

MUSEO DELLE ORIGINI

# ATTIVITÀ DI LABORATORIO

- **Conosciamo e utilizziamo gli stessi strumenti dei cacciatori-raccoglitori preistorici;**
- **Andiamo alla scoperta e realizzazione delle diverse forme d'arte del passato;**
- **Impariamo a costruire come i nostri antenati**
- **Realizziamo insieme un vaso antico**
- **Una giornata da archeologo: scopriamo come svolgere delle ricognizioni nel nostro giardino**

**Contatti:**

**[museo-origini@uniroma1.it](mailto:museo-origini@uniroma1.it);**

**06 49913924;**



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

*Museo delle Origini*



*Sapienza Università di Roma*

**Visita guidata e laboratorio - Tema 1:** La vita di un cacciatore-raccoglitore preistorico: viaggiamo insieme ad un antico cacciatore-raccoglitore e seguiamolo nelle attività della sua giornata-tipo: osserviamo e manipoliamo alcune repliche dei primi strumenti in pietra e in osso che i nostri antenati utilizzavano per cacciare, raccogliere, costruire.

**Visita guidata e laboratorio - Tema 2:** L'Arte. Pitture, graffiti, musica, perle e perline nella Preistoria: scopriamo l'arte nella Preistoria. Pitture, incisioni parietali delle grotte, i primi strumenti musicali, le collane e i monili nei corredi funebri, i tatuaggi, l'uso di pigmenti minerali.

**Visita guidata e laboratorio Tema 3:** L'importanza dell'intreccio vegetale: impariamo ad utilizzare questa tecnica molto diffusa nel periodo preistorico. Utilizziamo delle fibre vegetali per creare delle stuoie o contenitori intrecciati.

**Visita guidata e laboratorio Tema 4:** Dall'argilla al vaso. La produzione della ceramica nella Preistoria: alla scoperta di una delle più antiche forme di artigianato. Realizziamo un vaso con la tecnica del colombino e decoriamolo con le stesse tecniche usate nella Preistoria

**Visita guidata e laboratorio Tema 5:** Una giornata da archeologo. Le ricognizioni archeologiche consistono nella ricerca di materiali su un terreno per individuare i siti archeologici senza effettuare lo scavo. Esploriamo il giardino del museo alla ricerca di reperti, imparando come si svolge una vera ricognizione.

**Rivolto a:**

- scuola primaria
- scuola secondaria di primo e secondo grado
  
- adulti

**Durata della visita:** 45 minuti

**Durata del laboratorio:** 1 ora