

Anno Accademico 2014/15	Corso in Ingegneria Delle Nanotecnologie - [LM]	Totali	pct (%)	pct (%)
Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Domanda			Facoltà
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Risposta			
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	2	2.82%	4.77%
	2. più no che si	10	14.08%	14.95%
	3. più si che no	41	57.75%	46.69%
	4. decisamente si	18	25.35%	33.59%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	9	12.68%	5.48%
	2. più no che si	19	26.76%	13.62%
	3. più si che no	28	39.44%	45.82%
	4. decisamente si	15	21.13%	35.07%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	5	7.04%	5.99%
	2. più no che si	14	19.72%	15.53%
	3. più si che no	34	47.89%	42.92%
	4. decisamente si	18	25.35%	35.56%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	3.77%
	2. più no che si	3	4.23%	10.65%
	3. più si che no	18	25.35%	36.62%
	4. decisamente si	50	70.42%	48.96%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.00%	2.22%
	2. più no che si	2	2.82%	5.62%
	3. più si che no	15	21.13%	30.79%
	4. decisamente si	54	76.06%	61.38%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.00%	5.09%
	2. più no che si	5	7.04%	12.38%
	3. più si che no	32	45.07%	41.13%
	4. decisamente si	34	47.89%	41.40%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	5.20%
	2. più no che si	7	9.86%	12.85%
	3. più si che no	28	39.44%	41.06%
	4. decisamente si	36	50.70%	40.88%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	30	42.25%	18.57%
	1. decisamente no	4	5.63%	4.63%
	2. più no che si	8	11.27%	11.00%
	3. più si che no	17	23.94%	36.13%
	4. decisamente si	12	16.90%	29.68%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	0	0.00%	1.96%
	2. più no che si	7	9.86%	5.39%
	3. più si che no	36	50.70%	48.22%
	4. decisamente si	28	39.44%	44.43%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	2.03%
	2. più no che si	3	4.23%	6.96%
	3. più si che no	34	47.89%	41.06%
	4. decisamente si	34	47.89%	49.95%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	1	1.41%	2.23%
	2. più no che si	5	7.04%	9.04%
	3. più si che no	27	38.03%	39.87%
	4. decisamente si	38	53.52%	48.85%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	1	1.41%	5.09%
	2. più no che si	9	12.68%	12.80%
	3. più si che no	37	52.11%	47.48%

Anno Accademico 2014/15	Corso in Ingegneria Delle Nanotecnologie - [LM]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Domanda			
	Risposta			
<b>Questionario Opus Studenti Frequentanti</b>	12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4	33.80%	34.62%
	13. Suggestimenti			
	4. decisamente sì	8	9.09%	12.69%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	15	17.05%	16.04%
	3. Fornire più conoscenze di base	8	9.09%	13.19%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.14%	3.88%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	2.27%	7.28%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	17	19.32%	17.85%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	11	12.50%	9.35%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	26	29.55%	18.80%
	9. Attivare insegnamenti serali	0	0.00%	0.93%
<b>Questionario Opus Studenti Non Frequentanti</b>	0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	5	27.78%	19.92%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	32.19%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	5.56%	16.14%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	2.52%
	5. Altro	12	66.67%	29.24%
	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	1	5.56%	9.22%
	2. più no che sì	4	22.22%	19.72%
	3. più sì che no	4	22.22%	48.29%
	4. decisamente sì	9	50.00%	22.78%
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	1	5.56%	8.47%
	2. più no che sì	3	16.67%	18.09%
	3. più sì che no	10	55.56%	50.80%
	4. decisamente sì	4	22.22%	22.64%
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	0	0.00%	10.85%
	2. più no che sì	3	16.67%	21.23%
	3. più sì che no	11	61.11%	46.36%
	4. decisamente sì	4	22.22%	21.57%
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	0	0.00%	8.37%
	2. più no che sì	0	0.00%	18.47%
	3. più sì che no	8	44.44%	42.37%
	4. decisamente sì	10	55.56%	30.78%
	5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	0	0.00%	6.76%
	2. più no che sì	1	5.56%	15.61%
	3. più sì che no	9	50.00%	48.99%
	4. decisamente sì	8	44.44%	28.63%
	6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	0	0.00%	7.85%
	2. più no che sì	1	5.56%	18.33%
	3. più sì che no	7	38.89%	43.82%
	4. decisamente sì	10	55.56%	30.00%
	7. Suggestimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1	7.69%	13.06%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	1	7.69%	13.43%
	3. Fornire più conoscenze di base	3	23.08%	12.25%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	7.69%	5.49%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	15.38%	7.71%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	15.38%	19.88%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	2	15.38%	10.58%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	1	7.69%	15.16%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	2.45%

