

Anno Accademico 2015/16	Corso in Ingegneria Delle Nanotecnologie [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%)	
Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Domanda			Facoltà	
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Risposta				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	5	4.10%	4.83%	
	2. più no che si	25	20.49%	15.87%	
	3. più si che no	51	41.80%	47.03%	
	4. decisamente si	41	33.61%	32.27%	
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	9	7.38%	4.91%
		2. più no che si	22	18.03%	13.89%
		3. più si che no	48	39.34%	46.88%
		4. decisamente si	43	35.25%	34.32%
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	5	4.10%	5.59%
		2. più no che si	21	17.21%	16.08%
		3. più si che no	54	44.26%	43.51%
		4. decisamente si	42	34.43%	34.82%
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	3.14%	
	2. più no che si	11	9.02%	10.59%	
	3. più si che no	29	23.77%	37.49%	
	4. decisamente si	82	67.21%	48.77%	
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.00%	1.89%	
	2. più no che si	4	3.28%	5.14%	
	3. più si che no	23	18.85%	30.69%	
	4. decisamente si	95	77.87%	62.28%	
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	2	1.64%	4.78%	
	2. più no che si	11	9.02%	12.49%	
	3. più si che no	34	27.87%	40.98%	
	4. decisamente si	75	61.48%	41.74%	
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	6	4.92%	4.93%	
	2. più no che si	7	5.74%	13.02%	
	3. più si che no	46	37.70%	41.47%	
	4. decisamente si	63	51.64%	40.58%	
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	42	34.43%	17.80%	
	1. decisamente no	3	2.46%	4.44%	
	2. più no che si	4	3.28%	10.43%	
	3. più si che no	34	27.87%	35.07%	
	4. decisamente si	39	31.97%	32.26%	
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	0	0.00%	1.63%	
	2. più no che si	5	4.10%	5.06%	
	3. più si che no	57	46.72%	48.34%	
	4. decisamente si	60	49.18%	44.97%	
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	1.85%	
	2. più no che si	7	5.74%	6.53%	
	3. più si che no	34	27.87%	40.63%	
	4. decisamente si	81	66.39%	50.99%	
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	0	0.00%	2.29%	
	2. più no che si	13	10.66%	9.04%	
	3. più si che no	39	31.97%	39.98%	
	4. decisamente si	70	57.38%	48.69%	
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	5	4.10%	4.71%	
	2. più no che si	15	12.30%	12.88%	
	3. più si che no	48	39.34%	47.93%	

Anno Accademico 2015/16	Corso in Ingegneria Delle Nanotecnologie [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 13. Suggerimenti	4. decisamente sì	54	44.26%	34.48%
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	14	13.46%	12.78%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	6	5.77%	16.79%
		3. Fornire più conoscenze di base	15	14.42%	13.14%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	5.77%	3.64%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	7.69%	7.51%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	27	25.96%	17.73%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	19	18.27%	8.70%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	8	7.69%	18.47%
		9. Attivare insegnamenti serali	1	0.96%	1.23%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	6	20.00%	17.30%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6	20.00%	30.66%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6	20.00%	14.06%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	1	3.33%	3.45%
		5. Altro	11	36.67%	34.53%
	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	1	3.33%	9.87%
		2. più no che sì	5	16.67%	19.36%
		3. più sì che no	20	66.67%	49.11%
		4. decisamente sì	4	13.33%	21.66%
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	2	6.67%	8.79%
		2. più no che sì	8	26.67%	18.40%
		3. più sì che no	15	50.00%	50.07%
		4. decisamente sì	5	16.67%	22.74%
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	4	13.33%	11.57%
		2. più no che sì	11	36.67%	21.27%
		3. più sì che no	13	43.33%	46.27%
		4. decisamente sì	2	6.67%	20.90%
	4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	9.03%
		2. più no che sì	4	13.33%	18.03%
		3. più sì che no	14	46.67%	42.27%
		4. decisamente sì	12	40.00%	30.66%
	5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	6.81%
		2. più no che sì	4	13.33%	14.15%
		3. più sì che no	15	50.00%	49.26%
		4. decisamente sì	11	36.67%	29.77%
	6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.47%
		2. più no che sì	8	26.67%	18.53%
		3. più sì che no	10	33.33%	43.79%
		4. decisamente sì	12	40.00%	30.21%
	7. Suggerimenti		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	3	8.11%
2. Aumentare l'attività di supporto didattico			1	2.70%	13.17%
3. Fornire più conoscenze di base			5	13.51%	12.39%
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti			3	8.11%	5.03%
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti			3	8.11%	9.11%
6. Migliorare la qualità del materiale didattico			12	32.43%	18.60%
7. Fornire in anticipo il materiale didattico			6	16.22%	9.71%
8. Inserire prove d'esame intermedie			3	8.11%	15.95%
9. Attivare insegnamenti serali.			1	2.70%	3.46%

