bist du Paola?

Frau Kipp ist im Wohnzimmer.

Komm, Paola. Ich zeige dir dein Zimmer.

Frau Kipp ist zu Hause.

Heike ist so müde.

**1.** Benvenuta! ..........................................................................................

**2.** Buona sera Paola. ..........................................................................................

**3.** Heike è molto carina. ...........................................................................................

**4.** Questo è il mio indirizzo. ..........................................................................................

**5.** È già tardi. ..........................................................................................

**6.** La signora Kipp è nel soggiorno. ..........................................................................................

**7.** Tübingen è molto bella. ..........................................................................................

**8.** Heike è così stanca. ..........................................................................................

**9.** La signora Kipp è in casa. ..........................................................................................

**10.** Sono già a Tübingen. ..........................................................................................

**Esercizi per giovedì 15 ottobre**

**Bisogna utilizzare il verbo haben o sein? Scegli la forma giusta dall'elenco.**

1. Er  klug.
2. Ich  einen Hund.
3.  du Hunger?
4. Wir  nicht müde.
5.  ihr Schweizer?

**Inserisci i verbi nella forma esatta del presente.**

1. Das Mädchen *(gehen)*  zur Schule.
2. Ich *(kochen)*  heute das Essen.
3. Er *(wohnen)*  nicht hier.
4. *(lernen)*  ihr Deutsch?
5. *(Schreiben)*  du mir eine E-Mail?

**Inserisci i verbi nella forma esatta del presente. Attenzione alle particolarità nella formazione del tempo presente.**

1. Du *(sprechen)*  fünf Fremdsprachen.
2. Der Zug *(fahren)*  in zehn Minuten.
3. Ihr *(baden)*  im See.
4. Was *(essen)*  du gerne?
5. *(lesen)*  er gern Krimis?

### Die Konjugation der Modalverben.

|  | **dürfen** | **können** | **mögen** | **müssen** | **sollen** | **wollen** | **möchten** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ich** | **darf** | **kann** | **mag** | **muss** | **soll** | **will** | **möchte** |
| **du** | **darfst** | **kannst** | **magst** | **musst** | **sollst** | **willst** | **möchtest** |
| **er/sie/es** | **darf** | **kann** | **mag** | **muss** | **soll** | **will** | **möchte** |
| **wir** | **dürfen** | **können** | **mögen** | **müssen** | **sollen** | **wollen** | **möchten** |
| **ihr** | **dürft** | **könnt** | **mögt** | **müsst** | **sollt** | **wollt** | **möchtet** |
| **Sie/sie** | **dürfen** | **können** | **mögen** | **müssen** | **sollen** | **wollen** | **möchten** |

Secondo la medesima logica si coniuga il verbo *wissen*, sapere: ich weiß, du weißt, er/sie/es weiß, wir wissen, ihr wisst, sie/Sie wissen.

### 1.Sie  (mögen) mit ihrer Behauptung Recht haben.2. Jeder  (mögen) Herrn Meier.3. Darüber  (mögen) er lieber nicht sprechen.4. Ich  (mögen) heute Abend lieber zu Hause bleiben.5.  (dürfen) du mit ins Kino? - Ja, ich  (dürfen) mit, aber ich  (können) nicht, ich  (müssen) noch arbeiten.6.  (dürfen) ich mal kurz die Zeitung haben?7. Ich  (wissen) nicht, was ich tun  (sollen).8. Du  (sollen) auch kommen, hat der Chef gesagt.9.  (wollen) du nicht oder  (können) du nicht?10. Von wem  (wissen) ihr das denn wieder?11. Er  (wollen) es mir nicht sagen.

## Freie Übung

**Setze die Modalverben im Präsens ein.**

1. Ich *(können)*  dir helfen.
2. Ihr *(müssen)*  noch viel lernen.
3. Du *(dürfen)*  heute früher nach Hause gehen.
4. Er *(wollen)*  nachher einkaufen gehen.
5. Ihr *(sollen)*  die Hausaufgaben machen.

1. Wir *(wollen)*  dich nicht stören.
2. Er *(müssen)*  zeitig aufstehen.
3. Ihr *(können)*  es nicht sehen.
4. Ich *(dürfen)*  es euch nicht sagen.
5. Du *(sollen)*  den Abwasch machen.

