

Università degli studi di Roma - A.A. 2012/2013 Facoltà: INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE Corso: INGEGNERIA DELLE NANOTECNOLOGIE [cod: 14546]		Questionario Opis Studenti Frequentanti		
Domanda	Risposta	Totali	Percentuale sui Totali	Percentuale su Risposte Date
0. Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:		131	100,00%	100,00%
	<descrittiva>	131	100,00%	100,00%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	8	6,11%	6,11%
	decisamente sì	35	26,72%	26,72%
	più no che sì	30	22,90%	22,90%
	più sì che no	58	44,27%	44,27%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	13	9,92%	9,92%
	decisamente sì	30	22,90%	22,90%
	più no che sì	21	16,03%	16,03%
	più sì che no	67	51,15%	51,15%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	9	6,87%	6,87%
	decisamente sì	27	20,61%	20,61%
	più no che sì	30	22,90%	22,90%
	più sì che no	65	49,62%	49,62%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	3	2,29%	2,29%
	decisamente sì	72	54,96%	54,96%
	più no che sì	14	10,69%	10,69%
	più sì che no	42	32,06%	32,06%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	3	2,29%	2,29%
	decisamente sì	86	65,65%	65,65%
	più no che sì	6	4,58%	4,58%
	più sì che no	36	27,48%	27,48%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	3	2,29%	2,29%
	decisamente sì	45	34,35%	34,35%
	più no che sì	15	11,45%	11,45%
	più sì che no	68	51,91%	51,91%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	3	2,29%	2,29%
	decisamente sì	48	36,64%	36,64%
	più no che sì	19	14,50%	14,50%
	più sì che no	61	46,56%	46,56%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	14	10,69%	10,69%
	decisamente sì	40	30,53%	30,53%

	più no che sì	22	16,79%	16,79%
	più sì che no	55	41,98%	41,98%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	3	2,29%	2,29%
	decisamente sì	50	38,17%	38,17%
	più no che sì	10	7,63%	7,63%
	più sì che no	68	51,91%	51,91%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		131	100,00%	100,00%
	decisamente no	4	3,05%	3,05%
	decisamente sì	64	48,85%	48,85%
	più no che sì	9	6,87%	6,87%
	più sì che no	54	41,22%	41,22%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?		131	100,00%	100,00%
	decisamente sì	65	49,62%	49,62%
	più no che sì	9	6,87%	6,87%
	più sì che no	57	43,51%	43,51%
12. Suggestimenti		89	100,00%	100,00%
	Alleggerire il carico didattico complessivo	17	19,10%	19,10%
	Aumentare l'attività di supporto didattico	25	28,09%	28,09%
	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	19,10%	19,10%
	Fornire in anticipo il materiale didattico	39	43,82%	43,82%
	Fornire più conoscenze di base	17	19,10%	19,10%
	Inserire prove d'esame intermedie	19	21,35%	21,35%
	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	14,61%	14,61%
	Migliorare la qualità del materiale didattico	39	43,82%	43,82%
13. Note:		4	100,00%	100,00%
	<descrittiva>	4	100,00%	100,00%
101. Fascia di età		131	100,00%	100,00%
	21-22	13	9,92%	9,92%
	23-25	91	69,47%	69,47%
	26-29	25	19,08%	19,08%
	30 e oltre	2	1,53%	1,53%
102. Genere		131	100,00%	100,00%
	Femmina	38	29,01%	29,01%
	Maschio	93	70,99%	70,99%
103. Tipo di Corso di Studi		131	100,00%	100,00%
	LAUREA MAGISTRALE di ordinamento DM 270/04 [durata biennale]	131	100,00%	100,00%
104. Anno di Corso Iscrizione		131	100,00%	100,00%
	<non definibile>	13	9,92%	9,92%
	1°	96	73,28%	73,28%
	2°	22	16,79%	16,79%
105. Anno Fuori Corso Iscrizione		131	100,00%	100,00%

<non definibile>	131	100,00%	100,00%
------------------	-----	---------	---------

Università degli studi di Roma - A.A. 2012/2013 Facoltà: INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE Corso: INGEGNERIA DELLE NANOTECNOLOGIE [cod: 14546]		Questionario Opis Studenti Non Frequentanti		
Domanda	Risposta	Totali	Percentuale sui Totali	Percentuale su Risposte Date
0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		5	100,00%	100,00%
	Altro	3	60,00%	60,00%
	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1	20,00%	20,00%
	Lavoro	1	20,00%	20,00%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		5	100,00%	100,00%
	decisamente sì	2	40,00%	40,00%
	più no che sì	2	40,00%	40,00%
	più sì che no	1	20,00%	20,00%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		5	100,00%	100,00%
	decisamente sì	1	20,00%	20,00%
	più sì che no	4	80,00%	80,00%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		5	100,00%	100,00%
	decisamente sì	2	40,00%	40,00%
	più sì che no	3	60,00%	60,00%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		5	100,00%	100,00%
	decisamente sì	2	40,00%	40,00%
	più sì che no	3	60,00%	60,00%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		5	100,00%	100,00%
	decisamente sì	2	40,00%	40,00%
	più sì che no	3	60,00%	60,00%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		5	100,00%	100,00%
	decisamente sì	1	20,00%	20,00%
	più sì che no	4	80,00%	80,00%
7. Suggerimenti		3	100,00%	100,00%
	Aumentare l'attività di supporto didattico	1	33,33%	33,33%
	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	33,33%	33,33%
	Fornire in anticipo il materiale didattico	2	66,67%	66,67%
	Inserire prove d'esame intermedie	1	33,33%	33,33%
101. Fascia di età		5	100,00%	100,00%
	23-25	3	60,00%	60,00%
	26-29	2	40,00%	40,00%
102. Genere		5	100,00%	100,00%
	Femmina	4	80,00%	80,00%
	Maschio	1	20,00%	20,00%
103. Tipo di Corso di Studi		5	100,00%	100,00%
	LAUREA MAGISTRALE di ordinamento DM 270/04 [durata biennale]	5	100,00%	100,00%
104. Anno di Corso Iscrizione		5	100,00%	100,00%
	<non definibile>	1	20,00%	20,00%
	1°	3	60,00%	60,00%
	2°	1	20,00%	20,00%

105. Anno Fuori Corso Iscrizione	5	100,00%	100,00%
<non definibile>	5	100,00%	100,00%