### Was es ist (Erich Fried)

Es ist Unsinn
sagt die Vernunft
Es ist was es ist
sagt die Liebe

Es ist Unglück
sagt die Berechnung
Es ist nichts als Schmerz
sagt die Angst
Es ist aussichtslos
sagt die Einsicht
Es ist was es ist
sagt die Liebe

Es ist lächerlich
sagt der Stolz
Es ist leichtsinnig
sagt die Vorsicht
Es ist unmöglich
sagt die Erfahrung
Es ist was es istsagt die Liebe

PLURALE DEI SOSTANTIVI

## Premessa:

* gli elenchi degli esempi non sono completi
* non sono considerate forme particolari usate in Austria, Svizzera o in alcune regioni della Germania
* negli esempi non sono comprese certe eccezioni molto rare

## Le forme possibili del plurale:

|  |  |
| --- | --- |
| **Purale** | **Esempi** |
|  **singolare = plurare** | der Computer / die Computer - der Fehler / die Fehlerdas Mädchen / die Mädchen - der Artikel / die Artikel |
| **- "** | der Apfel / die **Ä**pfel - der Laden / die L**ä**den - der Bruder / die Br**ü**derdie Mutter / die M**ü**tter - der Mantel / die M**ä**ntel |
| **- e** | der Tisch / die Tisch**e** - der Freund / die Freund**e** - das Jahr / die Jahr**e**der Monat / die Monat**e** - der Hund / die Hund**e** - das Stück / die Stück**e** |
| **- "e** | der Arzt / die **Ä**rzt**e** - die Stadt / die St**ä**dt**e** - der Stuhl / die St**ü**hl**e**der Traum / die Tr**ä**um**e** - der Strauß / die Str**ä**uß**e** |
| **- er** | das Kind / die Kind**er** - das Bild / die Bild**er** - das Kleid / die Kleid**er**das Schild / die Schild**er** - das Feld / die Feld**er** |
| **- "er** | das Buch / die B**ü**ch**er** - das Blatt / die Bl**ä**tt**er** - das Loch / die L**ö**ch**er**das Land / die L**ä**nd**er** - der Mann / die M**ä**nn**er** - das Wort / die W**ö**r**ter** |
| **- n** | die Flasche / die Flasche**n** - die Straße / die Straße**n**, die Kartoffel / die Kartoffel**n** - die Schwester / die Schwester**n** |
| **- en** | die Tür / die Tür**en** - die Frau / die Frau**en** - die Uhr / die Uhr**en**die Übung / die Übung**en** - die Bank - die Bank**en** |
| **- nen** | die Freundin / die Freundin**nen**- die Studentin / die Studentin**nen**die Ärztin / die Ärztin**nen** - die Kollegin / die Kollegin**nen** |
| **- s** | das Restaurant / die Restaurant**s** - das Kino / die Kino**s**der Test / die Test**s** - das Hotel / die Hotel**s** - das Taxi / die Taxi**s** |

Alcune forme particolari:

|  |  |
| --- | --- |
| **singolare = um plurare = en** | das Zentr**um** / die Zentr**en** -  das Muse**um** / die Muse**en**das Dat**um** / die Dat**en** |
| **singolare = o plurare = en** | das Kont**o** / die Kont**en** |
| **singolare = um plurare = a** | das Vis**um** / die Vis**a** |
| **singolare = a plurare = en** | das Them**a** / die Them**en** - das Dogm**a** / die Dogm**en** |

## Regole?

Le regole sono poche. Eccone quelle più importanti e più facili da memorizzare:

* il singolare in **-o** = il plurale aggiunge **-s**
esempi: das Foto / die Fotos - das Radio / die Radios - das Kino / die Kinos
* il singolare in **-e** = il plurale aggiunge **-n**esempi: die Straße / die Straßen - der Junge / die Jungen - das Auge / die Augen
* il singolare in **-in** (persone feminili) = il plurale aggiunge **- nen**esempi:die Freundin / die Freundinnen - die Studentin / die Studentinnen
* il singolare in **-ung, -heit, -keit, -schaft, -tät, -ei, -ion** = il plurale aggiunge **-en**esempi: die Wohnung / die Wohnungen - die Universität / die Universitäten
* il singolare in **-chen** **=**il plurale è identico al singolare
esempi: das Mädchen / die Mädchen - das Brötchen / die Brötchen
* il singolare (maschile) in **-er** **=**il plurale è identico al singolare (in alcuni casi anche con la **"**)
esempi: der Lehrer / die Lehrer - der Vater / die Väter - der Computer / die Computer
* il singolare in **-ment** = il plurale aggiunge **-e**
esempi: das Argument / die Argumente - das Dokument / die Dokumente

## Parole usate solo al singolare

* molti **cibi**: die Milch, die Butter, der Reis, das Obst, das Fleisch, das Gemüse, das Wasser, das Sauerkraut, der Käse,
* molte **condizioni atmosferiche**: der Schnee, der Regen, der Nebel, der Hagel
* molti **concetti astratti**: der Idealismus, der Kapitalismus, der Nationalismus, die Politik, die Musik, die Technik, die Physik, das Alter, die Jugend, die Liebe, der Hass, der Ärger, der Streit
* molti **metalli, sostanze chimiche, medicine**: das Gold, das Silber, das Uran, das Blei, der Stahl, das Aspirin, der Alkohol
* molte **feste**: Ostern, Pfingsten, Weihnachten, Neujahr (usate senza articolo)

## Parole usate solo al plurale

* die Kosten, die Schulden, die Ferien, die Möbel, die Eltern, die Geschwister, die Zwillinge, die Jeans, die Spaghetti, die Leute.

**A.** Leggi il dialogo e segna con una crocetta la risposta giusta

**Reporter** Guten Tag! Entschuldigen Sie. Ich bin Reporter und arbeite für eine Zeitung (*giornale*) hier in Heidelberg. Kann ich Sie was fragen (*chiedere*)?

**Francesca** Gerne!

**Reporter** Woher kommen Sie, Fräulein … ?

**Francesca** Francesca, ich heiße Francesca und komme aus Italien.

**Reporter** Aus Italien? Aus Rom?

**Francesca** Nein, nein, aus Padova.

**Reporter** Aus Padova… Padua. Wunderschöne Stadt!

**Francesca** Kennen Sie (*conoscere*) meine Stadt?

**Reporter** Ja. Ich war schon ein paar Mal in Padua. Padua ist eine Universitätsstadt, nicht wahr?

**Francesca** Oh ja! Und die Universität ist über 750 Jahre alt und berühmt, wie die Universität hier in Heidelberg. Sie ist auch sehr alt, über 600 Jahre, nicht wahr?

**Reporter** Ja, richtig. Und was machen Sie hier in Heidelberg, Fräulein Francesca?

**Francesca** Ich arbeite hier als Au-pair-Mädchen und besuche (*frequentare*) die Universität.

**Reporter** Und was studieren (*studiare*) Sie?

**Francesca** Deutsch.

**Reporter** Und was machen Sie bei der Familie? Haben Sie Zeit für sich? Hat die Familie viele Kinder?

**Francesca** Die Familie hat nur zwei Töchter. Eine ist aber schon groß, sie ist dreizehn. Das andere Kind ist vier und geht zum Kindergarten. Ich kümmere mich nur um (*occuparsi*) die kleine Tochter. Ich hole sie vom Kindergarten ab, spiele mit Andrea, so heißt das Kind, und manchmal (*a volte*) gehe ich einkaufen. Aber ich habe Zeit für mich und kann auch studieren.

**Reporter** Ich verstehe. Und wie gefällt es Ihnen (*come si trova*) hier in Deutschland?

**Francesca** Sehr gut!

**Reporter** Und Heidelberg? Finden Sie die Stadt schön?

**Francesca** Ja, die Stadt finde ich sehr schön und interessant.

**Reporter** Fräulein Francesca, vielen Dank und viel Glück hier in Heidelberg! Auf Wiedersehen!

**Francesca** Auf Wiedersehen!

 *vero falso*

**1.** Francesca kommt aus Padua. ... ...

**2.** Der Reporter weiß nicht, wo Padua liegt. ... ...

**3.** Die Universität in Padua ist nur fünf hundert Jahre alt. ... ...

**4.** Die Universität in Heidelberg ist über sieben hundert Jahre alt. ... ...

**5.** Francesca arbeitet als Au-pair-Mädchen. ... ...

**6.** Die Familie hat zwei Kinder. ... ...

**7.** Andrea ist vierzehn Jahre alt. ... ...

**8.** In Heidelberg gefällt es Francesca nicht. ... ...

**B.** Rileggi il dialogo e completa il testo con le parole giuste

abholen Jahre Deutsch spielt Kinder Mädchen Heidelberg Kindergarten findet schön Zeit Universität

Francesca, ein .......................... aus Italien, wohnt jetzt in .......................... . In Heidelberg studiert sie

.......................... an der .......................... und arbeitet als Au-pair-Mädchen bei einer Familie. Die Familie hat zwei .......................... . Andrea, das kleine Kind, ist vier .......................... alt und geht zum .......................... . Francesca muss das Kind vom Kindergarten .......................... . Sie .......................... mit Andrea und geht auch einkaufen, aber sie hat auch .......................... für sich und kann studieren. Heidelberg gefällt Francesca sehr und sie .......................... die Stadt .......................... und interessant.